ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ

ЗАТВЕРДЖУЮ

В.о. декана факультету іноземної філології

К. М. Василина

«28» 08 2026

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ХУДОЖНІЙ ПЕРЕКЛАД ТА ІНТЕРПРЕТАЦІЯ

підготовки бакалавра
денної форми здобуття освіти

спеціалізація 014.021 Англійська мова і література
предметна спеціальність 014.02 «Середня освіта. (Мова і література (англійська))»
спеціальність 014 «Середня освіта»
галузь знань 01 «Освіта / Педагогіка»
Професійна кваліфікація, вчитель англійської мови

ВИКЛАДАЧ: Ніколова Олександра Олександрівна, д. філол. н., професор, професор кафедри німецької філології, перекладу та світової літератури

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри німецької філології,
перекладу та світової літератури

Протокол №1 від 26 серпня 2026 р.

В.о. Завідувач кафедри

Е. О. Веремчук
(підпис) (ініціали, прізвище)

Погоджено
Гарант освітньо-професійної програми

Н. О. Надточий
(підпис) (ініціали, прізвище)

2026 рік

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ

ЗАТВЕРДЖУЮ

І. о. декана факультету іноземної філології

_____ _____
К. М. Василина

«_____»_____2026

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ХУДОЖНІЙ ПЕРЕКЛАД ТА ІНТЕРПРЕТАЦІЯ

підготовки бакалавра
денної форми здобуття освіти

спеціалізація 014.021 Англійська мова і література
предметна спеціальність 014.02 «Середня освіта. (Мова і література (англійська))»
спеціальність 014 «Середня освіта»
галузь знань 01 «Освіта / Педагогіка»
Професійна кваліфікація, вчитель англійської мови

ВИКЛАДАЧ: Ніколова Олександра Олександрівна, д. філол. н., професор, професор кафедри німецької філології, перекладу та світової літератури

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри німецької філології,
перекладу та світової літератури

Протокол № 1 від 25 серпня 2026 р.
Завідувач кафедри

_____ Е. О. Веремчук
(підпис) (ініціали, прізвище)

Погоджено
Гарант освітньо-професійної програми

_____ Н. О. Надточий
(підпис) (ініціали, прізвище)

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Силабус навчальної дисципліни

2026 рік

Зв`язок з викладачем: Moodle (форум курсу, приватні повідомлення)
E-mail: anikolova@ukr.net
Телефон: : (061) 289-12-71
Інші засоби зв'язку: Zoom (ідентифікатор конференції: 914 986 9064, код доступу: F6z80U)
Кафедра: німецької філології, перекладу та світової літератури II корпус, ауд. 307

1. Опис навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни є створення цілісного уявлення про специфіку художнього перекладу та інтерпретації, вмінь та навичок застосування відповідних знань на практиці: даний курс допомагає зрозуміти мовні «механізми» створення образів, їхнє функціональне призначення (вплив на свідомість – настрої, ідеї, які вони викликають) для інтерпретації (тлумачення) та адекватного перекладу (з урахуванням можливих складностей – переносного змісту, підтексту тощо). Курс спрямований також на «м'яких» навичок (системно-аналітичного мислення, мовної реактивності, вміння працювати у команді).

Місце дисципліни в програмі навчання: Дисципліна пов'язана із курсами «Література Великобританії та США» та «Англійська мова», оскільки передбачає знайомство з художніми англомовними текстами, написаними мовою оригіналу, та їхніми українськими перекладами.

2. Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
Статус дисципліни	**Вибіркова**	
Семестр	3	
Кількість кредитів ECTS	2	
Кількість годин	60	
Лекційні заняття	20	
Семінарські заняття	-	
Практичні заняття	-	
Лабораторні заняття	-	
Самостійна робота	40	
Консультації	*Розклад консультацій розміщено на сайті ЗНУ: https://www.znu.edu.ua/ukr/university/departments/fif/grafik_navchal_nogo_protsesu_ta_rozklad_zanyat* *2 консультації на тиждень по 2 години* *формат проведення : за домовленістю, дистанційно*	
Вид підсумкового семестрового контролю:	**залік**	
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=16804	

3. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

Результати навчання та компетентності	Методи навчання / форми і методи оцінювання
Програмні компетентності. **Загальні компетентності** ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 4. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями. ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 7. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 8. Здатність працювати в команді та автономно. ЗК 9. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 12. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 13. Здатність проведення досліджень на належному рівні. **Спеціальні компетентності** СК 7. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту. СК 8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань. СК 9. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.	Словесні, практичні, логічні, проблемно пошукові методи; методи контролю т самоконтролю (усний, письмовий) – письмов контрольні робота та тестування, захис колективних проєктів та ІДЗ, залік. Словесні, практичні, логічні, проблемно пошукові методи; методи контролю т самоконтролю (усний, письмовий) – письмов контрольні робота та тестування, захис колективних проєктів та ІДЗ, залік.

СК 10. Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний (залежно від обраної спеціалізації) аналіз текстів різних стилів і жанрів. **Програмні результати навчання** ПРН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати. ПРН 3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти. ПРН 5. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.	
ПРН 6. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності. ПРН 8. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мови (мов) і літератури (літератур), що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.	Словесні, практичні, логічні, проблемно пошукові методи; методи контролю т самоконтролю (усний, письмовий) – письмов контрольні робота та тестування, захис колективних проєктів та ІДЗ, залік.
ПРН 13. Аналізувати й інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури й усної народної творчості, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі (відповідно до обраної спеціалізації). ПРН 24. Мати здатність до ефективного спілкування в науково-навчальній, соціально-культурній та офіційно-діловій сферах; брати участь у дискусіях, відстоювати власну думку (позицію), дотримуватись культури поведінки.	Словесні, практичні, логічні, проблемно пошукові методи; методи контролю т самоконтролю (усний, письмовий) –письмов контрольні робота та тестування, захис колективних проєктів та ІДЗ, залік.

4. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Художній переклад в аспекті діахронії

Специфіка художнього перекладу. Види перекладу та головні відмінності художнього перекладу. Художній переклад та ШІ. Художній переклад та інтерпретація. Перекладач художніх текстів: компетентності та специфіка діяльності. **Художній переклад в Європі, США та Канаді: діахронічний аспект.** Зародження художнього перекладу. Історія перекладацької думки у Великобританії. Історія розвитку художнього перекладу в Німеччині, Франції та Італії. Історія перекладацької діяльності в США та Канаді. **Художній переклад в Україні**. Формування традицій худ. перекладу у період Київської Русі та впродовж XV–XVIII століть. Український ХП в XIX ст. Український ХП XX ст та сучасності.

Змістовий модуль 2. Художній переклад та інтерпретація: прикладні аспекти

Різновиди художнього перекладу та роль інтерпретації в процесі їхньої реалізації. Прозові, поетичні, скорочені та адаптовані переклади художніх творів. Транскреація та її специфіка. Особливості перекладу ідеоматичних виразів. Переклади історичних романів та архаїчних текстів. Редагування перекладів. Переклади з підрядників та переклади з перекладів. Авторський переклад та авторизваний переклад. Заголовок художнього твору: особливості інтерпретації та перекладу. Жанрова специфіка твору: особливості інтерпретації та перекладу. Художні засоби: особливості інтерпретації та перекладу. Авторська емоційність: особливості інтерпретації та перекладу. Персонажі та засоби їхньої характеристики: особливості інтеграції та перекладу. **Роль інтерпретації в процесі успішного художнього перекладу: прикладний аспект. В**изначення ідейного змісту художнього твору як важлива складова успішної інтерпретації та перекладу. Важливість знання контексту створення художнього тексту для його успішного перекладу. Визначення концептуально значущих художніх засобів та їхнє відтворення в процесі перекладу.

5. Теми лекційних занять

Вид заняття/ роботи	**Назва теми**	**Кількість годин**		**Згідно з розкладом**
		о/д.ф.	з.ф.	
Лекція 1	Тема. Специфіка художнього перекладу.	2		*1 раз на тиждень*
Лекція 2-4	Тема. Художній переклад в Європі, США та Канаді: діахронічний аспект.	4		*1 раз на тиждень*
Самостійна робота	Тема. Художній переклад в Європі, США та Канаді: діахронічний аспект. Підготувати реферати та презентації за темами, розміщеними на платформі Moodle.	10		
Лекція 5-6	Тема. Художній переклад в Україні	4		*1 раз на тиждень*
Самостійна робота	Тема. Художній переклад в Україні. Підготувати реферати та презентації за темами, розміщеними на платформі Moodle.	10		
Лекція 7-8	Тема. Різновиди художнього перекладу та роль інтерпретації в процесі їхньої реалізації.	4		*1 раз на тиждень*
Самостійна робота	Тема. Різновиди художнього перекладу та роль інтерпретації в процесі їхньої	10		

	реалізації. Проінтерпретувати ліричний твір (вірш за власним вибором) та порівняти оригінальний твір і його переклад українською за схемою, розміщеною на платформі Moodle.			
Лекція 9-10	Тема. Роль інтерпретації в процесі успішного художнього перекладу: прикладний аспект.	4		*1 раз на тиждень*
Самостійна робота	Тема. Роль інтерпретації в процесі успішного художнього перекладу: прикладний аспект. Проінтерпретувати твір та порівняти оригінальний твір (вірш за власним вибором) і його переклад українською за схемою, розміщеною на платформі Moodle.	10		

6. Види і зміст поточних контрольних заходів

7.

Вид заняття/ роботи	**Вид контрольного заходу**	**Зміст контрольного заходу***	**Критерії оцінювання та термін виконання***	**Усього балів**
1	***2***	***3***	***4***	***5***
Поточний контроль				
	Теоретичне завдання	Тести	10 балів	15
	Практичне завдання	Виконати практичні завдання в групах	5 балів	
	Теоретичне завдання	Тести	5 балів	10
	Практичне завдання	Виконати практичні завдання в групах	5 балів	
Підсумковий тест 1				5
	Теоретичне завдання	Тести	10 балів	15
	Практичне завдання	Виконати практичні завдання в групах	5 балів	
	Теоретичне завдання	Тести	5 балів	10
	Практичне завдання	Виконати практичні завдання в групах	5 балів	
Підсумковий тест 2				5
Усього за				**60**

поточний контроль				

Критерії оцінювання.

Виконання теоретичного матеріалу – від 0 до 10 балів. Максимум студент може отримати, якщо він дає правильні відповіді на всі запитання тесту: кожна неправильна відповідь на питання тесту передбачає зниження оцінки на 2 бали. Виконання практичного завдання (групові завдання) – від 0 до 5 балів. 5 балів ставиться, якщо група повністю впоралась із завданням, продемонструвавши високий рівень володіння навичками літературознавчого аналізу та вміння працювати в команді; 4 бали ставиться, якщо група припустилася незначних помилок (1-2 максимум); 3 бали ставиться, якщо група припустилась 3-4 помилок або аргументація відповіді була не надто переконливою; 2 бали ставиться, якщо група припустилась більше, ніж 4 помилки, не змогла досягти компромісу у вирішення практичного завдання, демонструє низький рівень володіння навичками аналізу художніх творів; 1 бал ставиться, якщо група практично не впоралась із завданням, хоча й представила результат колективної роботи; 0 балів ставиться, коли група не змогла налагодити процес колективної роботи взагалі та представити спільний результат.

Підсумковий контроль

Форма	Види підсумкових контрольних заходів	Зміст підсумкового контрольного заходу*	Критерії оцінювання	Усього балів
1	***2***	***3***	***4***	***5***
Залік	Теоретичне завдання	Усна частина передбачає розгорнуту та обґрунтовану відповідь на теоретичне питання. У разі дистанційної форми навчання екзамен проходить у тестовій формі через платформу Moodle.	Залік проводиться в усній формі при очній формі навчання. Залік складається із відповіді на теоретичне питання білету з письмовою фіксацією всіх відповідей і виконання. Всього можна отримати до 20 балів. У разі дистанційної форми навчання залік проходить у тестовій формі	20

			через платформу Moodle. Підсумковий тест складається із 20 питань по 1 балу кожне. Всього за підсумковий тест можна отримати до 20 балів.	
	Практичне завдання	Підготовка проєкту (вимоги розміщені на платформі. Moodle)	Аргументованість – 12 б., творчій підхід – 5 б., оформлення – 3 б.	20
Усього балів				**40**

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

9. Рекомендована література

Основна:

1. Дерік, І. М. Теорія та практика перекладу. Аспекти перекладу : підручник. Одеса : ПНУ ім. К. Д. Ушинського, 2022. 246 с.
2. Жужгіна-Аллахвердян Т., Дмитрук Л,, Куц М. та ін.Особливості художнього перекладу: стилістичний аспект : монографія. Кривий Ріг : ДонНУЕТ, 2022. 186 с.
3. Запольських С. П., Бережна М. В. Теорія перекладу : навч. посіб. для здобувачів ст. вищ. освіти бакалавра спец. "Філологія" освітньо-проф. пр. "Переклад (англ.)". Запоріжжя : ЗНУ, 2025. 103 с.
4. Мацегора І. Л. Вступ до перекладознавства : конспект лекцій для здобувачів ступеня вищ. освіти бакалавра спец. "Філологія" освіт.-проф. програми "Слов'янський переклад та міжкультурні комунікації". Запоріжжя : ЗНУ, 2023. 96 с.
5. Мацегора І.Л., Павленко І.Я., Тарасенко К.В. Теорія та історія перекладу : навчально-методичний посібник для підготовки до підсумкової атестації для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності «Філологія», спеціалізації «Слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – польська», освітньо-професійної програми «Слов'янський переклад (польський)». Запоріжжя : Запорізький національний університет, 2025. 122 с.

Додаткова

1. Гудманян А.Г., Сітко А.В., Єнчева Г.Г. Основи перекладознавства. Київ : Нова книга. 2020. 230 с.
2. Енциклопедія перекладознавства у 4-х томах. Т.1.-4. / гол. ред. Кальниченко О.А., Черноватий Л.М. Київ : Нова Книга, 2020-2022. 1580 с.
3. Стріха М. Український переклад і перекладачі. Між літературою і націєтворенням. Київ : Дух і літера. 2020. 215 с.
4. Корунець І. В. Нарис з історії західноєвропейського перекладу. Київ : КДЛУ, 2020. 187 с.
5. Мірам Г. Е., Дейнеко В. В. Основи перекладу. Київ : Ніка-Центр, 2020. 237 с.
6. Терехова С. І. Вступ до перекладознавства. Київ : КНЛУ, 2021. 163 с.

Інформаційні ресурси

1. Лімборський І.В. Перекладач як читач та інтерпретатор художнього тексту (компаративні проекції). URL : https://phil.duan.edu.ua/images/PDF/2015/1/4.pdf. (Дата звернення 26.07.2025)
2. Чугу С.Д. Інтерпретативний підхід до декодування символів культури в перекладі. URL : https://ir.vtei.edu.ua/g.php?fname=26542.pdf. (Дата звернення 26.07.2025)
3. Агєєва-Каркашадзе В. О. Поетичний переклад як форма інтерпретації тексту. URL : https://doi.org/10.26661/2414-1135-2021-82-1. (Дата звернення 26.07.2025)
4. Ясинецька О. Інтерпретація образів художнього твору як проблема перекладу. URL : https://www.researchgate.net/publication/350062761_Interpretacia_obraziv_hudoznogo_tvoru_ak_problema_perekladu_Lingvisticnij_visnik_2015_Vip_3_S_121-133. (Дата звернення 26.07.2025)

7. Регуляції і політики курсу

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Інтерактивний характер курсу передбачає обов'язкове відвідування практичних занять. Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати практичні заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Окремі пропущенні завдання мають бути відпрацьовані на найближчій консультації впродовж тижня після пропуску. Відпрацювання занять здійснюється усно у формі співбесіди за питаннями, визначеними планом заняття. В окремих випадках дозволяється письмове відпрацювання шляхом виконання індивідуального письмового завдання. Студенти, які станом на початок екзаменаційної сесії мають понад 70% невідпрацьованих пропущених занять, до відпрацювання не допускаються.

Політика академічної доброчесності

Усі письмові роботи, що виконуються слухачами під час проходження курсу, перевіряються на наявність плагіату за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення UniCheck. Відповідно до чинних правових норм, плагіатом вважатиметься: копіювання чужої наукової роботи чи декількох робіт та оприлюднення результату під своїм іменем; створення суміші власного та запозиченого тексту без належного цитування джерел; рерайт (перефразування чужої праці без згадування оригінального автора). Будь-яка ідея, думка чи речення, ілюстрація чи фото, яке ви запозичуєте, має супроводжуватися посиланням на першоджерело. Приклади оформлення цитувань див. на Moode: https://moodle.znu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=103857

Виконавці індивідуальних дослідницьких завдань обов'язково додають до текстів своїх робіт власноруч підписану Декларацію академічної доброчесності (див. посилання у

Додатку до силабусу).
Роботи, у яких виявлено ознаки плагіату, до розгляду не приймаються і відхиляються без права перескладання. Якщо ви не впевнені, чи підпадають зроблені вами запозичення під визначення плагіату, будь ласка, проконсультуйтеся з викладачем.
Висока академічна культура та європейські стандарти якості освіти, яких дотримуються у ЗНУ, вимагають від дослідників відповідального ставлення до вибору джерел. Посилання на такі ресурси, як Wikipedia, бази даних рефератів та письмових робіт (Studopedia.org та подібні) є неприпустимим. Рекомендовані бази даних для пошуку джерел:
Електронні ресурси Національної бібліотеки ім. Вернадського: http://www.nbuv.gov.ua
Цифрова повнотекстова база даних англомовної наукової періодики JSTOR: https://www.jstor.org/

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних та практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, перевірки правопису, отримання довідкової інформації тощо). Будь ласка, не забувайте активувати режим «без звуку» до початку заняття.
Під час виконання заходів контролю (тестів, контрольних робіт, іспитів) використання гаджетів заборонено. У разі порушення цієї заборони роботу буде анульовано без права перескладання.

Результати навчання за курсом, здобуті шляхом неформальної та/або інформальної освіти,

визнаються за умови їх відповідності освітньому компоненту, передбаченим освітньою програмою результатам навчання та підтверджені відповідним документом (диплом, сертифікат, свідоцтво тощо). Можливими видами діяльності для неформальної та/або інформальної освіти може бути участь у студентських олімпіадах, конкурсах студентських наукових робіт, конференціях; участь у програмах неформальної/інформальної освіти (онлайнкурси на відкритих навчальних платформах, воркшопи, вебінари, майстер-класи, тренінги тощо).

Комунікація

Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є Moodle.
Важливі повідомлення загального характеру – зокрема, оголошення про терміни подання контрольних робіт та ін. – регулярно розміщуються викладачем на форумі курсу. Для персональних запитів використовується сервіс приватних повідомлень. Відповіді на запити студентів подаються викладачем впродовж трьох робочих днів. Для оперативного отримання повідомлень про оцінки та нову інформацію, розміщену на сторінці курсу у Moodle, будь ласка, переконайтеся, що адреса електронної пошти, зазначена у вашому профайлі на Moodle, є актуальною, та регулярно перевіряйте папку «Спам».
Якщо за технічних причин доступ до Moodle є неможливим, або ваше питання потребує термінового розгляду, направте електронного листа з позначкою «Важливо» на адрес^ anikolova@ukr.net. У листі обов'язково вкажіть ваше прізвище та ім'я, курс та шифр академічної групи

Додаткова інформація

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2026-2027 н. р. доступний за адресою: https://tinyurl.com/yckze4jd.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка

набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: https://tinyurl.com/y9tve4lk.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: https://tinyurl.com/y9pkmmp5. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: https://tinyurl.com/ycds57la.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: https://tinyurl.com/57wha734. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: https://tinyurl.com/yd6bq6p9; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: https://tinyurl.com/y9r5dpwh.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**
Електронна адреса: v_banakh@znu.edu.ua
Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: https://tinyurl.com/ydhcsagx.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

Наукова бібліотека: http://library.znu.edu.ua. Графік роботи абонементів: понеділок-п`ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ ЗАПОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ (СЕЗН ЗНУ): https://moodle.znu.edu.ua/.
Посилання для відновлення паролю:

https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015.

ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ: https://sites.znu.edu.ua/childadvance/.

Керівник навчально-методичного відділу Людмила НЕСТЕРЕНКО