ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

БІОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

ЗАТВЕРДЖУЮ
Декан біологічного факультету
_____ І.Ю.Омельянчик
(підпис) (ініціали та прізвище)
«_28_» ____08____ 2026 р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ВСТУП ДО СПЕЦІАЛЬНОСТІ

(назва навчальної дисципліни)

підготовки ___бакалавра_____
(назва освітнього ступеня)

денної форми здобуття освіти

освітньо-професійна програма Хімія
(назва)

спеціальності _____Е3 Хімія_____
(шифр, назва спеціальності)

галузі знань Е Природничі науки, математика та статистика
(шифр і назва)

Викладач: Перетятько Вікторія Віталіївна, к.пед.н., доцент кафедри хімії

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри хімії

Протокол № 1 від "26" 08 2026 р.
в.о. завідувача кафедри хімії

_____ В.І. Генчева
(підпис) (ініціали, прізвище)

Погоджено
Гарант освітньо-професійної програми

_____ М.М. Корнет
(підпис) (ініціали, прізвище)

2026

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
Вступ до спеціальності

Зв`язок з викладачем (викладачами):
E-mail: viktoriyaperetyatko@np.znu.edu.ua
Сезн ЗНУ повідомлення: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=779
Телефон: (097) 528-07-80
Інші засоби зв'язку: Moodle (форум курсу, приватні повідомлення)
Кафедра: хімії, ІІІ корпус, ауд. 303

1. Опис навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «Вступ до спеціальності» є прискорення адаптації студентів до умов університетського життя, ознайомлення їх з організацією освітнього процесу і методикою навчання в закладі вищої освіти (ЗВО), профілем спеціальності, перспективами майбутньої професійної діяльності, знайомство з основами наукової роботи як формою творчої самоосвіти.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Вступ до спеціальності» є знайомство студентів першого курсу із структурою ЗВО, організацією освітнього процесу, правами й обов'язками студентів; знайомство з освітньо-професійними програми та навчальними планами спеціальності «Хімія»; визначення сфер майбутньої професійної діяльності; надання студентам загальних знань з пошуку хімічної інформації та загальних знань про гранти та ґрунтоутворюючі фонди.

Міжпредметні зв'язки: **пререквізитами** навчальної дисципліни є хімічні знання, отримані студентами в закладах загальної середньої освіти, **постреквізитами** є хімічні дисципліни професійного спрямування, а саме:

Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти
Статус дисципліни	**Обов'язкова**
Семестр	1 -й
Кількість кредитів ECTS	4
Кількість годин	120
Лекційні заняття	32 год.
Практичні заняття	32 год.
Самостійна робота	56 год.
Консультації	понеділок 14.30-15.30
Вид підсумкового семестрового контролю:	**екзамен**

Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=779

2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

КОМПЕТЕНТНОСТІ/ результати навчання	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
ЗК 2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.	Словесний, наочний, дослідницький, пошуковий, проблемний, спостереження.	Вибіркові тести з однією правильною відповіддю; усне обговорення питань; письмове розв'язування розрахункових завдань лабораторної роботи
ЗК 3. Здатність працювати у команді.	Словесний, наочний, дослідницький, пошуковий, проблемний, спостереження.	Вибіркові тести з однією правильною відповіддю; усне обговорення питань; письмове розв'язування розрахункових завдань лабораторної роботи
ЗК 10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.	Словесний, наочний, дослідницький, пошуковий, проблемний, спостереження.	Вибіркові тести з однією правильною відповіддю; усне обговорення питань; письмове розв'язування розрахункових завдань лабораторної роботи
ЗК 11. Здатність бути критичним і самокритичним.	Словесний, наочний, дослідницький, пошуковий, проблемний, спостереження.	Вибіркові тести з однією правильною відповіддю; усне обговорення питань; письмове розв'язування розрахункових завдань лабораторної роботи
ЗК 14. Відкритість до застосування хімічних знань та вмінь в широкому діапазоні майбутніх місць роботи та в повсякденному житті.	Словесний, наочний, дослідницький, пошуковий, проблемний, спостереження.	Вибіркові тести з однією правильною відповіддю; усне обговорення питань; письмове розв'язування розрахункових завдань лабораторної роботи
СК 11. Здатність формулювати етичні та соціальні проблеми, які стоять перед хімією, та	Словесний, наочний, дослідницький, пошуковий,	Вибіркові тести з однією правильною відповіддю; усне

здатність застосовувати етичні стандарти досліджень і професійної діяльності в галузі хімії (наукова доброчесність).	проблемний, спостереження.	обговорення питань; письмове розв'язування розрахункових завдань лабораторної роботи
Р 1. Розуміти ключові хімічні поняття, основні факти, концепції, принципи і теорії, що стосуються природничих наук та наук про життя і землю, а також хімічних технологій на рівні, достатньому для їх застосування у професійній діяльності та для забезпечення можливості в подальшому глибоко розуміти спеціалізовані області хімії.	Словесний, наочний, дослідницький, пошуковий, проблемний, спостереження.	Вибіркові тести з однією правильною відповіддю; усне обговорення питань; письмове розв'язування розрахункових завдань лабораторної роботи
Р 17. Працювати самостійно або в групі, отримати результат у межах обмеженого часу з наголосом на професійну сумлінність та наукову доброчесність.	Словесний, наочний, дослідницький, пошуковий, проблемний, спостереження.	Вибіркові тести з однією правильною відповіддю; усне обговорення питань; письмове розв'язування розрахункових завдань лабораторної роботи
Р 18. Демонструвати знання та розуміння основних фактів, концепцій, принципів та теорій з хімії.	Словесний, наочний, дослідницький, пошуковий, проблемний, спостереження.	Вибіркові тести з однією правильною відповіддю; усне обговорення питань; письмове розв'язування розрахункових завдань лабораторної роботи
Р 22. Обговорювати проблеми хімії та її прикладних застосувань з колегами та цільовою аудиторією державною та іноземною мовами.	Словесний, наочний, дослідницький, пошуковий, проблемний, спостереження.	Вибіркові тести з однією правильною відповіддю; усне обговорення питань; письмове розв'язування розрахункових завдань лабораторної роботи
Р 23. Грамотно представляти результати своїх досліджень у письмовому вигляді державною та іноземною мовами з урахуванням мети спілкування.	Словесний, наочний, дослідницький, пошуковий, проблемний, спостереження.	Вибіркові тести з однією правильною відповіддю; усне обговорення питань; письмове розв'язування розрахункових завдань лабораторної роботи

3. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Система вищої освіти

Тема 1. Система вищої освіти в Україні та за кордоном

Склад системи освіти і структура освіти в Україні (початкова школа або загальна початкова школа, основна школа або базова загальна середня школа, старша школа або повна загальна середня школа, вища школа). Рівні вищої освіти. Структура модернізації сучасної системи освіти України відповідно до вимог Болонської системи. Ступені «бакалавр» та «магістр» (магістр академічний, магістр професіональний, магістр інтегрований), доктор філософії (PhD). Типи навчальних закладів України. Реформування системи вищої освіти у рамках Болонської декларації. Базова термінологія. Система освіти за кордоном. Система освіти за кордоном. Основні моделі університетів, кваліфікації, наукові компетенції та сучасний стан розвитку вищої освіти та організація навчального процесу в університетах Європи (Великобританії, Франції, Німеччини, Іспанії, Італії та ін.).

Тема 2. Організація і основні форми освітнього процесу

Особливості організації навчального процесу у закладі вищої освіти. Права та обов'язки студента. Технічні засоби, які використовуються для навчання (мультимедіа, інтерактивні дошки, комп'ютерні розробки тощо). Поняття та зміст лекцій, практичних занять, лабораторних занять, семінарських занять, курсових робіт та проектів, заліки та іспити, навчальна і виробнича практика та їх значення для навчання та засвоєння нових знань, навичок та вмінь.

Громадська і наукова робота студентів, та її значення для становлення особистості та висококваліфікованого фахівця. Організація самостійної роботи і відпочинку студентів.

Змістовий модуль 2. Система вищої освіти

Тема 3. Кваліфікаційні вимоги до майбутніх фахівців з хімії

Вивчення державних стандартів вищої освіти спеціальності «хімія», для рівнів вищої освіти – «бакалавр», «магістр». Зміст освітніх програм зі спеціальності хімія у ЗНУ. Навчальний план спеціальності «Хімія». Вимоги з боку держави, світового співтовариства та споживачів випускників до змісту вищої освіти. Обов'язковий мінімум знань та вмінь для ефективного досягнення мети вивчення дисципліни. Працевлаштування фахівців-хіміків

Тема 4. Історія розвитку ЗНУ, біологічного факультету та кафедри хімії.

Історичне минуле, основні етапи становлення та сьогодення університету, біологічного факультету та кафедри хімії. Сучасна інфраструктура та особливості Запорізького національного університету як центру освіти і науки та одного із найвідоміших класичних університетів України. Основні напрямки наукових досліджень кафедри хімії (біоорганічна хімія, фармацевтична хімія, аналітична хімія, харчова хімія, органічна хімія). Науково-викладацький склад кафедри. Основні здобутки та досягнення кафедри, зокрема виконання держбюджетних та госпдоговірних тем, участь у різноманітних конкурсах та грантах. Співпраця кафедри хімії з провідними науковими закладами України і за кордоном та спільні наукові здобутки. Перспективи розвитку наукової діяльності на кафедрі. Науково-дослідна робота студентів та їх досягнення. Школа біоорганічної хімії на кафедрі хімії та досягнення найкращих студентів.

Змістовий модуль 3. Основи професійної майстерності

Тема 5. Хімія, хімічна технологія та хімічна промисловість

Хімія як наука, місце хімії в системі природничих наук, взаємозв'язок, прикордонні з хімією науки і дисципліни. Історичний аспект розвитку хімії, хімічної технології та хімічної промисловості. Видатні хіміки України, які працювали, або в певний проміжок часу жили в Україні. Поняття хімічної технології та її різновиди. Теоретичні основи хімічної технології.

Хімічна промисловість України та Запорізької області зокрема. Найбільші промислові гіганти Запорізької області. Галузева структура хімічної промисловості. Працевлаштування випускників за спеціальністю «Хімія» у Запорізькому регіоні.

Тема 6. Пошук інформації, робота з каталогами і літературою. Наукова публікація.

Класифікація джерел інформації, унікальні і загальнодоступні джерела: повідомлення, публікації, сайти. Пошук і накопичення інформації, бібліографічний пошук. Основні типи друкованої

продукції та посилання на них. Основи роботи в бібліотеках. Основні типи каталогів, основний алфавіт та предметний каталоги; окремі та періодичні видання.
Довідкові та реферативні видання: тверді та електронні версії, індекси цитувань тощо, особливості роботи з ними. Робота з наукометричними базами Scopus/Web of Science.
Факт та припущення, принцип перевірки та відтворення. Артефакт та його реєстрація, факти та артефакти в хімії, принцип відтворення факту. Публікування даних і концепцій як кругообіг наукового знання. Наукові видання, їх типи і рейтинги публікацій.

Змістовий модуль 4. Наукова діяльність

Тема 7. Фінансування наукових досліджень та експертиз. Звітні документи.
Наука як неприбуткова сфера людської діяльності. Системи фінансування науки через держзамовлення, фонди підтримки окремих галузей і напрямків. Поняття грантів на розвиток наукової діяльності. Структура запитів на грант та обґрунтування для їх отримання. Поняття дедлайну та обов'язковість його дотримання. Вартість сучасних наукових досліджень.
Основні різновиди звітної документації та їх класифікація. Правила оформлення та базові блоки основних типів звітної документації. Вимоги до протоколів, експертних висновків, правила написання анотованого, проміжного та кінцевого звітів. Курсова та дипломна роботи, вибір теми, вимоги до оформлення.

Тема 8. Наукова доповідь. Плагіат у системі вищої освіти та науковій діяльності
Основні типи презентації результатів. Оральні і постерні сесії та вимоги до них.
Планування постеру, типи і оформлення ілюстрацій до доповіді. Техніка наукової доповіді та бюджет часу, актуалізація теми.
Якість освітньої діяльності в Університеті та системи її контролю. Плагіат як чинник зниження якості освіти. Приклади систем та онлайн-сервісів, за допомогою яких можливо перевірити текст на наявність плагіату. Поняття академічної доброчесності, Кодекс академічної доброчесності Запорізького національного університету.

4. Структура навчальної дисципліни

Вид заняття /роботи	**Назва теми**	**Кількість годин**	**Згідно з розкладом**
		о/д.ф.	
Лекція 1	Система вищої освіти в Україні: структура та Болонський процес	2	*1 раз на тиждень*
Практичне заняття 1	Кредитно-трансферна система та понятійний апарат	2	*1 раз на тиждень*
Лекція 2	Світовий досвід та моделі вищої освіти	2	*1 раз на тиждень*
Практичне заняття 2	Освітні системи України та світу: порівняльний аналіз	2	*1 раз на тиждень*
Самостійна робота 1	Система вищої освіти в Україні та за кордоном. Опрацювання нормативних документів (Закон України «Про вищу освіту»). Підготовка	8	*1 раз на тиждень*

	порівняльного аналізу навчальних планів підготовки хіміків у ЗНУ та провідному університеті ЄС (Оксфорд, ТУ Мюнхен).		
Лекція 3	Форми організації освітнього процесу у ЗВО	2	*1 раз на тиждень*
Практичне заняття 3	Форми занять та ефективна навчальна діяльність	2	*1 раз на тиждень*
Лекція 4	Суб'єкти освітнього процесу та самоорганізація студента	2	*1 раз на тиждень*
Практичне заняття 4	Права студента та студентська самоорганізація	2	*1 раз на тиждень*
Самостійна робота 2	Організація і основні форми освітнього процесу. Опрацювання Положення про СРС в ЗНУ. Складання індивідуального плану-графіка підготовки до сесії та систематизація власного навчального портфоліо.	6	*1 раз на тиждень*
Лекція 5	Кваліфікаційні вимоги та стандарти освіти за спеціальністю «Хімія»	2	*1 раз на тиждень*
Практичне заняття 5	Ознайомлення з ОП та навчальним планом «Хімія» ЗНУ	2	*1 раз на тиждень*
Лекція 6	Ринок праці та ринки працевлаштування фахівців-хіміків	2	*1 раз на тиждень*
Практичне заняття 6	Професійні компетенції та кар'єрне проектування	2	*1 раз на тиждень*
Самостійна робота 3	Кваліфікаційні вимоги до майбутніх фахівців з хімії. Глибокий аналіз Освітньо-професійної програми (ОПП) «Хімія» ЗНУ. Складання ментальної карти (Mind Map) «Компетентності сучасного випускника-хіміка».	6	*1 раз на тиждень*
Лекція 7	Історія та сучасний стан ЗНУ та біологічного факультету	2	*1 раз на тиждень*
Практичне заняття 7	Інфраструктура ЗНУ та біологічного факультету	2	*1 раз на тиждень*
Лекція 8	Кафедра хімії ЗНУ: наукові напрями та здобутки	2	*1 раз на тиждень*

Практичне заняття 8	Наукові напрями кафедри хімії ЗНУ	2	
Самостійна робота 4	Історія розвитку ЗНУ, біологічного факультету та кафедри хімії. Пошуково-дослідницька робота про наукову спадщину провідних вчених кафедри хімії ЗНУ. Підготовка мультимедійної презентації про діяльність школи біоорганічної хімії.	6	*1 раз на тиждень*
Лекція 9	Хімія у системі наук та її історичний розвиток	2	*1 раз на тиждень*
Практичне заняття 9	Роль хімії та внесок українських науковців	2	*1 раз на тиждень*
Лекція 10	Хімічна технологія та хімічна промисловість	2	*1 раз на тиждень*
Практичне заняття 10	Хімічна промисловість Запорізького регіону	2	*1 раз на тиждень*
Самостійна робота 5	Хімія, хімічна технологія та хімічна промисловість. Підготовка реферативної оглядової доповіді на тему: «Сучасні екологічні та технологічні виклики хімічних підприємств Запорізького регіону».	7	*1 раз на тиждень*
Лекція 11	Джерела інформації та робота з літературою	2	*1 раз на тиждень*
Практичне заняття 11	Бібліографічний пошук та робота з каталогами	2	*1 раз на тиждень*
Лекція 12	Наукова інформація та наукометричні бази даних	2	*1 раз на тиждень*
Практичне заняття 12	Пошук у наукометричних базах Scopus та WoS	2	*1 раз на тиждень*
Самостійна робота 6	Пошук інформації, робота з каталогами. Наукова публікація. Пошукова робота в наукометричних базах (Scopus/WoS). Складання бібліографічного покажчика за темами кафедри (не менше 10 джерел, зокрема іноземних).	7	*1 раз на тиждень*
Лекція 13	Фінансування наукових досліджень та грантова система	2	*1 раз на тиждень*

Практичне заняття 13	Грантові заявки та проектне фінансування	2	*1 раз на тиждень*
Лекція 14	Звітна наукова документація	2	*1 раз на тиждень*
Практичне заняття 14	Оформлення науково-звітної документації	2	*1 раз на тиждень*
Самостійна робота 7	Фінансування наукових досліджень. Звітні документи. Підготовка структурованого проєктного концепту (Project Proposal) для отримання студентського наукового гранту за актуальним хімічним напрямом.	7	*1 раз на тиждень*
Лекція 15	Наукова доповідь та презентація результатів	2	*1 раз на тиждень*
Практичне заняття 15	Підготовка та захист постерної доповіді	2	*1 раз на тиждень*
Лекція 16	Академічна доброчесність та якість освіти	2	*1 раз на тиждень*
Практичне заняття 16	Академічна доброчесність та антиплагіатний контроль	2	*1 раз на тиждень*
Самостійна робота 8	Наукова доповідь. Плагіат у системі вищої освіти. Підготовка наукової доповісти з презентацією та проведення самоперевірки власного тексту на плагіат за допомогою онлайн-сервісів із наданням звіту подібності	7	*1 раз на тиждень*

5. Види і зміст контрольних заходів

Вид заняття/роботи	Вид поточного контрольного заходу	Зміст контрольного заходу*	Критерії оцінювання та термін виконання*	Усього балів
1	2	3	4	5
Поточний контроль				
Практичне заняття №1-4	*Теоретичні*: опитування, обговорення теоретичних запитань; *Практичні*: письмове та усне	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	Студент/студентка приймає активну участь в обговоренні теоретичних питань на занятті – *1 бал*; приймає участь в	$3 \times 4 = 12$

	виконання навчальних завдань, контроль результатів роботи *Самостійна домашня робота*: виконання практичних завдань, самостійна робота з інформаційними джерелами		обговоренні на занятті – *0,5 бала*. студент/студентка виконав (ла) всі навчальні завдання на занятті повно і правильно – *1,5 бала*, часткове виконання завдань – *0,5 бала*. студент/студентка виконав (ла) всі завдання самостійної домашньої роботи повно і правильно – *0,5 бала*; студент/студентка не виконав (ла) завдання – *0 балів*. Термін - до наступного практичного заняття	
Тестовий контроль № 1-2	Онлайн тестування у СЕЗН ЗНУ	15 вибіркових тестів з однією правильною відповіддю.	Правильна відповідь на тестові запитання. Термін - тиждень	3
Практичне заняття №-5-8	*Теоретичні*: опитування, обговорення теоретичних запитань; *Практичні*: письмове та усне виконання навчальних завдань, контроль результатів роботи *Самостійна домашня робота*: виконання практичних завдань, самостійна робота з інформаційними джерелами	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	Студент/студентка приймає активну участь в обговоренні теоретичних питань на занятті – *1 бал*; приймає участь в обговоренні на занятті – *0,5 бала*. студент/студентка виконав (ла) всі навчальні завдання на занятті повно і правильно – *1,5 бала*, часткове виконання завдань – *0,5 бала*. студент/студентка виконав (ла) всі завдання самостійної домашньої роботи повно і правильно – *0,5 бала*; студент/студентка не виконав (ла) завдання – *0 балів*.	$3 \times 4 = 12$

			Термін – до наступного практичного заняття	
Тестовий контроль № 3-4	Онлайн тестування у СЕЗН ЗНУ	15 вибіркових тестів з однією правильною відповіддю.	Правильна відповідь на тестові запитання. Термін – тиждень	3
Практичне заняття №9-12	*Теоретичні*: опитування, обговорення теоретичних запитань; *Практичні*: письмове та усне виконання навчальних завдань, контроль результатів роботи *Самостійна домашня робота*: виконання практичних завдань, самостійна робота з інформаційними джерелами	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	Студент/студентка приймає активну участь в обговоренні теоретичних питань на занятті – *1 бал*; приймає участь в обговоренні на занятті – *0,5 бала*. студент/студентка виконав (ла) всі навчальні завдання на занятті повно і правильно – *1,5 бала*, часткове виконання завдань – *0,5 бала*. студент/студентка виконав (ла) всі завдання самостійної домашньої роботи повно і правильно – *0,5 бала*; студент/студентка не виконав (ла) завдання – *0 балів*. Термін - до наступного практичного заняття	$3 \times 4 = 12$
Тестовий контроль № 5-6	Онлайн тестування у СЕЗН ЗНУ	15 вибіркових тестів з однією правильною відповіддю.	Правильна відповідь на тестові запитання. Термін - тиждень	3
Практичне заняття №13-16	*Теоретичні*: опитування, обговорення теоретичних запитань; *Практичні*: письмове та усне виконання навчальних завдань, контроль результатів роботи	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	Студент/студентка приймає активну участь в обговоренні теоретичних питань на занятті – *1 бал*; приймає участь в обговоренні на занятті – *0,5 бала*. студент/студентка виконав (ла) всі навчальні завдання на	$3 \times 4 = 12$

	Самостійна домашня робота: виконання практичних завдань, самостійна робота з інформаційними джерелами		занятті повно і правильно – *1,5 бала*, часткове виконання завдань – *0,5 бала*. студент/студентка виконав (ла) всі завдання самостійної домашньої роботи повно і правильно – *0,5 бала*; студент/студентка не виконав (ла) завдання – *0 балів*. Термін - донаступного практичного заняття	
Тестовий контроль № 7-8	Онлайн тестування у СЕЗН ЗНУ	15 вибіркових тестів з однією правильною відповіддю.	Правильна відповідь на тестові запитання. Термін - тиждень	3
Усього поточний контроль	**24**			**60**
Підсумковий контроль				
Екзамен	Теоретичне завдання	1. Питання для підготовки розміщено в СЕЗН ЗНУ	Номер білету буде обиратися рандомно. Кожен білет містить три питання. Перше завдання оцінюється від 0 до 6 балів, друге та трете завдання оцінюється від 0 до 7 балів. Тривалість екзамену 2 академічні години.	**20**
	Індивідуальне практичне завдання	Індивідуальне практичне завдання студентів являє собою власне дослідження студента на одну з запропонованих тем. Воно призначено для усвідомлення студентами взаємозв'язків між основами професійної	*Результати* виконання студентом індивідуального практичного завдання оцінюється за такою *шкалою*: Вступ ***(2 бал)***: формулювання необхідності зазначених знань для професійного становлення майбутнього хіміка.	**20**

		майстерності, які вони набули протягом вивчення навчальної дисципліни та хімічним фахом, який вони здобувають. *Орієнтовний перелік тем для практичного завдання:* 1. Історія розвитку хімії. 2. Специфіка хімічної діяльності в Україні. 3. Сучасні шляхи реформування освіти в Україні та за кордоном. 4. Болонський процес. 5. Європейський освітній простір. 6. Нова парадигма підготовки фахівця-хіміка. 7. Демократизація навчального процесу. 8. Міжнародна стандартна класифікація освітніх рівнів. 9. Міжнародна освітянська інтеграція. 10. Національна освіта. 11. Наукова складова навчального процесу. 12. Практична підготовка майбутнього фахівця-хіміка.	Основна частина ***(1-12 балів):*** повнота розкриття питання *(1-2 бали)*; опрацювання сучасних наукових інформаційних джерел *(1-5 бали)*; цілісність, систематичність, логічна послідовність викладу *(1-5 бали).* Висновки ***(2 бал)***: уміння формулювати власне ставлення до проблеми, робити аргументовані висновки. Акуратність оформлення письмової роботи ***(1-2 бали)***. Підготовка комп'ютерної презентації ***(1-4 бали)***. уміння користуватися Інтернет ресурсом (1 бал); підбір і логічне розміщення графічних і фотозображень (1 бал); слайд-шоу (близько 15 слайдів) (1-2 бали). Загальна оцінка визначається як сума балів, отриманих студентом за кожним пунктом. Виконання індивідуального завдання оцінюється ***0-20 балів***.	

		13. Студентська наукова діяльність. 14. Авторський винахід. 15. Патент. 16. Апробація результатів наукової роботи. 17. Елементи наукового дослідження. Оформлюється у вигляді презентації (формат .ppt). *Обсяг* роботи 15-20 слайдів. Робота містить такі розділи: ➢ *Вступ*. У вступі визначається постановка проблеми в загальному вигляді та її зв'язок із важливими науковими чи практичними завданнями. ➢ *Основна частина*. В основній частині проводиться аналіз останніх досліджень і публікацій, в яких започатковано вирішення зазначеної проблеми, виділення невирішених раніше частин загальної проблеми, виклад основного матеріалу. ➢ *Висновки*. У висновках розкривається		

		власне відношення автора до проблеми як майбутнього фахівця-хіміка. ➢ *Список використаної літератури*. Список подається в алфавітному порядку згідно зі стандартом. Під час опрацювання літературних джерел перевага має надаватися науковим статтям у спеціалізованих виданнях, навчальним посібникам і підручникам, виданих за останні 10 років. (!) *Посилання* на літературні джерела по тексту подаються у квадратних дужках, вказується номер джерела і номер сторінки (сторінок) у ньому. Наприклад, [2, с.15-16]. Роботу потрібно завантажити до системи Moodle.		
Усього підсумковий контроль				**40**

1 раз на тиждень

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

6. Основні навчальні ресурси

Рекомендована література

Основна:

1. Корнет М. М., Луганська О. В. Вступ до спеціальності : Навчально-методичний посібник для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності "Хімія". Запоріжжя : Запорізький національний університет, 2024. 124 с.
2. Костриченко В.М. Університетська освіта : Навчальний посібник. Рівне : НУВГП, 2020. 94с.

Додаткова:

1. Herbert C.G., Johnsone R.A.W. Mass spectrometry basics. CRC Press, 2003. 325 p.
2. Organic Chemistry, Seventh Edition. William H. Brown, Brent L. Iverson, Eric V. Anslyn, Christopher S. Foote 2013, USA, 1318 p. ISBN-10 : 1-133-95284-4
3. Степко М.Ф., Болюбаш Я.Я., Шинкарук В.Д., Грубінко В.В., Бабин І.І. Болонський процес у фактах і документах. Київ-Тернопіль : Вид-во ТДЛУ ім. В. Гнатюка, 2003. 52 с.
4. Примака І. Д., Примак О. І. Введення до спеціальності : Навчальний посібник. Київ : Центр учбової літератури, 2009. 392 с.
5. Гондюл В.П., Рижков М.М, Андрєєва О.М. Вступ до спеціальності. Міжнародна інформація : Підручник. Київ : ВПЦ «Київський університет», 2009. 348 с.
6. Булашенко А.В. Вступ до спеціальності : конспект лекцій у двох частинах. Суми : Вид-во СумДУ, 2010. Ч.1. 133 с.
7. Горбунова К.М., Літвінчук С. Б. Вища освіта України і Болонський процес : курс лекцій. Миколаїв : МНАУ, 2021. 98 с.
8. Кременна О. А. Інтеграція української вищої освіти у Європейський освітній простір. Ціннісно-орієнтований підхід в освіті і виклики євроінтеграції : матер. Міжнар. наук.-метод. конф., Суми, 29-30 трав. 2020 р. Суми : Сумський держ. ун-т, 2020. 273 с.
9. Виставна Ю. Ю., Коваленко С. С. Конспект лекцій з дисципліни «Вступ до фаху». Харьків : ХНАМГ, 2011. 30 с.
10. Костриченко В.М. Університетська освіта : Навчальний посібник. Рівне : НУВГП, 2010. 94с.
11. Основні засади розвитку вищої освіти України в контексті Болонського процесу (документи і матеріали 2003-2004 рр.). Тернопіль, 2004. 147 с. (www.tspu.edu.ua, www.mon.gov.ua).
12. Студент і закон : Збірник законодавчо-правових документів. Київ : Четверта хвиля, 1997. 240 с.

Інформаційні ресурси

1. Про вищу освіту : Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII. URL: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18 (дата звернення: 10.04.2019)
2. Про освіту : Закон України, розширений глосарій термінів та понять, ст. 42 «Академічна доброчесність» від 05.09.2017 р. URL: https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/2018/10/25/glyusariy.pdf (дата звернення: 09.04.2019)
3. Стандарт вищої освіти України МОН України – 102 «Хімія» (бакалавр). URL: https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/04/26/102-khimiyabakalavr.pdf (дата звернення: 29.04.2019)

7. Регуляції і політики курсу

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Відвідування усіх занять є обов'язковим. Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати практичні заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Окремі пропущенні завдання мають бути відпрацьовані на найближчій консультації впродовж тижня після пропуску.

Студенти, які станом на початок екзаменаційної сесії мають понад 70% невідпрацьованих пропущених занять, до відпрацювання не допускаються.

Політика академічної доброчесності

Усі письмові роботи, що виконуються слухачами під час проходження курсу, перевіряються на наявність плагіату за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення UniCheck. Відповідно до чинних правових норм, плагіатом вважатиметься: копіювання чужої наукової роботи чи декількох робіт та оприлюднення результату під своїм іменем; створення суміші власного та запозиченого тексту без належного цитування джерел; рерайт (перефразування чужої праці без згадування оригінального автора). Будь-яка ідея, думка чи речення, ілюстрація чи фото, яке ви запозичувати, має супроводжуватися посиланням на першоджерело. Приклади оформлення цитувань див. на Moodle: https://moodle.znu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=103857. Виконавці індивідуальних дослідницьких завдань обов'язково додають до текстів своїх робіт власноруч підписано Декларацію академічної доброчесності (див. посилання у Додатку до силабусу).

Роботи, у яких виявлено ознаки плагіату, до розгляду не приймаються і відхиляються без права перескладання. Якщо ви не впевнені, чи підпадають зроблені вами запозичення під визначення плагіату, будь ласка, проконсультуйтеся з викладачем.

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних та практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях. Будь ласка, не забувайте активувати режим «без звуку» до початку заняття.

Під час виконання заходів контролю використання гаджетів заборонено. У разі порушення цієї заборони роботу буде анульовано без права перескладання.

Комунікація

Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є Moodle.

Важливі повідомлення загального характеру регулярно розміщуються викладачем на форумі курсу. Для персональних запитів використовується сервіс приватних повідомлень. Відповіді на запити студентів подаються викладачем впродовж трьох робочих днів. Для оперативного отримання повідомлень про оцінки та нову інформацію, розміщену на сторінці курсу у Moodle, будь ласка, переконайтеся, що адреса електронної пошти, зазначена у вашому профайлі на Moodle,

є актуальною, та регулярно перевіряйте папку «Спам».
Якщо за технічних причин доступ до Moodle є неможливим, або ваше питання потребує термінового розгляду, направте електронного листа з позначкою «Важливо» на адресу: viktoriyaperetyatko@np.znu.edu.ua. У листі обов'язково вкажіть ваше прізвище та ім'я, курс та шифр академічної групи.

Визнання результатів неформальної/інформальної освіти. Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті: https://tinyurl.com/y8gbt4xs.

ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ НА 2026-2027 н.р. доступний за адресою: https://sites.znu.edu.ua/navchalnyj_viddil/1635.ukr.html.

НАВЧАННЯ ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ https://lnk.ua/gk4x2wkVy .

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (у тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Процедура повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: https://lnk.ua/9MVwgEpVz .

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: https://lnk.ua/EYNg6GpVZ .
Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: https://lnk.ua/QRVdWGwe3; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: https://lnk.ua/3R4avGqeJ.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ
Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**
Електронна адреса: v_banakh@znu.edu.ua
Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Спеціалізована допомога: (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: https://lnk.ua/5pVJr17VP.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА: https://library.znu.edu.ua/. Графік роботи абонементів: понеділок-п`ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ ЗАПОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ (СЕЗН ЗНУ): https://moodle.znu.edu.ua/.
Посилання для відновлення паролю: https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015.

ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ: https://sites.znu.edu.ua/child-advance/.