ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФАКУЛЬТЕТ
ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ, ЗДОРОВ'Я ТА ТУРИЗМУ
ЗАПОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету
фізичного виховання, здоров'я та туризму

_____ Микола МАЛІКОВ

«27» серпня 2026 р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ В СПОРТІ

підготовки здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра
денної та заочної форм здобуття освіти

освітньо-професійної програми «Спорт»
спеціальності 017 «Фізична культура і спорт»,
А7 «Фізична культура і спорт»,»
галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка»,
А «Освіта»

ВИКЛАДАЧІ: Тетяна ВОРОНКОВА, старший викладач кафедри фізичної культури і спорту

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри фізичної культури і спорту

Протокол №1 від «11» серпня 2026 р.
Завідувач кафедри фізичної культури і спорту

Андрій СВАТЬЄВ

Погоджено
Гарант освітньо-професійної програми

Світлана КАРАУЛОВА

2026 рік

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни

Зв`язок з викладачем: Воронкова Тетяна Володимирівна, старший викладач кафедри фізична культура і спорт.

E-mail: kafedraops@ukr.net

Телефон: 066 4745950

Інші засоби зв'язку: *Viber,Whaitsapp , Telegram*

Кафедра: фізичної культури і спорту каб.217

1. Опис навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «Сучасні технології в спорті» є сформувати усвідомлення студентами сутності та специфіки своєї майбутньої професійної діяльності, особистісних орієнтацій, мотивації та готовності до оволодіння знаннями, навичками і фаховими компетентностями, становлення професійно важливих якостей і здібностей, а також прискорення процесу адаптації до умов навчання у виші, націлення на усвідомлене та відповідальне навчання і постійне самовдосконалення. Основними завданнями викладання навчальної дисципліни є формування у студентів уявлення про вітчизняну систему вищої освіти, сутність і значення аудиторної та самостійної роботи, особливості організації освітнього процесу та фахової підготовки в закладі вищої освіти; ознайомлення з основними правами й обов'язками здобувача вищої освіти, зі специфікою професійної діяльності вчителя фізичної культури; формування навички роботи з фаховою літературою та інформаційними ресурсами.

Навчальна дисципліна визначає зміст підготовки майбутніх тренерів. Програма побудована на засадах особистісно зорієнтованої парадигми освіти, враховуючи специфіку навчання в вищій школі, Концепції Нової української школи та сучасних реалій розвитку суспільства.

Дисципліна належить до загального циклу дисциплін професійної підготовки спеціальності за освітньою програмою «Спорт (017 фізична культура і спорт)».

Вивчення дисципліни сприяє розширенню світогляду фахівців, формує уявлення про фізичну культуру і спорт, усвідомлення цілей, завдань і соціальної значущості майбутньої педагогічної професії, розкриття перспектив і раціональних шляхів оволодіння нею, розширення пізнавальних і культурних потреб студентів, становлення професійного світогляду та першооснов професійної культури, сприяння вихованню потреби в самовдосконаленні. стимулює самопізнання.

Виконання групових практичних завдань та підсумкових групових творчих проектів спонукає до розвитку навичок командної роботи, організаційних та лідерських якостей.

Використання новітніх програмних засобів під час виконання практичних завдань розвине як загальні, так іпрофесійні компетенції слухачів.

2. Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
Статус дисципліни	**Обов'язкова**	
Семестр	1-й	1-й
Кількість кредитів ECTS 4		
Кількість годин 120 годин		
Лекційні заняття	14 год.	год.
Семінарські заняття	год.	год.
Практичні заняття	28 год.	год.
Лабораторні заняття	год.	год.
Самостійна робота	76 год.	год.
Консультації	*особисті – вівторок, четвер, з 11:00 до 13:00, СОК , ауд. 203; дистанційні – ZOOM,за попередньою домовленістю* *Запис на консультації: visnik_znu@ukr.net*	
Вид підсумкового семестрового контролю:	**ЗАЛІК 2 год**	
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle) https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=7068		

3. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

Результати навчання та компетентності	Методи навчання / форми і методи оцінювання
ЗК 1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями. ЗК 4. Здатність працювати в команді. ЗК 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. СК 1. Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості. СК 2. Здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях. СК 7. Здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини РН 3. Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій. РН 4. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення. РН 7. Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами РН 17. Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини. РН 21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.	Методи проблемного навчання; ігрове / соціальне / імітаційне моделювання; кооперативні техніки, що вимагають об'єднання локальних ініціатив слухачів методика взаємо обміну завданнями; ділові ігри; портфоліо; аналіз конкретних ситуацій (кейс-метод); навчання через Інтернет, контроль – тестування.

4. Зміст навчальної дисципліни

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. Мета навчальної дисципліни – формування у майбутніх фахівців базових знань щодо сучасних технологій, формування у студентів сучасного рівня інформаційної культури, базових знань і практичних навичок з основ застосування комп'ютерних технологій, використання сучасного програмного забезпечення для вирішення різноманітних завдань у майбутній професійній діяльності фахівців із фізичного виховання та спорту.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. Інформаційні технології в освітньому процесі

Сучасні засоби захисту інформацій. Рішення проблем системної та мережевої безпеки Тенденції розвитку апаратного та програмного забезпечення. Конвергенція інформаційних і телекомунікаційних технологій. Хмарні технологій. Системи штучного інтелекту. Нейронні мережі. Види загроз безпеці інформації в комп'ютерних системах. Сучасні програмні засоби захисту інформацій, алгоритми криптографії, засоби ідентифікацій і аутентифікації користувачів. Законодавча підтримка питань захисту інформацій.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 3. Набуття студентами знань, умінь і компетентностей ефективно вирішувати завдання професійної діяльності з використанням сучасних комп'ютерних технологій у сфері фізичної культури та спорту. Використання спеціального програмного забезпечення у тренерській діяльності (види ком'ютерних програм, що використовуються при проведенні занять)

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 4.Вивчення і застосовування сучасних методів та засобів обробки інформації при зберіганні, переробці і підготовці різних вихідних форм (сучасні засоби інформатизації тренерської діяльності, основи планування і комп'ютерної обробки результатів за допомогою сучасних інформаційних технологій. **Сформувати** уявлення про раціональне використання мультимедійних технологій в навчальному та тренувальному процесі;

5. Теми лекційних занять

№змістового модуля	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
1	Інформаційні технології в освітньому процесі. Засоби комунікацій та звязку. Сучасні засоби захисту інформації. Рішення проблем системної та мережевої безпеки.	2	…	*1 раз на тиждень*
2	Використання мережі Інтернет та автоматизованих інформаційно-пошукових систем.	2		*1 раз на тиждень*
3	Технологічний підхід і новітні інформаційні технології в сучасній освіті. Сутність та особливості педагогічної технології. Елементи педагогічної технології у фізичній культурі й спорті	2		*1 раз на тиждень*
4.	Технологія функціонування системи фізичного виховання	2		*1 раз на тиждень*

5.	Використання ресурсів INTERNET.Підготовка преентацій. Використання мультимедіа підручників на різних етапах уроку.	2		*1 раз на тиждень*
6.	Інтерактивні атласи та посібники. Компютерне тестування практичні роботи. Дистанційне навчання.	2		*1 раз на тиждень*
7	Використання сучасних аудіовізуальних пристроїв під час реалізації фізкультурно-оздоровчої та спортивної діяльності.	2		*1 раз на тиждень*
Разом		14	…	

6. Теми практичних занять

№ змістового модуля	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
1	Інформаційні технології в освітньому процесі. Засоби комунікації та зв'язку. Сучасні засоби захисту інформації. Рішення проблем системної та мережевої безпеки.	4		*2 раз на тижні*
2	Використання мережі Інтернет та автоматизованих інформаційно-пошукових систем для забезпечення науково дослідницької діяльності фахівця з спорту	4		*2 раз на тижні*
3	Технологічний підхід і новітні інформаційні технології в сучасній освіті. Сутність та особливості педагогічної технології. Елементи педагогічної технології у фізичній культурі й спорті.	4		*2 раз на тижні*
4	Технологія функціонування системи фізичного виховання.	4		*2 раз на тижні*
5	*Використання ресурсів INTERNET. Підготовка презентацій. Використання мультимедіа підручників на різних етапах уроку.*	4		*2 раз на тижні*
6	Інтерактивні атласи та посібники. Комп'ютерне тестування, практичні та лабораторні роботи. Дистанційне навчаня	4		*2 раз на тижні*
7	Використання сучасних аудіовізуальних пристроїв під час реалізації фізкультурно-оздоровчої та спортивної діяльності.	2		*2 раз на тижні*
8	Інтерактивні тренажери та симулятори. Інноваційні тренажерні пристрої та обладнання: TRX system, TRX-RIP, 6-Directions, Procedos, MFR тощо.	2		*2 рази на тиждень*
Разом		28	…	

7. Самостійна робота

№ змістового модуля	Питання для самостійного опрацювання	Кількість годин	
		о/д.ф.	з.ф.
1	Система вищої освіти в Україні	16	
2	Сучасні тенденцій розвитку систем передання та накопичення інформацій у фізичному вихованні та спорті.	10	
3	Основні напрями розробки програмного забезпечення сфери фізичного виховання та спорту.	10	
4	Історія розвитку мережі Інтернет. Пошук інформації в Інтернет. Адресація в Інтернет.	15	
5	Глобальна структура Інтернет. Доменні імена. Інноваційні технології в Інтернет.	15	
6	Напрями використання Інтернет у фізичному вихованні та спорті.	5	
7	Класифікація інформаційних технологій у фізичному вихованні та спорті	5	
Разом		76	…

8. Види і зміст поточних контрольних заходів

№	Види поточного контрольного заходу	Зміст поточного контрольного заходу	Критерії оцінювання та термін виконання	Усьогобалів
1	Опитування на практичних заняттях Робота у групах: питання-відповідь-дискусія	Вимоги до виконання та оформлення: у довільній формі, наявність конспекту, навчально-методичний посібник	Змістовність відповіді	15
2	Відвідування лекції	Конспект лекції, навчально-методичний посібник	Наявність конспекту лекції	15
3	Проходження тесту за матеріалом Розділу 1 у системі електронного забезпечення навчання ЗНУ	Система мудл ЗНУ	Один раз у 1 модулі	5
4	Проходження тесту за матеріалом Розділу 2 у системі електронного забезпечення навчання ЗНУ	Система мудл ЗНУ	Один раз у 2 модулі	5

5	Контрольна робота	Презентація	Змістовність, повне розкриття питання Один раз за 2 модулі	10
6	Самостійна робота	Система мудл ЗНУ	Змістовність, повне розкриття питання	10
Усього за змістові модулі	**4**			60

Робота у групі *над розв'язанням практичного завдання, поставленого викладачем – на кожному практичному занятті.*

Конрольна письмова завдання *у вигляді реферату виконується за бажанням студента. Теми на вибір студента зазначені у планах практичних завдань у розділі «Індивідуальне письмове завдання». Гранична кількість індивідуальних письмових завдань – не більше 1 реферату та 1 есе за семестр. Усі письмові завдання подаються виключно через платформу Moodle.*

Письмова самостійна робота передбачає розкриття питань поданих в системі мудл до кожної теми.

9. Підсумковий семестровий контроль

Форма	Види підсумкових контрольних заходів	Зміст підсумкового контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
1	*2*	*3*	*4*	*5*
Залік	Тестування в мудл	Питання для підготовки: у системі мудл	60%	20
ІДЗ	ЕССЕ	Тематика подана у системі мудл	Змістовність	20
Усього балів				**40**

Аргументативне есе (Standard Argumentative Essay) *складається з таких структурних елементів:*

вступу, де студент декларує власну точку зору на проблему, поставлену у заголовку есе;
щонайменше трьох аргументів на користь власної точки зору, структурованих за принципом SEXI (Statement-Explanation-Example-Importance/Impact).
висновку, де попередні результати синтезуються та інтегруються у більш глобальний контекст.

Оскільки головна мета есе – змусити читача розділити точку зору автора, важливо використовувати риторичні фігури переконання, маркери логічної послідовності елементів («по-перше», «по-друге», «з вищезазначеного витікає» та ін.), апелювати до етосу (спільних цінностей, поглядів, знань) та фактів (дослідження, статистичні дані,

думки фахівців, приклади з життя), проводити ефектні паралелі й аналогії для демонстрації вашої ерудиції, вдало використовувати цитати з прочитаних текстів, правильно обрати інтонацію спілкування з читачем. Детальні вимоги та практичні рекомендації до написання аргументативного есе див. на сторінці курсу у Moodle:

Захист групового творчого проекту або індивідуального дослідницького завдання *(max 20 балів) здійснюється на заліковому тижні. Публічний захист є обов'язковою вимогою для зарахування результатів за даними видами робіт.*

Індивідуальне дослідницьке завдання (ІДЗ). *Тема ІДЗ обирається впродовж перших двох тижнів семестру з переліку запропонованих тем за посиланням: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=10661*

Результати ІДЗ можуть стати основою для доповідей на студентських науково-практичних конференціях. Методичні рекомендації до виконання ІДЗ та критерії оцінювання див. на сторінці курсу у Moodle:
https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=10661

Шкала оцінювання: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

9. Рекомендована література

Основна:

1. Булатова, М.М. Олімпійський Основна література 1. Булатова, М.М. Олімпійський спорт у системі гуманітарної освіти [Текст] / М. М. Булатова, С. Н. Бубка, В. М. Платонов. – Київ : ПП "Перша друкарня", 2019. – 912 с. URI: http://library-service.com.ua:8080/kvnufcs/DocumentSelection

2. Бахтіярова Х.Ш., Арістова А.В., Волобуєва С.В. Інноваційні технології навчання: Навч. посібн. для студ. вищих технічних навчальних закладів / [Кол. авторів; відп. ред. Бахтіярова Х.Ш.; наук. ред. Арістова А.В.; упорядн. словника Волобуєва С.В.]. – К. : НТУ, 2017. – 172 с. https://ukreligieznavstvo.wordpress.com/2019/01/18/itn/

3. Єфремова Г.Л. Інноваційні технології в сучасному освітньому просторі: колективна монографія / За заг. редакцією Г.Л. Єфремової. – Суми: Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка,

2020. – 444 с. http://repositsc.nuczu.edu.ua/bitstream/123456789/14608/1/MonPaluch.pdf

4. Н.В. Москаленко, О.О. Власюк, І.В. Степанова, О.В. Шиян, А.В. Самошкіна, Т.Г. Кожедуб. Інноваційні технології у фізичному вихованні школярів: навч.посібник для студ.вищ.навч.закладів /Москаленко Н.В., Власюк О.О., Степанова І.В., Шиян О.В., Самошкіна А.В., Кожедуб Т.Г. під ред. Н.В. Москаленко. – [2-е вид.]. – Дніпропетровськ: Інновація, 2014. – 332с. http://infiz.dp.ua/misc-documents/repozit/AL-A3/A3-017-09.pdf

5. Круцевич, Т.Ю. Теорія і методика фізичного виховання [Текст]: підручник для студ. вищих навчальних закладів фіз. виховання і спорту : у 2 т. Т. 1: Загальні основи теорії і методики фізичного виховання /Т.Ю. Круцевич, Н.Є. Пангелова, О.Д. Кривчикова; ред. Т. Ю. Круцевич ; НУФВСУ.– 3-тє вид., без змін.– Київ: Олімпійська література, 2018.— 384 с. – URI: http://library-service.com.ua:8080/kvnufcs/DocumentDescription?docid=KvNUFCS.BibRecord.164043

6. Круцевич, Т.Ю. Теорія і методика фізичного виховання [Текст]: підручник для студентів вищих навчальних закладів фізичного виховання і спорту: у 2 т. Т. 2: Методика фізичного виховання різних груп населення /Т. Ю. Круцевич, Н. Є. Пангелова, О. Д. Кривчикова ; ред. Т. Ю. Круцевич ; НУФВСУ.– 3-тє вид., без змін.– Київ: Олімпійська література, 2018.– 448 с. – URI: http://library-service.com.ua:8080/kvnufcs/DocumentDescription?docid=Lib3Inited.1082050

7. Прокопів Л.М. Інноваційні освітні технології: навчально-методичний посібник / упорядник Л.М. Прокопів. - Івано–Франківськ, 2020. –172 с. http://lib.pnu.edu.ua:8080/bitstream/123456789/2647/1/%D0%

8. Стрілець С. І. Інноваційні педагогічні технології у вищій школі: Навчально - методичний посібник. – Чернігів: Чернігівський національний педагогічний університет імені Т.Г.Шевченка, 2012. – 200 с. https://epub.chnpu.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/1886/1/ https://epub.chnpu.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/1886/1/

9. Кириленко Н.М. Лабораторний практикум з основ роботи з персональним комп'ютером. Навчально-методичний посібник / Н.М. Кириленко – Вінниця : Глобус-прес, 2010. – 106 с.

10. Клопов Р. В. Професійна підготовка майбутніх фахівців фізичного виховання і спорту із застосуванням інформаційних технологій: теорія і практика/ ред. С. О. Сисоєва ; НАПНУ, Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих ; МОНУ, Запорізький національний університет. - Запоріжжя: Запорізький НУ, 2010. - 386 с

11. Містулова Т.Є. Математичні методи в теорії та практиці спорту / Т.Є. Містулова. – К. : Наук, світ, 2004. – 90 с.

Додаткова:

1. Дорожкіна, С. Інструментальні засоби для дистанційних уроків : платформи та інструменти / С. Дорожкіна // Завуч. – 2021. – № 1-2 (667-668). – С.56-59

2. Енциклопедія освіти / Акад. пед. наук України; головний ред. В.Г.Кремень. – К.: Юрінком Інтер, 2008. – 1040 с.

3. Карпенчук, С.Г. Теорія і методика виховання: навч. посіб. для студ. / С.Г. Карпенчук; ред. Т.М. Коліна, Л.О. Біда. – 2-ге вид., перероб. і допов. – К.: Вища шк., 2005. – 341 с.

4. Кошелева О.О., Скрипченко І.Т. Інноваційні технології в системі фізичного виховання студентів ЗВО: методичні рекомендації. Дніпро: Журфонд, 2021. 46с.

5. Ковальчук, В.В., Моїсєєв, Л.М. Основи наукових досліджень: Навч. посібник.-е вид., перероб. і допов. – К.: ВД «Професіонал», 2005. – 240 с.

6. Ковальчук, Л.О. Основи педагогічної майстерності: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. – Л.: ЛНУ ім. І. Франка, 2007. – 604 с.

7. Федоренко, Ю. А. Організація інформаційного простору в умовах дистанційного навчання / Ю.А. Федоренко // Географія та економіка в рідній школі. – 2021. – № 1. – С. 5-6

8. Шейко, В.М., Кушнаренко, Н.М. Організація та методика науково- дослідницької діяльності: Підручник. – 5-те вид. – К.: Знання, 2006. – 307 с.

Інформаційні джерела:

1 1. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського, Київ [Електронний ресурс]. Режим доступу: (www.nbuv.gov.ua/).
2. Наукова бібліотека ЗНУ [Електронний ресурс]. Режим доступу: library.znu.edu.ua/.
3. http://book.kbsu.ru/theory/index.html
4. http://ebooktime.net/book_82.html
5. http://pidruchniki.ws/14990528/ekonomika/korelyatsiyniy_analiz
6. http://technologies.su/
7. http://www.e-reading.org.ua/bookreader.php/97791/Kozlova_-Informatika konspekt_lekciii.htm

11. Регуляції і політики курсу

У цьому розділі науково-педагогічний визначає все, що є важливим для нього і здобувачів під час вивчення цієї навчальної дисципліни.
Розписати цей розділ можна, розкривши такі питання:

Відвідування занять. Регуляція пропусків.
Відвідування усіх занять є обов'язковим. У який спосіб і у які терміни здійснюється відпрацювання пропущених занять?

Політика академічної доброчесності
Які заходи перевірки на плагіат будуть вжиті викладачем? Які санкції будуть застосовані до здобувачів, що вдалися до списування, плагіату чи інших проявів недоброчесної поведінки? Проінформувати та надати приклади, як необхідно оформлювати цитування, посилатися на авторів запозичених фото, ілюстрацій тощо.

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті
Чи можна під час занять користуватися мобільними телефонами, ноутбуками, планшетами та іншими персональними гаджетами? Якщо так, то за яких умов?

Визнання результатів неформальної/інформальної освіти
Прописати процедуру врахування результатів, отриманих здобувачем за рахунок неформальної/інформальної освіти.

Комунікація

У який спосіб здійснюватиметься комунікація викладача зі студентами (електронна пошта, Moodle, інші засоби комунікації)? У який термін викладач відповідатиме на письмові запити студентів? Чи існують формальні вимоги до оформлення таких запитів? Якщо так, то які?

Визнання результатів неформальної/інформальної освіти

Процедура врахування результатів, отриманих здобувачем за рахунок неформальної/інформальної освіти визначена у Положенні Запорізького національного університету про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти від 28.02.2025 р. (URL: https://surl.lu/sussxg).

ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ – 2025-2026 рр.

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2025-2026 н. р. доступний за адресою: https://tinyurl.com/yckze4jd.

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ. Студенти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених **Кодексом академічної доброчесності ЗНУ:** https://tinyurl.com/ya6yk4ad. Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти (додається в обов'язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): https://tinyurl.com/y6wzzlu3.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: https://tinyurl.com/y9tve4lk.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: https://tinyurl.com/y9pkmmp5. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: https://tinyurl.com/ycds57la.

НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА. Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті: https://tinyurl.com/y8gbt4xs.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: https://tinyurl.com/57wha734. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: https://tinyurl.com/yd6bq6p9; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: https://tinyurl.com/y9r5dpwh.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**
Електронна адреса: Гаряча лінія: Тел.
ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ Силабус навчальної дисципліни

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: https://tinyurl.com/ydhcsagx.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ. Наукова бібліотека: http://library.znu.edu.ua. Графік роботи абонементів: понеділок-п`ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):

https://moodle.znu.edu.ua Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: moodle.znu@znu.edu.ua. У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу. Якщо ви вказували електронну

адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015.

ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ: http://sites.znu.edu.ua/child
ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕР ГЕТЕ-ІНСТИТУТУ: https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim

ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ:
http://sites.znu.edu.ua/confucius