ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ

ЗАТВЕРДЖУЮ

В.о. декана факультету іноземної філології
_____ К.М. Василина
(підпис) (ініціали та прізвище)
«_____»_____2026 р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Англійська мова професійно-комунікативної спрямованості

підготовки бакалавра
денної форми здобуття освіти

освітньо-професійна програма «Право»
спеціальності D 08 Право
галузі знань 08 Право
(шифр і назва)

ВИКЛАДАЧ: Приходченко Олександра Олексіївна, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри іноземних мов професійного спрямування

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри іноземних мов професійного спрямування

Протокол № 1 від “28” серпня 2026 р.
Завідувач кафедри_____
_____
(підпис) (ініціали, прізвище)

Погоджено
Гарант освітньо-професійної програми
_____
(підпис) (ініціали, прізвище)

2026 рік

Зв`язок з викладачем (викладачами): *Приходченко Олександра Олексіївна, кандидат філологічних наук, доцент*
E-mail: prihodchenkoaleksandra@gmail.com
Сезн ЗНУ повідомлення: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=18484
Телефон: (061) 289-12-86 (кафедра)
Інші засоби зв'язку: *Telegram (у спеціально створених на першому занятті групах).*
Кафедра: *кафедра іноземних мов професійного спрямування, ІІ корпус, 101 аудиторія*

1. Опис навчальної дисципліни

Мета викладання навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська)» полягає у наданні студентам систематизованих знань з курсу англійської мови (в усній і письмовій формах) та формування комунікативної, лінгвістичної та соціокультурної компетенцій студентів, які допоможуть їм стати ефективними користувачами мови в різноманітних ситуаціях соціального та навчально-академічного спілкування (говоріння, читання, аудіювання та письмо). Мета досягається шляхом комплексного, всебічного опанування усіх видів мовленнєвої діяльності: аудіювання, мовлення, читання і письма; мета включає в собі три складові частини: оволодіння всіма видами мовленнєвої діяльності, розширення загального культурного світогляду студентів і виховання студентів у дусі високих якостей людської моралі.

Основними **завданнями** вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська)» є практичне оволодіння іноземною мовою у поєднанні з загальноосвітніми та виховними завданнями:

- розуміння основного змісту чіткого нормативного мовлення на теми запропоновані програмою;
- сприймати іноземну мову на слух;
- читати й писати іноземною мовою;
- зв'язно висловлювати свої думки іноземною мовою
- перекладати письмово та усно з іноземної мови на українську та з української на іноземну як художні, так і спеціальні фахові тексти;
- осмислити систему мови й правила функціонування мовних одиниць в комунікації, а також з формуванням умінь аналізувати, узагальнювати й систематизувати факти мови й мовлення.

Пререквізити: дисципліна Іноземна мова (англійська).

Кореквізити: Вивчення дисципліни «Англійська мова професійно-комунікативної спрямованості» пов'язане з курсами «Основи права Європейського союзу».

Постреквізити: Здобуті студентами знання про особливості формування, структури, розвитку та сучасний стан англійської мови стануть підґрунтям для вивчення дисциплін: «Міжнародний захист прав людини», «Міжнародне публічне право», «Міжнародне приватне право».

Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	**денна форма здобуття освіти**
1	***2***
Статус дисципліни	**Вибіркова**
Семестр	5 -й
Кількість кредитів ECTS	2
Кількість годин	60 год.

Лекційні заняття	-
Практичні	20 год.
Самостійна робота	40 год.
Консультації	*консультації проводяться дистанційно на платформі ZOOM за попередньо встановленим розкладом*
Вид підсумкового семестрового контролю:	**залік**
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=18484

2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

Компетентності/ результати навчання	**Методи навчання**	**Форми і методи оцінювання**
1	***2***	***3***
ЗК 01 – Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 02 – Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 05 – Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 09 – Здатність працювати в команді. ЗК 13 – Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. СК 05 – Здатність застосовувати норми та інститути міжнародного публічного права, а також міжнародного приватного права. СК 06 – Здатність здійснювати порівняльний аналіз окремих	Наочні методи (схеми, моделі). Словесні методи (презентації, пояснення, робота з підручником). Практичні методи (творчі завдання, розробка проєктів). Логічні методи (індуктивні, дедуктивні, створення проблемної ситуації). Проблемно-пошукові методи (репродуктивні). Метод формування пізнавального інтересу (навчальна дискусія, створення цікавих ситуацій).	**Усне опитуван**ня включає в себе питання з граматики за темою заняття. Оцінюється правильно/неправильно. Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття, виконання домашнього завдання. **Тестові питання на лексику** оцінюються: правильно / неправильно. Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється у 0,1 бали. **Граматичний тест** складається з 10 завдань, в які потрібно вставити правильну відповідь згідно з вивченою граматичною темою. Тест оцінюється: правильно /неправильно. Правильна відповідь оцінюється у 0,1 бали. **Монологічне висловлювання** оцінюється за наступними критеріями: 1) використання активної лексики за темою заняття; 2) обсяг переказу; 3) вміння розповідати.

правових інститутів права Європейського Союзу та Ради Європи і правової системи України. СК 12 – Здатність аналізувати правові проблеми та обґрунтовувати правові позиції. СК 13 – Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ. СК 16 – Здатність до логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення.		**Залік** оцінюється після здачі граматичного матеріалу та монологічного висловлювання на одну із запропонованих тем.
РН 10 – Вільно спілкуватись державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, із застосуванням правничої термінології. РН 11 – Мати базові навички риторики. РН 12 – Доносити до респондента матеріал з певної правової проблематики доступно і зрозуміло.	**Контрольні заходи:** - Теоретичне та практичне тестування за змістовим модулем; — захист розмовних проєктів; — залік.	

3. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. ВИЖИВАННЯ В ЕКСТРЕМАЛЬНИХ УМОВАХ. SURVIVING IN EXTREME SITUATIONS.

Говоріння: Поведінка в екстремальних умовах. Почуття. Граматика: Нереальні умовні речення. Аудіювання..	*Communication: The lessons of the survivor's club. Feelings. Grammar: Unreal conditional sentences. Listening.*

Змістовий модуль 2 ПОЧУТТЯ. НАЙГОЛОВНІШІ ВІДКРИТТЯ У ГАЛУЗІ. FEELINGS. THE MAIN INVESTIGATIONS IN THE FIELD.

Говоріння: Почуття. Прикметники із закінченням -ed / -ing. Про що ми жалкуємо? Найголовніші відкриття у галузі. Граматика: Конструкції "wish+would", "wish+past simple or past perfect". Аудіювання.	*Communication: Feelings. Adjectives ending -ed / -ing. What do we regret about? The main investigations in the field. Grammar: Constructions "wish+would", "wish+past simple or past perfect". Listening.*

Змістовий модуль 3. СОН. ПРОБЛЕМИ ЗІ СНОМ. НАЙВІДОМІШІ ВЧЕНІ ТА ЇЇ ВНЕСОК У ГАЛУЗЬ. SLEEP. PROBLEMS WITH SLEEP. THE MOST FAMOUS SCIENTISTS AND THEIR INVESTIGATION INTO THE FIELD.

Говоріння: Сон та його роль у нашому житті. Проблеми за сном та шляхи їх вирішення. Чи насправді сон є важливим	*Communication: Sleep and its role in our life. Problems with sleep and the ways of their solving. Is sleep really so important today? The*

сьогодні? Найвідоміші вчені та її внесок у галузь. *Граматика: Конструкції used to, be used to, get used to. Аудіювання. Письмо.*	*most famous scientists and their investigation into the field.* *Grammar: Constructions used to, be used to, get used to. Listening. Writing.*

Змістовий модуль 4. МУЗИКА ТА ЕМОЦІЇ. MUSIC AND EMOTIONS.

Говоріння: Музика в житті сучасної людини. Ваше ставлення до музики. *Граматика: Герундій та інфінітив. Аудіювання. Письмо.*	*Communication: Music in the life of the modern person. Your attitude to music.* *Grammar: Gerund and infinitive. Listening. Writing.*

4. Структура навчальної дисципліни

Вид заняття /роботи	**Назва теми**	**Кількість годин**		**Згідно з розкладом**
		о/д.ф	**з.ф.**	
1	*2*	*3*	*4*	*5*
Практичне заняття 1	**Surviving in extreme situations.** **Speaking:** *What is risk? Why do people like speed? What should people do in unpredictablesituations?* **Listening:** "*Surviving on a deserted island*" **Grammar**: *Zero, first and second types of unreal sentences. Listening.* **Vocabulary:** "*Feelings*".	2		*1 раз на тиждень*
Практичне заняття 2	**Surviving in extreme situations.** **Speaking:** "*Would you like to live on a deserted island?*" Listening: "*Lost in the jungle*" **Speaking:** "*What would make you risk your life?*" **Communication**: *The main concepts and peculiarities of the field.*	2		*1 раз на тиждень*
Практичне заняття 3	**Feelings. The main investigations in the field.** **Speaking:** "*Which things annoy you in everyday life?*" **Grammar**: *Constructions "wish+would", "wish+past simple or past perfect".*	2		*1 раз на тиждень*
Практичне заняття 4	**Feelings. The main investigations in the field.** **Vocabulary & Speaking:** *Expressing feelings with verbs or -ed/-ing adjectives.* **Grammar**: *Constructions "wish+would", "wish+past simple or past perfect".*	2		*1 раз на тиждень*
Практичне заняття 5	**Feelings. The main investigations in the field.** **Reading:** Regrets. **Speaking**: *Are there anything in your life that you regret about?* **Listening:** Poem about regrets. **Communication**. *The main investigations in the field.*	2		*1 раз на тиждень*
Практичне заняття 6	**Sleep. Problems with sleep. The most famous scientists and their investigation into the field.** **Grammar***: Constructions used to, be used to, get used to.* **Reading:** The way we used to sleep. **Speaking**: Do you have any problems with sleep? Are there any solutions to these problems?	2		*1 раз на тиждень*

Практичне заняття 7	**Sleep. Problems with sleep. The most famous scientists and their investigation into the field.** ***Grammar**: Constructions used to, be used to, get used to.* **Reading:** Strange things people do at night. **Speaking:** How long does the best sleep for you last? **Vocabulary**: Sleep.	2		*1 раз на тиждень*
Практичне заняття 8	**Sleep. Problems with sleep. The most famous scientists and their investigation into the field.** **Listening:** Advice about how to improve your sleep. **Speaking:** What is the best place for you to sleep? **Grammar***: Gerund and infinitive.* ***Communication**: The most famous scientists and their investigation into the field.*	2		*1 раз на тиждень*
Практичне заняття 9	**Music and emotions.** **Speaking***: What music do you prefer and why?* **Listening***: How does the music make us feel?* **Vocabulary:** Music. ***Reading:** Music while you work.*	2		*1 раз на тиждень*
Практичне заняття 10	**Music and emotions.** **Speaking***: Emotions evoked by music. Do you prefer to work in silence or listen to music while working?* **Grammar***: Gerund and infinitive.* **Video listening.**	2		*1 раз на тиждень*

5. Види і зміст контрольних заходів

Вид заняття/ роботи	**Вид контрольного заходу**	**Зміст контрольного заходу***	**Критерії оцінювання та термін виконання***	**Усього балів**
1	*2*	*3*	*4*	*5*
Поточний контроль				
Практичне заняття 1	усна відповідь	Усне опитування за темою заняття.	Усне опитування включає в себе питання з граматики за темою заняття. Оцінюється правильно/неправильно. Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття, виконання домашнього завдання.	**1.5**
Практичне заняття 2	усна відповідь	Усне опитування за темою заняття.		**1.5**
	словниковий диктант	Словниковий диктант за лексичним матеріалом	Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється у 0,1 бали.	**1.5**
	монологічне висловлювання	Монологічне висловлювання за однією із запропонованих тем.	Розповідь оцінюється за наступними критеріями: 1) використання активної лексики за темою заняття; 2) обсяг переказу; 3) вміння розповідати.	**3**
	граматичний тест	Тест за граматичним матеріалом заняття.	Тест складається з 10 завдань, в які потрібно вставити правильну відповідь згідно з вивченою граматичною темою. Тест оцінюється: правильно/неправильно. Правильна відповідь оцінюється у 0,1 бали.	**2**
Практичне заняття 3	монологічне висловлювання	Монологічне висловлювання за однією із запропонованих тем.	Розповідь оцінюється за наступними критеріями: 1) використання активної лексики за темою заняття; 2) обсяг переказу; 3) вміння розповідати.	**3**

	усна відповідь	Усне опитування за темою заняття.	Усне опитування включає в себе питання з граматики за темою заняття. Оцінюється правильно/неправильно. Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття, виконання домашнього завдання.	**1.5**
Практичне заняття 4	усна відповідь	Усне опитування за темою заняття.		**1.5**
	граматичний тест	Тест за граматичним матеріалом заняття.	Тест складається з 10 завдань, в які потрібно вставити правильну відповідь згідно з вивченою граматичною темою. Тест оцінюється: правильно/неправильно. Правильна відповідь оцінюється у 0,2 бали.	**2**
Практичне заняття 5	словниковий диктант	Словниковий диктант за лексичним матеріалом	Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється у 0,15 бали.	**1.5**
	монологічне висловлювання	Монологічне висловлювання за однією із запропонованих тем.	Розповідь оцінюється за наступними критеріями: 1) використання активної лексики за темою заняття; 2) обсяг переказу; 3) вміння розповідати.	**3**
	усна відповідь	Усне опитування за темою заняття.	Усне опитування включає в себе питання з граматики за темою заняття. Оцінюється правильно/неправильно. Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття, виконання домашнього завдання.	**1.5**
Практичне заняття 6	усна відповідь	Усне опитування за темою заняття.		**1.5**
	монологічне висловлювання	Монологічне висловлювання за однією із запропонованих тем.	Розповідь оцінюється за наступними критеріями: 1) використання активної лексики за темою заняття; 2) обсяг переказу; 3) вміння розповідати.	**3**
Практичне заняття 7	монологічне висловлювання	Монологічне висловлювання за однією із запропонованих тем.	Розповідь оцінюється за наступними критеріями: 1) використання активної лексики за темою заняття; 2) обсяг переказу; 3) вміння розповідати.	**3**
	усна відповідь	Усне опитування за темою заняття.	Усне опитування включає в себе питання з граматики за темою заняття. Оцінюється правильно/неправильно. Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття, виконання домашнього завдання.	**1.5**
Практичне заняття 8	усна відповідь	Усне опитування за темою заняття.		**1.5**
	словниковий диктант	Словниковий диктант за лексичним матеріалом	Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється у 0,15 бали.	**1.5**
	граматичний тест	Тест за граматичним матеріалом заняття.	Тест складається з 10 завдань, в які потрібно вставити правильну відповідь згідно з вивченою граматичною темою. Тест оцінюється: правильно/неправильно. Правильна відповідь оцінюється у 0,2 бали.	**2**

Практичне заняття 9	словниковий диктант	Словниковий диктант за лексичним матеріалом	Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється у 0,15 бали.	**1.5**
	граматичний тест	Тест за граматичним матеріалом заняття.	Тест складається з 10 завдань, в які потрібно вставити правильну відповідь згідно з вивченою граматичною темою. Тест оцінюється: правильно/неправильно. Правильна відповідь оцінюється у 0,2 бали.	**2**
	монологічне висловлювання	Монологічне висловлювання за однією із запропонованих тем.	Розповідь оцінюється за наступними критеріями: 1) використання активної лексики за темою заняття; 2) обсяг переказу; 3) вміння розповідати.	**3**
	усна відповідь	Усне опитування за темою заняття.	Усне опитування включає в себе питання з граматики за темою заняття. Оцінюється правильно/неправильно. Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття, виконання домашнього завдання.	**1.5**
Практичне заняття 10	усна відповідь	Усне опитування за темою заняття.		**1.5**
	монологічне висловлювання	Монологічне висловлювання за однією із запропонованих тем.	Розповідь оцінюється за наступними критеріями: 1) використання активної лексики за темою заняття; 2) обсяг переказу; 3) вміння розповідати.	**3**
	ітоговий тест	Тест на розуміння граматичних та лексичних тем семестру.	Кожне завдання підсумкового тесту за змістовим модулем оцінюється від 1 до 3 балів з урахуванням складності завдання та правильності відповіді.	**10**
Усього за поточний контроль	**26**			**60**
Підсумковий контроль				
Залік	Теоретичне завдання	Лексично - граматичний тест	Тест за лексичним та граматичним матеріалом, вивченим протягом семестру. Тест виконаний за прикладом тестовий завдань з тесту на магістратуру і включає в себе: 1) завдання на встановлення відповідностей; 2) завдання на вибір правильної відповіді; 3) завдання на виключення зайвої відповіді.	**20**
	Практичне завдання	Усна відповідь на одну із запропонованих тем	Студенти мають висвітлити **одну** із **запропонованих усних тем** (список тем викладено на сторінці курсу в системі Moodle. У разі дистанційної форми навчання залік проходить у тестовій формі через платформу Zoom. Всього за підсумковий тест можна отримати до 20 балів.	**20**
Усього за підсумковий контроль	**2**			**40**

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

6. Основні навчальні ресурси

Рекомендована література

1. Dooley J., Evans V. Grammarway 3. Oxford: Express Publishing, 1999. 269 p.
2. Mann M., Tazlore-Knowles S. Destination B1. Oxford: Macmillan Publishers Limited, 2015. 256 p.
3. McCarthy M., O'Dell F. English Collocations in Use. Intermediate. Cambridge : Cambridge University Press, 2017. 194 p.
4. McCarthy M., O'Dell F. English Idioms in Use. Intermediate. Cambridge : Cambridge University Press, 2017. 182 p.
5. McCarthy M., O'Dell F. English Phrasal Verbs in Use. Intermediate. Cambridge : Cambridge University Press, 2017. 202 p.
6. Latham-Koenig Ch., Oxenden C., Chomacki K. New English File Upper-Intermediate 4th ed. Student's Book. Oxford: Oxford University Press, 2020. 170 p.
7. Oxenden C. New English File Intermediate 4th ed. Work Book. Oxford: Oxford University Press, 2020. 75 p.
8. Redman S.. English Vocabulary in Use. Intermediate. Cambridge : Cambridge University Press, 2017. 265 p.

Інформаційні ресурси

1. Merriam Webster's Learner's Dictionary. URL: www.learnersdictionary.com
2. Reverso. URL: https://context.reverso.net/translation/english-ukrainian/
3. Perfect English Grammar. URL: https://www.perfect-english-grammar.com/
4. Oxford Dictionary. URL: https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/
5. British Council. Reading Skills. URL: https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/reading
6. British Council. Listening Skills. URL: https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/listening
7. British Council. Writing Skills. URL: https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/writing
8. British Council. Grammar. URL: https://learnenglish.britishcouncil.org/grammar
9. British Council. Vocabulary. URL: https://learnenglish.britishcouncil.org/vocabulary

7. Регуляції і політики курсу

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Відвідування всіх занять є обов'язковим, оскільки курс спрямований на практичне володіння англійською мовою. Важливою є активна участь студентів у процесі занять, яка буде враховуватися при виставленні стогових оцінок. Необхідною умовою також є виконання домашніх завдань, адже вони є практичним відпрацюванням теоретичних та практичних навичок набутих протягом занять.

Відпрацювання пропусків є можливою під час консультацій або безпосередньо перед практичним заняттям. Під відпрацюванням мається на увазі виконання всіх завдань, які були пропущені (словникові диктанти, усні розповіді, самостійні роботи з граматики).

Студенти, які мають більше 70% пропусків, не будуть допущені до підсумкового оцінювання.

Політика академічної доброчесності
Письмові відповіді (твори) мають містити власні думки студентів та спиратися на лексичний матеріал, засвоєний протягом занять. Дозволяються перекази вже наявних текстів, але із обов'язковим посиланням на першоджерело.

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті
Користування комп'ютерами, телефонами та іншими гаджетами на заняттях дозволяється виключно в навчальних цілях (це може бути он-лайн або електронний словник, довідник тощо.). Під час письмових контрольних, словникових диктантів та самостійних з граматики використання електронних ресурсів строго забороняється. Їх використання буде розцінено як списування, та приведе до зниження балу за письмову роботу.

Комунікація
Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є Moodle.
Всі робочі оголошення будуть передаватися через старосту групи, або у через спеціально створені (на першому занятті) групи у Telegram.
У разі необхідності зв'язатися з викладачем можливо за допомогою електронної пошти prihodchenkoaleksandra@gmail.com . Відповіді на запити студентів подаються викладачем впродовж двох робочих днів. Для швидкого отримання відповіді на своє запитання, у листі обов'язково вкажіть ваше прізвище та ім'я, курс та шифр академічної групи.

ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2025-2026 н. р. доступний за адресою: https://tinyurl.com/yckze4jd.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: https://tinyurl.com/y9tve4lk.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: https://tinyurl.com/y9pkmmp5. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: https://tinyurl.com/ycds57la.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: https://tinyurl.com/57wha734. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ:

https://tinyurl.com/yd6bq6p9; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: https://tinyurl.com/y9r5dpwh.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ
Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**
Електронна адреса: v_banakh@znu.edu.ua
Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: https://tinyurl.com/ydhcsagx.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА: http://library.znu.edu.ua. Графік роботи абонементів: понеділок-п`ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE): https://moodle.znu.edu.ua
Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: moodle.znu@znu.edu.ua.
У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.
Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015.
ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ: http://sites.znu.edu.ua/child-advance/
ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕР ГЕТЕ-ІНСТИТУТУ: https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim
ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ): http://sites.znu.edu.ua/confucius

Керівник навчально-методичного відділу Людмила НЕСТЕРЕНКО