ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ

ЗАТВЕРДЖУЮ
В.о. декана факультету іноземної філології
_____ К.М. Василина
(підпис) (ініціали та прізвище)
«28» 08 2026 р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ПРАКТИКА ЧИТАННЯ: СУЧАСНІ ІСПАНОМОВНІ ТЕКСТИ

підготовки першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
денної форми здобуття освіти
освітньо-професійна програма *Іспанська мова і література, англійська мова*
спеціалізації *B11.051 романські мови та літератури*
(переклад включно), перша – іспанська
за спеціальністю *B11 Філологія*
галузі знань *B Культура, мистецтво та гуманітарні науки*

ВИКЛАДАЧІ: Мішукова О.М., викладач кафедри романської філології і перекладу

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри романської
філології і перекладу

Протокол № 1 від "27" серпня 2026 р.
В. о. завідувача кафедри
_____ Тєлкова О.В.
(підпис) (ініціали, прізвище)

Погоджено
Гарант освітньо-професійної програми
_____ Тєлкова О.В.
(підпис) (ініціали, прізвище)

2026 рік

Зв`язок з викладачем (викладачами):
E-mail: olgam3003@gmail.com
Сезн ЗНУ повідомлення: так
Телефон: +380963653486
Інші засоби зв'язку: *Viber, Moodle*
Кафедра: *кафедра романської філології і перекладу, II корпус, ауд. 303*

1. Опис навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни є формування у студентів іншомовну комунікативно-читацьку компетенцію, а саме розвинути вміння та навички вільного читання, аналізу, розуміння та інтерпретації сучасних іспаномовних текстів різних жанрів і стилів.
Завдяки опануванню основних положень курсу студенти зможуть:
- опанувати та ефективно застосовувати основні стратегії читання;
- ідентифікувати та аналізувати структурні й лексико-граматичні особливості різних типів текстів (побутових, інформаційних, медійних та елементів художньої літератури);
- розвинути контекстуальну здогадку для розуміння значення незнайомих слів без механічного перекладу кожного слова;
- ефективно використовувати онлайн-словники та інші довідкові джерела як інструмент аналізу тексту;
- розпізнавати й правильно інтерпретувати культурні реалії, традиції та специфіку сучасного способу життя іспаномовних країн через текст.

У разі успішного завершення курсу студент зможе:
- впевнено розуміти загальний зміст, контекст, основну думку та деталі сучасних іспаномовних текстів;
- швидко знаходити необхідну конкретну інформацію (дати, факти, імена) у практичних та інформаційних матеріалах (меню, розклади, туристичні путівники, оголошення, правила);
- опрацьовувати формати цифрової та особистої комунікації (профілі, повідомлення, листи, блоги, дописи у соціальних мережах);
- аналізувати адаптовані новинні й публіцистичні статті, орієнтуватися в поточній культурній та молодіжній тематиці іспаномовного світу;
- інтерпретувати короткі художні оповідання та літературні фрагменти, виділяти ідею, аналізувати персонажів та висловлювати власне розуміння (усно чи письмово);
- суттєво розширити активний та пасивний лексичний запас і граматичну базу для переходу від адаптованих текстів до роботи з частково автентичними джерелами.

Міждисциплінарні зв'язки. Відповідно до структурно-логічної схеми освітньо-професійної програми «Мова і література (іспанська)» підготовки бакалаврів курс «Основи письмової комунікації» тематично пов'язаний з такими дисциплінами циклу загальної підготовки, циклу професійної підготовки спеціальності та циклу професійної підготовки освітньої програми (Іспанська мова, Вступ до мовознавства, Українська мова професійного спрямування, Англійська мова, Мова, культура, суспільство, Основи інформаційних технологій у філології, Основи письмової комунікації).

Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	**денна форма здобуття освіти**	**заочна форма здобуття освіти**
1	*2*	*3*
Статус дисципліни	**Вибіркова дисципліна**	

Семестр	3-й	-
Кількість кредитів ECTS	6	
Кількість годин	180	
Лекційні заняття		
Практичні заняття	64 год.	-
Самостійна робота	116 год.	-
Консультації	*Актуальний розклад консультацій розміщено на сайті університету: https://www.znu.edu.ua/ukr/university/departments/fif/grafik_navchal_nogo_protsesu_ta_rozklad_zanyat_* *II корпус, ауд. 303; дистанційні – ZOOM, за попередньою домовленістю* *Запис на консультації: Viber, Moodle*	
Вид підсумкового семестрового контролю:	**залік**	
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=18405	

2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

Компетентності/ результати навчання	**Методи навчання**	**Форми і методи оцінювання**
1	*2*	*3*
Загальні компетентності, визначені стандартом вищої освіти **ЗК 6.** Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. **ЗК 10.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. **Загальні компетентності, визначені закладом вищої освіти та освітньо-професійною програмою** **ЗК 15.** Здатність усвідомлювати культурне різноманіття світу. **Спеціальні компетентності, визначені стандартом** **СК 1.** Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ. **СК 3.** Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мови, що вивчається. **СК 4.** Здатність аналізувати	Методи: Наочні методи (схеми, моделі). Словесні методи (презентації, пояснення, робота з підручником). Практичні методи (систематизація теоретичного матеріалу, аналіз зразків автентичного тексту). Логічні методи (індуктивні, дедуктивні, створення проблемної ситуації). Проблемно-пошукові методи (репродуктивні). Метод формування пізнавального інтересу (навчальна дискусія, проведення «мізкового штурму»).	Методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, програмований, практичний). Самостійно-пошукові методи (індивідуальна робота, практична робота). Контрольні заходи: – теоретичне та практичне тестування за змістовими модулями; – індивідуальне завдання (ІЗ); – екзамен.

діалектні та соціальні різновиди мови, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію. **СК 8.** Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань. **СК 9.** Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами. **Програмні результати навчання, визначені стандартом** **ПРН 6.** Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності. **ПРН 7.** Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів. **ПРН 8.** Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мови і літератури, що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності. **ПРН 12.** Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють. **ПРН 16.** Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності. **ПРН 17.** Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання. **Програмні результати навчання, визначені закладом вищої освіти та освітньо-професійною програмою** **ПРН 21.** Вміти застосовувати різні техніки перекладу та перекладацькі трансформації у перекладі різножанрових текстів з іспанської мови на українську та з української мови на іспанську.		

3. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. *Аргентина*

Тема 1. *Аргентина: загальне знайомство та культурний контекст*.
Огляд базових географічних, політичних та економічних відомостей про країну та її культурних особливостей. Значення культурного фону у міжкультурному спілкуванні. Опрацювання матеріалу за рекомендованими джерелами: складання таблиці «Ключові культурні факти Аргентини».

Тема 2. *Аргентина: традиції та мовні особливості*.
Аналіз місцевих звичаїв та специфіки національного варіанту іспанської мови. Роль мовних відмінностей у професійній комунікації. Опрацювання матеріалу за рекомендованими джерелами: ведення словника діалектизмів (аргентинізмів).

Тема 3. *Аргентина: туристичний потенціал та дозвілля.*
Знайомство з туристичними маршрутами та популярними видами відпочинку. Опрацювання матеріалу за рекомендованими джерелами: підготовка огляду туристичного маршруту.

Змістовий модуль 2. *Болівія*

Тема 4. *Болівія: загальне знайомство та культурний контекст*.
Огляд загальних відомостей про країну та аналіз її культурної спадщини. Опрацювання матеріалу за рекомендованими джерелами: конспектування основних суспільно-культурних реалій.

Тема 5. *Болівія: традиції та лінгвістичний аспект*.
Вивчення місцевих звичаїв і лексико-граматичних особливостей іспанської мови в Болівії. Опрацювання матеріалу за рекомендованими джерелами: порівняльний аналіз фонетичних особливостей за автентичними аудіоматеріалами.

Тема 6. *Болівія: туризм і дозвілля.*
Аналіз туристичної інфраструктури та способів проведення вільного часу. Опрацювання матеріалу за рекомендованими джерелами: підготовка презентації «Туристична привабливість Болівії».

Змістовий модуль 3. *Чилі*

Тема 7. *Чилі: загальне знайомство та культурний контекст*.
Огляд ключових відомостей про Чилі та особливостей місцевої культури. Опрацювання матеріалу за рекомендованими джерелами: робота з текстами підручника, заповнення робочої таблиці.

Тема 8. *Чилі: традиції та мовні особливості*.
Аналіз чилійських звичаїв та специфіки місцевого мовлення. Опрацювання матеріалу за рекомендованими джерелами: виписування чиленізмів та виконання комунікативних вправ.

Тема 9. *Чилі: туристичний потенціал та дозвілля.*
Огляд туристичних зон і форм дозвілля. Опрацювання матеріалу за рекомендованими джерелами: розробка промо-матеріалів для подорожі в Чилі.

Змістовий модуль 4. *Колумбія*

Тема 10. *Колумбія: загальна характеристика країни.*
Детальний огляд географічного, політичного та суспільного стану Колумбії. Опрацювання матеріалу за рекомендованими джерелами: складання інформаційного профілю країни.

Тема 11. *Колумбія: культурні реалії та звичаї.*
Поглиблений аналіз культурного життя та місцевих традицій. Опрацювання матеріалу за рекомендованими джерелами: підготовка доповіді про етнокультурні особливості Колумбії.

Тема 12. *Колумбія: лінгвокраїнознавчий аспект.*
Детальне вивчення специфіки місцевого варіанту іспанської мови, лексичних та інтонаційних особливостей. Опрацювання матеріалу за рекомендованими джерелами: лінгвістичний аналіз текстових та відеоматеріалів.

Тема 13. *Колумбія: туризм і дозвілля.*
Аналіз туристичних маршрутів та сучасних видів дозвілля колумбійців. Опрацювання матеріалу за рекомендованими джерелами: створення проєктної роботи «Віртуальна подорож Колумбією».

Змістовий модуль 5. *Коста-Рика*

Тема 14. *Коста-Рика: загальне знайомство та культурний контекст.*
Огляд базових фактів та культурних феноменів Коста-Рики. Опрацювання матеріалу за рекомендованими джерелами: виконання аналітичних вправ за підручником.

Тема 15. *Коста-Рика: традиції та мовні особливості.*
Знайомство з місцевими традиціями та специфікою мови. Опрацювання матеріалу за рекомендованими джерелами: заповнення словника діалектної лексики.

Тема 16. *Коста-Рика: туризм і дозвілля.*
Огляд екотуризму та форм дозвілля. Опрацювання матеріалу за рекомендованими джерелами: аналіз туристичних проспектів.

Змістовий модуль 6. *Куба*

Тема 17. *Куба: загальне знайомство та культурний контекст.*
Огляд ключових відомостей про Куба та специфіки її культури. Опрацювання матеріалу за рекомендованими джерелами: складання ментальної карти культурних реалій.

Тема 18. *Куба: традиції та мовні особливості.*
Аналіз місцевих звичаїв і фонетично-лексичних особливостей кубинського варіанту іспанської. Опрацювання матеріалу за рекомендованими джерелами: вивчення кубанізмів.

Тема 19. *Куба: туристичний потенціал та дозвілля.*
Знайомство з туристичною інфраструктурою та відпочинком кубинців. Опрацювання матеріалу за рекомендованими джерелами: підготовка туристичного огляду.

Змістовий модуль 7. *Еквадор*

Тема 20. *Еквадор: загальне знайомство та культурний контекст.*
Огляд основних фактів про країну та її культурних особливостей. Опрацювання матеріалу за рекомендованими джерелами: робота з країнознавчими текстами підручника.

Тема 21. *Еквадор: традиції та мовні особливості.*
Вивчення традицій еквадорців та місцевої мовної специфіки. Опрацювання матеріалу за рекомендованими джерелами: виконання комунікативних та граматичних завдань.

Тема 22. *Еквадор: туризм і дозвілля.*
Аналіз туристичних маршрутів та видів дозвілля. Опрацювання матеріалу за рекомендованими джерелами: розробка короткого путівника.

Змістовий модуль 8. *Сальвадор*

Тема 23. *Сальвадор: загальне знайомство та культурний контекст.*
Огляд базових даних про країну та її культуру. Опрацювання матеріалу за рекомендованими джерелами: складання інформаційного дайджесту.

Тема 24. *Сальвадор: традиції та мовні особливості.*
Аналіз звичаїв і сальвадорського варіанту іспанської мови. Опрацювання матеріалу за рекомендованими джерелами: словникова робота.

Тема 25. *Сальвадор: туризм і дозвілля.*
Огляд туристичних зон і способів проведення вільного часу. Опрацювання матеріалу за рекомендованими джерелами: проект «Туризм у Сальвадорі».

Змістовий модуль 9. *Іспанія*

Тема 26. *Іспанія: загальна характеристика країни.*
Розширений огляд географічного, політичного та суспільно-економічного стану Іспанії. Опрацювання матеріалу за рекомендованими джерелами: конспектування фактів, підготовка доповіді.

Тема 27. *Іспанія: культурні реалії та звичаї.*
Детальний аналіз багатої культурної спадщини та регіональних традицій. Опрацювання матеріалу за рекомендованими джерелами: заповнення порівняльної таблиці регіонів Іспанії.

Тема 28. *Іспанія: лінгвокраїнознавчий аспект.*
Поглиблене вивчення піренейського варіанту іспанської мови, його особливостей у порівнянні з латиноамериканськими варіантами. Опрацювання матеріалу за рекомендованими джерелами: лінгвістичний аналіз аудіо- та відеоматеріалів.

Тема 29. *Іспанія: туризм і дозвілля.*
Аналіз ключових туристичних напрямків і типового іспанського дозвілля. Опрацювання матеріалу за рекомендованими джерелами: планування подорожі різними автономними спільнотами.

Змістовий модуль 10. *Гватемала*

Тема 30. *Гватемала: загальне знайомство та культурний контекст.*
Огляд загальних відомостей та унікальної культури країни. Опрацювання матеріалу за рекомендованими джерелами: робота з тематичними текстами.

Тема 31. *Гватемала: традиції та мовні особливості.*
Знайомство зі звичаями та специфікою мови у Гватемалі. Опрацювання матеріалу за рекомендованими джерелами: виконання завдань на розуміння регіональної лексики.

Тема 32. *Гватемала: туристичний потенціал та дозвілля.*
Огляд туризму та дозвілля. Узагальнення матеріалу всього курсу. Опрацювання матеріалу за рекомендованими джерелами: підсумкова рефлексія, презентація найкращого туристичного маршруту.

4. Структура навчальної дисципліни

Вид заняття /роботи	Назва теми	Кількість годин	Згідно з розкладом
		о/д.ф.	
1	*2*	*3*	*4*
Практичне заняття 1	**Тема 1.** *Аргентина: загальне знайомство та культурний контекст.* Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=18405	2	*1 раз на тиждень / тиждень 1*
Самостійна робота	**Тема 1.** *Аргентина: загальне знайомство та культурний контекст.* Завдання для виконання на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=18405	3	
Практичне заняття 2	**Тема 2.** *Аргентина: традиції та мовні особливості.* Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=18405	2	*1 раз на тиждень / тиждень 1*
Самостійна робота	**Тема 2.** *Аргентина: традиції та мовні особливості.* Завдання для виконання на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=18405	4	
Практичне заняття 3	**Тема 3.** *Аргентина: туристичний потенціал та дозвілля.* Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=18405	2	*1 раз на тиждень / тиждень 2*
Самостійна робота	**Тема 3.** *Аргентина: туристичний потенціал та дозвілля.* Завдання для виконання на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=18405	4	
Практичне заняття 4	**Тема 4.** *Болівія: загальне знайомство та культурний контекст.* Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=18405	2	*1 раз на тиждень / тиждень 2*
Самостійна робота	**Тема 4.** *Болівія: загальне знайомство та культурний контекст.* Завдання для виконання на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=18405	3	
Практичне заняття 5	**Тема 5.** *Болівія: традиції та лінгвістичний аспект.* Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=18405	2	*1 раз на тиждень / тиждень 3*
Самостійна робота	**Тема 5.** *Болівія: традиції та лінгвістичний аспект.* Завдання для виконання на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=18405	4	
Практичне заняття 6	**Тема 6.** *Болівія: туризм і дозвілля.* Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=18405	2	*1 раз на тиждень / тиждень 3*

Самостійна робота	**Тема 6.** *Болівія: туризм і дозвілля.* Завдання для виконання на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=18405	3	
Практичне заняття 7	**Тема 7.** *Чилі: загальне знайомство та культурний контекст.* Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=18405	2	*1 раз на тиждень / тиждень 4*
Самостійна робота	**Тема 7.** *Чилі: загальне знайомство та культурний контекст.* Завдання для виконання на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=18405	3	
Практичне заняття 8	**Тема 8.** *Чилі: традиції та мовні особливості.* Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=18405	2	*1 раз на тиждень / тиждень 4*
Самостійна робота	**Тема 8.** *Чилі: традиції та мовні особливості.* Завдання для виконання на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=18405	4	
Практичне заняття 9	**Тема 9.** *Чилі: туристичний потенціал та дозвілля.* Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=18405	2	*1 раз на тиждень / тиждень 5*
Самостійна робота	**Тема 9.** *Чилі: туристичний потенціал та дозвілля.* Завдання для виконання на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=18405	4	
Практичне заняття 10	**Тема 10.** *Колумбія: загальна характеристика країни.* Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=18405	2	*1 раз на тиждень / тиждень 5*
Самостійна робота	**Тема 10.** *Колумбія: загальна характеристика країни.* Завдання для виконання на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=18405	4	
Практичне заняття 11	**Тема 11.** *Колумбія: культурні реалії та звичаї.* Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=18405	2	*1 раз на тиждень / тиждень 6*
Самостійна робота	**Тема 11.** *Колумбія: культурні реалії та звичаї.* Завдання для виконання на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=18405	4	
Практичне заняття 12	**Тема 12.** *Колумбія: лінгвокраїнознавчий аспект.* Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=18405	2	*1 раз на тиждень / тиждень 6*
Самостійна робота	**Тема 12.** *Колумбія: лінгвокраїнознавчий аспект.* Завдання для виконання на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=18405	4	
Практичне заняття 13	**Тема 13.** *Колумбія: туризм і дозвілля.* Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=18405	2	*1 раз на тиждень / тиждень 7*
Самостійна робота	**Тема 13.** *Колумбія: туризм і дозвілля.* Завдання для виконання на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=18405	4	

Практичне заняття 14	**Тема 14.** *Коста-Рика: загальне знайомство та культурний контекст.* Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=18405	2	*1 раз на тиждень / тиждень 7*
Самостійна робота	**Тема 14.** *Коста-Рика: загальне знайомство та культурний контекст.* Завдання для виконання на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=18405	3	
Практичне заняття 15	**Тема 15.** *Коста-Рика: традиції та мовні особливості.* Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=18405	2	*1 раз на тиждень / тиждень 8*
Самостійна робота	**Тема 15.** *Коста-Рика: традиції та мовні особливості.* Завдання для виконання на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=18405	4	
Практичне заняття 16	**Тема 16.** *Коста-Рика: туризм і дозвілля.* Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=18405	2	*1 раз на тиждень / тиждень 8*
Самостійна робота	**Тема 16.** *Коста-Рика: туризм і дозвілля.* Завдання для виконання на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=18405	3	
Практичне заняття 17	**Тема 17.** *Куба: загальне знайомство та культурний контекст.* Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=18405	2	*1 раз на тиждень / тиждень 9*
Самостійна робота	**Тема 17.** *Куба: загальне знайомство та культурний контекст.* Завдання для виконання на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=18405	3	
Практичне заняття 18	**Тема 18.** *Куба: традиції та мовні особливості.* Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=18405	2	*1 раз на тиждень / тиждень 9*
Самостійна робота	**Тема 18.** *Куба: традиції та мовні особливості.* Завдання для виконання на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=18405	4	
Практичне заняття 19	**Тема 19.** *Куба: туристичний потенціал та дозвілля.* Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=18405	2	*1 раз на тиждень / тиждень 10*
Самостійна робота	**Тема 19.** *Куба: туристичний потенціал та дозвілля.* Завдання для виконання на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=18405	4	
Практичне заняття 20	**Тема 20.** *Еквадор: загальне знайомство та культурний контекст.* Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=18405	2	*1 раз на тиждень / тиждень 10*
Самостійна робота	**Тема 20.** *Еквадор: загальне знайомство та культурний контекст.* Завдання для виконання на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=18405	3	

Практичне заняття 21	**Тема 21.** *Еквадор: традиції та мовні особливості*. Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=18405	2	*1 раз на тиждень / тиждень 11*
Самостійна робота	**Тема 21.** *Еквадор: традиції та мовні особливості*. Завдання для виконання на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=18405	4	
Практичне заняття 22	**Тема 22.** *Еквадор: туризм і дозвілля.* Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=18405	2	*1 раз на тиждень / тиждень 11*
Самостійна робота	**Тема 22.** *Еквадор: туризм і дозвілля.* Завдання для виконання на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=18405	4	
Практичне заняття 23	**Тема 23.** *Сальвадор: загальне знайомство та культурний контекст.* Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=18405	2	*1 раз на тиждень / тиждень 12*
Самостійна робота	**Тема 23.** *Сальвадор: загальне знайомство та культурний контекст.* Завдання для виконання на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=18405	3	
Практичне заняття 24	**Тема 24.** *Сальвадор: традиції та мовні особливості.* Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=18405	2	*1 раз на тиждень / тиждень 12*
Самостійна робота	**Тема 24.** *Сальвадор: традиції та мовні особливості.* Завдання для виконання на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=18405	4	
Практичне заняття 25	**Тема 25.** *Сальвадор: туризм і дозвілля.* Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=18405	2	*1 раз на тиждень / тиждень 13*
Самостійна робота	**Тема 25.** *Сальвадор: туризм і дозвілля.* Завдання для виконання на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=18405	3	
Практичне заняття 26	**Тема 26.** *Іспанія: загальна характеристика країни*. Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=18405	2	*1 раз на тиждень / тиждень 14*
Самостійна робота	**Тема 26.** *Іспанія: загальна характеристика країни*. Завдання для виконання на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=18405	4	
Практичне заняття 27	**Тема 27.** *Іспанія: культурні реалії та звичаї.* Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=18405	2	*1 раз на тиждень / тиждень 14*
Самостійна робота	**Тема 27.** *Іспанія: культурні реалії та звичаї.* Завдання для виконання на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=18405	4	
Практичне заняття 28	**Тема 28.** *Іспанія: лінгвокраїнознавчий аспект.* Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=18405	2	*1 раз на тиждень / тиждень 15*
Самостійна робота	**Тема 28.** *Іспанія: лінгвокраїнознавчий аспект.* Завдання для виконання на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=18405	4	

Практичне заняття 29	**Тема 29.** *Іспанія: туризм і дозвілля.* Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=18405	2	*1 раз на тиждень / тиждень 15*
Самостійна робота	**Тема 29.** *Іспанія: туризм і дозвілля.* Завдання для виконання на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=18405	4	
Практичне заняття 30	**Тема 30.** *Гватемала: загальне знайомство та культурний контекст.* Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=18405	2	*1 раз на тиждень / тиждень 16*
Самостійна робота	**Тема 30.** *Гватемала: загальне знайомство та культурний контекст.* Завдання для виконання на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=18405	3	
Практичне заняття 31	**Тема 31.** *Гватемала: традиції та мовні особливості.* Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=18405	2	*1 раз на тиждень / тиждень 16*
Самостійна робота	**Тема 31.** *Гватемала: традиції та мовні особливості.* Завдання для виконання на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=18405	4	
Практичне заняття 32	**Тема 32.** *Гватемала: туристичний потенціал та дозвілля.* Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=18405	2	*1 раз на тиждень / тиждень 16*
Самостійна робота	**Тема 32.** *Гватемала: туристичний потенціал та дозвілля.* Завдання для виконання на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=18405	3	

5. Види і зміст контрольних заходів

Вид заняття/ роботи	**Вид контрольного заходу**	**Зміст контрольного заходу***	**Критерії оцінювання та термін виконання***	**Усього балів**
1	*2*	*3*	*4*	*5*
Поточний контроль				
Практичне заняття 1	Тестове завдання у Мудл.	**Тема 1.** *Аргентина: загальне знайомство та культурний контекст.*	Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється у 0,6 бали.	**0,6**
Практичне заняття 2	Тестове завдання у Мудл.	**Тема 2.** *Аргентина: традиції та мовні особливості.*	Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється у 0,7 бали.	**0,7**
Практичне заняття 3	Тестове завдання у Мудл.	**Тема 3.** *Аргентина: туристичний потенціал та дозвілля.*	Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється у 0,6 бали.	**0,6**
Практичне заняття 4	Тестове завдання у Мудл.	**Тема 4.** *Болівія: загальне знайомство та культурний контекст.*	Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється у 0,6 бали.	**0,6**
Практичне заняття 5	Тестове завдання у Мудл.	**Тема 5.** *Болівія: традиції та лінгвістичний аспект.*	Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється у 0,7 бали.	**0,7**

Практичне заняття 6	Тестове завдання у Мудл.	**Тема 6.** *Болівія: туризм і дозвілля.*	Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється у 0,6 бали.	**0,6**
Практичне заняття 7	Тестове завдання у Мудл.	**Тема 7.** *Чилі: загальне знайомство та культурний контекст.*	Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється у 0,6 бали.	**0,6**
Практичне заняття 8	Тестове завдання у Мудл.	**Тема 8.** *Чилі: традиції та мовні особливості.*	Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється у 0,7 бали.	**0,7**
Практичне заняття 9	Тестове завдання у Мудл.	**Тема 9.** *Чилі: туристичний потенціал та дозвілля.*	Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється у 0,6 бали.	**0,6**
Практичне заняття 10	Тестове завдання у Мудл.	**Тема 10.** *Колумбія: загальна характеристика країни.*	Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється у 0,6 бали.	**0,6**
Практичне заняття 11	Тестове завдання у Мудл.	**Тема 11.** *Колумбія: культурні реалії та звичаї.*	Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється у 0,6 бали.	**0,6**
Практичне заняття 12	Тестове завдання у Мудл.	**Тема 12.** *Колумбія: лінгвокраїнознавчий аспект.*	Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється у 0,7 бали.	**0,7**
Практичне заняття 13	Тестове завдання у Мудл.	**Тема 13.** *Колумбія: туризм і дозвілля.*	Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється у 0,6 бали.	**0,6**
Практичне заняття 14	Тестове завдання у Мудл.	**Тема 14.** *Коста-Рика: загальне знайомство та культурний контекст.*	Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється у 0,6 бали.	**0,6**
Практичне заняття 15	Тестове завдання у Мудл.	**Тема 15.** *Коста-Рика: традиції та мовні особливості.*	Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється у 0,6 бали.	**0,6**
Практичне заняття 16	Тестове завдання у Мудл.	**Тема 16.** *Коста-Рика: туризм і дозвілля.*	Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється у 0,6 бали.	**0,6**
	Контрольна робота 1	**Практичні заняття 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16**	Тестове завдання у Мудл. Кількість питань – 20. Правильна відповідь оцінюється у 0,3 бали.	**20**
Практичне заняття 17	Тестове завдання у Мудл.	**Тема 17.** *Куба: загальне знайомство та культурний контекст.*	Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється у 0,6 бали.	**0,6**
Практичне заняття 18	Тестове завдання у Мудл.	**Тема 18.** *Куба: традиції та мовні особливості.*	Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється у 0,7 бали.	**0,7**
Практичне заняття 19	Тестове завдання у Мудл.	**Тема 19.** *Куба: туристичний потенціал та дозвілля.*	Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється у 0,6 бали.	**0,6**
Практичне заняття 20	Тестове завдання у Мудл.	**Тема 20.** *Еквадор: загальне знайомство та культурний контекст.*	Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється у 0,6 бали.	**0,6**
Практичне заняття 21	Тестове завдання у Мудл.	**Тема 21.** *Еквадор: традиції та мовні особливості.*	Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється у 0,7 бали.	**0,7**
Практичне заняття 22	Тестове завдання у Мудл.	**Тема 22.** *Еквадор: туризм і дозвілля.*	Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється у 0,6 бали.	**0,6**
Практичне заняття 23	Тестове завдання у Мудл.	**Тема 23.** *Сальвадор: загальне знайомство та культурний контекст.*	Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється у 0,6 бали.	**0,6**
Практичне заняття 24	Тестове завдання у Мудл.	**Тема 24.** *Сальвадор: традиції та мовні особливості.*	Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється у 0,7 бали.	**0,7**

Практичне заняття 25	Тестове завдання у Мудл.	**Тема 25.** *Сальвадор: туризм і дозвілля.*	Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється у 0,6 бали.	**0,6**
Практичне заняття 26	Тестове завдання у Мудл.	**Тема 26.** *Іспанія: загальна характеристика країни*.	Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється у 0,6 бали.	**0,6**
Практичне заняття 27	Тестове завдання у Мудл.	**Тема 27.** *Іспанія: культурні реалії та звичаї.*	Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється у 0,6 бали.	**0,6**
Практичне заняття 28	Тестове завдання у Мудл.	**Тема 28.** *Іспанія: лінгвокраїнознавчий аспект.*	Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється у 0,7 бали.	**0,7**
Практичне заняття 29	Тестове завдання у Мудл.	**Тема 29.** *Іспанія: туризм і дозвілля.*	Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється у 0,6 бали.	**0,6**
Практичне заняття 30	Тестове завдання у Мудл.	**Тема 30.** *Гватемала: загальне знайомство та культурний контекст.*	Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється у 0,6 бали.	**0,6**
Практичне заняття 31	Тестове завдання у Мудл.	**Тема 31.** *Гватемала: традиції та мовні особливості.*	Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється у 0,6 бали.	**0,6**
Практичне заняття 32	Тестове завдання у Мудл.	**Тема 32.** *Гватемала: туристичний потенціал та дозвілля.*	Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється у 0,6 бали.	**0,6**
	Контрольна робота 2	**Практичні заняття 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32**	Тестове завдання у Мудл. Кількість питань – 20. Правильна відповідь оцінюється у 0,3 бали.	**20**
Усього за поточний контроль				**60**
Підсумковий контроль				
Залік	Теоретичне завдання	Співбесіда за пройденою тематикою. Питання розміщено на платформі Moodle.	1) «відмінно» – контрольні (підсумкові) тести пройдено на 9-10 балів із 10; відповідь студента повністю відповідає змісту питання: виконане студентом завдання є комунікативно орієнтованим, правильно оформленим з лексичної і граматичної точки зору; студент спонтанно і правильно реагує на запитання викладача щодо теми відповіді; 2) «добре» – контрольні (підсумкові) тести пройдено на 7-8 балів із 10; відповідь студента в основному відповідає змісту питання: виконане студентом завдання є комунікативно орієнтованим, але має незначні лексичні і граматичні помилки;	**10**
	Практичне завдання	1. Написання особистого листа. 2. Написання мотиваційного листа. Вимоги до оформлення розміщено на платформі Moodle: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=18405		**10**

			студент адекватно реагує на питання викладача, але має труднощі у висловлюванні; 3) «задовільно» – контрольні (підсумкові) тести пройдено на 4-6 балів із 10; відповідь студента в цілому відповідає змісту питання: мовлення студента має суттєві лексичні, граматичні та фонетичні помилки, що значно впливає на сприйняття матеріалу; студент не зовсім адекватно реагує на питання викладача, не може висловити власні думки; 4) «незадовільно» – контрольні (підсумкові) тести пройдено на 2-3 бали із 10; відповідь відповідь студента не в повному обсязі / частково відповідає змісту питання: мовлення студента має порушення логічних зв'язків, граматичних правил, правил використання лексики з великою кількістю фонетичних порушень; студент не здатний реагувати на запитання викладача, або студент не володіє навчальним матеріалом. Екзамен проводиться в усній формі при очній формі навчання. У разі дистанційної форми навчання екзамен проходить на платформі Moodle та у ZOOM.	
	Практичне індивідуальне завдання (ІЗ)	Індивідуальне завдання – виконання 2 практичних завдань (письмово) із подальшим захистом. Вимоги розміщено на платформі Moodle: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=18405	ІЗ складається з 2 завдань, за кожне з яких студент може отримати до 10 балів, з урахуванням відповідей на запитання при захисті роботи	**20**
Усього за підсумковий контроль				**40**

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

6. Основні навчальні ресурси

Рекомендована література:

1. Кастро Родрігес, Артуро Хавієр Так говорять іспанською. Збірка вправ з граматики іспанської мови. Рівні А1 і А2 у рамках загальноєвропейської системи володіння іноземною мовою. Київ : Кондор, 2017. 144 с.
2. Помірко Р., Кушнір О., Хомицька І. Граматика іспанської мови у вправах. Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2019. 374 с.
3. Серебрянська А.О., Серебрянська Т.М. Іспанська мова для початківців. Вінниця: Нова книга, 2018. 544 с.
4. Fernández R.V., Fernández I.B. Nuevo Prisma A1. Libro del alumno. Madrid : Editorial Edinumen, 2019. 120 p.
5. Fernández R.V., Fernández I.B. Nuevo Prisma A1. Libro de ejercicios. Madrid : Editorial Edinumen, 2019. 126 p.

Додаткова:

1. Іспансько-український. Українсько-іспанський словник / укл. Бусел В., Воронка Г., Сахно В. Київ : Перун, 2013. 1136 с.
2. Іспанська для початкового і середнього рівня (A1-B1). Київ : Літера ЛТД, 2012. 488 с.
3. Каніболоцька О.А., Г.Г. Медвідь, Г.І. Клименко Третя іноземна мова (іспанська): практикум для формування лексико-граматичних навичок у здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра професійних спрямувань «Мова і література (англійська, німецька, французька)», «Переклад (англійська, німецька, французька мови)». Запоріжжя : ЗНУ, 2017. 102 с.
4. Корбозерова Н.М., Сингаївська Г.В. Практичний курс іспанської мови: підручник для студентів другого курсу факультетів іноземної філології. Київ : Освіта України, 2014. 400 с.
5. Лучко Ю. Іспанська граматика в таблицях. Київ : Арій, 2020. 96 с.
6. Стрюкова Н.О., Тєлкова О.В. Іспанська мова : навчально-методичний посібник з розвитку іншомовної комунікативної компетенції здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності «Міжнародні відносини» освітньо-професійної програми «Країнознавство» спеціалізації «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії». Запоріжжя: ЗНУ, 2023. 113 с.
7. Fuente I.A. El lirio de los valles. Cideb Editrice, 2010. 96 p.
8. González C., Alonso E. Gramática práctica español para jóvenes. Madrid : SGEL ELE, 2014. 120 p.
9. Moreno C., Hernández C., Kondo C.M. Gramática elemental A1-A2. Madrid : Anaya ELE, 2016. 161 p.
10. Moreno C., Hernández C., Kondo C.M. Gramática medio B1. Madrid : Anaya ELE, 2017. 169 p.

Інформаційні ресурси:

1. Інститут імені Сервантеса. URL: http://www.cervantes.es
2. Іспанські радіопрограми он-лайн. URL: http://www.rtve.es/radio
3. Віртуальна бібліотека імені Сервантеса. URL: http://www.cervantesvirtual.com
4. Навчальний ресурс для іноземців (лексика, граматика, відео). URL: http://www.ver-taal.com
5. Навчальні та дидактичні матеріали різного рівня. URL: //www.todoele.net
6. Навчальні та дидактичні аудіо та відеоматеріали. URL:http://www.audiria.com
7. Навчальні та дидактичні матеріали різного рівня. URL: http://www.profedeele.com
8. Навчальні та дидактичні матеріали різного рівня. URL: http://www.videoele.com
9. Diccionario de la lengua española - Vigésima tercera edición. URL: http://dle.rae.es
10. Diccionario panhispánico de dudas. URL: http://www.rae.es/recursos/diccionarios/dpd

7. Регуляції і політики курсу

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Відвідування занять обов'язкове, оскільки курс має інтерактивний та прикладний характер. Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Окремі пропущені завдання мають бути відпрацьовані на найближчій консультації впродовж тижня після пропуску. Відпрацювання занять здійснюється усно у формі співбесіди за питаннями, визначеними планом заняття. В окремих випадках дозволяється письмове відпрацювання шляхом виконання індивідуального письмового завдання.

Студенти, які станом на початок екзаменаційної сесії мають понад 70% невідпрацьованих пропущених занять, до відпрацювання не допускаються.

Політика академічної доброчесності

Кожний студент зобов'язаний дотримуватися принципів академічної доброчесності. Письмові завдання з використанням часткових або повнотекстових запозичень з інших робіт без зазначення авторства – це плагіат. Використання будь-якої інформації (текст, фото, ілюстрації тощо) мають бути правильно процитовані з посиланням на автора! Якщо ви не впевнені, що таке плагіат, фабрикація, фальсифікація, порадьтеся з викладачем. До студентів, у роботах яких буде виявлено списування, плагіат чи інші прояви недоброчесної поведінки можуть бути застосовані різні дисциплінарні заходи (див. посилання на Кодекс академічної доброчесності ЗНУ в додатку до силабусу).

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних та практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, перевірки правопису, отримання довідкової інформації тощо). Будь ласка, не забувайте активувати режим «без звуку» до початку заняття.

Під час виконання заходів контролю (термінологічних диктантів, контрольних робіт, іспитів) використання гаджетів заборонено. У разі порушення цієї заборони роботу буде анульовано без права перескладання.

Комунікація

Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є група у Telegram та електронна пошта.

Важливі повідомлення загального характеру – зокрема, оголошення про терміни подання контрольних робіт, коди доступу до сесій у ZOOM та ін. – регулярно розміщуються викладачем у створеній окремій групі курсу у Telegram. Для персональних запитів використовується сервіс приватних повідомлень. Відповіді на запити студентів подаються викладачем впродовж трьох робочих днів. Для оперативного отримання повідомлень про

оцінки та нову інформацію, розміщену на сторінці курсу у Moodle, будь ласка, переконайтеся, що адреса електронної пошти, зазначена у вашому профайлі на Moodle, є актуальною, та регулярно перевіряйте папку «Спам».
Ел. пошта має бути підписана справжнім ім'ям і прізвищем. Адреси типу user123@gmail.com не приймаються!

ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2024-2025 н. р. доступний за адресою: https://tinyurl.com/yckze4jd.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: https://tinyurl.com/y9tve4lk.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: https://tinyurl.com/y9pkmmp5. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: https://tinyurl.com/ycds57la.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: https://tinyurl.com/57wha734. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: https://tinyurl.com/yd6bq6p9; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: https://tinyurl.com/y9r5dpwh.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ
Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**
Електронна адреса: v_banakh@znu.edu.ua
Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: https://tinyurl.com/ydhcsagx.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА: http://library.znu.edu.ua. Графік роботи абонементів: понеділок-п`ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE): https://moodle.znu.edu.ua

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: moodle.znu@znu.edu.ua.

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015.

ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ: http://sites.znu.edu.ua/child-advance/

ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕР ГЕТЕ-ІНСТИТУТУ: https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim

ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ): http://sites.znu.edu.ua/confucius