

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету іноземної філології

(підпис)

(ініціали та прізвище)

« _____ » _____ 202 _____

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Іноземна мова (англійська)

підготовки бакалавра

денної та заочної форм здобуття освіти

освітньо-професійна програма «Прикладна лінгвістика»

спеціалізації 035.10 Прикладна лінгвістика

спеціальності 035 Філологія

галузі знань 03 Гуманітарні науки

(шифр і назва)

ВИКЛАДАЧ: Приходченко Олександра Олексіївна, кандидат філологічних наук, доцент,
доцент кафедри іноземних мов професійного спрямування

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри іноземних мов
професійного спрямування

Протокол № _____ від “ ____ ” _____ 202_ р.

Завідувач кафедри _____

(підпис)

(ініціали, прізвище)

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми

(підпис)

(ініціали, прізвище)

2024 рік

Зв'язок з викладачем (викладачами): Приходченко Олександра Олексіївна, кандидат філологічних наук, доцент

E-mail: prihodchenkoaleksandra@gmail.com

Сезн ЗНУ повідомлення: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=16780>

Телефон: (061) 289-12-86 (кафедра)

Інші засоби зв'язку: Viber, Telegram (у спеціально створених на першому занятті групах).

Кафедра: кафедра іноземних мов професійного спрямування, II корпус, 101 аудиторія

1. Опис навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська)» є надання студентам систематизованих знань з курсу англійської мови (в усній і письмовій формах) та формування комунікативної, лінгвістичної та соціокультурної компетенцій студентів, які допоможуть їм стати ефективними користувачами мови в різноманітних ситуаціях соціального та навчально-академічного спілкування (говоріння, читання, аудіювання та письмо).

Іноземна мова (англійська) – самостійна гуманітарна наука, яка допомагає у вивченні повсякденного життя, культури, звичаїв та традицій англomовного населення та у питаннях, пов'язаних із міжкультурною комунікацією. Має нерозривний зв'язок з багатьма іншими галузями знань – історією, психологією, лінгвістикою та літературою. Вивчення іноземної мови допомагає не лише у комунікації з представниками інших культур та національностей, а й у розширенні світогляду студентів.

Вивчення іноземної мови (англійської) є важливим, оскільки пов'язане не лише із суто пізнавальними інтересами, а й із практичним над-завданням – сприянням культурній розбудові України.

Курс має практичну спрямованість. Система практичних занять передбачає ознайомлення із теоретичним матеріалом з дисципліни, відпрацювання та закріплення граматичного та лексичного матеріалу, розвиток діалогічного та монологічного мовлення та навичок письмової комунікації.

Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
1	2	3
Статус дисципліни	Обов'язкова	
Семестр	1 -й	1 -й
Кількість кредитів ECTS	5	
Кількість годин	150 год.	
Лекційні заняття	-	-
Практичні	60 год.	-
Самостійна робота	90 год.	-
Консультації	консультації проводяться дистанційно на платформі ZOOM за попередньо встановленим розкладом	
Вид підсумкового семестрового контролю:	залік	
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=16780	

2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

Компетентності/ результати навчання	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<p>ЗК02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК03. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК04. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК06. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p>	<p>Наочні методи (схеми, моделі).</p> <p>Словесні методи (презентації, пояснення, робота з підручником).</p> <p>Практичні методи (творчі завдання, розробка проєктів).</p> <p>Логічні методи (індуктивні, дедуктивні, створення проблемної ситуації).</p> <p>Проблемно-пошукові методи (репродуктивні).</p> <p>Метод формування пізнавального інтересу (навчальна дискусія, створення цікавих ситуацій).</p>	<p>Усне опитування включає в себе питання з граматики за темою заняття. Оцінюється правильно/неправильно. Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття, виконання домашнього завдання.</p> <p>Тестові питання на лексику оцінюються: правильно / неправильно. Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється у 0,1 бали.</p> <p>Граматичний тест складається з 10 завдань, в які потрібно вставити правильну відповідь згідно з вивченою граматичною темою. Тест оцінюється: правильно / неправильно. Правильна відповідь оцінюється у 0,1 бали.</p> <p>Монологічне висловлювання оцінюється за наступними критеріями: 1) використання активної лексики за темою заняття; 2) обсяг переказу; 3) вміння розповідати.</p> <p>Індивідуальне завдання оцінюється після захисту роботи в усній формі.</p> <p>Залік оцінюється після здачі граматичного матеріалу та монологічного висловлювання на одну із запропонованих тем.</p>
<p><i>Програмні результати навчання</i></p> <p>ПР 02 – Застосовувати сучасні інформаційні технології, програмні засоби та ресурси Інтернету для інформаційного забезпечення професійної діяльності.</p> <p>ПР 07 – Володіти прийомами самоосвіти і самовдосконалення. Уміти проектувати траєкторію професійного росту й особистого розвитку, застосовуючи набуті знання.</p>	<p>Контрольні заходи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Теоретичне та практичне тестування за змістовим модулем; — захист розмовних проєктів; — індивідуальне завдання (ІЗ); — екзамен. 	

3. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. *ЇЖА. FOOD.*

<p><i>Говоріння: Знайомство. Їжа. Їжа різних країн.</i></p> <p><i>Граматика: Теперішній час.</i></p> <p><i>Аудіювання. Письмо.</i></p>	<p><i>Vocabulary: Introducing yourself. Food. Food of different countries</i></p> <p><i>Grammar: Present tenses.</i></p> <p><i>Listening. Writing.</i></p>
--	--

Змістовий модуль 2. *СПОРТ. SPORT.*

<p><i>Говоріння: Спорт. Коли ти чуєш останній свисток.</i></p> <p><i>Захоплюючі історії зі світу спорту.</i></p> <p><i>Граматика: Минулий час.</i></p> <p><i>Аудіювання. Письмо.</i></p>	<p><i>Communication: Sport. When you hear the final whistle.</i></p> <p><i>Exciting stories from the world of sport.</i></p> <p><i>Grammar: Past tenses.</i></p> <p><i>Listening. Writing.</i></p>
--	--

Змістовий модуль 3. СІМ'Я. FAMILY.

<p><i>Говоріння: Ваша позиція в сім'ї.</i></p> <p><i>Історія про вашу сім'ю. Повторення.</i></p> <p><i>Граматика: Майбутній час. Повторення</i></p> <p><i>Аудіювання. Письмо.</i></p>	<p><i>Communication: Your position in the family.</i></p> <p><i>Story about your family. Revision.</i></p> <p><i>Grammar: Future tenses.Revision.</i></p> <p><i>Listening. Writing.</i></p>
---	---

Змістовий модуль 4. ГРОШІ. MONEY.

<p><i>Говоріння: Гроші.</i></p> <p><i>Життя без грошей.</i></p> <p><i>Цифри.</i></p> <p><i>Граматика: Теперішній доконаний та минулий часи.</i></p> <p><i>Аудіювання. Письмо.</i></p>	<p><i>Communication: Money.</i></p> <p><i>Life without money.</i></p> <p><i>Numbers.</i></p> <p><i>Grammar: Present Perfect-Past Simple.</i></p> <p><i>Listening. Writing.</i></p>
---	--

Змістовий модуль 5. ЗМІНИ В ЖИТТІ. LIFE-CHANGING SITUATIONS.

<p><i>Говоріння: Як я б хотів/ла змінити своє життя.</i></p> <p><i>Транспорт та подорожі.</i></p> <p><i>Граматика: Повторення</i></p> <p><i>Аудіювання. Письмо.</i></p>	<p><i>Communication: How would I like to change my life.</i></p> <p><i>Transport and travelling.</i></p> <p><i>Grammar: Revision.</i></p> <p><i>Listening. Writing.</i></p>
---	---

Змістовий модуль 6. ПОДОРОЖІ. TRAVELLING.

<p><i>Говоріння: Найкращий спосіб подорожування.</i></p> <p><i>Повторення.</i></p> <p><i>Граматика: Ступені порівняння прикметників. Повторення.</i></p> <p><i>Аудіювання. Письмо.</i></p>	<p><i>Communication: The best way of travelling.</i></p> <p><i>Revision.</i></p> <p><i>Grammar: Degrees of comparison of adjectives.</i></p> <p><i>Revision.</i></p> <p><i>Listening. Writing.</i></p>
--	--

Змістовий модуль 7. СТЕРЕОТИПИ. STEREOTYPES.

<p><i>Говоріння: Стереотипи у сучасному світі.</i></p> <p><i>Граматика: Артиклі. Залежні прийменники.</i></p> <p><i>Аудіювання.</i></p> <p><i>Письмо.</i></p>	<p><i>Communication: Stereotypes in the modern world.</i></p> <p><i>Grammar:Articles. Dependent prepositions.</i></p> <p><i>Listening. Writing.</i></p>
---	---

Змістовий модуль 8. МАНЕРИ. MANNERS.

<p><i>Говоріння: Манери в сучасному світі.</i></p> <p><i>Граматика: Модальні дієслова.</i></p> <p><i>Аудіювання. Письмо.</i></p>	<p><i>Communication: Manners in the modern world.</i></p> <p><i>Grammar: Modal verbs.</i></p> <p><i>Listening. Writing.</i></p>
--	---

4. Структура навчальної дисципліни

Вид заняття /роботи	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Практичне заняття 1	Unit 1A “Mood food” Speaking: “Let me introduce myself”; Vocabulary: “Food and cooking”.	2	...	2 рази на тиждень
Практичне заняття 2	Unit 1A “Mood food” Reading: “Eat and drink – but at the right time!”;	2		2 рази на тиждень

	Grammar: "Present Simple vs Present Continuous"; Listening: "Your food profile" Speaking: "My favorite food".			
Практичне заняття 3	Unit 1A "Mood food" Listening: "Story about Marianna Leivaditaki"; Grammar: "Present Simple vs Present Continuous"; "State verbs"; Speaking: "What do you think about healthy eating?"	2		2 рази на тиждень
Практичне заняття 4	Unit 1A "Mood food" Speaking: "Your idea about food and cooking".	2		2 рази на тиждень
Практичне заняття 5	Unit 5A "Sporting superstitions" Vocabulary: "Sport"; Speaking: "So you like sport?"	2		2 рази на тиждень
Практичне заняття 6	Unit 5A "Sporting superstitions" Reading: "Sporting superstitions"; Grammar: "Past tenses"; Speaking: "Are you a superstitious person?"	2		2 рази на тиждень
Практичне заняття 7	Unit 5A "Sporting superstitions" Grammar: "Past tenses"; Listening: "An interview with the referee"; Speaking: "What is your favorite kind of sport?"	2		2 рази на тиждень
Практичне заняття 8	Unit 5A "Sporting superstitions" Speaking: "Is sport important in our life?"	2		2 рази на тиждень
Практичне заняття 9	Unit 1B "Modern families" Vocabulary: "Family"; Speaking: "My family".	2		2 рази на тиждень
Практичне заняття 10	Unit 1B "Modern families" Listening: "The modern family. Family habits"; Reading: "The modern family"; Grammar: "Future forms"; Speaking: "My idea of an ideal family".	2		2 рази на тиждень
Практичне заняття 11	Unit 1B "Modern families" Vocabulary: "Adjectives of personality"; Reading: "How birth order influences your personality"; Grammar: "Future forms"; Listening: "Story about siblings".	2		2 рази на тиждень
Практичне заняття 12	Unit 1B "Modern families" Speaking: "My place in the family".	2		2 рази на тиждень
Практичне заняття 13	Unit 2A "Spending money" Vocabulary: "Money"; Speaking: "Money in the world".	2		2 рази на тиждень
Практичне заняття 14	Unit 2A "Spending money" Reading: "No-spend year"; Grammar: "Present Perfect and Past Simple"; Speaking: "The history of money".	2		2 рази на тиждень
Практичне заняття 15	Unit 2A "Spending money" Vocabulary: "Cash machines"; Grammar: "Present Perfect and Past Simple"; Listening: "Scams with money"; Speaking: "Would you like to live without money?"	2		2 рази на тиждень
Практичне заняття 16	Unit 2A "Spending money" Speaking: "The importance of money in modern life".	2		2 рази на тиждень
Практичне заняття 17	Unit 2B "Changing lives" Vocabulary: "Changing lives"; Listening: "Adalante Africa".	2		2 рази на тиждень

Практичне заняття 18	Unit 2B “Changing lives” Grammar: “Present Perfect + for / since; Present Perfect Continuous”; Speaking: “The meaning of support in your life”.	2		2 рази на тиждень
Практичне заняття 19	Unit 2B “Changing lives” Reading: “The polar challenge”; Vocabulary: “Strong adjectives”.	2		2 рази на тиждень
Практичне заняття 20	Unit 2B “Changing lives” Video listening: “The great OUP Bake Sale”; Speaking: “The ways of changing your life”.	2		2 рази на тиждень
Практичне заняття 21	Unit 3A “Survive the drive” Vocabulary: “Transport”; Speaking: “Which type of transport do you prefer?”	2		2 рази на тиждень
Практичне заняття 22	Unit 3A “Survive the drive” Reading & Listening: “Top Gear challenge”; Speaking: “What is the fastest way of travelling?”	2		2 рази на тиждень
Практичне заняття 23	Unit 3A “Survive the drive” Grammar: “Degrees of comparison of adjectives”; Listening: “The most dangerous thing while driving”.	2		2 рази на тиждень
Практичне заняття 24	Unit 3A “Survive the drive” Speaking: “What are the best ways to survive at the road?”	2		2 рази на тиждень
Практичне заняття 25	Unit 3B “Stereotypes” Speaking & Reading: “Common stereotypes about men and women”.	2		2 рази на тиждень
Практичне заняття 26	Unit 3B “Stereotypes” Grammar: “Articles”; Vocabulary: “Dependent prepositions”; Listening: “The pink and blue project”.	2		2 рази на тиждень
Практичне заняття 27	Unit 3B “Stereotypes” Grammar: “Articles”; Speaking: “Stereotypes in our world: do they still exist?”	2		2 рази на тиждень
Практичне заняття 28	Unit 4A “Modern manners” Vocabulary: “Phone language”; Reading: “Manners at public places”.	2		2 рази на тиждень
Практичне заняття 29	Unit 4A “Modern manners” Grammar: “Modal verbs of obligation and prohibition”; Reading: “Debrett’s guide to modern manners”; Listening: “Annoying manners of rude relatives”.	2		2 рази на тиждень
Практичне заняття 30	Unit 4A “Modern manners” Grammar: “Modal verbs of obligation and prohibition”; Speaking: “Annoying things people do with their phones”.	2		2 рази на тиждень

5. Види і зміст контрольних заходів

Вид заняття/ роботи	Вид контрольного заходу	Зміст контрольного заходу*	Критерії оцінювання та термін виконання*	Усього балів
1	2	3	4	5
Поточний контроль				
Практичне заняття 1	усне опитування	Усне опитування за темою заняття.	Усне опитування включає в себе питання з граматики за темою заняття. Оцінюється правильно/неправильно. Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на	0,5
Практичне заняття 2	усне опитування	Усне опитування за темою заняття.		0,5

			поставлені запитання протягом заняття, виконання домашнього завдання.	
	словниковий диктант	Словниковий диктант за лексичним матеріалом	Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється у 0,1 бали.	1
Практичне заняття 3	усне опитування	Усне опитування за темою заняття.	Усне опитування включає в себе питання з граматики за темою заняття. Оцінюється правильно/неправильно. Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття, виконання домашнього завдання.	0,5
	граматичний тест	Тест за граматичним матеріалом заняття.	Тест складається з 10 завдань, в які потрібно вставити правильну відповідь згідно з вивченою граматичною темою. Тест оцінюється: правильно/неправильно. Правильна відповідь оцінюється у 0,1 бали.	1,5
Практичне заняття 4	усне опитування	Усне опитування за темою заняття.	Усне опитування включає в себе питання з граматики за темою заняття. Оцінюється правильно/неправильно. Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття, виконання домашнього завдання.	0,5
	монологічне висловлювання	Монологічне висловлювання за однією із запропонованих тем.	Розповідь оцінюється за наступними критеріями: 1) використання активної лексики за темою заняття; 2) обсяг переказу; 3) вміння розповідати.	2
Практичне заняття 5	усне опитування	Усне опитування за темою заняття.	Усне опитування включає в себе питання з граматики за темою заняття. Оцінюється правильно/неправильно. Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття, виконання домашнього завдання.	0,5
Практичне заняття 6	усне опитування	Усне опитування за темою заняття.		0,5
	словниковий диктант	Словниковий диктант за лексичним матеріалом	Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється у 0,1 бали.	1
Практичне заняття 7	усне опитування	Усне опитування за темою заняття.	Усне опитування включає в себе питання з граматики за темою заняття. Оцінюється правильно/неправильно. Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття, виконання домашнього завдання.	0,5
	граматичний тест	Тест за граматичним матеріалом заняття.	Тест складається з 10 завдань, в які потрібно вставити правильну відповідь згідно з вивченою граматичною темою. Тест оцінюється: правильно/неправильно. Правильна відповідь оцінюється у 0,1 бали.	1,5
Практичне	усне	Усне опитування	Усне опитування включає в себе питання	0,5

заняття 8	опитування	за темою заняття.	з граматики за темою заняття. Оцінюється правильно/неправильно. Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття, виконання домашнього завдання.	
	монологічне висловлювання	Монологічне висловлювання за однією із запропонованих тем.	Розповідь оцінюється за наступними критеріями: 1) використання активної лексики за темою заняття; 2) обсяг переказу; 3) вміння розповідати.	2
Практичне заняття 9	усне опитування	Усне опитування за темою заняття.	Усне опитування включає в себе питання з граматики за темою заняття. Оцінюється правильно/неправильно. Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття, виконання домашнього завдання.	0,5
Практичне заняття 10	усне опитування	Усне опитування за темою заняття.		0,5
	словниковий диктант	Словниковий диктант за лексичним матеріалом		1
Практичне заняття 11	усне опитування	Усне опитування за темою заняття.	Усне опитування включає в себе питання з граматики за темою заняття. Оцінюється правильно/неправильно. Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття, виконання домашнього завдання.	0,5
	граматичний тест	Тест за граматичним матеріалом заняття.	Тест складається з 10 завдань, в які потрібно вставити правильну відповідь згідно з вивченою граматичною темою. Тест оцінюється: правильно/неправильно. Правильна відповідь оцінюється у 0,1 бали.	1,5
Практичне заняття 12	усне опитування	Усне опитування за темою заняття.	Усне опитування включає в себе питання з граматики за темою заняття. Оцінюється правильно/неправильно. Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття, виконання домашнього завдання.	0,5
	монологічне висловлювання	Монологічне висловлювання за однією із запропонованих тем.	Розповідь оцінюється за наступними критеріями: 1) використання активної лексики за темою заняття; 2) обсяг переказу; 3) вміння розповідати.	2
Практичне заняття 13	усне опитування	Усне опитування за темою заняття.	Усне опитування включає в себе питання з граматики за темою заняття. Оцінюється правильно/неправильно. Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття, виконання домашнього завдання.	0,5
Практичне заняття 14	усне опитування	Усне опитування за темою заняття.		0,5
	словниковий диктант	Словниковий диктант за лексичним		1

		матеріалом	оцінюється у 0,1 бали.	
Практичне заняття 15	усне опитування	Усне опитування за темою заняття.	Усне опитування включає в себе питання з граматики за темою заняття. Оцінюється правильно/неправильно. Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття, виконання домашнього завдання.	0,5
	граматичний тест	Тест за граматичним матеріалом заняття.	Тест складається з 10 завдань, в які потрібно вставити правильну відповідь згідно з вивченою граматичною темою. Тест оцінюється: правильно/неправильно. Правильна відповідь оцінюється у 0,1 бали.	1,5
Практичне заняття 16	усне опитування	Усне опитування за темою заняття.	Усне опитування включає в себе питання з граматики за темою заняття. Оцінюється правильно/неправильно. Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття, виконання домашнього завдання.	0,5
	монологічне висловлювання	Монологічне висловлювання за однією із запропонованих тем.	Розповідь оцінюється за наступними критеріями: 1) використання активної лексики за темою заняття; 2) обсяг переказу; 3) вміння розповідати.	2
Практичне заняття 17	усне опитування	Усне опитування за темою заняття.	Усне опитування включає в себе питання з граматики за темою заняття. Оцінюється правильно/неправильно. Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття, виконання домашнього завдання.	0,5
Практичне заняття 18	усне опитування	Усне опитування за темою заняття.		0,5
	словниковий диктант	Словниковий диктант за лексичним матеріалом	Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється у 0,1 бали.	1
Практичне заняття 19	усне опитування	Усне опитування за темою заняття.	Усне опитування включає в себе питання з граматики за темою заняття. Оцінюється правильно/неправильно. Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття, виконання домашнього завдання.	0,5
	граматичний тест	Тест за граматичним матеріалом заняття.	Тест складається з 10 завдань, в які потрібно вставити правильну відповідь згідно з вивченою граматичною темою. Тест оцінюється: правильно/неправильно. Правильна відповідь оцінюється у 0,1 бали.	1,5
Практичне заняття 20	усне опитування	Усне опитування за темою заняття.	Усне опитування включає в себе питання з граматики за темою заняття. Оцінюється правильно/неправильно. Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття,	0,5

			виконання домашнього завдання.	
	монологічне висловлювання	Монологічне висловлювання за однією із запропонованих тем.	Розповідь оцінюється за наступними критеріями: 1) використання активної лексики за темою заняття; 2) обсяг переказу; 3) вміння розповідати.	2
Практичне заняття 21	усне опитування	Усне опитування за темою заняття.	Усне опитування включає в себе питання з граматики за темою заняття. Оцінюється правильно/неправильно. Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття, виконання домашнього завдання.	0,5
Практичне заняття 22	усне опитування	Усне опитування за темою заняття.		0,5
	словниковий диктант	Словниковий диктант за лексичним матеріалом		1
Практичне заняття 23	усне опитування	Усне опитування за темою заняття.	Усне опитування включає в себе питання з граматики за темою заняття. Оцінюється правильно/неправильно. Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття, виконання домашнього завдання.	0,5
	граматичний тест	Тест за граматичним матеріалом заняття.	Тест складається з 10 завдань, в які потрібно вставити правильну відповідь згідно з вивченою граматичною темою. Тест оцінюється: правильно/неправильно. Правильна відповідь оцінюється у 0,1 бали.	1,5
Практичне заняття 24	усне опитування	Усне опитування за темою заняття.	Усне опитування включає в себе питання з граматики за темою заняття. Оцінюється правильно/неправильно. Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття, виконання домашнього завдання.	0,5
	монологічне висловлювання	Монологічне висловлювання за однією із запропонованих тем.	Розповідь оцінюється за наступними критеріями: 1) використання активної лексики за темою заняття; 2) обсяг переказу; 3) вміння розповідати.	2
Практичне заняття 25	усне опитування	Усне опитування за темою заняття.	Усне опитування включає в себе питання з граматики за темою заняття. Оцінюється правильно/неправильно. Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття, виконання домашнього завдання.	0,5
Практичне заняття 26	усне опитування	Усне опитування за темою заняття.		0,5
	словниковий диктант	Словниковий диктант за лексичним матеріалом		1
Практичне заняття 27	усне опитування	Усне опитування за темою заняття.	Усне опитування включає в себе питання з граматики за темою заняття. Оцінюється правильно/неправильно.	0,5

			Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття, виконання домашнього завдання.	
	граматичний тест	Тест за граматичним матеріалом заняття.	Тест складається з 10 завдань, в які потрібно вставити правильну відповідь згідно з вивченою граматичною темою. Тест оцінюється: правильно/неправильно. Правильна відповідь оцінюється у 0,1 бали.	1,5
	монологічне висловлювання	Монологічне висловлювання за однією із запропонованих тем.	Розповідь оцінюється за наступними критеріями: 1) використання активної лексики за темою заняття; 2) обсяг переказу; 3) вміння розповідати.	2
Практичне заняття 28	усне опитування	Усне опитування за темою заняття.	Усне опитування включає в себе питання з граматики за темою заняття. Оцінюється правильно/неправильно.	0,5
Практичне заняття 29	усне опитування	Усне опитування за темою заняття.	Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття, виконання домашнього завдання.	0,5
	словниковий диктант	Словниковий диктант за лексичним матеріалом	Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється у 0,1 бали.	1
Практичне заняття 30	усне опитування	Усне опитування за темою заняття.	Усне опитування включає в себе питання з граматики за темою заняття. Оцінюється правильно/неправильно. Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття, виконання домашнього завдання.	0,5
	граматичний тест	Тест за граматичним матеріалом заняття.	Тест складається з 10 завдань, в які потрібно вставити правильну відповідь згідно з вивченою граматичною темою. Тест оцінюється: правильно/неправильно. Правильна відповідь оцінюється у 0,1 бали.	1,5
	монологічне висловлювання	Монологічне висловлювання за однією із запропонованих тем.	Розповідь оцінюється за наступними критеріями: 1) використання активної лексики за темою заняття; 2) обсяг переказу; 3) вміння розповідати.	2
	підсумкова контрольна робота	Ітоговий тест за матеріалом семестру.	Контрольна робота складається з тестових завдань за граматичними темами, вивченими протягом семестру та завдань, пов'язаних із роботою з текстами (за темами, вивченими протягом семестру). Тест оцінюється: правильно/неправильно. Правильна відповідь оцінюється у 0,1 бали.	9
Усього за поточний контроль	55			60
Підсумковий контроль				

Індивідуально-дослідницьке завдання	лексичний мінімум	підготовка словника з лексичним мінімумом	1) протягом семестру студенти обирають книгу або фільм англійською мовою (із запропонованого списку – посилання на список книг / фільмів, викладених на сторінці курсу у СЕЗН ЗНУ, читають / дивляться. Студентам пропонується список із 100 незнайомих слів (які потрібно вивчити та здати на передостанньому занятті в семестрі (max 10 балів) – https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=16780 ;	10
	усна розповідь	монологічне мовлення	2) На останньому занятті студенти подають розгорнуте висловлювання, в якому описують книгу, яку прочитали, або фільм, який подивилися (max 10 балів).	10
Залік	Теоретичне завдання	Граматичні теми, вивчені протягом семестру.	студентам пропонується список граматичних тем (граматичний матеріал, вивчений протягом семестру), які потрібно вивчити та розповісти на заліку (max 5 балів). Список слів знаходиться на сторінці курсу в системі Moodle.	5
	Практичне завдання	Усна відповідь на одну із запропонованих тем	Студенти мають висвітлити одну із запропонованих усних тем (список тем викладено на сторінці курсу в системі Moodle (max 15 балів). У разі дистанційної форми навчання залік проходить у тестовій формі через платформу Zoom. Всього за підсумковий тест можна отримати до 20 балів.	15
Усього за підсумковий контроль				40

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом)		

6. Основні навчальні ресурси

Рекомендована література

1. Dooley J., Evans V. Grammarway 3. Oxford: Express Publishing, 1999. 269 p.
2. Oxenden C. New English File Intermediate 4th ed. Student's Book. Oxford: Oxford University Press, 2019. 169 p.
3. Oxenden C. New English File Intermediate 4th ed. Work Book. Oxford: Oxford University Press, 2019. 87 p.
4. Mann M., Tazlore-Knowles S. Destination B1. Oxford: Macmillan Publishers Limited, 2015. 256 p.
5. Мурко І.І. Іноземна мова професійно-комунікативної спрямованості (англійська) :

практикум для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності «Філологія» освітньо-професійної програми «Українська мова та література». Запоріжжя : Запорізький національний університет, 2019. 60 с.

6. Приходченко О.О. Іноземна мова (англійська) : практикум для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності «Хімія» освітньо-професійної програми «Хімія». Запоріжжя : Запорізький національний університет, 2019. 64 с.

7. Приходченко О.О. Іноземна мова професійно-комунікативної спрямованості (англійська) : практикум для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності «Біологія» освітньо-професійної програми «Генетика». Запоріжжя: Запорізький національний університет, 2021. 87 с.

7. Приходченко О. О. Іноземна мова професійно-комунікативної спрямованості (англійська) : практикум для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності «Хімія» освітньо-професійної програми «Хімія». Запоріжжя : Запорізький національний університет, 2024. 139 с.

Інформаційні ресурси

1. Abby Lingvo Live. URL: <https://www.lingvolive.com/ru-ru>
2. Encyclopedia Britannica 2004. URL: <http://www.britannica.com/>
3. Merriam Webster's Learner's Dictionary. URL: www.learnersdictionary.com
4. Perfect English Grammar. URL: <https://www.perfect-english-grammar.com/>
5. Oxford Dictionary. URL: <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/>
6. British Council. Reading Skills. URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/reading>
7. British Council. Listening Skills. URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/listening>
8. British Council. Writing Skills. URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/writing>
9. British Council. Grammar. URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/grammar>
10. British Council. Vocabulary. URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/vocabulary>

7. Регуляції і політики курсу

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Відвідування всіх занять є обов'язковим, оскільки курс спрямований на практичне володіння англійською мовою. Важливою є активна участь студентів у процесі занять, яка буде враховуватися при виставленні стогових оцінок. Необхідною умовою також є виконання домашніх завдань, адже вони є практичним відпрацюванням теоретичних та практичних навичок набутих протягом занять.

Відпрацювання пропусків є можливою під час консультацій або безпосередньо перед практичним заняттям. Під відпрацюванням мається на увазі виконання всіх завдань, які були пропущені (словникові диктанти, усні розповіді, самостійні роботи з граматики). Студенти, які мають більше 70% пропусків, не будуть допущені до підсумкового оцінювання.

Політика академічної доброчесності

Письмові відповіді (твори) мають містити власні думки студентів та спиратися на лексичний матеріал, засвоєний протягом занять. Дозволяються перекази вже наявних текстів, але із обов'язковим посиланням на першоджерело.

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Користування комп'ютерами, телефонами та іншими гаджетами на заняттях дозволяється виключно в навчальних цілях (це може бути он-лайн або електронний словник, довідник тощо.). Під час письмових контрольних, словникових диктантів та самостійних з граматики використання електронних ресурсів строго забороняється. Їх використання буде розцінено як списування, та приведе до зниження балу за письмову роботу.

Комунікація

Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є Moodle.

Всі робочі оголошення будуть передаватися через старосту групи, або у через спеціально створені (на першому занятті) групи у Viber або Telegram.

У разі необхідності зв'язатися з викладачем можливо за допомогою електронної пошти prihodchenkoaleksandra@gmail.com. Відповіді на запити студентів подаються викладачем впродовж двох робочих днів. Для швидкого отримання відповіді на своє запитання, у листі обов'язково вкажіть ваше прізвище та ім'я, курс та шифр академічної групи.

ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2024-2025 н. р. доступний за адресою: <https://tinyurl.com/yckze4jd>.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ
Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**
Електронна адреса: v_banakh@znu.edu.ua
Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна

спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони).
Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):
<https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: moodle.znu@znu.edu.ua.

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕР ГЕТЕ-ІНСТИТУТУ:
<https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ):
<http://sites.znu.edu.ua/confucius>

Керівник навчально-методичного відділу

Людмила НЕСТЕРЕНКО