



## ДОШКІЛЬНА ПЕДАГОГІКА

**Викладачі:** Чорна Ганна Володимирівна, (Самсонова Олена Олександрівна)

**Кафедра:** кафедра дошкільної та початкової освіти, VIII к., ауд. 103

**Е-mail:** [chorna.a.v@ukr.net](mailto:chorna.a.v@ukr.net); [golovinova.l89@gmail.com](mailto:golovinova.l89@gmail.com)

**Телефон:** 093-31-28-640, 066-580-68-79

**Інші засоби зв'язку:** Viber (093-31-28-640), Moodle (форум курсу, приватні повідомлення)

|  |                            |                                |   |                     |   |  |                              |
|--|----------------------------|--------------------------------|---|---------------------|---|--|------------------------------|
| Освітня програма,<br>рівень вищої освіти |                            | Дошкільна освіта<br>Бакалавр   |   |                     |   |  |                              |
| Статус дисципліни                        |                            | Нормативна                     |   |                     |   |  |                              |
| Кредити ECTS                             | 8                          | Навч.<br>рік:                  | 2020-2021   | Рік<br>навча<br>ння | 1 | Тижні  | 14 (1<br>сем.)<br>12 (2 сем) |
| Кількість годин                          | 240                        | Кількість змістових<br>модулів |   | 4                   |   | Лекційні заняття – 58<br>Практичні заняття – 58<br>Самостійна робота – 124 |                              |
| Вид контролю                             | Залік, Екзамен (2 семестр) |                                |   |                     |   |  |                              |
| Посилання на курс в Moodle               |                            |                                | <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=8039">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=8039</a> |                     |   |  |                              |
| Консультації:                            |                            |                                | Понеділок 13.30-14.30 ауд. 103 (8)<br>Середа 13.00-14.00 ауд. 103 (8) або за домовленістю чи<br>ел. поштою        |                     |   |  |                              |

## ОПИС КУРСУ

Педагогічна професія є однією з найбільш масових і значущих у сучасному суспільстві. Педагог має бути готовим змінюватися, бути відкритим до інновацій та постійно самовдосконалюватися. Вихователь закладу дошкільної освіти має бути ознайомленим з основними теоретичними засадами дошкільної педагогіки, вміти організувати освітній процес в закладі дошкільної освіти.

Навчальний курс «Дошкільна педагогіка» покликаний, в першу чергу, розкрити здобувачам освіти форми і методи роботи з морального, фізичного, естетичного, розумового виховання дітей дошкільного віку, особливості організації освітнього процесу в закладі дошкільної освіти..

Отже, **метою** навчальної дисципліни «Дошкільна педагогіка» є забезпечення майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти теоретичними знаннями та формування практичних умінь до виконання кваліфікаційних обов'язків вихователя закладу дошкільної освіти.

### **Завдання дисципліни :**

1. Ознайомлення студентів з основами, поняттями, принципами, дошкільної педагогіки.
2. Формування здатності до педагогічного осмислення явищ виховання, навчання і розвитку дитини та творчого підходу до педагогічної діяльності.
3. Розвиток здатності до педагогічного прогнозування, самостійності, критичності мислення.
4. Підготовка до практичної самореалізації педагога в сучасних умовах дошкільного виховання, забезпечення оптимального співвідношення між професійно-педагогічною та практичною самореалізацією педагога в сучасних умовах дошкільного виховання, розвиток умінь педагогічного прогнозування.

## ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

У разі успішного завершення курсу студент зможє:

- Знати соціально-культурні передумови дошкільної освіти (психолого-педагогічні умови, закономірності, принципи, мету, завдання, зміст, організаційні форми, методи і засоби); знаходити типові ознаки і специфіку процесів виховання, навчання, освіти і розвитку дітей у ранньому і дошкільному віці.
- Інтерпретувати зміст і вимоги Базового компонента дошкільної освіти та варіативних програм дошкільної освіти, рекомендованих МОН України, обирати адекватні методиками для їх забезпечення.
- Знати явища з розвитку, навчання і виховання дітей раннього і дошкільного віку з використанням базових психологічних і педагогічних понять і категорій.
- Володіти концептуальними знаннями, набутими у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень. Розуміти суть і логіку теоретичних положень психолого-педагогічної науки як основи процесу навчання, виховання і розвитку дітей раннього і дошкільного віку.
- Розуміти і визначати особливості провідної – ігрової та інших видів діяльності дітей дошкільного віку, способи їх використання у розвитку, навчанні і вихованні дітей раннього і дошкільного віку.
- Володіти концептуальними знаннями, набутими у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень. Розуміти суть і логіку теоретичних положень психолого-педагогічної науки як основи процесу навчання, виховання і розвитку дітей раннього і дошкільного віку.
- Володіти вміннями і навичками, необхідними для реалізації Базового компонента дошкільної освіти та чинних освітніх програм; визначати завдання і зміст різних видів діяльності дітей раннього і дошкільного віку на основі програм дошкільної освіти та знань про культурно-історичний досвід українського народу, загальнолюдські культурні та етико-естетичні цінності.
- Застосовувати, узагальнювати і упорядковувати інформацію про явища і процеси із сфери розвитку, навчання й виховання дітей раннього і дошкільного віку за визначеними логічними підставами.
- Дотримуватися норм державної мови у спілкуванні й організації взаємодії з дітьми та іншими суб'єктами навчально-виховного процесу в системі дошкільної освіти.
- Володіти засобами, методами, методиками і технологіями навчання й виховання з метою формування гармонійно розвиненої особистості дитини раннього і дошкільного віку.
- Володіти технологіями організації розвивального предметно-ігрового, природно-екологічного, пізнавального, мовленнєвого середовища в різних групах раннього і дошкільного віку.
- Дотримуватися норм державної мови у спілкуванні й організації взаємодії з дітьми та іншими суб'єктами навчально-виховного процесу в системі дошкільної освіти.
- Володіти методиками формування в дітей раннього і дошкільного віку суспільно визнаних морально-етичних норм і правил поведінки; здатність виявляти й оцінювати їх ефективність.
- Пояснювати (описувати, інтерпретувати) та презентувати інформацію про явища із сфери навчання й виховання дітей раннього і дошкільного віку за відповідними психологічними і педагогічними категоріями.
- Вміти пояснювати, демонструвати і захищати особисту позицію у сфері розвитку, навчання і виховання дітей раннього і дошкільного віку державною мовою.
- Будувати комунікативну стратегію, тактику та техніку взаємодії з колективом закладу дошкільної освіти, організовувати спільну діяльність для обміну досвідом, впровадження в роботу наукових наробок з метою підвищення особистісного рівня.
- Вміти пояснювати учасникам освітнього процесу послідовність обраних дій, переконувати в їх доцільності і ефективності; обігрувати педагогічні ситуації, спрямовані на формування й розвиток особистості дитини; аналізувати результати та проєктувати шляхи вдосконалення освітнього процесу в закладах дошкільної освіти.
- Демонструвати особисті потреби у розширенні й оновленні інформації про зміст і способи здійснення розвитку, навчання та виховання дітей раннього і дошкільного віку.<sup>4</sup>
- Креативно мислити відповідно до викликів соціуму, генерувати ідеї, бути рішучим у провадженні

нових стратегій; самостійно підвищувати свою педагогічну і професійну майстерність, створювати власний імідж спеціаліста.

- Брати на себе відповідальність управляти своєю поведінкою і впливати на інших людей в навчально-виховній діяльності та в повсякденному житті, дотримуючись культури спілкування та мовленнєвого етикету.

## ОСНОВНІ НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ

Методичні рекомендації до практичних занять, матеріали на платформі Moodle:

<https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=7831>

## КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ

### Поточні контрольні заходи:

Поточний контроль передбачає такі **теоретичні** завдання:

- Обговорення педагогічної літератури (нормативно-правова документація, статті, книги, першоджерела тощо).
- Короткі тести/контрольні роботи за пройденим матеріалом.

Поточний контроль передбачає такі **практичні** завдання:

- Складання пам'яток, порад, анотацій, порівняльних таблиць.
- Оформлення конспектів занять, бесід з дітьми дошкільного віку.
- Написання есе.
- Аналіз заняття з дітьми дошкільного віку.

Кількість балів за роботу з теоретичним матеріалом, на практичних заняттях, під час виконання самостійної роботи залежить від дотримання таких вимог:

- своєчасність виконання навчальних завдань;
- повний обсяг їх виконання;
- якість виконання навчальних завдань;
- самостійність виконання;
- творчий підхід у виконанні завдань;
- ініціативність у навчальній діяльності.

### Підсумкові контрольні заходи:

**Теоретичний підсумковий контроль (тах 20 балів)** – підсумкове тестування.

**Підсумкове практичне завдання (тах 20 балів)** – виконання практичного завдання за обраним студентом варіантом, захист практичного завдання, обґрунтування позицій.

### **Вимоги до практичного завдання:**

- дотримання вимог до оформлення практичного завдання (завдання має бути оформленим відповідно структурі, грамотно оформлене, має бути унікально виконане здобувачем вищої освіти).

## 1-й семестр

| № з/П                              | Вид контрольного заходу   | Кількість контрольних заходів | Кількість балів за 1 захід | % від загальної оцінки |
|------------------------------------|---|-------------------------------|----------------------------|------------------------|
| 1                                  | Експрес-контроль під час аудиторних занять<br><i>Термін виконання: під час проведення лекційних занять</i>  | 2                             | 5                          | 10 %                   |
| 2                                  | Підготовка практичного завдання<br>Презентація практичного завдання<br><i>Оцінюється: -своєчасність виконання навчального завдання;<br/>-повний обсяг їх виконання;<br/>-якість виконання навчальних завдань;<br/>-самостійність виконання;<br/>-творчий підхід у виконанні завдання.</i> | 12<br>12                      | 1<br>1                     | 12 %<br>12 %           |
| 3                                  | Перевірка письмових завдань самостійної роботи.<br>Складання есе<br>Виконання творчих робіт   | 1                             | 6                          | 6%                     |
| 4                                  | Контрольне тестування до модуля №1  | 1                             | 10                         | 10 %                   |
| 5                                  | Контрольне тестування до модуля №2  | 1                             | 10                         | 10 %                   |
| <b>Усього за поточний контроль</b> |   |                               |                            | <b>60%</b>             |
| 6                                  | Залік(теоретична частина)   | 1                             | 20                         | 20%                    |
|                                    | Залік (практична частина) творче завдання   |                               | 20                         | 20%                    |
|                                    |   |                               |                            |                        |
| <b>Усього</b>                      |   | <b>30</b>                     |                            | <b>100%</b>            |

## 2-й семестр

| № з/П                              | Вид контрольного заходу   | Кількість контрольних заходів | Кількість балів за 1 захід | Усього балів |
|------------------------------------|---|-------------------------------|----------------------------|--------------|
| 1                                  | Підготовка практичного завдання №1, 2, 5, 6, 7, 8, 9<br><i>Термін виконання: у межах підготовки до практичних занять.</i>   | 7                             | 3                          | 21%          |
|                                    | Підготовка практичного завдання №3, 4<br><i>Термін виконання: у межах підготовки до практичних занять.</i>  | 2                             | 5                          | 9%           |
| 2                                  | Експрес-контроль під час аудиторних занять<br><i>Термін виконання: під час проведення лекційних занять</i>  | 3                             | 5                          | 15%          |
| 3                                  | Контрольне тестування до тем першого модуля   | 1                             | 5                          | 5%           |
| 4                                  | Контрольне тестування до тем першого модуля   | 1                             | 10                         | 10%          |
| <b>Усього за поточний контроль</b> |   |                               |                            | <b>60%</b>   |
| 6                                  | Підсумкове самостійне електронне тестування за результатами вивчення курсу у повному обсязі.<br><i>Термін виконання: упродовж екзаменаційно-залікової сесії (не пізніше дня екзамену за</i> | 1                             | 10                         | 10%          |



|               |   |           |    |             |
|---------------|---|-----------|----|-------------|
|               | <i>розкладом).</i>  |           |    |             |
|               | Індивідуальна творча робота<br><i>Термін виконання: упродовж екзаменаційно-залікової сесії (не пізніше дня екзамену за розкладом).</i>  |           | 10 | 10%         |
|               | Відповідь на питання екзаменаційного білета для перевірки якості засвоєння матеріалу курсу, виконання практичного завдання.<br><i>Термін виконання: згідно з розкладом екзаменаційно-залікової сесії.</i> |           | 20 | 20%         |
| <b>Усього</b> |   | <b>15</b> |    | <b>100%</b> |

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

| За шкалою ECTS | За шкалою університету                                     | За національною шкалою |               |
|----------------|--|------------------------|---------------|
|                |  | Екзамен                | Залік         |
| A              | 90 – 100 (відмінно)  | 5 (відмінно)           | Зараховано    |
| B              | 85 – 89 (дуже добре)                                       | 4 (добре)              |               |
| C              | 75 – 84 (добре)  |                        |               |
| D              | 70 – 74 (задовільно)                                       |                        |               |
| E              | 60 – 69 (достатньо)  |                        |               |
| FX             | 35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання) | 2 (незадовільно)       | Не зараховано |
| F              | 1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом)    |                        |               |

## РОЗКЛАД КУРСУ ЗА ТЕМАМИ І КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ

### Перший семестр

| № модуля | Вид контрольного заходу                 | Вид, зміст контрольного заходу  | Кіл-ть балів |
|----------|---|---|--------------|
| 1        | <b>Практичне завдання 1</b>             | Предмет і завдання дошкільної педагогіки. <i>Оформити презентацію із структурними частинами, презентувати на практичному занятті.</i><br><i>Охарактеризувати предмет педагогіки.</i><br><i>Назвіть і охарактеризуйте основні категорії педагогіки.</i><br><i>Охарактеризувати систему педагогічних наук.</i><br><i>З якими науками і як саме зв'язана педагогіка?</i><br><i>Охарактеризуйте завдання педагогіки на сучасному етапі.</i> | 2            |
|          | <b>Практичне завдання 2</b>             | Розвиток і виховання<br><i>Охарактеризувати процес соціалізації. Опрацювати теорії розвитку особистості, взяти участь у дискусії, груповій роботі.</i>  | 2            |
|          | <b>Практичне завдання 3</b>             | Психологія раннього та дошкільного дитинства<br><i>Опрацювати метод соціометрії, підготувати огляд методів дослідження в галузі дошкільної підготовки. Провести соціометрію із однокласниками, представити результати роботи в електронному вигляді.</i>  | 2            |
|          | <b>Практичне завдання 4</b>             | Сучасна система дошкільної освіти<br><i>Підготувати порівняльну таблицю закладів дошкільної освіти.</i>   | 2            |
|          | <b>Експрес-контроль</b>                 | Тестові запитання з попередньо вивченого матеріалу.   | 5            |
|          | <b>Практичне завдання 5</b>             | Програми навчання і виховання дітей дошкільного віку<br><i>Визначити принципи побудови програм для навчання, виховання та розвитку дітей дошкільного віку. Оформити порівняльну таблицю сучасних освітніх програм дошкільної освіти.</i>  | 2            |
|          | <b>Практичне завдання 6</b>             | Особливості розвитку і виховання дітей раннього віку.<br><i>Дати відповідь на запитання: чи потрібно виховувати дитину з перших місяців життя, чому? Які народні традиції по догляду за новонародженими дітьми ви знаєте? Взяти участь у груповій дискусії.</i>   | 2            |
|          | <b>Контрольне тестування модуля № 1</b> | Тестові та відкриті запитання за відповідними темами.   | 10           |
| 2        | <b>Практичне завдання 7</b>             | Розвиток і виховання дітей другого року життя.<br><i>Оформити презентацію та представити на практичному занятті «Новоутворення дітей II р. ж. Особливості режиму дня дітей II р.ж.»</i>   | 2            |
|          | <b>Практичне завдання 8</b>             | Розвиток і виховання дітей третього року життя.<br><i>Оформити презентацію яка матиме зміст із наступних питань. Характеристика психологічного віку дітей. Новоутворення у дітей 3-го року життя. Провідні лінії розвитку дітей 3-го року життя.</i>  | 2            |
|          | <b>Практичне завдання 9</b>             | Значення, завдання, умови фізичного виховання дітей дошкільного віку.<br><i>Охарактеризувати які чинники обумовлюють актуальність фізичного виховання; проаналізувати зв'язок і послідовність завдань</i>   | 2            |



# ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



|   |  |   |            |
|---|--|---|------------|
|   |  | <i>фізичного виховання у різних програмах дитячого садка. (оформити в електронному вигляді).</i>  |            |
| <b>Експрес-контроль</b>                 |  | Тестові запитання з попередньо вивчених тем..   | 5          |
| <b>Практичне завдання 10</b>            |  | Навчання, виховання і розвиток дітей в процесі фізичного виховання<br>Оформити коллаж на тему: «Фізичне виховання дошкільників» (поняття, теоретичні засади тощо).  | 2          |
| <b>Теоретичне завдання</b>              |  | <i>Оформити есе на тему « Роль фізичного виховання у навчанні дошкільників».</i>  | 6          |
| <b>Практичне завдання 11</b>            |  | Організація і методика проведення режимних процесів.<br><i>Проаналізувати орієнтовний розподіл основних компонентів режиму дня для різних вікових груп. Обґрунтувати необхідність різної тривалості режимних моментів для дітей різного віку. Оформити режим дня кожної вікової групи в ЗДО (в електронному форматі).</i> | 2          |
| <b>Практичне завдання 12</b>            |  | Необхідність, завдання та засоби розумового виховання.<br><i>Під час навчальної практики зафіксувати та проаналізувати найцікавіші запитання дітей. Дати порівняльну характеристику засобів розумового виховання.</i>   | 2          |
| <b>Контрольне тестування модуля № 2</b> |  | Тестові та відкриті запитання за відповідними темами.   | 10         |
| <b>Підсумковий заліковий контроль</b>   |  | 20 балів теоретичний блок, 20 балів практичний блок   | 40         |
| <b>Всього за 1 семестр</b>              |  |   | <b>100</b> |
| <b>Практичне завдання 1</b>             |  | <b>Другий семестр</b><br><br>Моральне виховання дітей дошкільного віку.<br><i>Оформити конспект морально-етичної бесіди для дітей дошкільного віку. (тема, вік дітей на вибір здобувача вищої освіти)</i>   | 3          |
| <b>Експрес-контроль</b>                 |  | Тестові завдання з теми «Моральне виховання дітей дошкільного віку».  | 5          |
| <b>Практичне завдання 2</b>             |  | <i>Оформити аналіз конспекту заняття патріотичного виховання дошкільників. (переглянути відео заняття, оформити аналіз відповідно наданим критеріям).</i>   | 3          |
| <b>Практичне завдання 3</b>             |  | <i>Виготовити дидактичну гру патріотичного змісту для дітей дошкільного віку. (вік на вибір студентів).</i>   | 5          |
| <b>Практичне завдання 4</b>             |  | Трудове виховання дітей дошкільного віку.<br><i>Скласти конспект організації трудової діяльності в закладі дошкільної освіти, представити на практичному занятті, взяти участь у груповій роботі.</i>   | 4          |
| <b>Експрес-контроль</b>                 |  | Тестові завдання з теми «Трудове виховання дітей дошкільного віку».   | 5          |
| <b>Контрольне тестування модуля № 1</b> |  | Тестові завдання та відкриті запитання до тем першого модуля.   | 5          |
| <b>Практичне завдання 5</b>             |  | Свята та розваги в закладі дошкільної освіти.<br><i>Оформити конспект розваги для дітей дошкільного віку.(вік дітей та тема розваги на вибір, вимоги до конспекту та структура надається).</i>  | 3          |
| <b>Практичне завдання 6</b>             |  | <i>Зробити порівняльний аналіз різних класифікацій гри, запропонувати обґрунтувати свою</i> Оформити картотеку дидактичних ігор для дошкільників на тему «Літо», презентувати у формі презентації на занятті.   | 3          |

# ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



|  |  |            |
|--|--|------------|
| <b>Практичне завдання 7</b>                | Оформити перспективний план для групи молодшого дошкільного віку на тиждень, обмінятись досвідом у груповій роботі на занятті. | 3          |
| <b>Практичне завдання 8</b>                | <i>Оформити скарбничку вправ, ігор, методик діагностики готовності дитини до навчання в школі.</i>                             | 3          |
| <b>Експрес-контроль</b>                    | <i>Тестові завдання на тему «Форми організації навчання дітей дошкільного віку».</i>   | 5          |
| <b>Практичне завдання 9</b>                | Скласти поради для батьків дітей старшого дошкільного віку на тему «Підготовка дитини до школи»                                | 3          |
| <b>Контрольне тестування модуля № 2</b>    | <i>Тестові завдання та відкриті запитання до тем другого модулю.</i>   | 10         |
| <b>Підсумковий екзаменаційний контроль</b> | 20 балів теоретичний блок, 20 балів практичний блок  | 40         |
| <b>Всього за 2 семестр</b>                 |  | <b>100</b> |



---

Література:

**Основна:**

1. Беленька Г. В. Дошкільнятам про світ природи: Діти п'ятого року життя (середній дошкільний вік): навч.-метод. посіб. Київ : Генеза, 2016. 112 с.
2. Базовий компонент дошкільної освіти (нова редакція) URL : <http://mon.gov.ua/activity/education/doshkilna/basic1/>. (дата звернення: 20.04.2020).
3. Беленька Г. В. Дошкільнятам про світ природи: старший дошкільний вік: навч.-метод. посіб. Київ: Генеза, 2013. 112 с.
4. Білан О. І. Екологічне виховання дітей дошкільного віку. Львів : Педагогіка, 1996. 71 с.
5. Білявський Г. О. Основи екологічних знань: навч. посіб. Київ : Либідь, 2000. 334 с.
6. Веретеннікова О. О. Ознайомлення дітей дошкільного віку з природою: навч. посіб. Київ : Вища школа, 1979. 365 с.

**Додаткова:**

1. Горобаха Н. М. Виховання екологічної культури дітей. Рівне : Волинські обереги, 2001. 212 с.
2. Глухова Н. Емоційне спілкування дитини з природою як умова творчого досягнення світу. Дошкільне виховання. 2001. №10. С. 16–19.
3. Дробноход М. І. Концептуальні основи формування екологічного мислення та здібностей людини будувати гармонійні відносини з природою: кол. моногр. / М. І. Дробноход, Ф. В. Вольвач, С. І. Іваненко. Київ : МАУП, 2000. 76 с.
4. Екологічна енциклопедія: у 3 т. / редколегія: А.В. Толстоухов (гол. ред.) та ін. Київ : ТОВ «Центр екологічної освіти та інформації», 2008. Т.3. 472 с.
5. Злобін Ю.А. Основи екології: навч. посібник / Ю.А. Злобін. Київ : Лібра ТОВ, 1998. 248 с.
6. Іщенко Л.В. Педагогічні умови забезпечення наступності в екологічному вихованні дітей перехідного періоду від дошкільного до молодшого шкільного віку. Укр. дошкілля: наук. зап. Уман. держ. пед. ун-ту: зб. наук. пр. Умань: Уман. держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини, 2000. С. 58–63.
7. Кот Н.М. Про нові аспекти змісту екологічного виховання дошкільників / Бердянський державний педагогічний університет. Збірник наукових праць. Педагогічні науки. № 2. Бердянськ : БДПУ, 2005. С. 54–59.
8. Лисенко Н.В. Дошкільник і екологія: навчально-метод. посібник. Київ : РУМК, 1991. 54 с.
9. Лисенко Н.В. Екологічне виховання дошкільників: навч. посібник. Київ : Освіта, 1992. 164 с.
10. Малимон С.С. Основи екології: підручник. Вінниця : Нова книга, 2009. 240 с.
11. Плохій З. Еколого-розвивальне середовище дошкільного навчального закладу (інноваційні підходи). Дошкільне виховання. 2010. №7.С. 6–10.
12. Плохій З. П. Сучасний зміст екологічного виховання. Нова педагогічна думка. URL : [http://slovyanochka.at.ua/publ/suchasnij\\_zmist\\_ekologichnogo\\_vikhovannja](http://slovyanochka.at.ua/publ/suchasnij_zmist_ekologichnogo_vikhovannja). (дата звернення: 05.05.2020).
13. Плохій З. Формування екологічно мотивованої діяльності дошкільнят. Дошкільне виховання. 2005. № 7. С. 19–21.
14. Плохій З.П. Виховання екологічної культури дошкільників: посібник / З. П. Плохій. Київ : Редакція журналу Дошкільне виховання, 2002. 73 с.

**Інформаційні ресурси:**

1. Бубнова В. М Екологічне виховання як інструмент культурного спілкування дитини з природою. URL : [http://dnz.uscoz.net/blog/bubnova\\_v\\_](http://dnz.uscoz.net/blog/bubnova_v_). (дата звернення 28.04.2020).
3. Горобаха Н. Закладання основ екологічної культури особистості у дошкільному дитинстві. URL : <http://www.stattionline.org.ua/pedagog> (дата звернення 30.04 2020).
4. [Нестеренко В.В. Екологічне виховання дітей дошкільного віку як педагогічна проблема. URL : http://sandavak.narod.ru/stud\\_stat/lyatambur.](http://sandavak.narod.ru/stud_stat/lyatambur) (дата звернення: 12.11.2020).
5. Сайт Міністерства освіти і науки України. URL : <https://mon.gov.ua/ua>

## РЕГУЛЯЦІЇ І ПОЛІТИКИ КУРСУ

### **Відвідування занять. Регуляція пропусків.**

*Відвідування занять обов'язкове, оскільки курс професійно зорієнтований. Завдання мають бути виконані перед заняттями. Пропуски можливі лише з поважної причини. Окремі пропущені завдання мають бути відпрацьовані на найближчій консультації впродовж тижня після пропуску. Відпрацювання занять здійснюється усно у формі співбесіди за питаннями, визначеними планом заняття. Відпрацювання пропущених занять має бути регулярним за домовленістю з викладачем у години консультацій. За умови систематичних пропусків може бути застосована процедура повторного вивчення дисципліни (див. посилання на Положення у додатку до силабусу).*

### **Політика академічної доброчесності**

*Кожний студент зобов'язаний дотримуватися принципів академічної доброчесності. Письмові завдання з використанням часткових або повнотекстових запозичень з інших робіт без зазначення авторства – це плагіат. Використання будь-якої інформації (текст, фото, ілюстрації тощо) мають бути правильно процитовані з посиланням на автора. Якщо ви не впевнені, що таке плагіат, фабрикація, фальсифікація, порадьтеся з викладачем. До студентів, у роботах яких буде виявлено списування, плагіат чи інші прояви недоброчесної поведінки можуть бути застосовані різні дисциплінарні заходи (див. посилання на Кодекс академічної доброчесності ЗНУ в додатку до силабусу).*

### **Використання комп'ютерів/телефонів на занятті**

*Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних та практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, отримання довідкової інформації тощо). Будь ласка, не забувайте активувати режим «без звуку» до початку заняття.*

*Під час виконання заходів контролю (тестування, контрольних робіт, заліку) використання гаджетів заборонено. У разі порушення цієї заборони роботу буде анульовано без права перескладання.*

### **Комунікація**

Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є Moodle, електронна пошта, Viber. Всі робочі оголошення можуть надсилатися через старосту



## **ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ – 2020-2021 рр.**

**ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ 2020-2021 н. р.** ([http://sites.znu.edu.ua/navchalnyj\\_viddil/1635.ukr.html](http://sites.znu.edu.ua/navchalnyj_viddil/1635.ukr.html))

**АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ.** Студенти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених **Кодексом академічної доброчесності ЗНУ**: <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>. Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти (додається в обов'язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.

**НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ.** Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

**ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ.** Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9cds57la>.

**НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА.** Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті: <https://tinyurl.com/y8gbt4xs>.

**ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ.** Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9cyfws9y>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9d6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

**ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА.** Телефон довіри практичного психолога (061)228-15-84 (щоденно з 9 до 21).

**ЗАПОБІГАННЯ КОРУПЦІЇ.** Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції (Воронков В. В., 1 корп., 29 каб., тел. +38 (061) 289-14-18).

**РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ.** Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь-ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9dhcsagx>.

**РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ.** Наукова бібліотека: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок – п'ятниця з 08.00 до 17.00; субота з 09.00 до 15.00.

**ЕЛЕКТРОННЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):** <https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресами:

- для студентів ЗНУ - [moodle.znu@gmail.com](mailto:moodle.znu@gmail.com), Савченко Тетяна Володимирівна
- для студентів Інженерного інституту ЗНУ - [alexvasik54@gmail.com](mailto:alexvasik54@gmail.com), Василенко Олексій Володимирович

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

**Центр інтенсивного вивчення іноземних мов:** <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

**Центр німецької мови, партнер Гете-інституту:** <https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

**Школа Конфуція (вивчення китайської мови):** <http://sites.znu.edu.ua/confucius>

**ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**ФАКУЛЬТЕТ СОЦІАЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ ТА ПСИХОЛОГІЇ**  
Силабус навчальної дисципліни



