ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни
Практика перекладу з польської мови

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФІЛОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
ЗАПОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан філологічного факультету
_____ І. С. Бондаренко
(підпис) (ініціали та прізвище)
«_____»_____2026

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ПРАКТИКА ПЕРЕКЛАДУ З ПОЛЬСЬКОЇ МОВИ

(назва навчальної дисципліни)
підготовки магістрів
(назва освітнього ступеня)
денної та заочної форми здобуття освіти

освітньо-професійна/-наукова програма: **Переклад та міжкультурна комунікація**
спеціалізації / предметної спеціальності: **В11.033 - Слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – польська**
спеціальності **В1 Філологія**
галузь знань **В Культура, мистецтво та гуманітарні науки**

ВИКЛАДАЧ (-ЧІ): Тарасенко Кирил Валентинович, к. філол. н, доцент, доцент кафедри слов'янської філології ЗНУ

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри слов'янської філології

Протокол №_6_ від "26" 01. 2026 р.
Завідувач кафедри слов'янської філології
_____ Павленко І.Я.
(підпис) (ініціали, прізвище)

Погоджено
Гарант освітньо-професійної програми
_____ Павленко І.Я.
(підпис) (ініціали, прізвище)

2026 рік

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни
Практика перекладу з польської мови

Зв`язок з викладачем (викладачами):
E-mail: tarasenkokyryl@gmail.com
Сезн ЗНУ повідомлення:
Телефон: 0974865612
Інші засоби зв'язку: *Viber, Facebook,Telegram*
Кафедра: слов'янської філології, ІІ корпус, ауд. 426

1. Опис навчальної дисципліни

Курс ***«Практика перекладу з польської мови»*** належить до обов'язкових компонентів освітньо-професійної програми «Переклад та міжкультурні комунікації». Унікальність цього курсу полягає не тільки в тому, що він спрямований на реалізацію принципів мовної політики України, зокрема в контексті захисту мов національних меншин (Закон України "Про засади державної та мовної політики" (редакція від 01.01.2025) стаття 7 пункт 2), а й в тому, що його міжкультурна орієнтація значно посилює польсько-українські культурні зв'язки, сприяє розвиткові необхідних навичок, компетенцій, а також soft skills.

Мета курсу – оволодіння здобувачами освіти навичками перекладу з польської мови на українську та з української на польську (тексти рівні С1), а також вдосконалення тих компетенцій, які вже здобуто на бакалавраті. Тематика текстів для перекладу є вкрай різноманітною: сфери, пов'язаних із міжкультурною комунікацією, а саме: суспільно-політичне життя, побут, традиції, звички, література, культура Польщі; тексти різногалузевої тематики (медична, військова, юридична, переклад художньої літератури тощо)

Основними **завданнями** вивчення дисципліни є якісне удосконалення вмінь та навичок практичного володіння польською мовою; розвиток вміння розуміти польський текст в аспекті перекладу, який вміщує попередньо вивчену граматику та лексику; розвиток навичок перекладу як міжкультурної комунікації

Пререквізити курсу. Вивчення дисципліни базується на матеріалі уже вивчених курсів в 1 семестрі ***«Польська мова», «Практика перекладу з польської мови».***

Корезвізити курсу. Пропонована дисципліна належить до циклу обов'язкових дисциплін в межах спеціальності та пов'язана із такими дисциплінами циклу ОПП як ***«Польська мова» (ОК3), «Переклад та інтерпретація художнього твору» (ОК8).*** Курс ***«Практика перекладу з польської мови»*** тісно корелюється в перекладознавчих аспектах із курсом ***«Польська мова» (ОК3)***, практичні аспекти вивчення польської мови мають точки перетину з курсом ***«Переклад та інтерпретація художнього твору» (ОК8)***.

Постреквізити курсу. Практичні навички удосконалюються під час проходження ***підсумкової атестації (ПА)***, а також під час ***дисциплін за вибором*** здобувачів освіти, які націлені на вивчення окремих галузей польської мови. Цей курс готує здобувачів освіти до написання магістерських робіт філологічної полоністичної тематики, він дає необхідні для написання наукової роботи навички, знання та компетенції зокрема в перекладацькому аспекті оволодіння мовою (дослідження в галузі перекладу з польської мови), також дає можливість виконувати дослідження в галузі перекладу художніх текстів.

Курс мотивує до більш глибокого оволодіння польською та українською мовами, збагаченню лексичного та фразеологічного запасу студентів в необхідних жанрах і стилях усної та писемної мови.

Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	**денна форма здобуття освіти**	**заочна форма здобуття освіти**
1	*2*	*3*
Статус дисципліни	**Обов'язкова**	

Семестр	2-й (весняний)	2-й (весняний)
Кількість кредитів ECTS	**3**	
Кількість годин	**90**	
Лекційні заняття		
Семінарські / Практичні / Лабораторні заняття	36 год.	8 год.
Самостійна робота	54 год.	82 год.
Консультації	За розкладом консультацій 1 година на тиждень на кафедрі слов'янської філології (2 корпус, 4 поверх, ауд. 426). Розклад консультацій: https://www.znu.edu.ua/ukr/university/departments/philology/grafik_navchal_nogo_protsesu_ta_rozklad_zanyat_ За умов дистанційного навчання - на платформі zoom Ідентифікатор конференці: 334 354 0258 Код доступа: 8VTeU6 або Google Meet https://meet.google.com/suw-pufy-qtx	
Вид підсумкового семестрового контролю:	**залік**	
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=17795	

2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

Компетентності/ результати навчання	**Методи навчання**	**Форми і методи оцінювання**
1	*2*	*3*
ЗК-1 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.	Навчання культурі мовлення, стилістичним особливостям польсько-українського перекладу	Здійснення перекладів текстів рівня B2/C1 (усно або письмово). **Методи оцінювання:** адекватність/еквівалентність перекладу, виконання їх прагматичних функцій.
ЗК 6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.	Вивчення нової лексики з текстів різної тематики	Здійснення перекладів текстів рівня B2/C1 (усно або письмово). **Методи оцінювання:** адекватність/еквівалентність перекладу, виконання їх прагматичних функцій.

ЗК-8 Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.	Навчання особливостям роботи з електронними словниками, онлайн-перекладачами	Індивідуальні завдання (порівняйте якість машинного перекладу, здійсненого різними системами)
ЗК-9 Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.	Навчання тонкощам перекладу в стресових ситуаціях	Індивідуальні завдання з перекладу
ЗК-12 Здатність генерувати нові ідеї (креативність).	Виконання складних перекладацьких завдань, які вимагають креативу	Індивідуальні завдання з перекладу
СК 6 Здатність застосовувати поглиблені знання з обраної філологічної спеціалізації для вирішення професійних завдань.	Виконання перекладів текстів	Здійснення перекладів текстів рівня B2/C1 (усно або письмово). **Методи оцінювання:** адекватність/еквівалентність перекладу, виконання їх прагматичних функцій.
СК-7 Здатність вільно користуватися спеціальною термінологією в обраній галузі філологічних досліджень.	Вивчення перекладацьких термінів	Перекладознавчий диктант
СК-9 Здатність ефективно й компетентно брати участь у різних формах наукової комунікації (конференції, круглі столи, дискусії, наукові публікації) в галузі філології.	Учбові перекладацькі ситуації, рольова гра	Здійснення перекладів текстів рівня B2/C1 (усно). **Методи оцінювання:** адекватність/еквівалентність перекладу, швидкість реакції.
СК-10 Здатність організовувати та підтримувати спілкування різними мовами у різних сферах діяльності та за різних умов.	Учбові перекладацькі ситуації, рольова гра	Здійснення перекладів текстів рівня B2/C1 (усно). **Методи оцінювання:** адекватність/еквівалентність перекладу, швидкість реакції.
СК-11 Уміння кваліфіковано та коректно на професійному рівні здійснювати комунікацію з представниками різних націй, культур та релігій.	Учбові перекладацькі ситуації, рольова гра	Здійснення перекладів текстів рівня B2/C1 (усно). **Методи оцінювання:** адекватність/еквівалентність перекладу, швидкість реакції.
ПРН 2. Упевнено володіти державною та іноземною мовами для реалізації письмової та усної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного й наукового	Виконання перекладів різногалузевих текстів	Здійснення перекладів текстів рівня B2/C1 (усно або письмово). **Методи оцінювання:** адекватність/еквівалентність перекладу, виконання їх

спілкування; презентувати результати досліджень державною та іноземною мовами.		прагматичних функцій.
ПРН-3. Застосовувати сучасні методики і технології, зокрема інформаційні, для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості дослідження в галузі філології.	Навчання особливостям роботи з електронними словниками, онлайн-перекладачами	Індивідуальні завдання (порівняйте якість машинного перекладу, здійсненого різними системами)
ПРН-10. Збирати й систематизувати мовні, літературні, фольклорні факти, інтерпретувати й перекладати тексти різних стилів і жанрів (залежно від обраної спеціалізації).	Виконання перекладів різногалузевих текстів	Здійснення перекладів текстів рівня B2/C1 (усно або письмово). **Методи оцінювання:** адекватність/еквівалентність перекладу, виконання їх прагматичних функцій.
ПРН 16 Використовувати спеціалізовані концептуальні знання з обраної філологічної галузі для розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.	Виконання складних перекладацьких завдань, які вимагають креативу	Індивідуальні завдання з перекладу
ПРН 18 Володіти різними видами перекладацьких стратегій, методів та прийомів для здійснення ефективної професійної діяльності як одноосібно, так і в команді.	Учбові перекладацькі ситуації, рольова гра	Здійснення перекладів текстів рівня B2/C1 (усно). **Методи оцінювання:** адекватність/еквівалентність перекладу, швидкість реакції.
ПРН-19 Дотримуватися правил етикету і норм поведінки перекладача в процесі здійснення професійної діяльності.	Учбові перекладацькі ситуації, рольова гра	Здійснення перекладів текстів рівня B2/C1 (усно). **Методи оцінювання:** адекватність/еквівалентність перекладу, швидкість реакції.

3. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. *Перекладацькі рішення в сучасній філології: проблеми та виклики*

Тема 1 Художній переклад та його редагування. Етапи виконання перекладу. Перекладацькі стратегії (на прикладі текстів рівня С1)
Тема 2. Реалії як перекладацька проблема. Класифікація, структура та переклад (на прикладі текстів рівня С1).
Тема 3. Переклад в аспекті міжкультурної комунікації

Змістовий модуль 2. *Поняття про безеквівалентну лексику.*
Тема 3. Переклад особових та географічних назв. Переклад англіцизмів в польській мові (на прикладі текстів рівня С1)
Тема 4. Переклад неологізмів в сучасній польській мові. «Хибні» друзі перекладача (на прикладі текстів рівня С1)

4. Структура навчальної дисципліни

Вид заняття /роботи	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
1	*2*	*3*	*4*	*5*
Практичне	Переклад художніх текстів. Етапи виконання перекладу	6	4	*щотижня*
Практичне	Реалії як перекладацька проблема. Аналіз текстів рівня С1	4		
Практичне	Переклад в світлі міжкультурної комунікації	4		*щотижня*
Практичне	Переклад особових та географічних назв	4		*щотижня*
Практичне	Переклад англіцизмів в польській мові	2	2	*щотижня*
Практичне	Переклад неологізмів в польській мові	4		*щотижня*
Практичне	«Хибні» друзі перекладача	4		*щотижня*
Практичне	Переклад текстів з тематики міжкультурної комунікації (рівень С1)	4	2	*щотижня*
Практичне	Круглий стіл з актуальних проблем перекладу. Переклад та ШІ.	4		
	Всього практичних занять	**36**	**8**	

Теми, які виносяться на самостійну роботу

Вид заняття /роботи	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
1	*2*	*3*	*4*	*5*

Самостійна робота	Переклад художніх текстів. Есе на тему викликів сучасного філолога-перекладача	6	9	*щотижня*
Самостійна робота	Труднощі перекладу художнього тексту. Переклад реалій. Практична робота	6	9	*щотижня*
Самостійна робота	Труднощі перекладу художнього тексту. Практична робота. Переклад безеквівалентної лексики. Індивідуальні завдання.	6	9	*щотижня*
Самостійна робота	Переклад особових назв в польських текстах. Індивідуальні завдання.	6	9	*щотижня*
Самостійна робота	Переклад географічних назв в польських текстах. Індивідуальні завдання.	6	9	*щотижня*
Самостійна робота	Переклад англіцизмів в польських текстах Індивідуальні завдання.	6	9	*щотижня*
Самостійна робота	Переклад неологізмів в польських текстах Індивідуальні завдання.	6	9	*щотижня*
Самостійна робота	Переклад текстів на тему міжкультурної комунікації. Індивідуальні завдання.	6	10	*щотижня*
Самостійна робота	«Хибні друзі перекладача». Індивідуальні завдання.	6	9	*щотижня*
	Всього практичних занять	**54**	**82**	

5. Види і зміст контрольних заходів

Вид заняття/ роботи	**Вид контрольного заходу**	**Зміст контрольного заходу***	**Критерії оцінювання та термін виконання***	**Усього балів**
1	***2***	***3***	***4***	***5***
Поточний контроль				
Практичні заняття	Робота на практичному занятті	Відповідь на практичному занятті, усні переклади	Згідно повноти відповіді студента	**20**
		Модульний контроль 1		**10**
Практичні заняття	Робота на практичному занятті	Відповідь на практичному занятті	Згідно повноти відповіді студента	**20**
		Модульний контроль 2		**10**

Усього за поточний контроль				**60**
Підсумковий контроль				
Залік	Теоретичне завдання	Питання для підготовки: відповідно до тематики занять		**20**
	Практичне завдання	Виконання практичних завдань		**20**
Усього за підсумковий контроль				**40**

Критерії оцінювання усної відповіді на практичному занятті:

5 балів – студент ґрунтовно і повно викладає матеріал; виявляє повне розуміння матеріалу, обґрунтовує свої думки, застосовує знання на практиці, наводить необхідні лексичні та граматичні приклади ; викладає матеріал послідовно й правильно з точки зору норм сучасної граматики; відповідь відзначається багатством словникового запасу, точністю використання морфологічних категорій і синтаксичних конструкцій; досягнута стильова єдність і виразність тексту завдання.

4 бали – студент ґрунтовно і повно викладає матеріал; виявляє повне розуміння матеріалу, обґрунтовує свої думки, застосовує знання на практиці; викладає матеріал послідовно й правильно з точки зору норм лексики та граматики; відповідь відзначається багатством словникового запасу, точністю використання морфологічних категорій і синтаксичних конструкцій; досягнута стильова єдність і виразність тексту завдання. При цьому студент припускається 2-3 лексичних або граматичних помилок.

3 бали – студент виявляє знання і розуміння основних положень теми, але викладає матеріал не досить повно і допускає фактичні неточності і лексичні або граматичні помилки у формуванні відповіді; не вміє глибоко і переконливо обґрунтовувати свої думки і відчуває труднощі під час добору прикладів; має незначний словниковий запас, використовує одноманітні синтаксичні конструкції; Загалом допускається: не більше чотирьох лексичних та та п’яти граматичних помилок;

2 бали – студент не знає більшої частини вивченого матеріалу; допускає у формулюванні речень помилки, що спотворюють зміст відповіді; порушує послідовність викладу думок; має обмежений словниковий запас; часто трапляються випадки неправильного слововживання; не розуміє суті поставлених додаткових запитань.

1 бал – студент демонструє поверхневі, фрагментарні знання з мови, його відповідь містить прості та примитивні фрази.

0 балів – студент не відповідає на питання.

Здобувач може отримати додаткові 5 балів за активну участь в мовному конкурсі або конкурсі перекладу Їх можливо отримати також за виступ на науковій конференції та друком тез конференції.

Критерії оцінювання тестів:

За кожне правильно виконане тестове завдання до практичних занять здобувач освіти отримує 1 бал.

Критерії оцінювання перекладу:

5 балів – здобувач виконав завдання згідно з рекомендаціями, повністю, не

припустившись помилок, коментує виконане завдання, відповідає на додаткові запитання.

4 бали – здобувач самостійно, у повному обсязі виконав завдання, але не зміг оперувати отриманими знаннями в навчальній дискусії.

3 бали – здобувач виконав завдання не в повному обсязі, стереотипно, але принципово правильно.

2 бал – здобувач виконав завдання частково з грубими помилками. (менше 10)

1 бал – здобувач виконав завдання частково з грубими помилками (більше 10).

0 балів – здобувач не виконав завдання. У такому випадку надається можливість повторного виконання завдання, але не пізніше наступного заняття.

Критерії оцінювання відповіді на заліку:

10 балів отримує здобувач освіти, який повністю розкрив питання, відповів на додаткові запитання викладача, осмислює зв'язок розкритого у відповіді питання з усією теоретичною основою навчальної дисципліни.

9 балів отримує здобувач освіти, який повністю розкрив питання, але відповів на всі додаткові питання викладача, осмислює зв'язок розкритого у відповіді питання з усією теоретичною основою навчальної дисципліни.

8 балів отримує здобувач освіти, який повністю розкрив питання, але не відповів на додаткові питання викладача, осмислює зв'язок розкритого у відповіді питання з усією теоретичною основою навчальної дисципліни.

7 балів отримує здобувач освіти, який повністю розкрив питання, але не відповів на додаткові питання викладача, лише частково усвідомлює зв'язок розкритого у відповіді питання з усією теоретичною основою навчальної дисципліни.

6 балів отримує студент, який повністю розкрив питання, але не відповів на додаткові питання викладача, лише в загальних рисах осмислює зв'язок розкритого у відповіді питання з усією теоретичною основою навчальної дисципліни.

5 балів отримує здобувач освіти, який не повно розкрив питання, не відповів на додаткові питання викладача, майже не осмислює зв'язок розкритого у відповіді питання з усією теоретичною основою навчальної дисципліни.

4 бали отримує здобувач освіти, який не повно розкрив питання, не відповів на додаткові питання викладача, не осмислює зв'язок розкритого у відповіді питання з усією теоретичною основою навчальної дисципліни.

3 бали отримує здобувач освіти, який частково розкрив питання, частково відповів на додаткові питання викладача, не осмислює зв'язок розкритого у відповіді питання з усією теоретичною основою навчальної дисципліни.

2 бали отримує здобувач освіти, який частково і неповно розкрив питання, не відповів на більшість додаткових питань викладача, не осмислює зв'язок розкритого у відповіді питання з усією теоретичною основою навчальної дисципліни.

1 бал отримує студент, який кількома реченнями розкрив питання, зміг частково відповісти на додаткові питання викладача.

0 балів отримує студент, який не відповів на питання.

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	**За шкалою університету**	**За національною шкалою**	
		Екзамен	**Залік**
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано

F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

6. Основні навчальні ресурси

Рекомендована література

Основна:

1. Український художній переклад: між літературою і націєтворенням. К.: Факт—Наш час, 2006. 344 с.
2. Зорницький А. В. Основи художнього перекладу: Навчальний посібник. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2018. 97 с.
3. Кияк Т. Р., Огуй О. Д., Науменко А. М. Теорія та практика перекладу. Підручник. Вінниця, 2006. 592с.
4. Коптілов В. В. Теорія і практика перекладу. Посібник. Київ, 2003. 280с.
5. Корунець І. В. Теорія і практика перекладу (аспектний переклад): Підручник. Вінниця: Нова книга, 2003. 448с.
6. Матузкова О. П. Лінгвокультура та переклад : моногр. Одеса : Видавець Букаєв Вадим Вікторович, 2022. 226 с.
7. Przekład jako akt komunikacji międzyludzkiej / Pod red. I. Kasperskiej, A. Żuchelkowskiej. Poznań, 2013.
6.Butcher A., Janowska I., Przechodzka G., Zarzycka G. Celuję w C2. Zbiór zadań do egzaminu certyfikatowego z języka polskiego jako obcego na poziomie C2. Kraków, 2009. 192s.

Додаткова:

1.Bednarczyk A. Wybory translatorskie. Modyfikacje tekstu literackiego w przekładzie i kontekst asocjacyjny, Łask, 2005.
2. Dąmbska-Prokop U. Nowa encyklopedia przekładoznawstwa, Kielce, 2010.
3. Dydaktyka tłumaczenia ustnego / pod. red. A. Chmiel. Katowice, 2015.
4. Hejwowski K. Kognitywno-komunikacyjna teoria przekładu. Warszawa 2012.
5 Suwaj J. Problemy kulturowe w tłumaczeniu anglojęzycznych tytułów filmów na język polski // Rocznik Przekładoznawczy, 13, 2018, S. 225-234.

Інформаційні ресурси:

1. Польсько-український електронний словник, http:// domeczek.pl/~polukr/pus/index_ua.php
2. Polsko-ukraiński korpus równoległy, http://www.domeczek.pl/~polukr/index.php?option=search

7. Регуляції і політики курсу

Характер курсу передбачає обов'язкове відвідування практичних занять. Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати практичні заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Окремі пропущенні завдання мають бути відпрацьовані на найближчій консультації впродовж тижня після пропуску. Відпрацювання занять здійснюється усно у формі співбесіди за питаннями, визначеними планом заняття. В окремих випадках дозволяється письмове відпрацювання шляхом виконання індивідуального письмового завдання.

Політика академічної доброчесності Усі роботи, що виконуються слухачами під час проходження курсу, перевіряються на наявність плагіату і мають виконуватися самостійно.

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті. Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних та практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, перевірки правопису, отримання довідкової інформації тощо). Будь ласка, не забувайте активувати режим «без звуку» до початку заняття.

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни
Практика перекладу з польської мови
ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ НА 2025-2026 н.р. доступний за адресою: https://sites.znu.edu.ua/navchalnyj_viddil/1635.ukr.html.

НАВЧАННЯ ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ https://lnk.ua/gk4x2wkVy .

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (у тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Процедура повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: https://lnk.ua/9MVwgEpVz .

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: https://lnk.ua/EYNg6GpVZ .
Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: https://lnk.ua/QRVdWGwe3; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: https://lnk.ua/3R4avGqeJ.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ
Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**
Електронна адреса: v_banakh@znu.edu.ua
Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Спеціалізована допомога: (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: https://lnk.ua/5pVJr17VP.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА: https://library.znu.edu.ua/. Графік роботи абонементів: понеділок-п`ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ ЗАПОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ (СЕЗН ЗНУ): https://moodle.znu.edu.ua/.
Посилання для відновлення паролю: https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015.

ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ: https://sites.znu.edu.ua/child-

advance/.