

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ СОЦІАЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ ТА ПСИХОЛОГІЇ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету соціальної педагогіки
та психології

 О. В. Пономаренко

« 29 » серпня 2024 р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Основи педагогічних досліджень

підготовки бакалаврів
денної та заочної форм здобуття освіти

освітньо-професійна програма «Дошкільна освіта»
спеціальності 012 Дошкільна освіта
галузі знань 01 Освіта / Педагогіка

ВИКЛАДАЧ: Вахняк Н. В., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри дошкільної та
початкової освіти

Протокол № 1 від «28» серпня 2024 р.
Завідувач кафедри
дошкільної та початкової освіти

Погоджено
Гарант освітньо-професійної програми

Л. О. Сущенко

А. Ф. Курінна

2024 рік



Зв'язок з викладачем: Viber, Телеграм (068-063-49-10), Moodle (форум курсу, приватні повідомлення)

E-mail: nadiy2022.v@gmail.com

Сезн ЗНУ повідомлення: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=14732>

Телефон: 068-063-49-10

Інші засоби зв'язку:

Кафедра: кафедра дошкільної та початкової освіти, VIII н. к., ауд. 103

1. Опис навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни є підготовка здобувачів вищої освіти до організації та проведення педагогічних досліджень, формування знань про методологію, методiku та інструментарій науково-дослідної роботи.

Під час вивчення навчальної дисципліни «Основи педагогічних досліджень» буде сфокусовано увагу на перспективному характері вектора наукових знань, як-от: формування у студентів поняття про методологію наукового пошуку; удосконалення умінь з опрацювання та вивчення літературних педагогічних першоджерел; вироблення основних теоретичних знань та практичних умінь і навичок організації та проведення науково-педагогічного дослідження; ознайомлення студентів із комплексом методів педагогічного дослідження, методикою обробки результатів науково-педагогічного пошуку; розвиток наукового світогляду студентів.

Курс «Основи педагогічних досліджень» пов'язаний з вивченням таких дисциплін, як «Дошкільна педагогіка», «Вступ до спеціальності» та спрямований на формування у здобувачів освіти компетентностей, необхідних для написання курсових робіт.

Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
1	2	3
Статус дисципліни	Обов'язкова	
Семестр	3-й	3-й
Кількість кредитів ECTS	4	
Кількість годин	120	
Лекційні заняття	24 год	6 год
Практичні заняття	12 год	6 год
Самостійна робота	84 год	120 год
Консультації	Відповідно до графіка: https://cutt.ly/KejOkOLb	
Вид підсумкового семестрового контролю:	Залік	
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=14732	

2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою результатів навчання

Компетентності / результати навчання	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
КЗ 3 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу	Традиційні методи: словесні (бесіда, обговорення, розповідь, пояснення, інструктаж, робота з літературними джерелами); наочні (ілюстрація, демонстрація, показ малюнків, схем, навчальних фільмів, інформаційних відеороликів, презентацій); практичні методи (письмові вправи: складання схем, порівняльних таблиць, анотацій, пам'яток, методичних рекомендацій тощо). Інтерактивні методи: ситуаційні задачі, кейс-метод, незакінчене речення, ігрове навчання, творчі завдання; складання хмар слів; робота в парах та групах; робота з інтерактивними-онлайн дошками (Padlet, Flingo, Lino)	Поточні контрольні заходи: виконання практичних завдань, експрес-контролі, модульні контролі. Підсумкові контрольні заходи: ІДЗ, залік (тестування на СЕЗН Moodle)
КЗ 6 Здатність до міжособистісної взаємодії		
КЗ 7 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями		
КС 1 Здатність працювати з джерелами навчальної та наукової інформації		
КС 21 Здатність до самоосвіти, саморозвитку, до безперервності в освіті для постійного поглиблення загальноосвітньої та фахової підготовки, перетворення набуття освіти в процес, який триває впродовж усього життя людини		
ПР 21 Креативно мислити відповідно до викликів соціуму, генерувати ідеї, бути рішучим у провадженні нових стратегій; самостійно підвищувати свою педагогічну і професійну майстерність; використовувати сучасні цифрові технології для особистісного зростання та створення власного іміджу спеціаліста		

3. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Наука як система знань. Особливості процесу наукового та науково-педагогічного пізнання

Тема 1. Теоретико-методологічні основи педагогічного дослідження

Поняття науки як форми суспільної свідомості. Педагогічне дослідження як процес і результат наукової діяльності. Сутність процесу наукового пізнання. Принципи наукових досліджень. Класифікація педагогічних досліджень за їх характером і змістом. Методологія науково-педагогічного дослідження.

Тема 2. Науковий апарат педагогічного дослідження. Проблема дослідження. Тема дослідження

Актуальність дослідження. Об'єкт і предмет дослідження. Мета і завдання дослідження. Гіпотеза дослідження. Методологічні і теоретичні засади педагогічного дослідження. Наукова новизна і теоретичне значення результатів дослідження. Практичне значення результатів дослідження та їх впровадження. Достовірність (вірогідність результатів дослідження). Предмет захисту.

Тема 3. Теоретичні методи педагогічного дослідження. Класифікації методів наукового дослідження

Теоретичні методи педагогічного дослідження (аналіз і синтез, індукція та дедукція, аналогія, абстрагування, конкретизація, моделювання, ідеалізація, формалізація, узагальнення, порівняння).

Змістовий модуль 2. Сучасні наукові підходи у педагогічному дослідженні

Тема 4. Емпіричні методи педагогічного дослідження

Емпіричні методи педагогічного дослідження (педагогічне спостереження, педагогічний експеримент, рейтинг, тестування, вивчення, аналіз та узагальнення педагогічного досвіду, вивчення інформаційних джерел з проблем дослідження). Соціологічні методи дослідження (анкетування, метод дослідної бесіди, інтерв'ю, соціометрія, методи експертних оцінок). Критерії правильності вибору методів науково-педагогічного дослідження.

Тема 5. Науково-дослідна робота

Інформаційне забезпечення педагогічних досліджень. Науково-дослідна робота, її види. Види джерел інформації. Класифікація наукових джерел інформації. Методика пошуку інформаційних джерел. Оформлення посилань на використані джерела та оформлення бібліографічного списку. Інформаційні цифрові технології. Реферування наукових публікацій.

Тема 6. Оформлення результатів та презентація педагогічного дослідження

Курсова робота як навчально-наукове дослідження студента. Основні вимоги до оформлення наукової роботи. Мова і стиль наукової роботи. Презентація результатів наукового дослідження. Академічна доброчесність та культура сучасного науковця.



4. Структура навчальної дисципліни

Вид заняття /роботи	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
1	2	3	4	5
Лекція 1	Тема. Теоретико-методологічні основи педагогічного дослідження	4	1	щотижня
Практичне заняття 1	Поняття науки як форми суспільної свідомості. Педагогічне дослідження як процес і результат наукової діяльності.	2	1	1 раз на два тижня
Самостійна робота *	Сутність процесу наукового пізнання. Принципи наукових досліджень. Класифікація педагогічних досліджень за їх характером і змістом. Методологія науково-педагогічного дослідження	14	18	
Лекція 2	Тема. Науковий апарат педагогічного дослідження. Проблема дослідження. Тема дослідження	4	1	щотижня
Практичне заняття 2	Актуальність дослідження. Об'єкт і предмет дослідження. Мета і завдання дослідження. Гіпотеза дослідження.	2	1	1 раз на два тижня
Самостійна робота *	Методологічні і теоретичні засади педагогічного дослідження. Наукова новизна і теоретичне значення результатів дослідження. Практичне значення результатів дослідження та їх впровадження. Достовірність (вірогідність результатів дослідження). Предмет захисту	14	18	
Лекція 3	Тема. Теоретичні методи педагогічного дослідження. Класифікації методів наукового дослідження	4	1	щотижня
Практичне заняття 3	Теоретичні методи педагогічного дослідження (аналіз і синтез, індукція та дедукція, аналогія, абстрагування, конкретизація, моделювання, ідеалізація, формалізація, узагальнення, порівняння)	2	1	1 раз на два тижня
Самостійна робота *		14	18	
Лекція 4	Тема. Емпіричні методи педагогічного дослідження	4	1	щотижня
Практичне заняття 4	Емпіричні методи педагогічного дослідження (педагогічне спостереження, педагогічний експеримент, рейтинг, тестування, вивчення, аналіз та узагальнення педагогічного досвіду, вивчення інформаційних джерел з проблем дослідження). Соціологічні методи дослідження (анкетування, метод дослідної бесіди, інтерв'ю, соціометрія, методи експертних оцінок). Критерії правильності вибору методів науково-педагогічного дослідження	2	1	1 раз на два тижня
Самостійна робота *		14	18	

Лекція 5	Тема. Науково-дослідна робота	4	1	щотижня
Практичне заняття 5	Інформаційне забезпечення педагогічних досліджень. Науково-дослідна робота, її види. Види джерел інформації. Класифікація наукових джерел інформації.	2	1	1 раз на два тижня
Самостійна робота *	Методика пошуку інформаційних джерел. Оформлення посилань на використані джерела та оформлення бібліографічного списку. Інформаційні цифрові технології. Реферування наукових публікацій	14	18	
Лекція 6	Тема. Оформлення результатів та презентація педагогічного дослідження	4	1	щотижня
Практичне заняття 6	Курсова робота як навчально-наукове дослідження студента. Основні вимоги до оформлення наукової роботи. Мова і стиль наукової роботи. Презентація результатів наукового дослідження. Академічна доброчесність та культура сучасного науковця	2	1	1 раз на два тижня
Самостійна робота *		14	18	

* Самостійна робота передбачає засвоєння матеріалу в позааудиторний час, підготовку практичних завдань, опрацювання рекомендованої літератури, підготовку до екзамену.

5. Види і зміст контрольних заходів

Вид заняття/роботи	Вид контроль-ного заходу	Зміст контроль-ного заходу*	Критерії оцінювання та термін виконання*	Усьо-го ба-лів
1	2	3	4	5
Поточний контроль				
Практичне заняття № 1	Експрес-контроль № 1	Перевірка теоретичних знань студентів з теми 1 з метою оцінки ефективності самостійної роботи здобувачів, вивчення, засвоєння й уміння застосовувати знання на практиці	Експрес-тестування під час практичних занять виконується на СЕЗН ЗНУ Moodle. Тест складається із 7 запитань, максимальна оцінка за який становить 7 балів. Результат розраховується пропорційно кількості правильних відповідей. Правильна відповідь на кожне питання оцінюється в 1 бал	7
	Складання рецензії	Скласти рецензію на наукову статтю з проблеми дошкільної освіти. Суть рецензування полягає в аналізі і критичній оцінці наукової праці за такою схемою: назва джерела, в якому опублікована стаття; тема рецензованої праці та автор статті; короткий огляд основних питань; відзначення позитивних і негативних сторін рецензованої статті; методи дослідження, використані автором статті; узагальнення (оцінюють актуальність проблем, висвітлених автором; теоретична і практична значущість, загальна оцінка правильності доказів і висновків)	3 бали – завдання виконано в повному обсязі; виявлено творчий підхід до його виконання та представлення; під час презентації здобувач освіти продемонстрував глибоку обізнаність щодо теми завдання, розуміння сутності досліджуваної проблеми; виявив навички взаємодії з аудиторією, а також запропонував питання для групового обговорення; 2 бали – завдання виконано в повному обсязі, тему закрито, але власна думка при виконанні завдання висловлена поверхово; під час обговорення проблемних питань здобувач вищої освіти виявив певну активність; недостатньо детально студентом сфокусовано на ключових думках і концептуальних підходах досліджуваного аспекту проблеми; 1 бал – виконано частину завдання, що містять суттєві недоліки / або студент не брав участі у презентації результатів; під час обговорення проблемних питань не виявлено активності; 0 балів – завдання не виконано або виконано принципово неправильно	3
Практичне заняття № 2	Експрес-контроль № 2	Перевірка теоретичних знань студентів з теми 2 з метою оцінки ефективності самостійної роботи здобувачів, вивчення, засвоєння й	Експрес-тестування під час практичних занять виконується на СЕЗН ЗНУ Moodle. Тест складається із 7 запитань, максимальна оцінка за який становить 7 балів. Результат розраховується пропорційно кількості	7



		уміння застосовувати знання на практиці	правильних відповідей. Правильна відповідь на кожне питання оцінюється в 1 бал	
	Аналіз наукової публікації за алгоритмом	Добрати наукову статтю (з урахуванням специфіки спеціальності), використовуючи наукову періодику за останні 5 років. Зробити ґрунтовний аналіз обраної публікації за наступною схемою: повна назва статті, назва видання, рік, П.І.Б. автора, його посада і/або науковий ступінь; стилий опис проблеми, якій присвячена стаття; наукова новизна, актуальність та практичне значення результатів дослідження; визначення об'єкта і предмета дослідження; чіткість мети статті та її досягнення; формулювання завдань дослідження; обґрунтованість результатів та висновків статті; висловлення власної позиції щодо прочитаного матеріалу; підготувати презентацію результатів роботи	3 бали – завдання виконано в повному обсязі; виявлено творчий підхід до його виконання та представлення; під час презентації здобувач освіти продемонстрував глибоку обізнаність щодо теми завдання, розуміння сутності досліджуваної проблеми; виявив навички взаємодії з аудиторією, а також запропонував питання для групового обговорення; 2 бали – завдання виконано в повному обсязі, тему закрито, але власна думка при виконанні завдання висловлена поверхово; під час обговорення проблемних питань здобувач вищої освіти виявив певну активність; недостатньо детально студентом сфокусовано на ключових думках і концептуальних підходах досліджуваного аспекту проблеми; 1 бал – виконано частину завдання, що містять суттєві недоліки / або студент не брав участі у презентації результатів; під час обговорення проблемних питань не виявлено активності; 0 балів – завдання не виконано або виконано принципово неправильно	3
Практичне заняття № 3	Експрес-контроль № 3	Перевірка теоретичних знань студентів з теми 3 з метою оцінки ефективності самостійної роботи здобувачів, вивчення, засвоєння й уміння застосовувати знання на практиці	Експрес-тестування під час практичних занять виконується на СЕЗН ЗНУ Moodle. Тест складається із 7 запитань, максимальна оцінка за який становить 7 балів. Результат розраховується пропорційно кількості правильних відповідей. Правильна відповідь на кожне питання оцінюється в 1 бал	7
	Складання анотації до наукової статті	Скласти анотацію та визначити ключові слова до наукової статті. Анотація виконує інформувальну функцію, а тому необхідно дати відповідь на запитання: «Про що йдеться в статті?». Текст анотації включає: мету роботи; коротку характеристику статті за змістом, призначенням, формою (що нового розглянуто, для якого читача призначена тощо); констатацію основних результатів; ключові слова (5-8). При написанні анотації використовують такі фрази: «у статті розглядають...» (розглянутий, розглянуте); «досліджують проблему...» (досліджена, досліджено); «стаття присвячена з'ясуванню...» («з'ясовують», «з'ясовано»); Обсяг анотації має становити від 1800 друкованих знаків	3 бали – завдання виконано в повному обсязі; виявлено творчий підхід до його виконання та представлення; під час презентації здобувач освіти продемонстрував глибоку обізнаність щодо теми завдання, розуміння сутності досліджуваної проблеми; виявив навички взаємодії з аудиторією, а також запропонував питання для групового обговорення; 2 бали – завдання виконано в повному обсязі, тему закрито, але власна думка при виконанні завдання висловлена поверхово; під час обговорення проблемних питань здобувач вищої освіти виявив певну активність; недостатньо детально студентом сфокусовано на ключових думках і концептуальних підходах досліджуваного аспекту проблеми; 1 бал – виконано частину завдання, що містять суттєві недоліки / або студент не брав участі у презентації результатів; під час обговорення проблемних питань не виявлено активності; 0 балів – завдання не виконано або виконано принципово неправильно	3
Практичне заняття № 4	Експрес-контроль № 4	Перевірка теоретичних знань студентів з теми 4 з метою оцінки ефективності самостійної роботи здобувачів, вивчення, засвоєння й уміння застосовувати знання на практиці	Експрес-тестування під час практичних занять виконується на СЕЗН ЗНУ Moodle. Тест складається із 7 запитань, максимальна оцінка за який становить 7 балів. Результат розраховується пропорційно кількості правильних відповідей. Правильна відповідь на кожне питання оцінюється в 1 бал	7
	Розроблення програми діагностики професійної компетентності педагога	Розробити та презентувати програму діагностики професійної компетентності педагога (встановлення рівня його відповідності) в особистісному аспекті – показати як можна перевірити наявність професійно важливих характеристик (або протипоказань до діяльності).	3 бали – завдання виконано в повному обсязі; виявлено творчий підхід до його виконання та представлення; під час презентації здобувач освіти продемонстрував глибоку обізнаність щодо теми завдання, розуміння сутності досліджуваної проблеми; виявив навички взаємодії з аудиторією, а також запропонував питання для групового обговорення; 2 бали – завдання виконано в повному обсязі, тему закрито, але власна думка при виконанні завдання висловлена поверхово; під час обговорення проблемних	3



		<p>Кожна складова програми повинна мати таку структуру:</p> <p>1) визначити мету і завдання діагностики (визначити відповідність рівня знань у сфері ...);</p> <p>2) предмет діагностики – обґрунтувати як предмет діагностики (показники, рівні прояву того чи іншого явища) впливають на ефективність професійної діяльності (наприклад: знання основ педагогічної діяльності, рівень агресивності, рівень інтелекту тощо);</p> <p>3) методи діагностики – обґрунтувати, за допомогою яких методів краще здійснити діагностику (наприклад: можна розробити опитувальник на знання нормативних або загально-педагогічних аспектів діяльності; провести експертну оцінку; підібрати тест на діагностику емпатії, агресії, рівня інтелекту тощо);</p> <p>4) стимульний матеріал (навести приклад питань опитувальника, питання тесту, питань експертної оцінки тощо);</p> <p>5) ключі для обробки результатів діагностики (пояснити як оброблювати результати, як на їх підставі і які робити висновки)</p>	<p>питань здобувач вищої освіти виявив певну активність; недостатньо детально студентом сфокусовано на ключових думках і концептуальних підходах досліджуваного аспекту проблеми;</p> <p>1 бал – виконано частину завдання, що містять суттєві недоліки / або студент не брав участі у презентації результатів; під час обговорення проблемних питань не виявлено активності;</p> <p>0 балів – завдання не виконано або виконано принципово неправильно</p>	
Практичне заняття № 5	Експрес-контроль № 5	Перевірка теоретичних знань студентів з теми 5 з метою оцінки ефективності самостійної роботи здобувачів, вивчення, засвоєння й уміння застосовувати знання на практиці	Експрес-тестування під час практичних занять виконується на СЕЗН ЗНУ Moodle. Тест складається із 7 запитань, максимальна оцінка за який становить 7 балів. Результат розраховується пропорційно кількості правильних відповідей. Правильна відповідь на кожне питання оцінюється в 1 бал	7
	Розроблення каталогу	Створити каталог періодичних видань, електронних ресурсів, монографій, підручників тощо за обраною темою наукового дослідження. Оформити список у відповідності до вимог (Бібліографічного стандарту ДСТУ 8302:2015), 20 джерел	<p>3 бали – завдання виконано в повному обсязі; виявлено творчий підхід до його виконання та представлення; під час презентації здобувач освіти продемонстрував глибоку обізнаність щодо теми завдання, розуміння сутності досліджуваної проблеми; виявив навички взаємодії з аудиторією, а також запропонував питання для групового обговорення;</p> <p>2 бали – завдання виконано в повному обсязі, тему закрито, але власна думка при виконанні завдання висловлена поверхово; під час обговорення проблемних питань здобувач вищої освіти виявив певну активність; недостатньо детально студентом сфокусовано на ключових думках і концептуальних підходах досліджуваного аспекту проблеми;</p> <p>1 бал – виконано частину завдання, що містять суттєві недоліки / або студент не брав участі у презентації результатів; під час обговорення проблемних питань не виявлено активності;</p> <p>0 балів – завдання не виконано або виконано принципово неправильно</p>	3
Практичне заняття № 6	Експрес-контроль № 6	Перевірка теоретичних знань студентів з теми 6 з метою оцінки ефективності самостійної роботи здобувачів, вивчення, засвоєння й уміння застосовувати знання на практиці	Експрес-тестування під час практичних занять виконується на СЕЗН ЗНУ Moodle. Тест складається із 7 запитань, максимальна оцінка за який становить 7 балів. Результат розраховується пропорційно кількості правильних відповідей. Правильна відповідь на кожне питання оцінюється в 1 бал	7
	Написання вступу до курсової роботи	Обрати тему наукового дослідження (курсова робота). Оформити титульний аркуш та зміст. Написати вступ до роботи у відповідності до вимог. Оформити список літератури з теми (15-20 джерел)	<p>3 бали – завдання виконано в повному обсязі; виявлено творчий підхід до його виконання та представлення; під час презентації здобувач освіти продемонстрував глибоку обізнаність щодо теми завдання, розуміння сутності досліджуваної проблеми; виявив навички взаємодії з аудиторією, а також запропонував питання для групового обговорення;</p> <p>2 бали – завдання виконано в повному обсязі, тему закрито, але власна думка при виконанні завдання висловлена поверхово; під час обговорення проблемних</p>	3

			питань здобувач вищої освіти виявив певну активність; недостатньо детально студентом сфокусовано на ключових думках і концептуальних підходах досліджуваного аспекту проблеми; 1 бал – виконано частину завдання, що містять суттєві недоліки / або студент не брав участі у презентації результатів; під час обговорення проблемних питань не виявлено активності; 0 балів – завдання не виконано або виконано принципово неправильно	
Усього за поточний контроль	12			60
Підсумковий контроль				
Екзамен	Теоретичне завдання	Тестування Питання для підготовки розміщено на СЕЗН Moodle	За кожну правильну відповідь на 20 тестових запитань здобувач вищої освіти отримує 1 бал	20
	Практичне завдання	Індивідуальне дослідницьке завдання. Методичні рекомендації подано на СЕЗН Moodle https://moodle.znu.edu.ua/mod/assign/view.php?id=439976	Максимальна кількість балів – 20. Критерії оцінювання індивідуального дослідницького завдання: актуальність і значущість роботи – 3 бали; самостійність, закінченість – 3 бали; рівень творчості, оригінальність – 4 бали; логіка викладу матеріалу, дотримання структури – 4 бали; презентація та захист роботи – 6 балів	20
Усього за підсумковий контроль				40

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом)		

6. Основні навчальні ресурси

Рекомендована література

1. Вступ до спеціальності з основами науково-педагогічних досліджень : курс лекцій з дисципліни для здобувачів вищої освіти денної форми навчання спеціальності 013 «Початкова освіта» / укладач: О. О. Мішкулинець. Мукачево : МДУ, 2021. 131 с.
2. Дубасенюк О. А. Методологія та методи науково-педагогічних досліджень : навч.-метод. посіб. Житомир : Полісся, 2016. 256 с.
3. Ковальчук Л. Моделювання науково-педагогічних досліджень : навч. посіб. Львів : Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2020. 520 с.
4. Корягін М. В., Чік М. Ю. Основи наукових досліджень : навч. посіб. 2-ге вид., доп. і перероб. Київ : Алерта, 2019. 492 с.
5. Лаппо В. В. Основи педагогічних досліджень : навч.-метод. посіб. Івано-Франківськ : НАІР, 2016. 284 с.



6. Мальська М., Паньків Н. Основи наукових досліджень : навч. посіб. Львів : Видавництво ЛНУ імені Івана Франка, 2020. 226 с.
7. Сисоєва С. О., Кристопчук Т. Є. Методологія науково-педагогічних досліджень : підручник. Рівне : Волинські обереги, 2013. 360 с.
8. Турбар Т. В. Основи педагогічних досліджень : навчальний посібник для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності «Початкова освіта» освітньо-професійної програми «Початкова освіта». Запоріжжя : Запорізький національний університет, 2023. 120 с.

Інформаційні ресурси

1. Електронна бібліотека України. URL: <http://lib.com.ua>
2. Електронна бібліотека України ElibUkr. URL: <http://www.elibukr.org/index.php/uk/>
3. Електронна бібліотека україномовної літератури ЧТИВО. URL: <http://chtyvo.org.ua>
4. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського. URL: <http://nbuv.gov.ua/node/2456>
5. Бібліографічне посилання: загальні положення та правила складання. ДСТУ 8302:2015. Київ : ДП «УкрНДНЦ», 2017. URL: <http://pdf.lib.vntu.edu.ua/books/2018/%D0%94%D0%A1%D0%A2%D0%A3%208302%20%D0%BF%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D0%B9.pdf>
6. Наукова бібліотека Запорізького національного університету. URL: <http://library.znu.edu.ua/>
7. Приклади оформлення використаних джерел: відповідно до Нац. стандарту України ДСТУ 8302:2015. Київ : ВД «Академперіодика» НАН України, 2016. URL: <http://histj.oa.edu.ua/assets/files/Posylannia.pdf>

7. Регуляції і політики курсу

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Відвідування занять є обов'язковим; практичні завдання мають бути виконані безпосередньо перед навчальними заняттями. Пропуски можливі лише з поважної причини. Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати практичні заняття регулярно, мусять упродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Відпрацювання занять здійснюється усно (у формі співбесіди за питаннями або шляхом тестування) та письмово через виконання індивідуальних письмових завдань. При наявності 35 балів поточного контролю, студент допускається до підсумкового контролю (екзамену).

Політика академічної доброчесності

Усі письмові роботи, що передбачені навчальним планом дисципліни, мають бути виконані здобувачами вищої освіти із дотриманням принципів академічної доброчесності. Письмові завдання з використанням часткових або повнотекстових запозичень з інших робіт без зазначення авторства – це плагіат. Роботи, у яких буде виявлено плагіат чи інші прояви недоброчесної поведінки до розгляду не приймаються і не зараховуються. До таких студентів можуть бути застосовані різні дисциплінарні заходи (див. посилання на Кодекс академічної доброчесності ЗНУ в додатку до силабусу). Кожний студент має обов'язково враховувати сучасні стандарти академічної доброчесності, базисом якої є глибоке усвідомлення ним соціально-моральної відповідальності за свої дії, максимальна об'єктивність, сумління, чесність, принциповість, вимогливість. Здобувач вищої освіти має усвідомлювати, що академічна доброчесність є тим моральним ядром, яке регулюватиме просування цінностей етики в освітній спільноті і буде рушієм у формуванні позитивного іміджу закладу взагалі, й кожного учасника освітнього простору зокрема.

Висока академічна культура та європейські стандарти якості освіти, яких дотримуються у ЗНУ, вимагають від дослідників відповідального ставлення до вибору джерел. Посилання на такі ресурси, як Wikipedia, Studopedia тощо є неприпустимим.

Рекомендованою базою даних для пошуку джерел:

Електронні ресурси Національної бібліотеки імені В. І. Вернадського: <http://www.nbuv.gov.ua>; наукометрична база Scopus: <https://www.scopus.com>; наукометрична база Web of Science: <https://apps.webofknowledge.com>

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Електронні пристрої (мобільні телефони, планшети, ноутбуки тощо) можна використовувати лише за умови виробничої необхідності в них (за погодженням із викладачем). В інших випадках – телефон вимикається на беззвучний режим, яким не користуються під час занять.

При виконанні заходів контролю (тестування, самостійних і контрольних робіт, іспитів) застосування гаджетів заборонено. У разі порушення – роботу буде анульовано без права перескладання.

Визнання результатів неформальної/інформальної освіти

За наявності сертифікату (свідоцтва, програми тощо) про проходження онлайн-курсу, тренінгу, вебінару, курсу підвищення кваліфікації та ін. з тематики (однієї з тем, змістового модуля) навчальної дисципліни залежно від кількості прослуханих годин (здобутих кредитів) здобувачу може бути нараховано до 40 балів. Дотичність тематики, відповідність досягнутих результатів навчання та кількість додаткових балів визначається викладачем. Документи, що підтверджують участь здобувача у відповідних заходах, мають бути подані викладачу до початку сесії.



ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2024-2025 н. р. доступний за адресою:
<https://tinyurl.com/yckze4jd>.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**

Електронна адреса: v_banakh@znu.edu.ua

Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.



РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):
<https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: moodle.znu@znu.edu.ua.

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕР ГЕТЕ-ІНСТИТУТУ:
<https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ):
<http://sites.znu.edu.ua/confucius>