ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ

ЗАТВЕРДЖУЮ
В.о. декана факультету іноземної філології ЗНУ
_____ К.М. Василина__
(підпис) (ініціали та прізвище)
«_26_» ___серпня___2026

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Теоретична граматика англійської мови

підготовки бакалавра
денної та заочної форм здобуття освіти

освітньо-професійна програма «*Мова і література (англійська)*»
предметної спеціальності 035.041 «*Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська*»
спеціальності 035 «*Філологія*»
галузі знань 03 «*Гуманітарні науки*»

ВИКЛАДАЧІ: к.філ.н., доцент Шевчук Оксана Василівна

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри англійської філології

Протокол № 1 від "26"серпня 2026 р.
Завідувач кафедри
_____Надточій Н.О.___
(підпис) (ініціали, прізвище)

Погоджено
Гарант освітньо-професійної програми
_____Галуцьких І.А.
(підпис) (ініціали, прізвище)

2026 рік

Зв`язок з викладачем (викладачами):
E-mail: *oksanashevchuk1@gmail.com*
Сезн ЗНУ повідомлення: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=1946
Телефон: (061) 289-12-59
Інші засоби зв'язку: Moodle (форум курсу, приватні повідомлення), Zoom, Viber
Кафедра: (англійської філології та лінгводидактики , ауд. 324, 2 корпус *)*

1. Опис навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Теоретична граматика першої іноземної мови (англійської)» є підготовка висококваліфікованого фахівця-філолога, викладача закладів середньої та вищої освітити. Дисципліна спрямована на ознайомлення здобувачів вищої освіти з основними закономірностями граматичної будови сучасної англійської мови у світлі традиційних та сучасних наукових підходів , на формування іншомовних мовленнєвих компетенцій на основі засвоєння провідних тенденцій методики CLIL, активного опрацювання термінологічного глосарію , теоретичного та емпірічного матеріалів.

Основними **завданнями** вивчення навчальної дисципліни «Теоретична граматика першої іноземної мови (англійської) » **є:** ознайомлення студентів з граматичною будовою сучасної англійської мови ; формування навичок здійснювати системний аналіз морфологічної та синтаксичної систем англійскої мови ; удосконалювати у студентів навички критичного аналізу різних трактувань спірних проблем теоретичної граматики англійської мови ; забезпечити максимально повне володіння студентами фактичним матеріалом з курсу а також їх термінологічну грамотність ;ознайомлення студентів з новітніми теоріями вітчизняних та зарубіжних граматистів ;розвиток дослідницьких навичок студентів під час виконання самостійної роботи та індивідуальних завдань .

Інтерактивний формат курсу, що спонукатиме до дебатів, полеміки, аргументованого відстоювання власної точки зору, орієнтований на розвиток критично важливих для фахівця у галузі гуманітарних наук навичок ефективної усної й письмової комунікації.

Виконання групових практичних завдань та підсумкових групових творчих проектів спонукає до розвитку навичок командної роботи, організаційних та лідерських якостей.

Використання новітніх програмних засобів під час виконання практичних завдань розвине як загальні, так і професійні цифрові компетенції слухачів.

Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	**денна форма здобуття освіти**	**заочна форма здобуття освіти**
1	*2*	*3*
Статус дисципліни	**Обов'язкова**	
Семестр	5 -й	5 -й
Кількість кредитів ECTS	**3**	
Кількість годин	90	
Лекційні заняття	14 год.	4- год.
Практичні	14 год.	4 год.
Самостійна робота	62 год.	82 год.
Консультації	*особисті – вівторок, з 13:00 до 15:00, II корпус, ауд. 324; дистанційні – ZOOM, за попередньою домовленістю чи ел. Поштою*	

Вид підсумкового семестрового контролю:	**екзамен**
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	**https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=1946**

2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

Компетентності/ результати навчання	**Методи навчання**	**Форми і методи оцінювання**
1	***2***	***3***
1. **Програмні компетентності:** **ЗК1** – здатність поважати та цінувати українську національну культуру, багатоманітність та мультікультурність у суспільстві. **ЗК2–** здатність зберігати та примножувати моральні , культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області **ЗК4** – знання та розуміння предметної галузі і професійної діяльності. **ЗК7 –** уміння генерувати нові ідеї , виявляти , ставити та вирішувати проблеми. **ЗК9 –** здатність застосовувати новітні інформаційні технології. **СК 9** – усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів іноземною мовою (англійською). **СК 10 –** здатність кваліфіковано проводити наукові дослідження в галузі філології, здійснювати лінгвістичний та спеціальний філологічний аналізи. **СК 13** – здатність до здійснення навчально-методичної діяльності **у закладах середньої освіти .** **СК 14** – здатність застосовувати сучасні методики та технології (зокрема інформаційні та мультимедійні) для забезпечення якості навчального процесу. **СК 15** – здатність володіти принципами міжкультурної комунікації ,здійснювати міжкультурну комунікацію засобами мовленнєвої та немовленнєвої поведінки носіїв мови. **Програмні результати навчання**: **ПРН 1**. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземною(ими) мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації. **ПРН 8**. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мови (мов) і літератури (літератур), що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності. **ПРН 10.** Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності. **ПРН 11**. Знати принципи, технології і прийоми створення	Наочні методи (схеми, моделі). Словесні методи (презентації, пояснення, робота з підручником). Практичні методи (творчі завдання, кейси, розробка проєктів). Логічні методи (індуктивні, дедуктивні, створення проблемної ситуації). Проблемно-пошукові методи (репродуктивні). Метод формування пізнавального інтересу (навчальна дискусія, створення цікавих ситуацій, кейсів).	Поточне усне опитування, поточне онлайн тестування, написання термінологічних диктантів, виконання індивідуального завдання , підготовка презентацій , модульні контрольні роботи, групові та індивідуальні самостійні роботи, підсумковий тест.

усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами. **ПРН 12.** Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють. **ПРН 14.** Використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя. **ПРН 17.** Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання. **ПРН 19.** Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології. Програмні результати навчання, визначені освітньою програмою **ПРН 20.** Володіти комунікативною компетентністю з англійської та інших іноземних мов (лінгвістичний, мовленнєвий, соціокультурний, прагматичний компоненти, відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти) та бути здатним удосконалювати й підвищувати власний компетентнісний рівень у вітчизняному та міжнародному контексті. **ПРН 22.** Вміти аналізувати головні тенденції історичного розвитку германських мов і сучасний стан у взаємодії з соціальними, політичними, економічними і культурними чинниками. **ПРН 24.** Мати здатність до ефективного спілкування в науково-навчальній, соціально-культурній та офіційно-діловій сферах; брати участь у дискусіях, відстоювати власну думку (позицію), дотримуватись культури поведінки.		

3 Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Граматика в системній концепції мови.

Grammar in the Systemic Conception of Language .

Categorial Structure of the Word.

Змістовий модуль 2. Система частин мови.

Знаменні та службові частини мови (іменник, дієслово, приуметник, прислівник, прийменник,частка).Їх граматичні категорії.

The Parts of Speech. The Notional and Secondary Parts of Speech (Noun, Verb, Adjective, Adverb, Preposition, Particle). Their Grammar Categories.

Змістовий модуль 3. Синтагматичний зв'язок між словами.

Загальна характеристика речення. Прості речення Складні речення (складнопідрядні та складносурядні речення).

Syntagmatic Relations of Words.General Characteristics of the Sentence. Simple Sentences. Complex Sentences (Composite and Compound Sentences).

Змістовий модуль 4. Теорія словоспосполучення

Види синтаксичного звя’зку у реченні. Загальний тест.
The Word Combination Theory. The Types of Syntactic Bonds in a Sentence. The Summarizing Test**.**

4. Структура навчальної дисципліни

Вид заняття /роботи	**Назва теми**	**Кількість годин**		**Згідно з розкладом**
		о/д.ф.	**з.ф.**	
Лекційне заняття 1	Тема. Граматика в системній концепції мови. Категоріальна структура слова.	**…2**	**…2**	*1 раз на 2 тижні*
Практичне завдання 1		**2**	**2**	*1 раз на 2 тижні*
Лекційне заняття 2	Тема. Система частин мови. Знаменні та службові частини мови (іменник, дієслово, прикметник, прислівник, прийменник , частка).	**2**	**2**	*1 раз на 2 тижні*
Практичне заняття 2		**2**	**2**	*1 раз на 2 тижні*
Самостійна робота	Тема. Система частин мови . 1. Зробіть письмове узагальнення до теми у вигляді тез (3-4 стор). 2. Скласти схему класифікації іменника	**10**	**15**	
Лекційне заняття 3	Тема. Іменник. Граматичні категорії іменника в сучасній англійській мові.	**2**		*1 раз на 2 тижні*
Практичне заняття 3		**2**		
Лекційне заняття 4	Тема .Дієслово. Граматичні категорії дієслова в сучасній англійській мові.	**2**		
Практичне заняття 4		**2**		
Самостійна робота	Тема . Іменник. Дієслово. 1. Узагальнити інформацію у вигляді тез (3-4 ст.) 2. Зробити презентацію за темою «Граматичні категорії іменника в сучасній англійській мові». 3. Підготувати доповідь за темою «Найбільш спірні проблеми класифікації дієслів в сучасній англійській мові»	**12**	**12**	
Лекційне заняття 5	Тема. Загальна характеристика речення. Класифікація речень. Прості та складні речення.	**2**		
Практичне заняття 5		**2**		
Лекційне заняття 6	Тема. Поняття про словосполучення. Теорія словосполучення.	**2**		
Практичне заняття 6		**2**		

Самостійна робота	Тема . Речення. Класифікація речень в сучасній англійській мові 1.Виписати та зробити аналіз 10 речень (5 простих та 5 складних) згідно критеріїв класифікації. 2 Підготувати презентацію за темою «Складносурядні та складнопідрядні речення: особливості структури». 3 Підготувати ілюстративну доповідь за темою «Безособові речення в сучасній англійській мові».	**10**	**20**	
Лекційне заняття 7 Практичне заняття 7	Тема. Проблеми класифікації словосполучень в сучасній англійській мові. Типи синтаксичного зв'язку.	**2** **2**		
Самостійна робота	Тема Словосполучення. 1. Підготувати ілюстративну доповідь за поданою темою. 2. Підготувати презентацію за темою «Класифікація словосполучень в сучасній англійській мові».	**10**	**10**	

5. Види і зміст контрольних заходів

Вид заняття/ роботи	**Вид контрольного заходу**	**Зміст контрольного заходу***	**Критерії оцінювання та термін виконання***	**Усього балів**
1	***2***	***3***	***4***	***5***
Поточний контроль				
Лекційні заняття №1,2	Термінологічний диктант за тематичним глосарієм	Глосарій ключових термінів з теми	Тестові питання оцінюються: правильно/ неправильно. Кількість питань-10. Кожна правильна відповідь оцінюється в 1 бал.	**10**
Практичні заняття №1,2	Усна відповідь на практичному занятті .	Відповіді на кожному практичному занятті за планом заняття та виконання практичних завдань.	Відповідь на практичному занятті оцінюється згідно змісту, аргументованості та повноти.	**10**
Усього за ЗМ 1 контр. заходів - 2				**20**
Лекційні заняття № 3,4	Термінологічний диктант (письмово або онлайн)	Глосарій з ключових тематичних термінів	Тестові питання письмово або онлайн, що вимагають відкритої відповіді. Кількість питань – 10. Кожна правильна відповідь оцінюється у 0,5 бали.	**10**
Практичні заняття №3,4	Групова робота на практичному занятті . Усні доповіді.	Відповіді на кожному практичному занятті за планом	Відповідь на семінарському занятті оцінюється з урахуванням повноти та правильності відповіді.	**5**

		заняття та виконання практичних завдань.		
Усього за ЗМ 2 контр. заходів - 2				**15**
Лекційні заняття № 5,6	Тестове опитування за темою лекційного заняття	Усні відповіді та виконання тестових завдань.	Тестові питання письмово або онлайн що вимагають відкритої відповіді.Кількість питань – 10. Кожна праввильна відповідб – 0,5 бала.	**5**
Практичні заняття №5,6	Групова робота на семінарському занятті . Усні відповіді.	Відповіді на кожному семінарському занятті за планом заняття та виконання практичних завдань. Підготовка презентацій.	Відповідь на практичному занятті оцінюється згідно повноти , коректності, аргументованості.	**10**
Усього за ЗМ3 контр. заходів - 2				**15**
Лекційне заняття №7	Підсумковий тест	Тест до модуля 3,4	Тестові питання (письмово чи онлайн) , які вимагають конкретної відповіді. Кількість питань – 10. Кожна правильна відповідь – 0,5 бала.	**5**
Практичне заняття №7	Усна відповідь , презентації.	Відповіді на усні питання та виконання практичних завдань.	Оцінюється відповідність презентацій поданій темі та коректність наданих відповідей.	**10**
Усього за ЗМ3 контр. заходів - 2				**15**
Усього за поточний контроль				**60**
Підсумковий контроль				
іспит	Теоретичне завдання Іспит передбачає розгорнуту та обґрунтовану відповідь на два теоретичних питання та одне практичне (з письмовою фіксацією всіх відповідей), а також виконання підсумкового тесту на платформі Moodle. У разі	Питання для іспиту Секція: Підсумковий контроль *Moodle:* **https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=1946**	Залік проводиться в усній формі при очній формі навчання. Усний екзамен складається із відповіді на білет з письмовою фіксацією всіх відповідей. Білет містить два теоретичних питання, одне практичне та тест на платформі Moodle. За відповіді на теоретичні питання білета студент може отримати до 10 балів, , тест – до 10 балів, або всього за залік можна отримати до 20 балів. У разі дистанційної форми навчання залік проходить у тестовій формі через	**20**

	дистанційної форми навчання залік проходить у тестовій формі через платформу Moodle.		платформу Moodle. Підсумковий тест складається із 20 тестових питань. Всього за підсумковий тест можна отримати до 20 балів.	
	Практичне завдання Практичне завдання Практичне індивідуальне завдання (ІЗ)	Зміст, вимоги до оформлення Індивідуальне завдання – виконання 3 завдань різного рівня (письмово) із подальшим захистом	ІЗ складається з 3 завдань, за кожне з яких студент може отримати до 10 балів, з урахуванням відповідей на запитання при захисті роботи.	**20**
Усього за підсумковий контроль				**40**

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	**За шкалою університету**	**За національною шкалою**	
		Екзамен	**Залік**
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

6. Основні навчальні ресурси

Рекомендована література

Основна:

1. Жаборюк І.А. Проблеми морфології та синтаксису: навчальний посібник. Одеса: Освіта України, 2018. 106 с.
2. Ніконова В.Г. Курс теоретичної граматики сучасної англійської мови: навчальний посібник. Нова книга : Вінниця, 2019. 360 с.
3. Селіванова О.О. Сучасна лінгвістика: термінологічна енциклопедія. Полтава : Довкілля, 2006. 706 с.
4. Berry R. Doing English Grammar: Theory, Description and Practice (Cambridge Applied Linguistics). Cambridge ; Cambridge University Press. 2021. 300 p.
5. Gleason H. A. Linguistics and English Grammar. New York, 2005. 519 p.
6. Karamysheva I. Contrastive Grammar of English and Ukrainian Languages. Lviv : Lviv Polytechnic National University Publishing House, 2018. 300 p
7. Kharitonov I.K. Theoretical English Grammar. Тернопіль : Навчальна книга-Богдан, 2017. 160 с.
8. Volkova L.M. Theoretical Grammar of English ; Modern Approach. Київ : Освіта України, 2019. 256 с.

Додаткова:

9. Alduais A. Sentence Analysis from the Point of View of Traditional, Structural and Transformational Grammars. Режим доступу: https://www.researchgate.net/publication/259763518_Sentence_Analysis_from_the_Point_of_View _of_Traditional_Structural_and_Transformational_Grammars
10. Bache C. Verbal Aspect: A General Theory and its Application to Present-Day English. University Press of Southern Denmark, 2020. 337 p.
11. Burdina S. V. Theoretical Grammar : method. guides for students of highereducational institutions / State Institution Luhansk Taras Shevchenko National University. Luhansk : Luhansk Taras Shevchenko National University, 2017. 90 p.
12. Chomsky N. Aspects of the Theory of Syntax. Режим доступу:https://apps.dtic.mil/dtic/tr/fulltext/u2/616323.pdf
13. Grammar Theory and Exercises. Режим доступу: https://www.mindmeister.com/431108373/english-grammar-theory-and-exercises?fullscreen=1
14. Iriskulov A.T. Theoretical Grammar of English. Режим доступу: http://www.bpa.ge/book/book90.pdf
15. Kirvalidze N. Theoretical Course of English Grammar. Режим доступу: http://eprints.iliauni.edu.ge/1070/1/Theoretical%20Course%20of%20English%20Grammar%20%2 8Script%29.pdf
16. Nehls D. The System of Tense and Aspect in English. *International Review of Applied Linguistics in Language*. 2015. Vol. 13. P. 45-57.
17. Semantic Roles. Режим доступу: http://www.ilc.cnr.it/EAGLES96/rep2/node8.html 7. Sentence Structure. Режим доступу: https://owl.purdue.edu/owl_exercises/sentence_structure/index.html 8. Theoretical grammar. Режим доступу: https://ppt-online.org/33646
18. Strang B. Modern English Structure. London : Edward Arnold, 2018. 264 p.
19. Sukhorolska S. M. , Fedorenko O .I. Methods of Linguistic Analysis. Львів: Видавничий центр ЛНУ ім.Івана Франка, 2008. 360 с.
20. Valeika L., Buitkiene J. An Introductory Course in Theoretical English Grammar. Режим доступу: https://viem.at.ua/_ld/0/46_AnIntroductoryC.pdf
21. Wekker H., Haegeman L. A Modern Course in English Syntax. Режим доступу: https://archive.org/details/AModernCourseInEnglishSyntax-HermanWekkerLilianeHaegeman

Інформаційні ресурси:

1. Коромисел М. Курс лекцій з германського мовознавства URL: http://vo.ukraine.edu.ua/enrol/index.php?id=7132
2. Gothic Dictionary: URL: http://craven.hypermart.net/Gothic.txt
3. Heyne`s Gothic Dictionary: URL: http://www.ling.uppen.edu/~kurisato/germanic/goth_heyne_about.html
4. Köbler, G. Gotisches Wörterbuch URL:http://homepage.uibk.ac.at./homepage/c303/c30310/gotwbhin.html
5. Тексти на готській мові з перекладом на англійську мову URL: http://www.wulfila.be/gothic/browse/

7. Регуляції і політики курсу

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Інтерактивний характер курсу передбачає обов'язкове відвідування практичних занять. Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати практичні заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Окремі пропущенні завдання мають бути відпрацьовані на найближчій консультації впродовж тижня після пропуску. Відпрацювання занять здійснюється усно у формі співбесіди за питаннями, визначеними планом заняття. В окремих випадках дозволяється письмове відпрацювання шляхом виконання індивідуального письмового завдання.

Студенти, які станом на початок екзаменаційної сесії мають понад 70% невідпрацьованих пропущених занять, до відпрацювання не допускаються.

Політика академічної доброчесності

Усі письмові роботи, що виконуються слухачами під час проходження курсу, перевіряються на наявність плагіату за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення UniCheck. Відповідно до чинних правових норм, плагіатом вважатиметься: копіювання чужої наукової роботи чи декількох робіт та оприлюднення результату під своїм іменем; створення суміші власного та запозиченого тексту без належного цитування джерел; рерайт (перефразування чужої праці без згадування оригінального автора). Будь-яка ідея, думка чи речення, ілюстрація чи фото, яке ви запозичуєте, має супроводжуватися посиланням на першоджерело. Приклади оформлення цитувань див. на Moode: https://moodle.znu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=103857

Виконавці індивідуальних дослідницьких завдань обов'язково додають до текстів своїх робіт власноруч підписану Декларацію академічної доброчесності (див. посилання у Додатку до силабусу).

Роботи, у яких виявлено ознаки плагіату, до розгляду не приймаються і відхиляються без права перескладання. Якщо ви не впевнені, чи підпадають зроблені вами запозичення під визначення плагіату, будь ласка, проконсультуйтеся з викладачем.

Висока академічна культура та європейські стандарти якості освіти, яких дотримуються у ЗНУ, вимагають від дослідників відповідального ставлення до вибору джерел. Посилання на такі ресурси, як Wikipedia, бази даних рефератів та письмових робіт (Studopedia.org та подібні) є неприпустимим. Рекомендовані бази даних для пошуку джерел:

Електронні ресурси Національної бібліотеки ім. Вернадського: http://www.nbuv.gov.ua

Цифрова повнотекстова база даних англомовної наукової періодики JSTOR: https://www.jstor.org/

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних та практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, перевірки правопису, отримання довідкової інформації тощо). Будь ласка, не забувайте активувати режим «без звуку» до початку заняття.

Під час виконання заходів контролю (термінологічних диктантів, контрольних робіт, іспитів) використання гаджетів заборонено. У разі порушення цієї заборони роботу буде анульовано без права перескладання.

Комунікація

Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є Moodle.

Важливі повідомлення загального характеру – зокрема, оголошення про терміни подання контрольних робіт, коди доступу до сесій у Cisco Webex та ін. – регулярно розміщуються викладачем на форумі курсу. Для персональних запитів використовується сервіс приватних повідомлень. Відповіді на запити студентів подаються викладачем впродовж трьох робочих днів. Для оперативного отримання повідомлень про оцінки та нову інформацію, розміщену на сторінці курсу у Moodle, будь ласка, переконайтеся, що адреса електронної пошти, зазначена у вашому профайлі на Moodle, є актуальною, та регулярно перевіряйте папку «Спам».

Якщо за технічних причин доступ до Moodle є неможливим, або ваше питання потребує термінового розгляду, направте електронного листа з позначкою «Важливо» на адресу aprihodko088@gmail.com. У листі обов'язково вкажіть ваше прізвище та ім'я, курс та шифр академічної групи.

ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2024-2025 н. р. доступний за адресою: https://tinyurl.com/yckze4jd.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: https://tinyurl.com/y9tve4lk.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: https://tinyurl.com/y9pkmmp5. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: https://tinyurl.com/ycds57la.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: https://tinyurl.com/57wha734. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: https://tinyurl.com/yd6bq6p9; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: https://tinyurl.com/y9r5dpwh.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ
Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**
Електронна адреса: v_banakh@znu.edu.ua
Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: https://tinyurl.com/ydhcsagx.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА: http://library.znu.edu.ua. Графік роботи абонементів: понеділок-п`ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):

https://moodle.znu.edu.ua
Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: moodle.znu@znu.edu.ua.
У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.
Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015.
ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ: http://sites.znu.edu.ua/child-advance/
ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕР ГЕТЕ-ІНСТИТУТУ: https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim
ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ): http://sites.znu.edu.ua/confucius