

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету іноземної філології

Г. Ф. Морошкіна

(ініціали та прізвище)

2025



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ІНОЗЕМНА МОВА (АНГЛІЙСЬКА)

(назва навчальної дисципліни)

підготовки бакалавра

(назва освітнього ступеня)

денної та заочної форм здобуття освіти

освітньо-професійна програма Журналістика

спеціальності 061 Журналістика

галузі знань 06 Журналістика

ВИКЛАДАЧ: Широкова І.І., доктор філософії з філології, доцент кафедри іноземних мов професійного спрямування

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри іноземних мов
професійного спрямування

Протокол № 6 від "10" грудня 2024 р.

Завідувач кафедри

С. В. Іваненко

(підпис)

(ініціали, прізвище)

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми

Ю. В. Любченко

(підпис)

(ініціали, прізвище)

2025 рік

Зв'язок з викладачем:

E-mail: shyroкова_irina@ukr.net

Сезн ЗНУ повідомлення: <https://moodle.znu.edu.ua/message/index.php?id=23051>

Телефон: (061) 289-12-69 (кафедра)

Інші засоби зв'язку: Viber, Telegram (у спеціально створених на першому занятті групах).

Кафедра: іноземних мов професійного спрямування, ІІ корпус, ауд. 101

1. Опис навчальної дисципліни

Мета викладання навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська)» полягає у наданні студентам систематизованих знань з курсу англійської мови (в усній і письмовій формах) та формування комунікативної, лінгвістичної та соціокультурної компетенцій студентів, які допоможуть їм стати ефективними користувачами мови в різноманітних ситуаціях соціального та навчально-академічного спілкування (говоріння, читання, аудіювання та письмо). Мета досягається шляхом комплексного, всебічного опанування усіх видів мовленнєвої діяльності: аудіювання, мовлення, читання і письма; мета включає в собі три складові частини: оволодіння всіма видами мовленнєвої діяльності, розширення загального культурного світогляду студентів і виховання студентів у дусі високих якостей людської моралі.

Основними **завданнями** вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська)» є практичне оволодіння іноземною мовою у поєднанні з загальноосвітніми та виховними завданнями:

- розуміння основного змісту чіткого нормативного мовлення на теми запропоновані програмою;
- сприймати іноземну мову на слух;
- читати й писати іноземною мовою;
- зв'язно висловлювати свої думки іноземною мовою
- перекладати письмово та усно з іноземної мови на українську та з української на іноземну як художні, так і спеціальні фахові тексти;
- осмислити систему мови й правила функціонування мовних одиниць в комунікації, а також з формуванням умінь аналізувати, узагальнювати й систематизувати факти мови й мовлення.

Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Статус дисципліни	Обов'язкова	
Семестр	1-й	1-й
Кількість кредитів ECTS	5	
Кількість годин	150	
Лекційні заняття	-	-
Семінарські / Практичні / Лабораторні заняття	56 год.	14 год.
Самостійна робота	86 год.	136 год.
Консультації	<i>консультації проводяться дистанційно на платформі ZOOM за попередньо встановленим розкладом</i>	

Вид підсумкового семестрового контролю:	екзамен
Посилання на електронний курс у CEЗН ЗНУ (платформа Moodle)	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=12001

2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

Компетентності/ результати навчання	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
1	2	3
ЗК12. Здатність спілкуватися іноземною мовою. СК02. Здатність формувати інформаційний контент. <i>Програмні результати навчання</i> ПР12. Вільно спілкуватися з професійних питань, включаючи усну, письмову та електронну комунікацію, іноземною мовою.	Наочні методи (схеми, моделі). Словесні методи (презентації, пояснення, робота з підручником). Практичні методи (творчі завдання, розробка проєктів). Логічні методи (індуктивні, дедуктивні, створення проблемної ситуації). Проблемно-пошукові методи (репродуктивні). Метод формування пізнавального інтересу (навчальна дискусія, створення цікавих ситуацій).	Методи контролю і самоконтролю: усний, письмовий, практичний. Контрольні заходи: – теоретичне та практичне тестування за змістовим модулем; – захист розмовних проєктів; – індивідуальне завдання (ІЗ); – екзамен.

3. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. ЗМІНИ В ЖИТТІ. LIFE-CHANGING SITUATIONS.

<i>Говоріння: Благодійні заходи, які я відвідав / відвідала.</i> <i>Граматика: Теперішній доконаний та доконано-тривалий часи.</i> <i>Аудіювання. Письмо.</i>	<i>Communication: Charity events I visited.</i> <i>Grammar: Present Perfect, Present Perfect Continuous</i> <i>Listening. Writing.</i>
---	--

Змістовий модуль 2. ПОДОРОЖІ. TRAVELLING.

<i>Говоріння: Найкращий спосіб подорожування.</i> <i>Граматика: Ступені порівняння прикметників.</i> <i>Аудіювання. Письмо.</i>	<i>Communication: The best way of travelling.</i> <i>Grammar: Degrees of comparison of adjectives.</i> <i>Listening. Writing.</i>
---	---

Змістовий модуль 3. СТЕРЕОТИПИ. STEREOTYPES.

<p>Говоріння: Стереотипи у сучасному світі. Граматика: Артиклі. Залежні прийменники. Аудіювання. Письмо.</p>	<p>Communication: Stereotypes in the modern world. Grammar: Articles. Dependent prepositions. Listening. Writing.</p>
--	---

Змістовий модуль 4. МАНЕРИ. MANNERS.

<p>Говоріння: Манери в сучасному світі. Граматика: Модальні дієслова обов'язку та заборони Аудіювання. Письмо.</p>	<p>Communication: Manners in the modern world. Grammar: Modal verbs of obligation and prohibition. Listening. Writing.</p>
--	--

Змістовий модуль 5. МОЖЛИВОСТІ. ABILITIES.

<p>Говоріння: Можливості в житті Граматика: Модальні дієслова здатності. Аудіювання. Письмо.</p>	<p>Communication: Abilities in life. Grammar: Modal verbs of ability. Listening. Writing.</p>
--	---

Змістовий модуль 6. КІНЕМАТОГРАФ. CINEMA.

<p>Говоріння: Кінематограф. Граматика: Пасивний стан. Аудіювання. Письмо.</p>	<p>Communication: Cinema. Grammar: Passive Voice. Listening. Writing.</p>
---	---

Змістовий модуль 7. ТІЛО. THE BODY.

<p>Говоріння: Зовнішність людей. Граматика: Модальні дієслова припущення, здогадки. Аудіювання. Письмо.</p>	<p>Communication: People's appearance. Grammar: Modals of deduction. Listening. Writing.</p>
---	--

Змістовий модуль 8. ВЗАЄМОВІДНОСИНИ. RELATIONSHIPS.

<p>Говоріння: Мої найкращі друзі. Граматика: Звичні дії та звички у теперішньому та минулому часах. Аудіювання. Письмо.</p>	<p>Communication: My best friends. Grammar: Past and present habits. Listening. Writing.</p>
---	--

4. Структура навчальної дисципліни

Вид заняття /роботи	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
1	2	3	4	5
Практичне заняття 1	<p>Unit 2B “Changing lives” Vocabulary: “Changing lives”. Listening: “Adalante Africa”.</p>	2		2 рази на тиждень
Практичне заняття 2	<p>Unit 2B “Changing lives” Grammar: “Present Perfect + for / since; Present Perfect Continuous”. Speaking: “The importance of charity”.</p>	2	2	2 рази на тиждень
Практичне заняття 3	<p>Unit 2B “Changing lives” Reading: “The polar challenge”; Vocabulary: “Strong adjectives”. Speaking: “The charity event I visited”.</p>	2		2 рази на тиждень

Практичне заняття 4	Unit 3A “Survive the drive” Vocabulary: “Transport”. Reading: “Top Gear challenge”.	2	2	2 рази на тиждень
Практичне заняття 5	Unit 3A “Survive the drive” Listening: “Top Gear challenge”; Speaking: “Public transport in our big cities”.	2		2 рази на тиждень
Практичне заняття 6	Unit 3A “Survive the drive” Grammar: “Degrees of comparison of adjectives”; Listening: “The most dangerous thing while driving”.	2		2 рази на тиждень
Практичне заняття 7	Unit 3A “Survive the drive” Speaking: “My best and worst trips”.	2		2 рази на тиждень
Практичне заняття 8	Unit 3B “Men, women and children” Speaking & Reading: “Common stereotypes about men and women”; Grammar: “Articles”. Listening: “Children and stereotypes”.	2	2	2 рази на тиждень
Практичне заняття 9	Unit 3B “Men, women and children” Grammar: “Articles”; Vocabulary: “Dependent prepositions”.	2		2 рази на тиждень
Практичне заняття 10	Unit 3B “Men, women and children” Speaking: “Stereotypes in our life”.	2		2 рази на тиждень
Практичне заняття 11	Unit 4A “Manners” Vocabulary: “Phone language” Listening: “An accident at the concert”.	2		2 рази на тиждень
Практичне заняття 12	Unit 4A “Manners” Speaking: “13 annoying things people do with their phones”; Grammar: “Modal verbs of obligation and prohibition”;	2		2 рази на тиждень
Практичне заняття 13	Unit 4A “Manners” Reading: “Debrett’s Guide to modern dilemmas”; Grammar: “Modal verbs of obligation and prohibition”; Speaking: “Good and bad manners”	2	2	2 рази на тиждень
Практичне заняття 14	Unit 4A “Manners” Listening: “Radio programme about manners”; Speaking: “Strange manners in the world”	2		2 рази на тиждень
Практичне заняття 15	Unit 4B “Abilities” Grammar: “Modal verbs of ability and possibility”; Reading: “Tips for learning English”; Speaking: “Is it easy to learn something new?”;	2		2 рази на тиждень
Практичне заняття 16	Unit 4B “Abilities” Vocabulary: “-ed/-ing adjectives”; Grammar: “Modal verbs of ability and possibility”; Listening: “Learn a new skill in 20 hours”	2	2	2 рази на тиждень
Практичне заняття 17	Unit 4B “Abilities” Grammar: “Modal verbs of ability and possibility”; Speaking: “My success in learning ...”			2 рази на тиждень
Практичне заняття 18	Unit 6A “Cinema” Vocabulary: “Cinema”; Reading: “The world of extras”	2		2 рази на тиждень
Практичне заняття 19	Unit 6A “Cinema” Grammar: “Passive Voice”; Speaking: “The Cinema interview”	2	2	2 рази на тиждень
Практичне заняття 20	Unit 6A “Cinema” Listening: “Schindler’s List”; Grammar: “Passive Voice”; Speaking: “Film review”	2		2 рази на тиждень

Практичне заняття 21	Unit 6A “Cinema” Vocabulary: “Cinema”; Speaking: “My favourite film”	2		2 рази на тиждень
Практичне заняття 22	Unit 6B “The body” Reading: “What does your profile photo say about you?” Speaking: “Is the profile photo important?”.	2		2 рази на тиждень
Практичне заняття 23	Unit 6B “The body” Vocabulary: “The body”; Grammar: “Modal verbs of deduction” Listening: “Talking about a photo”	2	2	2 рази на тиждень
Практичне заняття 24	Unit 6B “The body” Reading: “Can you learn how to be charismatic?”; Grammar: “Modal verbs of deduction”; Speaking: “Are you a charismatic person?”.	2		2 рази на тиждень
Практичне заняття 25	Unit 6B “The body” Speaking: “Can we judge people by their appearance?”	2		2 рази на тиждень
Практичне заняття 26	Unit 5B “#thewaywemet” Vocabulary: “Relationships”. Reading and listening: “The way we met”. Grammar: “Past and present habits”.	2		2 рази на тиждень
Практичне заняття 27	Unit 5B “#thewaywemet” Listening: “Surprising facts about friendship”. Grammar: “Past and present habits”; Speaking: “My present and past habits”.	2		2 рази на тиждень
Практичне заняття 28	Unit 5B “#thewaywemet” Speaking: “My best friends”.	2		2 рази на тиждень

5. Види і зміст контрольних заходів

Вид заняття/ роботи	Вид контрольного заходу	Зміст контрольного заходу*	Критерії оцінювання та термін виконання*	Усього балів
1	2	3	4	5
Поточний контроль				
Практичне заняття 1	усне опитування	Усне опитування за темою “Changing lives”	Усне опитування за темою заняття. Оцінюється правильно/неправильно. Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття.	0,5
Практичне заняття 2	усне опитування	Усне опитування за темами “The importance of charity”, “Present Perfect simple and continuous”	Усне опитування за темою заняття. Оцінюється правильно/неправильно. Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття, виконання домашнього завдання.	1
Практичне заняття 3	усне опитування	Усне опитування за темою: “Strong adjectives”.	Усне опитування за темою заняття. Оцінюється правильно/неправильно. Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття, виконання домашнього завдання.	0,5
	граматичний тест	Тест за темою “Present Perfect simple and continuous”.	Тест складається з 10 завдань, в яких потрібно обрати правильний час. Тест оцінюється: правильно/неправильно. Правильна відповідь оцінюється у 0,2 бали.	2

	монологічне висловлювання	Монологічне висловлювання "The charity event I visited"	Розповідь оцінюється за наступними критеріями: 1) використання активної лексики за темою заняття; 2) обсяг переказу; 3) вміння розповідати.	3
Практичне заняття 4	усне опитування	Усне опитування за темою "Transport and travelling"	Усне опитування за темою заняття. Оцінюється правильно/неправильно. Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття.	1
Практичне заняття 5	усне опитування	Усне опитування за темою: "Public transport in our big cities".	Усне опитування за темою заняття. Оцінюється правильно/неправильно. Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття, виконання домашнього завдання.	0,5
	словниковий диктант	Словниковий диктант за темою "Transport and travelling"	Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється у 0,3 бали.	3
Практичне заняття 6	усне опитування	Усне опитування за темами "Degrees of comparison of adjectives"; "The most dangerous thing while driving".	Усне опитування за темою заняття. Оцінюється правильно/неправильно. Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття, виконання домашнього завдання.	0,5
	граматичний тест	Тест за темою "Comparatives and superlatives".	Тест складається з 10 завдань, в яких потрібно обрати правильний час. Тест оцінюється: правильно/неправильно. Правильна відповідь оцінюється у 0,2 бали.	2
Практичне заняття 7	монологічне висловлювання	Монологічне висловлювання "My best and worst trips"	Розповідь оцінюється за наступними критеріями: 1) використання активної лексики за темою заняття; 2) обсяг переказу; 3) вміння розповідати.	3
Практичне заняття 8	усне опитування	Усне опитування за темою: "Common stereotypes about men and women".	Усне опитування за темою заняття. Оцінюється правильно/неправильно. Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття.	0,5
Практичне заняття 9	усне опитування	Усне опитування за темою: "Articles".	Усне опитування за темою заняття. Оцінюється правильно/неправильно. Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття, виконання домашнього завдання.	1
Практичне заняття 10	усне опитування	Усне опитування за темою: "Dependent prepositions".	Усне опитування за темою заняття. Оцінюється правильно/неправильно. Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття.	0,5
	монологічне висловлювання	Монологічне висловлювання "Stereotypes in our life"	Розповідь оцінюється за наступними критеріями: 1) використання активної лексики за темою заняття; 2) обсяг переказу; 3) вміння розповідати.	3
Практичне заняття 11	усне опитування	Усне опитування за темою "Phone language".	Усне опитування лексики за темою заняття. Оцінюється правильно/неправильно. Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття,	0,5

Практичне заняття 12	усне опитування	Усне опитування за темою “Good and bad manners”	Усне опитування за темою заняття. Оцінюється правильно/неправильно. Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття.	0,5
	словниковий диктант	Словниковий диктант за темою “Modern manners”.	Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється у 0,2 бали.	2
Практичне заняття 13	усне опитування	Усне опитування за темою “Good and bad manners”	Усне опитування за темою заняття. Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття, виконання домашнього завдання.	0,5
	граматичний тест	Тест за темою “Modal verbs of obligation and prohibition”.	Тест складається з 10 завдань, в яких потрібно обрати правильний час. Тест оцінюється: правильно/неправильно. Правильна відповідь оцінюється у 0,2 бали.	2
Практичне заняття 14	усне опитування	Усне опитування за темою заняття	Усне опитування за темою заняття. Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття, виконання домашнього завдання.	0,5
	Письмова робота (міні-есе)	Написання та презентація есе за темою “Strange manners in the world”.	Міні-есе оцінюється за наступними критеріями: 1) використання активної лексики за темою заняття; 2) обсяг есе; 3) доцільність до заданої теми.	3
Практичне заняття 15	усне опитування	Усне опитування за темою “Is it easy to learn something new?”	Усне опитування лексики за темою заняття. Оцінюється правильно/неправильно. Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття,	0,5
Практичне заняття 16	усне опитування	Усне опитування за темами “-ed/-ing adjectives”, “Tips for learning English”	Усне опитування за темою заняття. Оцінюється правильно/неправильно. Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття, виконання домашнього завдання.	1
Практичне заняття 17	усне опитування	Усне опитування за темою заняття.	Усне опитування за темою заняття. Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття, виконання домашнього завдання.	0,5
	граматичний тест	Тест за темою “Modal verbs of ability and possibility”.	Тест складається з 10 завдань, в яких потрібно обрати правильний час. Тест оцінюється: правильно/неправильно. Правильна відповідь оцінюється у 0,4 бали.	3
	монологічне висловлювання	Монологічне висловлювання “My success in learning ...”	Розповідь оцінюється за наступними критеріями: 1) використання активної лексики за темою заняття; 2) обсяг переказу; 3) вміння розповідати.	3
Практичне заняття 18	усне опитування	Усне опитування за темою “Cinema”.	Усне опитування за темою заняття. Оцінюється правильно/неправильно. Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття, виконання домашнього завдання.	0,5
Практичне заняття 19	усне опитування	Усне опитування за темами: “The	Усне опитування за темою заняття. Оцінюється правильно/неправильно.	0,5

		cinema interview”, “Passive voice”.	Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття, виконання домашнього завдання.	
	словниковий диктант	Словниковий диктант за темою “Cinema”.	Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється у 0,3 бали.	2
Практичне заняття 20	усне опитування	Усне опитування за темою: “Film review”	Усне опитування за темою заняття. Оцінюється правильно/неправильно. Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття, виконання домашнього завдання.	0,5
	граматичний тест	Тест за темою “Passive voice”.	Тест складається з 10 завдань, в яких потрібно обрати правильний час. Тест оцінюється: правильно/неправильно. Правильна відповідь оцінюється у 0,3 бали.	2
Практичне заняття 21	усне опитування	Усне опитування за темою: “Cinema”	Усне опитування за темою заняття. Оцінюється правильно/неправильно. Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття, виконання домашнього завдання.	0,5
	Письмова робота (міні-есе)	Написання та презентація есе за темою “Film review”.	Міні-есе оцінюється за наступними критеріями: 1) використання активної лексики за темою заняття; 2) обсяг есе; 3) доцільність до заданої теми.	2
Практичне заняття 22	усне опитування	Усне опитування за темою “Is the profile photo important?”	Усне опитування за темою заняття. Оцінюється правильно/неправильно. Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття.	0,5
Практичне заняття 23	усне опитування	Усне опитування за темами “Describing photos”, “Modals of deduction”	Усне опитування за темою заняття. Оцінюється правильно/неправильно. Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття.	0,5
	словниковий диктант	Словниковий диктант за темою “Body”.	Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється у 0,3 бали.	2
Практичне заняття 24	усне опитування	Усне опитування за темою “Are you a charismatic person?”.	Усне опитування за темою заняття. Оцінюється правильно/неправильно. Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття, виконання домашнього завдання.	0,5
	граматичний тест	Тест за темою “Modals of deduction”.	Тест складається з 10 завдань, в яких потрібно обрати правильний час. Тест оцінюється: правильно/неправильно. Правильна відповідь оцінюється у 0,4 бали.	2
Практичне заняття 25	усне опитування	Усне опитування за темою: “Body”.	Усне опитування за темою заняття. Оцінюється правильно/неправильно. Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття, виконання домашнього завдання.	0,5
	монологічне	Монологічне	Розповідь оцінюється за наступними	3

	висловлюван ня	висловлювання “Can we judge people by appearance?”	критеріями: 1) використання активної лексики за темою заняття; 2) обсяг переказу; 3) вміння розповідати.	
Практичне заняття 26	усне опитування	Усне опитування за темою “Relationships”	Усне опитування за темою заняття. Оцінюється правильно/неправильно. Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття.	0,5
Практичне заняття 27	усне опитування	Усне опитування за темою “Past and present habits”, “Friendship”	Усне опитування за темою заняття. Оцінюється правильно/неправильно. Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття.	0,5
Практичне заняття 28	усне опитування	Усне опитування за темою “My past and present habits”.	Усне опитування за темою заняття. Оцінюється правильно/неправильно. Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття, виконання домашнього завдання.	1
	Письмова робота (міні-есе)	Написання та презентація есе за темою “My best friends”.	Міні-есе оцінюється за наступними критеріями: 1) використання активної лексики за темою заняття; 2) обсяг есе; 3) доцільність до заданої теми.	2
Усього за поточний контроль	46			60
Підсумковий контроль				
Екзамен	Теоретичне завдання	Підсумковий тест у Moodle	Лексичний та граматичний матеріал, вивчений протягом семестру	10
	Практичне завдання	Усна відповідь на одну із запропонованих тем	Студенти мають висвітлити одну із запропонованих усних тем (список тем викладено на сторінці курсу в системі Moodle). Відповідається у Zoom.	10
Індивідуально-дослідницьке завдання	Практичне завдання	Індивідуальне завдання – виконання практичних завдань із подальшим захистом	Завдання складається з трьох частин: 1) протягом семестру потрібно обрати одне з запропонованих оповідань англійською мовою, скласти словник незнайомих слів, 30 з них вивчити і здати (max 5 балів); посилання на список оповідань викладено на сторінці курсу у СЕЗН ЗНУ 2) Підготувати у формі презентації резюме, в якому подати відомості про автора та коротку характеристику персонажів (max 5 балів); 3) Підготувати розгорнуте висловлювання, в якому описати оповідання, яке прочитали, та своє ставлення до теми та ідеї оповідання (max 10 балів).	20

Усього за підсумковий контроль				40
--------------------------------	--	--	--	----

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом)		

6. Основні навчальні ресурси

Рекомендована література

1. Hashemi L., Murphy R. English Grammar in Use. Supplementary Exercises with answers. Cambridge University Press, 2019. 138 p.
2. Oxenden C. New English File Intermediate 4th ed. Student's Book. Oxford: Oxford University Press, 2019. 169 p.
3. Oxenden C. New English File Intermediate 4th ed. Work Book. Oxford: Oxford University Press, 2019. 87 p.
4. A Way to Success: English for University Students. Year 2 (Student's Book) / Н.В. Тучина, І.В. Жарковська, Н.О. Зайцева та ін. Харків : Фоліо, 2021. 256 с.
5. Безкоровайна О., Васильєва М., Щєбликіна Т. English. Усі вправи з граматики англійської мови. Харків : Торсінг, 2020. 320 с.
6. Маріуш М. Test in English: Word-Formation. Київ : Знання, 2019. 229 с.

Інформаційні ресурси

1. Merriam Webster's Learner's Dictionary. URL: www.learnersdictionary.com
2. Perfect English Grammar. URL: <https://www.perfect-english-grammar.com/>
3. Oxford Dictionary. URL: <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/>
4. British Council. Reading Skills. URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/reading>
5. British Council. Listening Skills. URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/listening>
6. British Council. Writing Skills. URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/writing>
7. British Council. Grammar. URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/grammar>
8. British Council. Vocabulary. URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/vocabulary>

7. Регуляції і політики курсу

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Відвідування всіх занять є обов'язковим, оскільки курс спрямований на практичне володіння англійською мовою. Важливою є активна участь студентів у процесі занять, яка буде враховуватися при виставленні підсумкових оцінок. Необхідною умовою також є виконання

домашніх завдань, адже вони є практичним відпрацюванням теоретичних та практичних навичок набутих протягом занять.

Відпрацювання пропусків є можливим під час консультацій. Під відпрацюванням мається на увазі виконання всіх завдань, які були пропущені (словникові диктанти, усні розповіді, самостійні роботи з граматики). Студенти, які мають більше 70% пропусків, не будуть допущені до підсумкового оцінювання.

Політика академічної доброчесності

Письмові відповіді (твори) мають містити власні думки студентів та спиратися на лексичний матеріал, засвоєний протягом занять. Дозволяються перекази вже наявних текстів, але із обов'язковим посиланням на першоджерело.

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Користування комп'ютерами, телефонами та іншими гаджетами на заняттях дозволяється виключно в навчальних цілях (це може бути он-лайн або електронний словник, довідник тощо.). Під час письмових контрольних, словникових диктантів та самостійних з граматики використання електронних ресурсів суворо забороняється. Їх використання буде розцінено як списування, та приведе до зниження балу за письмову роботу.

Комунікація

Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є Moodle.

Всі робочі оголошення будуть передаватися через спеціально створені (на першому занятті) групи у Viber або Telegram.

У разі необхідності зв'язатися з викладачем можливо за допомогою електронної пошти shyroкова_irina@ukr.net. Відповіді на запити студентів подаються викладачем впродовж двох робочих днів. Для швидкого отримання відповіді на своє запитання, у листі обов'язково вкажіть ваше прізвище та ім'я, курс та шифр академічної групи.

ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2024-2025 н. р. доступний за адресою: <https://tinyurl.com/yckze4jd>.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ygcds57la>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під

час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ

Запорізького національного університету: **Банак Віктор Аркадійович**

Електронна адреса: v_banakh@znu.edu.ua

Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):

<https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: moodle.znu@znu.edu.ua.

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕР ГЕТЕ-ІНСТИТУТУ:

<https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ):

<http://sites.znu.edu.ua/confucius>

Керівник навчально-методичного відділу

Людмила НЕСТЕРЕНКО