

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ

ЗАТВЕРДЖУЮ



Декан факультету іноземної філології
І. Ф. Морошкіна
(ініціали та прізвище)
«_____» _____ 2025

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ІНОЗЕМНА МОВА (АНГЛІЙСЬКА) ПРОФЕСІЙНО-КОМУНІКАТИВНОЇ
СПРЯМОВАНOSTІ

підготовки бакалавра
денної та заочної форм здобуття освіти

освітньо-професійна програма Право

спеціальності 081 Право

галузі знань 08 Право

ВИКЛАДАЧ: Широкова І.І., доктор філософії з філології, доцент кафедри іноземних мов
професійного спрямування

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри іноземних мов
професійного спрямування

Протокол № 6 від "10" грудня 2024 р.

Завідувач кафедри _____

(підпис)

С. В. Іваненко

(ініціали, прізвище)

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми

Д. О. Єрмоленко

(підпис)

(ініціали, прізвище)

2025 рік

Зв'язок з викладачем:

E-mail: shyroкова_irina@ukr.net

Сезн ЗНУ повідомлення: <https://moodle.znu.edu.ua/message/index.php?id=23051>

Телефон: (061) 289-12-69 (кафедра)

Інші засоби зв'язку: Viber, Telegram (у спеціально створених на першому занятті групах).

Кафедра: іноземних мов професійного спрямування, ІІ корпус, ауд. 101

1. Опис навчальної дисципліни

Мета викладання навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська) професійно-комунікативної спрямованості» полягає у наданні студентам систематизованих знань з курсу англійської мови (в усній і письмовій формах) та формування комунікативної, лінгвістичної та соціокультурної компетенцій студентів, які допоможуть їм стати ефективними користувачами мови в різноманітних ситуаціях соціального та навчально-академічного спілкування (говоріння, читання, аудіювання та письмо). Мета досягається шляхом комплексного, всебічного опанування усіх видів мовленнєвої діяльності: аудіювання, мовлення, читання і письма; мета включає в собі три складові частини: оволодіння всіма видами мовленнєвої діяльності, розширення загального культурного світогляду студентів і виховання студентів у дусі високих якостей людської моралі.

Основними **завданнями** вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська) професійно-комунікативної спрямованості» є практичне оволодіння іноземною мовою на рівні **B2** (Upper-Intermediate) згідно з дескрипторами, запропонованими Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти (2001р.) у поєднанні з загальноосвітніми та виховними завданнями:

- розуміння основного змісту чіткого нормативного мовлення на теми запропоновані програмою (у тому числі спеціалізовані за фахом);
- сприймати іноземну мову на слух;
- читати й писати іноземною мовою;
- зв'язно висловлювати свої думки іноземною мовою, наводячи аргументи «за» і «проти»;
- перекладати письмово та усно з іноземної мови на українську та з української на іноземну як художні, так і спеціальні фахові тексти;
- осмислити систему мови й правила функціонування мовних одиниць в комунікації, а також з формуванням умінь аналізувати, узагальнювати й систематизувати факти мови й мовлення.

Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Статус дисципліни	Вибіркова	
Семестр	4-й	4-й
Кількість кредитів ECTS	3	
Кількість годин	90	
Лекційні заняття	-	-
Семінарські / Практичні / Лабораторні заняття	20 год.	8 год.

Самостійна робота	70 год.	82 год.
Консультації	<i>консультації проводяться дистанційно на платформі ZOOM за попередньо встановленим розкладом</i>	
Вид підсумкового семестрового контролю:	залік	
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=6275	

2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

Компетентності/ результати навчання	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
1	2	3
<p>ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі у галузі правничої діяльності.</p> <p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК9. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК13. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК14. Цінування та повага</p>	<p>Наочні методи (схеми, моделі).</p> <p>Словесні методи (презентації, пояснення, робота з підручником).</p> <p>Практичні методи (творчі завдання, розробка проєктів).</p> <p>Логічні методи (індуктивні, дедуктивні, створення проблемної ситуації).</p> <p>Проблемно-пошукові методи (репродуктивні).</p> <p>Метод формування пізнавального інтересу (навчальна дискусія, створення цікавих ситуацій).</p>	<p>Методи контролю і самоконтролю: усний, письмовий, практичний.</p> <p>Контрольні заходи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретичне та практичне тестування за змістовим модулем; – захист розмовних проєктів; – індивідуальне завдання (ІЗ); – залік

<p>різноманітності та мультикультурності.</p> <p>СК5. Здатність застосовувати норми та інститути міжнародного публічного права, а також міжнародного приватного права.</p> <p>СК6. Здатність здійснювати порівняльний аналіз окремих правових інститутів права Європейського Союзу та Ради Європи і правової системи України.</p> <p>СК12. Здатність аналізувати правові проблеми та обґрунтовувати правові позиції.</p> <p>СК13. Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ.</p> <p>СК16. Здатність до логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення.</p> <p><i>Програмні результати навчання</i></p> <p>РН 10. Вільно спілкуватись державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, із застосуванням правничої термінології.</p> <p>РН 11. Мати базові навички риторики.</p> <p>РН 12. Доносити до респондента матеріал з певної правової проблематики доступно і зрозуміло.</p>		
--	--	--

3. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. ІНТЕРВ'Ю НА РОБОТУ. JOB INTERVIEW.

<p><i>Говоріння: Знайомство. Прийом на роботу. Дивні інтерв'ю.</i></p> <p><i>Граматика: Утворення питальних речень.</i></p> <p><i>Аудіювання. Письмо.</i></p>	<p><i>Communication: Introducing yourself. Job interview. Strange interviews.</i></p> <p><i>Grammar: Question formation.</i></p> <p><i>Listening. Writing.</i></p>
---	--

Змістовий модуль 2. ЛЕГЕНДИ ТА ПОВІР'Я. СЕКРЕТИ ГРАФОЛОГІЇ. ЗАГАЛЬНИЙ ОГЛЯД НАУКИ. LEGENDS AND BELIEVES. SECRETS OF GRAPHOLOGY. THE GENERAL NOTES ABOUT THE SCIENCE.

<p><i>Говоріння: Легенди та повір'я. Що про тебе каже твій підпис?</i></p> <p><i>Загальний огляд науки. Об'єкт, предмет, методи, завдання науки.</i></p>	<p><i>Communication: Legends and believes. What your signature says about you?</i></p> <p><i>The general notes about the science. Object, subject, methods, objectives of the</i></p>
--	---

<i>Граматика: Допоміжні дієслова. Аудіювання. Письмо.</i>	<i>science. Grammar: Auxiliary verbs. Listening. Writing.</i>
---	---

Змістовий модуль 3. ХВОРОБИ ТА ПОРАНЕННЯ. ILLNESSES AND INJURIES.

<i>Говоріння: Хвороби та поранення. Дивні стани здоров'я. Граматика: Теперішній доконаний та теперішній доконаний тривалий час. Аудіювання. Письмо.</i>	<i>Communication: Illnesses and injuries. Strange state of health. Grammar: Present Perfect Simple and Present Perfect Continuous. Listening. Writing.</i>
---	--

Змістовий модуль 4. ОСОБЛИВОСТІ ВІКУ. ОДЯГ ТА МОДА. РОЗВИТОК НАУКИ ТА КОНКРЕТНОЇ ГАЛУЗІ. AGE PECULIARITIES. CLOTHES AND FASHION. DEVELOPMENT OF THE SCIENCE AND SPECIFIC BRUNCH.

<i>Говоріння: Вікові особливості. Одяг та мода. Розвиток науки та конкретної галузі. Граматика: Порядок використання прикметників у реченні. Аудіювання. Письмо.</i>	<i>Communication: Age peculiarities. Clothes and fashion. Development of the science and specific brunch. Grammar: Order of adjectives. Listening. Writing.</i>
--	---

4. Структура навчальної дисципліни

Вид заняття /роботи	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
1	2	3	4	5
Практичне заняття 1	Unit 1A “Questions and answers” Reading: interviews with famous people. Grammar: question formation. Speaking: interviews.	2		1 раз на тиждень
Практичне заняття 2	Unit 1A “Questions and answers” Grammar: question formation. Reading: “Extreme interviews” Listening: strange questions during job interviews Speaking: “What is an extreme interview?”;	2	2	1 раз на тиждень
Практичне заняття 3	Unit 1B “Do you believe in it” Reading: “Hard to believe? But it happened to me”; Grammar: “Auxiliary verbs”; Speaking: “Spooky stories”	2	2	1 раз на тиждень
Практичне заняття 4	Unit 1B “Do you believe in it” Listening: “What your signature says about you?”; Vocabulary: compound adjectives.	2		1 раз на тиждень
Практичне заняття 5	Unit 1B “Do you believe in it” Grammar: “the..the +comparatives”; Speaking: “Object, subject, methods, objectives of the science”	2		1 раз на тиждень
Практичне заняття 6	Unit 2A “Call the doctor” Vocabulary: “Illnesses and injuries”; Grammar: “Present Perfect Simple and Present Perfect Continuous”	2	2	1 раз на тиждень
Практичне заняття 7	Unit 2A “Call the doctor” Reading: “Confession of a cyberchondriac”; Listening: interview with a doctor;	2		1 раз на тиждень

	Speaking: “What is cyberchondria?”			
Практичне заняття 8	Unit 2B “Older and wiser?” Reading: “Trading ages”; Speaking: common stereotypes about teenagers and elderly people	2		<i>1 раз на тиждень</i>
Практичне заняття 9	Unit 2B “Older and wiser?” Grammar: “Order of adjectives”; Vocabulary: “Clothes and fashion”; Listening: “Best dressed list”	2	2	<i>1 раз на тиждень</i>
Практичне заняття 10	Unit 2B “Older and wiser?” Speaking: “The development of my professional sphere in (one country)”	2		<i>1 раз на тиждень</i>

5. Види і зміст контрольних заходів

Вид заняття/ роботи	Вид контрольного заходу	Зміст контрольного заходу*	Критерії оцінювання та термін виконання*	Усього балів
1	2	3	4	5
Поточний контроль				
Практичне заняття 1	усне опитування	Усне опитування за темою “Question formation”; “Extreme interviews”.	Усне опитування лексики за темою заняття. Оцінюється правильно/неправильно. Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття,	1,5
Практичне заняття 2	усне опитування	Усне опитування за темою “Annoying things people do with their phones”.	Усне опитування за темою заняття. Оцінюється правильно/неправильно. Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття, виконання домашнього завдання.	1,5
	словниковий диктант	Словниковий диктант за темою “The general notes about the science”.	Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється у 0,2 бали.	2
	граматичний тест	Тест за темою “Question formation”.	Тест складається з 10 завдань, в яких потрібно обрати правильний час. Тест оцінюється: правильно/неправильно. Правильна відповідь оцінюється у 0,4 бали.	4
	монологічне висловлювання	Монологічне висловлювання “Extreme interviews”	Розповідь оцінюється за наступними критеріями: 1) використання активної лексики за темою заняття; 2) обсяг переказу; 3) вміння розповідати.	3
Практичне заняття 3	усне опитування	Усне опитування за темою “Auxiliary verbs”; “Legends and believes”	Усне опитування за темою заняття. Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття, виконання домашнього завдання.	1,5
	Письмова робота (міні-есе)	Написання та презентація есе за темою “Can graphology or astrology help to	Міні-есе оцінюється за наступними критеріями: 1) використання активної лексики за темою заняття; 2) обсяг есе;	4

		learn about someone's personality?"	3) доцільність до заданої теми.	
Практичне заняття 4	усне опитування	Усне опитування за темою заняття	Усне опитування за темою заняття. Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття, виконання домашнього завдання.	1,5
	монологічне висловлювання	Монологічне висловлювання "Object, subject, methods, objectives of the science"	Розповідь оцінюється за наступними критеріями: 1) використання активної лексики за темою заняття; 2) обсяг переказу; 3) вміння розповідати.	4
Практичне заняття 5	усне опитування	Усне опитування за темою "Your signature"	Усне опитування лексики за темою заняття. Оцінюється правильно/неправильно. Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття,	1
	Письмова контрольна робота	Тест за граматичною темою та лексичним матеріалом модуля "Legends and believes"	Кожне завдання підсумкового тесту за змістовим модулем оцінюється від 1 до 3 балів з урахуванням складності завдання та правильності відповіді.	6
Практичне заняття 6	усне опитування	Усне опитування за темами "Present Perfect Simple and Present Perfect Continuous"; "Illnesses and injuries"	Усне опитування за темою заняття. Оцінюється правильно/неправильно. Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття, виконання домашнього завдання.	1,5
	словниковий диктант	Словниковий диктант за темою "Illnesses and injuries".	Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється у 0,3 бали.	3
Практичне заняття 7	усне опитування	Усне опитування за темою заняття.	Усне опитування за темою заняття. Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття, виконання домашнього завдання.	1,5
	граматичний тест	Тест за темою "Present Perfect Simple and Present Perfect Continuous".	Тест складається з 10 завдань, в яких потрібно обрати правильний час. Тест оцінюється: правильно/неправильно. Правильна відповідь оцінюється у 0,3 бали.	3
	монологічне висловлювання	Монологічне висловлювання "What is a cyberchondria?"	Розповідь оцінюється за наступними критеріями: 1) використання активної лексики за темою заняття; 2) обсяг переказу; 3) вміння розповідати.	4
Практичне заняття 8	усне опитування	Усне опитування за темою "Clothes and fashion".	Усне опитування за темою заняття. Оцінюється правильно/неправильно. Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття, виконання домашнього завдання.	1,5
Практичне заняття 9	усне опитування	Усне опитування за темою: "Order of adjectives".	Усне опитування за темою заняття. Оцінюється правильно/неправильно. Оцінюється участь студента в занятті, його	1,5

			готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття, виконання домашнього завдання.	
	словниковий диктант	Словниковий диктант за темою “Clothes and fashion”.	Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється у 0,3 бали.	3
	Письмова робота (міні-есе)	Написання та презентація есе за темою “My attitude to fashion”.	Міні-есе оцінюється за наступними критеріями: 1) використання активної лексики за темою заняття; 2) обсяг есе; 3) доцільність до заданої теми.	3
Практичне заняття 10	усне опитування	Усне опитування за темою: “Age peculiarities”	Усне опитування за темою заняття. Оцінюється правильно/неправильно. Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття, виконання домашнього завдання.	1
	монологічне висловлювання	Монологічне висловлювання “The development of my professional sphere in (one country)”	Розповідь оцінюється за наступними критеріями: 1) використання активної лексики за темою заняття; 2) обсяг переказу; 3) вміння розповідати.	3
	Письмова контрольна робота	Тест за граматичною темою та лексичним матеріалом модуля “Age peculiarities. Clothes and fashion. Order of adjectives”	Кожне завдання підсумкового тесту за змістовим модулем оцінюється від 0,5 до 2 балів з урахуванням складності завдання та правильності відповіді.	4
Усього за поточний контроль	23			60

Підсумковий контроль

Залік	Теоретичне завдання	Підсумковий тест у Moodle	Лексичний та граматичний матеріал, вивчений протягом семестру	10
	Практичне завдання	Усна відповідь на одну із запропонованих тем	Студенти мають висвітлити одну із запропонованих усних тем (список тем викладено на сторінці курсу в системі Moodle). Відповідається у Zoom	10
Індивідуально-дослідницьке завдання	Практичне завдання	Індивідуальне завдання – виконання практичних завдань із подальшим захистом	Завдання складається з 3 частин – складання кросворду за професійною тематикою (оцінюється у 6 балів максимально) та написання есе за тематикою двох модулів, яке повинно включати в себе узагальнену думку з приводу вивченого	20

			матеріалу. Кожне есе оцінюється у 7 балів максимально.	
Усього за підсумковий контроль				40

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом)		

6. Основні навчальні ресурси

Рекомендована література

Основна:

1. Безкоровайна О., Васильєва М., Щєбликіна Т. English. Усі вправи з граматики англійської мови. Харків : Торсінг, 2020. 320 с.
2. Oxenden C. New English File Upper-Intermediate. Student's Book. Oxford: Oxford University Press, 2020. 170 p.
3. Oxenden C. New English File Upper-Intermediate. Work Book. Oxford: Oxford University Press, 2020. 90 p.
4. Roberts I. The Oxford Handbook of Universal Grammar. Oxford University Press, 2019. 688 p.
5. Prodromou L. Grammar and Vocabulary for First Certificate. Second edition. London : Pearson Education Limited, 2016. 304 p.

Додаткова:

1. Кузнєцова О. Граматика англійської мови в таблицях. English grammar in tables. Київ : Арії, 2019. 176 с.
2. Маріуш М. Test in English: Word-Formation. Київ : Знання, 2019. 229 с.
1. Armer T. Cambridge English for Scientists. New York: Cambridge University Press, 2018. 110 p.
2. Evans V., Dooley J. On Screen Upper-Intermediate (B2+). Workbook + Grammar Book. London : Express Publishing, 2020. 294 p.
3. Evans V., Dooley J. Round-up 6. Oxford: Pearson Education Limited, 2018. 263 p.
4. Mann M., Taylore-Knowles S. Destination B2. Grammar and Vocabulary. New York : Macmillan Publishers Limited, 2018. 256 p.
5. Mann M., Tazlore-Knowles S. Destination B1. Oxford: Macmillan Publishers Limited, 2018. 256 p.

Інформаційні ресурси

1. Merriam Webster's Learner's Dictionary. URL: www.learnersdictionary.com
2. Perfect English Grammar. URL: <https://www.perfect-english-grammar.com/>
3. Oxford Dictionary. URL: <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/>

4. British Council. Reading Skills. URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/reading>
5. British Council. Listening Skills. URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/listening>
6. British Council. Writing Skills. URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/writing>
7. British Council. Grammar. URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/grammar>
8. British Council. Vocabulary. URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/vocabulary>

7. Регуляції і політики курсу

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Відвідування всіх занять є обов'язковим, оскільки курс спрямований на практичне володіння англійською мовою. Важливою є активна участь студентів у процесі занять, яка буде враховуватися при виставленні підсумкових оцінок. Необхідною умовою також є виконання домашніх завдань, адже вони є практичним відпрацюванням теоретичних та практичних навичок набутих протягом занять.

Відпрацювання пропусків є можливим під час консультацій. Під відпрацюванням мається на увазі виконання всіх завдань, які були пропущені (словникові диктанти, усні розповіді, самостійні роботи з граматики). Студенти, які мають більше 70% пропусків, не будуть допущені до підсумкового оцінювання.

Політика академічної доброчесності

Письмові відповіді (твори) мають містити власні думки студентів та спиратися на лексичний матеріал, засвоєний протягом занять. Дозволяються перекази вже наявних текстів, але із обов'язковим посиланням на першоджерело.

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Користування комп'ютерами, телефонами та іншими гаджетами на заняттях дозволяється виключно в навчальних цілях (це може бути он-лайн або електронний словник, довідник тощо.). Під час письмових контрольних, словникових диктантів та самостійних з граматики використання електронних ресурсів суворо забороняється. Їх використання буде розцінено як списування, та приведе до зниження балу за письмову роботу.

Комунікація

Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є Moodle.

Всі робочі оголошення будуть передаватися через спеціально створені (на першому занятті) групи у Viber або Telegram.

У разі необхідності зв'язатися з викладачем можливо за допомогою електронної пошти shyroкова_irina@ukr.net. Відповіді на запити студентів подаються викладачем впродовж двох робочих днів. Для швидкого отримання відповіді на своє запитання, у листі обов'язково вкажіть ваше прізвище та ім'я, курс та шифр академічної групи.

ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2024-2025 н. р. доступний за адресою: <https://tinyurl.com/yckze4jd>.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового

контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ
Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**
Електронна адреса: v_banakh@znu.edu.ua
Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):
<https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: moodle.znu@znu.edu.ua.

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ: <http://sites.znu.edu.ua/child->

advance/

ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕР ГЕТЕ-ІНСТИТУТУ:

<https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ):

<http://sites.znu.edu.ua/confucius>

Керівник навчально-методичного відділу

Людмила НЕСТЕРЕНКО