ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ МАТЕМАТИЧНИЙ

ЗАТВЕРДЖУЮ
Декан математичного факультету ЗНУ
_____ Гоменюк С. І.
«02» вересня 2026

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Методика викладання інформатики в профільній школі

підготовки магістра

денної та заочної форм здобуття освіти

освітньо-професійна програма Середня освіта «Інформатика»

предметної спеціальності 014.09 Середня освіта інформатика

спеціальності 014 Середня освіта

галузі знань Освіта / педагогіка

ВИКЛАДАЧІ: Сокол І. М., к.пед.н., доцент, доцент кафедри комп'ютерних наук
Циммерман Г. А., ст. викладач кафедри комп'ютерних наук

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри комп'ютерних наук

Протокол №1 від «27» серпня 2026 р.
Завідувач кафедри комп'ютерних наук
_____ Пшенична О.С.

Погоджено
Гарант освітньо-професійної програми
_____ Пшенична О. С.

2026 рік

Зв`язок з викладачем: Сокол Ірина Миколаївна
E-mail: i_sokol@gmail.com
Сезн ЗНУ повідомлення: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=15914
Телефон: (061)289-12-57
Інші засоби зв'язку: Telegram
Кафедра: комп'ютерних наук, 1-й корп. ЗНУ, ауд. 39 (2й поверх)

Зв`язок з викладачем (викладачами): *Циммерман Геннадій Анатолійович*
E-mail: *zimmermanga.zp@gmail.com*
Сезн ЗНУ повідомлення: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=16389
Телефон: *(061) 289-12-57*
Інші засоби зв'язку: *Telegram (група з дисципліни)*
Кафедра: *комп'ютерний наук, ауд. 39, 1 корпус*

1. Опис навчальної дисципліни

Дисципліна «Методика викладання інформатики в профільній школі» є пріоритетною складовою освітнього процесу, яка спрямована на оволодіння базовими знаннями та уміннями щодо ефективної організації процесу вивчення інформатики у профільній школі.

Метою вивчення дисципліни «Методика викладання інформатики в профільній школі» є формування методичної культури майбутнього вчителя інформатики, що базується на його педагогічній, методичній, змістовій та технологічній підготовці до планування та проведення навчальних занять і позакласної роботи з предмету.

Основні завдання вивчення дисципліни «Методика викладання інформатики в профільній школі»:

- розкрити значення інформатики в загальній освіті, психолого-педагогічні аспекти засвоєння предмета, зв'язки курсу інформатики школи з інформатикою як наукою і галузями її застосування за умов реалізації ідей сучасної системи освіти;
- сформувати у майбутнього викладача інформатики знання, вміння і навички, які необхідні для творчого навчання курсу інформатики в різних умовах технічного і програмно-методичного забезпечення;
- розкрити сутність методичної системи навчання;
- сформувати знання та вміння щодо організації та реалізації навчального процесу;
- підготувати майбутнього викладача до організації позакласної роботи.

Вивчення дисципліни «Методика викладання інформатики в профільній школі» взаємопов'язано низкою ключових питань з дисциплінами «Педагогіка та психологія профільної середньої та фахової передвищої освіти», «Курс інформатики в профільній школі». Знання, уміння і навички сформовані та вдосконалені при вивченні навчальної дисципліни «Методика викладання інформатики в профільній школі» будуть використані здобувачами освіти під час роботи над кваліфікаційною роботою магістра та при проходженні Виробничої педагогічної практики.

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни
Методика викладання інформатики в профільній школі

Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	**денна форма здобуття освіти**	**заочна форма здобуття освіти**
1	***2***	***3***
Статус дисципліни	**Обов'язкова**	
Семестр	1-й	1-й
Кількість кредитів ECTS	**4**	
Кількість годин	120	
Лекційні заняття	16 год.	6 год.
Лабораторні заняття	16 год.	6 год.
Самостійна робота	88 год.	108 год.
Консультації	https://cs.znu.edu.ua/2067.ukr.html	
Вид підсумкового семестрового контролю:	**екзамен**	
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=15914	

2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

Компетентності / результати навчання	**Методи навчання**	**Форми і методи оцінювання**
Компетентності		
ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях	лекція-візуалізація, пояснення, методи аналізу й систематизації, майстер-клас, демонстрація, дискусія, виконання завдань лабораторних і самостійних робіт, виконання індивідуального завдання	**Поточний контроль:** захист лабораторних і самостійних робіт, оцінювання участі в дискусії, опитування, тестування **Підсумковий контроль:** захист індивідуального завдання, тестування
ЗК2. Здатність застосовувати цифрові освітні ресурси, інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності	методи аналізу й систематизації, виконання завдань лабораторних і самостійних робіт	**Поточний контроль:** захист лабораторних і самостійних робіт, представлення доповіді (за результатами виконання самостійної роботи), тестування **Підсумковий контроль:** тестування, взаємооцінювання доповіді
ЗК3. Здатність планувати та управляти освітньою діяльністю, забезпечувати та	лекція-візуалізація, пояснення, методи аналізу й систематизації, майстер-клас, виконання завдань	**Поточний контроль:** захист лабораторних і самостійних робіт, опитування, тестування **Підсумковий контроль:** захист

Компетентності / результати навчання	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
оцінювати якість виконання робіт	лабораторних і самостійних робіт, виконання індивідуального завдання	індивідуального завдання, тестування
ЗК4. Здатність виявляти та вирішувати проблеми у сфері професійної діяльності, бути критичним і самокритичним	лекція-візуалізація, пояснення, методи аналізу й систематизації, майстер-клас, демонстрація, виконання завдань лабораторних і самостійних робіт мозковий штурм	**Поточний контроль:** оцінювання участі в мозковому штурмі, груповій роботі, дискусії, захист самостійних робіт, опитування, тестування **Підсумковий контроль:** захист індивідуального завдання, тестування
ЗК5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність), та приймати обґрунтовані рішення	мозковий штурм, дискусія, виконання завдань лабораторних і самостійних робіт, виконання індивідуального завдання	**Поточний контроль:** оцінювання участі в мозковому штурмі, груповій роботі, дискусії, захист лабораторних і самостійних робіт, опитування, тестування **Підсумковий контроль:** захист індивідуального завдання, тестування
ЗК6. Здатність розробляти та презентувати освітні проєкти, управляти ними та мотивувати виконавців на досягнення спільної мети.	лекція-візуалізація, пояснення, методи аналізу й систематизації, майстер-клас, демонстрація, виконання завдань лабораторних і самостійних робіт	**Поточний контроль:** захист лабораторних і самостійних робіт, оцінювання, опитування, тестування **Підсумковий контроль:** тестування
ЗК7. Здатність здійснювати наукові дослідження з теорії та методики навчання інформатики, прогнозувати й презентувати отримані результати	лекція-візуалізація, пояснення, методи аналізу й систематизації, майстер-клас, демонстрація, виконання завдань лабораторних і самостійних робіт, мозковий штурм	**Поточний контроль:** оцінювання участі в мозковому штурмі, груповій роботі, дискусії, захист лабораторних і самостійних робіт, опитування, тестування **Підсумковий контроль:** захист індивідуального завдання, тестування
ЗК8. Здатність до ефективної комунікації (усної та письмової) державною та іноземною мовами на основі етичних принципів та норм, мультикультурності та толерантності	лекція-візуалізація, майстер-клас, дискусія, виконання завдань лабораторних і самостійних робіт	**Поточний контроль:** захист лабораторних і самостійних робіт, оцінювання участі в дискусії, опитування, тестування **Підсумковий контроль:** захист індивідуального завдання
ФК1. Здатність до поглиблення знань і розуміння предметної області та професійної діяльності.	лекція-візуалізація, пояснення, методи аналізу й систематизації, майстер-клас, демонстрація, виконання завдань лабораторних і самостійних робіт	**Поточний контроль:** захист лабораторних і самостійних робіт, оцінювання, опитування, тестування **Підсумковий контроль:** тестування
ФК2. Здатність	лекція-візуалізація,	**Поточний контроль:** захист

Компетентності / результати навчання	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
застосовувати інновації у професійній діяльності.	пояснення, методи аналізу й систематизації, майстер-клас, демонстрація, виконання завдань лабораторних і самостійних робіт	лабораторних і самостійних робіт, оцінювання, опитування, тестування **Підсумковий контроль:** тестування
ФК3. Здатність здійснювати моніторинг власної педагогічної діяльності і визначати потреби, перспективи та наявні ресурси для професійного розвитку впродовж життя.	лекція-візуалізація, пояснення, методи аналізу й систематизації, майстер-клас, демонстрація, виконання завдань лабораторних і самостійних робіт	**Поточний контроль:** захист лабораторних і самостійних робіт, оцінювання, опитування, тестування **Підсумковий контроль:** тестування
ФК4. Здатність до моделювання змісту навчання, формування в здобувачів освіти компетентностей, передбачених освітніми програмами, та здійснення інтегрованого навчання.	лекція-візуалізація, пояснення, методи аналізу й систематизації, майстер-клас, демонстрація, виконання завдань лабораторних і самостійних робіт	**Поточний контроль:** захист лабораторних і самостійних робіт, оцінювання, опитування, тестування **Підсумковий контроль:** тестування
ФК5. Здатність використовувати ефективні шляхи мотивації здобувачів освіти до саморозвитку, спрямовувати їх на прогрес і формувати у них обґрунтовану позитивну самооцінку.	лекція-візуалізація, пояснення, методи аналізу й систематизації, майстер-клас, демонстрація, виконання завдань лабораторних і самостійних робіт	**Поточний контроль:** захист лабораторних і самостійних робіт, оцінювання, опитування, тестування **Підсумковий контроль:** тестування
ФК6. Здатність до конструктивної взаємодії з учасниками освітнього процесу.	лекція-візуалізація, пояснення, методи аналізу й систематизації, майстер-клас, демонстрація, виконання завдань лабораторних і самостійних робіт	**Поточний контроль:** захист лабораторних і самостійних робіт, оцінювання, опитування, тестування **Підсумковий контроль:** тестування
ФК7. Здатність забезпечувати функціонування безпечного та інклюзивного освітнього середовища.	лекція-візуалізація, пояснення, методи аналізу й систематизації, майстер-клас, демонстрація, виконання завдань лабораторних і самостійних робіт	**Поточний контроль:** захист лабораторних і самостійних робіт, оцінювання, опитування, тестування **Підсумковий контроль:** тестування
ФК8. Здатність формувати в здобувачів освіти культуру академічної	лекція-візуалізація, дискусія, виконання завдань лабораторних і самостійних робіт	**Поточний контроль:** захист лабораторних і самостійних робіт, оцінювання участі в дискусії, опитування, тестування

Компетентності / результати навчання	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
доброчесності та дотримуватися її принципів у власній професійній діяльності		**Підсумковий контроль:** захист індивідуального завдання, тестування
ПК1. Здатність розуміти концептуальні засади інформатики та методики її викладання у закладах освіти, тенденції розвитку інформатики та інформатизації суспільства.	лекція-візуалізація, пояснення, методи аналізу й систематизації, майстер-клас, демонстрація, виконання завдань лабораторних і самостійних робіт	**Поточний контроль:** захист лабораторних і самостійних робіт, оцінювання, опитування, тестування **Підсумковий контроль:** тестування
ПК2. Здатність визначати специфіку викладання інформатики у закладах загальної середньої освіти, виявляти готовність до організації освітнього процесу з інформатики.	лекція-візуалізація, пояснення, методи аналізу й систематизації, майстер-клас, демонстрація, виконання завдань лабораторних і самостійних робіт	**Поточний контроль:** захист лабораторних і самостійних робіт, оцінювання, опитування, тестування **Підсумковий контроль:** тестування
ПК3. Здатність розв'язувати задачі курсу інформатики різних профілів та вибіркових модулів, аналізувати та оцінювати ефективність їх розв'язання.	лекція-візуалізація, пояснення, методи аналізу й систематизації, майстер-клас, демонстрація, виконання завдань лабораторних і самостійних робіт	**Поточний контроль:** захист лабораторних і самостійних робіт, оцінювання, опитування, тестування **Підсумковий контроль:** тестування
ПК4. Здатність розробляти діагностичний інструментарій та здійснювати діагностику, моніторинг і оцінювання якості набутих знань і сформованих вмінь з інформатики у здобувачів освіти	лекція-візуалізація, пояснення, методи аналізу й систематизації, майстер-клас, демонстрація, дискусія, виконання завдань лабораторних і самостійних робіт	**Поточний контроль:** захист лабораторних і самостійних робіт, оцінювання участі в дискусії, опитування, тестування **Підсумковий контроль:** тестування
ПК5. Здатність розробляти та реалізовувати навчальні проєкти з інформатики, проєкти із залученням інформаційних технологій, інтегровані завдання, завдання прикладного характеру.	лекція-візуалізація, пояснення, методи аналізу й систематизації, майстер-клас, демонстрація, виконання завдань лабораторних і самостійних робіт	**Поточний контроль:** захист лабораторних і самостійних робіт, оцінювання, опитування, тестування **Підсумковий контроль:** тестування
ПК6. Здатність до організації та	лекція-візуалізація, пояснення, методи аналізу й	**Поточний контроль:** захист лабораторних і самостійних робіт,

Компетентності / результати навчання	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
проведення позанавчальної роботи здобувачів освіти з інформатики, їх самостійної та дослідницької роботи.	систематизації, майстер-клас, демонстрація, виконання завдань лабораторних і самостійних робіт	оцінювання, опитування, тестування **Підсумковий контроль:** тестування
ПК7. Здатність розуміти інноваційні ІКТ-зорієнтовані педагогічні технології та використовувати їх в освітньому процесі.	лекція-візуалізація, пояснення, методи аналізу й систематизації, майстер-клас, демонстрація, виконання завдань лабораторних і самостійних робіт	**Поточний контроль:** захист лабораторних і самостійних робіт, оцінювання, опитування, тестування **Підсумковий контроль:** тестування
ПК8. Здатність проєктувати електронні освітні ресурси, використовувати їх у навчальному процесі, здійснювати експертне оцінювання педагогічної спроможності електронних ресурсів	лекція-візуалізація, пояснення, методи аналізу й систематизації, майстер-клас, демонстрація, виконання завдань лабораторних і самостійних робіт	**Поточний контроль:** захист лабораторних і самостійних робіт, оцінювання, опитування, тестування **Підсумковий контроль:** тестування
Програмні результати навчання		
РН01. Застосовувати знання з психології, педагогіки, фундаментальних та прикладних наук (відповідно до предметної спеціальності) у практичних ситуаціях здійснення освітньої діяльності, поглиблювати знання з предметної області	лекція-візуалізація, пояснення, методи аналізу й систематизації, майстер-клас, демонстрація, дискусія, виконання завдань лабораторних і самостійних робіт, виконання індивідуального завдання	**Поточний контроль:** захист лабораторних і самостійних робіт, оцінювання участі в дискусії, опитування, тестування **Підсумковий контроль:** захист індивідуального завдання, тестування
РН02.Використовувати цифрові освітні ресурси, інформаційні та комунікаційні технології для пошуку, обробки та обміну інформацією професійній діяльності, презентації власних та спеціальних результатів, реалізації дистанційного та змішаного навчання тощо	методи аналізу й систематизації, виконання завдань лабораторних і самостійних робіт	**Поточний контроль:** захист лабораторних і самостійних робіт, представлення доповіді (за результатами виконання самостійної роботи), тестування **Підсумковий контроль:** тестування, взаємооцінювання доповіді
РН03. Називати й описувати основні	лекція-візуалізація, пояснення, методи аналізу й	**Поточний контроль:** захист лабораторних і самостійних робіт,

Компетентності / результати навчання	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
принципи, функції, форми та методи управління освітньої діяльності, демонструвати вміння планувати й управляти освітньою діяльністю, забезпечувати та оцінювати її якість	систематизації, майстер-клас, виконання завдань лабораторних і самостійних робіт, виконання індивідуального завдання	опитування, тестування **Підсумковий контроль:** захист індивідуального завдання, тестування
РН04. Формулювати наявні проблеми у сфері освітньої діяльності, демонструвати навички їх критичного аналізу, генерувати нові ідеї, аргументувати можливі шляхи їх вирішення та критично оцінювати їх спроможність	лекція-візуалізація, пояснення, методи аналізу й систематизації, майстер-клас, демонстрація, виконання завдань лабораторних і самостійних робіт, мозковий штурм	**Поточний контроль:** оцінювання участі в мозковому штурмі, груповій роботі, дискусії, захист самостійних робіт, опитування, тестування **Підсумковий контроль:** захист індивідуального завдання, тестування
РН05 Описувати методику розробки освітніх проєктів, пояснювати зміст та призначення їх етапів, аналізувати спроможність управління процесом їх впровадження, прогнозувати очікувані результати	лекція-візуалізація, пояснення, методи аналізу й систематизації, майстер-клас, демонстрація, виконання завдань лабораторних і самостійних робіт	**Поточний контроль:** захист лабораторних і самостійних робіт, оцінювання, опитування, тестування **Підсумковий контроль:** тестування
РН06. Визначати та характеризувати основні принципи, закони, методики та апарат досліджень з теорії та методики викладання інформатики, здійснювати наукове дослідження, прогнозувати та презентувати отримані результати	лекція-візуалізація, пояснення, методи аналізу й систематизації, майстер-клас, демонстрація, виконання завдань лабораторних і самостійних робіт	**Поточний контроль:** оцінювання участі в мозковому штурмі, груповій роботі, дискусії, захист лабораторних і самостійних робіт, опитування, тестування **Підсумковий контроль:** захист індивідуального завдання, тестування
РН07. Визначати, аналізувати та характеризувати педагогічні інновації демонструвати вміння їх практичного застосування у професійній діяльності.	лекція-візуалізація, пояснення, методи аналізу й систематизації, майстер-клас, демонстрація, виконання завдань лабораторних і самостійних робіт	**Поточний контроль:** захист лабораторних і самостійних робіт, оцінювання, опитування, тестування **Підсумковий контроль:** тестування

Компетентності / результати навчання	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
РН08. Описувати показники якості педагогічної діяльності, аналізувати можливі впливи на них внутрішніх і зовнішніх чинників, визначати індивідуальні професійні потреби, шляхи покращення власної педагогічної майстерності, обирати ресурси для професійного розвитку впродовж життя.	лекція-візуалізація, пояснення, методи аналізу й систематизації, майстер-клас, демонстрація, виконання завдань лабораторних і самостійних робіт	**Поточний контроль:** захист лабораторних і самостійних робіт, оцінювання, опитування, тестування **Підсумковий контроль:** тестування
РН09. Демонструвати уміння класифікувати, упорядковувати й узагальнювати навчальний матеріал відповідно до умов освітнього процесу, до потреб формування в здобувачів освіти компетентностей, передбачених освітніми програмами, та здійснювати інтегроване навчання	лекція-візуалізація, пояснення, методи аналізу й систематизації, майстер-клас, демонстрація, виконання завдань лабораторних і самостійних робіт	**Поточний контроль:** оцінювання участі в мозковому штурмі, груповій роботі, дискусії, захист лабораторних і самостійних робіт, опитування, тестування **Підсумковий контроль:** захист індивідуального завдання, тестування
РН10. Називати й аналізувати шляхи мотивації здобувачів освіти до саморозвитку, формувати їхню адекватну позитивну самооцінку.	лекція-візуалізація, пояснення, методи аналізу й систематизації, майстер-клас, демонстрація, виконання завдань лабораторних і самостійних робіт	**Поточний контроль:** захист лабораторних і самостійних робіт, оцінювання, опитування, тестування **Підсумковий контроль:** тестування
РН11. Демонструвати уміння забезпечувати конструктивну взаємодію з учасниками освітнього процесу.	лекція-візуалізація, пояснення, методи аналізу й систематизації, майстер-клас, демонстрація, виконання завдань лабораторних і самостійних робіт	**Поточний контроль:** захист лабораторних і самостійних робіт, оцінювання, опитування, тестування **Підсумковий контроль:** тестування
РН12. Знати та дотримуватися умов функціонування безпечного та інклюзивного освітнього процесу.	лекція-візуалізація, пояснення, методи аналізу й систематизації, майстер-клас, демонстрація, виконання завдань лабораторних і самостійних робіт	**Поточний контроль:** захист лабораторних і самостійних робіт, оцінювання, опитування, тестування **Підсумковий контроль:** тестування

Компетентності / результати навчання	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
РН13. Демонструвати дотримання культури академічної доброчесності у власній діяльності та виявляти вміння формування її в здобувачів освіти	лекція-візуалізація, дискусія, виконання завдань лабораторних і самостійних робіт	**Поточний контроль:** захист лабораторних і самостійних робіт, оцінювання участі в дискусії, опитування, тестування **Підсумковий контроль:** захист індивідуального завдання, тестування
РН14. Здійснювати комунікацію державною та іноземною мовою з професійних та наукових питань	лекція-візуалізація, майстер-клас, дискусія, виконання завдань лабораторних і самостійних робіт	**Поточний контроль:** захист лабораторних і самостійних робіт, оцінювання участі в дискусії, опитування, тестування **Підсумковий контроль:** захист індивідуального завдання
ПРН01. Розуміти концептуальні засади освіти в інформатичній освітній галузі та методики її викладання у закладах освіти, тенденції розвитку інформатики й інформатизації суспільства.	лекція-візуалізація, пояснення, методи аналізу й систематизації, майстер-клас, демонстрація, виконання завдань лабораторних і самостійних робіт	**Поточний контроль:** захист лабораторних і самостійних робіт, оцінювання, опитування, тестування **Підсумковий контроль:** тестування
ПРН02. Розуміти і визначати специфіку викладання інформатики в закладах загальної середньої освіти; демонструвати вміння щодо формування у здобувачів освіти інформатичних компетентностей, передбачених освітніми програмами	лекція-візуалізація, пояснення, методи аналізу й систематизації, майстер-клас, демонстрація, виконання завдань лабораторних і самостійних робіт	**Поточний контроль:** захист лабораторних і самостійних робіт, оцінювання, опитування, тестування **Підсумковий контроль:** тестування
ПРН03. Розв'язувати задачі курсу інформатики різних профілів та вибіркових модулів, аналізувати та оцінювати ефективність їх розв'язання	лекція-візуалізація, пояснення, методи аналізу й систематизації, майстер-клас, демонстрація, виконання завдань лабораторних і самостійних робіт	**Поточний контроль:** захист лабораторних і самостійних робіт, оцінювання, опитування, тестування **Підсумковий контроль:** тестування
ПРН04. Розробляти діагностичний інструментарій та проводити діагностику, моніторинг і оцінювання якості набутих знань і сформованих умінь з інформатики у	лекція-візуалізація, пояснення, методи аналізу й систематизації, майстер-клас, демонстрація, дискусія, виконання завдань лабораторних і самостійних робіт	**Поточний контроль:** захист лабораторних і самостійних робіт, оцінювання участі в дискусії, опитування, тестування **Підсумковий контроль:** тестування

Компетентності / результати навчання	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
здобувачів освіти		
ПРН05. Розробляти і реалізовувати навчальні проєкти з інформатики та проєкти із залученням інформаційних технологій, розробляти інтегровані завдання та завдання прикладного характеру	лекція-візуалізація, пояснення, методи аналізу й систематизації, майстер-клас, демонстрація, дискусія, виконання завдань лабораторних і самостійних робіт	**Поточний контроль:** захист лабораторних і самостійних робіт, оцінювання, опитування, тестування **Підсумковий контроль:** тестування
ПРН06. Організовувати і проводити позанавчальну самостійну і дослідницьку роботу здобувачів освіти з інформатики	лекція-візуалізація, пояснення, методи аналізу й систематизації, майстер-клас, демонстрація, виконання завдань лабораторних і самостійних робіт	**Поточний контроль:** захист лабораторних і самостійних робіт, оцінювання, опитування, тестування **Підсумковий контроль:** тестування
ПРН07. Знати і розуміти сутність інноваційних ІКТ-зорієнтованих педагогічних технологій та впроваджувати їх в освітній процес викладання інформатики	лекція-візуалізація, пояснення, методи аналізу й систематизації, майстер-клас, демонстрація, виконання завдань лабораторних і самостійних робіт	**Поточний контроль:** захист лабораторних і самостійних робіт, оцінювання, опитування, тестування **Підсумковий контроль:** тестування
ПРН08. Вміти проєктувати електронні освітні ресурси, використовувати їх у навчальному процесі, здійснювати експертне оцінювання педагогічної спроможності електронних ресурсів	лекція-візуалізація, пояснення, методи аналізу й систематизації, майстер-клас, демонстрація, виконання завдань лабораторних і самостійних робіт	**Поточний контроль:** захист лабораторних і самостійних робіт, оцінювання, опитування, тестування **Підсумковий контроль:** тестування
ПРН09. Застосовувати методи та технології STEM-освіти, демонструвати уміння організовувати процес STEM-навчання учнів, здійснювати добір засобів, способів і технологій розв'язання практичних завдань, що передбачають інтеграцію відповідних дисциплін під час реалізації STEM-освіти	лекція-візуалізація, пояснення, методи аналізу й систематизації, майстер-клас, демонстрація, виконання завдань лабораторних і самостійних робіт	**Поточний контроль:** захист лабораторних і самостійних робіт, оцінювання, опитування, тестування **Підсумковий контроль:** тестування

3. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Інформатика та методика її викладання – базові поняття
Методика викладання (навчання) інформатики як навчальна дисципліна, її місце в системі професійної підготовки вчителя інформатики. Інформатика як наука і навчальний предмет в школі. Методична система навчання інформатики, характеристика її основних компонентів (цілі, зміст навчання, методи, форми і засоби навчання). Цілі і завдання навчання інформатики в профільній школі. Комп'ютерна грамотність і інформаційна культура як узагальнені результати навчання інформатики.

Змістовий модуль 2. Урочна форма організації навчання інформатики в профільній школі
Тематичне і поурочне планування навчального процесу. Урок – класичний приклад заняття з інформатики. Специфіка уроку інформатики. Типологія уроків, їх структура. Підготовка вчителя до уроку.

Змістовий модуль 3. Методи та засоби навчання інформатики
Організація і проведення уроків з інформатики. План-конспект уроку, його основні складові. Методи навчання інформатики та їх огляд. Засоби навчання інформатики – шкільний кабінет інформатики та підручники. Реалізація оцінювання результатів навчальної діяльності учнів з інформатики. Комп'ютер як засіб для контролю результатів навчання.

Змістовий модуль 4. Практична орієнтованість занять з інформатики
Практичні роботи на уроках інформатики. Метод проєктів. Метод перевернутого класу. Цифрові інструменти на уроках інформатики. Ознайомлення з методами впровадження доповненої та віртуальної реальності. Нагальні проблеми методики викладання інформатики в профільній школі.

4. Структура навчальної дисципліни

Вид заняття / роботи	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
1	*2*	*3*	*4*	*5*
Лекція 1	Тема. Методика викладання (навчання) інформатики як навчальна дисципліна. Інформатика як наука і навчальний предмет в школі	2	0,5	*1 тиждень*
Лабораторне заняття 1	Тема. Нормативні документи учителя інформатики профільної школи 1. Ознайомитись та проаналізувати нормативні документи, що регламентують зміст та структуру навчання інформатики в профільній школі (Держстандарт освіти, навчальні програми, інструктивно-методичні рекомендації МОНУ щодо викладання	2	0,5	*1 тиждень*

Вид заняття / роботи	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
	навчальних предметів / інтегрованих курсів у закладах загальної середньої освіти у навчальному році), конкретизують поняття результати навчання, рекомендують інструментарій реалізації (засоби, методи). 2. Підготувати документ «Резюме», в якому визначити перелік основних тем з інформатики 10-11 (рівень стандарт та профільний рівень), рекомендовані підручники та методи навчання (формат документа - таблиця). 3. Визначитися з вибором та опрацювати ще 2 інші документи, які відносяться до нормативних із зазначеного напрямку. Обгрунтувати вибір документів для розгляду, вказати його базові положення, які очевидно корисні для вчителя. Усе розглянуте у п.2,3 оформити окремим документом (наприклад, презентація) «Нормативні документи учителя інформатики». 4. Захистити виконану роботу, прийнявши участь в обговоренні			
Самостійна робота 1	1. Обрати та проаналізувати 2-3 актуальні публікації педагогів-практиків щодо змісту та компетентностей учнів профільної школи з інформатики. 2. В документі «Мої педагогічні роздуми 1» схематично описати ідеї обраних публікацій, який (теоретичний чи практичний) результат у фокусі публікацій, які пропонуються (або вже випробувано) методи досягнення цих результатів (з точки зору методики викладання).	11	13	*1 тиждень*
Лекція 2	Тема. Методична система навчання інформатики (цілі, зміст, методи, форми і засоби навчання). Комп'ютерна грамотність і інформаційна культура як узагальнені результати навчання інформатики.	2	0,5	*2 тиждень*
Лабораторне заняття 2	Тема. Методична система навчання інформатики в профільній школі 1. Підготувати документ (або презентацію) «Методична система навчання інформатики в профільній школі», в якому сформулювати (пояснити) сутність термінів цілі, зміст, форми, засоби навчання. 2. Для кожного поняття навести приклад (приклади). 3. Навести приклади, що демонструють спільні та навпаки відмінні риси компонентів зазначеної системи для різних навчальних предметів або різних рівнів (стандарт, профільний).	2	0,5	*2 тиждень*
Самостійна робота 2	1. Обрати та проаналізувати 2-3 актуальні публікації педагогів-практиків щодо елементів методичної системи навчання інформатики в	11	14	*2 тиждень*

Вид заняття / роботи	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
	профільній школі. 2. В документі «Мої педагогічні роздуми 2» схематично описати ідеї обраних публікацій, який (теоретичний чи практичний) результат у фокусі публікацій, які пропонуються (або вже випробувано) методи досягнення цих результатів (з точки зору методики викладання). 3. Додати до документа розділ «Комп'ютерна грамотність та інформаційна культура як результати вивчення інформатики». Аргументовано довести різницю зазначених понять.			
Лекція 3	Тема. Урок з інформатики: специфіка, типологія уроків, структура уроків.	2	1	*3 тиждень*
Лабораторне заняття 3	Тема. Специфіка уроків інформатики 1. Підготувати документ (або презентацію) «Урок інформатики – зміст, структура та методи навчання – як проєкція цілей, де стисло пояснити основні ознаки уроку, концепцію моделювання майбутнього уроку як проєкції його цілей. 2. Підготувати документ (або презентацію) «Типи уроків з інформатики», де навести структурні схеми класичних типів уроків з інформатики в профільній школі.	2	1	*3 тиждень*
Самостійна робота 3	1. Обрати та проаналізувати 2-3 актуальні публікації педагогів-практиків щодо авторських (або класичних) схем проведення уроків з інформатики в профільній школі. 2. Обрати та проаналізувати 2 відео (з платформи Youtube) проведення уроків інформатики в старших класах. Зробити висновки щоди типів обраних уроків. 3. В документі «Мої педагогічні роздуми 3» схематично описати ідеї обраних публікацій та проаналізованих відео з вказанням того, де саме інший вчитель інформатики їх може використати (як результат передового педагогічного досвіду)	11	13	*3 тиждень*
Лекція 4	Тема. Підготовка вчителя до уроку. Тематичне і поурочне планування	2	0,5	*4 тиждень*
Лабораторне заняття 4	Тема. Етапи підготовки вчителя інформатики до уроку 1. Ознайомитись з етапами підготовки вчителя інформатики до уроку, видами діяльності вчителя на кожному етапі (метод низхідного планування – від аналізу поточних нормативних документів на поточний навчальний рік та тематичного планування до КТП та сценарію конкретного уроку). Оформити результати у формі таблиці. 2. Проаналізувати надані для ознайомлення	2	0,5	*4 тиждень*

Вид заняття / роботи	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
	приклади КТП курсу інформатика 10-11 кл. зробити висновки щодо класу, навчальної програми, структури, повноти, відповідності навчальній програмі та вимогам оформлення. Стисло описати, які саме структурні елементи має містити документ «КТП дисципліни інформатика на півріччя». 4. Самостійно виконати тематичне планування - обрати розділ навчального курсу та підготувати для нього власний варіант розбиття на теми, відповідно навчальній програмі. 5. Всі результати роботи зберегти у документі «Підготовка вчителя інформатики до уроку».			
Самостійна робота 4	1. Обрати та проаналізувати 2 актуальні публікації педагогів-практиків щодо питання підготовки вчителя до уроку. 2. В документі «Мої педагогічні роздуми 4» схематично описати ідеї обраних публікацій, який (теоретичний чи практичний) результат у фокусі публікацій, які пропонуються (або вже випробувано) методи досягнення цих результатів (з точки зору методики викладання).	11	13	*4 тиждень*
Лекція 5	Тема. Організація і проведення уроків з інформатики. План-конспект уроку. Методи навчання інформатики	2	1	*6 тиждень*
Лабораторне заняття 5	Тема. Організація і проведення уроків з інформатики 1. Ознайомитись з наданими прикладами планів-конспектів (сценаріїв) уроків інформатики. Зробити висновки щодо класу, розділу, номеру та теми уроку, цілей, використаних методів навчання, критеріїв оцінювання, класичних (або авторських) ідей реалізації уроку. 2. Використати приклади планів-конспектів в якості зразків та розробити власний план-конспект, попередньо обравши урок та тему з КТП див. роботу 4). 3. Підготувати таблицю Методи навчання інформатики. Заповнити комірки інформацією (назва методу, на якому етапі уроку застосовується метод. сутність методу). 3. Всі результати роботи зберегти у документі «План-конспект уроку. Методи навчання».	2	1	*6 тиждень*
Самостійна робота 5	1. Обрати та проаналізувати 2-3 актуальні публікації педагогів-практиків щодо методів навчання інформатики. 2. В документі «Мої педагогічні роздуми 5» схематично описати ідеї обраних публікацій, який (теоретичний чи практичний) результат у фокусі публікацій, які пропонуються (або вже випробувано) методи досягнення цих	11	14	*5-6 тиждень*

Вид заняття / роботи	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
	результатів (з точки зору методики викладання).			
Лекція 6	Тема. Засоби навчання інформатики. Шкільний кабінет інформатики. Підручники. Оцінювання результатів навчальної діяльності учнів з інформатики	2	0,5	*7 тиждень*
Лабораторне заняття 6	Тема. Засоби навчання інформатики. Особливості навчання в шкільному кабінеті інформатики. Аналіз підручників з інформатики для профільної школи. Форми та критерії оцінювання на уроках інформатики. 1. Опишіть основні санітарно-гігієнічні вимоги до кабінету інформатики, зазначте правила техніки безпеки, які мають знати та виконувати учасники освітнього процесу. 2. Схематично опишіть технологію використання кабінету інформатики під час уроку. 3. Проаналізуйте актуальні підручники інформатики профільної школи, оберіть актуальні на вашу думку критерії якості підручника та вкажіть відповідність цих підручників зазначеним критеріям. 4. Підготуйте таблицю Форми оцінювання на уроках інформатики (назва, сутність ідеї, етап, на якому доцільно використовувати). 5. Всі результати роботи зберегти у документі «Засоби навчання інформатики. Оцінювання».	2	0,5	*7 тиждень*
Самостійна робота 6	1. Обрати та проаналізувати 2-3 актуальні публікації педагогів-практиків, присвячені питанням застосування засобів навчання та форм оцінювання на уроках інформатики. 2. В документі «Мої педагогічні роздуми 6» схематично описати ідеї обраних публікацій, який (теоретичний чи практичний) результат у фокусі публікацій, які пропонуються (або вже випробувано) методи досягнення цих результатів (з точки зору методики викладання).	11	13	*7 тиждень*
Лекція 7	Тема. Практичні роботи на уроках інформатики. Метод проєктів	2	1	*8 тиждень*
Лабораторне заняття 7	Тема. Реалізація ідеї практичної орієнтованості уроків інформатики. 1. Проаналізувати та стисло сформулювати основні ідеї планування та проведення уроку-практичної роботи з інформатики. 2. Проаналізувати надані для ознайомлення приклади сценаріїв практичних робіт з інформатики. 3. За наданими зразками розробити власний варіант сценарію практичної роботи з інформатики (тема, мета, інструкція до роботи, етапи виконання, результати). 4. Описати сутність та механізм застосування	2	1	*8 тиждень*

Вид заняття / роботи	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
	методу проєктів на уроках інформатики. 5. Всі результати роботи зберегти у документі «Практична орієнтованість уроків інформатики».			
Самостійна робота 7	1. Обрати та проаналізувати 2 актуальні публікації педагогів-практиків щодо питання практичної орієнтованості уроків інформатики та використання методу проєктів. 2. Обрати та проаналізувати 1 відео уроку-практичної роботи з інформатики. 3. В документі «Мої педагогічні роздуми 7» схематично описати ідеї обраних публікацій, який (теоретичний чи практичний) результат у фокусі публікацій, які пропонуються (або вже випробувано) методи досягнення цих результатів (з точки зору методики викладання).	11	14	*8 тиждень*
Лекція 8	Тема. Цифрові інструменти на уроках інформатики. Нагальні проблеми методики викладання інформатики в профільній школі	2	1	*9 тиждень*
Лабораторне заняття 8	Тема. Нагальні питання методики викладання інформатики в профільній школі 1. Проаналізувати та стисло сформулювати основні ідеї доцільності та конкретики використання цифрових інструментів учителя на різних етапах уроку, зазначивши назви обраних популярних інструментів (рекомендовано використати табличну форму подання інформації). 2. Підготувати навчальну презентацію до уроку інформатики з обраної теми. 3. Підготувати інтерактивне завдання до уроку інформатики з обраної теми. 4. Підготувати вікторину (або тест) до уроку інформатики з обраної теми. 5. Проаналізувати особливості проведення занять з інформатики у формах офлайн, онлайн, змішана. 5. Всі результати роботи зберегти у документі «Нагальні питання методики викладання інформатики».	2	1	*9 тиждень*
Самостійна робота 8	1. Обрати та проаналізувати 2-3 актуальні публікації педагогів-практиків щодо використання цифрових інструментів учителя на уроках інформатики профільної школи. 2. В документі «Мої педагогічні роздуми 8» схематично описати ідеї обраних публікацій, який (теоретичний чи практичний) результат у фокусі публікацій.	11	14	*9-10 тиждень*

5. Види і зміст контрольних заходів

Вид заняття/ роботи	Вид контрольного заходу	Зміст контрольного заходу	Критерії оцінювання та термін виконання*	Усього балів
Поточний контроль				
Лабораторне заняття	Захист лабораторної роботи № 1	Виконання завдання лабораторної роботи, захист лабораторної роботи, опитування	Виконання лабораторної роботи: Повнота виконання – 1; Захист лабораторної – 0,5. Відповіді під час опитування – 0,5.	**2**
Самостійна робота	Захист самостійної роботи №1	Захист самостійної роботи	Виконання самостійної роботи: Повнота виконання, розкриття теми – 0,5; Захист самостійної роботи, участь в дискусії – 0,5	**1**
Лабораторне заняття	Захист лабораторної роботи № 2	Виконання завдання лабораторної роботи, групова робота, захист лабораторної роботи	Виконання лабораторної роботи: Повнота виконання – 1; Захист лабораторної – 0,5. Відповіді під час опитування – 0,5.	**2**
Самостійна робота	Захист самостійної роботи №2	Виконання самостійної роботи, захист самостійної роботи	Виконання самостійної роботи: Повнота виконання, розкриття теми – 0,5; Захист самостійної роботи, участь в дискусії – 0,5	**1**
Лабораторне заняття	Захист лабораторної роботи № 3	Виконання завдання лабораторної роботи, захист лабораторної роботи	Виконання лабораторної роботи: Повнота виконання – 1; Захист лабораторної – 0,5. Відповіді під час опитування – 0,5.	**2**
Самостійна робота	Захист самостійної роботи №3	Виконання самостійної роботи, захист самостійної роботи	Виконання самостійної роботи: Повнота виконання, розкриття теми – 0,5; Захист самостійної роботи, участь в дискусії – 0,5	**1**
Лабораторне заняття	Захист лабораторної роботи № 4	Виконання завдання лабораторної роботи, захист лабораторної роботи, опитування	Виконання лабораторної роботи: Повнота виконання – 1; Захист лабораторної – 0,5. Відповіді під час опитування – 0,5.	**2**
Самостійна робота	Захист самостійної роботи №4	Виконання самостійної роботи, захист самостійної роботи	Виконання самостійної роботи: Повнота виконання, розкриття теми – 0,5; Захист самостійної роботи, участь в дискусії – 0,5	**1**
Поточна контрольна робота	Тестування за змістовими модулями 1-2	Відповіді на тестові завдання	Правильна відповідь на 1 тестове завдання – 0,5.	**5**
Лабораторне заняття	Захист лабораторної роботи № 5	Виконання завдання лабораторної роботи, захист лабораторної роботи	Виконання лабораторної роботи: Повнота виконання – 2; Захист лабораторної – 0,5. Відповіді під час опитування – 0,5.	**3**
Самостійна робота	Захист самостійної роботи №5	Виконання самостійної роботи, захист самостійної роботи	Виконання самостійної роботи: Повнота виконання, розкриття теми – 0,5; Захист самостійної роботи, участь в дискусії – 0,5	**1**
Лабораторне заняття	Захист лабораторної роботи № 6	Виконання завдання лабораторної роботи, захист лабораторної роботи	Виконання лабораторної роботи: Повнота виконання – 1; Захист лабораторної – 0,5. Відповіді під час опитування – 0,5.	**2**
Самостійна робота	Захист самостійної роботи №6	Виконання самостійної роботи, захист самостійної роботи	Виконання самостійної роботи: Повнота виконання, розкриття теми – 0,5; Захист самостійної роботи, участь в дискусії – 0,5	**1**
Лабораторне	Захист	Виконання завдання	Виконання лабораторної роботи:	**3**

Вид заняття/ роботи	**Вид контрольного заходу**	**Зміст контрольного заходу**	**Критерії оцінювання та термін виконання***	**Усього балів**
заняття	лабораторної роботи № 7	лабораторної роботи, захист лабораторної роботи, опитування	Повнота виконання – 2; Захист лабораторної – 0,5. Відповіді під час опитування – 0,5.	
Самостійна робота	Захист самостійної роботи №7	Виконання самостійної роботи, захист самостійної роботи	Виконання самостійної роботи: Повнота виконання, розкриття теми – 0,5; Захист самостійної роботи, участь в дискусії – 0,5	**1**
Лабораторне заняття	Захист лабораторної роботи № 8	Виконання завдання лабораторної роботи, захист лабораторної роботи, опитування	Виконання лабораторної роботи: Повнота виконання – 1; Захист лабораторної – 0,5. Відповіді під час опитування – 0,5.	**2**
Самостійна робота	Захист самостійної роботи №8	Виконання самостійної роботи, захист самостійної роботи	Виконання самостійної роботи: Повнота виконання, розкриття теми – 0,5; Захист самостійної роботи, участь в дискусії – 0,5	**1**
Поточна контрольна робота	Тестування за змістовими модулями 3-4	Відповіді на тестові завдання	Правильна відповідь на 1 тестове завдання – 0,5.	**5**
Усього за поточний контроль	**18**			**60**
Підсумковий контроль				
Екзамен	Теоретичне завдання	Розкрити сутність 2 питань змісту дисципліни (зі списку винесених на екзамен)	Правильна повна відповідь з аргументацією та прикладами	**20**
	Практичне завдання	Розробити приклади дидактичних матеріалів до уроку (зі списку тем винесених на екзамен) та інструкцію до їх використання (у форматі ІДЗ)	Доречність, відповідність темі, зручність використання, якість пропонованих матеріалів	**20**
Усього за підсумковий контроль				**40**

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

6. Основні навчальні ресурси

Рекомендована література

1. Атаманюк А. В., Геделевич Є. В. Сучасні методи викладання інформатики. *Збірник наукових праць Хмельницького інституту соціальних технологій Університету «Україна»*. 2019. № 17. С. 6–10.
2. Гущіна Н. І. Путівник світом цифрових технологій : посібник для вчителів. Київ : Видавничий центр «Освіта», 2018. 32 с.
3. Іванова Ю. М. Інноваційні технології навчання інформатики в школі. *Modern directions of scientific research development* : Proceedings of VI International Scientific and Practical Conference (Chicago, 24-26 November 2021). Chicago : USA. 2021. С. 467–472.
4. Інтернет-ресурси в навчальному процесі: добірка цікавих інтернет-ресурсів. *Освітній проєкт «На урок»*. Київ : [б. в.], 2020. 42 с.
5. Методика навчання інформатики : навч.-метод. посіб. до курсу «Методика викладання інформатики в старшій школі». Ч. 1 / уклад. Л. М. Паршукова. Умань : Жовтий О. О., 2014. 132 с.
6. Млавець Ю. Ю. Методика навчання інформатики : конспект лекцій. Ужгород : ДВНЗ УжНУ, 2021. 57 с.
7. Морзе Н. В., Барна О. В. Інформатика : підручник для 10 (11) кл. загальноосвіт. навч. закладів: рівень стандарту. Київ : «Оріон», 2018. 240 с.
8. Овдійчук В. А. Розвиток критичного мислення на уроках інформатики в закладі загальної середньої освіти. *Псих.-пед. основи гуманізації навч.-вихов. процесу в школі та ВНЗ.* 2019. Вип. 2 (22). С. 118−128.
9. Ривкінд Й. Я., Лисенко Т. І., Чернікова Л. А., Шакотько В. В. Інформатика (рівень стандарту) : підруч. для 10 (11) кл. закл. заг. середн. освіти. Київ : Генеза, 2019. 144 с.
10. Руденко В. Д. Інформатика (профільний рівень) : підруч. для 11 кл. закл. заг. серед. освіти. Харків : Ранок, 2019. 256 с.
11. Тимченко А. А. Інформатика та сучасні інформаційні технології з методикою навчання : навч.-метод. посіб. Миколаїв : СПД Румянцева, 2018. 239 с.

12. Харитоненко Н. В., Пелагейченко М. Л., Пелагейченко В. О. Інформатика. 10-11 класи. Рівень стандарту. Харків : «Основа», 2020. 231 с. (Серія «Мій конспект»).
13. Computational Thinking Education / S.-Ch. Kong, H. Abelson (eds.). Singapore : Springer, 2019. 382 p. URL: http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi61/0046003.pdf.
14. Computer Science Education : Perspectives on Teaching and Learning in School / edited by S. Sentance, E. Barendsen, N. R. Howard, C. Schulte. London : Bloomsbury Academic, 2023. 312 p. URL: http://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi78/0058692.pdf.
15. Informatics education at school in Europe : Eurydice Report / European Education and Culture Executive Agency. Luxembourg : Publications Office of the European Union, 2022. 124 p. URL: http://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi78/0058685.pdf.
16. Informatics in Schools. Beyond Bits and Bytes: Nurturing Informatics Intelligence in Education : 16th International Conference on Informatics in Schools: Situation, Evolution, and Perspectives, ISSEP 2023, Lausanne, Switzerland, Oct. 23-25, 2023, Proceedings / J.-P. Pellet, G. Parriaux (eds.). Cham : Springer, 2023. 194 p. URL: http://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi78/0058686.pdf.
17. Van d. W., Molokwane B., Mbele N. Computer Science: Knowledge for Educators / C. Bosch (ed.). 2024. 143 p. URL: http://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi78/0058688.pdf.

Інформаційні ресурси

1. Ігровий прийом Quest: 5 ідей проведення на уроці. URL : https://naurok.com.ua/post/igroviy-priyom-quest-5-idey-provedennya-na-uroci.
2. Quest-технології на уроках інформатики. URL : https://sch-10.jimdo.com.
3. Canva. URL: https://www.canva.com/.
4. LearningApps. URL: https://learningapps.org/.
5. Genial.ly. URL: https://genial.ly/.
6. Mozaik Education. URL: https://www.mozaweb.com/.
7. Word Wall. URL: https://wordwall.net//.
8. Google Академія. URL: https://scholar.google.com.ua/.
9. Mentimeter. URL: https://www.mentimeter.com/.
10. Online TestPad. URL: https://onlinetestpad.com/.

7. Регуляції і політики курсу

Відвідування занять. Регуляція пропусків.
Відвідування усіх занять є обов'язковим. Студенти зобов'язані дотримуватися усіх строків, визначених для виконання усіх видів робіт, передбачених даною дисципліною. Пропуски та запізнення на заняття є недопустимими.

Політика академічної доброчесності
Недопустимо списування та плагіат, а також несвоєчасне виконання поставленого завдання. При використанні інформації необхідно дотримуватися норм цитування. Неприпустиме складання роботи, виконаної іншою особою.

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті
Використання мобільних телефонів, ноутбуків та інших гаджетів під час лекційних та лабораторних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (з активованим режимом «без звуку»).
Під час виконання поточних тестів та підсумкового контролю використання гаджетів заборонено.

Комунікація
Комунікація викладача зі студентами здійснюється на заняттях, через Telegram і в СЕЗН Moodle (форум курсу, приватні повідомлення)

ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2026-2027 н. р. доступний за адресою: https://tinyurl.com/yckze4jd.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: https://tinyurl.com/y9tve4lk.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: https://tinyurl.com/y9pkmmp5. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: https://tinyurl.com/ycds57la.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: https://tinyurl.com/57wha734. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ:

https://tinyurl.com/yd6bq6p9; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: https://tinyurl.com/y9r5dpwh.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ Запорізького національного університету: **Соник Вікторія Василівна**

Електронна адреса: v.sonik@znu.edu.ua тел. +380661848930
Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: https://tinyurl.com/ydhcsagx.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА: http://library.znu.edu.ua. Графік роботи абонементів: понеділок-п`ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE): https://moodle.znu.edu.ua

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: moodle.znu@znu.edu.ua.

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015.

ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ: http://sites.znu.edu.ua/child-advance/

ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕР ГЕТЕ-ІНСТИТУТУ: https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim

ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ): http://sites.znu.edu.ua/confucius