

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету іноземної філології


(підпис)

Г. Ф. Морошкіна
(ініціали та прізвище)

« 30 » серпня 2024 р.

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ФРАНЦУЗЬКА МОВА**

підготовки першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

денної форми здобуття освіти

освітньо-професійна програма **Французька мова і література (переклад
включно), англійська мова**

спеціалізації *035.055 Романські мови та літератури (переклад включно),
перша – французька*

спеціальності *035 Філологія*


галузі знань *03 Гуманітарні науки*

ВИКЛАДАЧ : Тарасюк І.В., кандидат філологічних наук, доцент; доцент кафедри романської філології і перекладу

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри романської
філології і перекладу

Протокол № 1 від “29” серпня 2024 р.

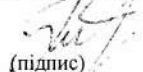
В.о. завідувача кафедри


(підпис)

Телкова О.В.
(ініціали, прізвище)

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми


(підпис)

І.В. Тарасюк
(ініціали, прізвище)

2024 рік

Зв'язок з викладачем :

E-mail: innatarassuk@gmail.com

Сезн ЗНУ повідомлення: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9068>

Телефон: (061) 289-12-56

Інші засоби зв'язку: Viber, Telegram

Кафедра: романської філології і перекладу, ІІ корпус, ауд. 303

1. Опис навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Французька мова» є послідовне й системне формування у студентів комунікативної мовленнєвої компетенції шляхом комплексного, збалансованого навчання усіх видів мовленнєвої діяльності: аудіювання, мовлення, читання, письма.

Основними **завданнями** вивчення дисципліни «Французька мова» є:

- вдосконалити навички правильної вимови (у мовленнєвому потоку з відповідним інтонаційним оформленням);
- поглибити практичне володіння усним і письмовим мовленням в усіх стилістичних регістрах сучасної французької мови;
- вдосконалити лексико-граматичної компетенції у процесі опрацювання текстового, аудіо та відеоматеріалу, які відображають соціально-економічну та суспільно-політичну тематику, різні стилі та жанри французької мови;
- вдосконалити уміння розуміти на слух зміст автентичних текстів, аудіо та відеозаписів;
- поширити словниковий запас загальноповживаної лексики;
- вдосконалити соціокультурну та прагматичну компетенцію студентів.

Відповідно до структурно-логічної схеми освітньо-професійної програми «Французька мова і література (переклад включно), англійська мова» підготовки бакалаврів курс «Французька мова» тематично пов'язаний з такими дисциплінами циклу загальної підготовки як «Основи письмової комунікації», «Компаративістика», циклу професійної підготовки освітньої програми – «Лексикологія французької мови», «Курсова робота з дисципліни "Лексикологія французької мови"».

Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти
<i>1</i>	<i>2</i>
Статус дисципліни	Обов'язкова
Семестр	3-й
Кількість кредитів ECTS	10
Кількість годин	300
Лекційні заняття	0 год.
Практичні заняття	84 год.
Самостійна робота	216 год.
Консультації	<i>вівторок, середа 14.30</i>
Вид підсумкового семестрового контролю:	іспит

Посилання на електронний курс у CEЗН ЗНУ (платформа Moodle)	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9068
---	---

2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен набути таких результатів навчання (знання, уміння тощо) та компетентностей:

Компетентності/ результати навчання	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
1	2	3
<p><i>Програмні компетентності:</i></p> <p>ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 7. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 8. Здатність працювати в команді та автономно.</p> <p>ЗК 9. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 12. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 13. Здатність проведення досліджень на належному рівні.</p> <p>ЗК-14. Здатність учитися впродовж життя й оволодівати сучасними знаннями.</p> <p><i>Загальні компетентності, визначені закладом вищої освіти та освітньо-професійною програмою</i></p> <p>ЗК-15. Здатність усвідомлювати культурне різноманіття світу. (мотивів), розуміти основні принципи буття людини, природи, суспільства.</p> <p><i>Спеціальні компетентності, визначені стандартом</i></p> <p>СК 6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних</p>	<p>Наочні методи (схеми, моделі).</p> <p>Словесні методи (презентації, пояснення, робота з підручником).</p> <p>Практичні методи (творчі завдання, кейси, розробка проєктів).</p> <p>Логічні методи (індуктивні, дедуктивні, створення проблемної ситуації).</p> <p>Проблемно-пошукові методи(репродуктивні).</p> <p>Метод формування пізнавального інтересу (навчальна дискусія, створення цікавих ситуацій, кейсів).</p>	<p>Методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, програмований, практичний).</p> <p>Самостійно-пошукові методи (індивідуальна робота, практична робота).</p> <p>Контрольні заходи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - захист розмовних проєктів, - індивідуальне завдання (ІЗ); - екзамен.

<p>жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.</p> <p>СК 9. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.</p> <p>СК 10. Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний (залежно від обраної спеціалізації) аналіз текстів різних стилів і жанрів.</p> <p>СК 12. Здатність до організації ділової комунікації.</p> <p><i>Спеціальні компетентності, визначені закладом вищої освіти та освітньо-професійною програмою</i></p> <p>СК 13. Здатність до здійснення навчально-методичної діяльності у загальноосвітніх навчальних закладах.</p> <p>СК 15. Здатність володіти принципами міжкультурної комунікації; здійснювати міжкультурну комунікацію засобами мовленнєвої та немовленнєвої поведінки носіїв мови у певних ситуаціях спілкування з метою досягнення взаєморозуміння згідно із соціальним статусом та соціальною роллю комунікантів.</p> <p>СК 16. Здатність планувати та здійснювати наукові дослідження в галузі філології, перекладознавства та методики викладання іноземних мов на належному рівні, а також презентувати результати досліджень відповідно до вимог щодо змісту та оформлення.</p> <p>СК 17. Здатність до здійснення перекладацької діяльності в різних сферах ділової і спеціалізованої комунікації.</p> <p><i>Програмні результати навчання, визначені стандартом:</i></p> <p>ПРН 1. Вільно спілкуватися з</p>		
---	--	--

<p>професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.</p> <p>ПРН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.</p> <p>ПРН 3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.</p> <p>ПРН 5. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.</p> <p>ПРН 7. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.</p> <p>ПРН 8. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мови (мов) і літератури (літератур), що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.</p> <p>ПРН 9. Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію.</p> <p>ПРН 10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.</p> <p>ПРН 11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.</p> <p>ПРН 12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.</p>		
---	--	--

<p>ПРН 14. Використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв’язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.</p> <p>ПРН 15. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.</p> <p>ПРН 16. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності.</p> <p>ПРН 18. Мати навички управління комплексними діями або проєктами при розв’язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.</p> <p><i>Програмні результати навчання, визначені закладом вищої освіти та освітньо-професійною програмою</i></p> <p>ПРН 20. Мати сформовану комунікативну компетентність з французької та англійської мов (лінгвістичний, мовленнєвий, соціокультурний, прагматичний компоненти, відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти) та бути здатним удосконалювати й підвищувати власний компетентнісний рівень у вітчизняному та міжнародному контексті.</p> <p>ПРН 23. Мати навички міжкультурної комунікації; здійснювати міжкультурну комунікацію засобами мовленнєвої та немовленнєвої поведінки носіїв мови у певних</p>		
---	--	--

<p>ситуаціях спілкування з метою досягнення взаєморозуміння згідно із соціальним статусом та соціальною роллю комунікантів.</p> <p>ПРН 24. Мати здатність до ефективного спілкування в науково-навчальній, соціально-культурній та офіційно-діловій сферах; брати участь у дискусіях, відстоювати власну думку (позицію), дотримуватись академічної культури поведінки.</p> <p>ПРН 25. Вміти створювати, аналізувати, редагувати і перекладати тексти різних стилів та жанрів, адекватно відтворювати у перекладі жанрово-стилістичну специфіку.</p> <p>ПРН 26. Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі перекладознавства.</p>		
--	--	--

3. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. *Правила життя у соціумі: французький досвід*

Тема 1. *Життя разом (Vivre ensemble)*

Читання тексту за темою. Виконання вправ на розуміння тексту. Аудіювання за темою. Редагування тексту з висловленням власної думки.

Тема 2. *Харчування (Alimentation)*

Виконання лексичних вправ за темою. Читання тексту за темою. Виконання вправ на розуміння тексту. Усне висловлювання за темою. Редагування тексту-роздуму.

Тема 3. *Активний / пасивний стан та теперішній час дійсного способу (La voix active / le présent de l'indicatif)*

Правила утворення та вживання. Виконання вправ за темою.

Тема 4. *Кооперативне житло (L'habitat participatif)*

Читання тексту за темою. Виконання вправ на розуміння тексту. Аудіювання за темою. Редагування тексту з висловленням власної думки.

Тема 5. *Студентські спільні проєкти (Les kots à projet)*

Читання тексту за темою. Виконання вправ на розуміння тексту. Аудіювання за темою. Усне висловлювання за темою.

Тема 6. Теперішній час кон'юнктива (*Le présent du subjonctif*)

Правила утворення та вживання. Виконання вправ за темою.

Змістовий модуль 2. Родинні зв'язки

Тема 7. Моє походження (*Mes origines et moi*)

Читання тексту за темою. Виконання вправ на розуміння тексту. Аудіювання за темою. Усне висловлювання за темою.

Тема 8. Родина (*La famille*)

Виконання лексичних вправ за темою. Усне висловлювання за темою.

Тема 9. Минулий складний час (*le passé composé*) / минулий тривалий час (*l'imparfait*)

Правила утворення та вживання. Виконання вправ за темою.

Тема 10. У пошуках свого походження (*A la recherche de ses origines*)

Читання тексту за темою. Виконання вправ на розуміння тексту. Аудіювання за темою. Усне висловлювання за темою.

Тема 11. Сучасні дідуся і бабусі (*Les grands-parents modernes*)

Читання тексту за темою. Виконання вправ на розуміння тексту. Аудіювання за темою. Усне висловлювання за темою.

Тема 12. Зворотній стан (*La voix pronominale*). Узгодження зворотніх дієслів у минулому складному часі (*Accord des verbes pronominaux au passé composé*)

Правила утворення та вживання. Виконання вправ за темою.

Змістовий модуль 3. Працювати по іншому

Тема 13. Дистанційна робота (*Les nomades digitaux*)

Читання тексту за темою. Виконання вправ на розуміння тексту. Аудіювання за темою. Редагування тексту за планом з висловленням власної думки.

Тема 14. Світ роботи / Ринок праці (*Le monde du travail / Le marché du travail*)

Виконання лексичних вправ за темою. Читання текстів за темою. Виконання вправ на розуміння тексту. Усне висловлювання за темою. Редагування тексту-опису.

Тема 15. Відносні займенники (*Les pronoms relatifs*)

Правила утворення та вживання. Виконання вправ за темою.

Тема 16. Співбесіда при прийомі на роботу (*L'entretien d'embauche*)

Читання тексту за темою. Виконання вправ на розуміння тексту. Аудіювання за темою. Редагування тексту з висловленням власної думки.

Тема 17. Співпраця поколінь (*Les générations de travailleurs*)

Читання тексту за темою. Виконання вправ на розуміння тексту. Аудіювання за

темою. Редагування тексту з висловленням власної думки.

Тема 18. Засоби вираження мети, думки (*L'expression de l'opinion, du but*).
Минулий час кон'юнктива (*Le passé du subjonctif*)

Правила утворення та вживання. Виконання вправ за темою.

Змістовий модуль 4. Особливості сучасного споживання

Тема 19. Етичний одяг (*Les vêtements éthiques*)

Читання тексту за темою. Виконання вправ на розуміння тексту. Аудіювання за темою. Усне висловлювання за темою.

Тема 20. Мода і споживання (*La mode et la consommation*)

Виконання лексичних вправ за темою. Читання текстів за темою. Виконання вправ на розуміння тексту. Усне висловлювання за темою. Редагування тексту-опису.

Тема 21. Порівняльний і найвищий ступінь прикметників (*Le comparatif et le superlatif des adjectifs*) / Місце прикметників (*La place de l'adjectif*)

Правила утворення та вживання. Виконання вправ за темою.

Тема 22. Бути відповідальним споживачем (*Quel consommateur êtes-vous ?*)

Читання тексту за темою. Виконання вправ на розуміння тексту. Аудіювання за темою. Усне висловлювання за темою.

Тема 23. Безкоштовний магазин (*Un magasin gratuit*)

Аудіювання за темою. Виконання вправ на розуміння аудіо тексту. Усне висловлювання за темою.

Тема 24. Порівняльний і найвищий ступінь прислівників (*Le comparatif et le superlatif*)

Правила утворення та вживання. Виконання вправ за темою.

Змістовий модуль 5. Французька мова у світі

Тема 25. Багатомовні франкофони (*Je dois beaucoup à la langue française*)

Читання тексту за темою. Виконання вправ на розуміння тексту. Аудіювання за темою. Редагування тексту з висловленням власної думки.

Тема 26. Міжкультурні відносини (*Les relations interculturelles*)

Виконання лексичних вправ за темою. Читання текстів за темою. Виконання вправ на розуміння тексту. Усне висловлювання за темою. Редагування аргументативного тексту.

Тема 27. Плюсquamперфект (*le plus-que-parfait*)

Правила утворення та вживання. Виконання вправ за темою.

Тема 28. *Французька мова за океаном (Le français d'outre-mer)*

Читання текстів за темою. Виконання вправ на розуміння тексту. Аудіювання за темою. Редагування тексту з висловленням власної думки.

Тема 29. *Підготовка проєкту за темою модуля (Ateliers)*

Розробка плану. Виконання у групах.

Тема 30. *Особові займенники (Les pronoms personnels toniques / COD / COI)*

Правила утворення та вживання. Виконання вправ за темою.

Змістовий модуль 6. Сучасні ЗМІ

Тема 31. *ЗМІ у цифрову еру (Les médias à l'ère du numérique)*

Читання тексту за темою. Виконання вправ на розуміння тексту. Редагування тексту з висловленням власної думки.

Тема 32. *Перенасиченість інформацією (L'infobésité)*

Аудіювання за темою. Виконання вправ на розуміння аудіо тексту. Усне висловлювання за темою.

Тема 33. *Особові займенники y / en (Les pronoms y / en et la double pronominalisation)*

Правила утворення та вживання. Виконання вправ за темою.

Тема 34. *Журналістика і соціальні мережі (Le journalisme et les médias sociaux)*

Виконання лексичних вправ за темою. Усне висловлювання за темою.

Тема 35. *Що таке справжня інформація ? (C'est quoi une information ?)*

Читання тексту за темою. Виконання вправ на розуміння тексту. Аудіювання за темою. Редагування аргументативного тексту.

Тема 36. *Засоби вираження майбутнього (Le présent, le futur proche, le futur simple)*

Правила утворення та вживання. Виконання вправ за темою.

Змістовий модуль 7. Подорожі

Тема 37. *Мистецтво гарно мандрувати (L'art de bien voyager)*

Читання тексту за темою. Виконання вправ на розуміння тексту. Аудіювання за темою. Усне висловлювання за темою.

Тема 38. *Подорож (Voyage)*

Виконання лексичних вправ за темою. Усне висловлювання за темою.

Тема 39. Умовний спосіб: теперішній час та минулий час (*Le mode conditionnel : le présent, le passé, le passé 2^e forme*)

Правила утворення та вживання. Виконання вправ за темою.

Тема 40. Подорож Францією (*Tour de France*)

Читання тексту за темою. Виконання вправ на розуміння тексту. Аудіювання за темою. Усне висловлювання за темою.

Тема 41. Підготовка проєкту за темою модуля (*Ateliers*)

Розробка плану. Виконання у групах.

Тема 42. Узгодження часових форм у підрядному умовному (*La concordance des temps dans les phrases à subordonnée conditionnelle*)

Правила утворення та вживання. Виконання вправ за темою.

4. Структура навчальної дисципліни

Вид заняття / роботи	Назва теми	Кількість годин	Згідно з розкладом
		о / д.ф.	
1	2	3	4
Практичне заняття 1	Тема 1. Життя разом (<i>Vivre ensemble</i>) Перелік завдань на сторінці дисципліни https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9068	2	1 раз на тиждень / тиждень 1
Самостійна робота	Тема 1. Життя разом (<i>Vivre ensemble</i>) Завдання для виконання на сторінці дисципліни https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9068	5	
Практичне заняття 2	Тема 2. Харчування (<i>Alimentation</i>) Перелік завдань на сторінці дисципліни https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9068	2	1 раз на тиждень / тиждень 1
Самостійна робота	Тема 2. Харчування (<i>Alimentation</i>) Завдання для виконання на сторінці дисципліни https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9068	5	
Практичне заняття 3	Тема 3. Активний / пасивний стан та теперішній час дійсного способу (<i>La voix active / le présent de l'indicatif</i>) Перелік завдань на сторінці дисципліни https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9068	2	1 раз на тиждень / тиждень 1
Самостійна робота	Тема 3. Активний / пасивний стан та теперішній час дійсного способу (<i>La voix active / le présent de l'indicatif</i>) Завдання для виконання на сторінці дисципліни https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9068	5	
Практичне заняття 4	Тема 4. Кооперативне житло (<i>L'habitat participatif</i>) Перелік завдань на сторінці дисципліни https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9068	2	1 раз на тиждень / тиждень 2
Самостійна робота	Тема 4. Кооперативне житло (<i>L'habitat participatif</i>) Завдання для виконання на сторінці дисципліни https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9068	5	
Практичне заняття 5	Тема 5. Студентські спільні проєкти (<i>Les kots à projet</i>) Перелік завдань на сторінці дисципліни	2	1 раз на тиждень / тиждень 2

	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9068		
Самостійна робота	Тема 5. Студентські спільні проекти (Les kots à projet) Завдання для виконання на сторінці дисципліни https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9068	5	
Практичне заняття 6	Тема 6. Теперішній час кон'юнктива (Le présent du subjonctif) Перлік завдань на сторінці дисципліни https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9068	2	1 раз на тиждень / тиждень 2
Самостійна робота	Тема 6. Теперішній час кон'юнктива (Le présent du subjonctif) Завдання для виконання на сторінці дисципліни https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9068	5	
Практичне заняття 7	Тема 7. Моє походження (Mes origines et moi) Перлік завдань на сторінці дисципліни https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9068	2	1 раз на тиждень / тиждень 3
Самостійна робота	Тема 7. Моє походження (Mes origines et moi) Завдання для виконання на сторінці дисципліни https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9068	5	
Практичне заняття 8	Тема 8. Родина (La famille) Перелік завдань на сторінці дисципліни https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9068	2	1 раз на тиждень / тиждень 3
Самостійна робота	Тема 8. Родина (La famille) Завдання для виконання на сторінці дисципліни https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9068	5	
Практичне заняття 9	Тема 9. Минулий складний час (le passé composé) / минулий тривалий час (l'imparfait) Перелік завдань на сторінці дисципліни https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9068	2	1 раз на тиждень / тиждень 3
Самостійна робота	Тема 9. Минулий складний час (le passé composé) / минулий тривалий час (l'imparfait) Завдання для виконання на сторінці дисципліни https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9068	5	
Практичне заняття 10	Тема 10. У пошуках свого походження (A la recherche de ses origines) Перелік завдань на сторінці дисципліни https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9068	2	1 раз на тиждень / тиждень 4
Самостійна робота	Тема 10. У пошуках свого походження (A la recherche de ses origines) Завдання для виконання на сторінці дисципліни https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9068	5	
Практичне заняття 11	Тема 11. Сучасні дідуся і бабусі (Les grands-parents modernes) Перелік завдань на сторінці дисципліни https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9068	2	1 раз на тиждень / тиждень 4
Самостійна робота	Тема 11. Сучасні дідуся і бабусі (Les grands-parents modernes) Завдання для виконання на сторінці дисципліни https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9068	5	
Практичне заняття 12	Тема 12. Зворотній стан (La voix pronominale). Узгодження зворотніх дієслів у минулому складному часі (Accord des verbes pronominaux au passé composé) Перелік завдань на сторінці дисципліни https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9068	2	1 раз на тиждень / тиждень 4

Самостійна робота	Тема 12. <i>Зворотній стан (La voix pronominale).</i> <i>Узгодження зворотніх дієслів у минулому складному часі (Accord des verbes pronominaux au passé composé)</i> Завдання для виконання на сторінці дисципліни https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9068	5	
Практичне заняття 13	Тема 13. <i>Дистанційна робота (Les nomades digitaux)</i> Перелік завдань на сторінці дисципліни https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9068	2	1 раз на тиждень / тиждень 5
Самостійна робота	Тема 13. <i>Дистанційна робота (Les nomades digitaux)</i> Завдання для виконання на сторінці дисципліни https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9068	5	
Практичне заняття 14	Тема 14. <i>Світ роботи / Ринок праці (Le monde du travail / Le marché du travail)</i> Перелік завдань на сторінці дисципліни https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9068	2	1 раз на тиждень / тиждень 5
Самостійна робота	Тема 14. <i>Світ роботи / Ринок праці (Le monde du travail / Le marché du travail)</i> Завдання для виконання на сторінці дисципліни https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9068	5	
Практичне заняття 15	Тема 15. <i>Відносні займенники (Les pronoms relatifs)</i> Перелік завдань на сторінці дисципліни https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9068	2	1 раз на тиждень / тиждень 5
Самостійна робота	Тема 15. <i>Відносні займенники (Les pronoms relatifs)</i> Завдання для виконання на сторінці дисципліни https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9068	5	
Практичне заняття 16	Тема 16. <i>Співбесіда при прийомі на роботу (L'entretien d'embauche)</i> Перелік завдань на сторінці дисципліни https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9068	2	1 раз на тиждень / тиждень 6
Самостійна робота	Тема 16. <i>Співбесіда при прийомі на роботу (L'entretien d'embauche)</i> Завдання для виконання на сторінці дисципліни https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9068	5	
Практичне заняття 17	Тема 17. <i>Співпраця поколінь (Les générations de travailleurs)</i> Перелік завдань на сторінці дисципліни https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9068	2	1 раз на тиждень / тиждень 6
Самостійна робота	Тема 17. <i>Співпраця поколінь (Les générations de travailleurs)</i> Завдання для виконання на сторінці дисципліни https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9068	5	
Практичне заняття 18	Тема 18. <i>Засоби вираження мети, думки (L'expression de l'opinion, du but). Минулий час кон'юнктива (Le passé du subjonctif)</i> Перелік завдань на сторінці дисципліни https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9068	2	1 раз на тиждень / тиждень 6
Самостійна робота	Тема 18. <i>Засоби вираження мети, думки (L'expression de l'opinion, du but). Минулий час кон'юнктива (Le passé du subjonctif)</i> Завдання для виконання на сторінці дисципліни https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9068	5	
Практичне заняття 19	Тема 19. <i>Етичний одяг (Les vêtements éthiques)</i> Перелік завдань на сторінці дисципліни https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9068	2	1 раз на тиждень / тиждень 7

Самостійна робота	Тема 19. Етичний одяг (<i>Les vêtements éthiques</i>) Завдання для виконання на сторінці дисципліни https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9068	5	
Практичне заняття 20	Тема 20. Мода і споживання (<i>La mode et la consommation</i>) Перелік завдань на сторінці дисципліни https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9068	2	1 раз на тиждень / тиждень 7
Самостійна робота	Тема 20. Мода і споживання (<i>La mode et la consommation</i>) Завдання для виконання на сторінці дисципліни https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9068	5	
Практичне заняття 21	Тема 21. Порівняльний і найвищий ступінь прикметників (<i>Le comparatif et le superlatif des adjectifs</i>) / Місце прикметників (<i>La place de l'adjectif</i>) Перелік завдань на сторінці дисципліни https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9068	2	1 раз на тиждень / тиждень 7
Самостійна робота	Тема 21. Порівняльний і найвищий ступінь прикметників (<i>Le comparatif et le superlatif des adjectifs</i>) / Місце прикметників (<i>La place de l'adjectif</i>) Завдання для виконання на сторінці дисципліни https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9068	5	
Практичне заняття 22	Тема 22. Бути відповідальним споживачем (<i>Quel consommateur êtes-vous ?</i>) Перелік завдань на сторінці дисципліни https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9068	2	1 раз на тиждень / тиждень 8
Самостійна робота	Тема 22. Бути відповідальним споживачем (<i>Quel consommateur êtes-vous ?</i>) Завдання для виконання на сторінці дисципліни https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9068	5	
Практичне заняття 23	Тема 23. Безкоштовний магазин (<i>Un magasin gratuit</i>) Перелік завдань на сторінці дисципліни https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9068	2	1 раз на тиждень / тиждень 8
Самостійна робота	Тема 23. Безкоштовний магазин (<i>Un magasin gratuit</i>) Безкоштовний магазин (<i>Un magasin gratuit</i>) Завдання для виконання на сторінці дисципліни https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9068	5	
Практичне заняття 24	Тема 24. Порівняльний і найвищий ступінь прислівників (<i>Le comparatif et le superlatif</i>) Перелік завдань на сторінці дисципліни https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9068	2	1 раз на тиждень / тиждень 8
Самостійна робота	Тема 24. Порівняльний і найвищий ступінь прислівників (<i>Le comparatif et le superlatif</i>) Завдання для виконання на сторінці дисципліни https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9068	5	
Практичне заняття 25	Тема 25. Багатомовні франкофони (<i>Je dois beaucoup à la langue française</i>) Перелік завдань на сторінці дисципліни https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9068	2	1 раз на тиждень / тиждень 13
Самостійна робота	Тема 25. Багатомовні франкофони (<i>Je dois beaucoup à la langue française</i>) Завдання для виконання на сторінці дисципліни https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9068	5	
Практичне заняття 26	Тема 26. Міжкультурні відносини (<i>Les relations interculturelles</i>) Перелік завдань на сторінці дисципліни https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9068	2	1 раз на тиждень / тиждень 13

Самостійна робота	Тема 26. Міжкультурні відносини (<i>Les relations interculturelles</i>) Завдання для виконання на сторінці дисципліни https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9068	5	
Практичне заняття 27	Тема 27. Плюсquamперфект (<i>le plus-que-parfait</i>) Перелік завдань на сторінці дисципліни https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9068	2	1 раз на тиждень / тиждень 14
Самостійна робота	Тема 27. Плюсquamперфект (<i>le plus-que-parfait</i>) Завдання для виконання на сторінці дисципліни https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9068	5	
Практичне заняття 28	Тема 28. Французька мова за океаном (<i>Le français d'outre-mer</i>) Перелік завдань на сторінці дисципліни https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9068	2	1 раз на тиждень / тиждень 14
Самостійна робота	Тема 28. Французька мова за океаном (<i>Le français d'outre-mer</i>) Завдання для виконання на сторінці дисципліни https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9068	5	
Практичне заняття 29	Тема 29. Підготовка проєкту за темою модуля (<i>Ateliers</i>) Перелік завдань на сторінці дисципліни https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9068	2	1 раз на тиждень / тиждень 1
Самостійна робота	Тема 29. Підготовка проєкту за темою модуля (<i>Ateliers</i>) Завдання для виконання на сторінці дисципліни https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9068	5	
Практичне заняття 30	Тема 30. Особові займенники (<i>Les pronoms personnels toniques / COD / COI</i>) Перелік завдань на сторінці дисципліни https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9068	2	1 раз на тиждень / тиждень 2
Самостійна робота	Тема 30. Особові займенники (<i>Les pronoms personnels toniques / COD / COI</i>) Завдання для виконання на сторінці дисципліни https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9068	5	
Практичне заняття 31	Тема 31. ЗМІ у цифрову еру (<i>Les médias à l'ère du numérique</i>) Перелік завдань на сторінці дисципліни https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9068	2	1 раз на тиждень / тиждень 3
Самостійна робота	Тема 31. ЗМІ у цифрову еру (<i>Les médias à l'ère du numérique</i>) Завдання для виконання на сторінці дисципліни https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9068	5	
Практичне заняття 32	Тема 32. Перенасиченість інформацією (<i>L'infobésité</i>) Перелік завдань на сторінці дисципліни https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9068	2	1 раз на тиждень / тиждень 4
Самостійна робота	Тема 32. Перенасиченість інформацією (<i>L'infobésité</i>) Завдання для виконання на сторінці дисципліни https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9068	5	
Практичне заняття 33	Тема 33. Особові займенники у / en (<i>Les pronoms у / en et la double pronominalisation</i>) Перелік завдань на сторінці дисципліни https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9068	2	1 раз на тиждень / тиждень 5
Самостійна робота	Тема 33. Особові займенники у / en (<i>Les pronoms у / en et la double pronominalisation</i>) Завдання для виконання на сторінці дисципліни https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9068	5	

Практичне заняття 34	Тема 34. Журналістика і соціальні мережі (Le journalisme et les médias sociaux) Перелік завдань на сторінці дисципліни https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9068	2	1 раз на тиждень / тиждень 6
Самостійна робота	Тема 34. Журналістика і соціальні мережі (Le journalisme et les médias sociaux) Завдання для виконання на сторінці дисципліни https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9068	5	
Практичне заняття 35	Тема 35. Що таке справжня інформація ? (C'est quoi une information ?) Перелік завдань на сторінці дисципліни https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9068	2	1 раз на тиждень / тиждень 7
Самостійна робота	Тема 35. Що таке справжня інформація ? (C'est quoi une information ?) Завдання для виконання на сторінці дисципліни https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9068	5	
Практичне заняття 36	Тема 36. Засоби вираження майбутнього (Le présent, le futur proche, le futur simple) Перелік завдань на сторінці дисципліни https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9068	2	1 раз на тиждень / тиждень 8
Самостійна робота	Тема 36. Засоби вираження майбутнього (Le présent, le futur proche, le futur simple) Завдання для виконання на сторінці дисципліни https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9068	5	
Практичне заняття 37	Тема 37. Мистецтво гарно мандрувати (L'art de bien voyager) Перелік завдань на сторінці дисципліни https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9068	2	1 раз на тиждень / тиждень 9
Самостійна робота	Тема 37. Мистецтво гарно мандрувати (L'art de bien voyager) Завдання для виконання на сторінці дисципліни https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9068	6	
Практичне заняття 38	Тема 38. Подорож (Voyage) Перелік завдань на сторінці дисципліни https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9068	2	1 раз на тиждень / тиждень 10
Самостійна робота	Тема 38. Подорож (Voyage) Завдання для виконання на сторінці дисципліни https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9068	6	
Практичне заняття 39	Тема 39. Умовний спосіб: теперішній час та минулий час (Le mode conditionnel : le présent, le passé, le passé 2^e forme) Перелік завдань на сторінці дисципліни https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9068	2	1 раз на тиждень / тиждень 11
Самостійна робота	Тема 39. Умовний спосіб: теперішній час та минулий час (Le mode conditionnel : le présent, le passé, le passé 2^e forme) Завдання для виконання на сторінці дисципліни https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9068	6	
Практичне заняття 40	Тема 40. Подорож Францією (Tour de France) Перелік завдань на сторінці дисципліни https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9068	2	1 раз на тиждень / тиждень 12
Самостійна робота	Тема 40. Подорож Францією (Tour de France) Завдання для виконання на сторінці дисципліни https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9068	6	

Практичне заняття 41	Тема 41. Підготовка проєкту за темою модуля (Ateliers) Перелік завдань на сторінці дисципліни https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9068	2	1 раз на тиждень / тиждень 13
Самостійна робота	Тема 41. Підготовка проєкту за темою модуля (Ateliers) Завдання для виконання на сторінці дисципліни https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9068	6	
Практичне заняття 42	Тема 42. Узгодження часових форм у підрядному умовному (La concordance des temps dans les phrases à subordonnée conditionnelle) Перелік завдань на сторінці дисципліни https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9068	2	1 раз на тиждень / тиждень 14
Самостійна робота	Тема 42. Узгодження часових форм у підрядному умовному (La concordance des temps dans les phrases à subordonnée conditionnelle) Завдання для виконання на сторінці дисципліни https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9068	6	

5. Види і зміст контрольних заходів

Вид заняття/роботи	Вид контрольного заходу	Зміст контрольного заходу*	Критерії оцінювання та термін виконання*	Усього балів
1	2	3	4	5
Поточний контроль				
Практичне заняття №1	Редагування тексту з висловленням власної думки.	Тема 1. Життя разом (Vivre ensemble)	Редагування тексту обсягом 10 речень оцінюється у 1 бал.	1
Практичне заняття №2	Виконання лексичних вправ за темою.	Тема 2. Харчування (Alimentation)	Письмове виконання лексичних вправ оцінюється у 1 бал.	1
Практичне заняття №3	Виконання граматичних вправ за темою.	Тема 3. Активний / пасивний стан та теперішній час дійсного способу (La voix active / le présent de l'indicatif)	Письмове виконання граматичних вправ оцінюється у 1 бал.	1
Практичне заняття №4	Аудіювання за темою.	Тема 4. Кооперативне житло (L'habitat participatif)	Виконання аудіо тесту оцінюється у 1 бал	1
Практичне заняття №5	Усне висловлювання за темою.	Тема 5. Студентські спільні проєкти (Les kots à projet)	Усне монологічне висловлювання обсягом 15 речень оцінюється у 1 бал.	1
Практичне заняття №6	Виконання граматичних вправ за темою.	Тема 6. Теперішній час кон'юктива (Le présent du subjonctif)	Письмове виконання граматичних вправ оцінюється у 1 бал.	1
	Контрольна Робота 1	Практичні заняття 1,2,3, 4,5,6	Тестове завдання у Мудл.	6

			Кількість питань – 20. Правильна відповідь оцінюється у 0,3 бали	
Практичне заняття №7	Редагування тексту з висловленням власної думки.	Тема 7. Моє походження (<i>Mes origines et moi</i>)	Редагування тексту обсягом 10 речень оцінюється у 1 бал.	1
Практичне заняття №8	Виконання лексичних вправ за темою.	Тема 8. Родина (<i>La famille</i>)	Письмове виконання лексичних вправ оцінюється у 1 бал.	1
Практичне заняття №9	Виконання граматичних вправ за темою.	Тема 9. Минулий складний час (<i>le passé composé</i>) / минулий тривалий час (<i>l'imparfait</i>)	Письмове виконання граматичних вправ оцінюється у 1 бал.	1
Практичне заняття №10	Аудіювання за темою.	Тема 10. У пошуках свого походження (<i>A la recherche de ses origines</i>)	Виконання аудіо тесту оцінюється у 1 бал	1
Практичне заняття №11	Усне висловлювання за темою.	Тема 11. Сучасні дідуся і бабуся (<i>Les grands-parents modernes</i>)	Усне монологічне висловлювання обсягом 10 речень оцінюється у 1 бал.	1
Практичне заняття №12	Виконання граматичних вправ за темою.	Тема 12. Зворотній стан (<i>La voix pronominale</i>). Узгодження зворотніх дієслів у минулому складному часі (<i>Accord des verbes pronominaux au passé composé</i>)	Письмове виконання граматичних вправ оцінюється у 1 бал.	1
	Контрольна Робота 2	Практичне заняття 7,8,9,10,11,12	Тестове завдання у Мудл. Кількість питань - 20 Правильна відповідь оцінюється у 0,3 бали	6
Практичне заняття №13	Редагування тексту з висловленням власної думки.	Тема 13. Дистанційна робота (<i>Les nomades digitaux</i>)	Редагування тексту обсягом 15 речень оцінюється у 1 бал.	1
Практичне заняття №14	Виконання лексичних вправ за темою.	Тема 14. Світ роботи / Ринок праці (<i>Le monde du travail / Le marché du travail</i>)	Письмове виконання лексичних вправ оцінюється у 1 бал.	1
Практичне заняття №15	Виконання граматичних вправ за темою.	Тема 15. Відносні займенники (<i>Les pronoms relatifs</i>)	Письмове виконання граматичних вправ оцінюється у 1 бал.	1
Практичне заняття №16	Аудіювання за темою.	Тема 16. Співбесіда при прийомі на роботу (<i>L'entretien d'embauche</i>)	Виконання аудіо тесту оцінюється у 1 бал	1

Практичне заняття №17	Усне висловлювання за темою.	Тема 17. Співпраця поколінь (<i>Les générations de travailleurs</i>)	Усне монологічне висловлювання обсягом 15 речень оцінюється у 1 бал.	1
Практичне заняття №18	Виконання граматичних вправ за темою.	Тема 18. Засоби вираження мети, думки (<i>L'expression de l'opinion, du but</i>). <i>Минулий час кон'юнктива</i> (<i>Le passé du subjonctif</i>)	Письмове виконання граматичних вправ оцінюється у 1 бал.	1
	Контрольна Робота 3	Практичні заняття 13,14,15,16,17,18	Тестове завдання у Мудл. Кількість питань - 20 Правильна відповідь оцінюється у 0,3 бали	6
Практичне заняття №19	Редагування тексту з висловленням власної думки.	Тема 19. Етичний одяг (<i>Les vêtements éthiques</i>)	Редагування тексту обсягом 15 речень оцінюється у 1 бал.	1
Практичне заняття №20	Виконання лексичних вправ за темою.	Тема 20. Мода і споживання (<i>La mode et la consommation</i>)	Письмове виконання лексичних вправ оцінюється у 1 бал.	1
Практичне заняття №21	Виконання граматичних вправ за темою.	Тема 21. Порівняльний і найвищий ступінь прикметників (<i>Le comparatif et le superlatif des adjectifs</i>) / <i>Місце прикметників</i> (<i>La place de l'adjectif</i>)	Письмове виконання граматичних вправ оцінюється у 1 бал.	1
Практичне заняття №22	Аудіювання за темою.	Тема 22. Бути відповідальним споживачем (<i>Quel consommateur êtes-vous ?</i>)	Виконання аудіо тесту оцінюється у 1 бал	1
Практичне заняття №23	Усне висловлювання за темою.	Тема 23. Безкоштовний магазин (<i>Un magasin gratuit</i>)	Усне монологічне висловлювання обсягом 15 речень оцінюється у 1 бал.	1
Практичне заняття №24	Виконання граматичних вправ за темою.	Тема 24. Порівняльний і найвищий ступінь прислівників (<i>Le comparatif et le superlatif</i>)	Письмове виконання граматичних вправ оцінюється у 1 бал.	1
	Контрольна Робота 4	Практичні заняття 19,20,21,22,23,24	Тестове завдання у Мудл. Кількість питань - 20 Правильна відповідь оцінюється у 0,3 бали	6
Практичне заняття №25	Редагування тексту з висловленням власної думки.	Тема 25. Багатомовні франкофони (<i>Je dois beaucoup à la langue française</i>)	Редагування тексту обсягом 15 речень оцінюється у 1 бал.	1
Практичне заняття №26	Виконання лексичних вправ за темою.	Тема 26. Міжкультурні відносини (<i>Les relations interculturelles</i>)	Письмове виконання лексичних вправ оцінюється у 1 бал.	1

Практичне заняття №27	Виконання граматичних вправ за темою.	Тема 27. <i>Плюсквамперфект (le plus-que-parfait)</i>	Письмове виконання граматичних вправ оцінюється у 1 бал.	1
Практичне заняття №28	Аудіювання за темою.	Тема 28. <i>Французька мова за океаном (Le français d'outre-mer)</i>	Виконання аудіо тесту оцінюється у 1 бал	1
Практичне заняття №29	Виконання проєкту у групах.	Тема 29. <i>Підготовка проєкту за темою модуля (Ateliers)</i> Розробка плану. Виконання у групах.	Розробка і захист проєкту за темою оцінюється у 1 бал.	1
Практичне заняття №30	Виконання граматичних вправ за темою.	Тема 30. <i>Особові займенники (Les pronoms personnels toniques / COD / COI)</i>	Письмове виконання граматичних вправ оцінюється у 1 бал.	1
	Контрольна Робота 5	Практичні заняття 25,26,27,28,29,30	Тестове завдання у Мудл. Кількість питань - 20 Правильна відповідь оцінюється у 0,3 бали	6
Практичне заняття №31	Редагування тексту з висловленням власної думки.	Тема 31. <i>ЗМІ у цифрову еру (Les médias à l'ère du numérique)</i>	Редагування тексту обсягом 15 речень оцінюється у 1 бал.	1
Практичне заняття №32	Аудіювання за темою.	Тема 32. <i>Перенасиченість інформацією (L'infobésité)</i>	Виконання аудіо тесту оцінюється у 1 бал.	1
Практичне заняття №33	Виконання граматичних вправ за темою.	Тема 33. <i>Особові займенники у / en (Les pronoms у / en et la double pronominalisation)</i>	Письмове виконання граматичних вправ оцінюється у 1 бал.	1
Практичне заняття №34	Виконання лексичних вправ за темою.	Тема 34. <i>Журналістика і соціальні мережі (Le journalisme et les médias sociaux)</i>	Письмове виконання лексичних вправ оцінюється у 1 бал.	1
Практичне заняття №35	Редагування аргументативного тексту.	Тема 35. <i>Що таке справжня інформація ? (C'est quoi une information ?)</i>	Редагування аргументативного тексту обсягом 15 речень оцінюється у 1 бал.	1
Практичне заняття №36	Виконання граматичних вправ за темою.	Тема 36. <i>Засоби вираження майбутнього (Le présent, le futur proche, le futur simple)</i>	Письмове виконання граматичних вправ оцінюється у 1 бал.	1
	Контрольна Робота 6	Практичні заняття 31,32,33,34,35,36	Тестове завдання у Мудл. Кількість питань - 20 Правильна відповідь оцінюється у 0,3 бали	6
Практичне заняття №37	Редагування тексту з висловленням власної	Тема 37. <i>Мистецтво гарно мандрувати (L'art de bien</i>	Редагування тексту обсягом 15	1

	думки.	<i>voyager</i>)	речень оцінюється у 1 бал.	
Практичне заняття №38	Виконання лексичних вправ за темою.	Тема 38. Подорож (Voyage)	Письмове виконання лексичних вправ оцінюється у 1 бал.	1
Практичне заняття №39	Виконання граматичних вправ за темою.	Тема 39. Умовний спосіб: теперішній час та минулий час (Le mode conditionnel : le présent, le passé, le passé 2^e forme)	Письмове виконання граматичних вправ оцінюється у 1 бал.	1
Практичне заняття №40	Аудіювання за темою.	Тема 40. Подорож Францією (Tour de France)	Виконання аудіо тесту оцінюється у 1 бал	1
Практичне заняття №41	Виконання проєкту у групах.	Тема 41. Підготовка проєкту за темою модуля (Ateliers)	Розробка і захист проєкту за темою оцінюється у 1 бал.	1
Практичне заняття №42	Виконання граматичних вправ за темою.	Тема 42. Узгодження часових форм у підрядному умовному (La concordance des temps dans les phrases à subordonnée conditionnelle)	Письмове виконання граматичних вправ оцінюється у 1 бал.	1
	Контрольна Робота 7	Практичні заняття 37,38,39,40,41,42	Тестове завдання у Мудл. Кількість питань - 20 Правильна відповідь оцінюється у 0,3 бали	6
Усього за поточний контроль	49			60
Підсумковий контроль				
Іспит	Іспит	Відповідь на екзамені складається з 1) читання, перекладу (уривка), резюме тексту, 2) лексико-граматичного завдання; 3) монологічного висловлювання за темою	Іспит проводиться в усній формі при очній формі навчання. За роботу з текстом студент може отримати – 10 балів (3 бали - читання, 2 бали – переклад, 5 балів – переказ); за лексико-граматичне завдання – 5 балів; за	20

			монологічне висловлювання – 5 балів. При дистанційній формі навчання всі завдання виконуються на платформі Мудл з обов'язковим усним захистом.	
	Практичне індивідуальне завдання	Індивідуальне завдання - виконання практичних завдань (письмово) із подальшим захистом.	ІЗ складається з 4 завдань, кожне з яких оцінюється у 5 балів з урахуванням відповідей на запитання при захисті роботи.	20
Усього за підсумковий контроль				40

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом)		

6. Основні навчальні ресурси

Рекомендована література

Основна :

1. Grégoire M., Thiévenaz O. Grammaire progressive du français. Niveau intermédiaire. Paris : CLE, 2017. 256 p.
2. Dufour M., Mainguet J., Mottironi E. Editio. Editio. Niveau B1. Méthode de français. Paris : Didier, 2018. 224 p.
3. Heu-Boulhat E., Mainguet J., Mottironi E. Editio. Niveau B1. Cahier d'exercices. Paris : Didier, 2018. 142 p.

4. Steele R. *Civilisation progressive du français. Niveau intermédiaire*. Paris : CLE International, 2017. 192 p.

Додаткова :

1. Гладка В. А., Сопилук Н. О. *Entraînement à la compréhension de l'oral : Cahier d'activités / Формування і тренування навичок аудіювання з французької мови : Робочий зошит учня*. Вижниця, 2017. 76 с.
2. Гладка В.А., Якубовська Н.О. *Практичний курс французької мови : навч. посіб.* Чернівці : Видавничий Дім «Родовід», 2017. 424 с.
3. Князян М.О., Панченко І.В., Романюк Д.Х. *Усне та писемне мовлення*. Одеса : Видавець Букаєв Вадим Вікторович, 2021. 60 с.
4. *Навчальний посібник з кореспонденції французькою мовою. Частина 1*. Одеса : Персей, 2017. 47 с.
5. *Навчальний посібник з кореспонденції французькою мовою. Частина 2*. Одеса : Персей, 2018. 43 с.
6. Руснак Д.А. *Теорія та практика формування франкомовної граматичної компетентності з комп'ютерною підтримкою: навч-метод. посібник*. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2017. 256 с.
7. *Testament et les autres nouvelles*. Харків : Вид-во НУА, 2017. 64 с

Інформаційні джерела :

1. *Apprendre le français*. URL: <https://apprendre.tv5monde.com/>
2. *Français facile*. URL: <https://www.francaisfacile.com/exercices/exercice-francais-2/exercice-francais-4514.php>
3. *La-conjugaison*. URL: <https://la-conjugaison.nouvelobs.com/du/verbe/>
4. *La Dictée géante*. URL: <https://www.franceculture.fr/emissions/en-francais-dans-le-texte-la-dctee>
5. *Larousse. Dictionnaire en ligne*. URL: <https://www.larousse.fr/dictionnaires/francais>
6. *Le français avec TV5Monde*. URL: <https://apprendre.tv5monde.com>
7. *Le Point du FLE*. URL: <https://www.lepointdufle.net/>
8. *Partajon*. URL : <https://www.partajondelfdalf.com/category/b1/>
9. *Textes FLE*. URL: <https://www.podcastfrancaisfacile.com/apprendre-le-francais/liste-des-textes-fle>
10. *Trésor de la langue française informatisé*. URL: <http://www.atilf.fr/tlfi>

7. Регуляції і політики курсу

Інтерактивний характер курсу передбачає обов'язкове відвідування практичних занять. Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати практичні заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Окремі пропущенні завдання мають бути відпрацьовані на найближчій консультації впродовж тижня після пропуску. Відпрацювання занять здійснюється усно у формі співбесіди за питаннями, визначеними планом заняття.

Студенти, які станом на початок екзаменаційної сесії мають понад 70% невідпрацьованих пропущених занять, до відпрацювання не допускаються.

Інтерактивний характер курсу передбачає обов'язкове відвідування практичних занять. Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати практичні заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Окремі пропущені завдання мають бути відпрацьовані на найближчій консультації впродовж тижня після пропуску. Відпрацювання занять здійснюється усно у формі співбесіди за питаннями, визначеними планом заняття.

Студенти, які станом на початок екзаменаційної сесії мають понад 70% невідпрацьованих пропущених занять, до відпрацювання не допускаються.

Політика академічної доброчесності

Усі письмові роботи, що виконуються слухачами під час проходження курсу, перевіряються на наявність плагіату за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення UniCheck.

Відповідно до чинних правових норм, плагіатом вважатиметься: копіювання чужої наукової роботи чи декількох робіт та оприлюднення результату під своїм іменем; створення суміші власного та запозиченого тексту без належного цитування джерел; рерайт (перефразування чужої праці без згадування оригінального автора). Будь-яка ідея, думка чи речення, ілюстрація чи фото, яке ви запозичуєте, має супроводжуватися посиланням на першоджерело. Приклади оформлення цитувань див. на Moodle: <https://moodle.znu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=103857> Виконавці індивідуальних дослідницьких завдань обов'язково додають до текстів своїх робіт власноруч підписану Декларацію академічної доброчесності (див. посилання у Додатку до силабусу).

Роботи, у яких виявлено ознаки плагіату, до розгляду не приймаються і відхиляються без права перескладання. Якщо ви не впевнені, чи підпадають зроблені вами запозичення під визначення плагіату, будь ласка, проконсультуйтеся з викладачем.

Висока академічна культура та європейські стандарти якості освіти, яких дотримуються у ЗНУ, вимагають від дослідників відповідального ставлення до вибору джерел. Посилання на такі ресурси, як Wikipedia, бази даних рефератів та письмових робіт (Studopedia.org та подібні) є неприпустимим. Рекомендовані бази даних для пошуку джерел:

Електронні ресурси Національної бібліотеки ім. Вернадського: <http://www.nbuv.gov.ua>

Цифрова повнотекстова база даних англomовної наукової періодики JSTOR: <https://www.jstor.org/>

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних та практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, перевірки правопису, отримання довідкової інформації тощо). Будь ласка, не забувайте активувати режим «без звуку» до початку заняття.

Під час виконання заходів контролю (термінологічних диктантів, контрольних робіт, іспитів) використання гаджетів заборонено. У разі порушення цієї заборони роботу буде анульовано без права перескладання.

Комунікація

Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є Moodle.

Важливі повідомлення загального характеру – зокрема, оголошення про терміни подання контрольних робіт та ін. – регулярно розміщуються викладачем на форумі курсу. Для персональних запитів використовується сервіс приватних повідомлень. Відповіді на запити студентів подаються викладачем впродовж трьох робочих днів. Для оперативного отримання повідомлень про оцінки та нову інформацію, розміщену на сторінці курсу у Moodle, будь

ласка, переконайтеся, що адреса електронної пошти, зазначена у вашому профайлі на Moodle, є актуальною, та регулярно перевіряйте папку «Спам».

Якщо за технічних причин доступ до Moodle є неможливим, або ваше питання потребує термінового розгляду, направте електронного листа з позначкою «Важливо» на адресу innatarassuk@gmail.com. У листі обов'язково вкажіть ваше прізвище та ім'я, курс та шифр академічної групи.

ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2024-2025 н. р. доступний за адресою: <https://tinyurl.com/yckze4jd>.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yeds57la>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ
Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**

Електронна адреса: v_banakh@znu.edu.ua

Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп

населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

НАУКОВА БІБЛОТЕКА: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):
<https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: moodle.znu@znu.edu.ua.

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕР ГЕТЕ-ІНСТИТУТУ:
<https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ):
<http://sites.znu.edu.ua/confucius>