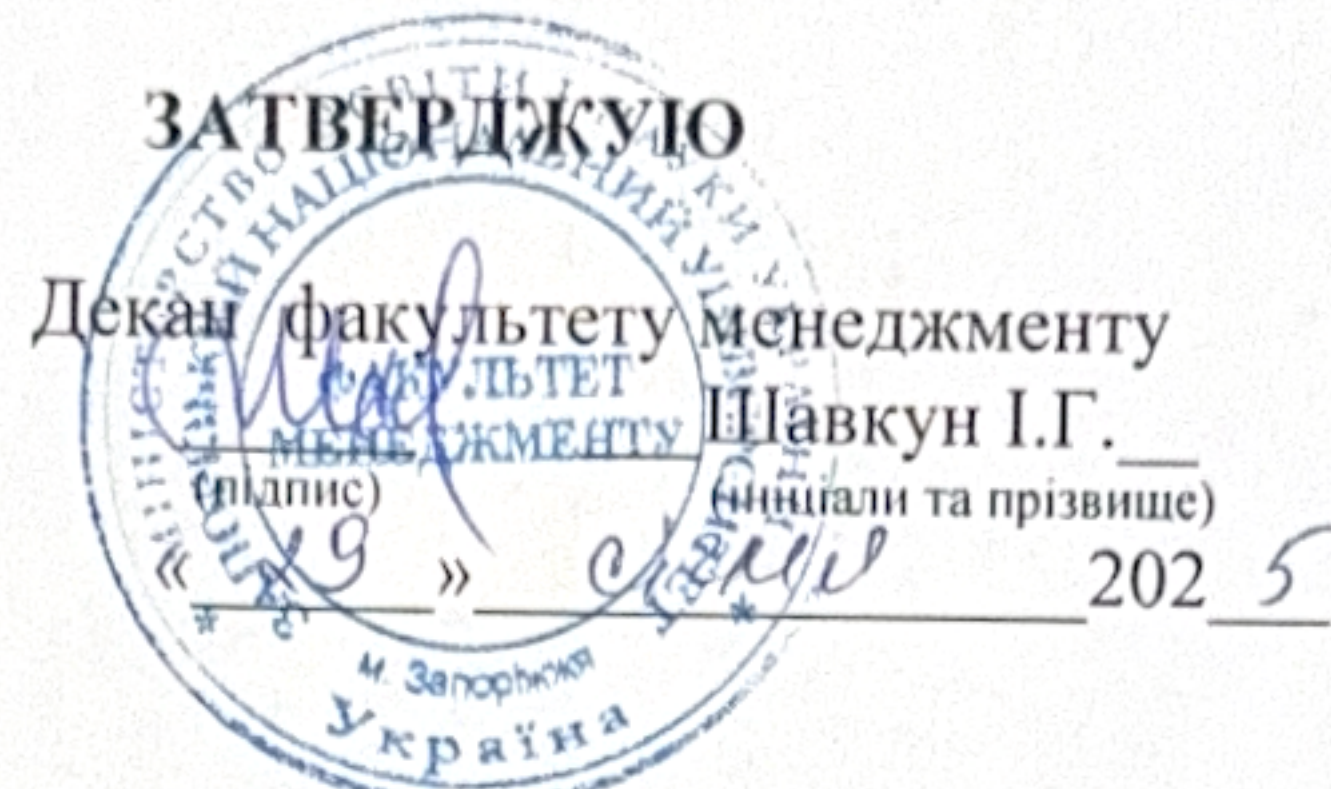


ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ФАКУЛЬТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ  
ЗАПОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ТОРГІВЛЯ В УМОВАХ СОТ ТА ЄВРОПЕЙСЬКОЇ КООПЕРАЦІЇ

(назва навчальної дисципліни)

підготовки бакалавр  
(назва освітнього ступеня)

денної форми здобуття освіти

освітньо-професійна програма підприємництво та комерційна логістика  
(назва)

спеціалізації / предметної спеціальності \_\_\_\_\_  
(за наявності) (шифр і назва)

спеціальності D7 Торгівля  
(шифр, назва спеціальності)

Галузі знань 07 «Бізнес, адміністрування та право»

(шифр і назва)

ВИКЛАДАЧ (-ЧІ): к.е.н., доцент Павлюк Т.С.  
(ПІБ, науковий ступінь, вчене звання, посада)

Обговорено та ухвалено  
на засіданні кафедри ПМОіЛ

Протокол № 6 від «21» січня 2025 р.  
Завідувач кафедри \_\_\_\_\_

(підпис)

Павлюк Т.С.  
(ініціали, прізвище)

Погоджено  
Гарант освітньо-професійної програми \_\_\_\_\_

(підпис)

Павлюк Т.С.  
(ініціали, прізвище)

2025 рік



# ТОРГІВЛЯ В УМОВАХ СОТ ТА ЄВРОПЕЙСЬКОЇ КООПЕРАЦІЇ

**Зв'язок з викладачем (викладачами):** к.е.н., доц. Павлюк Тетяна Сергіївна

**E-mail:** pavliuktetiana.znu@gmail.com

**Сезн ЗНУ повідомлення:** <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=14198>

**Телефон:** (061) 289-41-15 (кафедра)

**Інші засоби зв'язку:** Telegram – 0505574450

**Кафедра:** кафедра підприємництва, менеджменту організацій та логістики, VI корпус, ауд.415

## 1. Опис навчальної дисципліни

**Основна мета** дисципліни торгівля в умовах СОТ та європейської кооперації полягає в тому, щоб сформувати системні знання про сучасну міжнародну торгівлю, її регулювання в рамках Світової організації торгівлі (СОТ) та Європейського Союзу та надати студентам комплексне розуміння процесів інтеграції українських підприємств у єдиний європейський ринок.

Завдання дисципліни полягає у формуванні у студентів навичок аналізу економічних, правових та інших аспектів інтеграції, а також розробляти ефективні стратегії для успішного виходу українських компаній на європейський ринок.

Цей курс пропонує детальний огляд процесу інтеграції українських підприємств у єдиний європейський ринок, зокрема:

розвиток розуміння взаємозв'язку між міжнародною торгівлею, економічним розвитком країн та глобалізацією.

набуття навичок аналізу міжнародних торгових угод, політик та їх впливу на національні економіки.

підготовка фахівців, здатних ефективно працювати в умовах глобальної економіки та міжнародної конкуренції.

Дисципліна «Торгівля в умовах СОТ та Європейської кооперації» надає студентам комплексні знання про теоретичні основи та практичні аспекти міжнародної торгівлі в сучасних умовах. У рамках курсу студенти ознайомляться з:

- Історія та еволюція міжнародної торгівлі.
- Основними принципами функціонування СОТ та ЄС.
- Механізмами регулювання міжнародної торгівлі (тарифні та нетарифні бар'єри, торгові угоди).
- Впливом міжнародної торгівлі на економічний розвиток країн.
- Особливостями торгівлі товарами та послугами на світовому ринку.
- Проблемама та перспективами розвитку міжнародної торгівлі.

Чому цей курс важливий для студентів:

Міжнародна торгівля є одним з найважливіших рушіїв світової економіки. Розуміння її принципів та механізмів є ключовим для успішної професійної діяльності в сучасному світі.

Знання, отримані в рамках курсу, дозволять студентам аналізувати міжнародні торгові процеси, приймати обґрунтовані рішення в умовах глобальної конкуренції та ефективно працювати в міжнародних компаніях.

Курс готує фахівців, які зможуть працювати в таких сферах, як міжнародна торгівля, митна справа, маркетинг, консалтинг, державне управління.

За результатами вивчення дисципліни студенти повинні:

Знати: основні теоретичні положення міжнародної торгівлі, структуру та функції СОТ та ЄС, механізми регулювання міжнародної торгівлі.

Вміти: аналізувати міжнародні торгові угоди, оцінювати вплив торгових політик на національну економіку, розробляти стратегії міжнародної торгівлі для підприємств.

Мати навички: проведення досліджень у сфері міжнародної торгівлі, використання інформаційних ресурсів, роботи з міжнародною статистикою.



## ТОРГІВЛЯ В УМОВАХ СОТ ТА ЄВРОПЕЙСЬКОЇ КООПЕРАЦІЇ

### Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
Статус дисципліни	<b>Обов'язкова</b>	
Семестр	5-й	5-й
Кількість кредитів ECTS	<b>5</b>	
Кількість годин	<b>150</b>	
Лекційні заняття	32 год.	
Практичні заняття	16 год	
Самостійна робота	102 год.	
Консультації	<i>консультації очні або дистанційні (понеділок-п'ятниця за попередньою домовленістю у telegram)</i>	
Вид підсумкового семестрового контролю:	<b>іспит</b>	
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	<a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=14198">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=14198</a>	

## 2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

КОМПЕТЕНТНОСТІ/ результати навчання	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
ЗК 6 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. СК 9 Здатність до організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур.	1. Інформаційно-лекційні методи: – Лекції з використанням мультимедійних засобів – Електронні лекції – Консультування 2. Проблемно-дослідницькі методи: – Аналіз проблемних ситуацій – Ділові ігри – Case-study 3. Самостійні методи: – Вивчення рекомендованої літератури – Виконання практичних завдань	1. Поточний контроль: – Усне опитування – Тестування – Виконання практичних завдань – Написання рефератів та доповідей (есе тощо) 2. Рубіжний контроль: – Тестування – Захист рефератів – Індивідуальні усні співбесіди 3. Підсумковий контроль: – Залік (усна або письмова форма) – тестування, усне співбесіда

Програмні результати навчання	– Підготовка рефератів	
<p><b>ПРН 5</b> Організовувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі.</p> <p><b>ПРН 19</b> Застосовувати знання й уміння для забезпечення ефективної організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур з урахуванням ринкової кон'юнктури і діючих правових норм.</p>	<p>1. Інформаційно-лекційні методи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Лекції з використанням мультимедійних засобів</li> <li>– Електронні лекції</li> <li>– Консультування</li> </ul> <p>2. Проблемно-дослідницькі методи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Аналіз проблемних ситуацій</li> <li>– Ділові ігри</li> <li>– Case-study</li> </ul> <p>3. Самостійні методи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Вивчення рекомендованої літератури</li> <li>– Виконання практичних завдань</li> <li>– Підготовка рефератів та доповідей</li> </ul>	<p>1. Поточний контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Усне опитування</li> <li>– Тестування</li> <li>– Виконання практичних завдань</li> <li>– Написання рефератів та доповідей</li> </ul> <p>2. Рубіжний контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Тестування</li> <li>– Захист рефератів</li> <li>– Індивідуальні усні співбесіди</li> </ul> <p>3. Підсумковий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Залік (усна або письмова форма)</li> <li>– тестування, усне співбесіда</li> </ul>

### 3. Зміст навчальної дисципліни

#### **Змістовий модуль 1: Теоретичні основи міжнародної торгівлі**

**Мета:** Ознайомити студентів з фундаментальними поняттями, теоріями та закономірностями міжнародної торгівлі.

**Зміст:** Історія розвитку міжнародної торгівлі, абсолютні та порівняльні переваги в торгівлі, теорії міжнародної торгівлі, роль держави в регулюванні зовнішньоекономічної діяльності.

#### **Змістовий модуль 2: Світова організація торгівлі (СОТ)**

**Мета:** Вивчити структуру, функції та принципи роботи СОТ, а також її вплив на світову торгівлю.

**Зміст:** Історія створення СОТ, загальні угоди СОТ, механізми вирішення спорів, нові виклики для СОТ.

#### **Змістовий модуль 3: Європейська інтеграція та торгівля**

**Мета:** Розглянути особливості європейської економічної інтеграції, її вплив на міжнародну торгівлю та роль ЄС у світовій економіці.

**Зміст:** Етапи європейської інтеграції, єдиний ринок ЄС, митний союз, спільна торгова політика ЄС, відносини ЄС зі світовими торговими партнерами.

#### **Змістовий модуль 4: Практичні аспекти та сучасні тенденції міжнародної торгівлі**

**Мета:** Навчити студентів застосовувати теоретичні знання на практиці, розглянути конкретні приклади міжнародних торгових операцій.

**Зміст:** Міжнародні торгові контракти, митне оформлення товарів, інструменти фінансування зовнішньоекономічної діяльності, страхування експортних ризиків, маркетинг на зовнішніх ринках. Глобалізація та її вплив на міжнародну торгівлю, регіональна економічна інтеграція, нетарифні бар'єри в торгівлі, етичні аспекти міжнародної торгівлі.



#### 4. Структура навчальної дисципліни

Вид заняття /роботи	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
<b>Змістовий модуль 1</b>	<b>Теоретичні основи міжнародної торгівлі</b>			
Лекція 1	<i>Тема 1: Еволюція міжнародної торгівлі та її роль у світовій економіці</i> Історичний огляд міжнародної торгівлі: від бартерних систем до сучасних глобальних мереж. Класичні теорії міжнародної торгівлі (Адам Сміт, Давид Рікардо): абсолютні та порівняльні переваги. Сучасні теорії міжнародної торгівлі: цикл життя продукту, технологічний розрив, нові теорії торгівлі. Роль міжнародної торгівлі в економічному зростанні країн та глобалізації.	2		щотижня
Лекція 2	<i>Тема 2: Фактори, що впливають на міжнародну торгівлю</i> Порівняльні переваги країн: природні ресурси, трудові ресурси, капітал, технології. Вплив державної політики на міжнародну торгівлю: митні тарифи, нетарифні бар'єри, субсидії, експортний контроль. Валютні курси та їх вплив на експорт та імпорт. Інституційні фактори: міжнародні організації, угоди про вільну торгівлю.	2		щотижня
Практичне заняття 1	Тема 1-2	2		раз на 2 тижні
Лекція 3	<i>Тема 3: Міжнародна торгівля товарами та послугами</i> Класифікація товарів у міжнародній торгівлі: сировинні, промислові, споживчі. Особливості торгівлі послугами: інтелектуальна власність, фінансові послуги, туризм. Бар'єри в торгівлі послугами. Тенденції розвитку світової торгівлі товарами та послугами.	2	0,5	щотижня
Лекція 4	<i>Тема 4: Міжнародна торгівля в умовах глобалізації</i> Глобалізація та її вплив на міжнародну торгівлю. Міжнародні виробничі ланцюги та їх роль у сучасній економіці. Проблеми та виклики глобалізації: нерівномірний розвиток, соціальна нерівність, екологічні проблеми. Перспективи розвитку міжнародної торгівлі в умовах			



	глобалізації.			
Практичне заняття 2	Тема 3-4	2		раз на 2 тижні
Змістовий модуль 2	<b>Світова організація торгівлі (СОТ)</b>			
Лекція 5	<i>Тема 5: Історія створення та еволюція СОТ</i> Передумови створення СОТ: Генеральна угода з тарифів і торгівлі (ГАТТ). Основні етапи розвитку ГАТТ та причини її трансформації в СОТ. Уругвайський раунд переговорів: досягнення та недоліки. Дохаська конференція: нові виклики та напрямки розвитку СОТ.	2		щотижня
Лекція 6	<i>Тема 6: Структура та функції СОТ</i> Органи СОТ: Генеральна рада, Ради, Комітети. Принципи функціонування СОТ: найблаганія, національний режим, прозорість. Основні угоди СОТ: загальна угода про тарифи та торгівлю (ГАТТ), угода про загальні послуги (GATS), угода про торгові аспекти прав інтелектуальної власності (TRIPS). Механізм вирішення спорів у СОТ.	2		щотижня
Практичне заняття 3	Тема 5-6	2		раз на 2 тижні
Лекція 7	<i>Тема 7: Роль СОТ у регулюванні міжнародної торгівлі</i> СОТ як форум для переговорів та укладання багатосторонніх торгових угод. Механізми лібералізації торгівлі в рамках СОТ: зниження тарифів, усунення нетарифних бар'єрів. Вплив СОТ на розвиток світової торгівлі: статистика та аналіз. Критика СОТ: захист національних інтересів, проблеми розвитку країн, що розвиваються.	2		щотижня
Лекція 8.	<i>Тема 8: Сучасні виклики та перспективи розвитку СОТ</i> Протекціонізм та його вплив на функціонування СОТ. Нові форми захисту торгівлі: нетарифні бар'єри 21 століття. Роль СОТ у регулюванні електронної комерції та іншої нової торгівлі. Співпраця СОТ з іншими міжнародними організаціями. Перспективи розвитку багатосторонньої торгової системи.	2		щотижня

Практичне заняття 4	Тема 7-8	2		раз на 2 тижні
Змістовий модуль 3	<b>Європейська інтеграція та торгівля</b>			
Лекція 9	<p><i>Тема 9: Етапи європейської інтеграції та її вплив на торгівлю</i></p> <p>Історичні передумови європейської інтеграції: від економічного співробітництва до політичного союзу. Основні етапи інтеграції: Європейське співтовариство вугілля та сталі, Європейський економічний союз, Європейський Союз. Вплив інтеграції на розвиток внутрішнього ринку ЄС: вільний рух товарів, послуг, капіталу та робочої сили. Зона євро: переваги та виклики.</p>	2		щотижня
Лекція 10	<p><i>Тема 10: Спільна торгова політика ЄС</i></p> <p>Цілі та принципи спільної торгової політики (СТП). Інструменти СТП: митні тарифи, квоти, антидемпінгові та компенсаційні заходи. Переговори ЄС про укладання торгових угод: стратегія та пріоритети. Вплив СТП на економіку країн-членів ЄС.</p>			
Практичне заняття 5	Тема 9-10	2		раз на 2 тижні
Лекція 11	<p><i>Тема 11: Регуляторні заходи в ЄС та їх вплив на торгівлю</i></p> <p>Поняття регуляторних заходів: стандарти, технічні регламенти, сертифікація. Цілі регуляторної політики ЄС: захист споживачів, охорона здоров'я та довкілля, забезпечення конкуренції. Вплив регуляторних заходів на внутрішній ринок ЄС та міжнародну торгівлю. Нові підходи до регулювання: регуляторне співробітництво, спрощення процедур. Вплив регуляторних заходів на малий та середній бізнес.</p>	2		щотижня
Лекція 12	<p><i>Тема 12: Вплив європейської інтеграції на Україну</i></p> <p>Історичний контекст українсько-європейських відносин. Угода про асоціацію між Україною та ЄС: основні положення та перспективи імплементації. Зона вільної торгівлі Україна-ЄС: виклики та можливості для українських підприємств. Перспективи подальшої європейської інтеграції України.</p>	2		щотижня
Практичне заняття 6	Тема 11-12	2		раз на 2 тижні



ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
Силабус навчальної дисципліни



Змістовий модуль 4	Практичні аспекти та сучасні тенденції міжнародної торгівлі			
Лекція 13	<p><i>Тема 13: Міжнародні торговельні контракти та їх виконання</i></p> <p>Типи міжнародних торговельних контрактів (купля-продаж, агентські, ліцензійні). Основні умови міжнародних контрактів (ціна, якість, терміни поставки, умови оплати). Інкотермс: значення та застосування. Виконання контрактів: ризики та їх страхування. Розв'язання спорів у міжнародній торгівлі.</p>	2		щотижня
Лекція 14	<p><i>Тема 14: Фінансування міжнародної торгівлі</i></p> <p>Форми оплати в міжнародній торгівлі (акредитив, документарний збір, переказ). Банківські продукти для фінансування експорту та імпорту. Експортне кредитування: державне та комерційне. Форфейтинг та факторинг. Ризики фінансування міжнародної торгівлі та їх управління.</p>	2		щотижня
Практичне заняття 7	Тема 13-14	2		раз на 2 тижні
Лекція 15	<p><i>Тема 15: Логістика в міжнародній торгівлі</i></p> <p>Міжнародна логістична система: учасники та функції. Вибір транспортних засобів та маршрутів. Митне оформлення товарів. Страхування вантажів у міжнародній торгівлі. Сучасні технології в міжнародній логістиці (логістика 4.0).</p>	2		щотижня
Лекція 16	<p><i>Тема 4: Сучасні тенденції в міжнародній торгівлі</i></p> <p>Глобальні цінкові ланцюги: структура та управління. Електронна комерція та її вплив на міжнародну торгівлю. Зелена економіка та екологічні аспекти міжнародної торгівлі. Вплив цифрових технологій на міжнародну торгівлю (блокчейн, штучний інтелект). Нові виклики в міжнародній торгівлі (протекціонізм, торгові війни).</p>	2		щотижня
Практичне заняття 8	Тема 15-16	2		раз на 2 тижні
Самостійні роботи	<p>Прописані в методичних рекомендаціях для виконання самостійних робіт з дисципліни</p> <p>Економіка торговельного підприємства</p>	40		індивідуально
<b>Разом</b>				



## 5. Види і зміст контрольних заходів

Вид заняття/роботи	Вид поточного контрольного заходу	Зміст контрольного заходу*	Критерії оцінювання та термін виконання*	Усього балів
1	2	3	4	5
<b>Поточний контроль</b>				
Практичне заняття 1	Усне опитування і обговорення проблемних питань:  Практичні завдання:	Теоретичні питання для обговорення: 1. Порівняйте класичні та сучасні теорії міжнародної торгівлі. Які основні відмінності та доповнення? 2. Як змінилися фактори, що впливають на міжнародну торгівлю, з часом? Які нові фактори з'явилися в сучасній економіці? 3. Який вплив мають технологічні зміни на структуру світової торгівлі? Наведіть приклади. 4. Як державна політика може стимулювати або стримувати міжнародну торгівлю? Наведіть приклади з різних країн. 5. Який вплив має валютний курс на конкурентоспроможність національної економіки? 6. Яка роль міжнародних організацій у регулюванні міжнародної торгівлі?  - Аналіз кейсу. Виберіть країну (наприклад, Китай, Німеччина, США) та проаналізуйте еволюцію її зовнішньої торгівлі за останні 50 років. Визначте основні фактори, що вплинули на зміни в структурі експорту та імпорту. - Розрахунок порівняльних переваг. За даними про виробництво двох товарів у двох країнах.	При оцінюванні враховуються наступні чинники: - глибина та точність розуміння теми. - вміння чітко та лаконічно викладати свої думки. - наявність прикладів та доказів для підтвердження своїх тверджень. - вміння використовувати відповідну термінологію.  для тих, хто пропустив заняття виконуємо практичне завдання 1 у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle) <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=14198">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=14198</a>	56





		<p>розрахуйте порівняльні переваги кожної країни та визначте, який товар кожна країна повинна експортувати.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Моделювання впливу зміни валютного курсу. Проаналізуйте, як зміна курсу національної валюти вплине на експорт та імпорт певних товарів.</li> <li>- Оцінка впливу торгових бар'єрів. Обговоріть, як введення мита на імпорт автомобілів вплине на ціни на автомобілі на внутрішньому ринку, на виробництво автомобілів у країні та на добробут споживачів.</li> <li>- Групова дискусія. Обговоріть питання: "Чи є глобалізація позитивним чи негативним явищем для світової економіки?" Аргументуйте свою точку зору.</li> </ul>	
Практичне заняття 2	<p>Усне опитування і обговорення проблемних питань:</p> <p>Практичні завдання:</p>	<p>Теоретичні питання для обговорення:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Які основні відмінності між торгівлею товарами та послугами? Як ці відмінності впливають на регулювання міжнародної торгівлі?</li> <li>2. Як змінилися структури експорту та імпорту різних країн за останні десятиліття? Які фактори вплинули на ці зміни?</li> <li>3. Які основні бар'єри існують у торгівлі послугами? Як їх можна подолати?</li> <li>4. Які виклики для міжнародної торгівлі постають в умовах зростання цифрової економіки?</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Аналіз структури експорту та імпорту:</li> <li>- Виберіть дві країни з різним рівнем економічного розвитку.</li> </ul>	<p>При оцінюванні враховуються наступні чинники:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- глибина та точність розуміння теми.</li> <li>- вміння чітко та лаконічно викладати свої думки.</li> <li>- наявність прикладів та доказів для підтвердження своїх тверджень.</li> <li>- вміння використовувати відповідну термінологію.</li> </ul> <p>для тих, хто пропустив заняття виконуємо практичне завдання 1 у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle) <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=1419">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=1419</a></p>





		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проаналізуйте структуру їх експорту та імпорту за останні 5 років.</li> <li>- Визначте основні товарні групи та порівняйте їх частку в загальному обсязі торгівлі.</li> <li>- Зробіть висновки про спеціалізацію цих країн у міжнародному поділі праці.</li> <li>- [Image of: Pie charts comparing export and import structures of two countries]</li> <li>- Порівняння торгівлі товарами та послугами:</li> <li>- Виберіть одну країну і порівняйте динаміку її експорту та імпорту товарів та послуг за останні 10 років.</li> <li>- Проаналізуйте фактори, які вплинули на відмінності в динаміці.</li> <li>- Зробіть висновки про роль торгівлі послугами в економіці цієї країни.</li> <li>- Виявлення бар'єрів у торгівлі послугами:</li> <li>- Виберіть одну сферу послуг (наприклад, фінансові послуги, ІТ-послуги) і проаналізуйте основні бар'єри, які обмежують міжнародну торгівлю послугами в цій сфері.</li> <li>- Запропонуйте можливі шляхи усунення цих бар'єрів.</li> <li>- Оцінка впливу глобальних цінкових ланцюгів:</li> <li>- Виберіть будь-який продукт (наприклад, смартфон) і проаналізуйте, які країни беруть участь у його виробництві.</li> <li>- Оцініть переваги та недоліки глобальних цінкових ланцюгів для споживачів, виробників і країн.</li> <li>- Обговоріть ризики, пов'язані з глобальними цінковими ланцюгами (наприклад, пандемія COVID-19).</li> </ul>	8	
Практичне заняття 3	підготовка та захист	Питання для підготовки презентації:	виконується заздалегідь, на практичному занятті	



	<p>презентації наступних питань</p> <p>3</p> <p>Практичні завдання:</p>	<p>1. Які були основні причини створення ГАТТ та її трансформації в СОТ?</p> <p>2. Як змінилися цілі та завдання СОТ з моменту її створення?</p> <p>3. Які основні принципи лежать в основі функціонування СОТ?</p> <p>4. Яку роль відіграє СОТ у вирішенні торгових спорів між країнами?</p> <p>5. Які нові виклики постають перед СОТ у ХХІ столітті?</p> <p>Аналіз Уругвайського раунду переговорів: оцініть досягнення та недоліки Уругвайського раунду переговорів.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Як Уругвайський раунд вплинув на розвиток світової торгівлі?</li> <li>- Які питання залишилися невирішеними після Уругвайського раунду?</li> </ul> <p>Порівняння ГАТТ та СОТ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- складіть таблицю, в якій порівняйте основні відмінності між ГАТТ та СОТ за такими критеріями: цілі, структура, сфера діяльності, механізми вирішення спорів.</li> <li>- Зробіть висновки про те, чому стала необхідною трансформація ГАТТ в СОТ.</li> </ul> <p>Аналіз механізму вирішення спорів у СОТ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Опишіть процедуру розгляду спорів у СОТ.</li> <li>- Наведіть приклади успішних та невдалих рішень спорів.</li> <li>- Оцініть ефективність механізму вирішення спорів у СОТ.</li> </ul> <p>Вивчення діяльності СОТ в обраній сфері:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Виберіть одну з основних сфер діяльності СОТ (наприклад, сільське</li> </ul>	<p>проводиться захист</p> <p>При оцінюванні враховуються наступні чинники:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- глибина та точність розуміння теми.</li> <li>- вміння чітко та лаконічно викладати свої думки.</li> <li>- наявність прикладів та доказів для підтвердження своїх тверджень.</li> <li>- вміння використовувати відповідну термінологію.</li> <li>- аналітичні здібності:</li> <li>- вміння аналізувати інформацію та робити висновки.</li> <li>- вміння бачити різні точки зору на проблему.</li> <li>- вміння формувати проблемні питання.</li> <li>- вміння знаходити креативні рішення проблем.</li> <li>- вміння чітко та лаконічно висловлюватися.</li> <li>- вміння уважно слухати інших.</li> <li>- вміння вести конструктивний діалог.</li> </ul> <p>для тих, хто пропустив заняття виконуємо практичне завдання 1 у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)</p> <p><a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=14198">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=14198</a></p>	<p>5 6</p>
--	-------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------

[illegible]





		<p>для всіх країн.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Запропонуйте заходи щодо підвищення ефективності СОТ для країн, що розвиваються.</li> </ul> <p>Розробка пропозицій щодо реформи СОТ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Визначте основні проблеми, з якими стикається СОТ у сучасних умовах.</li> <li>- Запропонуйте конкретні заходи щодо реформи СОТ, спрямовані на підвищення її ефективності та легітимності.</li> </ul> <p>Аналіз впливу протекціоністських політик на світову економіку:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проаналізуйте наслідки протекціоністських політик для світової економіки на прикладі конкретних країн або регіонів.</li> <li>- Оцініть, як протекціонізм впливає на міжнародні виробничі ланцюги та глобалізацію.</li> </ul>	<p>для тих, хто пропустив заняття виконуємо практичне завдання 1 у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)</p> <p><a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=14198">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=14198</a></p>	
Модульний контроль 1	проходження тестів у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	<a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=14198">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=14198</a>		10
Практичне заняття 5	Усне опитування і обговорення проблемних питань:	<p>Теоретичні питання для обговорення:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Які були основні мотиви для створення Європейського Союзу?</li> <li>2. Як розвиток ЄС вплинув на торгівлю між країнами-членами?</li> <li>3. Які основні інструменти використовує ЄС для регулювання зовнішньої торгівлі?</li> <li>4. Які переваги та недоліки має спільна валюта Євро?</li> <li>5. Які виклики стоять перед ЄС у контексті глобалізації та зростання протекціонізму?</li> </ol> <p>Порівняння економічної інтеграції ЄС та інших регіонів:</p>	<p>При оцінюванні враховуються наступні чинники:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- глибина та точність розуміння теми.</li> <li>- вміння чітко та лаконічно викладати свої думки.</li> <li>- наявність прикладів та доказів для підтвердження своїх тверджень.</li> <li>- вміння використовувати відповідну термінологію.</li> <li>- аналітичні здібності:</li> <li>- вміння аналізувати інформацію та робити висновки.</li> <li>- вміння бачити різні точки зору на проблему.</li> <li>- вміння формулювати</li> </ul>	56
	Практичні			



	завдання:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Порівняйте процес європейської інтеграції з процесом інтеграції в інших регіонах світу (наприклад, НАФТА, АСЕАН).</li> <li>- Визначте спільні та відмінні риси цих процесів.</li> <li>- Зробіть висновки про те, які фактори сприяли успішній інтеграції в ЄС.</li> </ul> <p>Аналіз впливу євро на економіку країн Єврозони:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оцініть вплив введення євро на економічне зростання, інфляцію та зайнятість у країнах Єврозони.</li> <li>- Проаналізуйте переваги та недоліки єдиної валюти для різних країн-членів.</li> <li>- Обговоріть питання оптимізації економічної політики в рамках Єврозони.</li> </ul> <p>Вивчення кейсу: вплив ЄС на конкретну галузь економіки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Виберіть одну галузь економіки (наприклад, автомобільна промисловість, сільське господарство) і проаналізуйте, як європейська інтеграція вплинула на розвиток цієї галузі.</li> <li>- Розгляньте такі аспекти, як конкуренція, регулювання, інвестиції.</li> </ul> <p>Розробка пропозицій щодо подальшого розвитку ЄС:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Визначте основні виклики, з якими стикається ЄС в сучасних умовах.</li> <li>- Запропонуйте конкретні заходи щодо поглиблення європейської інтеграції та зміцнення ролі ЄС на світовій арені.</li> </ul>	<p>проблемні питання.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-вміння знаходити креативні рішення проблем.</li> <li>-вміння чітко та лаконічно висловлюватися.</li> <li>-вміння уважно слухати інших.</li> <li>-вміння вести конструктивний діалог</li> </ul> <p>для тих, хто пропустив заняття виконуємо практичне завдання 1 у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle) <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=14198">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=14198</a></p>	
Практичне заняття 6	Усне опитування і обговорення проблемних питань:	<p>Теоретичні питання для обговорення:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Які основні цілі регуляторної політики ЄС?</li> <li>2. Як регуляторні заходи впливають на конкурентоспроможність європейських підприємств на світовому ринку?</li> </ol>	<p>При оцінюванні враховуються наступні чинники:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>глибина та точність розуміння теми.</li> <li>вміння чітко та лаконічно викладати свої думки.</li> </ul>	56





	<p>Практичні завдання:</p>	<p>3. Які виклики для українського бізнесу пов'язані з адаптацією до європейських стандартів?</p> <p>4. Які переваги для України відкриває Угода про асоціацію з ЄС?</p> <p>5. Які кроки необхідно вжити для успішної імплементації Угоди про асоціацію?</p> <p>Аналіз впливу регуляторних заходів на конкретну галузь економіки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Виберіть одну галузь економіки (наприклад, харчова промисловість, автомобільна промисловість) і проаналізуйте, як регуляторні заходи ЄС впливають на цю галузь.</li> <li>- Розгляньте такі аспекти, як стандарти якості, екологічні вимоги, технічні регламенти.</li> <li>- Оцініть, як ці заходи впливають на конкурентоспроможність європейських підприємств у цій галузі.</li> <li>- Порівняння регуляторного середовища в Україні та ЄС:</li> <li>- Проведіть порівняльний аналіз регуляторного середовища в Україні та ЄС.</li> <li>- Визначте основні відмінності та схожість.</li> <li>- Оцініть, наскільки регуляторне середовище в Україні сприяє розвитку бізнесу та інвестицій.</li> </ul> <p>Розробка плану адаптації українського підприємства до європейських стандартів:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Виберіть українське підприємство, яке планує експортувати свою продукцію до ЄС.</li> <li>- Розробіть план</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наявність прикладів та доказів для підтвердження своїх тверджень.</li> <li>- вміння використовувати відповідну термінологію.</li> <li>- аналітичні здібності:</li> <li>- вміння аналізувати інформацію та робити висновки.</li> <li>- вміння бачити різні точки зору на проблему.</li> <li>- вміння формулювати проблемні питання.</li> <li>- вміння знаходити креативні рішення проблем.</li> <li>- вміння чітко та лаконічно висловлюватися.</li> <li>- вміння уважно слухати інших.</li> <li>- вміння вести конструктивний діалог</li> </ul> <p>для тих, хто пропустив заняття виконуємо практичне завдання 1 у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle) <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=14198">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=14198</a></p>
--	----------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



		<p>адаптації цього підприємства до європейських стандартів та технічних регламентів.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оцініть витрати та час, необхідні для реалізації цього плану.</li> </ul> <p>Аналіз впливу зони вільної торгівлі Україна-ЄС на українську економіку:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оцініть вплив зони вільної торгівлі на експорт та імпорт України.</li> <li>- Проаналізуйте, які галузі української економіки найбільше виграли від зони вільної торгівлі, а які зіткнулися з проблемами.</li> <li>- Запропонуйте заходи щодо підвищення ефективності використання переваг зони вільної торгівлі.</li> </ul>		
Практичне заняття 7	<p>підготовка та захист презентації наступних питань</p> <p>3</p> <p>Практичні завдання:</p>	<p>Теоретичні питання для презентацій:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Які основні відмінності між внутрішньодержавними та міжнародними торговельними контрактами?</li> <li>2. Яку роль відіграють Інкотермс у міжнародній торгівлі?</li> <li>3. Які основні ризики пов'язані з виконанням міжнародних контрактів?</li> <li>4. Які форми оплати є найбільш поширеними в міжнародній торгівлі?</li> <li>5. Які інструменти фінансування експорту та імпорту можуть використовувати підприємства?</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аналіз міжнародного торговельного контракту: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Виберіть зразок міжнародного торговельного контракту (наприклад, контракт на купівлю-продаж товарів).</li> <li>- Проаналізуйте основні положення контракту: предмет контракту, ціна, умови поставки, умови</li> </ul> </li> </ol>	<p>При оцінюванні враховуються наступні чинники:</p> <p>глибина та точність розуміння теми. вміння чітко та лаконічно викладати свої думки.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наявність прикладів та доказів для підтвердження своїх тверджень.</li> <li>- вміння використовувати відповідну термінологію.</li> <li>- аналітичні здібності:</li> <li>- вміння аналізувати інформацію та робити висновки.</li> <li>- вміння бачити різні точки зору на проблему.</li> <li>- вміння формулювати проблемні питання.</li> <li>- вміння знаходити креативні рішення проблем.</li> <li>- вміння чітко та лаконічно висловлюватися.</li> <li>- вміння уважно слухати інших.</li> <li>- вміння вести</li> </ul>	5 6



		<p>оплати, відповідальність сторін, вирішення спорів.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оцініть, наскільки цей контракт захищає інтереси експортера та імпортера.</li> </ul> <p>2. Розробка умов міжнародного контракту:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Складіть проект міжнародного торговельного контракту на купівлю-продаж певного товару (наприклад, української зернової продукції на китайський ринок).</li> <li>- Зверніть увагу на вибір інкотермс, умови оплати, валюту розрахунків, процедуру вирішення спорів.</li> <li>- Обґрунтуйте свій вибір.</li> </ul> <p>3. Вибір оптимальної схеми фінансування експорту/імпорту:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Для конкретного експортного контракту (наприклад, експорт української сталі до ЄС) виберіть оптимальну схему фінансування з урахуванням таких факторів, як розмір контракту, кредитна спроможність контрагента, ризику неплатежу.</li> <li>- Обґрунтуйте свій вибір.</li> </ul> <p>4. Складання плану управління ризиками в міжнародній торгівлі:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Складіть план управління ризиками для українського експортера, який планує постачати свою продукцію на ринок США.</li> <li>- Розгляньте такі ризики, як валютні ризики, політичні ризики, ризики неплатежу, ризики, пов'язані з транспортуванням та страхуванням.</li> <li>- Запропонуйте заходи щодо мінімізації цих ризиків.</li> </ul>	<p>конструктивний діалог</p> <p>для тих, хто пропустив заняття виконуємо практичне завдання 1 у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle) <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=14198">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=14198</a></p>	
Практичне заняття 8	Усне опитування і обговорення проблемних	Теоретичні питання для обговорення:	При оцінюванні враховуються наступні чинники:	

	питань:	<p>1. Які основні функції виконує міжнародна логістика?</p> <p>2. Які фактори впливають на вибір виду транспорту при міжнародних перевезеннях?</p> <p>3. Які основні ризики пов'язані з міжнародними перевезеннями та як їх можна мінімізувати?</p> <p>4. Які переваги та недоліки електронної комерції для міжнародної торгівлі?</p> <p>5. Як цифрові технології змінюють логістичні процеси?</p>	глибина та точність розуміння теми. вміння чітко та лаконічно викладати свої думки.
	Практичні завдання:	<p>Завдання 1: Розробка логістичної схеми</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Виберіть будь-який товар (наприклад, електроніка, сільськогосподарська продукція) і розробіть оптимальну логістичну схему для його доставки з країни виробника до країни споживача.</li> <li>- Врахуйте такі фактори: відстань, вид транспорту, митне оформлення, страхування, складські операції.</li> <li>- Обґрунтуйте свій вибір.</li> </ul> <p>Завдання 2: Аналіз кейсу:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Виберіть реальний кейс з практики міжнародної логістики (наприклад, затримка поставки товару через пандемію COVID-19).</li> <li>- Проаналізуйте причини виникнення проблеми, можливі наслідки та заходи для її вирішення.</li> <li>- Сформулюйте висновки щодо підвищення стійкості логістичних</li> </ul>	<p>- наявність прикладів та доказів для підтвердження своїх тверджень.</p> <p>- вміння використовувати відповідну термінологію.</p> <p>- аналітичні здібності:</p> <p>- вміння аналізувати інформацію та робити висновки.</p> <p>- вміння бачити різні точки зору на проблему.</p> <p>- вміння формувати проблемні питання.</p> <p>- вміння знаходити креативні рішення проблем.</p> <p>- вміння чітко та лаконічно висловлюватися.</p> <p>- вміння уважно слухати інших.</p> <p>- вміння вести конструктивний діалог</p>
			для тих, хто пропустив заняття виконуємо практичне завдання 1 у CE3H ЗНУ (платформа Moodle) <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=14198">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=14198</a>



**ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
Силабус навчальної дисципліни



		<p>ланцюгів.</p> <p>Завдання 3: Оцінка впливу електронної комерції на міжнародну торгівлю:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проаналізуйте вплив електронної комерції на такі аспекти міжнародної торгівлі, як:</li> <li>- Структура експорту та імпорту</li> <li>- Роль малих і середніх підприємств</li> <li>- Вимоги до логістики</li> <li>- Споживчі звички</li> <li>- Сформулюйте прогнози щодо розвитку електронної комерції в найближчі роки.</li> </ul> <p>Завдання 4: Розробка стратегії управління логістичними ризиками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Розробіть стратегію управління логістичними ризиками для компанії, яка займається експортом продукції.</li> <li>- Врахуйте такі ризики, як природні катаклізми, політична нестабільність, зміни митного законодавства, кіберзагрози.</li> <li>- Запропонуйте заходи щодо їх мінімізації.</li> </ul>		
Модульний контроль 2	проходження тестів у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	<a href="https://moodle.znu.edu.ua/courses/view.php?id=14198">https://moodle.znu.edu.ua/courses/view.php?id=14198</a>		10
<b>Усього поточний контроль</b>	<b>10</b>			<b>60</b>
<b>Підсумковий контроль</b>				
іспит	Теоретичне завдання (2 питання з переліку (рандомний вибір))	Питання для підготовки: розміщені у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle) <a href="https://moodle.znu.edu.ua/courses/view.php?id=14198">https://moodle.znu.edu.ua/courses/view.php?id=14198</a>		40
<b>Усього підсумковий контроль</b>	<b>1</b>			<b>40</b>

## ТОРГІВЛЯ В УМОВАХ СОТ ТА ЄВРОПЕЙСЬКОЇ КООПЕРАЦІЇ

### Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом)		

## 6. Основні навчальні ресурси

### Рекомендована література

1. Угода про асоціацію між Україною, з однієї сторони, та Європейським Союзом, європейським співтовариством з атомної енергії і їхніми державами-членами, з іншої сторони від 27.06.2014 р. URL: [http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/984\\_011/paran2820#n2820](http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/984_011/paran2820#n2820) (дата звернення: 16.09.2024)
2. Беззуб І. Україна-НАТО: стан та перспективи взаємовідносин. URL: [http://nbuviap.gov.ua/index.php?option=com\\_content&view=article&id=2751:ukrajina-nato-stan-ta-perspektivi-vzaemovidnosin&catid=8&Itemid=350](http://nbuviap.gov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=2751:ukrajina-nato-stan-ta-perspektivi-vzaemovidnosin&catid=8&Itemid=350) (дата звернення: 16.09.2024)
3. Угода про асоціацію між Україною та ЄС: зміст та імплементація. Лабораторія законодавчих ініціатив. URL: <https://parlament.org.ua/wp-content/uploads/2018/03/1.pdf> (дата звернення: 16.09.2024)
4. European Parliament. Fact Sheets on the European Union. Foreign policy: aims, instruments and achievements. URL: <http://www.europarl.europa.eu/factsheets/en/sheet/158/foreign-policy-aims-instruments-and-achievements> (дата звернення: 16.09.2024)
5. Treaty on European Union. Chapter 2. Specific Provisions on the Common Foreign and Security Policy. URL: <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=celex%3A12012M%2FTXT> (дата звернення: 16.09.2024)
6. Зміцнення відносин між НАТО і ЄС / Офіційний сайт НАТО: URL: <https://www.nato.int/docu/review/2019/Also-in-2019/strengthening-eu-nato-relations/UK/index.htm> (дата звернення: 16.09.2024)
7. Центр інформації та документації НАТО в Україні: URL: [https://www.nato.int/cps/uk/natolive/topics\\_64610.htm](https://www.nato.int/cps/uk/natolive/topics_64610.htm) (дата звернення: 16.09.2024)
8. Офіційний сайт Європейського Союзу URL: [http://europa.eu/index\\_en.htm](http://europa.eu/index_en.htm) (дата звернення: 16.09.2024)
9. Представництво Європейського Союзу в Україні URL: [http://eeas.europa.eu/delegations/ukraine/index\\_uk.htm](http://eeas.europa.eu/delegations/ukraine/index_uk.htm) (дата звернення: 16.09.2024)
10. Офіційний сайт Ради Європи URL: <http://www.coe.int> (дата звернення: 16.09.2024)
11. Бюро інформації Ради Європи в Україні URL: <http://www.js0-era.org.ua> (дата звернення: 16.09.2024)





### Перелік нормативно-правових актів

1. Закон України «Про ратифікацію Угоди про асоціацію між Україною, з однієї сторони, та Європейським Союзом, Європейським співтовариством з атомної енергії і їхніми державами-членами, з іншої сторони» № 1678-VII від 16 верес. 2014 р. URL: <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/1678-18> (дата звернення: 05.05.2021)
2. Закон України від 21.09.2011 №3764-VI «Про ратифікацію Протоколу до Угоди про партнерство і співробітництво між Україною і Європейськими Співтовариствами та їх державами-членами про Рамкову угоду між Україною та Європейським Співтовариством про загальні принципи участі України в програмах Співтовариства»
3. Закон України від 06.03.2008 №137-VI «Про ратифікацію Угоди між Європейським Союзом і Україною про визначення загальної схеми участі України в операціях Європейського Союзу із врегулюванням криз»
4. Закон України від 15.01.2008 №117-VI «Про ратифікацію Угоди між Україною та Європейським Співтовариством про спрощення оформлення віз»
5. Указ Президента України від 19.12.2007 №1236/2007 «Про заходи щодо активізації євроінтеграційного прикордонного співробітництва»
6. Постанова Верховної Ради України від 27.06.2007 №1242-V «Про Рекомендації парламентських слухань на тему: «Про інтенсифікацію співробітництва України з Європейським Союзом у рамках євروهоризонтів та перспективи транскордонного співробітництва»
7. Закон України від 18.03.2004 №1629-IV «Про Загальнодержавну програму адаптації законодавства України до законодавства Європейського Союзу»
8. Порядок денний асоціації Україна – ЄС із внесеними змінами (20.06.2011)
9. План дій Україна – ЄС (Дата схвалення Радою з питань співробітництва між Україною і Європейським Союзом: 21.02.2005)
10. Угода про партнерство та співробітництво між Україною і Європейськими Співтовариствами та їх державами членами (Угоду ратифіковано Законом №237/94-ВР від 10.11.1994)
11. Робочий документ Європейської Комісії до Комунікації «Східне партнерство» від 03.12.2008
12. Робочий документ Європейської Комісії. Додаток до Повідомлення Європейської Комісії для Ради ЄС та Європейського Парламенту про посилення європейської політики сусідства (Брюссель, 04.12.2006)
13. Повідомлення Європейської Комісії «Прокладаючи шлях для запровадження нового Інструмента відносин з країнами-сусідами» (Брюссель, 01.07.2003)
14. Спільна стратегія ЄС щодо України від 11.12.1999

## 7. Регуляції і політики курсу

### Відвідування занять. Регуляція пропусків.

*Відвідування усіх занять є обов'язковим. Заняття, що були пропущені з поважної причини можна відпрацювати на консультаціях (за попередньою домовленістю через telegram)*

### Політика академічної доброчесності

*Всі роботи, які студенти роблять з дисципліни протягом семестру: курсові, реферати, ессе, тощо будуть ретельно перевірятися викладачем на плагіат та на використання штучного інтелекту. Роботи тих*

# ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

## Силабус навчальної дисципліни



*студентів, що порушили академічну доброчесність до захисту прийматися не будуть та не будуть враховані при оцінюванні, тобто будуть мати 0 балів.*

### **Визнання результатів неформальної/інформальної освіти**

Якщо здобувач має сертифікати, що підтверджують отриманих за рахунок неформальної/інформальної освіти знання з даного курсу, то їх буде враховано при поточному контролі (з перевіркою на відповідність тем). Однак при оцінюванні курсових робіт ці сертифікати враховуватись не будуть.

## **ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ**

**ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2024-2025 н. р.** доступний за адресою: <https://tinyurl.com/yckze4jd>.

**НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ.** Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

**ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ.** Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

**ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ.** Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

**ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА.** Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

### **УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ**

Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**

Електронна адреса:

Гаряча лінія: Тел.

**РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ.** Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі

# ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

## Силабус навчальної дисципліни



потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

## РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

**НАУКОВА БІБЛІОТЕКА:** <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

**СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):**  
<https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: [moodle.znu@znu.edu.ua](mailto:moodle.znu@znu.edu.ua).

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

**ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ:** <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

**ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕР ГЕТЕ-ІНСТИТУТУ:**  
<https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

**ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ):** <http://sites.znu.edu.ua/confucius>