ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ БІОЛОГІЧНИЙ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан біологічного факультету

_____ Л.О. Омельянчик

« 28 » серпня 2026 р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

БАЗОВА ДОМЕДИЧНА ДОПОМОГА ВЧИТЕЛЯ

підготовки бакалавра
денної форми здобуття освіти
освітньо-професійна програма Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)
предметної спеціальності 014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)
спеціальності 014 Середня освіта
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

ВИКЛАДАЧ: Литвиненко Раїса Олександрівна, к.б.н., доцент кафедри фізіології, імунології і біохімії з курсом цивільного захисту та медицини

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри фізіології, імунології і біохімії з курсом цивільного захисту та медицини

Протокол № 1 від «28» серпня 2026 р.

Завідувач кафедри фізіології, імунології і біохімії з курсом цивільного захисту та медицини

_____ О.Г. Кущ

Погоджено
Гарант освітньо-професійної програми Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)

_____ В.В. Перетятько

2026 рік

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни
Базова домедична допомога вчителя

Зв`язок з викладачем: *кандидат біологічних наук Литвиненко Раїса Олександрівна*
E-mail: *r_litvinenko@ukr.net*
Сезн ЗНУ повідомлення: *форум курсу, особисті повідомлення в системі Moodle*
Телефон: *роб. (061) 228-75-89 (ауд. 109 б), (061) 228-75-99 (кафедра)*
Інші засоби зв'язку: *Viber, WhatsApp +380984128270*
Кафедра: *фізіології, імунології і біохімії з курсом цивільного захисту та медицини (III корпус, ауд. 111, 109б)*

1. Опис навчальної дисципліни

Мета вивчення навчальної дисципліни **«Базова домедична допомога вчителя»** – підготувати майбутніх вчителів біології та основ здоров'я, які володітимуть базовими теоретичними положеннями домедичної допомоги та практичними навичками надання невідкладної допомоги потерпілим на місці події особами, які не мають медичної освіти.

Вивчення дисципліни **«Базова домедична допомога вчителя»** надасть можливість оволодіти знаннями, вміннями та практичними навичками щодо швидкого та правильного орієнтування у невідкладній ситуації та здійснення першочергових кроків домедичної (долікарської) допомоги, які рятують життя людини у невідкладному стані та мінімізують наслідки впливу такого стану на здоров'я людини.

Основні **завдання** вивчення дисципліни «**Базова домедична допомога вчителя**»:

- формування у студентів необхідної теоретичної бази щодо надання домедичної допомоги;
- вивчення ознак найбільш поширених невідкладних станів, травм (в тому числі укусів тварин, комах тошо);
- вивчення теоретичних основ першої допомоги при різноманітних невідкладних станах, гострих захворюваннях;
- засвоєння принципів профілактичних заходів та методологічних особливостей застосування отриманих знань на практиці;
- надання змоги майбутнім фахівцям набути практичних навичок, які необхідні для організації процесу надання першої домедичної допомоги: оцінення стану хворого (вимірювання температури тіла, артеріального тиску, пульсу, дихання); постановки попереднього діагнозу травми або захворювання та надання невідкладної допомоги (зупинка кровотечі, транспортна іммобілізація, основи десмургії, прийоми серцево-легеневої реанімації тощо), обирати ефективні форми проведення профілактичних заходів та занять, що поліпшують стан хворих;
- формування цілісного уявлення про значущість здоров'я в ієрархії людських цінностей і потреб.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент буде *знати*:

– ознаки найбільш поширених захворювань, невідкладних станів;
– порядок проведення первинного огляду потерпілого;
– невідкладні стани, причини та фактори, що їх викликають;
– завдання, загальні принципи, послідовність та обсяг надання долікарської допомоги при нещасних випадках, захворюваннях, травмах та профілактику ускладнень;
– основні прийоми серцево-легеневої реанімації, показання для її проведення та критерії ефективності;
– види іммобілізації, способи, види і правила транспортування потерпілого/хворого залежно від локалізації і характеру ушкоджень;

У разі успішного завершення курсу студент *зможе*:

– діяти соціально відповідально та громадянсько свідомо;
– бережливо ставитись до свого здоров'я та здоров'я інших як до найвищої цінності;
– поглиблювати свої знання в медицині;
– професійно спілкуватися;
– застосовувати знання у практичних ситуаціях;
– оцінювати стан хворого/потерпілого, зокрема вимірювати температуру тіла, артеріальний

тиск, визначати та оцінювати пульс, дихання;

– розпізнавати стани, загрозливі для життя і здоров'я людини;
– поставити попередній діагноз травми або захворювання;
– використовувати під час навчання та виконання професійних видів робіт отримані знання: надавати долікарську допомогу особам під час виникнення у них невідкладних станів та патологічних процесів в організмі;
– безпечно транспортувати хворих і травмованих, надавати їм оптимального положення;
– виконувати заходи серцево-легеневої реанімації (штучну вентиляцію легень, закритий масаж серця);
– забезпечити власну інфекційну безпеку та безпеку потерпілого;
– обробити рану, використовувати засоби асептики та антисептики;
– провести тимчасове спинення кровотечі;
– накладати бинтові пов'язки на різні ділянки тіла людини;
– застосовувати лікарські засоби: зовнішньо, ентерально і парентерально;
– доглядати за травмованими або важкохворими;
– вміти правильно оцінити психологічний стан людей, що перебувають в невідкладних станах, що виникли внаслідок захворювання.

Міждисциплінарні зв'язки. Пре- та постреквізити. Курс «**Базова домедична допомога вчителя**» є важливою складовою у підготовці майбутніх вчителів біології та основ здоров'я, що вимагає системного сприйняття матеріалу та базових знань із різних курсів, зокрема: фізіології людини, анатомії, основ здоров'я людини, психології, соціології, загальної екології, біохімії, неорганічної та органічної хімії тощо. При вивченні цієї дисципліни студенти отримують знання, що є необхідним для подальшої професійної діяльності, повсякденного життя та навчання, проходження навчальної та виробничої практик.

Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти
Статус дисципліни	**Вибіркова**
Семестр	5-й
Кількість кредитів ECTS	**6**
Кількість годин	180
Лекційні заняття	32 год.
Практичні заняття	32 год.
Самостійна робота	116 год.
Консультації	Поточні консультації проводяться очно/дистанційно (ZOOM) згідно розкладу (https://www.znu.edu.ua/ukr/university/departments/biology/study) або за домовленістю. Крім того, можливе проведення дистанційних консультацій з використання платформ: ukr.net, ZOOM, Moodle та Viber (у робочий час).
Вид підсумкового семестрового контролю:	**залік**
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=17077

2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

КОМПЕТЕНТНОСТІ/ результати навчання	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані практичні завдання в галузі середньої освіти, що передбачає застосування 4 концептуальних методів освітніх наук, психології, теорії та методики навчання і характеризується комплексністю та невизначеністю умов організації освітнього процесу в закладах середньої освіти.	– пояснювально-ілюстративний; – проблемного викладу; – порівняльний	***- поточний контроль:*** усне та письмове опитування, тестування, виконання практичних робіт; ***- підсумковий контроль:*** тестування, презентація індивідуального дослідницького завдання
ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України. **ЗК 3.** Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. **ЗК 4.** Здатність працювати в команді. **ЗК 5.** Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. **ЗК 7.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. **ЗК 9.** Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). **ЗК 10.** Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.	– пояснювально-ілюстративний; – проблемного викладу; – репродуктивний; – дослідницький; – порівняльний	***- поточний контроль:*** усне та письмове опитування, тестування, виконання практичних робіт; ***- підсумковий контроль:*** тестування, презентація індивідуального дослідницького завдання
СФК 5. Забезпечення охорони життя й здоров'я учнів (зокрема з особливими потребами), їхньої рухової активності в освітньому процесі та позаурочній діяльності.	– пояснювально-ілюстративний; – проблемного викладу; – дослідницький	***- поточний контроль:*** усне та письмове опитування, тестування, виконання практичних робіт
СПК 3. Здатність розкривати сутність біологічних явищ, процесів і технологій, розв'язувати біологічні задачі. **СПК 8.** Здатність розуміти й застосовувати базові знання з медико-біологічних дисциплін для обрання ефективних шляхів і способів збереження, зміцнення та відновлення здоров'я людини. **СПК 9.** Здатність застосовувати валеологічні методи оцінки й моніторингу стану здоров'я людини.	– пояснювально-ілюстративний; – проблемного викладу; – репродуктивний; – дослідницький; – порівняльний	***- поточний контроль:*** усне та письмове опитування, тестування, виконання практичних робіт; ***- підсумковий контроль:*** тестування, презентація індивідуального дослідницького завдання
РН 6. Здатний цінувати різноманіття та мультикультурність, керуватися в	– пояснювально-ілюстративний;	***- поточний контроль:*** усне та письмове опитування,

педагогічній діяльності етичними нормами, принципами толерантності, діалогу й співробітництва. **РН 11.** Знає біологічну і хімічну термінологію, термінологію наук про здоров'я, розуміє основні концепції, теорії та загальну структуру біологічної науки та наук про здоров'я, застосовує засоби оцінки рівня складових здоров'я людини (фізичної, психічної, соціальної й духовної). **РН 13.** Знає будову й функції організму людини, основи здорового способу життя, створює індивідуальні оздоровчі програми, застосовує методи валеологічної профілактики та оздоровлення, здоров'язбережувальні технології. **РН 15.** Виконує експериментальні польові та лабораторні дослідження, уміє виготовляти біологічні препарати, колекції, гербарії, самостійно вимірює антропометричні, фізіометричні й функціональні показники за допомогою апаратної та інструментальної діагностики, використовує біоетичні принципи проведення валеологічних експериментів, інтерпретує результати досліджень. **РН 18.** Застосовує базові знання з медико-біологічних дисциплін з метою розкриття норми та адаптації до фізичних навантажень, негативного впливу довкілля на здоров'я людини. **РН 20.** Описує основні ознаки невідкладних станів та захворювань різних систем організму людини; уміє надавати першу допомогу під час морфо-функціональних порушень різних систем організму людини та променевих уражень й уражень отруйними речовинами; виявляє основні ознаки різних інфекційних захворювань та демонструє здатність надавати першу допомогу.	– проблемного викладу; – репродуктивний; – дослідницький; – порівняльний	тестування, виконання практичних робіт; ***- підсумковий контроль:*** тестування, презентація індивідуального дослідницького завдання

3. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Основи безпеки та первинний огляд

Тема 1. Вступ. Загальні принципи та правові засади надання домедичної допомоги.

Загальні принципи надання домедичної допомоги, нормальні життєві показники. Правила здійснення загального огляду постраждалого на місті події; надання домедичної допомоги при наявності декількох постраждалих. Визначення стану постраждалого. Огляд місця події та виклик 103. Оцінка безпеки середовища (клас, спортзал, вулиця). Відпрацювання алгоритму дзвінка в диспетчерську службу. Аналіз показання до направлення пацієнта до стаціонару. Використання засобів індивідуального захисту (рукавички, маски). Навички обробляти руки до і після виконання маніпуляцій; здійснювати профілактику передачі вірусів парентеральних гепатитів і ВІЛ-інфекції при наданні домедичної допомоги. Законодавча база України щодо надання домедичної допомоги вчителями. Алгоритм S-ABC (Safety, Airways, Breathing, Circulation). Психологічна підготовка: як не впасти в паніку та заспокоїти клас.

Тема 2. Організація медичної допомоги населенню. Медична маніпуляційна техніка.

Сутність поняття «невідкладні стани людини», «екстрена медична допомога». Принципи побудови системи охорони здоров'я в Україні. Види лікувально-профілактичної допомоги. Організація медичного забезпечення населення в надзвичайних ситуаціях. Принципи організації, завдання, сили і засоби Державної служби медицини катастроф та медичної служби цивільної оборони України.
Медична маніпуляційна техніка. Шляхи і способи введення лікарських засобів. Правила застосування лікарських препаратів різними способами. Причини ускладнень, що виникають при парентеральному способі введення лікарських засобів. Сутність долікарської допомоги при анафілактичному шоці. Види шприців та голок.

Змістовий модуль 2. Види кровотеч та рани. Масивні кровотечі

Тема 3. Види кровотеч та методи їх зупинки

Поняття про кровотечу та крововтрату. Поняття і класифікація кровотеч і ран. Ознаки зовнішніх кровотеч, симптоми внутрішньої (паренхіматозної) кровотечі. Контроль кровотеч. Характеристика крововтрати, синдрому гострої анемії, геморагічного шоку. Методи тимчасового й остаточного спинення кровотечі. Різниця між критичною та некритичною кровотечею. Точки притискання артерій. Правила використання турнікетів, джгутів та тиснуть пов'язок.

Тема 4. Поняття і класифікація ран.

Ознаки рани. Алгоритм долікарської допомоги при пораненнях. Самодопомога та допомога при пораненні. Техніка прямого тиску на рану. Особливості накладання пов'язок при специфічних травмах.

Тема 5. Асептика та антисептика.

Вплив факторів зовнішнього середовища на мікроорганізми. Асептика. Стерилізація. Види стерилізації. Дезінфекція. Основні групи дезінфектантів. Антисептики. Основні групи антисептиків.

Змістовий модуль 3. Серцево-легенева реанімація (СЛР)

Тема 6. Зупинка серця та дихання. Серцево-легенева реанімація

Ознаки життя й ознаки смерті. Термінальні стани. Ознаки клінічної смерті. Обстеження постраждалого на місці події. Послідовність проведення первинного огляду.Домедична допомога у разі шоку та при термінальних станах з основами реанімації. Ознаки та алгоритм допомоги при непритомності, колапсі, шоку. Види шоку. Правила надання домедичної допомоги постраждалим при раптовій зупинці серця. Ознаки ефективності реанімаційних заходів. Ланцюжок виживання. Використання автоматичного зовнішнього дефібрилятора (АЗД), якщо він є у школі.

Відпрацювання натискань на грудну клітку (компресії) на манекені. Штучна вентиляція легень (використання бар'єрних пристроїв). Алгоритм роботи з дефібрилятором.

Змістовий модуль 4. Сторонні тіла та порушення свідомості

Тема 7. Обструкція дихальних шляхів та втрата свідомості

Дитина похлинулася: повна та часткова непрохідність. Причини втрати свідомості (голодування, задуха, стрес). Стабільне бокове положення. Прийом Геймліха. Відпрацювання прийому Геймліха (для підлітків та молодших дітей). Переведення постраждалого у стабільне бокове положення.

Змістовий модуль 5. Травми опорно-рухового апарату

Тема 8. Переломи, вивихи, розтягнення

Закриті та відкриті переломи: як розрізнити. Травми голови та хребта (падіння з висоти, на фізкультурі). Правило RICE (Rest, Ice, Compression, Elevation). Іммобілізація та шинування. Використання підручних засобів для фіксації кінцівки. Накладання косиночної пов’язки. Дії при підозрі на травму шиї.

Тема 9. Десмургія

Визначення. Правила накладання та типи бинтових пов′язок. Типові пов′язки на верхню кінцівку, голову, шию, грудну клітку.

Змістовий модуль 6. Опіки та термічні стани. Утоплення

Тема 10. Опіки. Ураження електричним струмом

Класифікація опіків (термічні, хімічні). Перша допомога: що можна і чого категорично не можна мазати на опік. Охолодження місця опіку та накладання сухої стерильної пов'язки. Ураження електричним струмом: причини, ознаки, профілактика, домедична допомога.

Тема 11. Обмороження та переохолодження. Тепловий та сонячний удари. Утоплення

Обмороження та переохолодження: причини, ознаки, профілактика, домедична допомога. Тепловий та сонячний удари: причини, ознаки, профілактика, домедична допомога. Утоплення.

Змістовий модуль 7. Невідкладні стани в клініці внутрішніх хвороб

Тема 12. Невідкладні стані в клініці внутрішніх хвороб.

Невідкладні стани в клініці внутрішніх хвороб. Методика надання долікарської допомоги при задишці, кровохарканні, легеневій кровотечі, гарячці. Ознаки астматичного стану. Алгоритм надання невідкладної допомоги при нирковій кольці, гострій затримці сечі. Ознаки гострої дихальної недостатності, бронхіальної обструкції. Методика здійснення долікарської допомоги при шлунково-кишковій кровотечі, блюванні, діареї, печінковій кольці.

Тема 13. Домедична допомога при коматозних станах гострому коронарному синдромі (інфаркті міокарду), інсульті та епілепсії

Епілептичний напад: як захистити дитину від травм. Гіпоглікемія (цукровий діабет) — ознаки. Анафілактичний шок (алергія на укус чи їжу). Судоми, діабет, алергія. Порядок надання домедичної допомоги постраждалим без свідомості. Характеристика діабетичної коми. Причини провокуючих факторів, клінічна картина. Методика допомоги на догоспітальному етапі при комах, інфаркті міокарду, інсульті та епілепсії. Робота з медикаментами та епіпен. Як розпізнати напад та забезпечити безпеку. Навичка використання автоін'єктора адреналіну (ЕпіПен). Допомога при діабетичних станах (швидкі вуглеводи).

Змістовий модуль 8. Особливості домедичної допомоги при психогенних розладах у постраждалих

Тема 14. Масові травми (тріаж) та аптечка.

Дії вчителя під час обстрілів або масових нещасних випадків. Медичне сортування: кому допомагати першим. Склад шкільної аптечки та аптечки для екскурсій.

Тема 15. Особливості домедичної допомоги при психогенних розладах у постраждалих. Особливості домедичної допомоги особам з інвалідністю.

Алгоритм надання допомоги пацієнту, який знаходиться у збудженому та агресивному стані, а також неконтактним пацієнтам. Загальна характеристика психопатологічних розладів. Характеристика гострих психогенних реакцій потерпілих. Методика дії у разі відмови потерпілого від отримання допомоги. Критерії ефективності спілкування з потерпілим.

4. Структура навчальної дисципліни

Вид заняття /роботи	**Назва теми**	**Кількість годин**	**Згідно з розкладом**
		о/д.ф.	
Лекція 1	Тема 1. Вступ. Загальні принципи та правові засади надання домедичної допомоги.	2	*тиждень 1*
Практичне заняття 1	Поняття про клінічні протоколи і стандарти екстреної медичної допомоги. *Перелік питань/завдань представлено в СЕЗН ЗНУ.*	2	*тиждень 1*
Лекція 2	Тема 2. Організація медичної допомоги населенню. Медична маніпуляційна техніка.	2	*тиждень 2*
Практичне заняття 2	Особиста безпека осіб, що надають домедичну допомогу. Асептика, антисептика. *Перелік питань/завдань представлено в СЕЗН ЗНУ.*	2	*тиждень 2*
Самостійна робота (ЗМ1)	***Тема 1. Вступ. Загальні принципи та правові засади надання домедичної допомоги.*** *Підготувати відповіді на питання:* Огляд місця події. Оцінка безпеки середовища. Відпрацювання алгоритму дзвінка в диспетчерську службу. Аналіз показання до направлення пацієнта до стаціонару. Використання засобів індивідуального захисту. Навички обробляти руки до і після виконання маніпуляцій; здійснювати профілактику передачі вірусів парентеральних гепатитів і ВІЛ-інфекції при наданні домедичної допомоги. ***Тема 2. Організація медичної допомоги населенню. Медична маніпуляційна техніка.*** *Підготувати відповіді на питання:* Принципи побудови системи охорони здоров'я в Україні. Види лікувально-профілактичної допомоги. Організація медичного забезпечення населення в надзвичайних ситуаціях. Шляхи і способи введення лікарських засобів. Правила застосування лікарських препаратів різними способами. Причини ускладнень, що виникають при парентеральному способі введення лікарських засобів. Види шприців та голок	8	*тиждень 1, 2*
Лекція 3	Тема 3. Види кровотеч та методи їх зупинки	2	*тиждень 3*
Практичне заняття 3	Методи тимчасового й остаточного спинення кровотечі Накладання турнікетів та тампонада *Перелік питань/завдань представлено в СЕЗН ЗНУ.*	2	*тиждень 3*

Лекція 4	Тема 4. Поняття і класифікація ран.	2	*тиждень 4*
Практичне заняття 4	Долікарська допомога при пораненнях. *Перелік питань/завдань представлено в СЕЗН ЗНУ.*	2	*тиждень 4*
Лекція 5	Тема 5. Асептика та антисептика.	2	*тиждень 5*
Практичне заняття 5	Асептика та антисептика *Перелік питань/завдань представлено в СЕЗН ЗНУ.*	2	*тиждень 5*
Самостійна робота (ЗМ2)	***Тема 3. Види кровотеч та методи їх зупинки*** *Підготувати відповіді на питання:* Контроль кровотеч. Характеристика крововтрати, синдрому гострої анемії, геморагічного шоку. Методи остаточного спинення кровотечі. ***Тема 4. Поняття і класифікація ран.*** *Підготувати відповіді на питання:* Ознаки рани. Самодопомога та допомога при пораненні. Особливості накладання пов'язок при специфічних травмах. ***Тема 5. Асептика та антисептика.*** Вплив факторів зовнішнього середовища на мікроорганізми. Види стерилізації. Основні групи дезінфектантів. Основні групи антисептиків.	10	*тиждень 3, 4,5*
Лекція 6	Тема 6. Зупинка серця та дихання. Серцево-легенева реанімація	4	*тиждень 6, 7*
Практичне заняття 6	Обстеження постраждалого на місці події. Домедична допомога при термінальних станах з основами реанімації. Техніка СЛР та робота з АЗД. *Перелік питань/завдань представлено в СЕЗН ЗНУ.*	4	*тиждень 6,7*
Самостійна робота (ЗМ3)	***Тема 6. Зупинка серця та дихання. Серцево-легенева реанімація*** *Підготувати відповіді на питання:* Послідовність проведення первинного огляду. Види шоку. Ознаки ефективності реанімаційних заходів. Ланцюжок виживання. Штучна вентиляція легень (використання бар'єрних пристроїв). Алгоритм роботи з дефібрилятором.	8	*тиждень 6,7*
Лекція 7	Тема 7. Обструкція дихальних шляхів та втрата свідомості	2	*тиждень 8*
Практичне заняття 7	Прийом Геймліха та стабільне положення *Перелік питань/завдань представлено в СЕЗН ЗНУ.*	2	*тиждень 8*
Самостійна робота (ЗМ4)	***Тема 7. Обструкція дихальних шляхів та втрата свідомості*** *Підготувати відповіді на питання:* Повна та часткова непрохідність. Причини втрати свідомості (голодування, задуха, стрес). Стабільне бокове положення.	12	*тиждень 8*
Лекція 8	Тема 8. Переломи, вивихи, розтягнення	2	*тиждень 9*
Практичне заняття 8	Іммобілізація та шинування *Перелік питань/завдань представлено в СЕЗН ЗНУ.*	2	*тиждень 9*
Лекція 9	Тема 9. Десмургія	2	*тиждень 10*
Практичне заняття 9	Техніка накладання різних пов'язок *Перелік питань/завдань представлено в СЕЗН ЗНУ.*	2	*тиждень 10*
Самостійна робота (ЗМ5)	***Тема 8. Переломи, вивихи, розтягнення*** *Підготувати відповіді на питання:* Закриті та відкриті переломи: як розрізнити. Правило RICE	8	*тиждень 9,10*

	(Rest, Ice, Compression, Elevation). Іммобілізація та шинування. Накладання косиночної пов'язки. ***Тема 9. Десмургія*** *Підготувати відповіді на питання:* Типові пов'язки на верхню кінцівку, голову, шию, грудну клітку.		
Лекція 10	Тема 10. Опіки. Ураження електричним струмом	2	*тиждень 11*
Практичне заняття 10	Допомога при опіках та ураженні електричним струмом *Перелік питань/завдань представлено в СЕЗН ЗНУ.*	2	*тиждень 11*
Лекція 11	Тема 11. Обмороження та переохолодження. Тепловий та сонячний удари. Утоплення.	2	*тиждень 12*
Практичне заняття 11	Допомога при перегріванні *Перелік питань/завдань представлено в СЕЗН ЗНУ.*	2	*тиждень 12*
Самостійна робота (ЗМ6)	***Тема 10. Опіки. Ураження електричним струмом*** *Підготувати відповіді на питання:* Класифікація опіків. Ураження електричним струмом: причини, ознаки, профілактика. ***Тема 11. Обмороження та переохолодження. Тепловий та сонячний удари. Утоплення.*** *Підготувати відповіді на питання:* Обмороження та переохолодження: причини, ознаки, профілактика, домедична допомога. Тепловий та сонячний удари: причини, ознаки, профілактика, домедична допомога. Утоплення**.**	8	*тиждень 10,11*
Лекція 12	Тема 12. Невідкладні стані в клініці внутрішніх хвороб	2	*тиждень 13*
Практичне заняття 12	Домедична допомога при невідкладних станах в результаті щагострення внутрішніх хвороб *Перелік питань/завдань представлено в СЕЗН ЗНУ.*	2	*тиждень 13*
Лекція 13	Тема 13. Домедична допомога при коматозних станах, гострому коронарному синдромі (інфаркті міокарду), інсульті та епілепсії.	2	*тиждень 14*
Практичне заняття 13	Домедична допомога при коматозних станах, гострому коронарному синдромі (інфаркті міокарду), інсульті та епілепсії. *Перелік питань/завдань представлено в СЕЗН ЗНУ.*	2	*тиждень 14*
Самостійна робота (ЗМ7)	***Тема 12. Невідкладні стані в клініці внутрішніх хвороб.*** *Підготувати відповіді на питання:* Методика здійснення долікарської допомоги при шлунково-кишковій кровотечі, блюванні, діареї, печінковій кольці. ***Тема 13. Домедична допомога при коматозних станах гострому коронарному синдромі (інфаркті міокарду), інсульті та епілепсії*** *Підготувати відповіді на питання:* Судоми, діабет, алергія. Порядок надання домедичної допомоги постраждалим без свідомості. Причини провокуючих факторів, клінічна картина. Робота з медикаментами та епіпен. Як розпізнати напад та забезпечити безпеку. Навичка використання автоін'єктора адреналіну (ЕпіПен). Допомога при діабетичних станах (швидкі вуглеводи).	8	*тиждень 12, 13*
Лекція 14	Тема 14. Масові травми (тріаж) та аптечка. Тема 15. Особливості домедичної допомоги при	2	*тиждень 15*

	психогенних розладах у постраждалих. Особливості домедичної допомоги особам з інвалідністю.		
Практичне заняття 14	Особливості домедичної допомоги при психогенних розладах у постраждалих. Симуляційний тренінг *Перелік питань/завдань представлено в СЕЗН ЗНУ.*	2	*тиждень 15*
Самостійна робота (ЗМ8)	***Тема 14. Масові травми (тріаж) та аптечка.*** *Підготувати відповіді на питання* Дії вчителя під час обстрілів або масових нещасних випадків. Склад шкільної аптечки та аптечки для екскурсій. ***Тема 15. Особливості домедичної допомоги при психогенних розладах у постраждалих. Особливості домедичної допомоги особам з інвалідністю.*** *Підготувати відповіді на питання* Загальна характеристика психопатологічних розладів. Характеристика гострих психогенних реакцій потерпілих. Методика дії у разі відмови потерпілого від отримання допомоги. Критерії ефективності спілкування з потерпілим. Особливості домедичної допомоги особам з інвалідністю	12	*Тиждень 14,15*
Лекція 15	Тема 14. Масові травми (тріаж) та аптечка. Тема 15. Особливості домедичної допомоги при психогенних розладах у постраждалих. Особливості домедичної допомоги особам з інвалідністю.	2	*тиждень 15*
Практичне заняття 15	Особливості домедичної допомоги при психогенних розладах у постраждалих. Симуляційний тренінг *Перелік питань/завдань представлено в СЕЗН ЗНУ.*	2	*тиждень 15*
Самостійна робота (ЗМ9)	***Тема 14. Масові травми (тріаж) та аптечка.*** *Підготувати відповіді на питання* Дії вчителя під час обстрілів або масових нещасних випадків. Склад шкільної аптечки та аптечки для екскурсій. ***Тема 15. Особливості домедичної допомоги при психогенних розладах у постраждалих. Особливості домедичної допомоги особам з інвалідністю.*** *Підготувати відповіді на питання* Загальна характеристика психопатологічних розладів. Характеристика гострих психогенних реакцій потерпілих. Методика дії у разі відмови потерпілого від отримання допомоги. Критерії ефективності спілкування з потерпілим. Особливості домедичної допомоги особам з інвалідністю	12	*Тиждень 14,15*

5. Види і зміст контрольних заходів

Вид заняття/ роботи	Вид поточного контрольного заходу	Зміст контрольного заходу*	Критерії оцінювання та термін виконання*	Усього балів
1	2	3	4	5
Поточний контроль				
Практичне заняття №1-7	***Практичні:*** *Практична робота № 1-7 (есе, порівняльний аналіз,*	***Оформлення протоколу до практичного заняття №1-7 та опитування.*** *Розміщено в СЕЗН*	*Виконання кожної практичної роботи та оформлення її протоколу максимально оцінюється в 2 бали:* **2 бали** – завдання практичної роботи виконане правильно і повністю з опорою на теоретичні знання (опитування/захист протоколу та	**2*7=14**

	ситуаційні задачі)	*ЗНУ.*	оформлення роботи). Під час проведення практичного заняття студент активно і правильно виконує навчальні завдання. У зазначений термін практична робота здана викладачеві. **1,5 бали** – навчальні завдання виконав повністю, з використанням теоретичних знань, але допущені неточності, окремі помилки. Під час проведення практичного заняття студент із незначними помилками виконує навчальні завдання. У зазначений термін практична робота здана викладачеві. **1 бал** – практична робота виконана частково, з помилками. Навчальні завдання студент не виконував, практичну роботу здав не вчасно. **0 балів** – практична робота не виконана. *Термін: тиждень 1-7.* *Протоколи практичних робіт мають бути представлені на оцінювання впродовж поточної атестації №1.*	
Лекції №1-7	***комплексні:*** тестування	***Тестування до ЗМ1, 2, 3, 4 (4 бали** за результатами проходження тесту в системі електронного забезпечення навчання ЗНУ або в письмовому вигляді)* *Розміщено в СЕЗН ЗНУ.*	***4 бали** за результатами проходження тесту до кожного ЗМ у системі електронного забезпечення навчання ЗНУ або в письмовому вигляді.* Тестування містить завдання закритої форми з вибором 1 або кількох правильних відповідей. *Тестування має бути виконано впродовж поточної атестації №1.* *Термін: тиждень 1-7.*	**4*4=16**
Практичне заняття №8-14	***Практичні:*** *Практична робота № 8-14 (есе, порівняльний аналіз, ситуаційні задачі)*	***Оформлення протоколу до практичного заняття №8-14 та опитування.*** *Розміщено в СЕЗН ЗНУ.*	*Виконання кожної практичної роботи та оформлення її протоколу максимально оцінюється в 2 бали:* **2 бали** – завдання практичної роботи виконане правильно і повністю з опорою на теоретичні знання (опитування/захист протоколу та оформлення роботи). Під час проведення практичного заняття студент активно і правильно виконує навчальні завдання. У зазначений термін практична робота здана викладачеві. **1,5 бали** – навчальні завдання виконав повністю, з використанням теоретичних знань, але допущені неточності, окремі помилки. Під час проведення практичного заняття студент із незначними помилками виконує навчальні завдання. У зазначений термін практична робота здана викладачеві. **1 бал** – практична робота виконана частково, з помилками. Навчальні завдання студент не виконував, практичну роботу здав не вчасно. **0 балів** – практична робота не виконана. *Термін: тиждень 1-7.* *Протоколи практичних робіт мають бути представлені на оцінювання впродовж поточної атестації №1.*	**2*7=14**
Лекції №8-14	***комплексні:*** тестування	***Тестування до ЗМ5, 6, 7, 8 (4 бали** за результатами проходження тесту в системі*	***4 бали** за результатами проходження тесту до кожного ЗМ у системі електронного забезпечення навчання ЗНУ або в письмовому вигляді.* Тестування містить завдання закритої форми з вибором 1 або кількох правильних відповідей.	**4*4=16**

		електронного забезпечення навчання ЗНУ або в письмовому вигляді)	*Тестування має бути виконано впродовж поточної атестації №2.* *Термін: тиждень 8-14.*	
Усього поточний контроль	**22**			**60**
Підсумковий контроль				
Залік	Теоретичне завдання: ***тестування***	***Питання для підготовки за темами курсу в п. 3 «Зміст навчальної дисципліни»***	**Залік** здійснюється в письмовій формі за заліковими білетами, які містять 40 тестових завдань (0,5 балів за тест) або онлайн (https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=17077), що дає можливість здійснити оцінювання знань студента з усієї дисципліни. Результат виконання тестових залікових завдань оцінюється кожне за такою шкалою: 0,5 бал – відповідь правильна та повна, 0,25 балів – відповідь не повна, 0 балів – відповідь не правильна або відсутня. *Термін: тиждень 15 (день заліку).*	**20**
	Практичне завдання	***Індивідуальне завдання*** виконується у вигляді науково-дослідної роботи за однією з обраних тем дисципліни. При виконанні індивідуального завдання студент має користуватися такими вказівками: об'єм основної частини індивідуальної роботи 10-15 друкованих аркушів (А4), кегль шрифту 14, міжрядковий відступ 1,5. Наприкінці індивідуального завдання обов'язково надається список використаних джерел. Тема ІДЗ обирається впродовж перших 2-х тижнів семестру з переліку запропонованих тем.	Максимальна кількість балів, яку може отримати студент – **20 балів.** *Критерії оцінювання та шкала оцінювання індивідуального завдання:* – цілісність, систематичність, критичний аналіз суті та змісту першоджерел, виклад фактів, ідей, результатів досліджень у логічній послідовності; правильність оформлення – **3 бали;** – повнота розкриття питання; аналіз сучасного стану дослідження проблеми, розгляд тенденцій подальшого розвитку певного питання – **2 бали**; – уміння формулювати власне відношення до проблеми, робити аргументовані висновки – **2 бали**; – дотримання правил реферування наукових публікацій – **1 бал**; – дотримання вимог щодо технічного оформлення структурних елементів роботи (титульний аркуш, план, основна частина, висновки, додатки (якщо вони є), список використаних джерел, тестові завдання) – **1 бал**; – захист виконаного індивідуального завдання – **3 бали**; – презентаційні матеріали, оформлені у вигляді слайдів комп'ютерної презентації – **4 бали;** – розробка не менше 10 тестових завдань за темою – **4 бали**. *Термін: тиждень 1-14*	**20**

		Результати ІДЗ можуть стати основою для доповідей на студентських науково-практичних конференціях. Максимальна кількість балів, яку може отримати студент – **20 балів.** Тему індивідуального завдання обирає студент. *Рекомендації розміщено в СЕЗН ЗНУ (https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=17077).*		
Усього підсумковий контроль	**2**			**40**

6. Підсумковий семестровий контроль

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

7. Основні навчальні ресурси
Рекомендована література

Основна:

1. Вайда Т. С. Долікарська допомога : навч. посіб. Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2019. 874 с.

2. Гищак Т.В., Долина О.В. Основи медичних знань та медицина катастроф : навчальний посібник. Київ : Медицина, 2003. 458 с.

3. Домедична допомога на місці події : практичний посібник / П. Б. Волянський, А. М. Гринзовський, С. О. Гур'єв та ін. ; за заг. ред. П. Б. Волянського, С. О. Гур'єва. Херсон : ВД «Гельветика», 2020. 224 с.

4. Основи медичних знань та долікарської допомоги : підручник для студентів вищих навчальних закладів / Я. І. Федонюк та ін. ; за ред. Я. І. Федонюка, В. С. Грушка. Тернопіль : Навчальна книга – Богдан, 2012. 728 с.

5. Халмурадов Б. Д., Волянський П. Б. Медицина надзвичайних ситуацій : підручник. Київ : Центр учбової літератури, 2018. 206 с.

Додаткова:

1. Горай О. В. Підготовка медичних сестер до санітарно-гігієнічного виховання і профілактичної роботи серед дітей шкільного віку : монографія. Житомир : Вид-во ФОП Євенок О.О., 2014. 240 с.

2. Гур'єв С. О., Шищук В. Д., Шкатула Ю. В. Медицина надзвичайних ситуацій. Екстрена медична допомога : навч. посібник. Суми : Вид-во СумДУ, 2010. 321 с.

3. Даценко І. І., Габович Р. Д. Профілактична медицина: загальна гігієна з основами екології : підруч. для студент мед. ВНЗ, вид. 2-ге, перероб. і допов. Київ : Здоров'я, 2004. 788 с.

4. Домедична підготовка : навч. посіб. / кол. авт.: В. В. Кікінчук та ін. ; МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ. Харків : ХНУВС, 2021. 176 с.

5. Загальний догляд за хворими і медична маніпуляційна техніка : підруч. / за ред. В. І. Литвиненка. Київ : Медицина, 2009. 815 с.

6. Медицина катастроф: підручник / Г. О. Черняков та ін. ; за ред. І. В. Кочіна. Київ : Здоров'я, 2001. 348 с.

7. Медицина невідкладних станів. Екстрена (швидка) медична допомога : підруч. для мед. вищ. навч. закл. IV рівн. акредит. затв. МОНУ / за ред. І. С. Зозулі. Київ : ВСВ "Медицина", 2017. 960 с.

8. Мойсак О. Д. Основи медичних знань і охорони здоров'я : навчальний посібник. Київ : Арістей, 2008. 380 с.

9. Медична психологія : підруч. для студ. вищ. навч. закл. реком., (затв.) МОНУ / С. Д. Максименко та ін. Київ : Слово, 2014. 515 с.

10. Choube A. Medical Knowledge and Education (A Book of Questions and Answers). New Delhi : Innovative Publication, 2020. 571 p.

11. Block B. K., Cheung D. S., Platts-Mills T. F. First Aid for the Emergency Medicine Board. 3th Ed. New York : McGraw Hill Professional, 2016. 1120 p.

12. First Aid : Reference Guide, formerly published as First on the scene : the complete guide to first aid and CPR. 4th ed. Canada : St. John, 2019. 340 p.

Інформаційні ресурси:

1. Всесвітня організація охорони здоров'я. URL: http://www.who.int (дата звернення: 17.08.2026).

2.Захист Вітчизни. Основи медичних знань : підруч. для 10 кл. закл. заг. середн. освіти. Рівень стандарту / А. А. Гудима та ін. Тернопіль : Астон, 2018. URL: http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi59/0042865.pdf (дата звернення: 17.08.2026).

3.Лелека В. М., Бахтін А. М., Виноградненко Е. В. Захист Вітчизни (рівень стандарту, «Основи медичних знань») : підруч. для 10 кл. закл. загал. середн. освіти. Харків : Ранок, 2018. URL: http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi59/0042868.pdf (дата звернення: 17.08.2026).

4.Міністерство охорони здоров'я України. URL: http://www.moz.gov.ua (дата звернення: 17.08.2026).

5. Національна наукова медична бібліотека України. URL: http://emed.library.gov.ua/jspui/ (дата звернення: 17.08.2026).

6. Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського. URL: http://www.nbuv.gov.ua (дата звернення: 17.08.2026).

7.Нормативно-директивні документи МОЗ України. URL: http://www.mozdocs.kiev.ua/ (дата звернення: 17.08.2026).

8. Основи законодавства України про охорону здоров'я: Закон України No 2801-XII в ред. від 24.07.2020. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2801-12#Text (дата звернення: 17.08.2026).

9. Перша медична (відео). URL: https://www.youtube.com/playlist?list=PLyXfUMrtUo2Yr4uxv1lMVAlig4f9ezbQV (дата звернення: 17.08.2026).

10. Український медичний каталог. URL: http://ukrmed.org.ua/ (дата звернення: дата звернення: 17.08.2026).

11. Червоний Хрест. URL: http://www.redcross.org.ua (дата звернення: 19.08.2026).

8. Регуляції і політики курсу

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Відвідування занять є обов'язковим для оволодіння необхідними компетентностями, передбаченими програмою дисципліни. Успішне вивчення курсу «***Базова домедична допомога вчителя***» можливе лише за умови, належного рівня теоретичної підготовки студента та сумлінної його роботи при опануванні практичними навичками під час проведення практичних занять.

До практичних занять допускаються студенти, які пройшли інструктаж з техніки безпеки, попередньо опрацьовали питання для обговорення, ознайомилися зі змістом методичних вказівок до практичного заняття за темою згідно з графіком, при наявності білого халату.

Відпрацювання пропущених занять, зі збереженням можливості набору максимальної кількості балів за певний вид роботи, можливе лише за умови *поважної причини* відсутності студента на заняттях. Відпрацювання пропущених занять, має бути регулярним за домовленістю з викладачем у години консультацій. Накопичення відпрацювань неприпустиме! За умови систематичних пропусків може бути застосована процедура повторного вивчення дисципліни (див. посилання на Положення у додатку до силабусу).

Студенти, які навчаються за індивідуальним графіком, мають можливість демонструвати свій рівень опанування лекційним матеріалом під час проведення поточних консультацій.

До заліку допускаються студенти які набрали не менш ніж **35 балів** за результатами проведення поточного контролю. У випадку, якщо студент отримав незадовільну оцінку за результатами вивчення дисципліни і не ліквідував заборгованість до початку наступного семестру, до нього може бути застосована процедура **повторного вивчення дисципліни**.

Політика академічної доброчесності

Кожний студент зобов'язаний дотримуватися принципів академічної доброчесності згідно з Кодексом академічної доброчесності ЗНУ.

Програма вивчення навчальної дисципліни передбачає виконання студентом індивідуального практичного завдання, що вимагає опрацювання монографій, підручників, періодичних видань, Internet ресурсів тощо. Письмові завдання з використанням часткових або повнотекстових запозичень з інших робіт без зазначення авторства – це *плагіат*. Використання будь-якої інформації (текст, фото, ілюстрації тощо) мають бути правильно процитовані з посиланням на автора! Якщо Ви не впевнені, що таке плагіат, фабрикація, фальсифікація, порадьтеся з викладачем.

До студентів, у роботах яких буде виявлено списування, плагіат чи інші прояви недоброчесної поведінки **можуть бути застосовані дисциплінарні заходи** (див. посилання на Кодекс академічної доброчесності ЗНУ в додатку до силабусу).

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Перед початком занять усі учасники навчального процесу вимикають або переводять мобільні пристрої у режим «без звуку». Мобільні телефони відволікають викладача та Ваших колег. Під час занять заборонено надсилання текстових повідомлень, прослуховування музики, перевірка електронної пошти, соціальних мереж тощо. За умови проведення заняття в онлайн режимі у студентів мікрофони мають бути відключені, а персоналізація учасників конференцій має бути коректною. Включення мікрофону студентом відбувається лише за умови дозволу зробити це від викладача. За порушення правил поведінки на занятті студент може бути видаленим із заняття.

Використання гаджетів дозволяється під час проведення практичних/лабораторних занять, якщо цього вимагає навчальний процес (використання навчальної літератури, калькуляторів, довідників у електронному вигляді тощо). У випадку **несанкціонованого використання** будь-яких гаджетів студент може бути видаленим з аудиторії чи онлайн заняття без права отримати максимальну кількість балів при відпрацюванні. Використання гаджетів **на контрольних заходах** без дозволу викладача заборонено! Списування під час поточного та підсумкового контролю заборонені (у т.ч. з використанням мобільних девайсів).

Комунікація.
Важливим елементом освітнього процесу є робота студента та викладача на базі платформи *Moodle*. Велике прохання до усіх учасників перевірити актуальність власної електронної пошти на своїй персональній сторінці. Це дозволить отримувати оперативну інформацію через опція «Форум новин». *Ел. пошта має бути підписана справжнім ім'ям і прізвищем*. Адреси типу user123@gmail.com не приймаються!
Очікується, що студенти перевірятимуть свою електронну пошту і сторінку дисципліни в Moodle та реагуватимуть своєчасно. Всі робочі оголошення розміщуватимуться в Moodle та можуть надсилатися додатково через старосту та на електронну пошту. Будь ласка, перевіряйте повідомлення вчасно.
Поточні консультації Литвиненко Р.О. проводить в аудиторії 109 або дистанційно згідно графіка, затвердженого на кафедрі фізіології, імунології і біохімії з курсом цивільного захисту та медицини. Спілкування з використанням мобільних каналів зв'язку відбувається тільки в робочий час за умови можливості викладача відповісти на дзвінок або СМС. На електронні листи та звернення відповідь надається викладачем впродовж 3 днів. У темі листа варто вказати: ПІБ студента, форму навчання, курс, шифр академічної групи тощо.
У випадку проведення онлайн заходів на платформі ZOOM (лекції, консультації) викладач через опцію «*Форум новин*» платформи *Moodle* запрошує студентів прийняти в ньому участь.
Після складання курсу студентам рекомендується залишити свій відгук в системі *Moodle* в розділі **«Оцінка якості курсу».**
Будь-які **конфліктні ситуації**, що виникають під час навчального процесу мають бути урегульовані згідно діючих законодавчих актів та Положень ЗНУ (див. Додаток до цього силабусу), а також за допомогою завідувача кафедрою, деканату, студентського самоврядування та адміністрації ЗНУ (за потреби).

Визнання результатів неформальної/інформальної освіти
Процедура врахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання здійнюється згідно з вимогами нормативно-правових актів ЗНУ (*Положення ЗНУ про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти*: http://sites.znu.edu.ua/navchalnyj_viddil/normatyvna_basa/polozhennya_znu_pro_poryadok_viznachennya_rezul__tat__v_navchannya__otrimanikh_u_neformal__n__j_osv__t__.pdf).
Студенти можуть самостійно проходити онлайн-курси на таких навчальних платформах, як Coursera, Prometheus, edEra, edEx, FutureLearn та інших, для наступного перезарахування результатів навчання. Важливо, щоб знання та навички, які формуються при проходженні певного онлайн-курсу чи його частин, мали зв'язок із результатами навчання даної дисципліни та перевірялись при підсумковому оцінюванні.
Контрольне оцінювання (частково) за окремими питаннями можливе у вигляді проходження курсів? наприклад:
- Перша домедична допомога в умовах війни (https://prometheus.org.ua/prometheus-free/first-aid-during-war/);
- Домедична допомога (для майбутніх вчителів) (https://study.ed-era.com/uk/courses/course/5145);
- Курс ПМД онлайн (https://study.ed-era.com/uk/courses/course/5145) та інші.

За наявності сертифіката про проходження таких курсів здобувач може отримати від 1 до 5 балів (залежно від прогресу засвоєння курсу).

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни
Базова домедична допомога вчителя

ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ НА 2026-2027 н.р. доступний за адресою: https://surl.li/vlweoj

НАВЧАННЯ ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів Запорізького національного університету: https://surl.li/wdzjrl

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (у тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Процедура повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: https://surl.lu/hfjbya

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: https://surl.li/qgacqa
Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до:
Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: https://surl.li/unwzzm
Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: https://surl.lu/xkxmuz

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Кабінет практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни –** навч. корп. №4, каб. №235 (понеділок, середа, четвер 9.00-11.00, 13.00-15.00), навч. корп. №9 (ІННІ) каб.57 (п'ятниця 9.00-11.00, 13.00-15.00), гуртожиток №6 (вул. Добролюбова, 19, середа 9.00-11.00, 13.00-15.00). Попередній запис за тел.: 228-76-48, (099) 253-78-73 щоденно з 9 до 15.

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**
Електронна адреса: v_banakh@znu.edu.ua
Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Спеціалізована допомога: (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: https://surl.li/ivcwih

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА: http://library.znu.edu.ua. Графік роботи абонементів: понеділок-п`ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ ЗАПОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ (СЕЗН ЗНУ): https://moodle.znu.edu.ua.
Посилання для відновлення паролю: https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015.

ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ: http://sites.znu.edu.ua/child-advance/