



СОЦІАЛЬНА ПЕДАГОГІКА

Викладач: канд. педагогічних наук, професор, зав.кафедри соціальної педагогіки та спеціальної освіти Заверико Наталія Віталіївна

Кафедра: соціальної педагогіки та спеціальної освіти (факультет СПП ЗНУ, корпус 8, вул. Гоголя, 118, ауд. 219) E-mail кафедри: socialped@ukr.net

E-mail викладача: nzaveryko@ukr.net

Телефон кафедри: (061) 228-76-45

Інші засоби зв'язку з викладачем: *Viber, Moodle*. Номер на сторінці курсу в *Moodle*

Освітня програма, рівень вищої освіти:		Соціальна педагогіка бакалаврський					
Статус дисципліни:		нормативна					
Кредити ECTS	4	Навч. рік:	2025-26	Рік навчання	1	Тижні	16
Кількість годин	90	Кількість змістових модулів ¹	2	Лекційні заняття – 12 Практичні заняття – 24 Самостійна робота – 84			
Вид контролю:		Екзамен					
Посилання на курс в Moodle							
Консультації: особисті – понеділок з 13.00 до 15.00, четвер, з 11:00 до 13:00, VIII корпус, ауд. 219; дистанційні – ZOOM, за попередньою домовленістю Запис на консультації через Viber, ел.пошту							

ОПИС КУРСУ

Курс «Соціальна педагогіка» пропонується студентам бакалаврського рівня спеціальності 23 «Соціальна робота» Освітньої програми «Соціальна педагогіка». Курс призначений для формування знань та вмінь студентів у галузі соціальної педагогіки. Передбачається ознайомлення студентів з теоретичними основами, основними поняттями, методами та прийомами соціальної педагогіки як практичної діяльності та галузі наукового знання; особливостями роботи соціального педагога з дітьми, їх батьками; специфікою організації соціально-педагогічної діяльності в закладах середньої та дошкільної освіти, в мікросоціумі та громаді.

Мета викладання курсу «Соціальна педагогіка» - комплексне вивчення основ соціальної педагогіки та дослідження виховних сил суспільства і способів їх актуалізації з метою підвищення ефективності процесу соціалізації особистості, групи, суспільства в цілому. Формування стійких уявлень про предмет і завдання соціальної педагогіки, її зв'язків з іншими соціальними дисциплінами.

Завдання курсу:

- сформувати гуманістично зорієнтований професійний світогляд майбутнього соціального педагога, який би розумів і сприймав проблеми людей, котрі потребують допомоги;
- сформувати цілісне і ціннісне відношення до вітчизняного історичного спадку в сфері соціальної підтримки і захисту особистості в контексті світового цивілізаційного процесу;
- розкрити актуальну проблематику сучасних моделей організації соціальної педагогічної роботи, які склалися в Україні і за її межами;

¹ 1 змістовий модуль = 15 годин (0,5 кредита ECTS)



- визначити основи професійної соціально-педагогічної діяльності щодо педагогізації середовища, встановлення гуманних, морально здорових відносин у ньому;
- забезпечити оволодіння студентами певною системою теоретичних знань і практичних умінь та навичок, необхідних соціальному педагогу.

Формат курсу – очний, заочний, дистанційний: проведення інтерактивних лекцій, практичних занять, занять у форматі тренінгу та консультацій.

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

У разі успішного завершення курсу студент зможе:

- використовувати сутність теорії і практики соціально-педагогічної роботи, вітчизняний та світовий досвід соціально-педагогічної діяльності;
- забезпечувати доцільне соціально-педагогічне втручання в процес соціалізації дітей, підлітків, молоді;
- надавати допомогу сім'ї та іншим інститутам виховання, виконуючи роль посередницької ланки між ними та особистістю;
- збирати, аналізувати, систематизувати інформацію про соціальні проблеми дітей, молоді, прогнозувати напрям їх продуктивної діяльності;
- здійснювати педагогічне керівництво процесу “соціального виховання” у сім'ї за місцем проживання, виховних організаціях;
- здійснювати корекційний вплив на дітей та молодь, які знаходяться у кризових станах та конфліктних ситуаціях.

ОСНОВНІ НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ

Презентації лекцій, плани практичних занять, методичні рекомендації до виконання індивідуальних та групових завдань розміщені на платформі Moodle:

<https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=6922>

КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ

Поточні контрольні заходи (тах 60 балів):

Поточний контроль здійснюється у ході повсякденної навчальної діяльності студентів: експрес-тестування під час аудиторних занять; термінологічні диктанти; виконання практичних завдань (доповіді; робота в мікрогрупах); усні відповіді; контрольні тестування по закінченню вивчення розділів.

При наявності 35 балів поточного контролю, студент допускається до підсумкового контролю. Якщо студент із поважних причин пропустив заняття, для відпрацювання матеріалу йому пропонується виконання пропущених завдань (теоретичних та практичних), що фіксується у вигляді конспекту та проводиться усне опитування щодо вивчених тем.

Підсумкові контрольні заходи (тах 40 балів):

Підсумковий контроль – здійснюється після завершення вивчення курсу: екзамен.

Практична частина екзамену (тах 20 балів) Творче завдання передбачає схематичний опис особливостей розвитку та відхилень у поведінці дитини молодшого шкільного віку (тип порушення та заклад визначаються викладачем під час екзамену).

Теоретична частина заліку - підсумкове тестування на платформі Moodle (тах 20 балів).

Критерії оцінювання

1-2. Виконання практичного завдання та його презентація на практичному занятті оцінюється у 4 бали (2 бали – за підготовку та 2 бали за презентацію (попередня табл.)).



4 бали отримує студент, який самостійно, у повному обсязі виконав завдання, виявив творчий підхід до його виконання та представлення; під час презентації виказав глибоку обізнаність щодо теми завдання, розуміння сутності досліджуваної проблеми; виявив навички взаємодії з аудиторією, запропонував питання для групового обговорення.

3 бали отримує студент, який самостійно, у повному обсязі виконав завдання; під час презентації виказав розуміння сутності досліджуваної проблеми; запропонував питання для групового обговорення.

2 бали отримує студент, який виконав завдання не в повному обсязі, стереотипно, але принципово вірно; під час презентації виявив не повну обізнаність щодо теми дослідження, але під час обговорення проблемних питань, виявив певну активність, запропонував шляхи пошуку відповідей на проблемні запитання, або виконав завдання у повному обсязі, але не брав участі у презентації результатів.

1 бал отримує студент, який виконав завдання не в повному обсязі, з порушенням структури доповіді та/або без презентації; під час виконання завдання припускався певних помилок.

0 балів отримує студент, який не виконав завдання або виконав його принципово невірно. У таких випадках студенту надається одна можливість повторного виконання та презентації завдання, але не пізніше наступного практичного заняття. При цьому максимально можлива кількість балів складає 3.

3. Експрес-тестування під час аудиторних занять оцінюється у 2 бали, за умови, що студент виконав правильно більше 75% відсотків тестових завдань. За половину правильних відповідей студент отримує 1 бал. Менше половини правильних відповідей – 0 балів.

4-5. Контрольне тестування після вивчення розділів оцінюється максимально у 10 балів. Кількість балів підраховується згідно з відсотковим коефіцієнтом із розрахунку 100% правильних відповідей – 10 балів.

6. Перевірка письмових завдань самостійної роботи передбачає можливість отримати 10 балів. Для їх отримання студент має виконати та надати на перевірку письмові завдання, що входять до блоку самостійної роботи до початку екзаменаційно-залікової сесії. Критерії оцінювання: 10-9 балів отримує студент, який самостійно, у повному обсязі виконав завдання, виявив творчий підхід до його виконання; 8-7 балів отримує студент, який самостійно, у повному обсязі виконав завдання, але стереотипно. 6-5 балів отримує студент, який виконав завдання не в повному обсязі, стереотипно, але принципово вірно; 4-3 балів отримує студент, який виконав завдання не в повному обсязі, з порушенням структури та під час виконання завдання припустився певних помилок; 2-1 балів отримує студент, який виконав завдання номінально, без глибокого осмислення проблеми, творчого підходу; 0 балів отримує студент, який не виконав завдання або виконав його принципово невірно.

7. Залік.

Практична частина заліку. Творче завдання передбачає схематичний опис особливостей розвитку та відхилень у поведінці дитини дошкільного віку (тип порушення та заклад визначаються викладачем під час екзамену).

Критерії оцінювання.

Максимальна кількість балів – 20, які нараховуються за виконання таких частин роботи:

- визначення актуальності роботи – 2 б.;
- правильне визначення загальних характеристик порушення – 3 б.;
- визначення сутності відхилення у поведінці – 2 б.;
- визначення ресурсів для зміни ситуації розвитку дитини (якщо можливо) -2 б.;
- характеристика особливостей соціальної роботи з дитиною – 2 б.;
- логічність, послідовність викладення матеріалу – 3 б.;
- доцільність запропонованих форм та методів виховної роботи з дитиною та її сім'єю – 4 б.;



- презентація програми під час іспиту – 2 б.

Теоретична частина заліку (тестування) оцінюється у 20 балів. Кількість балів підраховується згідно з відсотковим коефіцієнтом із розрахунку 100% правильних відповідей – 20 балів.

Концепція викладання	
Моя мета – створити комфортне середовище для вашого навчання. Протягом семестру я очікую від вас постійного зворотного зв'язку (ваші запитання, відгуки, критика та пропозиції сприятимуть удосконаленню курсу. Передбачається, що наш з вами діалог буде здійснюватися під час аудиторних занять та на платформах Moodle або Zoom, а також додатково ви можете використовувати електронну пошту, Viber, (номер на сторінці курсу в Moodle).	
Під час листування, особливо на початку навчання, вказуйте номер групи та назву дисципліни. І, звичайно, власне ім'я та прізвище. Ваша робоча адреса електронної пошти має містити ваші справжні прізвище та ім'я. Дана вимога пов'язана з великою кількістю студентів, з якими викладач веде листування протягом семестру.	
Якщо у вас виникають складнощі при виконанні завдань, обов'язково дайте мені знати, не чекайте кінця семестру).	
У кожного завдання передбачено певний дедлайн. Терміни виконання завдань ви побачите на сторінці курсу в Moodle. Якщо ви не встигаєте з поважних причин – ви маєте попередити мене, і ми з вами домовимось про наступний дедлайн. Але не зволікайте, намагайтеся встигати виконувати завдання вчасно, для попередження виникнення ефекту «снігової кулі»).	
При оформленні письмових робіт ви маєте перевірити орфографію та дотримуватись певних вимог щодо оформлення робіт. Означені вимоги ви також знайдете на сторінці курсу в Moodle. При виконанні робіт дотримуйтесь <i>академічної доброчесності</i> (див. стор. 9).	
Для успішного навчання, під час аудиторних або віртуальних занять намагайтеся виявляти активність, брати участь в обговоренні проблемних питань; вносьте свої пропозиції та ставте запитання, на які ми спільно знайдемо відповіді!	
Під час занять он-лайн мають бути увімкнені екрани. Потурбуйтеся, також, про навушники та мікрофони. Он-лайн заняття проводитимуться на платформі Zoom. Завчасно встановіть означений додаток на ваш пристрій. Бажано використовувати комп'ютер або ноутбук. Посилання на заняття ви будете отримувати на свої електронні адреси.	
Деякі завдання передбачають роботу в мікрогрупі. Це може бути від 2 до 5 учасників. Зверніть увагу – склад мікрогруп може бути довільний (за вашим бажанням) та нормований (за призначенням викладача). Під час роботи у мікрогрупі намагайтеся розподіляти обов'язки рівномірно. Доцільно обирати/призначати <i>відповідального</i> за виконання певного завдання. Це дозволить вам навчитись ефективно працювати в команді!	
Свої оцінки (бали) ви можете побачити на сторінці курсу в Moodle (на сторінці курсу у вкладці «Цей курс» ви знайдете «Журнал оцінок»). Якщо вам необхідні будуть пояснення – звертайтеся до мене.	
Додаткові бали можна отримати за наукову студентську роботу, яка передбачає проведення дослідження у межах тематики курсу та підготовку до публікації у наукових збірках або до участі у конкурсі студентських наукових робіт. Детальніше про наукову роботу можна дізнатися у мене під час консультацій.	

Шкала оцінювання: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Факультет соціальної педагогіки та психології
Силабус навчальної дисципліни



C	75 – 84 (добре)	3 (задовільно)	Не зараховано
D	70 – 74 (задовільно)		
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

Контрольний захід		Термін виконання	% від загальної оцінки
Поточний контроль (max 60%)			
Змістовий модуль 1 (розділ 1)	Усне опитування, термінологічний диктант, експрес-тестування	тиждень	4%
	Робота у мікрогрупах на практичному занятті	практичні 1, 2, 3,	12%
	Завдання самостійної роботи		4%
	Контрольне тестування		8%
Змістовий модуль 2 (розділ 2)	Усне опитування, експрес-тестування, термінологічний диктант	тиждень	6%
	Робота у мікрогрупах на практичному занятті	практичні 4, 5, 6, 7	16%
	Завдання самостійної роботи		4%
	Контрольне тестування		8%
Підсумковий контроль (max 40%)			
залік (теоретична частина)			20%
залік(практична частина)			20%
Разом			100%

РОЗКЛАД КУРСУ ЗА ТЕМАМИ І КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ

Тиждень і вид заняття	Тема заняття	Контрольне завдання	Кількість балів (max)
Змістовий модуль 1.			
Лекція 1	Соціальна педагогіка як галузь наукового знання		
Самостійна робота з теми	Соціальна педагогіка як галузь наукового знання	Написання есе на тему «Актуальність соціальної педагогіки в сучасних умовах»	2
Лекція 2	Теоретичні основи соціальної педагогіки	Експрес-тестування або термінологічний диктант	2
Самостійна робота з теми	Теоретичні основи соціальної педагогіки	Доповідь на тему: « Дитяча субкультура», «Підліткова субкультура»; Особливості соціалізації дитини різного віку», «Основні потреби дитини різного віку»	2

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Факультет соціальної педагогіки та психології
Силабус навчальної дисципліни



Лекція 3	Соціалізація як провідна категорія соціальної педагогіки	Експрес-тестування або термінологічний диктант	2
Практичне заняття 1	Соціалізація як провідна категорія соціальної педагогіки	Термінологічний диктант; обговорення питань практичного заняття; робота в мікрогрупах	4
Самостійна робота	Соціалізація як провідна категорія соціальної педагогіки	Підготовка доповідей на тему «Вплив факторів соціалізації на соціальне виховання дитини» (фактори та вік дитини студенти обирають самостійно)	2
Лекція 4	Сім'я як фактор соціалізації особистості	Експрес-тестування або термінологічний диктант	2
Практичне заняття 2	Сім'я як фактор соціалізації особистості	Обговорення питань практичного заняття. Понятійний диктант; Робота в малих групах	4
Самостійна робота	Сім'я як фактор соціалізації особистості	Складання таблиці «Типи сімей і особливості роботи з ними»	2
Практичне заняття 3	Форми роботи соціального педагога з сім'єю»	Понятійний диктант; Робота в малих групах	4
Самостійна робота	Форми роботи соціального педагога з сім'єю»	Підбір діагностичних методик для роботи з батьками	2
Практичне заняття 4	Соціальне сирітство як соціально-педагогічне явище.	Обговорення питань практичного заняття. Понятійний диктант;	4
Самостійна робота	Соціальне сирітство як соціально-педагогічне явище.	Аналіз наукової статті з проблем деінституалізації виховання дітей-сиріт	2
Практичне заняття 5	Попередження насильства над дітьми	Обговорення питань практичного заняття. Понятійний диктант; Діагностична гра «Стоп- насиллю»	4
Самостійна робота	Попередження насильства над дітьми	Підготувати заняття з батьками з попередження насильства в сім'ї	2
Практичне заняття 6	Соціально-педагогічна робота з дітьми, що залишилися без батьківської опіки	Обговорення питань практичного заняття. Понятійний диктант; Зустріч з фахівцем відділу управління у справах дітей	4
Самостійна робота	Соціально-педагогічна робота з дітьми, що залишилися без батьківської опіки	Підготувати реферат з означеної проблеми	3
Контрольне тестування 1		Тестування на платформі Moodle на сторінці курсу	8
Змістовний модуль 2			
Лекція 5	Поняття «норма» і «відхилення від норми» в соціальній педагогіці»	Експрес-тестування або термінологічний диктант	2

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Факультет соціальної педагогіки та психології
Силабус навчальної дисципліни



Практичне заняття 7	Поняття «норма» і «відхилення від норми» в соціальній педагогіці	Доповіді за темою. Робота в малих групах. Розробка пам'ятки для батьків	4
Самостійна робота	Поняття «норма» і «відхилення від норми» в соціальній педагогіці	Аналіз ситуацій з можливими варіантами їх вирішення	2
Лекція 6	Соціально-педагогічна діяльність з дітьми та молоддю з особливими потребами	Експрес-тестування або термінологічний диктант	2
Практичне заняття 8	Соціально-педагогічна діяльність з дітьми та молоддю з особливими потребами	Доповіді за темою. Робота в малих групах. Розробка пам'ятки для батьків.	4
Самостійна робота	Соціально-педагогічна діяльність з дітьми та молоддю з особливими потребами	Ознайомлення з роботою соціального вихователя у дитячому відділенні міської соціальної служби. Есе за фільмом «Зірочки на землі	2
Практичне заняття 9	Соціально-педагогічна діяльність з дітьми та молоддю з девіантною поведінкою	Обговорення питань практичного заняття. Доповіді за темою: Робота в малих групах.	4
Самостійна робота	Соціально-педагогічна діяльність з дітьми та молоддю з девіантною поведінкою	Проаналізувавши законодавство щодо соціально-педагогічної роботи з дітьми та молоддю з девіантною поведінкою, скласти перелік соціальних служб та послуг, які можуть отримати неповнолітні з конфліктом з законом.	2
Практичне 10	Соціально-педагогічна робота у об'єднаних територіальних громадах	Робота в мікрогрупах. Обговорення питань практичного заняття. Зустріч з представником ОТГ	4
Самостійна робота	Соціально-педагогічна робота у об'єднаних територіальних громадах	Робота в мікрогрупах. Проаналізувати дитячий майданчик у своєму дворі на наявність зручностей та архітектурних бар'єрів	2
Практичне 11	Соціально-педагогічна віктимологія	Робота у мікрогрупах. Підготовка доповідей за темами (на вибір):	4
Самостійна робота	Соціально-педагогічна віктимологія	Розробка пам'ятки для батьків «Ми йдемо гуляти. Про що треба пам'ятати»	2
Практичне 12	Соціальне виховання: сутність, механізми, підходи	Робота у мікрогрупах. Підготовка доповідей за темами:	4
Самостійна робота	Соціальне виховання: сутність, механізми, підходи	Добір інструментарію для діагностики гіперактивності у дитини дошкільного віці	2
Контрольне тестування 2		Тестування на платформі Moodle на сторінці курсу	8



Наприкінці семестру, під час екзаменаційно-залікової сесії проводиться підсумковий контроль – залік.

ОСНОВНІ ДЖЕРЕЛА

Законодавчі та нормативні документи

1. Закон України «Про загальну середню освіту» URL: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/651-14_34
2. Закон України «Про освіту» URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1060-12>
3. Закон України «Про основи соціальної захищеності інвалідів в Україні» URL : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/875-12>
4. Закон України «Про охорону дитинства» URL : <http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=2402-14>
5. Закон України «Про професійно-технічну освіту» URL : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/103/98-%D0%B2%D1%80>
6. Конвенція про права дитини, прийнята резолюцією 44/25 Генеральної Асамблеї ООН від 20 листопада 1989 року URL : http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=995_021

Основна:

1. Безпалько О.В. Соціальна педагогіка в схемах і таблицях.- К.: Логос, 2003.-118с.
2. Заверико Н.В. Соціальна педагогіка: навчальний посібник. – К.:Видавничий дім «Слово», 2011.- 240с.
3. Коваль Л.Г., Зверева І.Д., Хлебик С.Р. Соціальна педагогіка /Соціальна робота: Навч.посібник.– К.: ІЗМН, 1997.
4. Оржеховська В.М. Профілактика правопорушень серед неповнолітніх. Навчально-методичний посібник.-К., 1996.- 352 с.
5. Соціальна педагогіка: навч.посібник [О.В.Безпалько, І.Д.Зверева, Т.Г.Веретенко]; за ред. О.В.Безпалько.- К.:Академвидав, 2013. – 312с.
6. Соціальна педагогіка: теорія і технології/ За заг.ред.І.Д.Зверевої.- К.:Центр навчальної літератури, 2006.- 316с.
7. Технології соціальної - педагогічної роботи / За ред. Н.В.Заверико. – Запоріжжя,: ЗНУ, 2014. – 254 с.
8. Енциклопедія для фахівців соціальної сфери / За заг.ред. І.Д.Зверевої.- Київ, Сімферополь: Універсум, 2012. – 536с.

Додаткова

1. Важковиховуваність: сутність, причини, реабілітація: Методичний посібник для соціальних педагогів і практичних психологів освітніх закладів/ За ред.О.М.Полякової: Суми: СумДПУ ім А.С.Макаренка, 2007.-344с.
2. Інтегровані соціальні служби: теорія, практика, інновації: Навч.-метод. комплекс Авт-упоряд.: О.В.Безпалько, І.Д.Зверева, З.П.Кияниця та ін. – К.Фенікс, 2007. -528с.
3. Зверева І.Д. Теорія і практика соціально-педагогічної роботи з дітьми та молоддю.-К.:Правда Ярославичів, 1998.
4. Методи та технології роботи соціального педагога / Автори-укладачі: С.П.Архипова, Г.Я.Майборода, О.В.Тютюнник. Навч.посіб. – К.: Видавничий дім «Слово», 2011 .- 496с.
5. Мішик Л.І. Соціальна педагогіка: Навч.посібник.–К.:ІЗМН, 1997.
6. Проблеми виховання в дитячих будинках сімейного типу. – К.:ІЗМН,1997. – С. 57-62.



7. Технології соціально-педагогічної діяльності: навч.посіб. для студентів наряду підготовки «Соціальна педагогіка» /За заг.ред. Н.В.Заверико.- Запорізький національний університет, 2014.- 280с.

РЕГУЛЯЦІЇ І ПОЛІТИКИ КУРСУ²

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. Студенти зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, передбачених курсом. У разі наявності поважної причини для пропуску заняття або невиконання завдань у встановлений термін, передбачається відпрацювання студентом пропущеного матеріалу протягом наступних двох тижнів, або за домовленістю з викладачем.

За умови систематичних пропусків може бути застосована процедура повторного вивчення дисципліни (див. посилання на Положення у додатку до силабусу).

Політика академічної доброчесності

Усі учасники навчального процесу дотримуються академічної доброчесності. Під час виконання письмових видів робіт або під час підготовки виступів, які передбачають самостійне опрацювання літературних та інших джерел плагіат не допускається. Використання всіх теоретичних матеріалів передбачає обов'язкове посилання на офіційне джерело (автора). Виявлення плагіату стає підставою для незарахування виконаної роботи.

Якщо ви не впевнені, що таке плагіат, фабрикація, фальсифікація, порадьтеся з викладачем. До студентів, у роботах яких буде виявлено списування, плагіат чи інші прояви недоброчесної поведінки можуть бути застосовані різні дисциплінарні заходи (див. посилання на Кодекс академічної доброчесності ЗНУ в додатку до силабусу).

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Будь ласка, вимкніть на беззвучний режим свої мобільні телефони та не користуйтеся ними під час занять. Мобільні телефони відволікають викладача та ваших колег. Під час занять заборонено надсилання текстових повідомлень, прослуховування музики, перевірка електронної пошти, соціальних мереж тощо. Електронні пристрої можна використовувати лише за умови виробничої необхідності в них (за погодженням з викладачем).

Комунікація

Очікується, що студенти перевірятимуть свою електронну пошту і сторінку дисципліни в Moodle та реагуватимуть своєчасно. Всі робочі оголошення можуть надсилатися через старосту, на електронну пошту та розміщуватимуться в Moodle. Будь ласка, перевіряйте повідомлення вчасно. Ел. пошта має бути підписана справжнім ім'ям і прізвищем. Адреси типу **user123@gmail.com** *не приймаються!*

² Тут зазначається все, що важливо для курсу: наприклад, умови допуску до лабораторій, реактивів тощо. Викладач сам вирішує, що треба знати студенту для успішного проходження курсу!



ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ – 2025-2026 рр.

ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ 2025-2026 н. р. ([посилання на сторінку сайту ЗНУ](#))

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ. Студенти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених **Кодексом академічної доброчесності ЗНУ**: <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>. Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти (додається в обов'язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до *Положення про організацію та методiku проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається *Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9pkmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються *Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/yvcds57la>.

НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА. Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється *Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті*: <https://tinyurl.com/y8gbt4xs>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються *Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/yvfw9v>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: *Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; *Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога (061)228-15-84 (щоденно з 9 до 21).

ЗАПОБІГАННЯ КОРУПЦІЇ. Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції (Воронков В. В., 1 корп., 29 каб., тел. +38 (061) 289-14-18).

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь-ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ. Наукова бібліотека: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок – п'ятниця з 08.00 до 17.00; субота з 09.00 до 15.00.

ЕЛЕКТРОННЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE): <https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресами:

- для студентів ЗНУ - moodle.znu@gmail.com, Савченко Тетяна Володимирівна
- для студентів Інженерного інституту ЗНУ - alexvasik54@gmail.com, Василенко Олексій Володимирович

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

Центр інтенсивного вивчення іноземних мов: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

Центр німецької мови, партнер Гете-інституту: <https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocnu/nim>

Школа Конфуція (вивчення китайської мови): <http://sites.znu.edu.ua/confucius>

