ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ

ЗАТВЕРДЖУЮ

В.о. декана факультету іноземної філології
_____ К.М. Василина
(підпис) (ініціали та прізвище)
«28» 08 2026 р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ІСПАНСЬКА МОВА

підготовки першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
денної форми здобуття освіти
освітньо-професійна програма *Іспанська мова і література, англійська мова*
спеціалізації *В11.051 романські мови та літератури*
(переклад включно), перша – іспанська
за спеціальністю *В11 Філологія*
галузі знань *В Культура, мистецтво та гуманітарні науки*

ВИКЛАДАЧІ: Тєлкова О.В., кандидат філологічних наук, доцент; доцент кафедри романської філології і перекладу; Мішукова О.М., викладач кафедри романської філології і перекладу

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри романської
філології і перекладу

Протокол № 1 від "27" серпня 2026 р.
В. о. завідувача кафедри
_____ Тєлкова О.В.
(підпис) (ініціали, прізвище)

Погоджено
Гарант освітньо-професійної програми
_____ Тєлкова О.В.
(підпис) (ініціали, прізвище)

2026 рік

Зв`язок з викладачем (викладачами):
E-mail: Тєлкова О.В. – ksenya708@ukr.net; Мішукова О.М. – olgam3003@gmail.com
Сезн ЗНУ повідомлення: так
Телефон: Тєлкова О.В. – +380956904040; Мішукова О.М. – +380963653486
Інші засоби зв'язку: *Viber, Telegram*
Кафедра: *кафедра романської філології і перекладу, II корпус, ауд. 303*

1. Опис навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни є сформувати у студентів іншомовну комунікативну мовленнєву компетенцію, що передбачає вільне володіння усним мовленням, сприймання іспанської мови на слух, читання й письмо іспанською мовою, вміння перекладати письмово та усно з іспанської мови на українську та з української на іспанську тексти рівня А2. На другому курсі закріплюються суто практичні мовні і мовленнєві навички, які становлять основу для подальшого оволодіння іспанською мовою.
Завдяки опануванню основних положень курсу студенти **зможуть**:

- удосконалити навички правильної вимови (у мовленнєвому потоку з відповідним інтонаційним оформленням);
- сформувати базові вміння і навички на основі лексичного матеріалу рівня А2;
- удосконалити вміння щодо ефективного читання тексту з підручника;
- удосконалити навички ознайомлюючого, вивчаючого і пошукового читання;
- удосконалити навички письма з метою підвищення ефективності письмової комунікації;
- удосконалити базові знання практичної граматики для побудови монологічного та діалогічного мовлення;
- складати монологічний вислів, діалог і бесіду на базі активно засвоєного лексичного, граматичного і фонетичного матеріалу.

У разі успішного завершення курсу студент <u>зможе</u>:
- правильно вимовляти звуки і використовувати основні інтонаційні моделі в підготовленому повідомленні і у вільному мовленні;
- вільно читати вголос у нормальному темпі і перекладати підготовлений текст рівня А2; ставити питання до тексту і вміти на них відповідати;
- робити усні повідомлення із засвоєної тематики;
- передавати зміст прослуханого чи прочитаного тексту іспанською мовою, застосовуючи вивчені структурні елементи мовлення;
- вести бесіду за знайомою тематикою із заданої ситуації, а також бути готовим до проведення спонтанної бесіди;
- розуміти невеликі за обсягом висловлювання, стежити за ходом основної думки і виділяти головну інформацію;
- писати невеликі твори на задану або вільну тему;
- перекладати письмово з рідної мови на іспанську речення у межах засвоєної тематики.

Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	**денна форма здобуття освіти**	**заочна форма здобуття освіти**
1	*2*	*3*
Статус дисципліни	**Обов'язкова**	
Семестр	3-й	

Кількість кредитів ECTS	9	
Кількість годин	210	
Лекційні заняття		
Семінарські / Практичні / Лабораторні заняття	80 год.	
Самостійна робота	130 год.	
Консультації	*Актуальний розклад консультацій розміщено на сайті університету: https://www.znu.edu.ua/ukr/university/departments/fif/grafik_navchal_nogo_protsesu_ta_rozklad_zanyat_ II корпус, ауд. 303; дистанційні – ZOOM, за попередньою домовленістю* *Запис на консультації: Viber, Telegram*	
Вид підсумкового семестрового контролю:	**екзамен**	
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2326	

2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

Компетентності/ результати навчання	**Методи навчання**	**Форми і методи оцінювання**
1	*2*	*3*
Загальні компетентності, визначені стандартом вищої освіти **ЗК 4.** Здатність бути критичним і самокритичним. **ЗК 5.** Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями. **ЗК 6.** Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. **ЗК 7.** Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. **ЗК 8.** Здатність працювати в команді та автономно. **ЗК 9.** Здатність спілкуватися іноземною мовою. **ЗК 11.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. **ЗК 12.** Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. **ЗК 14.** Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.	Методи: Наочні методи (схеми, моделі). Словесні методи (презентації, пояснення, робота з підручником). Практичні методи (систематизація теоретичного матеріалу, аналіз зразків автентичного тексту). Логічні методи (індуктивні, дедуктивні, створення проблемної ситуації). Проблемно-пошукові методи (репродуктивні). Метод формування пізнавального інтересу (навчальна дискусія, проведення «мізкового штурму»).	Методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, програмований, практичний). Самостійно-пошукові методи (індивідуальна робота, практична робота). Контрольні заходи: – теоретичне та практичне тестування за змістовими модулями; – індивідуальне завдання (ІЗ); – екзамен.

Загальні компетентності, визначені закладом вищої освіти та освітньо-професійною програмою **ЗК 15.** Здатність усвідомлювати культурне різноманіття світу. **Спеціальні компетентності, визначені стандартом** **СК 3.** Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мови, що вивчається. **СК 6.** Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя. **СК 7.** Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціалізації). **СК 9.** Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами. **СК 10.** Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний (залежно від обраної спеціалізації) аналіз текстів різних стилів і жанрів. **СК 12.** Здатність до організації ділової комунікації. **Спеціальні компетентності, визначені закладом вищої освіти та освітньо-професійною програмою** **СК 13.** Здатність володіти принципами міжкультурної комунікації; здійснювати міжкультурну комунікацію засобами мовленнєвої та немовленнєвої поведінки носіїв мови у певних ситуаціях спілкування з метою досягнення взаєморозуміння згідно зі соціальним статусом та соціальною роллю комунікантів. **СК 14.** Здатність планувати та здійснювати наукові дослідження в галузі філології та методики викладання іноземних мов на належному рівні. **Програмні результати навчання, визначені стандартом**		

ПРН 1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації. **ПРН 2.** Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати. **ПРН 3.** Організовувати процес свого навчання й самоосвіти. **ПРН 5.** Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо. **ПРН 7.** Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів. **ПРН 8.** Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мови і літератури, що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності. **ПРН 9.** Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію. **ПРН 10.** Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності. **ПРН 11.** Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами. **ПРН 12.** Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють. **ПРН 14.** Використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя. **ПРН 15.** Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий		

та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів. **ПРН 16.** Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності. **ПРН 18.** Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах. **Програмні результати навчання, визначені закладом вищої освіти та освітньо-професійною програмою** **ПРН 21.** Вміти застосовувати різні техніки перекладу та перекладацькі трансформації у перекладі різножанрових текстів з іспанської мови на українську та з української мови на іспанську.		

3. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. *Навчання.*

Тема 1. *Мотиви та причини для навчання.*
Виконання лексичних вправ за темою. Читання тексту за темою. Виконання вправ на розуміння тексту. Усне висловлювання за темою.

Тема 2. *Навчальні курси. Центр вивчення іноземних мов.*
Читання тексту за темою. Виконання вправ на розуміння тексту. Аудіювання за темою. Редагування тексту з висловленням власної думки.

Тема 3. *Написання Curriculum vitae. Світ навчання (види академічної та культурної діяльності). Життєві етапи.*
Виконання лексичних вправ за темою. Читання тексту за темою. Виконання вправ на розуміння тексту. Усне висловлювання за темою. Редагування тексту-роздуму.

Тема 4. *Дієслівні конструкції з hacer: hace, desde hace, hacía, hará… (que). Узгодження часів дійсного способу.*
Правила утворення та вживання. Виконання вправ за темою.

Змістовий модуль 2. *Іспанська мова у сучасному світі.*

Тема 5. *Розповсюдження іспанської мови.*
Читання тексту за темою. Виконання вправ на розуміння тексту. Аудіювання за темою. Усне висловлювання за темою.

Тема 6. *Країни іспаномовного світу.*
Читання тексту за темою. Виконання вправ на розуміння тексту. Аудіювання за темою. Усне висловлювання за темою.

Тема 7. *Причини вивчати іспанську мову (академічні, професійні та особисті).*
Виконання лексичних вправ за темою. Читання тексту за темою. Виконання вправ на розуміння тексту. Усне висловлювання за темою. Редагування тексту-роздуму.

Змістовий модуль 3. *Враження з минулого*.

Тема 8. *Телефонна розмова.*
Виконання лексичних вправ за темою. Читання тексту за темою. Виконання вправ на розуміння тексту. Усне висловлювання за темою.

Тема 9. *Мій незабутній досвід*.
Виконання лексичних вправ за темою. Читання текстів за темою. Виконання вправ на розуміння тексту. Усне висловлювання за темою. Редагування тексту-опису.

Тема 10. *Порівняння власного досвіду з досвідом інших.*
Читання тексту за темою. Виконання вправ на розуміння тексту. Аудіювання за темою. Усне висловлювання за темою. Редагування тексту-опису.

Тема 11. *Вираження емоцій і почуттів.*
Виконання лексичних вправ за темою. Читання тексту за темою. Виконання вправ на розуміння тексту. Усне висловлювання за темою.

Тема 12. *Написання мотиваційного листа. Особливості офіційного листа. Дистанційна форма роботи.*
Виконання лексичних вправ за темою. Читання текстів за темою. Виконання вправ на розуміння тексту. Усне висловлювання за темою. Редагування тексту-опису.

Тема 13. *Пряма та непряма мова. Дробові числівники.*
Правила утворення та вживання. Виконання вправ за темою.

Змістовий модуль 4. *Подорож (у поїзді, пароплаві, літаку)*.

Тема 14. *Атрибути подорожі. Документи для здійснення подорожі.*
Читання тексту за темою. Виконання вправ на розуміння тексту. Аудіювання за темою. Усне висловлювання за темою.

Тема 15. *Найпопулярніші напрямки для подорожей.*
Читання тексту за темою. Виконання вправ на розуміння тексту. Аудіювання за темою. Усне висловлювання за темою. Редагування тексту-опису.

Тема 16. *Культурний аспект: Міста Іспанії та Латинської Америки.*
Читання тексту за темою. Виконання вправ на розуміння тексту. Аудіювання за темою. Усне висловлювання за темою.

Тема 17. *Опис подорожі, яку здійснено.*
Читання тексту за темою. Виконання вправ на розуміння тексту. Усне висловлювання за темою. Редагування тексту-опису.

Тема 18. *Простий та складний герундій та інфінітив. Герундіальні та інфінітивні конструкції.*
Правила утворення та вживання. Виконання вправ за темою.

Змістовий модуль 5. *Типи поселення під час подорожі.*

Тема 19. *Готель. Кампус. Хостел. Пансіон. Дім в сільській місцевості.*
Виконання лексичних вправ за темою. Читання тексту за темою. Виконання вправ на розуміння тексту. Усне висловлювання за темою.

Тема 20. *Туристичні послуги. Пошук та замовлення місця проживання.*
Читання тексту за темою. Виконання вправ на розуміння тексту. Аудіювання за темою. Усне висловлювання за темою.

Тема 21. *Найпопулярніші туристичні місця Іспанії та Латинської Америки.*
Читання тексту за темою. Виконання вправ на розуміння тексту. Аудіювання за темою. Усне висловлювання за темою.

Тема 22. *Мої досвід перебування у готелі.*
Читання тексту за темою. Виконання вправ на розуміння тексту. Усне висловлювання за темою. Редагування тексту-опису.

Тема 23. *Пасивний стан.*
Правила утворення та вживання. Виконання вправ за темою.

Змістовий модуль 6. *Наш день і наші враження.*

Тема 24. *Події недавнього минулого. Особистий щоденник.*
Виконання лексичних вправ за темою. Читання текстів за темою. Виконання вправ на розуміння тексту. Усне висловлювання за темою. Редагування тексту-опису.

Тема 25. *Висловлення власних переживань і відчуттів.*
Читання тексту за темою. Виконання вправ на розуміння тексту. Аудіювання за темою. Усне висловлювання за темою.

Тема 26. *Навчання і подорожі: обговорення статті або блогу про досвід студента за кордоном.*
Читання тексту за темою. Виконання вправ на розуміння тексту. Аудіювання за темою. Усне висловлювання за темою.

Тема 27. *Повсякденні справи та непередбачувані події.*
Виконання лексичних вправ за темою. Читання текстів за темою. Виконання вправ на розуміння тексту. Усне висловлювання за темою.

Тема 28. *Прийменники desde і hasta.*
Правила утворення та вживання. Виконання вправ за темою.

Тема 29. *Прислівники кількості часу.*
Правила утворення та вживання. Виконання вправ за темою.

Змістовий модуль 7. *Сучасна родина.*

Тема 30. *Родина сьогодні. Типи сімей в Іспанії.*
Виконання лексичних вправ за темою. Читання текстів за темою. Виконання вправ на розуміння тексту. Усне висловлювання за темою.

Тема 31. *Соціокультурні відмінності між іспанськими та українськими родинами.*
Читання тексту за темою. Виконання вправ на розуміння тексту. Аудіювання за темою. Усне висловлювання за темою. Редагування тексту-опису.

Тема 32. *Сімейні обов'язки та щоденні справи вдома.*
Виконання лексичних вправ за темою. Читання текстів за темою. Виконання вправ на розуміння тексту. Усне висловлювання за темою.

Тема 33. *Сімейні традиції та свята.*
Читання тексту за темою. Виконання вправ на розуміння тексту. Аудіювання за темою. Усне висловлювання за темою. Редагування тексту-опису.

Тема 34. *Взаємини між поколіннями.*
Читання тексту за темою. Виконання вправ на розуміння тексту. Аудіювання за темою. Усне висловлювання за темою.

Тема 35. *Наказовий спосіб правильних дієслів (стверджувальна форма).*
Правила утворення та вживання. Виконання вправ за темою.

Змістовий модуль 8. *Професійний шлях.*

Тема 36. *Оголошення про прийом на роботу. Інтерв'ю при прийомі на роботу*.
Виконання лексичних вправ за темою. Читання тексту за темою. Виконання вправ на розуміння тексту. Усне висловлювання за темою.

Тема 37. *Моє професійне майбутнє.*
Читання тексту за темою. Виконання вправ на розуміння тексту. Аудіювання за темою. Усне висловлювання за темою. Редагування тексту-опису.

Тема 38. *Написання мотиваційного листа. Особливості офіційного листа. Дистанційна форма роботи.*
Виконання лексичних вправ за темою. Читання текстів за темою. Виконання вправ на розуміння тексту. Усне висловлювання за темою. Редагування тексту-опису.

Тема 39. *Наказовий спосіб дієслів, що мають відхилення (стверджувальна форма).*
Правила утворення та вживання. Виконання вправ за темою.

Змістовий модуль 9. *Світ навколо нас.*

Тема 40. *Місцезнаходження предметів та людей.*
Виконання лексичних вправ за темою. Читання тексту за темою. Виконання вправ на розуміння тексту. Усне висловлювання за темою.

Тема 41. *Напрямки та маршрути.*
Читання тексту за темою. Виконання вправ на розуміння тексту. Аудіювання за темою. Усне висловлювання за темою.

Тема 42. *Порівнюємо: подібності й відмінності навколишнього світу.*
Читання тексту за темою. Виконання вправ на розуміння тексту. Аудіювання за темою. Усне висловлювання за темою. Редагування тексту-опису.

Тема 43. *Обов'язки, дозволи та заборони в нашому житті.*
Читання тексту за темою. Виконання вправ на розуміння тексту. Аудіювання за темою. Усне висловлювання за темою.

Тема 44. *Мій власний список правил.*
Читання тексту за темою. Виконання вправ на розуміння тексту. Аудіювання за темою. Усне висловлювання за темою. Редагування тексту-опису.

Тема 45. *Наказовий спосіб дієслів індивідуальної дієвідміни (стверджувальна форма).*
Правила утворення та вживання. Виконання вправ за темою.

Змістовий модуль 10. *Традиції, технології та соціальні норми.*

Тема 46. *Весілля й традиції в Іспанії та Латинській Америці.*
Виконання лексичних вправ за темою. Читання тексту за темою. Виконання вправ на розуміння тексту. Усне висловлювання за темою.

Тема 47. *Нові технології та цікаві винаходи.*
Виконання лексичних вправ за темою. Читання тексту за темою. Виконання вправ на розуміння тексту. Усне висловлювання за темою.

Тема 48. *Соціальні норми та правила поведінки. Як ми вчимося: емоції та командна робота.*
Виконання лексичних вправ за темою. Читання тексту за темою. Виконання вправ на розуміння тексту. Усне висловлювання за темою.

Тема 49. *Вулична торгівля. Ринки Мадрида.*
Читання тексту за темою. Виконання вправ на розуміння тексту. Аудіювання за темою. Усне висловлювання за темою.

Тема 50. *Особливості магазинів в Іспанії. Особливості магазинів в Перу.*
Читання тексту за темою. Виконання вправ на розуміння тексту. Аудіювання за темою. Усне висловлювання за темою.

Тема 51. *Наказовий спосіб зворотних дієслів (стверджувальна та заперечна форма).*
Правила утворення та вживання. Виконання вправ за темою.

Змістовий модуль 11. *Минуле в повсякденному житті.*

Тема 52. *Люди і їхні звички в минулому.*
Виконання лексичних вправ за темою. Читання тексту за темою. Виконання вправ на розуміння тексту. Усне висловлювання за темою.

Тема 53. *Спогади та ностальгія: як ми пам'ятаємо минуле.*
Виконання лексичних вправ за темою. Читання тексту за темою. Виконання вправ на розуміння тексту. Усне висловлювання за темою.

Тема 54. *Підрядні речення мети.*
Правила утворення та вживання. Виконання вправ за темою.

Тема 55. *Підрядні речення причини. Підрядні речення часу.*
Правила утворення та вживання. Виконання вправ за темою.

Змістовий модуль 12. *Культура, технології та традиції минулого.*

Тема 56. *Культурний аспект: ігри, технології та музика минулого.*
Виконання лексичних вправ за темою. Читання тексту за темою. Виконання вправ на розуміння тексту. Усне висловлювання за темою.

Тема 57. *Розвиток технологій й те, як вони змінили побут і комунікацію.*
Виконання лексичних вправ за темою. Читання тексту за темою. Виконання вправ на розуміння тексту. Усне висловлювання за темою.

Тема 58. *Традиції Іспанії, технічні досягнення, феномен la movida madrileña.*
Правила утворення та вживання. Виконання вправ за темою.

Тема 59. *Підрядні речення поступки. Підрядні речення способу дії.*
Правила утворення та вживання. Виконання вправ за темою.

Тема 60. *Безособові речення.*
Правила утворення та вживання. Виконання вправ за темою.

4. Структура навчальної дисципліни

Вид заняття /роботи	**Назва теми**	**Кількість годин**	**Згідно з розкладом**
		о/д.ф.	
1	*2*	*3*	*4*
Практичне заняття 1	**Тема 1.** *Мотиви та причини для навчання.* Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2326	2	*1 раз на тиждень / тиждень 1*
Самостійна робота	**Тема 1.** *Мотиви та причини для навчання.* Завдання для виконання на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2326	3	
Практичне заняття 2	**Тема 2.** *Навчальні курси. Центр вивчення іноземних мов.* Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2326	2	*1 раз на тиждень / тиждень 1*
Самостійна робота	**Тема 2.** *Навчальні курси. Центр вивчення іноземних мов.* Завдання для виконання на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2326	3	
Практичне заняття 3	**Тема 3.** *Написання Curriculum vitae. Світ навчання (види академічної та культурної діяльності). Життєві етапи.* Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2326	2	*1 раз на тиждень / тиждень 1*

Самостійна робота	**Тема 3.** *Написання Curriculum vitae. Світ навчання (види академічної та культурної діяльності). Життєві етапи.* Завдання для виконання на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2326	3	
Практичне заняття 4	**Тема 4.** *Дієслівні конструкції з hacer: hace, desde hace, hacía, hará… (que). Узгодження часів дійсного способу.* Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2326	2	*1 раз на тиждень / тиждень 1*
Самостійна робота	**Тема 4.** *Дієслівні конструкції з hacer: hace, desde hace, hacía, hará… (que). Узгодження часів дійсного способу.* Завдання для виконання на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2326	3	
Практичне заняття 5	**Тема 5.** *Розповсюдження іспанської мови.* Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2326	2	*1 раз на тиждень / тиждень 2*
Самостійна робота	**Тема 5.** *Розповсюдження іспанської мови.* Завдання для виконання на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2326	3	
Практичне заняття 6	**Тема 6.** *Країни іспаномовного світу.* Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2326	2	*1 раз на тиждень / тиждень 2*
Самостійна робота	**Тема 6.** *Країни іспаномовного світу.* Завдання для виконання на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2326	3	
Практичне заняття 7	**Тема 7.** *Причини вивчати іспанську мову (академічні, професійні та особисті)*. Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2326	2	*1 раз на тиждень / тиждень 2*
Самостійна робота	**Тема 7.** *Причини вивчати іспанську мову (академічні, професійні та особисті)*. Завдання для виконання на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2326	3	
Практичне заняття 8	**Тема 8.** *Телефонна розмова.* Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2326	2	*1 раз на тиждень / тиждень 2*
Самостійна робота	**Тема 8.** *Телефонна розмова.* Завдання для виконання на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2326	3	
Практичне заняття 9	**Тема 9.** *Мій незабутній досвід.* Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2326	2	*1 раз на тиждень / тиждень 3*
Самостійна робота	**Тема 9.** *Мій незабутній досвід.* Завдання для виконання на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2326	3	
Практичне заняття 10	**Тема 10.** *Порівняння власного досвіду з досвідом інших.* Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2326	2	*1 раз на тиждень / тиждень 3*

Самостійна робота	**Тема 10.** *Порівняння власного досвіду з досвідом інших.* Завдання для виконання на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2326	3	
Практичне заняття 11	**Тема 11.** *Вираження емоцій і почуттів.* Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2326	2	*1 раз на тиждень / тиждень 3*
Самостійна робота	**Тема 11.** *Вираження емоцій і почуттів.* Завдання для виконання на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2326	3	
Практичне заняття 12	**Тема 12.** *Написання мотиваційного листа. Особливості офіційного листа. Дистанційна форма роботи.* Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2326	2	*1 раз на тиждень / тиждень 3*
Самостійна робота	**Тема 12.** *Написання мотиваційного листа. Особливості офіційного листа. Дистанційна форма роботи.* Завдання для виконання на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2326	3	
Практичне заняття 13	**Тема 13.** *Пряма та непряма мова. Дробові числівники.* Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2326	2	*1 раз на тиждень / тиждень 4*
Самостійна робота	**Тема 13.** *Пряма та непряма мова. Дробові числівники.* Завдання для виконання на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2326	3	
Практичне заняття 14	**Тема 14.** *Атрибути подорожі. Документи для здійснення подорожі.* Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2326	2	*1 раз на тиждень / тиждень 4*
Самостійна робота	**Тема 14.** *Атрибути подорожі. Документи для здійснення подорожі.* Завдання для виконання на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2326	4	
Практичне заняття 15	**Тема 15.** *Найпопулярніші напрямки для подорожей.* Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2326	2	*1 раз на тиждень / тиждень 4*
Самостійна робота	**Тема 15.** *Найпопулярніші напрямки для подорожей.* Завдання для виконання на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2326	3	
Практичне заняття 16	**Тема 16.** *Культурний аспект: Міста Іспанії та Латинської Америки.* Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2326	2	*1 раз на тиждень / тиждень 4*
Самостійна робота	**Тема 16.** *Культурний аспект: Міста Іспанії та Латинської Америки.* Завдання для виконання на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2326	4	

Практичне заняття 17	**Тема 17.** *Опис подорожі, яку здійснено.* Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2326	2	*1 раз на тиждень / тиждень 5*
Самостійна робота	**Тема 17.** *Опис подорожі, яку здійснено.* Завдання для виконання на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2326	4	
Практичне заняття 18	**Тема 18.** *Простий та складний герундій та інфінітив. Герундіальні та інфінітивні конструкції.* Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2326	2	*1 раз на тиждень / тиждень 5*
Самостійна робота	**Тема 18.** *Простий та складний герундій та інфінітив. Герундіальні та інфінітивні конструкції.* Завдання для виконання на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2326	3	
Практичне заняття 19	**Тема 19.** *Готель. Кампус. Хостел. Пансіон. Дім в сільській місцевості.* Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2326	2	*1 раз на тиждень / тиждень 5*
Самостійна робота	**Тема 19.** *Готель. Кампус. Хостел. Пансіон. Дім в сільській місцевості.* Завдання для виконання на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2326	4	
Практичне заняття 20	**Тема 20.** *Туристичні послуги. Пошук та замовлення місця проживання.* Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2326	2	*1 раз на тиждень / тиждень 5*
Самостійна робота	**Тема 20.** *Туристичні послуги. Пошук та замовлення місця проживання.* Завдання для виконання на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2326	3	
Практичне заняття 21	**Тема 21.** *Найпопулярніші туристичні місця Іспанії та Латинської Америки.* Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2326	2	*1 раз на тиждень / тиждень 6*
Самостійна робота	**Тема 21.** *Найпопулярніші туристичні місця Іспанії та Латинської Америки.* Завдання для виконання на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2326	4	
Практичне заняття 22	**Тема 22.** *Мої досвід перебування у готелі.* Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2326	2	*1 раз на тиждень / тиждень 6*
Самостійна робота	**Тема 22.** *Мої досвід перебування у готелі.* Завдання для виконання на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2326	3	
Практичне заняття 23	**Тема 23.** *Пасивний стан.* Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2326	2	*1 раз на тиждень / тиждень 6*
Самостійна робота	**Тема 23.** *Пасивний стан.* Завдання для виконання на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2326	4	

Практичне заняття 24	**Тема 24.** *Події недавнього минулого. Особистий щоденник.* Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2326	2	*1 раз на тиждень / тиждень 6*
Самостійна робота	**Тема 24.** *Події недавнього минулого. Особистий щоденник.* Завдання для виконання на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2326	4	
Практичне заняття 25	**Тема 25.** *Висловлення власних переживань і відчуттів.* Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2326	2	*1 раз на тиждень / тиждень 7*
Самостійна робота	**Тема 25.** *Висловлення власних переживань і відчуттів.* Завдання для виконання на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2326	3	
Практичне заняття 26	**Тема 26.** *Навчання і подорожі: обговорення статті або блогу про досвід студента за кордоном.* Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2326	2	*1 раз на тиждень / тиждень 7*
Самостійна робота	**Тема 26.** *Навчання і подорожі: обговорення статті або блогу про досвід студента за кордоном.* Завдання для виконання на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2326	4	
Практичне заняття 27	**Тема 27.** *Повсякденні справи та непередбачувані події.* Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2326	2	*1 раз на тиждень / тиждень 7*
Самостійна робота	**Тема 27.** *Повсякденні справи та непередбачувані події.* Завдання для виконання на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2326	3	
Практичне заняття 28	**Тема 28.** *Прийменники desde і hasta.* Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2326	2	*1 раз на тиждень / тиждень 7*
Самостійна робота	**Тема 28.** *Прийменники desde і hasta.* Завдання для виконання на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2326	3	
Практичне заняття 29	**Тема 29.** *Прислівники кількості часу.* Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2326	2	*1 раз на тиждень / тиждень 8*
Самостійна робота	**Тема 29.** *Прислівники кількості часу.* Завдання для виконання на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2326	4	
Практичне заняття 30	**Тема 30.** *Родина сьогодні. Типи сімей в Іспанії.* Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2326	2	*1 раз на тиждень / тиждень 8*
Самостійна робота	**Тема 30.** *Родина сьогодні. Типи сімей в Іспанії.* Завдання для виконання на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2326	3	

Практичне заняття 31	**Тема 31.** *Соціокультурні відмінності між іспанськими та українськими родинами.* Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2326	2	*1 раз на тиждень / тиждень 8*
Самостійна робота	**Тема 31.** *Соціокультурні відмінності між іспанськими та українськими родинами.* Завдання для виконання на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2326	3	
Практичне заняття 32	**Тема 32.** *Сімейні обов'язки та щоденні справи вдома.* Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2326	2	*1 раз на тиждень / тиждень 8*
Самостійна робота	**Тема 32.** *Сімейні обов'язки та щоденні справи вдома.* Завдання для виконання на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2326	3	
Практичне заняття 33	**Тема 33.** *Сімейні традиції та свята.* Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2326	2	*1 раз на тиждень / тиждень 9*
Самостійна робота	**Тема 33.** *Сімейні традиції та свята.* Завдання для виконання на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2326	4	
Практичне заняття 34	**Тема 34.** *Взаємини між поколіннями.* Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2326	2	*1 раз на тиждень / тиждень 9*
Самостійна робота	**Тема 34.** *Взаємини між поколіннями.* Завдання для виконання на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2326	3	
Практичне заняття 35	**Тема 35.** *Наказовий спосіб правильних дієслів (стверджувальна форма).* Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2326	2	*1 раз на тиждень / тиждень 9*
Самостійна робота	**Тема 35.** *Наказовий спосіб правильних дієслів (стверджувальна форма).* Завдання для виконання на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2326	4	
Практичне заняття 36	**Тема 36.** *Оголошення про прийом на роботу. Інтерв'ю при прийомі на роботу.* Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2326	2	*1 раз на тиждень / тиждень 9*
Самостійна робота	**Тема 36.** *Оголошення про прийом на роботу. Інтерв'ю при прийомі на роботу.* Завдання для виконання на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2326	3	
Практичне заняття 37	**Тема 37.** *Моє професійне майбутнє.* Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2326	2	*1 раз на тиждень / тиждень 10*
Самостійна робота	**Тема 37.** *Моє професійне майбутнє.* Завдання для виконання на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2326	3	

Практичне заняття 38	**Тема 38.** *Написання мотиваційного листа. Особливості офіційного листа. Дистанційна форма роботи.* Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2326	2	*1 раз на тиждень / тиждень 10*
Самостійна робота	**Тема 38.** *Написання мотиваційного листа. Особливості офіційного листа. Дистанційна форма роботи.* Завдання для виконання на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2326	4	
Практичне заняття 39	**Тема 39.** *Наказовий спосіб дієслів, що мають відхилення (стверджувальна форма).* Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2326	2	*1 раз на тиждень / тиждень 10*
Самостійна робота	**Тема 39.** *Наказовий спосіб дієслів, що мають відхилення (стверджувальна форма).* Завдання для виконання на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2326	3	
Практичне заняття 40	**Тема 40.** *Місцезнаходження предметів та людей.* Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2326	2	*1 раз на тиждень / тиждень 10*
Самостійна робота	**Тема 40.** *Місцезнаходження предметів та людей.* Завдання для виконання на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2326	3	
Практичне заняття 41	**Тема 41.** *Напрямки та маршрути.* Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2326	2	*1 раз на тиждень / тиждень 11*
Самостійна робота	**Тема 41.** *Напрямки та маршрути.* Завдання для виконання на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2326	3	
Практичне заняття 42	**Тема 42.** *Порівнюємо: подібності й відмінності навколишнього світу.* Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2326	2	*1 раз на тиждень / тиждень 11*
Самостійна робота	**Тема 42.** *Порівнюємо: подібності й відмінності навколишнього світу.* Завдання для виконання на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2326	3	
Практичне заняття 43	**Тема 43.** *Обов'язки, дозволи та заборони в нашому житті.* Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2326	2	*1 раз на тиждень / тиждень 11*
Самостійна робота	**Тема 43.** *Обов'язки, дозволи та заборони в нашому житті.* Завдання для виконання на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2326	3	
Практичне заняття 44	**Тема 44.** *Мій власний список правил.* Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2326	2	*1 раз на тиждень / тиждень 11*
Самостійна робота	**Тема 44.** *Мій власний список правил.* Завдання для виконання на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2326	3	

Практичне заняття 45	**Тема 45.** *Наказовий спосіб дієслів індивідуальної дієвідміни (стверджувальна форма).* Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2326	2	*1 раз на тиждень / тиждень 12*
Самостійна робота	**Тема 45.** *Наказовий спосіб дієслів індивідуальної дієвідміни (стверджувальна форма).* Завдання для виконання на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2326	4	
Практичне заняття 46	**Тема 46.** *Весілля й традиції в Іспанії та Латинській Америці.* Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2326	2	*1 раз на тиждень / тиждень 12*
Самостійна робота	**Тема 46.** *Весілля й традиції в Іспанії та Латинській Америці.* Завдання для виконання на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2326	3	
Практичне заняття 47	**Тема 47.** *Нові технології та цікаві винаходи.* Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2326	2	*1 раз на тиждень / тиждень 12*
Самостійна робота	**Тема 47.** *Нові технології та цікаві винаходи.* Завдання для виконання на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2326	4	
Практичне заняття 48	**Тема 48.** *Соціальні норми та правила поведінки. Як ми вчимося: емоції та командна робота.* Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2326	2	*1 раз на тиждень / тиждень 12*
Самостійна робота	**Тема 48.** *Соціальні норми та правила поведінки. Як ми вчимося: емоції та командна робота.* Завдання для виконання на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2326	4	
Практичне заняття 49	**Тема 49.** *Вулична торгівля. Ринки Мадрида.* Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2326	2	*1 раз на тиждень / тиждень 13*
Самостійна робота	**Тема 49.** *Вулична торгівля. Ринки Мадрида.* Завдання для виконання на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2326	3	
Практичне заняття 50	**Тема 50.** *Особливості магазинів в Іспанії. Особливості магазинів в Перу.* Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2326	2	*1 раз на тиждень / тиждень 13*
Самостійна робота	**Тема 50.** *Особливості магазинів в Іспанії. Особливості магазинів в Перу.* Завдання для виконання на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2326	4	
Практичне заняття 51	**Тема 51.** *Наказовий спосіб зворотних дієслів (стверджувальна та заперечна форма).* Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2326	2	*1 раз на тиждень / тиждень 13*
Самостійна робота	**Тема 51.** *Наказовий спосіб зворотних дієслів (стверджувальна та заперечна форма).* Завдання для виконання на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2326	3	

Практичне заняття 52	**Тема 52.** *Люди і їхні звички в минулому.* Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2326	2	*1 раз на тиждень / тиждень 13*
Самостійна робота	**Тема 52.** *Люди і їхні звички в минулому.* Завдання для виконання на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2326	3	
Практичне заняття 53	**Тема 53.** *Спогади та ностальгія: як ми пам'ятаємо минуле.* Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2326	2	*1 раз на тиждень / тиждень 14*
Самостійна робота	**Тема 53.** *Спогади та ностальгія: як ми пам'ятаємо минуле.* Завдання для виконання на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2326	3	
Практичне заняття 54	**Тема 54.** *Підрядні речення мети.* Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2326	2	*1 раз на тиждень / тиждень 14*
Самостійна робота	**Тема 54.** *Підрядні речення мети.* Завдання для виконання на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2326	3	
Практичне заняття 55	**Тема 55.** *Підрядні речення причини. Підрядні речення часу.* Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2326	2	*1 раз на тиждень / тиждень 14*
Самостійна робота	**Тема 55.** *Підрядні речення причини. Підрядні речення часу.* Завдання для виконання на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2326	3	
Практичне заняття 56	**Тема 56.** *Культурний аспект: ігри, технології та музика минулого.* Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2326	2	*1 раз на тиждень / тиждень 14*
Самостійна робота	**Тема 56.** *Культурний аспект: ігри, технології та музика минулого.* Завдання для виконання на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2326	4	
Практичне заняття 57	**Тема 57.** *Розвиток технологій й те, як вони змінили побут і комунікацію.* Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2326	2	*1 раз на тиждень / тиждень 15*
Самостійна робота	**Тема 57.** *Розвиток технологій й те, як вони змінили побут і комунікацію.* Завдання для виконання на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2326	3	
Практичне заняття 58	**Тема 58.** *Традиції Іспанії, технічні досягнення, феномен la movida madrileña.* Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2326	2	*1 раз на тиждень / тиждень 15*
Самостійна робота	**Тема 58.** *Традиції Іспанії, технічні досягнення, феномен la movida madrileña.* Завдання для виконання на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2326	3	

Практичне заняття 59	**Тема 59.** *Підрядні речення поступки. Підрядні речення способу дії.* Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2326	2	*1 раз на тиждень / тиждень 15*
Самостійна робота	**Тема 59.** *Підрядні речення поступки. Підрядні речення способу дії.* Завдання для виконання на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2326	3	
Практичне заняття 60	**Тема 60.** *Безособові речення.* Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2326	2	*1 раз на тиждень / тиждень 15*
Самостійна робота	**Тема 60.** *Безособові речення.* Завдання для виконання на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2326	3	

5. Види і зміст контрольних заходів

Вид заняття/ роботи	**Вид контрольного заходу**	**Зміст контрольного заходу***	**Критерії оцінювання та термін виконання***	**Усього балів**
1	*2*	*3*	*4*	*5*
Поточний контроль				
Практичне заняття 1	Усне висловлювання за темою.	**Тема 1.** *Мотиви та причини для навчання.*	Усне монологічне висловлювання обсягом 15 речень оцінюється у 1 бал.	**1**
Практичне заняття 2	Редагування тексту з висловленням власної думки.	**Тема 2.** *Навчальні курси. Центр вивчення іноземних мов.*	Висловлювання обсягом 15 речень оцінюється у 1 бал.	**1**
Практичне заняття 3	Редагування тексту-роздуму.	**Тема 3.** *Написання Curriculum vitae. Світ навчання (види академічної та культурної діяльності). Життєві етапи.*	Висловлювання обсягом 15 речень оцінюється у 1 бал.	**1**
Практичне заняття 4	Виконання вправ за темою.	**Тема 4.** *Дієслівні конструкції з hacer: hace, desde hace, hacía, hará… (que). Узгодження часів дійсного способу.*	Письмове виконання граматичних вправ оцінюється у 1 бал	**1**
Практичне заняття 5	Аудіювання за темою.	**Тема 5.** *Розповсюдження іспанської мови.*	Виконання аудіо тесту оцінюється у 1 бал.	**1**
Практичне заняття 6	Усне висловлювання за темою.	**Тема 6.** *Країни іспаномовного світу.*	Усне монологічне висловлювання обсягом 15 речень оцінюється у 1 бал.	**1**
Практичне заняття 7	Редагування тексту-роздуму.	**Тема 7.** *Причини вивчати іспанську мову (академічні, професійні та особисті).*	Висловлювання обсягом 15 речень оцінюється у 1 бал.	**1**
Практичне заняття 8	Виконання лексичних вправ за темою.	**Тема 8.** *Телефонна розмова*.	Письмове виконання лексичних вправ оцінюється у 1 бал.	**1**
Практичне заняття 9	Редагування тексту-роздуму.	**Тема 9.** *Мій незабутній досвід.*	Висловлювання обсягом 15 речень оцінюється у 1 бал.	**1**
Практичне заняття 10	Усне висловлювання за темою.	**Тема 10.** *Порівняння власного досвіду з досвідом інших.*	Усне монологічне висловлювання обсягом 15 речень оцінюється у 1 бал.	**1**

	Контрольна робота 1	**Практичні заняття 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10**	Тестове завдання у Мудл. Кількість питань – 20. Правильна відповідь оцінюється у 0,3 бали.	**10**
Практичне заняття 11	Виконання лексичних вправ за темою.	**Тема 11.** *Вираження емоцій і почуттів.*	Письмове виконання лексичних вправ оцінюється у 1 бал.	**1**
Практичне заняття 12	Редагування тексту-роздуму.	**Тема 12.** *Написання мотиваційного листа. Особливості офіційного листа. Дистанційна форма роботи.*	Висловлювання обсягом 15 речень оцінюється у 1 бал.	**1**
Практичне заняття 13	Виконання вправ за темою.	**Тема 13.** *Пряма та непряма мова. Дробові числівники.*	Письмове виконання граматичних вправ оцінюється у 1 бал.	**1**
Практичне заняття 14	Аудіювання за темою.	**Тема 14.** *Атрибути подорожі. Документи для здійснення подорожі.*	Виконання аудіо тесту оцінюється у 1 бал.	**1**
Практичне заняття 15	Редагування тексту-опису.	**Тема 15.** *Найпопулярніші напрямки для подорожей.*	Висловлювання обсягом 15 речень оцінюється у 1 бал.	**1**
Практичне заняття 16	Аудіювання за темою.	**Тема 16.** *Культурний аспект: Міста Іспанії та Латинської Америки.*	Виконання аудіо тесту оцінюється у 1 бал.	**1**
Практичне заняття 17	Редагування тексту-опису.	**Тема 17.** *Опис подорожі, яку здійснено.*	Висловлювання обсягом 15 речень оцінюється у 1 бал.	**1**
Практичне заняття 18	Виконання вправ за темою.	**Тема 18.** *Простий та складний герундій та інфінітив. Герундіальні та інфінітивні конструкції.*	Письмове виконання граматичних вправ оцінюється у 1 бал.	**1**
Практичне заняття 19	Виконання лексичних вправ за темою.	**Тема 19.** *Готель. Кампус. Хостел. Пансіон. Дім в сільській місцевості.*	Письмове виконання лексичних вправ оцінюється у 1 бал.	**1**
Практичне заняття 20	Усне висловлювання за темою.	**Тема 20.** *Туристичні послуги. Пошук та замовлення місця проживання.*	Усне монологічне висловлювання обсягом 15 речень оцінюється у 1 бал.	**1**
	Контрольна робота 2	**Практичні заняття 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20**	Тестове завдання у Мудл. Кількість питань – 20. Правильна відповідь оцінюється у 0,3 бали.	**10**
Практичне заняття 21	Аудіювання за темою.	**Тема 21.** *Найпопулярніші туристичні місця Іспанії та Латинської Америки.*	Виконання аудіо тесту оцінюється у 1 бал.	**1**
Практичне заняття 22	Редагування тексту-опису.	**Тема 22.** *Мої досвід перебування у готелі.*	Висловлювання обсягом 15 речень оцінюється у 1 бал.	**1**
Практичне заняття 23	Виконання вправ за темою.	**Тема 23.** *Пасивний стан.*	Письмове виконання граматичних вправ оцінюється у 1 бал.	**1**
Практичне заняття 24	Виконання лексичних вправ за темою.	**Тема 24.** *Події недавнього минулого. Особистий щоденник.*	Письмове виконання лексичних вправ оцінюється у 1 бал.	**1**
Практичне заняття 25	Аудіювання за темою.	**Тема 25.** *Висловлення власних переживань і відчуттів.*	Виконання аудіо тесту оцінюється у 1 бал.	**1**
Практичне заняття 26	Усне висловлювання за темою.	**Тема 26.** *Навчання і подорожі: обговорення*	Усне монологічне висловлювання обсягом	**1**

		статті або блогу про досвід студента за кордоном.	15 речень оцінюється у 1 бал.	
Практичне заняття 27	Аудіювання за темою.	**Тема 27.** *Повсякденні справи та непередбачувані події.*	Виконання аудіо тесту оцінюється у 1 бал.	**1**
Практичне заняття 28	Виконання вправ за темою.	**Тема 28.** *Прийменники desde і hasta.*	Письмове виконання граматичних вправ оцінюється у 1 бал.	**1**
Практичне заняття 29	Виконання вправ за темою.	**Тема 29.** *Прислівники кількості часу.*	Письмове виконання граматичних вправ оцінюється у 1 бал.	**1**
Практичне заняття 30	Виконання лексичних вправ за темою.	**Тема 30.** *Родина сьогодні. Типи сімей в Іспанії.*	Письмове виконання лексичних вправ оцінюється у 1 бал.	**1**
	Контрольна робота 3	**Практичні заняття 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30**	Тестове завдання у Мудл. Кількість питань – 20. Правильна відповідь оцінюється у 0,3 бали.	**10**
Практичне заняття 31	Редагування тексту-опису.	**Тема 31.** *Соціокультурні відмінності між іспанськими та українськими родинами.*	Редагування тексту обсягом 15 речень оцінюється у 1 бал.	**1**
Практичне заняття 32	Усне висловлювання за темою.	**Тема 32.** *Сімейні обов'язки та щоденні справи вдома.*	Усне монологічне висловлювання обсягом 15 речень оцінюється у 1 бал.	**1**
Практичне заняття 33	Редагування тексту-опису.	**Тема 33.** *Сімейні традиції та свята.*	Редагування тексту обсягом 15 речень оцінюється у 1 бал.	**1**
Практичне заняття 34	Усне висловлювання за темою.	**Тема 34.** *Взаємини між поколіннями.*	Усне монологічне висловлювання обсягом 15 речень оцінюється у 1 бал.	**1**
Практичне заняття 35	Виконання вправ за темою.	**Тема 35.** *Наказовий спосіб правильних дієслів (стверджувальна форма).*	Письмове виконання граматичних вправ оцінюється у 1 бал.	**1**
Практичне заняття 36	Усне висловлювання за темою.	**Тема 36.** *Оголошення про прийом на роботу. Інтерв'ю при прийомі на роботу.*	Усне монологічне висловлювання обсягом 15 речень оцінюється у 1 бал.	**1**
Практичне заняття 37	Редагування тексту-опису.	**Тема 37.** *Моє професійне майбутнє.*	Редагування тексту обсягом 15 речень оцінюється у 1 бал.	**1**
Практичне заняття 38	Редагування тексту-опису.	**Тема 38.** *Написання мотиваційного листа. Особливості офіційного листа. Дистанційна форма роботи.*	Редагування тексту обсягом 15 речень оцінюється у 1 бал.	**1**
Практичне заняття 39	Виконання вправ за темою.	**Тема 39.** *Наказовий спосіб дієслів, що мають відхилення (стверджувальна форма).*	Письмове виконання граматичних вправ оцінюється у 1 бал.	**1**
Практичне заняття 40	Виконання лексичних вправ за темою.	**Тема 40.** *Місцезнаходження предметів та людей.*	Письмове виконання лексичних вправ оцінюється у 1 бал.	**1**
	Контрольна робота 4	**Практичні заняття 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40**	Тестове завдання у Мудл. Кількість питань – 20. Правильна відповідь оцінюється у 0,3 бали.	**10**

Практичне заняття 41	Усне висловлювання за темою.	**Тема 41.** *Напрямки та маршрути.*	Усне монологічне висловлювання обсягом 15 речень оцінюється у 1 бал.	**1**
Практичне заняття 42	Редагування тексту-опису.	**Тема 42.** *Порівнюємо: подібності й відмінності навколишнього світу.*	Редагування тексту обсягом 15 речень оцінюється у 1 бал.	**1**
Практичне заняття 43	Усне висловлювання за темою.	**Тема 43.** *Обов'язки, дозволи та заборони в нашому житті.*	Усне монологічне висловлювання обсягом 15 речень оцінюється у 1 бал.	**1**
Практичне заняття 44	Редагування тексту-опису.	**Тема 44.** *Мій власний список правил.*	Редагування тексту обсягом 15 речень оцінюється у 1 бал.	**1**
Практичне заняття 45	Виконання вправ за темою.	**Тема 45.** *Наказовий спосіб дієслів індивідуальної дієвідміни (стверджувальна форма).*	Письмове виконання граматичних вправ оцінюється у 1 бал	**1**
Практичне заняття 46	Усне висловлювання за темою.	**Тема 46.**. *Весілля й традиції в Іспанії та Латинській Америці.*	Усне монологічне висловлювання обсягом 15 речень оцінюється у 1 бал.	**1**
Практичне заняття 47	Усне висловлювання за темою.	**Тема 47.** *Нові технології та цікаві винаходи.*	Усне монологічне висловлювання обсягом 15 речень оцінюється у 1 бал.	**1**
Практичне заняття 48	Виконання лексичних вправ за темою.	**Тема 48.** *Соціальні норми та правила поведінки. Як ми вчимося: емоції та командна робота.*	Письмове виконання лексичних вправ оцінюється у 1 бал.	**1**
Практичне заняття 49	Аудіювання за темою.	**Тема 49.** *Вулична торгівля. Ринки Мадрида.*	Виконання аудіо тесту оцінюється у 1 бал.	**1**
Практичне заняття 50	Усне висловлювання за темою.	**Тема 50.** *Особливості магазинів в Іспанії. Особливості магазинів в Перу.*	Усне монологічне висловлювання обсягом 15 речень оцінюється у 1 бал.	**1**
	Контрольна робота 5	**Практичні заняття 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50**	Тестове завдання у Мудл. Кількість питань – 20. Правильна відповідь оцінюється у 0,3 бали.	**10**
Практичне заняття 51	Виконання вправ за темою.	**Тема 51.** *Наказовий спосіб зворотних дієслів (стверджувальна та заперечна форма).*	Письмове виконання граматичних вправ оцінюється у 1 бал.	**1**
Практичне заняття 52	Виконання лексичних вправ за темою.	**Тема 52.** *Люди і їхні звички в минулому.*	Письмове виконання лексичних вправ оцінюється у 1 бал.	**1**
Практичне заняття 53	Усне висловлювання за темою.	**Тема 53.** *Спогади та ностальгія: як ми пам'ятаємо минуле.*	Усне монологічне висловлювання обсягом 15 речень оцінюється у 1 бал.	**1**
Практичне заняття 54	Виконання вправ за темою.	**Тема 54.** *Підрядні речення мети.*	Письмове виконання граматичних вправ оцінюється у 1 бал.	**1**
Практичне заняття 55	Виконання вправ за темою.	**Тема 55.** *Підрядні речення причини. Підрядні речення часу.*	Письмове виконання граматичних вправ оцінюється у 1 бал.	**1**
Практичне заняття 56	Усне висловлювання за темою.	**Тема 56.** *Культурний аспект: ігри, технології та музика минулого.*	Усне монологічне висловлювання обсягом 15 речень оцінюється у 1 бал.	**1**

Практичне заняття 57	Виконання лексичних вправ за темою.	**Тема 57.** *Розвиток технологій й те, як вони змінили побут і комунікацію.*	Письмове виконання лексичних вправ оцінюється у 1 бал.	**1**
Практичне заняття 58	Аудіювання за темою.	**Тема 58.** *Традиції Іспанії, технічні досягнення, феномен la movida madrileña.*	Виконання аудіо тесту оцінюється у 1 бал.	**1**
Практичне заняття 59	Виконання вправ за темою.	**Тема 59.** *Підрядні речення поступки. Підрядні речення способу дії.*	Письмове виконання граматичних вправ оцінюється у 1 бал.	**1**
Практичне заняття 60	Виконання вправ за темою.	**Тема 60.** *Безособові речення.*	Письмове виконання граматичних вправ оцінюється у 1 бал.	**1**
	Контрольна робота 6	**Практичні заняття 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60**	Тестове завдання у Мудл. Кількість питань – 20. Правильна відповідь оцінюється у 0,3 бали.	**10**
Усього за поточний контроль				**60**
Підсумковий контроль				
Екзамен	Теоретичне завдання	Проходження на платформі Moodle лексико-граматичного тесту.	1) «відмінно» – контрольні (підсумкові) тести пройдено на 9-10 балів із 10; відповідь студента повністю відповідає змісту питання: виконане студентом завдання є комунікативно орієнтованим, правильно оформленим з лексичної і граматичної точки зору; студент спонтанно і правильно реагує на запитання викладача щодо теми відповіді; 2) «добре» – контрольні (підсумкові) тести пройдено на 7-8 балів із 10; відповідь студента в основному відповідає змісту питання: виконане студентом завдання є комунікативно орієнтованим, але має незначні лексичні і граматичні помилки; студент адекватно реагує на питання викладача, але має труднощі у висловлюванні; 3) «задовільно» – контрольні (підсумкові) тести пройдено на 4-6 балів із 10; відповідь студента в цілому	**10**
	Практичне завдання	Співбесіда. Список запитань до підготовки до співбесіди розміщено на платформі Moodle: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2326		**10**

			відповідає змісту питання: мовлення студента має суттєві лексичні, граматичні та фонетичні помилки, що значно впливає на сприйняття матеріалу; студент не зовсім адекватно реагує на питання викладача, не може висловити власні думки; 4) «незадовільно» – контрольні (підсумкові) тести пройдено на 2-3 бали із 10; відповідь відповідь студента не в повному обсязі / частково відповідає змісту питання: мовлення студента має порушення логічних зв'язків, граматичних правил, правил використання лексики з великою кількістю фонетичних порушень; студент не здатний реагувати на запитання викладача, або студент не володіє навчальним матеріалом. Екзамен проводиться в усній формі при очній формі навчання. У разі дистанційної форми навчання екзамен проходить на платформі Moodle та у ZOOM.	
	Практичне індивідуальне завдання (ІЗ)	Індивідуальне завдання – виконання 2 практичних завдань (письмово) із подальшим захистом. Вимоги розміщено на платформі Moodle: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2326	ІЗ складається з 2 завдань, за кожне з яких студент може отримати до 10 балів, з урахуванням відповідей на запитання при захисті роботи	**20**
Усього за підсумковий контроль				**40**

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

6. Основні навчальні ресурси

Основна:

1. Помірко Р., Кушнір О., Хомицька І. Граматика іспанської мови у вправах. Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2019. 374 с.
2. Сингаївська Г.В. Практичний курс іспанської мови: підручник для студентів другого курсу факультетів іноземної філології. Київ : Освіта України, 2017. 376 с.
3. Серебрянська А.О., Серебрянська Т.М. Іспанська мова для початківців. Вінниця : Нова книга, 2018. 544 с.
4. Destino DELE B1. Genova, Londres : Cideb, 2019. 143 p.
5. Martínez C.B. DELE activo B1. Curso rápido con actividades, consejos y modelos. Italia : Tecnostampa, 2017. 144 p.
6. Fernández R.V., Fernández I.B. Nuevo Prisma A1. Libro del alumno. Madrid : Editorial Edinumen, 2022. 170 p.
7. Fernández R.V., Fernández I.B. Nuevo Prisma A1. Libro de ejercicios. Madrid : Editorial Edinumen, 2022. 126 p

Додаткова:

1. Іспансько-український. Українсько-іспанський словник / укл. Бусел В., Воронка Г., Сахно В. Київ : Перун, 2013. 1136 с.
2. Іспанська для початкового і середнього рівня (A1-B1). Київ : Літера ЛТД, 2012. 488 с.
3. Каніболоцька О.А., Г.Г. Медвідь, Г.І. Клименко Третя іноземна мова (іспанська): практикум для формування лексико-граматичних навичок у здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра професійних спрямувань «Мова і література (англійська, німецька, французька)», «Переклад (англійська, німецька, французька мови)». Запоріжжя : ЗНУ, 2017. 102 с.
4. Корбозерова Н.М., Сингаївська Г.В. Практичний курс іспанської мови: підручник для студентів другого курсу факультетів іноземної філології. Київ : Освіта України, 2014. 400 с.
5.
6. Лучко Ю. Іспанська граматика в таблицях. Київ : Арій, 2020. 96 с.
7. Moreno C., Hernández C., Kondo C.M. Gramática elemental A1-A2. Madrid : Anaya ELE, 2016. 161 p.
8. Moreno C., Hernández C., Kondo C.M. Gramática medio B1. Madrid : Anaya ELE, 2017. 169 p.
9. González C., Alonso E. Gramática práctica español para jóvenes. Madrid : SGEL ELE, 2014. 120 p.

Інформаційні ресурси:

1. Інститут імені Сервантеса. URL: http://www.cervantes.es
2. Іспанські радіопрограми он-лайн. URL: http://www.rtve.es/radio
3. Віртуальна бібліотека імені Сервантеса. URL: http://www.cervantesvirtual.com
4. Навчальний ресурс для іноземців (лексика, граматика, відео). URL: http://www.ver-taal.com
5. Навчальні та дидактичні матеріали різного рівня. URL: //www.todoele.net
6. Навчальні та дидактичні аудіо та відеоматеріали. URL:http://www.audiria.com
7. Навчальні та дидактичні матеріали різного рівня. URL: http://www.profedeele.com
8. Навчальні та дидактичні матеріали різного рівня. URL: http://www.videoele.com
9. Diccionario de la lengua española - Vigésima tercera edición. URL: http://dle.rae.es
10. Diccionario panhispánico de dudas. URL: http://www.rae.es/recursos/diccionarios/dpd

7. Регуляції і політики курсу

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Відвідування занять обов'язкове, оскільки курс має інтерактивний та прикладний характер. Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Окремі пропущені завдання мають бути відпрацьовані на найближчій консультації впродовж тижня після пропуску. Відпрацювання занять здійснюється усно у формі співбесіди за питаннями, визначеними планом заняття. В окремих випадках дозволяється письмове відпрацювання шляхом виконання індивідуального письмового завдання.

Студенти, які станом на початок екзаменаційної сесії мають понад 70% невідпрацьованих пропущених занять, до відпрацювання не допускаються.

Політика академічної доброчесності

Кожний студент зобов'язаний дотримуватися принципів академічної доброчесності. Письмові завдання з використанням часткових або повнотекстових запозичень з інших робіт без зазначення авторства – це плагіат. Використання будь-якої інформації (текст, фото, ілюстрації тощо) мають бути правильно процитовані з посиланням на автора! Якщо ви не впевнені, що таке плагіат, фабрикація, фальсифікація, порадьтеся з викладачем. До студентів, у роботах яких буде виявлено списування, плагіат чи інші прояви недоброчесної поведінки можуть бути застосовані різні дисциплінарні заходи (див. посилання на Кодекс академічної доброчесності ЗНУ в додатку до силабусу).

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних та практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, перевірки правопису, отримання довідкової інформації тощо). Будь ласка, не забувайте активувати режим «без звуку» до початку заняття.

Під час виконання заходів контролю (термінологічних диктантів, контрольних робіт, іспитів) використання гаджетів заборонено. У разі порушення цієї заборони роботу буде анульовано без права перескладання.

Комунікація

Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є група у Telegram та електронна пошта.

Важливі повідомлення загального характеру – зокрема, оголошення про терміни подання контрольних робіт, коди доступу до сесій у ZOOM та ін. – регулярно розміщуються викладачем у створеній окремій групі курсу у Telegram. Для персональних запитів використовується сервіс приватних повідомлень. Відповіді на запити студентів подаються викладачем впродовж трьох робочих днів. Для оперативного отримання повідомлень про

оцінки та нову інформацію, розміщену на сторінці курсу у Moodle, будь ласка, переконайтеся, що адреса електронної пошти, зазначена у вашому профайлі на Moodle, є актуальною, та регулярно перевіряйте папку «Спам».
Ел. пошта має бути підписана справжнім ім'ям і прізвищем. Адреси типу user123@gmail.com не приймаються!

ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2024-2025 н. р. доступний за адресою: https://tinyurl.com/yckze4jd.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: https://tinyurl.com/y9tve4lk.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: https://tinyurl.com/y9pkmmp5. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: https://tinyurl.com/ycds57la.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: https://tinyurl.com/57wha734. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: https://tinyurl.com/yd6bq6p9; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: https://tinyurl.com/y9r5dpwh.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ
Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**
Електронна адреса: v_banakh@znu.edu.ua
Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: https://tinyurl.com/ydhcsagx.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА: http://library.znu.edu.ua. Графік роботи абонементів: понеділок-п`ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE): https://moodle.znu.edu.ua

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: moodle.znu@znu.edu.ua.

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015.

ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ: http://sites.znu.edu.ua/child-advance/

ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕР ГЕТЕ-ІНСТИТУТУ: https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim

ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ): http://sites.znu.edu.ua/confucius