

ІНОЗЕМНА МОВА (АНГЛІЙСЬКА) ПРОФЕСІЙНО-КОМУНІКАТИВНОЇ СПРЯМОВАНOSTІ

Викладач: кандидат філологічних наук, доцент Приходченко Олександра Олексіївна

Кафедра: кафедра іноземних мов професійного спрямування, II корпус, 101 аудиторія

E-mail: prihodchenkoaleksandra@gmail.com

Телефон: (061) 289-12-86 (кафедра)

Інші засоби зв'язку: Viber, Telegram (у спеціально створених на першому занятті групах).

Освітня програма, рівень вищої освіти		Іноземна мова (англійська), бакалавр				
Статус дисципліни		Нормативна				
Кредити ECTS	2	Навч. рік	2021-2022 I семестр	Рік навчання - 3	Тижні	10
Кількість годин	60	Кількість змістових модулів ¹		2	Лекційні заняття – Практичні заняття – 20 Самостійна робота – 40	
Вид контролю	Екзамен					
Посилання на курс в Moodle			https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=6259			
Консультації:			101 аудиторія II корпус (за розкладом) за попередньою домовленістю зі студентами в дні практичних занять			

ОПИС КУРСУ

Мета викладання навчальної дисципліни «Іноземна мова професійно-комунікативної спрямованості» полягає у наданні студентам систематизованих знань з курсу англійської мови за професійним спрямуванням (в усній і письмовій формах) та формування комунікативної, лінгвістичної та соціокультурної компетенцій студентів, які допоможуть їм стати ефективними користувачами мови в різноманітних ситуаціях соціального та навчально-академічного спілкування (говоріння, читання, аудіювання та письмо).

Основним **завданням** вивчення дисципліни «Іноземна мова (англійська)» є практичне оволодіння іноземною мовою на рівні **B2** (просунутому) згідно з дескрипторами, запропонованими Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти (2001р.) у поєднанні з загальноосвітніми та виховними завданнями: розуміння основного змісту чіткого нормативного мовлення на теми запропоновані програмою; можливість вирішувати більшість проблем під час перебування у країні, мова якої вивчається; можливість зв'язно висловитися на теми, відображені у програмі; можливість описати досвід, події, сподівання, мрії, професійні інтереси.

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

У результаті вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова професійно-комунікативної спрямованості» студент повинен

знати:

- найуживаніші граматичні форми, конструкції та правила синтаксису англійської мови необхідні для професійної комунікації;

¹ 1 змістовий модуль = 15 годин (0,5 кредита ECTS)



- лексичний мінімум відповідно до тем програми;
- вимоги до написання документації та статей відповідно до обраної професії;
- основні звичаї та традиції країни, мова якої вивчається;

вміти:

- висловлювати думки у формі діалогу та монологу;
- розуміти аудіоматеріали та тексти за тематикою програми;
- здійснювати письмовий переклад з англійської на українську та з української на англійську мову текстів в межах тематики курсу;
- писати автобіографію, резюме, офіційні та неофіційні листи; розуміти та аналізувати професійно-орієнтовні тексти та статті.

ОСНОВНІ НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ

1. Dooley J., Evans V. Grammarway 4. Oxford: Express Publishing, 2008. 276 p.
2. Mann M., Taylore-Knowles S. Destination B2. Grammar and Vocabulary. New York : Macmillan Publishers Limited, 2008. 258 p.
3. Rosinska M., Edwards L. Get 200! Book 1. London : Macmillan Education, 2016. 167 p.
4. Rosinska M., Edwards L. Get 200! Book 2. London : Macmillan Education, 2016. 173 p.

КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ

Поточні контрольні заходи (max 60):

Поточний контроль передбачає такі **теоретичні** завдання:

- Усне опитування і обговорення теоретичного матеріалу (граматичний матеріал, необхідний для опанування практичного курсу англійської мови).

Поточний контроль передбачає такі **практичні** завдання:

- Написання **тестових робіт** з лексичного та граматичного матеріалу (самостійні роботи, словарні диктанти).
- Перевірка вмінь **діалогічного та монологічного мовлення** (будування діалогів та монологів на задану тематику, перекази текстів та власних думок).
- Перевірка навичок **писемного мовлення** (написання міні-есе, діалогів та творів на задану тематику).

Письмова контрольна робота (двічі на семестр). Включає в себе завдання з лексичного та граматичного матеріалу, який було опановано протягом практичних занять (читання текстів на задану тематику; завдання з вибором однієї правильної відповіді; завдання на визначення правильності / неправильності твердження; завдання на встановлення відповідностей; завдання на заповнення пропусків у тексті; завдання відкритої форми з розгорнутою відповіддю (написання міні-твору на задану тематику).

Підсумкові контрольні заходи (max 40):

Усна відповідь на екзамені (max 20 балів). Студенти мають висвітлити **одну** із запропонованих усних тем (список тем викладено на сторінці курсу в системі Moodle (**max 8 балів**) за посиланням [https://moodle.znu.edu.ua/pluginfile.php?file=/661010/mod_resource/content/0/Topics%20for%20exam%20\(approximate\).pdf](https://moodle.znu.edu.ua/pluginfile.php?file=/661010/mod_resource/content/0/Topics%20for%20exam%20(approximate).pdf) ; студентам пропонується **текст професійного спрямування**, який необхідно **прочитати, перекласти та переказати** (оцінюється розуміння тексту та вміння усного неспідованого монологічного мовлення) (**max 6 балів**); студентам пропонується тест у форматі ЗНО, який включає в себе завдання з лексики та граматики (**max 6 балів**).

- **Індивідуальне дослідницьке завдання (ІДЗ) (max 20 балів).** Завдання складається з двох частин: 1) протягом семестру студенти обирають книгу або фільм англійською мовою (із запропонованого списку – посилання на список книг / фільмів, викладених на сторінці курсу у СЕЗН ЗНУ - <https://moodle.znu.edu.ua/mod/folder/view.php?id=340656> читають / дивляться. Студентам

пропонується список із 100 незнайомих слів (які потрібно вивчити та здати на передостанньому занятті в семестрі (**max 10 балів**) – посилання на список слів у СЕЗН ЗНУ - <https://moodle.znu.edu.ua/mod/folder/view.php?id=340658> ; 2) На останньому занятті студенти подають розгорнуте висловлювання, в якому описують книгу, яку прочитали, або фільм, який подивилися (**max 10 балів**).

Контрольний захід		Термін виконання	% від загальної оцінки
Поточний контроль (max 60%)			
Змістовий модуль 1 (розділ 1)	Словниковий диктант (лексичний матеріал)	Тиждень 2,3	2
	Самостійна робота (граматичний матеріал)	Тиждень 2,3	4
	Усне опитування (теоретичний матеріал)	Тиждень 4	1
	Монологічне висловлювання (міні-есе)	Тиждень 2,3,4	9
	Робота на парі	Тиждень 1-4	2
	Письмова контрольна робота (за матеріалом модуля)	Тиждень 4	10
Змістовий модуль 2 (розділ 2)	Словниковий диктант (лексичний матеріал)	Тиждень 6,8	2
	Самостійна робота (граматичний матеріал)	Тиждень 6,8	4
	Усне опитування (теоретичний матеріал)	Тиждень 7,9	2
	Монологічне висловлювання (міні-есе)	Тиждень 6-9	12
	Робота на парі	Тиждень 5-8	2
	Письмова контрольна робота (за матеріалом модуля)	Тиждень 9	10
Підсумковий контроль (max 40%)			
Індивідуально дослідницьке завдання (лексичний мінімум)		Тиждень	10
Індивідуально дослідницьке завдання (монолог-розповідь)		Тиждень	10
Перевірка знання лексичного матеріалу (екзамен)			8
Усна розповідь (екзамен)			6
Тестування			6
Разом			100%

Шкала оцінювання: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

РОЗКЛАД КУРСУ ЗА ТЕМАМИ І КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ

Визначаючи кількість змістових модулів, необхідно врахувати, що 1 змістовий модуль дорівнює 0,5 кредиту (15 годин). Кількість змістових модулів вираховується за формулою:

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
НАЗВА ФАКУЛЬТЕТУ
Силабус навчальної дисципліни



$$3M = (3KK - 1K) \times 2,$$

де 3М – змістові модулі, 3KK – загальна кількість кредитів, 1К – 1 кредит, що відводиться на підсумковий семестровий контроль.

Наприклад: $(4-1) \times 2 = 6$, отже, для дисципліни, що розрахована на 4 кредити, необхідно запланувати розподіл на 6 змістових модулів.

Кожний змістовий модуль передбачає проведення мінімум 2 контрольних заходів (перший – діагностика засвоєння теоретичного матеріалу (знань), а другий – діагностика практичного досвіду (умінь)).

Тиждень і вид заняття	Тема заняття	Контрольний захід	Кількість балів
Змістовий модуль 1. Людина. Домівка. Сім'я та робота. Їжа. <i>Human being. Family and work. Food.</i>			
Тиждень 1 Практичне 1	<i>My appearance. Present tenses of the English Verb.</i> Мій зовнішній вигляд. Теперішній час англійського дієслова.	Робота на парі.	0,5
Тиждень 2 Практичне 2	<i>Домівка моєї мрії.</i> Минулий час англійського дієслова. <i>The house of my dream.</i> <i>Past Tenses of the English verb.</i>	Словниковий диктант. Монологічне висловлювання (міні-есе). Самостійна робота з граматики. Робота на парі.	1 3 2 0,5
Тиждень 3 Практичне 3	<i>Моя сім'я та майбутня робота.</i> Майбутній час англійського дієслова. <i>My family and future work.</i> <i>Future Tenses of the English verb.</i>	Словниковий диктант. Монологічне висловлювання (міні-есе). Самостійна робота з граматики. Робота на парі.	1 3 2 0,5
Тиждень 4 Практичне 4	<i>Їжа різних країн світу.</i> Видатні українські та закордонні вчені в галузі. <i>Пасивний стан в англійській мові.</i> <i>Повторення.</i> <i>Food from different countries. Famous Ukrainian and foreign scientists in field.</i> <i>Passive Voice in English.</i> <i>Revision.</i>	Монологічне висловлювання (міні-есе). Усне опитування. Робота на парі. Письмова контрольна робота (за матеріалом модуля).	3 1 10
Змістовий модуль 2. Магазины. Подорожі. Культура та мистецтво. Здоров'я. Наука і технології. <i>Shopping. Travelling. Culture and art. Health. Science and technology.</i>			
Тиждень 5 Практичне 5	<i>Похід по магазинах.</i> <i>Герундій та інфінітив.</i> <i>Shopping. Gerund and infinitive.</i>	Робота на парі.	0,5
Тиждень 6 Практичне 6	<i>Подорожі світом.</i> <i>Модальні дієслова.</i>	Самостійна робота з граматики. Словниковий диктант.	2 1

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
НАЗВА ФАКУЛЬТЕТУ
Силабус навчальної дисципліни



	<i>Travelling the world. Modal verbs.</i>	Монологічне висловлювання (міні-есе). Робота на парі.	3 0,5
Тиждень 7 Практичне 7	<i>Культура та мистецтво. Умовні речення. Culture and art. Conditional sentences.</i>	Усне опитування. Монологічне висловлювання (міні-есе). Робота на парі.	1 3 0,5
Тиждень 8 Практичне 8	<i>Здоров'я. Іменник в англійській мові. Ступені порівняння прикметників. Займенник в англійській мові. Health. The Noun in the English language. The degrees of comparison of adjectives. The Pronoun in the English language.</i>	Монологічне висловлювання (міні-есе). Словниковий диктант. Самостійна робота з граматики. Робота на парі.	3 1 2 0,5
Тиждень 9 Практичне 9	<i>Наука і технології. Плюси і мінуси моєї майбутньої професії. Повторення. Science and technology. Pluses and minuses of my future profession. Revision.</i>	Усне опитування. Монологічне висловлювання (міні-есе). Письмова контрольна робота (за матеріалом модуля).	1 3 10
Тиждень 10 Практичне 10	<i>Individual task. Індивідуально- дослідницьке завдання.</i>	Монологічне мовлення.	10
		Словниковий мінімум.	10
	<i>Final test. Екзамен.</i>	Монологічне мовлення.	8
		Читання, розуміння професійно- орієнтованого тексту.	6
		Тестування.	6

ОСНОВНІ ДЖЕРЕЛА

1. Dooley J., Evans V. Grammarway 4. Oxford: Express Publishing, 2008. 276 p.
2. Mann M., Taylore-Knowles S. Destination B2. Grammar and Vocabulary. New York : Macmillan Publishers Limited, 2008. 258 p.
3. Rosinska M., Edwards L. Get 200! Book 1. London : Macmillan Education, 2016. 167 p.
4. Rosinska M., Edwards L. Get 200! Book 2. London : Macmillan Education, 2016. 173 p.

Додаткові:

1. Астаніна Н.В., Крисюк М.В. Ecology: Навчальний посібник з англійської мови. Київ : НТУ, 2012. 122 с.
2. Бондаренко Є.В. Environmental Issues. Проблеми навколишнього середовища: Рівень B1 – C1. Харків : ТОВ «Видавнича група Основа», 2007. 112 с.
3. Воронова Є.М., Черкашина Н.І. English Bachelor's course in Ecology. Харків : ХНАДУ, 2012. 364 с.



4. Evans V., Dooley J. Round-up 6. Oxford: Pearson Education Limited, 2011. 260 p.
5. Kolenaty M. English for Environmental Studies. Usti n. Labem, 2014. 69 p.
6. Langton P.D. Essential Guide to Reading Biomedical Papers: Recognising and Interpreting Best Practice. Wiley-Blackwell : New-York, 2012. 352 p.
7. Lee R. English for Environmental Science in Higher Education Studies. Course Book. Garnet Publishing, 2009. 130 p.
8. Makeeva M.N., Gvozdeva A.A., Tsilenko I.P. Ecology Today. Ecologiyaya I prirodopol'zovaniye : Tambov, 2005. 125 p.
9. Mann M., Tazlore-Knowles S. Destination B1. Oxford: Macmillan Publishers Limited, 2008. 256 p. Murphy R. Essential Grammar in Use. Cambridge: Cambridge University Press, 2003. 300 p.
10. Mitchel H.Q. Grammar and Vocabulary Practice. London : MM Publications, 2008. 168 p.
11. Prodromou L. Grammar and Vocabulary for First Certificate. London : Pearson Education Limited, 2012. 304 p.

Інформаційні ресурси:

1. Abby Lingvo Live. URL: <https://www.lingvolive.com/ru-ru>
2. Encyclopedia Britannica 2004. URL: <http://www.britannica.com/>
3. Merriam Webster's Learner's Dictionary. URL: www.learnersdictionary.com
4. Perfect English Grammar. URL: <https://www.perfect-english-grammar.com/>
5. Oxford Dictionary. URL: <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/>
6. British Council. Reading Skills. URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/reading>
7. British Council. Listening Skills. URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/listening>
8. British Council. Writing Skills. URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/writing>
9. British Council. Grammar. URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/grammar>
10. British Council. Vocabulary. URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/vocabulary>



РЕГУЛЯЦІЇ І ПОЛІТИКИ КУРСУ²

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Відвідування всіх занять є обов'язковим, оскільки курс спрямований на практичне володіння англійською мовою. Важливою є активна участь студентів у процесі занять, яка буде враховуватися при виставленні стогових оцінок. Необхідною умовою також є виконання домашніх завдань, адже вони є практичним відпрацюванням теоретичних та практичних навичок набутих протягом занять.

Відпрацювання пропусків є можливою під час консультацій або безпосередньо перед практичним заняттям. Під відпрацюванням мається на увазі виконання всіх завдань, які були пропущені (словникові диктанти, усні розповіді, самостійні роботи з граматики). Студенти, які мають більше 70% пропусків, не будуть допущені до підсумкового оцінювання.

Політика академічної доброчесності

Письмові відповіді (твори) мають містити власні думки студентів та спиратися на лексичний матеріал, засвоєний протягом занять. Дозволяються перекази вже наявних текстів, але із обов'язковим посиланням на першоджерело.

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Користування комп'ютерами, телефонами та іншими гаджетами на заняттях дозволяється виключно в навчальних цілях (це може бути он-лайн або електронний словник, довідник тощо.). Під час письмових контрольних, словникових диктантів та самостійних з граматики використання електронних ресурсів строго забороняється. Їх використання буде розцінено як списування, та приведе до зниження балу за письмову роботу.

Комунікація

Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є Moodle.

Всі робочі оголошення будуть передаватися через старосту групи, або у через спеціально створені (на першому занятті) групи у Viber або Telegram.

У разі необхідності зв'язатися з викладачем можливо за допомогою електронної пошти prihodchenkoaleksandra@gmail.com . Відповіді на запити студентів подаються викладачем впродовж двох робочих днів. Для швидкого отримання відповіді на своє запитання, у листі обов'язково вкажіть ваше прізвище та ім'я, курс та шифр академічної групи.

² Тут зазначається все, що важливо для курсу: наприклад, умови допуску до лабораторій, реактивів тощо. Викладач сам вирішує, що треба знати студенту для успішного проходження курсу!



ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ – 2020-2021 рр.

ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ 2020-2021 н. р. (http://sites.znu.edu.ua/navchalnyj_viddil/1635.ukr.html)

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ. Студенти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених **Кодексом академічної доброчесності ЗНУ**: <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>. Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти (додається в обов'язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yeds57la>.

НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА. Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті: <https://tinyurl.com/y8gbt4xs>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycyfws9v>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога (061)228-15-84 (щоденно з 9 до 21).

ЗАПОБІГАННЯ КОРУПЦІЇ. Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції (Воронков В. В., 1 корп., 29 каб., тел. +38 (061) 289-14-18).

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь-ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ. Наукова бібліотека: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок – п'ятниця з 08.00 до 17.00; субота з 09.00 до 15.00.

ЕЛЕКТРОННЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE): <https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресами:

- для студентів ЗНУ - moodle.znu@gmail.com, Савченко Тетяна Володимирівна
- для студентів Інженерного інституту ЗНУ - alexvasik54@gmail.com, Василенко Олексій Володимирович

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

Центр інтенсивного вивчення іноземних мов: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

Центр німецької мови, партнер Гете-інституту: <https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocnu/nim>

Школа Конфуція (вивчення китайської мови): <http://sites.znu.edu.ua/confucius>

