

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ



Декан факультету іноземної філології

П. Ф. Морошкіна

серпень 2024 р.

СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ  
ПІДГОТОВКА КВАЛІФІКАЦІЙНОЇ РОБОТИ МАГІСТРА

підготовки другого (магістерського) рівня вищої освіти

денної та заочної форм здобуття освіти

освітньо-професійна програма **Мова і література (іспанська)**

спеціалізації *035.051 Романські мови та літератури (переклад включно),  
перша – іспанська*

спеціальності *035 Філологія*

галузі знань *03 Гуманітарні науки*

**ВИКЛАДАЧ:** Телкова О.В., кандидат філологічних наук, доцент; доцент кафедри романської філології і перекладу

Обговорено та ухвалено  
на засіданні кафедри кафедри романської  
філології і перекладу

Протокол № 1 від “29” серпня 2024 р.

В. о. завідувача кафедри

О. В. Телкова

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми

Ю. О. Шовкопляс

2024 рік



**Викладач:** кандидат філологічних наук, доцент Телкова Оксана Василівна  
**Кафедра:** кафедра романської філології і перекладу, II корпус, ауд. 303  
**E-mail:** [ksenya708@ukr.net](mailto:ksenya708@ukr.net)  
**Телефон:** (061) 289-12-56  
**Інші засоби зв'язку:** Viber, Telegram

## 1. Опис навчальної дисципліни

Мета написання магістерської дипломної роботи зі спеціальності 035 Філологія полягає в систематизації, закріпленні та розширенні теоретичних знань з філологічних дисциплін, ознайомленні з методами, які напрацьовані іншими дослідниками в цій галузі, а також у науковому обґрунтуванні результатів власних досліджень емпіричного матеріалу. Магістерська робота – важлива форма підготовки й підсумкової атестації магістра за освітньо-професійною програмою. Вона демонструє ступінь опанування здобувачами відповідною ділянкою знань, здатність до критичного аналізу певної проблеми в межах обраної філологічної парадигми та теорії, вміння обирати та застосовувати адекватну методологію та методику емпіричного дослідження та здійснювати ґрунтовний аналіз отриманих даних.

Основними **завданнями** магістерської дипломної роботи є:

- закріплення та поглиблення теоретичних знань, отриманих здобувачами в процесі навчання на ОР бакалавр за спеціальністю 035 Філологія та вивчення дисциплін циклу загальної підготовки «Інфомедійна грамотність та критичне мислення», «Академічне письмо»; а також дисциплін циклу професійної підготовки спеціальності «Іспанська мова», «Актуальні проблеми сучасної філології»;
- удосконалення навичок самостійної роботи з фаховою літературою;
- удосконалення навичок пошуку необхідних джерел і матеріалів;
- оволодіння методиками теоретичних та експериментальних досліджень, пов'язаних з темою роботи;
- розвиток вміння аналізувати, узагальнювати і робити висновки.

За результатами курсу здобувачі повинні **знати**:

- як вести пошук, опрацювати та аналізувати інформацію з різних джерел;
- засади абстрактного мислення, аналізу та синтезу;
- структуру філологічної науки та її теоретичних основ;
- наукові засади збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних даних;
- спеціальну термінологію з дисциплін філологічного циклу.

За результатами курсу здобувачі повинні **уміти**:

- виявляти, ставити та вирішувати наукові проблеми;
- проводити наукове дослідження на належному рівні;
- ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати



- й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати;
- організовувати процес свого наукового дослідження;
- розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів;
- застосовувати основні поняття, теорії та концепції в галузі філології у своєму дослідженні;
- збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх у своєму науковому дослідженні;
- здійснювати лінгвістичний аналіз фактичного матеріалу;
- оформлювати результати теоретичних та практичних розвідок належним чином;
- представляти

Відповідно до структурно-логічної схеми освітньо-професійної програми «Мова і література (іспанська)» курсова робота з філології входить до циклу професійної підготовки освітньої програми та є тематично пов'язаною з дисциплінами циклу професійної підготовки спеціальності «Іспанська мова», «Латинська мова», «Вступ до мовознавства», а також з дисциплінами циклу загальної підготовки «Основи інформаційних технологій у філології», «Вступ до спеціальності» та дисципліною циклу професійної підготовки освітньої програми «Лексикологія іспанської мови».

### Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	Цикл професійної підготовки освітньої програми денна форма здобуття освіти
<i>1</i>	<i>2</i>
Статус дисципліни	<b>Обов'язкова / Цикл професійної підготовки освітньої програми</b>
Семестр	3-й
Кількість кредитів ECTS	3
Кількість годин	90
Лекційні заняття	-
Семінарські / Практичні /	-

Запорізький національний університет  
Силабус освітнього компоненту  
Курсова робота з філології



Лабораторні заняття	
Самостійна робота	-
Консультації	<a href="https://www.znu.edu.ua/ukr/university/departments/fif/grafik_navchal_nogo_protsestu_ta_rozklad_zanyat_">https://www.znu.edu.ua/ukr/university/departments/fif/grafik_navchal_nogo_protsestu_ta_rozklad_zanyat_</a>
Вид підсумкового семестрового контролю:	Залік
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	<a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=17412">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=17412</a>

## 2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

Компетентності/ результати навчання	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
1	2	3
<b>Загальні компетентності, визначені стандартом вищої освіти</b> <b>ЗК 3.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. <b>ЗК 5.</b> Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями. <b>ЗК 6.</b> Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. <b>ЗК 8.</b> Здатність працювати в команді та автономно. <b>ЗК 9.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою. <b>ЗК 11.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. <b>ЗК 12.</b> Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.	Наочні методи (схеми, моделі). Словесні методи (презентації, пояснення, робота з підручником). Практичні методи (творчі завдання, кейси, розробка проєктів). Логічні методи (індуктивні, дедуктивні, створення проблемної ситуації). Проблемно-пошукові методи (репродуктивні). Метод формування пізнавального інтересу (навчальна дискусія,	Методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, програмований, практичний). Самостійно-пошукові методи (індивідуальна робота, практична робота). Контрольні заходи: - залік.



*Запорізький національний університет*  
*Силабус освітнього компоненту*  
*Курсова робота з філології*



<p><b>ЗК 13.</b> Здатність проведення досліджень на належному рівні.</p> <p><b>ЗК 14.</b> Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p> <p><b>ЗК 15.</b> Здатність усвідомлювати культурне різноманіття світу.</p> <p style="text-align: center;"><b>Спеціальні компетентності, визначені стандартом вищої освіти</b></p> <p><b>СК 1.</b> Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ.</p> <p><b>СК 2.</b> Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.</p> <p><b>СК 3.</b> Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов(и), що вивчаються(ється).</p> <p><b>СК 4.</b> Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мови, що вивчається, описувати соціолінгвальну ситуацію.</p> <p><b>СК 6.</b> Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.</p> <p><b>СК 8.</b> Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.</p> <p><b>СК 9.</b> Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.</p> <p><b>СК 10.</b> Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний (залежно від обраної спеціалізації) аналіз текстів різних стилів і жанрів.</p> <p style="text-align: center;"><b>Спеціальні компетентності, визначені закладом вищої освіти та освітньо-професійною програмою</b></p> <p><b>СК 15.</b> Здатність планувати та здійснювати наукові дослідження в галузі філології, перекладознавства та методики викладання іноземних</p>	<p>створення цікавих ситуацій, кейсів).</p>	
--	---	--

*Запорізький національний університет*  
*Силабус освітнього компоненту*  
*Курсова робота з філології*



<p>мов на належному рівні, а також презентувати результати досліджень відповідно до вимог щодо змісту та оформлення.</p> <p><b>Програмні результати навчання, визначені стандартом вищої освіти</b></p> <p><b>ПРН 2.</b> Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.</p> <p><b>ПРН 6.</b> Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.</p> <p><b>ПРН 7.</b> Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.</p> <p><b>ПРН 8.</b> Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мови і літератури, що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.</p> <p><b>ПРН 9.</b> Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію.</p> <p><b>ПРН 12.</b> Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.</p> <p><b>ПРН 15.</b> Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.</p> <p><b>ПРН 16.</b> Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, вміти застосовувати їх у професійній діяльності.</p> <p><b>ПРН 17.</b> Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.</p>		
--	--	--



<p><b>ПРН 19.</b> Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології.</p> <p><b>Програмні результати навчання, визначені закладом вищої освіти та освітньо-професійною програмою</b></p> <p><b>ПРН 20.</b> Мати сформовану комунікативну компетентність з іспанської та англійської мов (лінгвістичний, мовленнєвий, соціокультурний, прагматичний компоненти, відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти) та бути здатним удосконалювати й підвищувати власний компетентнісний рівень у вітчизняному та міжнародному контексті.</p> <p><b>ПРН 23.</b> Мати навички міжкультурної комунікації; здійснювати міжкультурну комунікацію засобами мовленнєвої та немовленнєвої поведінки носіїв мови у певних ситуаціях спілкування з метою досягнення взаєморозуміння згідно із соціальним статусом та соціальною роллю комунікантів.</p> <p><b>ПРН 24.</b> Мати здатність до ефективного спілкування в науково-навчальній, соціально-культурній та офіційно-діловій сферах; брати участь у дискусіях, відстоювати власну думку (позицію), дотримуватись академічної культури поведінки.</p>		
---	--	--

### 3. Зміст навчальної дисципліни

#### **Змістовий модуль 1. Підготовчий етап.**

Вибір теми дослідження та її узгодження з науковим керівником. Визначення об'єкта й предмета дослідження та формулювання його мети. Складання й узгодження індивідуального плану роботи. Складання й узгодження графіка виконання курсової роботи.

#### **Змістовий модуль 2. Основний етап.**

Підбір і аналіз бібліографії. Ознайомлення з проблемою дослідження та обґрунтування актуальності його теми. Аналіз стану розробленості проблеми дослідження та постановка його завдань. Безпосереднє виконання теоретичного дослідження. Підбір матеріалів для практичної частини роботи (ілюстративного



матеріалу). Обробка й аналіз результатів практичного дослідження. Написання тексту курсової роботи. Оформлення роботи за результатами дослідження.

### **Змістовий модуль 3. Завершальний етап.**

Подання готового дослідження на випускову кафедру романської філології і перекладу. Захист роботи на засіданні кафедри романської філології і перекладу. Отримання оцінки комісії.

## **4. Тематика курсових робіт**

Тематика курсових робіт (проектів) тісно пов'язується з практичними потребами філології. Результати виконання курсової роботи (проекту) мають свідчити про рівень знань здобувача вищої освіти з методології наукового дослідження, фахових навчальних дисциплін, а також про сформованість загальних та спеціальних професійних вмінь та навичок.

Тематика курсових робіт (проектів) затверджується на засіданні кафедри романської філології і перекладу протягом першого місяця навчального семестру. Мета, завдання та порядок виконання курсових робіт (проектів), зміст та обсяги окремих частин, характер вихідних даних, а також інші вимоги розміщуються на сторінці освітнього компоненту у СЕЗН ЗНУ і доводяться до відома здобувачів вищої освіти разом із їхньою тематикою.

Теми курсових робіт та завдання знаходяться у СЕЗН ЗНУ за посиланням: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=17412>

## **5. Види і зміст контрольних заходів**

Поточний контроль процесу підготовки курсових робіт (проектів) здійснює науковий керівник у формі:

- бесід-консультацій;
- обговорення списку літератури;
- обговорення тексту курсової роботи.

Підсумковий контроль полягає в оцінюванні курсової роботи за результатами виступу на захисті перед комісією, до якої входять члени кафедри романської філології і перекладу.

Курсові роботи (проекти) є окремими одиницями контролю і оцінюються у ході диференційованого заліку за наслідками їх захисту перед комісією до початку семестрового контролю знань.

Результати захисту курсових робіт оцінюються за 100-бальною шкалою, шкалою ЄКТС і національною шкалою оцінювання («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). При визначенні оцінки роботи приймається до уваги рівень теоретичної, наукової та практичної підготовки здобувачів вищої

*Запорізький національний університет*  
*Силабус освітнього компоненту*  
*Курсова робота з філології*



освіти.

### Загальні критерії оцінювання роботи

№		Максимальна кількість балів
1	Теоретична частина (Глибина опрацювання теоретичних джерел та лінгвістична ерудиція).	18
2	Практична частина (Якість лінгвістичного аналізу фактичного матеріалу).	17
3	Внутрішня логіка роботи та викладу матеріалу, дотримання академічного стилю мовлення та грамотність	10
4	Бібліографія: а) наявність сучасних праць за темою дослідження (за останні 5 років); б) оформлення бібліографії відповідно до діючих стандартів	10
5	Обсяг і структура роботи, поліграфічне оформлення	10
6	Дотримання термінів представлення роботи до захисту та вчасного оформлення.	10
7	Самостійність і особистий внесок студента в досліджуване питання.	5
6	Доповідь на захисті.	20
	Усього	100

### Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом)		

**На «відмінно» (90-100 балів)** оцінюється робота, що відповідає наступним вимогам:

- 1) тема роботи актуальна, відрізняється новизною;
- 2) у роботі здійснено ґрунтовний аналіз необхідних аспектів проблеми;
- 3) використані сучасні джерела;
- 4) використані методи дослідження адекватні меті та завданням дослідження;
- 5) матеріал роботи добре структурований і логічно викладений;
- 6) висновки відповідають завданням роботи, уможливають реалізацію мети дослідження;





рекомендації впливають із висновків і мають практичну значущість;

7) роботу оформлено із дотриманням затверджених вимог;

8) процедура захисту є успішною, виступ - лаконічний і повною мірою розкриває сутність проведеного дослідження, висновки обґрунтовані;

9) під час захисту студент демонструє вільне володіння темою, коректно відповідає на питання комісії;

**На «добре» (75-89 балів)** оцінюється робота, що відповідає таким параметрам:

1) тема роботи є актуальною;

2) у роботі здійснено аналіз основних аспектів проблеми;

3) використані джерела, що розкривають фундаментальні і прикладні аспекти теми;

4) висновки відповідають завданням роботи, рекомендації мають практичну значущість;

5) оформлення роботи в цілому відповідає відповідним правилам, втім, наявні окремі огріхи у оформленні;

6) виступ достатньою мірою розкриває сутність проведеного дослідження;

7) на всі запитання комісії надані достатні відповіді;

**На «задовільно» (60-74 бали)** заслуговує робота, що має наступні характеристики:

1) аналіз проблеми у цілому відповідає темі, меті і завданням дослідження;

2) використані джерела розкривають окремі аспекти теми, дають можливість для формулювання висновків;

3) сформульовані у роботі висновки і рекомендації впливають із теоретичного аналізу проблеми;

4) оформлення роботи в цілому відповідає правилам оформлення курсових робіт, але наявні певні огріхи;

5) виступ у цілому відповідає змісту роботи, містить висновки, але свідчить про поверховість роботи, неповне опрацювання студентом проблеми;

6) студент в основному відповідає на запитання членів комісії, але відповіді надто загальні, поверхові або неточні.

**Підстави для «незадовільної» (0-59 балів)** оцінки курсової роботи:

1) у роботі здійснено надто поверховий аналіз проблеми, у процесі якого студент не виявив здатності до самостійного вирішення поставлених завдань;

2) сформульовані у роботі висновки і рекомендації не впливають безпосередньо ні з теоретичного аналізу проблеми, ні з результатів емпіричного дослідження;

3) роботу оформлено без урахування відповідних вимог;

4) під час захисту студент не продемонстрував необхідного рівня володіння матеріалом, виступ погано структурований, висновки не обґрунтовані, поверхові й не мають практичної значущості;

5) під час захисту студент не відповів на поставлені комісією запитання або дав на них помилкові відповіді;

6) студент не дотримувався графіку роботи, працював не систематично, не враховував порад наукового керівника.

## **6. Основні навчальні ресурси**

### **Рекомендована література**

1. Баган М.П. Методи та організація сучасних філологічних досліджень: [навчально-методичний посібник для практичних занять та самостійної роботи студентів]. Київ : Видавничий центр КНЛУ, 2023. 65 с.

2. Габідулліна А.Р., Колесніченко О.Л. Методологія сучасних лінгвістичних досліджень :

*Запорізький національний університет*  
*Силабус освітнього компоненту*  
*Курсова робота з філології*



навч. посіб. Слов'янськ : Вид-во Б.І. Маторіна, 2019. 322 с.

3. Довідник з академічної доброчесності / уклад. : В. Г. Гур'янова, Л. Т. Ониксимова, Н. В. Поберій ; за заг. ред. Т. О. Маринич. Суми : Сумський державний університет, 2018. 24 с.
4. Курсові роботи і кваліфікаційні роботи магістра : написання, оформлення, захист : методичні рекомендації для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра та магістра спеціальностей «Філологія», «Середня освіта» / уклад. М. О. Биба, К. М. Васирина, М. В. Залужна, М. В. Маслова, Г. Ф. Морошкіна, Т. М. Уділова. Запоріжжя : ЗНУ, 2022. 69 с.
5. Мальська М., Паньків Н. Основи наукових досліджень : навчальний посібник. Львів : Видавництво ЛНУ імені Івана Франка, 2020. 226 с.
6. Методи лінгвістичних досліджень: навчальний посібник / МОН України, Уманський держ. пед. ун.-т. імені Павла Тичини / упорядник : Н. А. Цимбал. Умань : Візаві, 2019. 106 с
7. Основи наукових досліджень : навч. посіб. / за заг. ред. Т. В. Гончарук. Тернопіль, 2014. 272 с.
8. Тулайдан В. Основи наукових досліджень : навчальний посібник. Ужгород : ДВНЗ “Ужгородський національний університет”, 2017. 105 с.
9. Шепель Ю. О. Основи лінгвістичних досліджень : навчальний посібник. Дніпро. 2020. 46 с.

### **Інформаційні ресурси**

1. ДСТУ 8302:2015. Основні вимоги. Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання. URL: <https://library.znu.edu.ua/2372.ukr.html>
2. Методи лінгвістичних досліджень. URL: <https://discourse.com.ua/lekcii/metodi-lingvistichnih-doslidzhen/>
3. Рекомендації щодо запобігання академічному плагіату та його виявлення у наукових роботах. URL: [https://sites.znu.edu.ua/navchalnyj\\_viddil/naukovo-metod-rada/rekomendats\\_yi\\_schodo\\_zapob\\_gannya\\_akadem\\_chnomu\\_plag\\_atu\\_ta\\_jogo\\_viyavlenn\\_ua\\_list\\_mon\\_ukrayini\\_111-8681\\_v\\_d\\_15\\_08\\_2018.pdf](https://sites.znu.edu.ua/navchalnyj_viddil/naukovo-metod-rada/rekomendats_yi_schodo_zapob_gannya_akadem_chnomu_plag_atu_ta_jogo_viyavlenn_ua_list_mon_ukrayini_111-8681_v_d_15_08_2018.pdf)
4. Як якісно написати курсову роботу? Поради студентки Львівської політехніки. <https://lpnu.ua/news/yak-yakisno-napysaty-kursovu-robotu-porady-studentky-lvivskoi-politekhniky>
5. Diccionario de la lengua española - Vigésima tercera edición. URL: <http://dle.rae.es>
6. Corpus del Español del Siglo XXI. URL: <https://www.rae.es/banco-de-datos/corpes-xxi>
7. Centro Virtual Cervantes. URL: <https://cvc.cervantes.es>
8. Portal de Lingüística Hispánica. URL: <http://hispaniclinguistics.com/>

### **7. Регуляції і політики курсу**

Курсова робота має бути виконана вчасно з дотриманням вимог, прийнятих науково-методичною радою факультету іноземної філології та Кодексу академічної доброчесності ЗНУ. Дотримання академічної доброчесності передбачає:

- самостійне виконання наукового дослідження;
- посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної наукової діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

Курсова робота має бути подана на перевірку на наявність академічного плагіату за тиждень до захисту. До плагіату відносять:

*Мозаїчний плагіат* – це копіяція декількох джерел та перефразування окремих слів.

*Запорізький національний університет*  
*Силабус освітнього компоненту*  
*Курсова робота з філології*



*Реплікацію* – у різних галузях науки і техніки термін, що означає процес створення копій.

*Рерайтинг* – перефразування тексту іншими словами.

Низький відсоток оригінальності курсової роботи є підставою для недопущення до захисту та відправку матеріалів на доопрацювання або отримання нового варіанта завдання.

Після захисту курсова робота має бути надіслана на електронну адресу кафедри романської філології і перекладу ([romancefif@gmail.com](mailto:romancefif@gmail.com)) у форматі пдф. На останньому аркуші роботи має бути розміщена Декларація академічної доброчесності з особистим підписом студента (Додаток Ф у методичці з написання кваліфікаційних робіт).

**ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ**

**ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2024-2025 н. р.** доступний за адресою: <http://surl.li/afeagu>.

**НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ.** Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

**ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ.** Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmrp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

**ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ.** Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення

конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

**ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА.** Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

**УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ**  
Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**  
Електронна адреса: [v\\_banakh@znu.edu.ua](mailto:v_banakh@znu.edu.ua)

*Запорізький національний університет*  
*Силабус освітнього компоненту*  
*Курсова робота з філології*



Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

**РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ.** Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

**РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ**

**НАУКОВА БІБЛІОТЕКА:** <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

**СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):**  
<https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: [moodle.znu@znu.edu.ua](mailto:moodle.znu@znu.edu.ua).

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

**ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ:** <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

**ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕР ГЕТЕ-ІНСТИТУТУ:**  
<https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

**ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ):**  
<http://sites.znu.edu.ua/confucius>



**Кафедра:** кафедра романської філології і перекладу, II корпус, ауд. 303

**E-mail:** [ksenya708@ukr.net](mailto:ksenya708@ukr.net)

**Телефон:** (061) 289-12-56

**Інші засоби зв'язку:** Viber, Telegram

## 1. Опис навчальної дисципліни

**Мета** написання магістерської дипломної роботи зі спеціальності 035 Філологія полягає в систематизації, закріпленні та розширенні теоретичних знань з філологічних дисциплін, ознайомленні з методами, які напрацьовані іншими дослідниками в цій галузі, а також у науковому обґрунтуванні результатів власних досліджень емпіричного матеріалу. Магістерська робота – важлива форма підготовки й підсумкової атестації магістра за освітньо-професійною програмою. Вона демонструє ступінь опанування здобувачами відповідною ділянкою знань, здатність до критичного аналізу певної проблеми в межах обраної філологічної парадигми та теорії, вміння обирати та застосовувати адекватну методологію та методику емпіричного дослідження та здійснювати ґрунтовний аналіз отриманих даних.

Основними **завданнями** магістерської дипломної роботи є:

- закріплення та поглиблення теоретичних знань, отриманих здобувачами в процесі навчання на ОР бакалавр за спеціальністю 035 Філологія та вивчення дисциплін циклу загальної підготовки «Інфомедійна грамотність та критичне мислення», «Академічне письмо»; а також дисциплін циклу професійної підготовки спеціальності «Іспанська мова», «Актуальні проблеми сучасної філології»;
- удосконалення навичок самостійної роботи з фаховою літературою;
- удосконалення навичок пошуку необхідних джерел і матеріалів;
- оволодіння методиками теоретичних та експериментальних досліджень, пов'язаних з темою роботи;
- розвиток вміння аналізувати, узагальнювати і робити висновки.

За результатами опанування освітнього компонента здобувачі повинні **знати:**

- як вести пошук, опрацювати та аналізувати інформацію з різних джерел;
- засади абстрактного мислення, аналізу та синтезу;
- структуру філологічної науки та її теоретичних основ;
- наукові засади збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних даних;
- спеціальну термінологію з дисциплін філологічного циклу.

**вміти:**

- виявляти, ставити та вирішувати наукові проблеми;
- проводити наукове дослідження на належному рівні;
- ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних





джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати;

- організовувати процес свого наукового дослідження;
- розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів;
- застосовувати основні поняття, теорії та концепції в галузі філології у своєму дослідженні;
- збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх у своєму науковому дослідженні;
- здійснювати лінгвістичний аналіз фактичного матеріалу;
- оформлювати результати теоретичних та практичних розвідок належним чином;
- представляти результати своїх досліджень науковій спільноті в наукових публікаціях чи виступах на конференціях, круглих столах, семінарах тощо, а також на захисті кваліфікаційної роботи магістра.

Кваліфікаційна робота магістра має:

- відповідати сучасному рівню розвитку науки, а її тема – бути актуальною;
- відбивати як загальнонаукові, так і спеціальні методи наукового пізнання, правомірність використання яких всебічно обґрунтовується у кожному 10 конкретному випадку;
- містити принципово новий матеріал, що включає опис нових фактів, явищ і закономірностей або узагальнення раніше відомих положень з інших наукових позицій або у принципово новому аспекті;
- передбачати елементи наукової полеміки, наводити вагомі й переконливі докази на користь обраної концепції, всебічно аналізувати і доказово критикувати протилежні їй точки зору.

**Міждисциплінарні зв'язки.** Відповідно до структурно-логічної схеми освітньо-професійної програми «Мова і література (іспанська)» освітній компонент «Підготовка кваліфікаційної роботи магістра» входить до циклу професійної підготовки спеціальності та є тематично пов'язаним з дисциплінами циклу загальної підготовки «Інфомедійна грамотність та критичне мислення», «Академічне письмо»; а також з дисциплінами циклу професійної підготовки спеціальності «Іспанська мова» та «Актуальні проблеми сучасної філології».

### Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	Цикл професійної підготовки освітньої програми денна та заочна форми здобуття освіти
1	2

Запорізький національний університет  
Силабус освітнього компоненту  
Курсова робота з філології



Статус дисципліни	<b>Обов'язкова / Цикл професійної підготовки спеціальності</b>
Семестр	3-й
Кількість кредитів ECTS	12
Кількість годин	360
Лекційні заняття	-
Семінарські / Практичні / Лабораторні заняття	-
Самостійна робота	-
Консультації	<a href="https://www.znu.edu.ua/ukr/university/departments/fif/grafik_navchal_nogo_protsesu_ta_rozklad_zanyat_">https://www.znu.edu.ua/ukr/university/departments/fif/grafik_navchal_nogo_protsesu_ta_rozklad_zanyat_</a>
Вид підсумкового семестрового контролю:	Захист
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	<a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=17460">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=17460</a>

**2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання**

Компетентності/ результати навчання	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
1	2	3

*Запорізький національний університет*  
*Силабус освітнього компоненту*  
*Курсова робота з філології*



<p><b>Загальні компетентності, визначені стандартом вищої освіти</b></p> <p>ЗК-1 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК-2 Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК-3 Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК-4 Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК-5 Здатність працювати в команді та автономно.</p> <p>ЗК-6 Здатність спілкуватися іноземною мовою як усно так і письмово.</p> <p>ЗК-7 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК-8 Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК-9 Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК-11 Здатність проводити дослідження на належному рівні. розробляти проекти та управляти ними.</p> <p>ЗК-12 Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p><b>Спеціальні компетентності, визначені стандартом</b></p> <p>СК-1 Здатність вільно орієнтуватися в різних лінгвістичних та літературознавчих напрямках і школах.</p> <p>СК-2 Здатність осмислювати літературу та лінгвістику як полісистему, розуміти еволюційний шлях розвитку вітчизняної та світової філології.</p> <p>СК-3 Здатність критично осмислювати історичні надбання та новітні досягнення філологічної науки.</p> <p>СК-4 Здатність здійснювати науковий аналіз і структурування мовного / мовленнєвого й літературного матеріалу з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів.</p> <p>СК-5 Усвідомлення методологічного, організаційного та правового підґрунтя, необхідного для досліджень та/або інноваційних розробок у галузі</p>	<p>Наочні методи (схеми, моделі).</p> <p>Словесні методи (презентації, пояснення, робота з підручником).</p> <p>Практичні методи (творчі завдання, кейси, розробка проєктів).</p> <p>Логічні методи (індуктивні, дедуктивні, створення проблемної ситуації).</p> <p>Проблемно-пошукові методи (репродуктивні).</p> <p>Метод формування пізнавального інтересу (навчальна дискусія, створення цікавих ситуацій, кейсів).</p>	<p>Методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, програмований, практичний).</p> <p>Самостійно-пошукові методи (індивідуальна робота, практична робота).</p> <p>Контрольні заходи: - захист.</p>
--	---	--

*Запорізький національний університет*  
*Силабус освітнього компоненту*  
*Курсова робота з філології*



<p>філології, презентації їх результатів професійній спільноті та захисту інтелектуальної власності на результати досліджень та інновацій.</p> <p>СК-6 Здатність розвивати свій інтелектуальний і загальнокультурний рівень та кваліфіковано й коректно застосовувати поглиблені знання з обраної філологічної спеціалізації для вирішення професійних завдань.</p> <p>СК-7 Здатність вільно користуватися спеціальною термінологією в обраній галузі філологічних досліджень.</p> <p>СК-8 Здатність кваліфіковано здійснювати комунікацію іноземними мовами у різних ситуаціях спілкування з усвідомленням ролі експресивних, емоційних, логічних засобів мови для досягнення запланованого прагматичного результату.</p> <p>СК-9 Здатність ефективно й компетентно презентувати одержані результати професійній спільноті та відтворювати їх у формі якісних наукових текстів (тези, статті, магістерське дослідження), які відповідають встановленим стандартам.</p> <p><b>Спеціальні компетентності, визначені закладом вищої освіти та освітньо-професійною програмою</b></p> <p>СК-10 Уміння набувати нові знання, використовуючи сучасні інформаційно-освітні технології.</p> <p><b>Програмні результати навчання, визначені стандартом вищої освіти</b></p> <p>ПРН-1 Оцінювати власну навчальну та науково-професійну діяльність, будувати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення.</p> <p>ПРН-2 Упевнено володіти державною та іноземною мовами для реалізації письмової та усної комунікації, зокрема виступати ініціатором діалогу і вільно використовувати державну, першу</p>		
---	--	--

*Запорізький національний університет*  
*Силабус освітнього компоненту*  
*Курсова робота з філології*



<p>та другу іноземні мови у відповідності до ситуації професійного й наукового спілкування; презентувати результати досліджень державною та іноземною мовами.</p> <p>ПРН-3 Застосовувати новітні методи ведення філологічних наукових досліджень, сучасні методики і технології, зокрема інформаційні, для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості дослідження в конкретній філологічній галузі.</p> <p>ПРН-4 Оцінювати й критично аналізувати соціально, особистісно та професійно значущі проблеми і пропонувати шляхи їх вирішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування, а також уміння долати психологічну інерцію при здійсненні філологічних наукових досліджень.</p> <p>ПРН-6 Застосовувати знання про експресивні, емоційні, логічні засоби мови та техніку мовлення для досягнення запланованого прагматичного результату й організації успішної комунікації.</p> <p>ПРН-7 Аналізувати, порівнювати і класифікувати різні напрями і школи в лінгвістиці, літературознавстві, міжкультурній комунікації та педагогічних науках.</p> <p>ПРН-8 Оцінювати історичні надбання та новітні досягнення різних напрямів і шкіл в лінгвістиці, літературознавстві, міжкультурній комунікації та педагогічних науках.</p> <p>ПРН-9 Характеризувати теоретичні засади (концепції, категорії, принципи, основні поняття тощо) та прикладні аспекти обраної філологічної спеціалізації.</p>		
---	--	--



*Запорізький національний університет*  
*Силабус освітнього компоненту*  
*Курсова робота з філології*



<p>ПРН-10 Збирати й систематизувати мовні, літературні факти, інтерпретувати й перекладати тексти різних стилів і жанрів (залежно від обраної спеціалізації), застосувати мови у відповідності до лінгвостилістичного / літературознавчого підходів до аналізу художніх текстів.</p> <p>ПРН-11 Здійснювати науковий аналіз мовного, мовленнєвого й літературного матеріалу, інтерпретувати та структурувати його, обираючи доцільні методологічні принципи, оптимальні дослідницькі підходи й методи, формулювати узагальнення на основі самостійно опрацьованих даних.</p> <p>ПРН-12 Дотримуватися правил академічної доброчесності і бути обізнаним у положеннях щодо захисту прав інтелектуальної власності, у заходах запобігання плагіату та відповідальність за нього.</p> <p>ПРН-13 Доступно й аргументовано пояснювати сутність конкретних філологічних питань, власну точку зору на них та її обґрунтування як фахівцям, так і широкому загалу, зокрема особам, які навчаються.</p> <p>ПРН-14 Створювати, аналізувати й редагувати тексти різних стилів та жанрів, включаючи науковий продукт.</p> <p>ПРН-15 Обирати оптимальні дослідницькі підходи й методи для аналізу конкретного лінгвістичного чи літературного матеріалу.</p> <p>ПРН-16 Використовувати, оновлювати та інтегрувати спеціалізовані концептуальні знання з обраної філологічної галузі для розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації</p>		
---	--	--

*Запорізький національний університет*  
*Силабус освітнього компоненту*  
*Курсова робота з філології*



<p>та суперечливих вимог, усвідомлюючи шляхи розвитку мовних явищ та закономірності мовної еволюції.</p> <p>ПРН-17 Організовувати, здійснювати і презентувати дослідження та/або інноваційні розробки в конкретній філологічній галузі.</p> <p>ПРН-18 Практично використовувати та презентувати результати свого дослідження науковій спільноті в наукових публікаціях чи виступах на конференціях, круглих столах, семінарах тощо.</p> <p><b>Програмні результати навчання, визначені закладом вищої освіти та освітньо-професійною програмою</b></p> <p>ПРН-21 Роз'яснювати іншопольовні реалії на основі розуміння понять, підстав, принципів і форм організації дискурсів різного типу, особливостей мовних кліше, імплікації ідіоматичних висловів, лінгвокраїнознавчих понять, релевантних для культури, мова якої вивчаються, методів та способів навчання іноземних мов суб'єктів навчального процесу у відповідності до вікових, психологічних та інших особливостей.</p> <p>ПРН-22 Бути обізнаним в основних видавничих вимогах до наукових публікацій, їх видах і правилах оформлення, у переліку фахових видань за профілем, у порядку і правилах функціонування наукометричних баз.</p>		
--	--	--

### 3. Зміст навчальної дисципліни

#### Змістовий модуль 1. Підготовчий етап.

Вибір теми дослідження та її узгодження з науковим керівником. Визначення об'єкта й предмета дослідження та формулювання його мети. Складання й узгодження індивідуального плану роботи. Складання й узгодження графіка



виконання кваліфікаційної роботи магістра.

### **Змістовий модуль 2. Основний етап.**

Підбір і аналіз бібліографії. Ознайомлення з проблемою дослідження та обґрунтування актуальності його теми. Аналіз стану розробленості проблеми дослідження та постановка його завдань. Безпосереднє виконання теоретичного дослідження. Підбір матеріалів для практичної частини роботи (ілюстративного матеріалу). Обробка й аналіз результатів практичного дослідження. Написання тексту кваліфікаційної роботи магістра. Апробація роботи. Оформлення роботи за результатами дослідження.

### **Змістовий модуль 3. Завершальний етап.**

Подання готового дослідження на випускову кафедру романської філології і перекладу. Проходження нормоконтролю, перевірки на плагіат та рецензування. Захист роботи на засіданні кафедри романської філології і перекладу. Отримання оцінки комісії.

## **4. Тематика кваліфікаційних робіт магістра**

Тематика кваліфікаційних робіт магістра тісно пов'язується з практичними потребами спеціальності 035 Філологія. Результати виконання магістерської роботи мають свідчити про рівень знань здобувача вищої освіти з методології наукового дослідження, фахових навчальних дисциплін, а також про сформованість загальних та спеціальних професійних вмінь та навичок.

Тематика кваліфікаційних робіт магістра затверджується наказом ректора ЗНУ. Мета, завдання та порядок виконання кваліфікаційних робіт магістра, зміст та обсяги окремих частин, характер вихідних даних, а також інші вимоги розміщуються на сторінці освітнього компоненту у СЕЗН ЗНУ і доводяться до відома здобувачів вищої освіти разом із їхньою тематикою.

Теми магістерських робіт та завдання знаходяться у СЕЗН ЗНУ за посиланням: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=17460>

## **5. Види і зміст контрольних заходів**

Поточний контроль процесу підготовки кваліфікаційних робіт магістра здійснює науковий керівник у формі:

- бесід-консультацій;
- обговорення списку літератури;
- обговорення тексту магістерської роботи.

Підсумковий контроль полягає в оцінюванні магістерської роботи за результатами виступу на відкритому засіданні перед атестаційною комісією, до якої входять члени кафедри романської філології і перекладу, декан факультету іноземної філології та голова атестаційної комісії (висококваліфікований фахівець у відповідній галузі або провідний науковець відповідного напрямку

наукової діяльності, який не працює у даному навчальному закладі).

Результати захисту оцінюються за 100-бальною шкалою, шкалою ЄКТС і національною шкалою оцінювання («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). При визначенні оцінки роботи приймається до уваги рівень теоретичної, наукової та практичної підготовки здобувачів вищої освіти.

### Загальні критерії оцінювання роботи

№		Максимальна кількість балів
1	Теоретична частина (Глибина опрацювання теоретичних джерел та лінгвістична ерудиція).	18
2	Практична частина (Якість лінгвістичного аналізу фактичного матеріалу).	17
3	Внутрішня логіка роботи та викладу матеріалу, дотримання академічного стилю мовлення та грамотність	10
4	Бібліографія: а) наявність сучасних праць за темою дослідження (за останні 5 років); б) оформлення бібліографії відповідно до діючих стандартів	10
5	Обсяг і структура роботи, поліграфічне оформлення	10
6	Дотримання термінів представлення роботи до захисту та вчасного оформлення.	10
7	Самостійність і особистий внесок студента в досліджуване питання.	5
6	Доповідь на захисті.	20
	Усього	100

### Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

При оцінці змісту магістерської роботи комісія бере до уваги новизну та актуальність теми дослідження, логічність структури роботи, рівень теоретичного аналізу проблеми, якість аналізу і узагальнення результатів



дослідження, інтерпретацію, оригінальність дослідження (адекватність методів дослідження завданням, особливостям об'єкта та предмета роботи), вміння та обсяги опрацювання фундаментальних та науково значущих джерел, апробацію результатів дослідження на студентських наукових конференціях та дотримання стандартів оформлення.

Під апробацією роботи розуміють участь у наукових та науково-практичних конференціях з доповідями на теми, розкриті в роботі, а також видання результатів дослідження у наукових журналах, збірниках, колективних монографіях, матеріалах наукових та науково-практичних конференцій як одноосібно, так і у співавторстві.

**На «відмінно» (за ECTS «А» – 90-100 балів)** оцінюється магістерська робота, що відповідає таким вимогам:

- 1) тема роботи актуальна, відрізняється новизною;
- 2) у роботі здійснено ґрунтовний аналіз необхідних аспектів проблеми;
- 3) використані сучасні джерела, у тому числі періодичні видання, монографії, що розкривають фундаментальні і прикладні аспекти теми;
- 4) використані методи дослідження адекватні меті та завданням дослідження;
- 5) матеріал роботи добре структурований і логічно викладений;
- 6) результати емпіричного дослідження відповідають головним параметрам якості емпіричної інформації (надійність, валідність, репрезентативність, точність, стійкість);
- 7) висновки відповідають завданням роботи, уможливають реалізацію мети дослідження; рекомендації випливають із висновків і мають практичну значущість;
- 8) роботу оформлено із дотриманням затверджених вимог;
- 9) процедура захисту є успішною, виступ - лаконічний і повною мірою розкриває сутність проведеного дослідження, висновки обґрунтовані;
- 10) на всі запитання екзаменаційної комісії надані вичерпні відповіді, студент демонструє вільне володіння темою, категоріальним апаратом профільних навчальних дисциплін;
- 11) магістрант дотримувався графіку роботи, працював самостійно і систематично, проявив активність та ініціативність.

**На «добре» («В» – 85-89 балів, «С» – 75-84 бали)** оцінюється магістерська робота, що відповідає таким параметрам:

- 1) тема роботи є актуальною;
- 2) у роботі здійснено аналіз основних аспектів проблеми;
- 3) використані джерела, що розкривають фундаментальні і прикладні аспекти теми;
- 4) висновки відповідають завданням роботи, рекомендації мають практичну значущість;





- 5) матеріал магістерської роботи логічно структурований;
- 6) оформлення роботи в цілому відповідає відповідним правилам, втім, наявні окремі огріхи у оформленні;
- 7) виступ достатньою мірою розкриває сутність проведеного дослідження;
- 8) на всі запитання екзаменаційної комісії надані достатні відповіді;
- 9) студент в основному дотримувався графіку роботи, працював систематично, враховував поради наукового керівника.

**Оцінку «задовільно» ((«D» – 60-69 балів, «E» – 70-74 бали) отримує магістерська робота, що має наступні характеристики:**

- 1) аналіз проблеми у цілому відповідає темі, меті і завданням дослідження;
- 2) використані джерела розкривають окремі аспекти теми, дають можливість для формулювання висновків;
- 3) сформульовані у роботі висновки і рекомендації впливають із теоретичного аналізу проблеми;
- 4) оформлення роботи в цілому відповідає правилам оформлення магістерських робіт, але наявні певні огріхи;
- 5) виступ у цілому відповідає змісту магістерської роботи, містить висновки, але свідчить про поверховість роботи, неповне опрацювання студентом проблеми і недостатнє володіння категоріальним апаратом профільних навчальних дисциплін;
- 6) студент в основному відповідає на запитання членів комісії, але відповіді надто загальні, поверхові або неточні;
- 7) студент не дотримувався графіку роботи, працював не систематично, не повністю враховував поради наукового керівника.

**Підстави для «незадовільної» («F» – 0-59 балів) оцінки магістерської роботи:**

- 1) у роботі здійснено надто поверховий аналіз проблеми, у процесі якого студент не виявив здатності до самостійного вирішення поставлених завдань;
- 2) сформульовані у роботі висновки і рекомендації не впливають безпосередньо ні з теоретичного аналізу проблеми, ні з результатів емпіричного дослідження;
- 3) роботу оформлено без урахування відповідних вимог;
- 4) під час захисту студент не продемонстрував необхідного рівня володіння матеріалом, виступ погано структурований, висновки не обґрунтовані, поверхові й не мають практичної значущості;
- 5) під час захисту студент не відповів на поставлені комісією запитання або дав на них помилкові відповіді;
- 6) студент не дотримувався графіку роботи, працював не систематично, не враховував порад наукового керівника;



7) магістерська робота отримала негативну оцінку рецензента.

При обговоренні оцінки за захист враховуються:

- логічність і науковість виступу студента перед Екзаменаційною комісією;
- ступінь складності і актуальності проблеми;
- практична і теоретична значущість роботи;
- ясність викладення, самостійні судження, володіння матеріалом;
- вміння студента відповідати на запитання та зауваження;
- якість оформлення роботи;
- характеристики роботи, представлені у рецензії та відгуку.

При обговоренні оцінки магістерської роботи комісія також бере до уваги і якісні параметри процесу роботи студента над магістерською роботою, а саме:

- дотримання графіка роботи;
- своєчасність попереднього захисту магістерської роботи на кафедрі, отримання рецензії, подання оформленої роботи на кафедру у визначені терміни;
- активність та самостійність студента у підготовці магістерської роботи на підставі оцінки наукового керівника.

Рішення Екзаменаційної комісії про оцінку знань, виявлених при захисті випускової кваліфікаційної роботи, присудження відповідного ступеня вищої освіти та присвоєння відповідної кваліфікації приймається на закритому засіданні комісії відкритим голосуванням звичайною більшістю голосів членів комісії, які брали участь у її засіданні. При однаковій кількості голосів голос голови комісії є вирішальним. Оцінки захисту випускової кваліфікаційної роботи виставляє кожен член комісії, а голова підсумовує їх результати щодо кожного здобувача вищої освіти.

Повторний захист випускової кваліфікаційної роботи з метою підвищення оцінки не дозволяється.

Студенту, який успішно захистив магістерську роботу, за рішенням Екзаменаційної комісії присвоюється освітня кваліфікація «магістр філології», видається диплом про вищу освіту та додаток до диплому (двома мовами – українською та англійською).

Здобувачі вищої освіти, які під час захисту отримали оцінку «незадовільно» або не з'явилися на захист без поважної причини, відраховуються з Університету і їм видається академічна довідка. Вони мають право один раз протягом трьох років поновитися (в межах ліцензованого обсягу за відповідною спеціальністю (напрямом підготовки)) на навчання в Університеті за рахунок коштів юридичних або фізичних осіб.

Здобувачам вищої освіти, які з поважних (документально підтверджених) причин не з'явилися на захист, ректором Університету може бути змінена дата його проведення у межах терміну роботи екзаменаційної комісії.



## **6. Основні навчальні ресурси**

### **Рекомендована література**

1. Баган М.П. Методи та організація сучасних філологічних досліджень: [навчально-методичний посібник для практичних занять та самостійної роботи студентів]. Київ : Видавничий центр КНЛУ, 2023. 65 с.
2. Габідулліна А.Р., Колесніченко О.Л. Методологія сучасних лінгвістичних досліджень : навч. посіб. Слов'янськ : Вид-во Б.І. Маторіна, 2019. 322 с.
3. Довідник з академічної доброчесності / уклад. : В. Г. Гур'янова, Л. Т. Ониксимова, Н. В. Поберій ; за заг. ред. Т. О. Маринич. Суми : Сумський державний університет, 2018. 24 с.
4. Курсові роботи і кваліфікаційні роботи магістра : написання, оформлення, захист : методичні рекомендації для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра та магістра спеціальностей «Філологія», «Середня освіта» / уклад. М. О. Биба, К. М. Васирина, М. В. Залужна, М. В. Маслова, Г. Ф. Морошкіна, Т. М. Уділова. Запоріжжя : ЗНУ, 2022. 69 с.
5. Мальська М., Паньків Н. Основи наукових досліджень : навчальний посібник. Львів : Видавництво ЛНУ імені Івана Франка, 2020. 226 с.
6. Методи лінгвістичних досліджень: навчальний посібник / МОН України, Уманський держ. пед. ун.-т. імені Павла Тичини / упорядник : Н. А. Цимбал. Умань : Візаві, 2019. 106 с
7. Основи наукових досліджень : навч. посіб. / за заг. ред. Т. В. Гончарук. Тернопіль, 2014. 272 с.
8. Тулайдан В. Основи наукових досліджень : навчальний посібник. Ужгород : ДВНЗ «Ужгородський національний університет», 2017. 105 с.
9. Шепель Ю. О. Основи лінгвістичних досліджень : навчальний посібник. Дніпро. 2020. 46 с.

### **Інформаційні ресурси**

1. ДСТУ 8302:2015. Основні вимоги. Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання. URL: <https://library.znu.edu.ua/2372.ukr.html>
2. Методи лінгвістичних досліджень. URL: <https://discourse.com.ua/lekcii/metodi-lingvistichnih-doslidzhen/>
3. Рекомендації щодо запобігання академічному плагіату та його виявлення у наукових роботах. URL: [https://sites.znu.edu.ua/navchalnyj\\_viddil/naukovo-metod-rada/rekomendats\\_yi\\_schodo\\_zapob\\_gannya\\_akadem\\_chnomu\\_plag\\_atu\\_ta\\_jogo\\_viyavlenn\\_ya\\_list\\_mon\\_ukrayini\\_111-8681\\_v\\_d\\_15\\_08\\_2018.pdf](https://sites.znu.edu.ua/navchalnyj_viddil/naukovo-metod-rada/rekomendats_yi_schodo_zapob_gannya_akadem_chnomu_plag_atu_ta_jogo_viyavlenn_ya_list_mon_ukrayini_111-8681_v_d_15_08_2018.pdf)
4. Diccionario de la lengua española - Vigésima tercera edición. URL: <http://dle.rae.es>
5. Corpus del Español del Siglo XXI. URL: <https://www.rae.es/banco-de-datos/corpes-xxi>
6. Centro Virtual Cervantes. URL: <https://cvc.cervantes.es>
7. Portal de Lingüística Hispánica. URL: <http://hispaniclinguistics.com/>

## **7. Регуляції і політики курсу**

Магістерська робота має бути виконана вчасно з дотриманням вимог, прийнятих науково-методичною радою факультету іноземної філології та Кодексу академічної доброчесності ЗНУ.

Дотримання академічної доброчесності передбачає:

- самостійне виконання наукового дослідження;
- посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень,

*Запорізький національний університет*  
*Силабус освітнього компоненту*  
*Курсова робота з філології*



відомостей;

- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної наукової діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

Магістерська робота має бути подана на перевірку на наявність академічного плагіату за 10 днів до захисту.

До плагіату відносять:

*Мозаїчний плагіат* – це компіляція декількох джерел та перефразування окремих слів.

*Реплікацію* – у різних галузях науки і техніки термін, що означає процес створення копій.

*Рерайтинг* – перефразування тексту іншими словами.

Низький відсоток оригінальності магістерської роботи є підставою для недопущення до захисту.

Після захисту магістерська робота має бути надіслана на електронну адресу кафедри романської філології і перекладу ([romancefif@gmail.com](mailto:romancefif@gmail.com)) у форматі pdf для подальшого розміщення в електронному Інституційному репозитарії наукових текстів ЗНУ: <https://dspace.znu.edu.ua/xmlui/>

На останньому аркуші роботи має бути розміщена Декларація академічної доброчесності з особистим підписом студента (Додаток Ф у методичці з написання кваліфікаційних робіт).

#### **ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ**

**ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2024-2025 н. р.** доступний за адресою: <http://surl.li/afeagu>.

**НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ.** Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

**ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ.** Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

**ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ.** Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення

конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються

*Запорізький національний університет*  
*Силабус освітнього компоненту*  
*Курсова робота з філології*



стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

**ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА.** Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

**УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ**  
Запорізького національного університету: **Банак Віктор Аркадійович**  
Електронна адреса: [v\\_banakh@znu.edu.ua](mailto:v_banakh@znu.edu.ua)  
Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

**РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ.** Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

**РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ**

**НАУКОВА БІБЛОТЕКА:** <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

**СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):**  
<https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: [moodle.znu@znu.edu.ua](mailto:moodle.znu@znu.edu.ua).

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

**ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ:** <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

**ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕР ГЕТЕ-ІНСТИТУТУ:**  
<https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

**ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ):**  
<http://sites.znu.edu.ua/confucius>