ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ БІОЛОГІЧНИЙ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан біологічного факультету

_____ Л. О. Омельянчик

“___” _____ 2026

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Основи ветеринарії та зоогігієни

підготовки бакалавра

денної та заочної форм здобуття освіти

освітньо-професійна програма Генетика, Фізіологія, імунологія і біохімія

спеціальності Е1 Біологія і біохімія

галузі знань Е Природничі науки, математика та статистика

ВИКЛАДАЧ: Гороховський Є.Ю., канд. біол. наук, доцент кафедри фізіології, імунології і біохімії з курсом цивільного захисту та медицини

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри фізіології, імунології і біохімії з курсом цивільного захисту та медицини

Протокол № 1 від “28” серпня 2026 р.
Завідувач кафедри фізіології, імунології і біохімії з курсом цивільного захисту та медицини _____ О. Г. Кущ

Погоджено
Гарант освітньо-професійної програми

_____ І. О. Полякова

_____ В. В. Копійка

2026 рік

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни

Зв`язок з викладачем :
E-mail: yehor.horokhovskyi@gmail.com
Сезн ЗНУ повідомлення: https://moodle.znu.edu.ua/message/index.php?id=11559
Телефон: 095 54 26 723
Інші засоби зв'язку: Telegram +380 95 54 26 723
Кафедра: кафедра фізіології, імунології і біохімії з курсом цивільного захисту та медицини, III корпус ЗНУ, вул. Гоголя 62

1. Опис навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни "Основи ветеринарії та зоогігієни" є вивчення базових принципів ветеринарії та зоогігієни, охоплюючи основи анатомії та фізіології тварин, елементи діагностики та лікування хвороб, а також питання утримання та догляду за тваринами. Окрім цього, курс включає окремі аспекти профілактики захворювань, забезпечення благополуччя тварин та контролю за якістю продуктів тваринного походження. Ветеринарія є ключовою дисципліною, яка забезпечує здоров'я тварин, що є важливим не тільки для добробуту самих тварин, але й для здоров'я людей, зокрема в контексті зоонозів (хвороб, що передаються від тварин до людей). Фахівці з ветеринарії відіграють важливу роль у забезпеченні безпечності продуктів тваринного походження (м'яса, молока, яєць), що є важливим для суспільного здоров'я. Володіння знаннями у галузі ветеринарії та зоогігієни дозволяє знижувати економічні втрати в тваринництві, забезпечуючи продуктивність та зменшуючи ризики інфекційних захворювань.

На сучасному ринку праці значний попит на кваліфікованих фахівців у сфері ветеринарії та тваринництва, які можуть забезпечити ефективне управління здоров'ям тварин та якістю продукції. Сучасний ринок вимагає від фахівців глибоких знань у ветеринарії, здатності застосовувати сучасні технології діагностики та лікування, а також уміння працювати в умовах швидко змінних екологічних та економічних викликів. Майбутні фахівці, які планують працювати у галузі ветеринарії, тваринництва, або суміжних сферах, не можуть ефективно виконувати свої професійні обов'язки без знань, отриманих на цьому курсі, адже він є основою, на якій будуються всі подальші професійні компетенції. Без базових знань з ветеринарії та зоогігієни неможливо забезпечити належний рівень здоров'я тварин, а отже, і ефективність виробництва, якість продукції, та безпеку кінцевого споживача.

Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
Статус дисципліни	**Обов'язкова**	
Семестр	2-й	2-й
Кількість кредитів ECTS	4	
Кількість годин	120	
Лекційні заняття	14 год.	6 год.
Лабораторні заняття	30 год.	6 год.
Самостійна робота	76 год.	108 год.
Консультації	Розклад консультацій розміщено на сайті ЗНУ та сторінці курсу (https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=11559), очні консультації проводяться в ауд. 109а, III корпус ЗНУ, дистанційні за графіком або за попередньою домовленістю – у Zoom (логін 522 354 6635 пароль DMMnj1)	

Вид підсумкового семестрового контролю:	**Іспит**
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=11559

2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

КОМПЕТЕНТНОСТІ/ результати навчання	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
ЗК03. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. **ЗК04**. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. **ЗК05.** Здатність спілкуватися державною мовою як усно так і письмово. **ЗК07.** Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. **ЗК10**. Здатність працювати в команді.	Пояснювально-ілюстративний метод. Репродуктивний метод.	Тестовий контроль знань після вивчення окремих тем змістових модулів. Захист лабораторних робіт. Захист групових науково-пошукових робіт. Перевірка завдань для самостійного виконання.
СК02. Здатність демонструвати базові теоретичні знання в галузі біологічних наук та на межі предметних галузей. **СК07**. Здатність до аналізу будови, функцій, процесів життєдіяльності, онто- та філогенезу живих організмів. **СК09**. Здатність аналізувати результати взаємодії біологічних систем різних рівнів організації, їхньої ролі у біосфері та можливості використання у різних галузях господарства, біотехнологіях, медицині та	Репродуктивний метод. Частково-пошуковий метод. Дослідницький метод.	Тестовий контроль знань після вивчення окремих тем змістових модулів. Захист лабораторних робіт. Перевірка завдань для самостійного виконання.

охороні навколишнього середовища. **СК07**. Здатність до аналізу будови, функцій, процесівмжиттєдіяльності, онто- та філогенезу живих організмів.		
ПР02. Застосовувати сучасні інформаційні технології, програмні засоби та ресурси Інтернету для інформаційного забезпечення професійної діяльності. **ПР07**. Володіти прийомами самоосвіти і самовдосконалення. Уміти проектувати траєкторію професійного росту й особистого розвитку, застосовуючи набуті знання. **ПР08**. Знати та розуміти основні терміни, концепції, теорії і закони в галузі біологічних наук і на межі предметних галузей. **ПР09**. Дотримуватися положень біологічної етики, правил біологічної безпеки і біологічного захисту у процесі навчання та професійній діяльності. **ПР12**. Демонструвати знання будови, процесів життєдіяльності та функцій живих організмів, розуміти механізми регуляції фізіологічних функцій для підтримання гомеостазу біологічних систем. **ПР14**. Аналізувати взаємодії живих організмів різних рівнів філогенетичної спорідненості між собою,	Репродуктивний метод. Частково-пошуковий метод. Дослідницький метод.	Підсумковий тестовий контроль знань після вивчення курсу навчальної дисципліни. Захист індивідуального завдання.

особливості впливу різних чинників на живі організми та оцінювати їхню роль у біосферних процесах трансформації речовин і енергії. **ПР15**. Аналізувати форми взаємовідносин між мікро- та макроорганізмами з визначенням основних напрямів цих процесів.		

3. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Загальні причини розвитку патологічного процесу в організмі тварин

Визначення хвороби. Причини хвороби. Поняття про дію стресових чинників. Вчення про етіологію та патогенез. Поняття про реактивність організму. Основні патологічні процеси. Місцеві розлади кровообігу. Набряки та водянки. Патологія тканинного обміну. Поняття про пухлини. Запалення. Причини і ознаки запалення. Стадії запалення. Шляхи відновлення порушених функцій.

Змістовий модуль 2. Ветеринарна фармакологія: основні групи лікарських препаратів та їх вплив на організм тварин

Поняття про фармакологічно активні сполуки (лікарські препарати та отрути). Характер дії лікарських речовин на організм. Вибіркова дія лікарських речовин. Основні форми лікарських препаратів і шляхи введення їх в організм за групового та індивідуального лікування хворих тварин. Порядок зберігання та використання лікарських речовин. Поняття про отрути. Перша допомога тваринам при отруєннях.

Змістовий модуль 3. Основні методи клінічного дослідження тварин

Техніка безпеки та особиста гігієна під час обстеження та маніпуляцій з хворими тваринами. Прийоми поводження з тваринами (підхід, фіксація, приборкання). Стисла характеристика методів обстеження тварин (загальні, спеціальні, лабораторні) і план дослідження тварин. Реєстрація, збір анамнезу, термометрія хворих тварин. Методи дослідження окремих систем (серцево-судинної, дихальної, травної та ін.).

Змістовий модуль 4. Внутрішні хвороби тварин

Поняття про внутрішні хвороби тварин. Основні причини, які викликають внутрішні хвороби тварин. Хвороби серця (перикардити, міокардити). Хвороби органів травлення (стоматити, езофагіти, гастроентерити, кишкові кольки). Хвороби нервової системи (енцефаліт, сонячний і тепловий удар). Хвороби, пов'язані з порушенням обміну речовин (кетози, аліментарна остеодистрофія). Хвороби органів дихання (фарінголарингіти, трахеобронхіти, пневмонії). Хвороби, спричинені порушенням харчування (гіповітамінози А, D, С, аліментарна анемія, диспепсія). Профілактика внутрішніх хвороб тварин.

Змістовий модуль 5. Хірургічні хвороби тварин

Поняття про хірургічні патології та їх лікування. Асептика, антисептика і знеболювання. Поняття про хірургічну операцію, загальні принципи і лікування, асептичні та септичні (гнійні запалення). Удар, пролежні, гематома, абсцес, флегмона. Поняття про рану. Хвороби суглобів.

Змістовий модуль 6. Інфекційні та паразитарні хвороби тварин

Визначення поняття інфекції. Розповсюдження хвороботворних (патогенних) мікроорганізмів. Поняття про септицемію, бактеріемію, бактеріо- і вірусо- носійство. Визначення поняття імунітету та його основні види. Антигени, антитіло. Алергія. Імунопрофілактика та імунодіагностика. Біопрепарати (вакцини, імунні сироватки, гамма-глобуліни), які використовуються для профілактики інфекційних хвороб. Заходи щодо ліквідації інфекційних хвороб: епізоотологічне обстеження, карантин. Ізоляція хворих та підозрілих на захворювання тварин. Дезінфекція приміщень та інвентарю. Дезінсекція і дератизація. Планування протиепізоотичних заходів. Інфекційні хвороби, спільні для різних видів тварин (сибирська виразка, ящур, бруцельоз, туберкульоз, пастерельоз, лептоспіроз, сказ, хвороба Ауескі, лишай (трихофітія, мікроспорія), віспа.

Збудники паразитарних хвороб і їх класифікація. Поняття про постійного та проміжного господаря. Розповсюдження інвазійних хвороб, поняття про природне вогнище і девастацію. Гельмінтози тварин. Поняття про протозойні хвороби та їх коротка характеристика. Поняття про ветеринарну арахноентомологію. Саркоптози і псороптози тварин і птиці. Заходи боротьби з кліщами. Постійні і тимчасові ектопаразити.

Змістовий модуль 7. Основи зоогігієни

Взаємодія тварини з зовнішнім середовищем. Зоогігієнічні норми. Фактори зовнішнього середовища та їх вплив на організмом тварин. Класифікація факторів зовнішньої середовища. Вплив кліматичних умов на організм тварини. Стан повітряного середовища. Погода, клімат, мікроклімат. Атмосферні явища. Сонячна радіація. Вологість. Газовий склад повітря. Фізичні, механічні, хімічні та біологічні показники повітря. Вплив атмосферних факторів на здоров'я тварини. Зоогігієнічні вимоги до мікроклімату місць розміщення та утримання тварин. Фізіологічне та санітарно-гігієнічне значення води. Джерела води та їх характеристика. Норми споживання води окремими видами тварин.

4. Структура навчальної дисципліни

Вид заняття /роботи	**Назва теми**	**Кількість годин**		**Згідно з розкладом**
		о/д.ф.	**з.ф.**	
Лекція 1	Загальні причини розвитку патологічного процесу в організмі тварин	4	1	*1 раз на тиждень /тиждень 1, 2*
Лабораторне заняття 1	Топографія та будова органів грудної клітини та брюшної порожнини щура. Некропсія тканин щура для гістологічного дослідження. Гістоморфологічне дослідження тканин окремих органів щура.	4	2	*1 раз на тиждень /тиждень 1, 2*
Самостійна робота	Опрацювання тексту: Нальотов М.О. Патологічна фізіологія і патологічна	4	10	*1 раз на тиждень /тиждень 1, 2*

	анатомія сільськогосподарських тварин, с. 12-46.			
Лекція 2	Ветеринарна фармакологія: основні групи лікарських препаратів та їх вплив на організм тварин	4	1	*1 раз на тиждень /тиждень 3, 4*
Лабораторне заняття заняття 2	Ознайомлення з найпоширенішими лікарськими речовинами і способами виготовлення різних лікарських форм. Шляхи введення лікарських препаратів в організм тварини (ентеральний, парентеральний). Техніка підшкірної, внутрішньомязової та внутрішньовенної ін'єкції.	4	10	*1 раз на тиждень /тиждень 3,4*
Самостійна робота	Опрацювання тексту: Хмельницький Г.О., Строкань В.І. Ветеринарна фармакологія з рецептурою, с. 13-44.	4	10	*1 раз на тиждень /тиждень 3, 4*
Лекція 3	Основні методи клінічного дослідження тварин	4	1	*1 раз на тиждень /тиждень 5, 6*
Лабораторне заняття заняття 3	Загальний огляд тварини, оцінка габітусу та збір анамнезу. Методи приборкання та фіксації дрібних тварин. Дослідження судинно-серцевої системи, органів дихання і травлення щура.	4	2	*1 раз на тиждень /тиждень 5, 6*
Самостійна робота	Опрацювання тексту: Внутрішні незаразні хвороби тварин: навчальний посібник / М.І. Цвіліховський, В.І. Береза, В.С. Січкар та ін., с. 11-46.	4	10	*1 раз на тиждень /тиждень 5, 6*
Лекція 4	Внутрішні хвороби тварин	6	2	*1 раз на тиждень /тиждень 7, 8, 9*
Лабораторне заняття 4	Лабораторна діагностика захворювань тварин: загальний аналіз крові, загальний аналіз сечі, аналіз калу щура.	6	—	*1 раз на тиждень /тиждень 7, 8, 9*
Самостійна робота	Опрацювання тексту: Внутрішні незаразні хвороби тварин: навчальний посібник / М.І. Цвіліховський, В.І. Береза, В.С. Січкар та ін., с. 229-290.	6	14	*1 раз на тиждень /тиждень 7, 8, 9*
Лекція 5	Хірургічні хвороби тварин	4	1	*1 раз на тиждень /тиждень 10, 11*
Лабораторне заняття заняття 5	Загальні правила надання домедичної допомоги тваринам при травматичних ушкодженнях (іммобілізація, зупинка кровотечі, накладання шин, пов’язок). Десмургія - основні види пов’язок.	4	2	*1 раз на тиждень /тиждень 10, 11*
Самостійна робота	Опрацювання тексту: Загальна ветеринарна хірургія / І.С. Панько та ін., с. 22-29; с.65-106.	4	10	*1 раз на тиждень /тиждень 10, 11*
Лекція 6	Інфекційні та паразитарні хвороби тварин	4	—	*1 раз на тиждень /тиждень 12, 13*
Лабораторне заняття заняття 6	Методи дослідження тварин на інфекційні та паразитарні хвороби: аналіз калу на яйця гельмінтів, методика забору біоматеріалу для подальшого бактеріологічного дослідження.	4	—	*1 раз на тиждень /тиждень 12, 13* —

Самостійна робота	Опрацювання тексту: Каришева А.Ф. Спеціальна епізоотологія, с. 5-212.	4	12	*1 раз на тиждень /тиждень 12, 13*
Лекція 7	Основи зоогігієни	4	—	*1 раз на тиждень /тиждень 14, 15*
Лабораторне заняття 7	Методи контролю за мікроклімату у приміщеннях для утримання тварин (температура, вологість, освітлення, газовий склад повітря). Санітарно-гігієнічна оцінка питної води та кормів.	4	—	*1 раз на тиждень /тиждень 14, 15*
Самостійна робота	Організація ветеринарної справи / В.О. Бусол, А.Ф. Євтушенко, Д.І. Бондаренко, В.А. Ситнік, с. 114-119; 153-163.	4	10	*1 раз на тиждень /тиждень 14, 15*

5. Види і зміст контрольних заходів

Вид заняття/роботи	Вид поточного контрольного заходу	Зміст контрольного заходу*	Критерії оцінювання та термін виконання*	Усього балів
1	2	3	4	5
Поточний контроль				
Лекція №1	Тестовий контроль знань	Розміщено у СЕЗН ЗНУ	Розміщено у СЕЗН ЗНУ	4
Лабораторне заняття №1	Захист лабораторної роботи	Розміщено у СЕЗН ЗНУ	Розміщено у СЕЗН ЗНУ	1
Самостійна робота	Есе за темою змістового модуля	Розміщено у СЕЗН ЗНУ	Розміщено у СЕЗН ЗНУ	3
Лекція №2	Тестовий контроль знань	Розміщено у СЕЗН ЗНУ	Розміщено у СЕЗН ЗНУ	4
Лабораторне заняття №2	Захист лабораторної роботи	Розміщено у СЕЗН ЗНУ	Розміщено у СЕЗН ЗНУ	1
Самостійна робота	Есе за темою змістового модуля	Розміщено у СЕЗН ЗНУ	Розміщено у СЕЗН ЗНУ	3
Лекція №3	Тестовий контроль знань	Розміщено у СЕЗН ЗНУ	Розміщено у СЕЗН ЗНУ	4
Лабораторне заняття №3	Захист лабораторної роботи	Розміщено у СЕЗН ЗНУ	Розміщено у СЕЗН ЗНУ	1
Самостійна робота	Есе за темою змістового модуля	Розміщено у СЕЗН ЗНУ	Розміщено у СЕЗН ЗНУ	3
Лекція №4	Тестовий контроль знань	Розміщено у СЕЗН ЗНУ	Розміщено у СЕЗН ЗНУ	6
Лабораторне заняття №4	Захист лабораторної роботи	Розміщено у СЕЗН ЗНУ	Розміщено у СЕЗН ЗНУ	1
Самостійна робота	Есе за темою змістового модуля	Розміщено у СЕЗН ЗНУ	Розміщено у СЕЗН ЗНУ	3
Лекція №5	Тестовий контроль знань	Розміщено у СЕЗН ЗНУ	Розміщено у СЕЗН ЗНУ	4
Лабораторне заняття №5	Захист лабораторної роботи	Розміщено у СЕЗН ЗНУ	Розміщено у СЕЗН ЗНУ	1
Самостійна робота	Есе за темою змістового модуля	Розміщено у СЕЗН ЗНУ	Розміщено у СЕЗН ЗНУ	3
Лекція №6	Тестовий контроль знань	Розміщено у СЕЗН ЗНУ	Розміщено у СЕЗН ЗНУ	6
Лабораторне заняття №6	Захист лабораторної роботи	Розміщено у СЕЗН ЗНУ	Розміщено у СЕЗН ЗНУ	1
Самостійна робота	Есе за темою змістового модуля	Розміщено у СЕЗН ЗНУ	Розміщено у СЕЗН ЗНУ	3
Лекція №7	Тестовий контроль знань	Розміщено у СЕЗН ЗНУ	Розміщено у СЕЗН ЗНУ	4
Лабораторне заняття №7	Захист лабораторної роботи	Розміщено у СЕЗН ЗНУ	Розміщено у СЕЗН ЗНУ	1

Самостійна робота	Есе за темою змістового модуля	Розміщено у СЕЗН ЗНУ	Розміщено у СЕЗН ЗНУ	3
Усього поточний контроль	**21**			**60**
Підсумковий контроль				
Екзамен	Теоретичне завдання — підсумкове тестування	Розміщено у СЕЗН ЗНУ	Розміщено у СЕЗН ЗНУ	30
	Практичне завдання — індивідуальна робота	Розміщено у СЕЗН ЗНУ	Розміщено у СЕЗН ЗНУ	10
Усього підсумковий контроль				**40**

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

6. Основні навчальні ресурси

Рекомендована література

Основна:

1. Внутрішні незаразні хвороби тварин: навчальний посібник / М.І. Цвіліховський, В.І. Береза, В.С. Січкар та ін. Київ: Аграрна освіта, 2014. 614 с.
2. Загальна ветеринарна хірургія / І.С. Панько, В.М. Власенко, М.В. Рубленко та ін. Біла Церква: Білоцерківський державний аграрний університет, 2008. 322 с.
3. Каришева А.Ф. Спеціальна епізоотологія: Підручник. Київ: Вища освіта, 2002. 703 с.

Додаткова:

1. Внутрішні незаразні хвороби тварин: Підручник. / М.О. Судаков, М.І. Цвіліховський, В.І. Береза та ін. Київ: Мета, 2002. 352 с.
2. Нальотов М.О. Патологічна фізіологія і патологічна анатомія сільськогосподарських тварин. Київ: Вища школа, 1978. 340 с.
3. Хмельницький Г.О., Строкань В.І. Ветеринарна фармакологія з рецептурою: Підручник для вищих аграрних закладів освіти І-ІІ рівнів акредитації із спеціальності "Ветеринарна медицина". Київ: Аграрна освіта, 2001. 160 с.
4. Організація ветеринарної справи: Підручник для аграрних вищих навчальних закладів 1—ІІ рівнів акредитації / В.О. Бусол, А.Ф. Євтушенко, Д.І. Бондаренко, В.А. Ситнік. Київ: Культурно-освітній, видавничо-поліграфічний центр «ЗДатояр», 2005. 348 с.

Інформаційні ресурси

1. American Veterinary Medical Association. URL: https://www.avma.org (дата звернення 28.08.2024).
2. Ветеринарний довідник MSD. URL: https://www.msdmanuals.com/uk/professional/resourcespages/vet-translations (дата звернення 28.08.2024).
3. Науковий вісник ветеринарної медицини. URL: https://nvvm.btsau.edu.ua (дата звернення 28.08.2024).
4. Закон України "Про ветеринарну медицину". URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1206-20#Text (дата звернення 28.08.2024).
5. Закон України "Про захист тварин від жорстокого поводження". URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3447-15#Text (дата звернення 28.08.2024).

7. Регуляції і політики курсу

Відвідування занять. Регуляція пропусків

Вивчення курсу передбачає обов'язкове відвідування лекційних та практичних занять. Студенти, які за певних об'єктивних обставин, підтверджених документально, не можуть відвідувати заняття регулярно, повинні впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять, а окремі пропущенні контрольні заходи повинні бути відпрацьовані не пізніше ніж впрод овж тижня після пропуску. Відпрацювання занять здійснюється за питаннями, визначеними планом заняття.

Студенти, які станом на початок екзаменаційної сесії мають понад 75% невідпрацьованих пропущених занять, до відпрацювання не допускаються.

Політика академічної доброчесності

Усі письмові роботи, що виконуються слухачами під час проходження курсу, перевіряються на наявність академічного плагіату за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення. Академічним плагіатом вважається: копіювання чужої наукової роботи або компіляція декількох робіт та оприлюднення результату під своїм іменем; створення суміші власного та запозиченого тексту без належного цитування джерел; перефразування чужої праці без згадування її автора. Будь-яке запозичене речення, концепція або ідея, а також будь-яке зображення (ілюстрація, фотографія), повинно мати посилання на автора. Загалом текст виконаної студентом письмової роботи повинен мати не більше 20% текстових запозичень (оригінальність тексту не менше 80%).

Посилання у тексті роботи на будь-які веб-сторінки, які розміщено у мережі Internet, бази даних рефератів та письмових робіт є неприпустимим. Виключення становлять лише офіційні сайти державних та наукових установ, причому кількість таких посилань не повинна перевищувати 20% від усієї кількості використаної літератури.

У разі виявлення академічного плагіату робота анулюється і не підлягає повторній перездачі.

Використання систем штучного інтелекту

Використання систем штучного інтелекту (ШІ) дозволяється для: 1) для створення ілюстративних графічних матеріалів до презентацій, із обов'язковим зазначенням того, що зображення згенеровано системою ШІ; 2) окремих текстових фрагментів, але лише при належному цитуванні джерела походження тексту (із точним вказанням системи штучного інтелекту).

Не дозволяється використання штучного інтелекту:

1) для виконання лабораторних завдань, логічних схем тощо;

2) генерування тексту есе, звітів тощо.

У разі зловживання системами ШІ при виконанні роботи, остання анулюється і не підлягає повторній перездачі.

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Використання засобів мобільного зв'язку та обчислювальних пристроїв під час дозволяється лише під час лекційних та лабораторних занять виключно у навчальних цілях (уточнення певних даних, отримання довідкової інформації, проведення розрахунків та обчислень).

Під час виконання будь-яких контрольних заходів використання мобільних електронних засобів, не пов'язаних із безпосереднім виконанням завдання, з метою пошуку або уточнення інформації є категорично забороненим.

У разі порушення цієї заборони поточне завдання анулюється, з правом перескладання, але із штрафним балом (-1 бал для завдання поточного контролю та -10 балів — для підсумкового контролю).

Комунікація

Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є СЕЗН ЗНУ. Важливі повідомлення загального характеру — зокрема, оголошення про терміни подання контрольних робіт, посилання на конференції у Zoom, Google Meet та ін. — регулярно розміщуються на форумі курсу. Для персональних питань також дозволяється використовувати месенджери (Telegram (бажано), Viber).

Питання обов'язково потрібно містити наступну інформацію:

1) прізвище та ім'я студента;
2) факультет:
3) повний шифр академічної групи та курс навчання;
4) навчальну дисципліну, якої стосується питання;
5) викласти суть питання.

Приклад невірного звернення. *Добрий день! Мені повідомили, що у мене мене борг із вашої дисципліни? Що потрібно зробити, щоб отримати залік?*

Приклад вірного звернення. *Добрий день. Мене звати Мелешко Олексій, біологічний факультет, гр. 6.0101, 2 курс. Я пропустив тестування зі змістового модуля №2 з дисципліни Біологічна статистика (був хворий на ГРЗ, про що маю медичну довідку). Зараз тестове завдання до цього змістового модуля вже закрите. Чи можу я скласти це тестове завдання?*

Якщо повідомлення не відповідає зазначеним вимогам, викладач залишає за собою право не відповідати на запитання, а направити студента для детального вивчення правил звернення з особистих питань, викладених у даному силабусі та загальних правил ділового спілкування (наприклад: Авраменко О.О., Яковенко Л.В., Шийка В.Я Ділове спілкування: Навчальний посібник. / За наук. ред. О. О. Авраменко. Івано-Франківськ, «ЛілеяНВ», 2015. 160 с.).

Відповіді на індивідуальні запити студентів, оформлені належним чином, надаються викладачем у термін до трьох робочих днів.

ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2024-2025 н. р. доступний за адресою: https://tinyurl.com/yckze4jd.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до

Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: https://tinyurl.com/y9tve4lk.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: https://tinyurl.com/y9pkmmp5. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: https://tinyurl.com/ycds57la.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: https://tinyurl.com/57wha734. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: https://tinyurl.com/yd6bq6p9; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: https://tinyurl.com/y9r5dpwh.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ
Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**
Електронна адреса:
Гаряча лінія: Тел.

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: https://tinyurl.com/ydhcsagx.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА: http://library.znu.edu.ua. Графік роботи абонементів: понеділок-п`ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE): https://moodle.znu.edu.ua
Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: moodle.znu@znu.edu.ua.
У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.
Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015.
ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ: http://sites.znu.edu.ua/child-advance/

ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕР ГЕТЕ-ІНСТИТУТУ: https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim
ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ): http://sites.znu.edu.ua/confucius