ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету іноземної філології
Морошкіна Г.Ф.
(підпис) (ініціали та прізвище)
«_____»_____2024

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Методика викладання англійської мови

підготовки бакалавра
денної та заочної форм здобуття освіти

освітньо-професійна програма *Середня освіта (мова і література (англійська))*
спеціалізація *014.021 Англійська мова і література*
предметна спеціальність *014.02 Середня освіта. (Мова і література (англійська))*
спеціальності *014 Середня освіта*
галузі знань *01.Освіта/Педагогіка*

ВИКЛАДАЧ: Пахомова Т.О., доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри англійської філології та лінгводидактики

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри англійської філології та лінгводидактики

Протокол №1 від "29"серпня 2024 р.
Завідувач кафедр англійської філології та лінгводидактики

_____
(підпис) (ініціали, прізвище)

Погоджено
Гарант освітньо-професійної програми

_____
(підпис) (ініціали, прізвище)

2024рік

Зв`язок з викладачем (викладачами): 0970252398
E-mail: paho571@gmail.com
Сезн ЗНУ повідомлення:
Телефон:0970252398
Інші засоби зв'язку: *Viber, Telegram*
Кафедра: *кафедра англійської філології та лінгводидактики (Запоріжжя,Університетська 66*

1. Опис навчальної дисципліни

Метою викладання курсу «Методики викладання англійської мови» є забезпечення методичної підготовки студентів до реалізації професійних функцій учителя англійської мови, а саме:

- Навчання англійської мови : формування в учнів англомовної комунікативної компетенції, виховання, освіта й розвиток учнів засобами англійської мови на уроці та в позакласній роботі.
- Науково-методичної та організаційно-методичної роботи з упровадження у навчальний процес інформаційних технологій навчання англійської мови.

Навчально-методичної роботи, в тому числі з вивчення, узагальнення та розповсюдження нових методів навчання англійської мови.

Цей курс розкриває основні напрями розвитку сучасної мовної освіти. Його важливість пов'язана з новими вимогами до всіх учасників цього процесу і, в першу чергу, до викладача, який повинен володіти інноваційними технологіями навчання , але й розуміти сутність закономірностей, що лежать в їх основі. Вимоги сучасного ринку праці потребують фахівців, які не тільки володіють іноземними мовами, але і є ініціаторами і організаторами міжкультурної взаємодії с носіями мови, яка вивчається. Для успішної реалізації своїх функцій вчителю необхідно володіти методичною компетенцією

Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	**денна форма здобуття освіти**	**заочна форма здобуття освіти**
1	*2*	*13*
Статус дисципліни	**Обов'язкова**	
Семестр	5 -й	5 -й
Кількість кредитів ECTS	**3**	
Кількість годин	90	
Лекційні заняття	14год.	4 год.
Практичні заняття	14год.	4 год.
Самостійна робота	62год.	82год.
Консультації	*Дистанційно 2 год.на тиждень*	
Вид підсумкового семестрового контролю:	**екзамен**	
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	**https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=1264**	

2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою результатів навчання

Компетентності/ результати навчання	*Методи навчання. Форми і методи оцінювання*
1	**2**
Програмні компетентності: **ЗК 3.** Знання та розуміння предметної галузі і професійної діяльності. **ЗК 4**. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). **ЗК 5.** Здатність діяти соціально відповідально та свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина; реалізовувати свої права і обов'язки; усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку. **ЗК 6**. Здатність до міжособистісної взаємодії, роботі в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня **ЗК 7.** Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. **ЗК 8**. Здатність до застосовування набутих знань в практичних ситуаціях, прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків, мотивування людей до досягнення спільної мети. **ЗК 9.** Здатність застосовувати інформаційні та комунікаційні технології. **ЗК 12.** Здатність використовувати знання з англійської мови в освітній діяльності. **СК 1.** Здатність формувати і розвивати в учнів ключові та предметні компетентності засобами навчального предмету та інтегрованого навчання; формувати в них ціннісне ставлення, розвивати критичне мислення. **СК 2.** Здатність застосовувати в освітньому процесі сучасні методи, освітні й здоров'язбережувальні технології навчання, організовувати безпечне освітнє середовище. **СК 3.** Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з англійської мови та літератури. **СК 4.** Здатність аналізувати особливості сприйняття й засвоєння учнями навчальної інформації з метою прогнозу ефективності та корекції освітнього процесу, забезпечувати в освітньому середовищі сприятливі умови для учнів, залежно від їх індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів, знаходження ефективних шляхів мотивації їх до саморозвитку (самовизначення, зацікавлення, усвідомленого ставлення до навчання); спрямування на прогрес і досягнення з урахуванням здібностей та інтересів кожного з них. **СК 5.** Здатність використовувати досягнення сучасної науки в галузі теорії та історії англійської мови, теорії та історії літератури Англії в закладах загальної середньої освіти, практиці навчання англійської мови. **СК 6.** Здатність планувати освітній процес та реалізовувати ефективні підходи (особистісно-орієнтований, діяльнісний, компетентнісний) до викладання англійської мови на підставі інноваційного, вітчизняного й міжнародного досвіду. **СК 8.** Здатність використовувати когнітивно-дискурсивні вміння, спрямовані на сприйняття й породження зв'язних монологічних і діалогічних текстів в усній та письмовій формах англійською мовою, володіти методикою формування й розвитку іншомовної комунікативної компетенції учнів. **СК 13.** Здатність здійснювати власне дослідження в освітній діяльності, узагальнювати й оприлюднювати результати досліджуваної проблеми. **СК 15.** Здатність взаємодіяти зі спільнотами (на місцевому, регіональному, національному, європейському й глобальному рівнях) для розвитку професійних знань і фахових компетентностей, використовувати перспективний практичний досвід й соціокультурний контекст для реалізації навчально-виховних цілей, в тому числі в межах інклюзивного освітнього середовища. **СК 16.** Здатність розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави, визначати умови та ресурси професійного розвитку впродовж життя.	Методи: Наочні методи (схеми, моделі). Словесні методи (презентації, пояснення, робота з підручником). Практичні методи (творчі завдання, кейси, розробка проєктів). Логічні методи (індуктивні, дедуктивні, створення проблемної ситуації). Проблемно-пошукові методи (репродуктивні). Метод формування пізнавального інтересу (навчальна дискусія, створення цікавих ситуацій, кейсів). .
Програмні результати навчання **ПРН 1.** Знати сучасні філологічні й дидактичні засади навчання англійської мови.	Методи контролю і самоконтролю (усний,письмовий, програмований,

ПРН 2. Знати елементи теоретичного й експериментального дослідження в професійній сфері та методи їхньої реалізації. **ПРН 6.** Вміти творчо-критично мислити, творчо використовувати різні теорії й досвід (вітчизняний, закордонний) у процесі вирішення соціальних і професійних завдань, **ПРН 7.** Уміти працювати з теоретичними та науково-методичними джерелами (зокрема цифровими), видобувати, обробляти й систематизувати інформацію, використовувати її в освітньому процесі. **ПРН 14.** Володіти методиками білінгвального й інтегрованого навчання іноземної мови, дидактикою багатомовності та методикою роботи в гетерогенному (змішаному) та інклюзивному навчальному середовищі. **ПРН 15.** Застосовувати сучасні методики й технології (зокрема інформаційні) для забезпечення якості освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти. **ПРН 17.** Мати здатність до рефлексії, володіти навичками оцінювання непередбачуваних проблем у професійній діяльності й певних шляхів їх вирішення, числі і в умовах інклюзивного освітнього середовища. **ПРН 19.** Мати здатність до ефективного спілкування в науково-навчальній, соціально-культурній та офіційно-діловій сферах; участі у дискусіях, відстоювання власної думки (позиції), дотримання культури поведінки. **ПРН 22**. Мати здатність навчатися впродовж життя і вдосконалювати з високим рівнем автономності набуту під час навчання кваліфікацію. **ПРН 23.** Мати здатність аналізувати й вирішувати соціально та особистісно значущі світоглядні проблеми, приймати рішення на підставі сформованих ціннісних орієнтирів, визначати власну соціокультурну позицію в полікультурному суспільстві, бути носієм і захисником національної культури. **ПРН 24**. Вміти ефективно аналізувати, критично оцінювати результати навчання, нести відповідальність за результати власної професійної діяльності.	практичний). Контрольні заходи: Теоретичне та практичне тестування за змістовим модулем. Методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, програмований, практичний). Самостійно- пошукові методи (індивідуальна робота, практична робота). Контрольні заходи: — захист розмовних проєктів; — індивідуальне завдання; — екзамен.

3. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Система навчання іноземних мов

Розглядаються питання загальнометодичного характеру, характеризуються система навчання іноземної мови та комунікативний підхід до навчання іноземної мови , розглядаються цілі, зміст, принципи, методи і засоби навчання.

Змістовий модуль 2. Навчання іншомовного спілкування

Показана технологія навчання мовних аспектів, відображена практика роботи з граматичним, лексичним, фонетичним матеріалом. Розглядаються проблеми формування навичок і умінь учнів у різних видах мовленнєвої діяльності. Розглядаються питання організації та забезпечення процесу навчання іноземних мов.

Змістовий модуль 3. Формування мовленнєвої компетентності

Розглядаються питання організації та забезпечення процесу формування мовленнєвої компетентності, навичок та вмінь аудіювання, говоріння, читання, письма, планування навчального процесу, контроля в мовній освіті, можливості реалізації індивідуалізованого та інтенсивного навчання.

Змістовий модуль 4. Методи навчання іноземних мов

Дається короткий огляд методів навчання іноземних мов. Характеризуться комунікативний підхід. Розглядаються різні точки зору на ті чи інші методичні проблеми, можливі напрями ї вирішення. Аналізуються лінгвопсихологічні основи навчання іноземних мов. Дається лінгвопсихологічна характеристика мовленнєвої діяльності, аналізуються проблеми навичок та вмінь мовлення. Розглядаються питання організації та забезпечення процесу навчання іноземної мови, планування навчального процесу, контроль в мовній освіті, можливості реалізації індивідуалізованого та інтенсивного навчання.

4. Структура навчальної дисципліни

Вид заняття /роботи	Назва теми	Кількість Годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
1	*2*	*3*	*4*	*5*
Лекція 1	Сучасна мовна освіта	2		*1 раз на 2 тижні*
Практичне заняття 1	Міжкультурна іншомовна компетентність	2	2	*1 раз на 2 тижні*
Самостійна робота	Мовна освіта в європейському контексті Питання для розгляду та завдання для виконання: Див.в *СЕЗН ЗНУ: Пахомова Т.О., Гальченко О.Ю. Методика навчання іноземних мов : навчально-методичний посібник для студентів освітнього ступеня бакалавр.- Запоріжжя: ЗНУ, 2020.-95 с.*	8	12	*щотижня*
Лекція2	Формування іншомовної мовленнєвої компетенції в усному мовленні	2		*1 раз на 2 тижні*
Практичне заняття 2	Формування іншомовної мовленнєвої компетенції в аудіюванні	2	2	*1 раз на 2 тижні*
Самостійна робота	Види навчання іноземних мов . Електронні ресурси	8	12	*щотижня*
Лекція 3	Формування іншомовної мовленнєвої компетенції в писемному мовленні	2		*1 раз на 2 тижні*
Практичне заняття 3	Формування іншомовної мовленнєвої компетенції в говорінні	2	2	*1 раз на 2 тижні*
Самостійна робота	Формування соціокультурної компетенції.	8	12	*щотижня*
Лекція 4	Методи, сучасні технології та засоби навчання іноземних мов	2		*1 раз на 2 тижні*
Практичне заняття 4	Писемне мовлення як вид репродуктивного мовлення	2	2	*1 раз на 2 тижні*
Самостійна робота	Методика формування іншомовної компетенції в читанні	8	12	*щотижня*
Лекція 5	Формування стратегічної компетенції	2		*1 раз на 2 тижні*
Практичне заняття 5	Методика формування іншомовної компетенції в читанні	2	2	*1 раз на 2 тижні*
Самостійна робота	Формування умінь і навичок усного і писемного мовлення	8	12	*щотижня*
Лекція 6	Основні форми навчального процесу з іноземної мови	2		*1 раз на 2 тижні*
Семінарське заняття 6	Типи і види занять з іноземної мови			*1 раз на 2 тижні*
Самостійна робота	Форми контролю і оцінювання знань	12	12	*щотижня*
Лекція 7	Методика ІМ в історичному аспекті	2		*1 раз на 2 тижні*
Семінарське заняття 7	Історія методів навчання ІМ	2		*1 раз на 2 тижні*
Самостійна робота	Сучасні підходи до навчання ІМ	10	10	*щотижня*
Всього		90	90	

5. Види і зміст контрольних заходів

Вид заняття/ роботи	Вид контрольного заходу	Зміст контрольного заходу*	Критерії оцінювання та термін виконання*	Усього балів
Поточний контроль				
Практичне заняття 1	Порівняльний аналіз	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	**9**
Практичне заняття 2	Самостійна робота	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	**9**
Практичне заняття 3	Ситуаційна задача	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	**9**
Практичне заняття 4	Ессе	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	**9**
Практичне заняття 5	Контрольна робота	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	**8**
Практичне заняття 6	Ситуаційна задача	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	**8**
Практичне заняття 7	Ессе	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	**8**
Усього за поточний контроль	7			**60**
Підсумковий контроль				
/Екзамен	Теоретичне завдання	Питання для підготовки: ***Розміщено в СЕЗН***		**20**
	Практичне завдання	Зміст, вимоги до оформлення ***Розміщено в СЕЗН***		**20**
Усього за підсумковий контроль				**40**

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

6. Основні навчальні ресурси

Рекомендована література

Основна:

1. Андрійко І. Ф. Панова Л. С Методика навчання іноземних мов у загальноосвітніх навчальних закладах. Київ: Академія, 2010. 327 с.
2. Биць Н.М. Лекції з методики навчання іноземної мови. Львів, 2019. 55с.

3. Борщовецька В.Д., Ігнатенко В.Д. Основи методики навчання іноземних мов і культур у загальноосвітніх навчальних закладах: навч. посіб. Біла Церква: БНАУ, 2018. 22 с
4. Ефендієва С. М., Знаменська І.В., Гончарова Є.Є. Вебінар як дистанційна форма підвищення кваліфікації педагогічних працівників. URL: http://repository.pdmu.edu.ua/bitstream/123456789/15547/1/Vebinar_yak_dystantsiyna_forma_pidvyshchennya_kvalifikatsiyi_ped ahohichnykh_pratsivnykiv.pdf.
5. Методика навчання іноземних мов і культур: теорія і практика. Київ: КНТ, 2021. 226 с.
6. Стинська В., Карпенко О. Тренінгові технології у практиці підготовки майбутніх викладачів закладу вищої освіти. *Людинознавчі студії. Серія «Педагогіка».* 2021. № 12 (44). С. 172–177.
7. Сучасні технології навчання іноземних мов і культур у загальноосвітніх і вищих навчальних закладах: колективна монографія (2015) / С.Ю. Ніколаєва, Г.Е. Борецька, Н.В. Майєр, О.М. Устименко, В.В. Черниш та ін. Київ: Ленвіт , 2015. 237 с.

Допоміжні джерела

1. Гаманюк В. А. *Нові акценти у мовній освіті: зміни у додатковому томі «Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти»*. Філологіка, № 21. Кривий Ріг, 2020. С. 264-273.
2. Загальноєвропейські Рекомендації з мовної освіти: вивчення, викладання, оцінювання / Наук. ред. укр. видання С.Ю. Ніколаєва. Переклад з англ. К. : Ленвіт, 2003. 273 с.
3. Гріненко А. Проблеми та перспективи електронного навчання та інтерактивних технологій у навчанні іноземної мови. *Актуальні проблеми навчання іноземних мов в умовах дистанційної освіти. Збірник наукових праць*. Ізмаїл: РВВ ІДГУ. 2021. С. 10 – 15.
4. Каплінський В. В. 100 складних ситуацій на уроках та поза уроками: шукаємо рішення. Навчальний посібник для майбутніх учителів. Вінниця, 201Каплінський В. В. 100 складних ситуацій на уроках та поза уроками: шукаємо рішення. Навчальний посібник для майбутніх учителів. Вінниця, 2015. 80 с.
5. Coyle D., Hood P. and Marsh, D. CLIL: Content and Language Integrated Learning, Cambridge: Cambridge University Press, 2010. 184 p.
6. Coyle D. CLIL: Planning tools for teachers. University of Nottingham, 2005. 17 p.
7. Sierra F.C. Foreign language teaching methods: some issues and new moves. URL: https://core.ac.uk/download/pdf/58902167.pdf.

Інформаційні ресурси

1. Андрущенко В., Філософія освіти в Сучасній Україні : стан та перспективи розвитку. *Вища освіта*. 2004. № 4. URL: http://yandex.ua/yandsearch?clid=139043&lr=148&msid=22871.3197.1361051971.
2. Гладишев В. В. Контекстне вивчення художніх творів як суттєвий чинник підвищення якості літературної освіти. *Зарубіжна література в школах України*. URL: http://www.nbuv.gov.ua/portal/soc_gum/zlvsh/2010_3/index.htm.
3. Національна доктрина розвитку освіти. URL : http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws / main.cgi?nreg=347%2F2002
4. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. URL: https://naqa.gov.uaDepartment of Educational Studies University of Glasgow. URL: htpp://www.gla.ac.uk.
5. European Language Portfolio: Principles and Guidelines. URL: http:www.coe.int/portfolio

7. Регуляції і політики курсу

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Відвідування усіх занять є обов'язковим. Відпрацювання пропущених занять здійснюється у формі і терміни, що узгоджуються індивідуально між викладачем та студентом, що має пропущені лекції та практичні заняття.

Політика академічної доброчесності

Перевірка на плагіат буде проводитися за допомогою системи Unichek. Текст, що не пройде перевірку, буде відхилено, робота не зарахована. Приклади посилань та оформлення цитувань студент може знайти в: Методичні рекомендації до написання, оформлення та захисту курсових робіт і кваліфікаційних робіт магістра для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра та магістра спеціальності «Філологія»/ М.О.Биба та інш.Запоріжжя:

ЗНУ, 2019. – 66 с.

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті
Можна під час занять користуватися мобільними телефонами, ноутбуками, планшетами за умовами: 1. Використовувати гаджети як інформаційне джерело. 2. Використовувати гаджет як засіб забезпечення зворотнього зв»язку «викладач – студент». 3.Використовувати гаджети в проектній діяльності.

Комунікація
Комунікація викладача зі студентами здійснюватиметься за допомогою електронної пошти , Moodle, Viber, Skype, Facebook Messenger (за вибором студента). У день звернення викладач відповідатиме на письмові запити студентів.

ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2024-2025 н. р. доступний за адресою: https://tinyurl.com/yckze4jd.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: https://tinyurl.com/y9tve4lk.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: https://tinyurl.com/y9pkmmp5. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: https://tinyurl.com/ycds57la.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: https://tinyurl.com/57wha734. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: https://tinyurl.com/yd6bq6p9; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: https://tinyurl.com/y9r5dpwh.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ
Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**
Електронна адреса: v_banakh@znu.edu.ua
Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: https://tinyurl.com/ydhcsagx.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА: http://library.znu.edu.ua. Графік роботи абонементів: понеділок-п`ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE): https://moodle.znu.edu.ua

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: moodle.znu@znu.edu.ua.

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015.

ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ: http://sites.znu.edu.ua/child-advance/

ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕР ГЕТЕ-ІНСТИТУТУ: https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim

ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ): http://sites.znu.edu.ua/confucius