

ІНОЗЕМНА МОВА (АНГЛІЙСЬКА) ПРОФЕСІЙНО-КОМУНІКАТИВНОЇ СПРЯМУВАНOSTІ

Викладач: кандидат філологічних наук, доцент Приходченко Олександра Олексіївна

Кафедра: кафедра іноземних мов професійного спрямування, II корпус, 101 аудиторія

E-mail: prihodchenkoaleksandra@gmail.com

Телефон: (061) 289-12-86 (кафедра)

Інші засоби зв'язку: Viber, Telegram (у спеціально створених на першому занятті групах).

Освітня програма, рівень вищої освіти		Іноземна мова (англійська), бакалавр				
Статус дисципліни		Вибіркова				
Кредити ECTS	3	Навч. рік	2023-2024 1 семестр	Рік навчання - 4	Тижні	10
Кількість годин	90	Кількість змістових модулів ¹		4	Лекційні заняття – Практичні заняття – 20 Самостійна робота – 70	
Вид контролю	Залік					
Посилання на курс в Moodle			https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=3661			
Консультації:			101 аудиторія II корпус (за розкладом) за попередньою домовленістю зі студентами в дні практичних занять			

ОПИС КУРСУ

Мета викладання навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська)» полягає у наданні студентам систематизованих знань з курсу англійської мови (в усній і письмовій формах) та формування комунікативної, лінгвістичної та соціокультурної компетенцій студентів, які допоможуть їм стати ефективними користувачами мови в різноманітних ситуаціях соціального та навчально-академічного спілкування (говоріння, читання, аудіювання та письмо).

Основним **завданням** вивчення дисципліни «Іноземна мова (англійська)» є практичне оволодіння іноземною мовою на рівні **B2** (просунутому) згідно з дескрипторами, запропонованими Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти (2001р.) у поєднанні з загальноосвітніми та виховними завданнями: розуміння основного змісту як на конкретні, так і на загальні теми запропоновані програмою (у тому числі спеціалізовані (за фахом); можливість вирішувати більшість проблем під час перебування у країні, мова якої вивчається; можливість зв'язно, детально висловитися на теми, відображені у програмі, наводячи аргументи за і проти.

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

У результаті вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська)» студент повинен **знати:**

- особливості інтонаційних моделей;
- найуживаніші граматичні форми, конструкції та правила синтаксису англійської мови;
- лексичний мінімум відповідно до тем програми;
- основні звичаї та традиції країни, мова якої вивчається;

вміти:

- висловлювати думки у формі діалогу та монологу;
- розуміти аудіоматеріали та тексти за тематикою програми;
- писати есе та листи, наводячи інформацію «за» чи «проти» певної точки зору;

¹ 1 змістовий модуль = 15 годин (0,5 кредита ECTS)



- здійснювати письмовий переклад з англійської на українську та з української на англійську мову текстів в межах тематики курсу;
- писати автобіографію, резюме, офіційні та неофіційні листи.

Дисципліна формує у студентів здатності (**компетентності**):

- 1) сформованості іншомовних мовленнєвих компетентностей в аудіюванні, говорінні, читанні, письмі та перекладі на рівні **B2** (просунутому) згідно з дескрипторами, запропонованими Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти та відповідно до програми;
- 2) здатність спілкуватися іншою мовою за спеціальністю;
- 3) навички усної та письмової комунікації англійською мовою;
- 4) здатність приймати участь у роботі інтернаціональних, міжнародних команд і вміти спілкуватися англійською мовою без труднощів.

ОСНОВНІ НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ

1. Dooley J., Evans V. Grammarway 4. Oxford: Express Publishing, 2017. 224 p.
2. Prodromou L. Grammar and Vocabulary for First Certificate. Second edition. London : Pearson Education Limited, 2016. 304 p.
3. Rosinska M., Edwards L. Get 200! Book 1. London : Macmillan Education, 2016. 167 p.
4. Rosinska M., Edwards L. Get 200! Book 2. London : Macmillan Education, 2016. 173 p.

КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ

Поточні контрольні заходи (max 60):

Поточний контроль передбачає такі **теоретичні** завдання:

- Усне опитування і обговорення теоретичного матеріалу (граматичний матеріал, необхідний для опанування практичного курсу англійської мови).

Поточний контроль передбачає такі **практичні** завдання:

- Написання **тестових робіт** з лексичного та граматичного матеріалу (самостійні роботи, словарні диктанти).
- Перевірка вмінь **діалогічного та монологічного мовлення** (будування діалогів та монологів на задану тематику, перекази текстів та власних думок).
- Перевірка навичок **писемного мовлення** (написання міні-есе, діалогів та творів на задану тематику).

Письмова контрольна робота пишеться 2 рази на семестр, в кінці кожного змістового модуля відповідно. Кожна підсумкова робота оцінюється у **7 балів**. Контрольний тест включає в себе завдання з лексичного та граматичного матеріалу, який було опановано протягом практичних занять (читання текстів на задану тематику; завдання з вибором однієї правильної відповіді; завдання на визначення правильності / неправильності твердження; завдання на встановлення відповідностей; завдання на заповнення пропусків у тексті; завдання відкритої форми з розгорнутою відповіддю (написання міні-твору на задану тематику)).

Підсумкові контрольні заходи (max 40):

- **Індивідуальне дослідницьке завдання (ІДЗ) (max 20 балів)**. Завдання складається з 4 частин – написання есе за тематикою відповідного модуля, яке повинно включати в себе узагальнену думку з приводу вивченого матеріалу. Кожне есе оцінюється у **5 балів** максимально.

- **Усна відповідь на заліку (max 20 балів)**. Студенти мають висвітлити **одну** із запропонованих усних тем (список тем викладено на сторінці курсу в системі Moodle (**max 10 балів**)); студентам пропонується **список слів** (лексичний матеріал, вивчений протягом семестру), які потрібно **вивчити та розповісти** на заліку (**max 10 балів**). Список слів знаходиться на сторінці курсу в системі Moodle. У разі дистанційної форми навчання залік проходить у тестовій формі через платформу Zoom. Всього за підсумковий тест можна отримати до 20 балів.

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
НАЗВА ФАКУЛЬТЕТУ
Силабус навчальної дисципліни



Контрольний захід		Термін виконання	% від загальної оцінки
Поточний контроль (max 60%)			
Змістовий модуль 1 (розділ 1)	Робота на занятті.	Тиждень 1,2	1
	Усне опитування (лексичний та теоретичний матеріал)	Тиждень 1	2
	Словниковий диктант (лексичний матеріал)	Тиждень 2	2
	Самостійна робота з граматики (тест).	Тиждень 2	3
	Усна розповідь (міні-есе).	Тиждень 2	4,5
Змістовий модуль 2 (розділ 2)	Робота на занятті.	Тиждень 3-5	1,5
	Усне опитування (лексичний та теоретичний матеріал)	Тиждень 3	2
	Словниковий диктант (лексичний матеріал)	Тиждень 4	2,5
	Усна розповідь (міні-есе).	Тиждень 5	4,5
	Письмова контрольна робота	Тиждень 5	7
Змістовий модуль 3 (розділ 3)	Робота на занятті.	Тиждень 6,7	1
	Усне опитування (лексичний та теоретичний матеріал)	Тиждень 6	2
	Словниковий диктант (лексичний матеріал)	Тиждень 7	2,5
	Самостійна робота з граматики (тест).	Тиждень 7	3
	Усна розповідь (міні-есе).	Тиждень 7	4,5
Змістовий модуль 4 (розділ 4)	Робота на занятті.	Тиждень 8-10	1,5
	Усне опитування (лексичний та теоретичний матеріал)	Тиждень 8	2
	Словниковий диктант (лексичний матеріал)	Тиждень 9	2
	Усна розповідь (міні-есе).	Тиждень 9	4,5
	Письмова контрольна робота	Тиждень 9	7
Підсумковий контроль (max 40%)			
Індивідуально дослідницьке завдання		Тиждень 10	20
Перевірка знання лексичного матеріалу (залік)		Заліковий тиждень	10
Усна розповідь (залік)			10
Разом			100%

Шкала оцінювання: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом)		



РОЗКЛАД КУРСУ ЗА ТЕМАМИ І КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ

Визначаючи кількість змістових модулів, необхідно врахувати, що 1 змістовий модуль дорівнює 0,5 кредиту (15 годин). Кількість змістових модулів вираховується за формулою:

$$ЗМ = (ЗКК - ІК) \times 2,$$

де ЗМ – змістові модулі, ЗКК – загальна кількість кредитів, ІК – 1 кредит, що відводиться на підсумковий семестровий контроль.

Наприклад: $(4-1) \times 2 = 6$, отже, для дисципліни, що розрахована на 4 кредити, необхідно запланувати розподіл на 6 змістових модулів.

Кожний змістовий модуль передбачає проведення мінімум 2 контрольних заходів (перший – діагностика засвоєння теоретичного матеріалу (знань), а другий – діагностика практичного досвіду (умінь)).

Тиждень і вид заняття	Тема заняття	Контрольний захід	Кількість балів
Змістовий модуль 1. Сім'я та стосунки. Соціальні мережі. Дієслова стану. Порядок прикметників у реченні. Теперішній час англійського дієслова. Family and relationships. Social networks. Present Tenses of the English verb.			
Тиждень 1 Практичне 1	Сім'я та стосунки. Дієслова стану. Порядок прикметників у реченні. Теперішній час англійського дієслова. Family and relationships. State verbs. Order of adjectives. Present Simple – Present Continuous.	Робота на занятті.	0,5
		Усне опитування.	2
Тиждень 2 Практичне 2	Соціальні мережі. Теперішній час англійського дієслова. Повторення. Social networks. Present Perfect – Present Perfect Continuous. Revision of Present tenses of the English verb.	Робота на занятті.	0,5
		Словниковий диктант.	2,5
		Самостійна робота з граматики (тест).	3
		Усна розповідь (міні-есе).	4,5
Змістовий модуль 2. Люди та суспільство. Особистість. Сфери, що взаємопов'язані із вашою майбутньою професією: їх плюси та мінуси. Минулий час англійського дієслова. Майбутній час англійського дієслова. Повторення часів англійського дієслова. People and society. Personality. Interrelated spheres with your sphere of interest: pro and cons. Past tenses. Future tenses.			
Тиждень 3 Практичне 3	Люди та суспільство. Минулий час англійського дієслова. People and society. Past tenses.	Робота на занятті.	0,5
		Усне опитування.	2
Тиждень 4 Практичне 4	Особистість. Майбутній час англійського дієслова. Personality. Future tenses.	Робота на занятті.	0,5
		Словниковий диктант.	2
Тиждень 5 Практичне 5	Сфери, що взаємопов'язані із вашою майбутньою професією: їх плюси та мінуси. Повторення часів англійського дієслова. Interrelated spheres with your sphere of interest: pro and cons. Revision of tenses.	Робота на занятті.	0,5
		Усна розповідь (міні-есе).	4,5
		Письмова контрольна робота.	7
Змістовий модуль 3. Домівка. Можливості проживання. Робота. Пошук роботи. Умовні речення. Бажання. Зчисленний / необчислювальний іменник. Артиклі. Home. Types of living. Work. Looking for a job. Conditional sentences. Wishes. Countable / uncountable nouns. Articles.			
Тиждень 6	Домівка. Можливості проживання.	Робота на занятті.	0,5

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
НАЗВА ФАКУЛЬТЕТУ
Силабус навчальної дисципліни



Практичне 6	Умовні речення. Бажання. Home. Types of living. Conditional sentences. Wishes.	Усне опитування.	2
Тиждень 7 Практичне 7	Робота. Пошук роботи. Зчисленний / необчислювальний іменник. Артиклі. Work. Looking for a job. Countable / uncountable nouns. Articles.	Робота на занятті.	0,5
		Словниковий диктант.	2,5
		Самостійна робота з граматики (тест).	3
		Усна розповідь (міні-есе).	4,5
Змістовий модуль 4. Гроші. Ступені порівняння прикметників. Money. Що ви б хотіли змінити у обраній сфері? Повторення та контроль знань і вмінь за вивченими темами. What would you like to change in the chosen sphere? Comparison of adjectives. Questions. Revision and check.			
Тиждень 8 Практичне 8	Гроші. Ступені порівняння прикметників. Money. Comparison of adjectives.	Робота на занятті.	0,5
		Усне опитування.	2
Тиждень 9 Практичне 9	Що ви б хотіли змінити у обраній сфері? Запитання в англійській мові. Повторення та контроль знань і вмінь за вивченими темами. What would you like to change in the chosen sphere? Questions. Revision and check.	Робота на занятті.	0,5
		Словниковий диктант.	2
		Усна розповідь (міні-есе).	4,5
		Письмова контрольна робота.	7
Тиждень 10 Практичне 10	Повторення та контроль знань і вмінь за вивченими темами. Revision and check.	Робота на занятті.	0,5
		Індивідуально дослідницьке завдання	20
Заліковий тиждень	Поточний контроль знань.	Перевірка знання лексичного та граматичного матеріалу (тест).	10
		Усна розповідь.	10

8. Рекомендована література

Основні джерела:

5. Dooley J., Evans V. Grammarway 4. Oxford: Express Publishing, 2017. 224 p.
6. Prodromou L. Grammar and Vocabulary for First Certificate. Second edition. London : Pearson Education Limited, 2016. 304 p.
7. Rosinska M., Edwards L. Get 200! Book 1. London : Macmillan Education, 2016. 167 p.
8. Rosinska M., Edwards L. Get 200! Book 2. London : Macmillan Education, 2016. 173 p.

Додаткові джерела:

1. Поліщук О. English for Biology and Bioengineering: навч. посібник. К.: ЦП Ф»Компринт», 2017. 200 с.
2. Приходченко О.О. Іноземна мова (англійська) : практикум для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності «Хімія» освітньо-професійної програми «Хімія». Запоріжжя: ЗНУ, 2019. 64 с.



3. Приходченко О.О. Іноземна мова професійно-комунікативної спрямованості (англійська) : практикум для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності “Біологія” освітньо-професійної програми “Генетика”. Запоріжжя: ЗНУ, 2021. 87 с.
4. Arner T. Cambridge English for Scientists. New York: Cambridge University Press, 2018. 110 p.
5. Evans V., Dooley J. On Screen Upper-Intermediate (B2+). Workbook + Grammar Book. London : Express Publishing, 2020. 294 p.
6. Evans V., Dooley J. Round-up 6. Oxford: Pearson Education Limited, 2018. 263 p.
7. Langton P.D. Essential Guide to Reading Biomedical Papers: Recognizing and Interpreting Best Practice. Wiley-Blackwell : New-York, 2012. 352 p.
8. Manin G. Oxford Exam Trainer B1. Oxford : Oxford University Press, 2022. 211 p.
9. Mann M., Taylore-Knowles S. Destination B2. Grammar and Vocabulary. New York : Macmillan Publishers Limited, 2018. 256 p.
10. Mann M., Tazlore-Knowles S. Destination B1. Oxford: Macmillan Publishers Limited, 2018. 256 p.
11. Raven P., Johnson G., Mason K. Biology, 13th Ed. McGraw-Hill : New York, 2023. 1239 p.
12. Weale H. Oxford Exam Trainer B2. Oxford : Oxford University Press, 2022. 185 p.

Інформаційні ресурси:

1. Abby Lingvo Live. URL: <https://www.lingvolive.com/ru-ru>
2. Encyclopedia Britannica 2004. URL: <http://www.britannica.com/>
3. Merriam Webster's Learner's Dictionary. URL: www.learnersdictionary.com
4. Perfect English Grammar. URL: <https://www.perfect-english-grammar.com/>
5. Oxford Dictionary. URL: <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/>
6. British Council. Reading Skills. URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/reading>
7. British Council. Listening Skills. URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/listening>
8. British Council. Writing Skills. URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/writing>
9. British Council. Grammar. URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/grammar>
10. British Council. Vocabulary. URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/vocabulary>
11. ZNO-online. URL: <https://zno.osvita.ua/master/english/>



РЕГУЛЯЦІЇ І ПОЛІТИКИ КУРСУ²

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Відвідування всіх занять є обов'язковим, оскільки курс спрямований на практичне володіння англійською мовою. Важливою є активна участь студентів у процесі занять, яка буде враховуватися при виставленні стогових оцінок. Необхідною умовою також є виконання домашніх завдань, адже вони є практичним відпрацюванням теоретичних та практичних навичок набутих протягом занять.

Відпрацювання пропусків є можливою під час консультацій або безпосередньо перед практичним заняттям. Під відпрацюванням мається на увазі здача всіх завдань, які були пропущені (словникові диктанти, усні розповіді, самостійні роботи з граматики). Студенти, які мають більше 70% пропусків, не будуть допущені до підсумкового оцінювання.

Політика академічної доброчесності

Письмові відповіді (твори) мають містити власні думки студентів та спиратися на лексичний матеріал, засвоєний протягом занять. Дозволяються перекази вже наявних текстів, але із обов'язковим посиланням на першоджерело.

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Користування комп'ютерами, телефонами та іншими гаджетами на заняттях дозволяється виключно в навчальних цілях (це може бути он-лайн або електронний словник, довідник тощо.). Під час письмових контрольних, словникових диктантів та самостійних з граматики використання електронних ресурсів строго забороняється. Їх використання буде розцінено як списування, та приведе до зниження балу за письмову роботу.

Комунікація

Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є Moodle.

Всі робочі оголошення будуть передаватися через старосту групи, або у через спеціально створені (на першому занятті) групи у Viber або Telegram.

У разі необхідності зв'язатися з викладачем можливо за допомогою електронної пошти prihodchenkoaleksandra@gmail.com . Відповіді на запити студентів подаються викладачем впродовж двох робочих днів. Для швидкого отримання відповіді на своє запитання, у листі обов'язково вкажіть ваше прізвище та ім'я, курс та шифр академічної групи.

² Тут зазначається все, що важливо для курсу: наприклад, умови допуску до лабораторій, реактивів тощо. Викладач сам вирішує, що треба знати студенту для успішного проходження курсу!

ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ – 2023-2024 рр.

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2023-2024 н. р. доступний за адресою:
<https://tinyurl.com/yckze4jd>.

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ. Студенти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених **Кодексом академічної доброчесності ЗНУ**: <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>. Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти (додається в обов'язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА. Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті: <https://tinyurl.com/y8gbt4xs>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога Марті Ірини Вадимівни (061)228-15-84, (099)253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ Запорізького національного університету: **Борисов Костянтин Борисович**
Електронна адреса: uv@znu.edu.ua Гаряча лінія: Тел. [\(061\) 228-75-50](tel:0612287550)

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається



черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь-ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ. Наукова бібліотека: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок – п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

ЕЛЕКТРОННЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE): <https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: moodle.znu@znu.edu.ua.

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу. Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

Центр інтенсивного вивчення іноземних мов: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

Центр німецької мови, партнер Гете-інституту: <https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

Школа Конфуція (вивчення китайської мови): <http://sites.znu.edu.ua/confucius>