ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФАКУЛЬТЕТ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ, ЗДОРОВ'Я ТА ТУРИЗМУ ЗАПОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету
фізичного виховання, здоров'я та туризму

_____ Микола МАЛІКОВ

«12» серпня 2026р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОЛІМПІЙСЬКИЙ ТА ПРОФЕСІЙНИЙ СПОРТ

підготовки здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра денної та заочної форм здобуття освіти

освітньо-професійної програми «Спорт»
спеціальності 017 «Фізична культура і спорт»,
галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка»,

ВИКЛАДАЧІ: Анастасія СИМОНІК, к.біол.н., доцент кафедри фізичної культури і спорту

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри фізичної культури і спорту

Протокол №1 від «11» серпня 2026 р.
Завідувач кафедри фізичної культури і спорту

Андрій СВАТЬЄВ

Погоджено
Гарант освітньо-професійної програми

Світлана КАРАУЛОВА

2026 рік

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
ОЛІМПІЙСЬКИЙ ТА ПРОФЕСІЙНИЙ СПОРТ

Зв`язок з викладачем (викладачами): кандидат біологічних наук, доцент кафедри фізичної культури і спорту Симонік Анастасія Володимирівна
E-mail: 020190@ukr.net
Сезн ЗНУ повідомлення: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=3845
Телефон: +380968074770
Інші засоби зв'язку: *Viber, Skype, Facebook Messenger, WhatsApp, Telegram – за вибором викладача*
Кафедра: Фізичної культури і спорту, вул. Дніпровська, 35 Спортивно-оздоровчий комплекс, ауд. 217

1. Опис навчальної дисципліни

Олімпійський та професійний спорт – це навчальна дисципліна, що охоплює ключові аспекти історії, розвитку, управління, а також етики олімпійського та професійного спорту. Вона розглядає особливості організації, підготовки спортсменів і команд, а також вплив соціальних, економічних та політичних факторів на спорт на найвищому рівні. Основними розділами курсу є: знайомство з історією виникнення Олімпійських ігор, їх відродженням та розвитком на сучасному етапі, значенням та символікою олімпійського руху, роллю Міжнародного олімпійського комітету (МОК) та його структурами; аналіз понять і специфіки професійного спорту, відмінності від аматорського спорту, етапи підготовки професійних спортсменів, організація спортивних ліг і федерацій; знайомство з принципами організації міжнародних спортивних змагань, як Олімпійські ігри, Чемпіонати світу, а також менеджментом великих спортивних клубів і федерацій. Вивчається логістика, маркетинг та фінансове забезпечення цих заходів; аналіз значення спорту для суспільства, вплив на економіку та культурні аспекти. Розглядається роль спортсменів як соціальних лідерів, а також соціальна відповідальність професійного спорту.

Дисципліна особливо акцентує увагу на етичних аспектах, зокрема на питаннях чесної гри, важливості дотримання спортивної етики, проблемі допінгу та діяльності організацій, таких як WADA (Всесвітнє антидопінгове агентство). Вивчаються методи тренувань, які допомагають спортсменам досягати кращих результатів.

Дисципліна «Олімпійський та професійний спорт» спрямована на формування всебічних знань та навичок у сфері спортивного менеджменту, розуміння принципів і цінностей олімпійського руху, а також специфіки професійного спорту.

Метою вивчення дисципліни «Олімпійський та професійний спорт» **є:** обґрунтування особливостей становлення олімпійського та професійного спорту, дослідження сучасного стану й перспектив їх розвитку, ознайомлення з ефективними методами відбору спортсменів, а також формування необхідних умінь і навичок для здійснення професійної діяльності.

Основними завданнями вивчення курсу «Олімпійський та професійний спорт» **є:** ознайомлення з історією виникнення олімпізму та професіоналізму; з'ясування завдань і функцій олімпійського та професійного спорту; усвідомлення особливостей організації та управління олімпійським і професійним спортом, засвоєння особливостей системи відбору спортсменів вищої кваліфікації, а також особливостей системи підготовки та проведення змагань в олімпійському та професійному спорті.

У результаті вивчення курсу «Олімпійський та професійний спорт» здобувачі **знатимуть:**

- ❖ категоріально-понятійний апарат курсу;
- ❖ історію становлення та закономірності розвитку олімпійського та професійного спорту;

- цільову спрямованість олімпійського та професійного спорту і їх взаємозв'язок;
- завдання і функції олімпійського та професійного спорту;
- класифікацію видів спорту;
- особливості організації та структуру управління професійним спортом;
- систему відбору спортсменів у командних видах професійного спорту;
- основні принципи Олімпійської хартії.

умітимуть:

- вільно оперувати термінами й поняттями курсу;
- застосовувати методи відбору й підготовки спортсменів та обґрунтовувати їх ефективність;
- аналізувати стан і передбачати перспективи розвитку професійного спорту у світі в цілому та в Україні зокрема;
- орієнтуватися в сучасних тенденціях розвитку олімпійського та професійного спорту;
- аналізувати проблеми сучасного олімпійського руху;
- застосовувати набуті знання, вміння та навички в майбутній тренерській, педагогічній, суддівській та інструкторській діяльності, а також для вирішення виховних і освітніх завдань.

Підготовкою до попереднього засвоєння курсу (пререквізити) «Олімпійський та професійний спорт» є дисципліни циклу загальної і професійної підготовки спеціальності, які здобувачі освіти опанували на першому, другому та третьому курсі, а також дисципліни сьомого та восьмого семестрів, а саме: «Сучасні технології в спорті», «Загальна теорія підготовки спортсменів», «Теорія спортивного тренування з основами методик», «Методи оцінки та прогнозування в спорті».

Засвоєні за результатами вивчення курсу знання та набуті компетентності (постреквізити) є базисом для вивчення таких дисциплін: ППОП12 «Професійна майстерність тренера», «Курсова робота з дисципліни «Професійна майстерність тренера», ППОП11 «Олімпійський та професійний спорт», ППОП12 «Професійна майстерність тренера» та стануть у пригоді під час проходження та підготовки звіту з ППС21 навчальної (спортивно-педагогічної), ППС22 виробничої (тренерської) практики, ППС23 складання атестаційного екзамену.

Згідно з освітньо-професійною програмою «Спорт» дисципліна «Олімпійський та професійний спорт» належить до циклу професійної підготовки освітньої програми.

Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	**денна форма здобуття освіти**	**заочна форма здобуття освіти**
1	***2***	***3***
Статус дисципліни	**Обов'язкова** цикл професійної підготовки освітньої програми	
Семестр	8 -й	8 -й

Кількість кредитів ECTS	3	3
Кількість годин	90	90
Лекційні заняття	16 год.	4
Практичні заняття	16 год.	4
Самостійна робота	58 год.	82
Консультації	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=3845	
Вид підсумкового семестрового контролю:	**залік**	
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=3845	

2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

Компетентності/ результати навчання	**Методи навчання**	**Форми і методи оцінювання**
1	***2***	***3***
ЗК3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій. СК1. Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості. СК6. Здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту. СК14. Здатність до безперервного професійного розвитку. РН12. Аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях.	Пояснювально-ілюстративні (пояснення, презентації), частково-пошукові (дискусії на практичних заняттях), дослідницькі (пошук наукових статей та підготовка до обговорення теоретичних питань на практичних заняттях), практичні методи: виконання практичних завдань, завдання самостійної роботи (есе).	Поточний контроль: усний контроль - опитування; письмовий контроль – оцінювання виконання практичних завдань, завдань на встановлення відповідностей, написання есе, оцінювання створення презентацій, створення моделей, таблиць та схем, оцінювання виконання завдань самостійної роботи; поточне тестування (у СЕЗН ЗНУ на платформі Moodle). Підсумковий контроль - залік: контрольне тестування (у СЕЗН ЗНУ на платформі Moodle), оцінювання письмового виконання практичного завдання – написання есе .

3. Зміст навчальної дисципліни

Розділ 1. Основи та структура олімпійського та професійного спорту

Тема 1. Основні поняття. Класифікація видів спорту

Визначення понять «олімпійський спорт», «професійний спорт», «сучасний спорт»,

визначення напрямків розвитку сучасного спорту, історія розвитку олімпійського та професійного спорту, специфічні риси олімпійського, масового і професійного спорту, аналіз основних підходів щодо розвитку професійного спорту, а саме: комерційноспортивний і спортивно-комерційний, визначення поняття «спортивний менеджмент», «спортивний маркетинг», «спортсмени-професіонали», «спортивні функціонери», «професійні спортивні ліги». Класифікація видів спорту залежно від особливостей тренувальної і змагальної діяльності спортсменів, класифікація, що відображає специфіку рухів, а також структуру змагань і тренувальної діяльності, характерну для різних видів спорту. Класифікація видів спорту, спортивних дисциплін і видів змагань в аспекті міжособових взаємодій спортсменів

Тема 2. Мета, завдання та функції професійного спорту

Основні завдання професійного спорту, характеристика загальних функцій професійного спорту: оздоровчої, виховної, освітньої, видовищної, рекламної, комунікативної. Характеристика специфічних функцій професійного спорту: «клапану безпеки», моделювання поведінки, функції духовності, підтримки надії, індивідуалізації, відволікання та інтеграції.

Тема 3. Професійна спортивна ліга. Переваги ліги у професійному спорті

Професійна спортивна ліга як основна структурна одиниця в професійному спорті, уявлення про лігу в ігрових видах спорту, склад ліги. Переваги ліги у професійному спорті

Організаційна структура управління ліг, основні документи лиги, що регламентують: конституція, статут, календар ігор. Загальні положення прийому нових команд у лігу (асоціацію). Види членства у лізі (асоціації). Порядок прийому нових членів ліги. Першість у професійних спортивних лігах. Сплата внесків у лізі.

Тема 4. Основа олімпійського спорту – Олімпійська хартія

Основні принципи олімпійського спорту: концепція сучасного олімпізму, мета олімпізму, мета олімпійського руху, Олімпійська хартія - основоположний правовий документ, який регулює міжнародний олімпійський рух, підготовку і проведення Олімпійських ігор. Характеристика її розділів. Хартія і демократизація олімпійського руху. Міжнародна олімпійська академія і характеристика її діяльності. Олімпійський музей, його характеристика. Олімпійський конгрес та солідарність

Розділ 2. Організація та відбір спортсменів у міжнародних спортивних змаганнях і професійних лігах

Тема 5. Олімпійські ігри

Терміни проведення Ігор Олімпіад і Зимових Олімпійських ігор; тривалість Ігор Олімпіади і Зимових Олімпійських ігор. Місце проведення Олімпійських ігор. Вибір міста-організатора Олімпійських ігор. Вимоги до міст-кандидатів на проведення Олімпійських ігор. Основні принципи роботи комісій МОК та відбір міст-кандидатів на проведення Олімпійських ігор. Підготовка і проведення Олімпійських ігор. Роль Національного олімпійського комітету (НОК) країни, де знаходиться місто-організатор, у підготовці і проведенні Олімпійських ігор. Типові структура та зміст діяльності Організаційного комітету Олімпійських ігор (ОКОІ). Діяльність Міжнародних спортивних федерацій в організації і проведенні Олімпійських ігор. Взаємодія МОК, НОК, МСФ і ОКОІ як передумова 6 успішного проведення Олімпійських ігор. Програми сучасних Олімпійських ігор, критерії і правила їх формування. Позиція МОК відносно олімпійської програми. Фактори, які впливають на формування олімпійської програми. Періоди розвитку програм Олімпійських ігор. Види спорту, що представлені в програмах Ігор Олімпіад і Зимових Олімпійських ігор. Зміни, які відбуваються у програмах Ігор в останні роки. Перспективи подальшого вдосконалення програм Олімпійських ігор. Олімпійська символіка.

Тема 6. Міжнародний олімпійський комітет (МОК)

Міжнародний олімпійський комітет. Цілі та завдання МОК. Членство і комплектування Міжнародного олімпійського комітету. Обов'язки членів МОК. Основні органи МОК. Кодекс допуску. Олімпійські конгреси.

Тема 7. Особливості системи відбору спортсменів у командних видах професійного спорту (система «драфт»)

Сутність поняття «драфт» (entry draft). «Драфт» як система відбору спортсменів у командних видах професійного спорту. Відбір гравців у команди (драфт) - перший елемент системи резервування. «Драфт» у спорті — процедура вибору професійними командами гравців. Ефективність системи «драфт». Недоліки системи «драфт». Особливості процедури «драфта». Особливості першого вибору команди. Сутність поняття «драфт-лотерея». Плюси процедури «драфта». Мінуси «драфта». Порядок вибору на «дранті» серед клубів. Особливості відбору спортсменів у клуби НБА, ГБЛ, НФЛ, НХЛ. Відбір спортсменів в автогонках, боксі, велоспорті, тенісі.

Тема 8. Особливості відбору спортсменів у клуби НБА, ГБЛ, НФЛ, НХЛ

Системи відбору гравців в ігрових видах спорту. Вплив індивідуальних можливостей гравців на відбір у команду. Особливості тактики і техніки команди суперника. Об'єктивізація критеріїв і характеристик, що відображають основні вимоги до спортсменів, які спеціалізуються в ігрових видах спорту з орієнтацією на різні амплуа. Обґрунтування комплексу показників, що характеризують техніко-тактичні дії, психофізіологічні і морфологічні особливості, оптимальний вік досягнення гравцями спортивних результатів. Характеристика системи підготовки висококваліфікованих баскетболістів. Характеристика системи підготовки висококваліфікованих хокеїстів. Характеристика системи підготовки висококваліфікованих волейболістів. Характеристика 7 системи підготовки висококваліфікованих футболістів. Системи відбору гравців в індивідуальних видах спорту. Основні особливості функціонування національних структур в індивідуальних видах спорту. Схеми формування інфраструктури в індивідуальних видах спорту. Умови для відбору гравців в індивідуальних видах спорту. Особливості системи відбору професійних боксерів. Особливості системи відбору велосипедистів. Особливості системи відбору у автоспорті. Особливості відбору гравців у спортивних єдиноборствах. Основні особливості функціонування національних структур у спортивних єдиноборствах. Схеми формування інфраструктури у спортивних єдиноборствах. Умови для відбору гравців у спортивних єдиноборствах. Характеристика та особливості у спортивних єдиноборствах. Характеристика та особливості у бойових єдиноборствах. Характеристика та особливості у змішаних єдиноборствах.

4. Структура навчальної дисципліни

Вид заняття /роботи	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
1	*2*	*3*	*4*	*5*
Лекція 1	Тема 1. Основні поняття. Класифікація видів спорту	2	2	*раз на тиждень*
Практичне заняття 1	Тема 1. Основні поняття. Класифікація видів спорту Завдання розміщенні на платформі СЕНЗ ЗНУ за посиланням: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=3845	2	2	*раз на тиждень*
Самостійна робота	Тема 1 (за розділом 3). Основні поняття. Класифікація видів спорту Завдання розміщенні на платформі СЕНЗ ЗНУ за посиланням: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=3845	7	10	

Лекція 2	Тема 2. Мета, завдання та функції професійного спорту	2	-	*раз на тиждень*
Практичне заняття 2	Тема 2. Мета, завдання та функції професійного спорту Завдання розміщенні на платформі СЕНЗ ЗНУ за посиланням: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=3845	2	-	*раз на тиждень*
Самостійна робота	Тема 2 (за розділом 3). Мета, завдання та функції професійного спорту Завдання розміщенні на платформі СЕНЗ ЗНУ за посиланням: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=3845	7	10	
Лекція 3	Тема 3. Професійна спортивна ліга. Переваги ліги у професійному спорті	2	-	*раз на тиждень*
Практичне заняття 3	Тема 3. Професійна спортивна ліга. Переваги ліги у професійному спорті Завдання розміщенні на платформі СЕНЗ ЗНУ за посиланням: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=3845	2	-	*раз на тиждень*
Самостійна робота	Тема 3 (за розділом 3). Професійна спортивна ліга. Переваги ліги у професійному спорті Завдання розміщенні на платформі СЕНЗ ЗНУ за посиланням: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=3845	7	10	
Лекція 4	Тема 4. Основа олімпійського спорту – Олімпійська Хартія	2	-	*раз на тиждень*
Практичне заняття4	Тема 4. Основа олімпійського спорту – Олімпійська Хартія Завдання розміщенні на платформі СЕНЗ ЗНУ за посиланням: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=3845 **Проходження поточного тестування**	2	-	*раз на тиждень*
Самостійна робота	Тема 4 (за розділом 3). Основа олімпійського спорту – Олімпійська Хартія Завдання розміщенні на платформі СЕНЗ ЗНУ за посиланням: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=3845	7	10	
Лекція 5	Тема 5. Олімпійські ігри	2	-	*раз на тиждень*
Практичне заняття 5	Тема 5. Олімпійські ігри Завдання розміщенні на платформі СЕНЗ ЗНУ за посиланням: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=3845 **Проходження поточного тестування**	2	-	*раз на тиждень*
Самостійна робота	Тема 5 (за розділом 3). . Тема 5. Олімпійські ігри Завдання розміщенні на платформі СЕНЗ ЗНУ за посиланням: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=3845	7	10	
Лекція 6	Тема 6. Міжнародний олімпійський комітет (МОК)	2	2	*раз на тиждень*
Практичне заняття 6	Тема 6. Міжнародний олімпійський комітет (МОК) Завдання розміщенні на платформі СЕНЗ ЗНУ за посиланням: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=3845	2	2	*раз на тиждень*
Самостійна робота	Тема 6 (за розділом 3). Тема 6. Міжнародний олімпійський комітет (МОК) Завдання розміщенні на платформі СЕНЗ ЗНУ за посиланням: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=3845	7	10	
Лекція 7	Тема 7. Особливості системи відбору спортсменів у командних видах професійного спорту (система	2	-	*раз на тиждень*

	«драфт»)			
Практичне заняття 7	Тема 7. Особливості системи відбору спортсменів у командних видах професійного спорту (система «драфт») Завдання розміщенні на платформі СЕНЗ ЗНУ за посиланням: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=3845	2	-	*раз на тиждень*
Самостійна робота	Тема 7 (за розділом 3). Тема 7. Особливості системи відбору спортсменів у командних видах професійного спорту (система «драфт») Завдання розміщенні на платформі СЕНЗ ЗНУ за посиланням: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=3845	8	11	
Лекція 8	Тема 8. Особливості відбору спортсменів у клуби НБА, ГБЛ, НФЛ, НХЛ	2	-	*раз на тиждень*
Практичне заняття 8	Тема 8. Особливості відбору спортсменів у клуби НБА, ГБЛ, НФЛ, НХЛ Завдання розміщенні на платформі СЕНЗ ЗНУ за посиланням: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=3845 **Проходження поточного тестування**	2	-	*раз на тиждень*
Самостійна робота	Тема 8. Особливості відбору спортсменів у клуби НБА, ГБЛ, НФЛ, НХЛ Завдання розміщенні на платформі СЕНЗ ЗНУ за посиланням: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=3845	8	11	

5. Види і зміст контрольних заходів

Вид заняття/ роботи	**Вид контрольного заходу**	**Зміст контрольного заходу***	**Критерії оцінювання та термін виконання***	**Усього балів**
1	***2***	***3***	***4***	***5***
Поточний контроль				
Практичне заняття 1	Практичне завдання	Усне опитування. Виконання завдань до практичного заняття, заповнювання таблиць.	Критеріями оцінювання є: повнота відповіді, здатність критичного аналізу теоретичного матеріалу, вміння наводити аргументи та робити висновки.	**4**
	Самостійна робота	Виконання завдань самостійної роботи в межах теми 1	Терміни виконання практичних завдань - у межах підготовки до практичних занять.	**1**
Практичне заняття 2	Практичне завдання	Усне опитування. Виконання завдань до практичного заняття, заповнювання таблиць, написання есе	Терміни виконання завдань самостійної роботи - протягом семестру до залікового тижня.	**4**
	Самостійна робота	Виконання завдань самостійної роботи в межах теми 2	Поточне тестування: за розділом 1 - 10 тестових завдань – кожна правильна відповідь = 1 бал	**1**
Практичне заняття 3	Практичне завдання	Усне опитування Виконання завдань до практичного заняття, заповнювання таблиць.	Поточне тестування: за розділом 2 - 10 тестових завдань – кожна правильна відповідь = 1 бал	**4**
	Самостійна робота	Виконання завдань самостійної роботи в	Підсумкове виконання теоретичного завдання складається з тестування: 10 тестів – кожна правильна відповідь	**1**

		межах теми 3	= 1 бал та 10 теоретичних питань: 10 питань – кожна правильна відповідь = 1 бал	
Практичне заняття 4	Практичне завдання	Усне опитування. Виконання завдань до практичного заняття: заповнювання таблиць.		**4**
	Самостійна робота	Виконання завдань самостійної роботи в межах теми 4		**1**
		Поточне тестування Самостійне проходження тесту в СЕЗН ЗНУ за посиланням: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=3845		**10**
Практичне заняття 5	Практичне завдання	Усне опитування Виконання завдань до практичного заняття: розв'язування кросворда.		**4**
	Самостійна робота	Виконання завдань самостійної роботи в межах теми 5		**1**
Практичне заняття 6	Практичне завдання	Усне опитування Виконання завдань до практичного заняття: заповнювання таблиць.		**4**
	Самостійна робота	Виконання завдань самостійної роботи в межах теми 6		**1**
Практичне заняття 7	Практичне завдання	Усне опитування Виконання завдань до практичного заняття: заповнювання таблиць, проведення імітаційної гри «Драфт-лотерея».		**4**
	Самостійна робота	Виконання завдань самостійної роботи в межах теми 7		**1**
Практичне заняття 8	Практичне завдання	Усне опитування Виконання завдань до практичного заняття: заповнювання таблиць.		**4**
	Самостійна робота	Виконання завдань самостійної роботи в межах теми 8		**1**
		Поточне тестування Самостійне проходження тесту в СЕЗН ЗНУ за посиланням: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=3845		**10**
Усього за поточний	**18**			**60**

контроль				
Підсумковий контроль				
Залік	Контрольне тестування	Питання для підготовки: https://moodle.znu.edu.ua/mod/quiz/view.php?id=25380	Складається тестування з 20 завдань – кожна правильна відповідь = 1 бал	**20**
	Практичне завдання	Написання есе. *Орієнтовна тематика:* 1. Дослідження витоків Олімпійських ігор та їх вплив на сучасний спорт. 2. Проблеми, пов'язані з етичною поведінкою спортсменів, тренерів та організаторів. 3. Наслідки застосування допінгу у професійному спорті та шляхи боротьби з ним. 4. Як проведення Олімпійських ігор впливає на міжнародні відносини та суспільство. 5. Роль психології у підготовці спортсменів до змагань найвищого рівня. 6. Питання рівноправності між чоловіками та жінками у спорті, зокрема в Олімпійському русі. 7. Ризики для здоров'я, з якими стикаються професійні спортсмени, та шляхи їх зменшення. 8. Як великі бренди та спонсори впливають на розвиток сучасного спорту. 9. Роль тренерів у підготовці спортсменів до професійних змагань та Олімпіад. 10. Як сучасні технології змінюють процес підготовки спортсменів та проведення змагань.	Максимально есе оцінюються в 20 балів: враховується самостійність написання та актуальність проблематики	**20**
Усього за підсумковий контроль	**2**			**40**

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	**За шкалою університету**	**За національною шкалою**	
		Екзамен	**Залік**
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		

FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

6. Основні навчальні ресурси

Рекомендована література

1. Сватьєв А. В., Симонік А. В., Верітов О. І., Воронкова Т. В. Олімпійський та професійний спорт : навчальний посібник для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності «Фізична культура і спорт» освітньо-професійної програми «Спорт». Запоріжжя : Запорізький національний університет, 2021. 78 с.

2. Симонік А. В. Олімпійський та професійний спорт: методичні рекомендації до практичних занять для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра напрямів підготовки «Спорт», «Фізичне виховання», «Здоров'я людини». Запоріжжя : Запорізький національний університет, 2017. 44 с.

3. Сватьєв А.В., Симонік А.В., Верітов О.І., Воронкова Т.В. Олімпійський та професійний спорт : методичні рекомендації до самостійної роботи для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності «Фізична культура і спорт» освітньо-професійної програми «Спорт». Запоріжжя : Запорізький національний університет, 2024. 61 с.

4. Булатова М. М., Єрмолова В. М., Радченко Л. О., Кроль І. М., Єгупов М. В. Олімпійський спорт у таблицях : навчально-методичний посібник. Київ : НУФВСУ, 2024. 61 с.

5. Платонов В. М. Система підготовки спортсменів в олімпійському спорті : загальна теорія і практичні аспекти. Київ : Олімпійська література, 2020. 704 с.

6. Бірюк С. В. Професійний спорт : навчальний посібник. Миколаїв : ЧНУ ім. П. Могили, 2020. 75 с.

7. Сергієнко В. М. Олімпійський спорт : навчальний посібник. Суми : СумДУ, 2024. 120 с.

8. Рибалко П. Ф.Олімпійський та паралімпійський спорт : методичні рекомендації. Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2025. 52 с.

9. Булатова М. М., Бубка С. Н., Платонов В. М. Олімпійський рух: історія і сучасність : у 2 кн. Київ : Олімпійська література, 2021. Кн. 1. 640 с.

10. Мартиненко О. В., Гнатюк О. С. Професійний спорт і сучасні тенденції підготовки спортсменів : навчальний посібник. Харків : ХДАФК, 2023. 98 с.

11. Кашуба В. А., Іванова Г. І. Технології моніторингу підготовки спортсменів в олімпійському спорті : навчальний посібник. Київ : НУФВСУ, 2022. 84 с.

12. Андрєєва О. В. Менеджмент і маркетинг у професійному спорті : навчальний посібник. Львів : ЛДУФК ім. І. Боберського, 2023. 102 с.

Інформаційні ресурси

1. Гончаренко В. І., Іваній І. В., Кудренко А. І. Олімпійський спорт : навчальний посібник. Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2014. 364 с. URL: https://library.sspu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/04/Goncharenko_Olimp.sport_.pdf

2. Курс лекцій олімпійського та професійного спорту : методичні рекомендації / уклад. : Віктор Шаверський, Інна Вовченко. Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2023. 84 с. URL:

http://eprints.zu.edu.ua/37868/1/%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%20%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%86%D1%96%D0%B9%20%D0%BE%D0%BB..pdf

3. Офіційний сайт Міжнародного олімпійського комітету (МОК). URL: https://olympics.com.

Тут можна знайти інформацію про олімпійські ігри, історію, новини, правила і розвиток олімпійського руху.

4. Олімпійська бібліотека МОК . URL: https://library.olympics.com.

Це спеціалізований ресурс, де представлені архівні матеріали, публікації та книги, присвячені олімпійському руху.

5. Національні олімпійські комітети (НОК) багатьох країн мають свої вебсайти, де публікуються новини, аналітичні статті та матеріали на тему олімпійських видів спорту.

Наприклад, сайт НОК України. URL: https://noc-ukr.org.

6. Sport.ua. URL: https://sport.ua

Український спортивний сайт, де можна знайти новини, аналітику та інтерв'ю з представниками професійного та олімпійського спорту.

7. Sciencedirect.com. URL: https://sciencedirect.com

Науковий ресурс, де доступні статті, що стосуються спортивної науки, досліджень у галузі фізичної культури, фізіології та медицини спорту.

8. Google Scholar. URL: https://scholar.google.com

Академічна пошукова система, де можна знайти наукові публікації з різних аспектів олімпійського і професійного спорту.

9. Про підтримку олімпійського, параолімпійського руху та спорту вищих досягнень в Україні : Закон України. *Відомості Верховної Ради України*. 2000. № 43. URL: http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg= 1954-14

10. Закон України «Про антидопінгову діяльність у спорті». URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2011-20#Text

11. Національна баскетбольна асоціація. URL : www.nba.com

12. Національна хокейна ліга. URL : https://www.nhl.com/

13. Національна футбольна ліга. URL : www.nfl.com

14. Жіноча тенісна асоціація. URL : www.wtatennis.com

15. Федерація тенісу України. URL : www.ftu.org.ua

7. Регуляції і політики курсу

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Інтерактивний характер курсу передбачає обов'язкове відвідування лекційних та практичних занять. Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати навчальні заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Окремі пропущенні завдання мають бути відпрацьовані на найближчій консультації впродовж тижня після пропуску. Відпрацювання занять здійснюється усно у формі співбесіди за питаннями, визначеними планом заняття. В окремих випадках дозволяється письмове відпрацювання шляхом виконання індивідуального письмового завдання. Студенти, які станом на початок екзаменаційної сесії мають понад 70% невідпрацьованих пропущених занять, до відпрацювання не допускаються.

Політика академічної доброчесності.

Усі письмові роботи, що виконуються здобувачами під час проходження курсу, перевіряються на наявність плагіату за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення компанії, що надає послуги для ЗНУ. Відповідно до чинних правових норм,

плагіатом вважатиметься: копіювання чужої наукової роботи чи декількох робіт та оприлюднення результату під своїм іменем; створення суміші власного та запозиченого тексту без належного цитування джерел; рерайт (перефразування чужої праці без згадування оригінального автора). Будь-яка ідея, думка чи речення, ілюстрація чи фото, яке ви запозичуєте, має супроводжуватися посиланням на першоджерело.

Приклади оформлення цитувань див. на сайті наукової бібліотеки ЗНУ https://library.znu.edu.ua/2371.ukr.html. Виконавці індивідуальних дослідницьких завдань обов'язково додають до текстів своїх робіт власноруч підписану Декларацію академічної доброчесності (див. посилання у Додатку до силабусу). Роботи, у яких виявлено ознаки плагіату, до розгляду не приймаються і відхиляються без права перескладання. Якщо ви не впевнені, чи підпадають зроблені вами запозичення під визначення плагіату, будь ласка, проконсультуйтеся з викладачем. Висока академічна культура та європейські стандарти якості освіти, яких дотримуються у ЗНУ, вимагають від дослідників відповідального ставлення до вибору джерел. Посилання на такі ресурси, як Wikipedia, бази даних рефератів та письмових робіт (Studopedia.org та подібні) є неприпустимим. Рекомендовані бази даних для пошуку джерел: Електронні ресурси Національної бібліотеки ім. Вернадського: http://www.nbuv.gov.ua Цифрова повнотекстова база даних англомовної наукової періодики JSTOR: https://www.jstor.org/

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті .

Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, перевірки правопису, отримання довідкової інформації тощо). Будь ласка, не забувайте активувати режим «без звуку» до початку заняття.

Під час виконання заходів контролю (контрольних робіт, заліків, іспитів) використання гаджетів заборонено. У разі порушення цієї заборони роботу буде анульовано без права перескладання.

Комунікація.

Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є СЕЗН Moodle. Важливі повідомлення загального характеру – зокрема, оголошення про терміни подання контрольних робіт, коди доступу до сесій у ZOOM та ін. – регулярно розміщуються викладачем на форумі курсу. Для персональних запитів використовується сервіс приватних повідомлень. Відповіді на запити студентів подаються викладачем впродовж трьох робочих днів.

Визнання результатів неформальної/інформальної освіти

Процедура врахування результатів, отриманих здобувачем за рахунок неформальної/інформальної освіти визначена у Положенні Запорізького національного університету про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти від 28.02.2026 р. (URL: https://surl.lu/sussxg).

Для оперативного отримання повідомлень про оцінки та нову інформацію, розміщену на сторінці курсу у Moodle, будь ласка, переконайтеся, що адреса електронної пошти, зазначена у вашому профайлі на Moodle, є актуальною, та регулярно перевіряйте папку «Спам».

Якщо за технічних причин доступ до Moodle є неможливим, або ваше питання потребує термінового розгляду, направте електронного листа з позначкою «Важливо» на адресу kafedraops@ukr.net У листі обов'язково вкажіть ваше прізвище та ім'я, курс та шифр академічної групи.

ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ НА 2026-2027 н.р. доступний за адресою: https://sites.znu.edu.ua/navchalnyj_viddil/1635.ukr.html.

НАВЧАННЯ ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ https://lnk.ua/gk4x2wkVy .

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (у тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Процедура повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: https://lnk.ua/9MVwgEpVz .

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: https://lnk.ua/EYNg6GpVZ .
Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: https://lnk.ua/QRVdWGwe3; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: https://lnk.ua/3R4avGqeJ.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ
Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**
Електронна адреса: v_banakh@znu.edu.ua
Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Спеціалізована допомога: (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: https://lnk.ua/5pVJr17VP.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА: https://library.znu.edu.ua/. Графік роботи абонементів: понеділок-п`ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ ЗАПОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ (СЕЗН ЗНУ): https://moodle.znu.edu.ua/.
Посилання для відновлення паролю: https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015.

ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ: https://sites.znu.edu.ua/child-advance/.