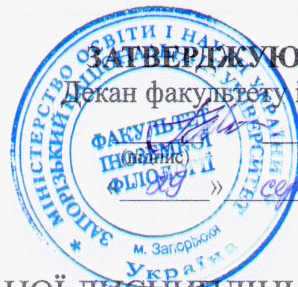


ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ



Декан факультету іноземної філології
Морошкіна Г.Ф.
(ініціали та прізвище) 2024

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ЛЕКСИКОЛОГІЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

Підготовки бакалавра
денної та заочної форм здобуття освіти
освітньо-професійна програма **Мова і література (англійська)**
спеціалізації / предметної спеціальності
035.041 Германські мови та літератури (переклад включно),
перша - англійська
(шифр і назва)
спеціальності **035 Філологія**
(шифр, назва спеціальності)
галузі знань **03 Гуманітарні науки**
(шифр і назва)

ВИКЛАДАЧ: Козлова Т. О., д-р філол. н., професор, професор
(ПІБ, науковий ступінь, вчене звання, посада)

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри англійської філології

Протокол №1 від "29"серпня 2024 р.
Завідувач кафедри

(підпис)

Надточій Н.О.
(ініціали, прізвище)

Погоджено
Гарант освітньо-професійної програми

(підпис)

Галуцьких І.А.
(ініціали, прізвище)

2024 рік

Зв'язок з викладачем (викладачами):

Сезн ЗНУ повідомлення

Інші засоби зв'язку: група у застосунку *Viber / Telegram*

Кафедра: англійської філології та лінгводидактики (2 корпус, а. 324)

1. Опис навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни є вдосконалення професійної компетенції студентів і формування фундаментальних знань про словниковий склад сучасної англійської мови, закономірності її еволюції в поліетнічну систему, яка досягла статусу мови глобального спілкування. Дисципліна інтегрує 2 аспекти: виклад теорії слова та її демонстрацію в дії.

Вивчення лексикології є важливим тому, що забезпечує розуміння системи лексичного складу англійської мови, основних джерел та шляхів його збагачення; знайомить з особливостями англійської фразеології, а також функціями лексичних одиниць.

Успішна професійна діяльність філолога неможлива без знання лексикології. Курс розвиває уміння правильно уживати лексичні засоби сучасної англійської мови, як в усному, так і письмовому мовленні відповідно до змісту висловлювання, мети мовців та умов комунікативної ситуації, а також правил етикету спілкування у різних галузях життєдіяльності.

Сучасний ринок праці висуває високі вимоги до гуманітарних знань, що в першу чергу пов'язано із знанням англійської мови та правилами її застосування у міжкультурній комунікації. Грамотність у широкому сенсі та лінгвістична ерудиція – ключові показники претендентів на вакансії практично в усіх галузях.

Дисципліна викладається англійською мовою.

Оволодіння компетенціями курсу «Лексикологія англійської мови» важливо при засвоєнні на бакалаврському освітньому рівні усіх лінгвістичних курсів («Вступ до мовознавства», «Компаративістика», «Історія зарубіжної літератури», «Англійська мова», «Основи письмової комунікації», «Історія мови», «Стилістика»), а також методично орієнтованих дисциплін («Методика викладання іноземних мов»).

Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
1	2	3
Статус дисципліни	Обов'язкова	
Семестр	3 -й	3 -й
Кількість кредитів ECTS	3	
Кількість годин	90	
Лекційні заняття	14 год.	4 год.
Семінарські / Практичні / Лабораторні заняття	14 год.	4 год.
Самостійна робота	62 год.	82 год.
Консультації	https://sites.znu.edu.ua/cms/index.php?action=news/view_details&news_id=37369&lang=ukr&news_code=kozlova-tetyana-olegivna <i>формат проведення - дистанційно</i>	
Вид підсумкового семестрового контролю:	екзамен	
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=1152&notifyeditingon=1	

2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

Компетентності/ результати навчання	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
1	2	3
<p>ІК - Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі освіти у процесі навчання або професійної діяльності</p> <p>СК 3. Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії мов(и)</p> <p>ЗК 4. Знання та розуміння предметної галузі і професійної діяльності.</p> <p>ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 7. Уміння генерувати нові ідеї, виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 8. Здатність працювати в команді та автономно.</p> <p>ЗК 9. Здатність застосовувати новітні інформаційні технології.</p> <p>ПРН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.</p> <p>ПРН 12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.</p> <p>ПРН 17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.</p>	<p>Навчання базується на студентоцентрованому підході. Використовуються:</p> <p>інтерактивні методи – лекція-діалог, проблемний виклад матеріалу, навчальна дискусія, проблемні ситуації; використання мультимедійних і комп'ютерних технологій;</p> <p>РРР-метод – робота з науковою літературою; демонстрація, презентація;</p> <p>технологія критичного мислення – аналіз, інтерпретація, оцінка, пояснення, умовиводи та саморегуляція; критичний аналіз літератури; аналіз і синтез; метод порівняння та аналогій; систематизація та класифікація</p> <p>Для забезпечення освітнього процесу застосовується система забезпечення навчання СЕЗН ЗНУ.</p>	<p>Бально-накопичувальна система. Відбувається за 100-бальною шкалою, за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, не зараховано) та шкалою ECTS.</p> <p>Проводиться поточний контроль (під час практичних та лекційних занять, за виконання завдань з самостійної та індивідуальної роботи за змістовими модулями) і підсумковий контроль (екзамен в усній та тестовій формах).</p>

<p>ПРН 23. Володіти принципами міжкультурної комунікації; здійснювати міжкультурну комунікацію засобами мовленнєвої та немовленнєвої поведінки носіїв мови у певних ситуаціях спілкування з метою досягнення взаєморозуміння згідно із соціальним статусом та соціальною роллю комунікантів.</p> <p>ПРН 24. Мати здатність до ефективного спілкування в науково-навчальній, соціально-культурній та офіційно-діловій сферах; брати участь у дискусіях, відстоювати власну думку (позицію), дотримуватись культури поведінки.</p>		
--	--	--

3. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Походження та структура лексичних одиниць сучасної англійської мови

Лексикологія як галузь мовознавства. Етимологічний склад англійської лексики. Морфологічна структура англійських слів.

Змістовий модуль 2. Історична й словотворча динаміка в лексиці

Історичний розвиток англійської лексики. Словотвір в сучасній англійській мові: продуктивні й напівпродуктивні типи. Словотвір в сучасній англійській мові: непродуктивні типи.

Змістовий модуль 3. Лексика англійської мови як система

Семантична структура слова. Семантичні групи слів в сучасній англійській мові. Англійськомовна лексикографія.

Змістовий модуль 4. Фразеологізація та функційна диференціація лексичного складу сучасної англійської мови

Фразеологія сучасної англійської мови. Стилїстична диференціація лексики сучасної англійської мови. Регіональна та соціальна варіативність лексики сучасної англійської мови.

4. Структура навчальної дисципліни

Вид заняття /роботи	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Лекція 1	Лексикологія як галузь мовознавства.	2	0,5	<i>1 раз на 2 тижні</i>
Семінарське заняття 1	Морфологічна структура англійських слів. Типологія морфем. Морфологічна будова слова.	3	0,5	<i>1 раз на 2 тижні</i>
Лекція 2	Етимологічний склад англійської лексики.	3	0,5	<i>1 раз на 2 тижні</i>
Семінарське заняття 2	Морфологічна структура англійських слів. Основні типи морфологічної структури слова в англійській мові. Формування складних слів.	2	1	<i>1 раз на 2 тижні</i>
Лекція 3	Історичний розвиток англійської лексики	2	0,5	<i>1 раз на 2 тижні</i>
Семінарське заняття 3	Словотвір в сучасній англійській мові: продуктивні й напівпродуктивні типи.	2	1	<i>1 раз на 2 тижні</i>
Лекція 4	Семантична структура слова.	3	1	<i>1 раз на 2 тижні</i>
Семінарське заняття 4	Словотвір в сучасній англійській мові: непродуктивні типи.	2	0,5	<i>1 раз на 2 тижні</i>
Лекція 5	Семантичні групи слів в сучасній англійській мові.	3	1	<i>1 раз на 2 тижні</i>
Семінарське заняття 5	Англійськомовна лексикографія.	3	0,5	<i>1 раз на 2 тижні</i>
Лекція 6	Фразеологія сучасної англійської мови. Тема 11. Стилїстична диференціяція лексики сучасної англійської мови.	1	0,5	<i>1 раз на 2 тижні</i>
Семінарське заняття 6	Регіональна та соціальна варіативність лексики сучасної англійської мови.	2	0,5	<i>1 раз на 2 тижні</i>
Самостійна робота	(1) повторення і доопрацювання питань за темами лекцій; (2) підготовка до практичних занять Теми, питання до них і методичні рекомендації розміщено в <i>СЕЗН ЗНУ</i>	72	82	щотижня
Всього		90	90	

5. Види і зміст контрольних заходів

Вид заняття/ роботи	Вид контрольного заходу	Зміст контрольного заходу*	Критерії оцінювання та термін виконання*	Усього балів
1	2	3	4	5
Поточний контроль				
Аудиторна робота	Усне опитування; виконання практичних завдань	За питаннями теми, які розміщено в <i>СЕЗН ЗНУ</i>	Правильна, повна й аргументована відповідь – 5 балів; частково правильна, неповна, аргументована відповідь – 4-2 бали; частково правильна, неповна, неаргументована відповідь – 1 бали; неправильна відповідь – 0 балів Термін виконання – на кожному занятті	5 балів за 1 змістовий модуль 5 × 4 змістові модулі = 20 балів за курс
Тест за змістовим модулем	Тест на платформі Moodle	Обрати правильний варіант відповіді	Автоматично на платформі Moodle; Термін виконання зазначено в <i>СЕЗН ЗНУ</i>	3 бали за 1 тест 3 × 4 змістові модулі = 12 балів за курс
Практичне завдання до змістового модуля	Письмова відповідь на питання	За питаннями теми, які розміщено в <i>СЕЗН ЗНУ</i>	Правильна й аргументована відповідь – 2 бали; частково правильна, неповна, аргументована відповідь – 1 бали; частково правильна, неповна, неаргументована відповідь – 0,5 бали; неправильна відповідь – 0 балів	2 бали за 1 завдання 2 × 4 змістові модулі = 8 балів за курс
Підсумковий тест	Тест на платформі Moodle	Обрати правильний варіант відповіді	Автоматично на платформі Moodle;	10 балів за 1 тест 10 × 2 тести = 20

			Термін виконання зазначено в <i>СЕЗН ЗНУ</i>	балів за курс
Усього за поточний контроль	14			60
Підсумковий контроль				
Екзамен	Теоретичне завдання (усна відповідь)	Питання для підготовки: за темами лекцій та практичних занять (розміщено в <i>СЕЗН ЗНУ</i>)	Правильна й аргументована відповідь – 5 балів; частково правильна, неповна, аргументована відповідь – 3 бали; частково правильна, неповна, неаргументована відповідь – 2 бали; неправильна відповідь – 0 балів	5 балів за 1 питання 5 × 2 питання = 10 балів
	Практичне завдання (усна відповідь)	Аналіз прикладів	Правильна й аргументована відповідь – 10 бали; частково правильна, неповна, аргументована відповідь – 5 бали; частково правильна, неповна, неаргументована відповідь – 2 бали; неправильна відповідь – 0 балів	10 балів за 1 питання
Індивідуальне завдання	письмово	Укладання глосарію термінів	Дефініювання повного обсягу термінів – 20 балів, 50% - 10 балів	20
Усього за підсумковий контроль	4			40

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)		
E	60 – 69 (достатньо)	3 (задовільно)	
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом)		

6. Основні навчальні ресурси

Рекомендована література

Основна

1. Козлова Т. О. Лексикологія першої іноземної мови : конспект лекцій для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності “Філологія” освітньо-професійної програми “Мова і література (англійська)”. Запоріжжя : СТАТУС, 2018. 116 с.
2. Козлова Т. О. Лексикологія першої іноземної мови : методичні рекомендації до практичних занять для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності “Філологія” освітньо-професійної програми “Мова і література (англійська)”. Запоріжжя : СТАТУС, 2018. 56 с.
3. Лук'янова Г. В. Лексикологія англійської мови : конспект лекцій з курсу "Лексикологія англійської мови" для студ. вищ. навч. закл. / Харк. нац. пед. ун-т імені Г. С. Сковороди ; відпов. за вип. Т. А. Щєбликіна. Харків : ХНПУ, 2017. 60 с.
4. Andreichuk N. I., Babeliuk O. A. Contrastive lexicology of English and Ukrainian languages: theory and practice: textbook. Kherson: Publishing House “Helvetika”, 2019. 236 с.
5. English Lexicology : tutorial / O. L. Ilienکو, I. A. Kamienieva, Ye. S. Moshtagh ; O. M. Beketov National University of Urban Economy in Kharkiv. Kharkiv : Publishing House I. Ivanchenko, 2020. 218 p.

Додаткова

1. Бистров Я.В. English Lexicology at the Seminars / Семінарські заняття з лексикології англійської мови. Івано-Франківськ: Плай, 2010. 43 с.
2. Гороть Є.І. та ін. Теоретична й практична лексикологія сучасної англійської мови. Луцьк: Волин. Нац. ун-т ім. Лксі України, 2011. 340 с.
3. Квеселевич Д. І., Сасіна В. П. Практикум з лексикології сучасної англійської мови / Modern English Lexicology in Practice : навчальний посібник. Вінниця : Нова книга, 2001. 117 с.
4. Шамаєва Ю.Ю. Лексикологія англійської мови: Конспект лекцій (із завданнями). Харків: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2010. 88 с.
5. Nikolenko A. G. English Lexicology. Theory and Practice. Vinnytsya: Nova Knyha, 2007. 528 p.
6. Potiatynyk U. All about Words: An Introduction to Modern English Lexicology 1: навч.-метод. посібник. Львів: ПАІС, 2014. 362 с.

Довідники

1. Загнітко А. П. Словник сучасної лінгвістики: поняття і терміни: у 4 т. Донецьк: ДонНУ, 2012.
2. Селіванова О. О. Лінгвістична енциклопедія. Полтава: Довкілля-К, 2011. 844 с.

Інформаційні ресурси

1. Glossary of Grammatical and Rhetorical Terms. *ThoughtCo*. URL: <https://www.thoughtco.com/grammar-glossary-4133037>
2. Lipka L. English lexicology: lexical Itructure, Word Semantics & Word Formation. Tübingen: Gunter Narr Verlag, 2002. 244 p. URL : <https://www.twirpx.com/file/1363484/>
3. New Words. *About Words. A Blog from Cambridge Dictionary*. Oxford : Oxford University Press, 2018. URL: <https://dictionary.cambridge.org/dictionary/>
4. Nordquist R. Lexicology. *About.Com Grammar & Composition*. URL : <http://grammar.about.com/od/il/g/lexicologyterm.htm>
5. Nordquist R. What is Lexicology. *ThoughtCo*. 2020. URL: <https://www.thoughtco.com/what-is-lexicology-1691230>

6. Textbooks on the English Language. URL: http://logic.sysu.edu.cn/ebookfull/UploadFiles_7160/200905/2009050617095579.pdf
7. Valera S. Conversion in English: homonymy, polysemy and paronymy. Cambridge: CUP, 2020. URL : <https://www.cambridge.org/core/journals/english-language-and-linguistics/article/abs/conversion-in-english-homonymy-polysemy-and-paronymy/>
8. Word origins. *English Oxford living Dictionaries*. Oxford: Oxford University Press, 2018. URL: <https://en.oxforddictionaries.com/explore/word-origins>

7. Регуляції і політики курсу

Вимоги щодо відвідування занять:

- відвідування занять є обов'язковим, а запізнення неприпустимі;
- пропуски можливі лише з поважних причин (хвороба, сімейні обставини, форс-мажор), на підтвердження чого має бути довідка з деканату;
- відпрацювання пропущених занять здійснюється усно (співбесіда на консультації) або письмово і додається до відповідного розділу на сторінці дисципліни на платформі MOODLE; форму відпрацювання пропусків визначає викладач залежно від характеру матеріалу, який потрібно відпрацювати; термін відпрацювання узгоджується студентом з викладачем;
- в конференцію ZOOM студент заходить лише під своїм власним ім'ям і прізвищем;
- відео камера має бути увімкненою;
- студент повинен дотримуватися правил етикету у спілкуванні та дрес-коду;
- студент має брати активну участь у заняттях і виконувати необхідний обсяг завдань, лише за таких умов нараховуються бали за аудиторну роботу; за пасивну участь у заняттях, тобто присутність без відповідей і належного виконання завдань бали не нараховуються;
- користування гаджетами (мобільні телефони, планшети тощо) дозволяється для навчальних цілей (пошук необхідної інформації, перевірка орфографії, визначення чи перекладу мовних одиниць).

Політика академічної доброчесності. Студент повинен:

- дотримуватися Статті 42 «Академічна доброчесність» Закону України «Про Освіту» (<http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/2145-19/page3>), Кодексу академічної доброчесності ЗНУ, протокол № 2 від 07.09. 2021 р. (https://www.znu.edu.ua/docs/kodeks_akadem_chnoyi_dobrochesnost_.pdf);
- самостійно виконувати навчальні завдання, завдання поточного та підсумкового контролю;
- робити коректні посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей.

Неприйнятними у навчальній діяльності є:

- використання під час проведення контрольних заходів різних джерел інформації (усні підказки), письмові (роботи інших осіб), друковані (книги, методичні посібники), електронні (телефони, планшети), інші допоміжні матеріали (шпаргалки, конспекти));
- допомога від інших осіб (у тому числі і в якості підставних) при проходженні поточного, модульного, семестрового і підсумкового контролю;
- надання для оцінювання роботи, підготовленої за участю інших осіб.

За порушення правил академічної доброчесності студенти можуть бути притягнуті до таких форм відповідальності як:

- попередження;
- зниження результатів оцінювання контрольної роботи, іспиту, заліку тощо;
- повторне проходження оцінювання (контрольної роботи, іспиту, заліку тощо);
- призначення додаткових контрольних заходів (додаткові індивідуальні завдання, контрольні роботи, тести тощо);
- повторне проходження відповідного компоненту освітньої програми.

Визнання результатів неформальної/інформальної освіти. За результати, отримані здобувачем за рахунок неформальної/інформальної освіти на курсах чи впродовж участі у програмах обміну, тренінгах, вебінарах тощо, тематика яких дотична до питань курсу, можуть бути нараховані додаткові 5-15 балів.

ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2024-2025 н. р. доступний за адресою: <https://tinyurl.com/yckze4jd>.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами

знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yeds57la>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**
Електронна адреса: v_banakh@znu.edu.ua
Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):
<https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: moodle.znu@znu.edu.ua.

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу. Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>
ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕР ГЕТЕ-ІНСТИТУТУ:
<https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ): <http://sites.znu.edu.ua/confucius>