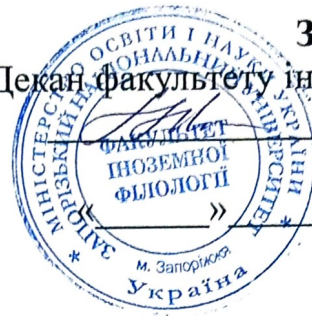


ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ

З А Т В Е Р Д Ж У Ю
Декан факультету іноземної філології
Г.Ф.Морошкіна



» _____ 2024

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Основи вивчення другої іноземної мови (англійської)
підготовки здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра
денної форми здобуття освіти

освітньо-професійна програма **Мова і література (іспанська)**
спеціалізації **035.051 Романські мови та літератури (переклад включно),**
перша – іспанська
спеціальності **035 Філологія**
галузі знань **03 Гуманітарні науки**

ВИКЛАДАЧ: Пінчук Лариса Миколаївна, к.пед.н., доцент кафедри викладання
другої іноземної мови

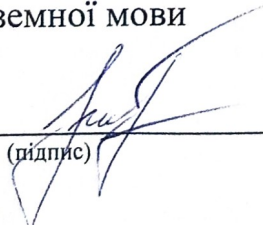
Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри викладання другої
іноземної мови

Протокол №1 від “30” серпня 2024 р.


Завідувач кафедри викладання другої
іноземної мови

Погоджено

Гарант освітньо-професійної
програми


(підпис)

О.А.Каніболоцька
(ініціали, прізвище)

 О.В.Тисеєва

2024 рік

Зв'язок з викладачем (викладачами):

E-mail: : larisapinchuk2000@gmail.com

Сезн ЗНУ повідомлення: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2758>

Телефон: (061) 289-12-41 (кафедра – ауд. 411)

Інші засоби зв'язку: *Telegram*

Кафедра: викладання другої іноземної мови, 2й корп. ЗНУ, ауд. 411 (4^й поверх)

1. Опис навчальної дисципліни

Мета викладання навчальної дисципліни «Основи вивчення другої іноземної мови (англійської)» - формування компетентностей в усному і писемному спілкуванні англійською мовою на рівні *B1 Intermediate*.

Основні **завдання** викладання навчальної дисципліни «Основи вивчення другої іноземної мови (англійської)»:

- систематизувати правила утворення і вживання граматичних явищ англійської мови на рівні *B1 Intermediate*;
- розвивати лексичні навички спілкування в межах розмовних тем курсу;
- набути умінь говоріння, аудіювання, письма і читання англійською мовою на рівні *B1 Intermediate*;
- поглиблювати знання історії, культури та традицій англомовних країн.

Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
1	2	3
Статус дисципліни	Вибіркова	
Семестр	2-й	0
Кількість кредитів ECTS	3	
Кількість годин	90	
Лекційні заняття	0	0.
Практичні	34	0
Самостійна робота	56	0
Консультації	Zoom 417 642 2309 Passcode 0pHwj3	
Вид підсумкового семестрового контролю:	залік	
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=895	

2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

Компетентності/ результати навчання	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
1	2	
Загальні компетентності ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 4. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК 7. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 8. Здатність працювати в команді та автономно. ЗК 12. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.	Наочні методи (схеми, моделі). Словесні методи (презентації, пояснення, робота з підручником). Практичні методи (творчі завдання, проєктна робота). Проблемно-пошукові методи (репродуктивні)	<ul style="list-style-type: none"> - Усне опитування з метою перевірки знань з граматики англійської мови; - Короткі термінологічні диктанти /тести за виучуваним матеріалом. - Опрацювання тематичної лексики і виконання лексичних вправ; - Опрацювання граматичних явищ і виконання граматичних вправ;
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності СК 1. Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ. СК 6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя. СК 15. Здатність володіти принципами міжкультурної комунікації; здійснювати міжкультурну комунікацію засобами мовленнєвої та немовленнєвої поведінки носіїв мови у певних ситуаціях спілкування з метою досягнення взаєморозуміння згідно із соціальним статусом та соціальною роллю комунікантів.	Метод формування пізнавального інтересу (навчальна дискусія)	<ul style="list-style-type: none"> - Опрацювання текстів за основним підручником, виконання вправ і завдань до текстів; - Складання поточних тестів за матеріалами підручника; - Підготовка і участь у дискусіях з проблематики усних розмовних тем; - Підготовка і написання письмових творів за виучуваними темами.
Програмні результати навчання:	Методи контролю і	Контрольні заходи:

<p>ПРН 1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземною(ими) мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.</p> <p>ПРН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.</p> <p>ПРН 3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти. ПРН 4. Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства.</p> <p>ПРН 6. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.</p> <p>ПРН 10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.</p> <p>ПРН 14. Використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.</p> <p>ПРН 16. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, вміти застосовувати їх у професійній діяльності.</p>	<p>самоконтролю (усний, письмовий, програмований, практичний).</p> <p>Самостійно- пошукові методи (індивідуальна робота, практична робота).</p>	<p>захист проєкту з індивідуального завдання</p> <p>залік</p>
--	---	---

3. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Особистість (*Identity*)

Grammar: question forms	Граматика: питальні речення
Vocabulary: language	Лексика: мова
Reading: bilingualism	Читання: білінгвізм
Listening: set of instructions	Аудіювання: інструкції
Speaking: important dates in your life	Говоріння: важливі дати у житті
Writing: email of introduction	Письмо: лист-презентація

Змістовий модуль 2. Особистість (*Identity*)

Grammar: verb tenses	Граматика: форми дієслів
Vocabulary: relationships	Лексика: взаємовідносини
Reading: successful interviews	Читання: успішне інтерв'ю
Listening: BBC documentary about blind artist	Аудіювання: фільм про сліпого художника
Speaking: about yourself	Говоріння: важливі дати у житті
Writing: personal description	Письмо: лист-презентація

Змістовий модуль 3. Історії (*Tales*)

Grammar: present perfect and past simple	Граматика: теперішній доконаний час і минулий час
Vocabulary: types of story	Лексика: типи оповідань
Reading: article about conspiracy theories	Читання: стаття про теорії змови
Listening: news reports	Аудіювання: новини
Speaking: talk about an important news event	Говоріння: важливі події
Writing: a news report	Письмо: новини

Змістовий модуль 4. Історії (*Tales*)

Grammar: narrative tenses	Граматика: розповідні часові форми
Vocabulary: the news	Лексика: новини
Reading: article about lying	Читання: стаття про брехню
Listening: a woman telling a story	Аудіювання: розповідь жінки
Speaking: a true story or a lie	Говоріння: правдива історія чи брехня
Writing: a newspaper article	Письмо: стаття у газеті

4. Структура навчальної дисципліни

Вид заняття /роботи	Назва теми	Кількість годин	Згідно з розкладом
Змістовий модуль 1. Особистість (<i>Identity</i>)			
практ. заняття	Unit 1.1 Me and my languages Grammar: question forms Vocabulary: language	2	Тиждень 1
практ. заняття	Reading: bilingualism Speaking: important dates in your life	2	Тиждень 2

практ. заняття	Unit 1.2 Same or different? Grammar: review of verb tenses Vocabulary: relationships, collocations	2	Тиждень 3
практ. заняття	Listening: a set of instructions Speaking: differences between men and women Writing: email of introduction	2	Тиждень 4
Змістовий модуль 2. Особистість (<i>Identity</i>)			
практ. заняття	Unit 1.3 Tell me about yourself Grammar: talking about yourself Reading: tips on doing successful interviews	2	Тиждень 5
практ. заняття	Vocabulary: interview advice Listening: three interviews Speaking: role-play an interview	2	Тиждень 6
практ. заняття	Unit 1.4 The blind painter Grammar: revision Vocabulary: revision Speaking: about yourself for 60 sec	2	Тиждень 7
практ. заняття	Watching: BBC documentary "The Blind Painter" Writing: a personal description	2	Тиждень 8
Змістовий модуль 3. Історії (<i>Tales</i>)			
практ. заняття	Unit 2.1 Fact or fiction? Grammar: present perfect and past simple Vocabulary: types of stories Speaking: life stories	2	Тиждень 9
практ. заняття	Unit 2.1 Fact or fiction? Grammar: Vocabulary: prepositions Listening: a radioprogramme about films Speaking: life stories	2	Тиждень 10
практ. заняття	Unit 2.2 What really happened? Grammar: narrative tenses Vocabulary: the news Listening: an important news event Speaking: news reports	2	Тиждень 11
практ. заняття	Unit 2.2 What really happened? Reading: an article about conspiracy theories Listening: an important news event Speaking: news reports Writing: a news report	2	Тиждень 12
Змістовий модуль 4. Історії (<i>Tales</i>)			
практ. заняття	Unit 2.3 I don't believe it! Grammar: telling a story Vocabulary: say/tell	2	Тиждень 13

	Speaking: a true story or a lie		
практ. заняття	Unit 2.3 I don't believe it! Reading: a text about lying Listening: a woman telling a story Speaking: a true story or a lie	2	Тиждень 14
практ. заняття	Unit 2.4 Hustle Grammar: revision Vocabulary: revision Speaking: a narrative Writing: a newspaper article	2	Тиждень 15
практ. заняття	Unit 2.4 Hustle Grammar: revision Vocabulary: revision Watching: BBC drama "Hustle" Speaking: a narrative	2	Тиждень 16
практ. заняття	Unit Revision Final Test	2	Тиждень 17

5. Види і зміст контрольних заходів

Вид заняття/ роботи	Вид контрольного заходу	Зміст контрольного заходу	Критерії оцінювання та термін виконання	Усього балів
1	2	3	4	5
СЕМЕСТР 1				
Поточний контроль				
Практичні заняття	Усне опитування Диктанти Тести	Опитування на заняттях за завданнями основного підручника Словарні диктанти Термінологічний диктант з метою перевірки знань граматичних термінів Поточні тести на платформі Moodle Тести до відео (BBC_Interviews)	тиждень 1-7	10
	Модульна контрольна робота 1	Підсумковий комплексний тест за матеріалами Unit 3-4 основного підручника.	тиждень 8	20
Практичні заняття	Усне опитування	Опитування на заняттях за завданнями основного підручника Термінологічний диктант з	тиждень 9-16	10

	Диктанти Тести	метою перевірки знань граматичних термінів Поточні тести на платформі Moodle Тести до відео (BBC_Interviews)		
	Модульна контрольна робота 2	Підсумковий комплексний тест за матеріалами Unit 5-6 основного підручника.	тиждень 17	20
Усього за поточний контроль				60
Підсумковий контроль				
Індивідуальне завдання	Проекти	Презентація проєктів за виучуваними розмовними темами		20
Екзамен	Підсумковий тест на платформі Moodle Усне опитування	Комплексний тест на платформі Moodle Завдання з аудіювання, читання, двомовного перекладу Усні розмовні теми		20
Усього за підсумковий контроль				40
Разом				100

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом)		

Основні навчальні ресурси

Рекомендована література

1. Eales F., Oakes S. Speakout Intermediate. Students' Book. 2nd Edition. London: Pearson. 2019. 176 p.
2. Eales F., Oakes S. Speakout Intermediate. Workbook. 2nd Edition. London: Pearson. 2019. 98 p.
3. Evans V. Grammarway 3. Students' Book. 2nd edition. Berkshire, 2021. 189 p.
4. Eastwood J. Oxford Practice Grammar Intermediate. Oxford, 2018. 445 p.
5. Malarcher C. Reading Challenge. Students' Book. 2nd Edition. London: Compass. 2020. 130 p.
6. MacCarthy M. English Collocations in Use. 2nd Edition. Cambridge, 2020. 162 p.
7. Murphy R. English Grammar in Use: A reference and practice book for intermediate students of English. 5th edition. Oxford, 2019. 257 p.
8. Sadeghian F. Time to Talk. 21st century Communication Skills. Oxford, 2018. 145 p.
9. Stuart R. English Vocabulary in Use. 2nd Edition. Cambridge, 2021. 167 p.
10. Stuart R. Test Your English Vocabulary in Use. 2nd Edition. Cambridge, 2021. 142 p.
11. Верба Г.В. Практична граматики сучасної англійської мови. Київ, 2018. 352 с.
12. Павліченко О. М. Англійська мова. Граматичний практикум. Київ, 2021. 304 с.
13. Пінчук Л.М. Практичний курс другої іноземної мови (англійської): практикум з формування навичок перекладу з англійської і української мови для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності «Філологія» освітньо-професійних програм «Мова і література (німецька)», «Мова і література (французька)», «Мова і література (іспанська)», «Переклад (французький)», «Переклад (німецький)». Запоріжжя, 2021. 83 с.
14. Пінчук Л.М. Основи вивчення другої іноземної мови (англійської) : навчально-методичний посібник із формування граматичної компетенції для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності «Філологія» освітніх програм «Мова і література (німецька)», «Мова і література (французька)», «Мова і література (іспанська)», «Переклад (французький)», «Переклад (німецький)». Запоріжжя : Запорізький національний університет, 2023. 103 с.

Інформаційні ресурси

1. British Council Learn English. URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/listening/b1-listening>
2. Cambridge Online Dictionary. URL: <https://dictionary.cambridge.org/dictionary/>
3. Common Errors in English. URL: https://www.englisch-hilfen.de/en/words_list/common_errors.htm
4. English Speaking Exercises Upper Intermediate. URL: https://englishworksheets.net/practice/b2_s.html
5. English Learn-Online. URL: <https://www.learnenglish.com/>
6. ESL Discussion Topics. URL: <http://www.esldiscussiontopics.com/index.html>
7. ESL Cyber Listening Lab. URL: <https://www.esl-lab.com/>
8. ESL Knowledge Base/ URL: <https://7esl.com/knowledge-base/>
9. Sentence.dict.com. URL: <https://sentencedict.com/>
10. Test English Grammar. URL: <https://test-english.com/grammar-points/b1/present-simple-present-continuous/>
11. Think Global, Study English. URL: <https://www.ecenglish.com/learnenglish/lessons/7-weather-idioms>
12. The Tools for Clear Speech. URL: <https://tfcs.baruch.cuny.edu/what-is-tfcs/>
13. Thousands of Useful Vocabulary Words. URL: <https://7esl.com/vocabulary/>
14. Tools for clear speech URL: <https://tfcs.baruch.cuny.edu/what-is-tfcs/>

7. Регуляції і політики курсу

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Інтерактивний характер курсу передбачає обов'язкове відвідування практичних занять. Завдання мають бути виконанні до заняття. Студенти мають вчасно приходити на заняття. Пропуски можливі лише з поважної причини. Студенти, які за певних обставин не можуть (змогли) відвідувати практичні заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Окремі пропущені заняття мають бути відпрацьовані на найближчій консультації впродовж тижня після пропуску. Відпрацювання занять здійснюється усно у формі співбесіди з пред'явленням письмово виконаного завдання до пропущеного заняття. У випадку пропущеного письмового контролю відпрацювання відбувається шляхом виконання індивідуального письмового завдання.

Накопичення відпрацювань є неприпустимим. За умови систематичних пропусків може бути застосована процедура повторного вивчення дисципліни.

Політика академічної доброчесності

Усі студенти зобов'язані дотримуватись принципів академічної доброчесності. Заборонено користування мобільним телефоном, планшетом чи іншим мобільним пристроєм під час опитування та виконання письмових завдань. У випадку порушення норм академічної доброчесності під час виконання завдань поточного, рубіжного чи підсумкового контролю, студент отримує «0» балів. До студентів, у роботах яких буде виявлено списування чи інші прояви недоброчесної поведінки, можуть бути застосовані різні дисциплінарні заходи.

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Під час занять заборонено надсилання текстових повідомлень, прослуховування музики, перевірка електронної пошти, соціальних мереж тощо. Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, перевірки правопису, отримання довідкової інформації тощо) і лише за погодженням з викладачем. Під час проведення контрольних заходів (словникових та граматичних диктантів, поточних та підсумкових контрольних робіт, іспитів) використання гаджетів повністю заборонено. У разі порушення цієї заборони роботу буде анульовано без права перескладання.

Комунікація

Основними засобами комунікації викладача зі студентами є платформа Moodle і Telegram. Очікується, що студенти перевірятимуть сторінку дисципліни в Moodle та реагуватимуть своєчасно. Всі робочі оголошення будуть надсилатись у чат групи у Telegram.

ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2024-2025 н. р. доступний за адресою: <https://tinyurl.com/yckze4jd>.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ:

<https://tinyurl.com/ycds571a>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**

Електронна адреса: v_banakh@znu.edu.ua

Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):
<https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: moodle.znu@znu.edu.ua.

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕР ГЕТЕ-ІНСТИТУТУ:
<https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ):
<http://sites.znu.edu.ua/confucius>

Керівник навчально-методичного відділу

Людмила НЕСТЕРЕНКО