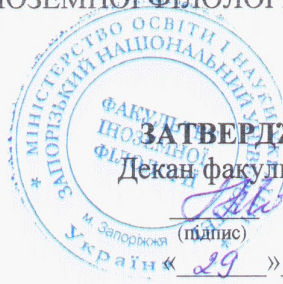


ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ



ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету іноземної філології

Морошкіна Г.Ф.

(ініціали та прізвище)

2024

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

РОЗМОВНА ПРАКТИКА З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

Підготовки бакалавра

денної форми здобуття освіти
освітньо-професійних програм

Середня освіта (Українська мова і література),
предметної спеціальності

014.01 Середня освіта (Українська мова і література),
додаткової предметної спеціальності

014.02 «Середня освіта (Мова і література (англійська))»
спеціальності **014 Середня освіта**
галузі знань **01 Освіта / Педагогіка**
(шифр і назва)

ВИКЛАДАЧ: Козлова Т. О., д-р філол. н., професор, професор

(ПІБ, науковий ступінь, вчене звання, посада)

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри англійської філології
та лінгводидактики

Протокол №1 від "29" серпня 2024 р.

Завідувач кафедри

(підпис)

Надточій Н.О.

(ініціали, прізвище)

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми

Надточій Н.О.

(підпис)

(ініціали, прізвище)

2024 рік

Зв'язок з викладачем (викладачами):

Сезн ЗНУ повідомлення

Інші засоби зв'язку: група у застосунку *Viber / Telegram*

Кафедра: англійської філології та лінгводидактики (2 корпус, а. 324)

1. Опис навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни є вдосконалення професійної компетенції студентів, навчання різним аспектам мови і комунікації. Дисципліна сприяє формуванню навичок міжкультурного спілкування з урахуванням стереотипів мислення в англійськомовних культурах. Контент дисципліни орієнтований на розвиток культури усного спілкування, а також загальної, лінгвістичної, прагматичної і міжкультурної компетенцій, які відповідають рівню B2 (*Upper-Intermediate*).

Курс забезпечує збільшення обсягу активного вокабуляру студентів (до 4000 слів), знання граматики (система часів активного і пасивного станів, складнопідрядні речення, умовні речення, модальні дієслова, інверсія); розвиває уміння правильно уживати фонетичні, лексичні та граматичні засоби сучасної англійської мови в усному мовленні відповідно до змісту висловлювання, мети мовців та умов комунікативної ситуації, а також правил етикету спілкування у різних галузях життєдіяльності.

Студент, який має рівень знання англійської мови B2, може:

- спілкуватися з носієм мови без дискомфорту для обох комунікантів;
- висловлювати власну думку з будь-якої теми, а також вільно вести діалог та аргументувати свою позицію;
- розуміти більшість публікацій в інтернеті, засобах масової інформації та соціальних мережах;
- з мінімальною допомогою словника читати неадаптовану художню літературу, пресу та друковані видання за спеціальністю, дивитися англійськомовні фільми та серіали без субтитрів;
- узагальнювати прочитане чи почуте, виділяти основні ідеї та думки;
- мислити англійською мовою та сприймати будь-яку інформацію цілісно, без необхідності перекладати українською вголос чи подумки.

*Сучасний ринок праці висуває високі вимоги до гуманітарних знань, що в першу чергу пов'язано із знанням англійської мови та правилами її застосуванням у міжкультурній комунікації. Грамотність у широкому сенсі та лінгвістична ерудиція – ключові показники претендентів на вакансії практично в усіх галузях. Рівень B2 (*Upper-Intermediate*) - мінімальний для роботи в міжнародних компаніях, що мають мультинаціональну команду. Сертифікати B2 IELTS і TOEFL цінуються також на українському ринку праці.*

Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Статус дисципліни	Вибіркова	
Семестр	3 -й	-
Кількість кредитів ECTS	9	
Кількість годин	270	
Лекційні заняття	-	-
Семінарські / Практичні / Лабораторні заняття	84 год.	-
Самостійна робота	186 год.	-
Консультації	https://sites.znu.edu.ua/cms/index.php?action=news/view_details&news_id=37369&lang=ukr&news_code=kozlova-tetyana-olegivna формат проведення - дистанційно	

Вид підсумкового семестрового контролю:	залік
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=1152&notifyeditingon=1

2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

Компетентності/ результати навчання	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
1	2	3
<p>ІК - Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі освіти, а також у процесі навчання</p> <p>ЗК 3. Знання та розуміння предметної галузі і професійної діяльності.</p> <p>ЗК 6. Здатність працювати в команді.</p> <p>СК 7. Здатність дотримуватися сучасних мовних норм (з англійської та української мов), використовувати різні форми й види комунікації в освітній діяльності, обирати мовні засоби відповідно до стилю й типу тексту.</p> <p>СК 8. Здатність використовувати когнітивно-дискурсивні вміння, спрямовані на сприйняття й породження зв'язних монологічних і діалогічних текстів в усній та письмовій формах англійською мовою, володіти методикою формування й розвитку іншомовної комунікативної компетенції учнів.</p> <p>СК 11. Здатність доцільно добирати та використовувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології в освітньому процесі, аналізувати й оцінювати доцільність й ефективність їх застосування.</p> <p>ПРН 3. Знати мовні норми, соціокультурні ситуації розвитку англійської мови, особливості використання</p>	<p>Навчання базується на студентоцентрованому підході. Використовуються:</p> <p>інтерактивні методи – лекція-діалог, проблемний виклад матеріалу, навчальна дискусія, проблемні ситуації; використання мультимедійних і комп'ютерних технологій;</p> <p>РРР-метод – робота з науковою літературою; демонстрація, презентація;</p> <p>технологія критичного мислення – аналіз, інтерпретація, оцінка, пояснення, умовиводи та саморегуляція; критичний аналіз літератури; аналіз і синтез; метод порівняння та аналогій; систематизація та класифікація</p> <p>Для забезпечення освітнього процесу застосовується система забезпечення навчання СЕЗН ЗНУ.</p>	<p>Бально-накопичувальна система. Відбувається за 100-бальною шкалою, за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, не зараховано) та шкалою ECTS.</p> <p>Проводиться поточний контроль (під час практичних та лекційних занять, за виконання завдань з самостійної та індивідуальної роботи за змістовими модулями) і підсумковий контроль (екзамен в усній та тестовій формах).</p>

<p>мовних одиниць у певному контексті, мовного дискурсу художньої літератури.</p> <p>ПРН 8. Володіти комунікативною компетентністю з англійської мови (лінгвістичний, мовленнєвий, соціокультурний, прагматичний компоненти, відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти), здатність удосконалювати й підвищувати власний компетентнісний рівень у вітчизняному та міжнародному контексті.</p> <p>ПРН 13. Володіти основами професійної культури, здатності створювати й редагувати тексти професійного змісту державною, англійською мовою.</p> <p>ПРН 19. Мати здатність до ефективного спілкування в науково-навчальній, соціально-культурній та офіційно-діловій сферах; участі у дискусіях, відстоювання власної думки (позиції), дотримання культури поведінки.</p> <p>ПРН 21. Забезпечити діалог культур у процесі вивчення англійської мови, створити умови для міжкультурної комунікації.</p>		
--	--	--

3. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Емоції / Personally Speaking

Лексика на позначення емоцій та станів. Вільний час і розваги. Особисті питання.

Змістовий модуль 2. Система теперішніх часів активного стану / Present Tenses

Структура розповідного і питального речень. Правила вживання часів Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous.

Змістовий модуль 3. Культура і глобалізація / One World

Глобалізація, економіка, суспільство.

Змістовий модуль 4. Система минулих часів активного стану / Past Tenses

Структура розповідного і питального речень. Правила вживання часів Past Simple, Past Continuous vs Present Perfect.

Повторення матеріалу ЗМ 1-4 / Review, Units 1-2.

Змістовий модуль 5. Театр і кіно / Star Quality

Індустрія розваг. Знаменитості.

Змістовий модуль 6. Система минулих часів активного стану / Past Simple vs Past Perfect, Past Perfect Continuous.

Змістовий модуль 7. Проблеми міста / City Living

Переваги та недоліки урбанізації.

Змістовий модуль 8. Система майбутніх часів активного стану / Future Simple, Future Continuous, Future Perfect, Future Perfect Continuous.

Повторення матеріалу ЗМ 5-8

Змістовий модуль 9. Сучасні технології / Technology

Сучасні технології та їх роль у життєдіяльності суспільства.

Змістовий модуль 10. Модальні дієслова / Modals, Semi-modals, Perfect Modals

4. Структура навчальної дисципліни

Вид заняття / роботи	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
1	2	3	4	5
Практичне заняття 1-4	Емоції / Personally Speaking <i>Читання:</i> Емоція жаху. <i>Лексика:</i> позначення емоцій та станів. Тематично пов'язані стійкі вирази і фразові дієслова. Прийменники. <i>Говоріння:</i> вільний час і розваги; особисті питання. <i>Аудіювання:</i> Фобії. <i>Відео:</i> Китайський художник в Гарлемі.	8	-	Тиждень 1-2
Практичне заняття 5-7	Система теперішніх часів активного стану / Present Tenses Структура розповідного і питального речень. Правила вживання часів Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous.	6	-	Тиждень 2-3
Практичне заняття	Культура і глобалізація / One World <i>Читання:</i> Глобалізація. <i>Лексика:</i> економіка, суспільство, країни, цивілізація, культура. Тематично пов'язані стійкі вирази і фразові дієслова. Прийменники. <i>Говоріння:</i> знайомство з іншою культурою. <i>Аудіювання:</i> Берлінський фестиваль. <i>Відео:</i> Особливі сусіди. Мігранти в Сан-Франциско.	8	-	Тиждень 3-4
Практичне заняття	Система минулих часів активного стану / Past Tenses Структура розповідного і питального речень. Правила вживання часів Past Simple, Past Continuous vs Present Perfect.	6	-	Тиждень 4-5
Практичне заняття	Повторення матеріалу ЗМ 1-4 / Review, Units 1-2. Виконання лексико-граматичних вправ.	4	-	Тиждень 6
Практичне заняття	Театр і кіно / Star Quality <i>Читання:</i> Пошуки Клеопатри. <i>Лексика:</i> знаменитості. Тематично пов'язані стійкі вирази і фразові дієслова. Прийменники. <i>Говоріння:</i> індустрія розваг, слава. <i>Аудіювання:</i> зустріч зі знаменитостями, поведінка зірок. <i>Відео:</i> Конфуціанізм в Китаї.	8	-	Тиждень 6-7

Практичне заняття	Система минулих часів активного стану / Past Simple vs Past Perfect, Past Perfect Continuous.	6	-	<i>Тиждень 7-8</i>
Практичне заняття	Проблеми міста / City Living <i>Читання:</i> Велике місто і стиль життя. <i>Лексика:</i> життя у місті та в селі. Тематично пов'язані стійкі вирази і фразові дієслова. Прийменники. <i>Говоріння:</i> переваги та недоліки урбанізації. <i>Аудіювання:</i> рідне місто. <i>Відео:</i> Урбаністичне мистецтво.	8	-	<i>Тиждень 8-9</i>
	Система майбутніх часів активного стану / Future Simple, Future Continuous, Future Perfect, Future Perfect Continuous	6		<i>Тиждень 10</i>
Практичне заняття	Повторення матеріалу ЗМ 5-8. Виконання лексико-граматичних вправ.	4	-	<i>Тиждень 11</i>
Практичне заняття	Сучасні технології / Technology <i>Читання:</i> Чудеса науки. <i>Лексика:</i> технологія та інновації. Тематично пов'язані стійкі вирази і фразові дієслова. Прийменники. <i>Говоріння:</i> сучасні технології та їх роль у життєдіяльності суспільства. <i>Аудіювання:</i> повсякденні справи. <i>Відео:</i> Біонічний скалолаз.	8	-	<i>Тиждень 11-12</i>
Практичне заняття	Модальні дієслова / Modals, Semi-modals, Perfect Modals	6	-	<i>Тиждень 13</i>
Практичне заняття	Повторення матеріалу ЗМ 1-10. Виконання лексико-граматичних вправ.	6	-	<i>Тиждень 14</i>
Самостійна робота	(1) повторення і доопрацювання лексичного та граматичного матеріалу за темами практичних занять; (2) підготовка до практичних занять Теми, питання до них і методичні рекомендації розміщено в <i>СЕЗН ЗНУ</i>	186	-	щотижня
Всього		270	-	

5. Види і зміст контрольних заходів

Вид заняття/ роботи	Вид контрольного заходу	Зміст контрольного заходу*	Критерії оцінювання та термін виконання*	Усього балів
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Поточний контроль				
Аудиторна робота	Усне опитування; виконання практичних завдань	За питаннями теми, які розміщено в <i>СЕЗН ЗНУ</i>	Правильна, повна й аргументована відповідь – 5 балів; частково правильна, неповна, аргументована відповідь – 4-2 бали; частково правильна, неповна, неаргументована відповідь – 1 бали; неправильна відповідь – 0 балів Термін виконання – на кожному занятті	4 бали за 1 змістовий модуль 4 × 10 змістових модулів = 40 балів за курс
Тест за змістовим модулем	Тест на платформі Moodle	Обрати правильний варіант відповіді	Автоматично на платформі Moodle; Термін виконання зазначено в <i>СЕЗН ЗНУ</i>	1 бал за 1 тест 1 × 10 змістових модулів = 10 балів за курс
Практичне завдання до змістового модуля	Письмова відповідь на питання	За питаннями теми, які розміщено в <i>СЕЗН ЗНУ</i>	Правильна й аргументована відповідь – 2 бали; частково правильна, неповна, аргументована відповідь – 1 бали; частково правильна, неповна, неаргументована відповідь – 0,5 бали; неправильна відповідь – 0 балів	0,5 бали за 1 завдання 0,5 × 10 змістових модулів = 5 балів за курс
Підсумковий тест	Тест на платформі Moodle	Обрати правильний варіант відповіді	Автоматично на платформі Moodle;	5 балів

			Термін виконання зазначено в <i>СЕЗН ЗНУ</i>	
Усього за поточний контроль	21			60
Підсумковий контроль				
Екзамен	Усна бесіда за темою	Питання для підготовки: за темами практичних занять (розміщено в <i>СЕЗН ЗНУ</i>)	Правильна (без граматичних, лексичних та фонетичних помилок) й аргументована відповідь, з використанням лексики та граматики рівня B2 – 10 балів; частково правильна, неповна, аргументована відповідь – 5 балів; частково правильна, неповна, неаргументована відповідь – 2 балів; неправильна відповідь – 0 балів	10 балів
	Практичне завдання (усна відповідь)	Аналіз лексики та граматичних конструкцій	Правильна й аргументована відповідь – 10 балів; частково правильна, неповна, аргументована відповідь – 5 балів; частково правильна, неповна, неаргументована відповідь – 2 балів; неправильна відповідь – 0 балів	10 балів
Індивідуальне завдання	усно	Презентація і доповідь за однією з тем курсу	Аргументована, логічна доповідь з дотичними ілюстраціями, активне застосування лексики та	20

			граматичних конструкцій рівня В 2– 20 балів. Наявні лексичні та граматичні помилки - 10 балів	
Усього за підсумкови й контроль	4			40

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом)		

6. Основні навчальні ресурси

Рекомендована література

Основна

1. Close Up. B2. Student Book. National Geographic Learning. 2024. <https://www.eltcloseup.com/b2-student-zone>
2. Close Up. B2. Workbook. National Geographic Learning. 2024. <https://www.eltcloseup.com/b2-student-zone>
3. Dooley J., Evans V. Grammarway 3. Student’s Book with Answers. Книга з граматики англійської мови : підручник. Express Publishing.

Додаткова

1. Dooley J., Evans V. Grammarway 2. Student’s Book with Answers. Книга з граматики англійської мови : підручник. Express Publishing
2. Dooley J., Evans V. Grammarway 4. Student’s Book with Answers. Книга з граматики англійської мови : підручник. Express Publishing

Довідники

1. Cambridge Dictionary. Cambridge : Cambridge University Press and Assessment, 2024. <https://dictionary.cambridge.org>

Інформаційні ресурси

1. Close Up. B2. Student Book Audio. National Geographic Learning. 2024. <https://www.eltcloseup.com/b2-student-zone>
2. Close Up. B2. Student Book Video. National Geographic Learning. 2024. <https://www.eltcloseup.com/b2-student-zone>
3. Close Up. B2. Workbook Audio. National Geographic Learning. 2024. <https://www.eltcloseup.com/b2-student-zone>
4. Close Up. B2. Alphabetical Word Lists. National Geographic Learning. 2024. <https://www.eltcloseup.com/b2-student-zone>
5. Таблиці неправильних дієслів / Irregular Verbs. GrammarWay. GrammarWay. Com, 2016-2024. <https://grammarway.com/ua/irregular-verbs>

6. Таблиця всіх часів англійської мови. GrammarWay. GrammarWay. Com, 2016-2024.
<https://grammarway.com/ua/all-verb-tenses>

7. Граматика англійської мови. GrammarWay. GrammarWay. Com, 2016-2024.
<https://grammarway.com/ua>

7. Регуляції і політики курсу

7. Регуляції і політики курсу

Вимоги щодо відвідування занять:

- відвідування занять є обов'язковим, а запізнення неприпустимі;
- пропуски можливі лише з поважних причин (хвороба, сімейні обставини, форс-мажор), на підтвердження чого має бути довідка з деканату;
- відпрацювання пропущених занять здійснюється усно (співбесіда на консультації) або письмово і додається до відповідного розділу на сторінці дисципліни на платформі MOODLE; форму відпрацювання пропусків визначає викладач залежно від характеру матеріалу, який потрібно відпрацювати; термін відпрацювання узгоджується студентом з викладачем;
- в конференцію ZOOM студент заходить лише під своїм власним ім'ям і прізвищем;
- відео камера має бути увімкненою;
- студент повинен дотримуватися правил етикету у спілкуванні та дрес-коду;
- студент має брати активну участь у заняттях і виконувати необхідний обсяг завдань, лише за таких умов нараховуються бали за аудиторну роботу; за пасивну участь у заняттях, тобто присутність без відповідей і належного виконання завдань бали не нараховуються;
- користування гаджетами (мобільні телефони, планшети тощо) дозволяється для навчальних цілей (пошук необхідної інформації, перевірка орфографії, визначення чи перекладу мовних одиниць).

Політика академічної доброчесності. Студент повинен:

- дотримуватися Статті 42 «Академічна доброчесність» Закону України «Про Освіту» (<http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/2145-19/page3>), Кодексу академічної доброчесності ЗНУ, протокол № 2 від 07.09. 2021 р. (https://www.znu.edu.ua/docs/kodeks_akadem_chnoyi_dobrochesnost_.pdf);
- самостійно виконувати навчальні завдання, завдання поточного та підсумкового контролю;
- робити коректні посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей.

Неприйнятними у навчальній діяльності є:

- використання під час проведення контрольних заходів різних джерел інформації (усні підказки), письмові (роботи інших осіб), друковані (книги, методичні посібники), електронні (телефони, планшети), інші допоміжні матеріали (шпаргалки, конспекти));
- допомога від інших осіб (у тому числі і в якості підставних) при проходженні поточного, модульного, семестрового і підсумкового контролю;
- надання для оцінювання роботи, підготовленої за участю інших осіб.

За порушення правил академічної доброчесності студенти можуть бути притягнуті до таких форм відповідальності як:

- попередження;
- зниження результатів оцінювання контрольної роботи, іспиту, заліку тощо;
- повторне проходження оцінювання (контрольної роботи, іспиту, заліку тощо);
- призначення додаткових контрольних заходів (додаткові індивідуальні завдання, контрольні роботи, тести тощо);
- повторне проходження відповідного компонента освітньої програми.

Визнання результатів неформальної/інформальної освіти. За результати, отримані здобувачем за рахунок неформальної/інформальної освіти на курсах чи впродовж участі у програмах обміну, тренінгах, вебінарах тощо, тематика яких дотична до питань курсу, можуть бути нараховані додаткові 5-15 балів.

ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2024-2025 н. р. доступний за адресою: <https://tinyurl.com/yckze4jd>.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ
Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**
Електронна адреса: v_banakh@znu.edu.ua
Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE): <https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: moodle.znu@znu.edu.ua.

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕР ГЕТЕ-ІНСТИТУТУ: <https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ): <http://sites.znu.edu.ua/confucius>