ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ

ЗАТВЕРДЖУЮ
В.о. декана факультету іноземної філології
_____ К.М. Василина
«09» вересня 2025

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОСНОВИ ВИВЧЕННЯ ДРУГОЇ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ

підготовки першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
денної форми здобуття освіти
освітньо-професійна програма Мова і література (англійська)
спеціалізації *B11.02* «Германські мови та літератури (переклад - включно), перша – англійська»
спеціальності *B11* «Філологія»
галузі знань *B* «Гуманітарні науки та мистецтво»

ВИКЛАДАЧ: Рось Софія Володимирівна, викладач

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри викладання другої
іноземної мови

Протокол № 2 від "05" вересня 2025 р.
Завідувач кафедри викладання другої
іноземної мови
_____ О.А.Каніболоцька
(підпис) (ініціали, прізвище)

Погоджено
Гарант освітньо-професійної
програми
_____ І.А. Галуцьких

2025 рік

Зв`язок з викладачем (за телефоном): 0677732462
E-mail: : rosofi.ya578@gmail.com
Сезн ЗНУ повідомлення: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=7124
Телефон: (061) 289-12-41 (кафедра – ауд. 411)
Інші засоби зв'язку: Telegram (за номером телефону)
Кафедра: викладання другої іноземної мови, 2й корп. ЗНУ, ауд. 411 (4й поверх)

1. Опис навчальної дисципліни

Іспанська мова – друга за кількістю носіїв як рідної з понад 500 мільйонів мовців у світі, є офіційною мовою понад 20 країн світу, обїєднує мешкаців трьох континентів та має великий потенціал зростання впливу особливо у США і займає третє місце в Інтернеті після англійської та китайської за кількістю мовного контенту. Окрім цього, іспанська є однією з шести офіційних мов ООН, а також є офіційною мовою ЄС та Меркосуру, тож не дивно, що саме іспанська користується попитом серед студентів, що обирають другу іноземну мову для вивчення після англійської.

Мета викладання навчальної дисципліни «Основи вивчення другої іноземної мови (іспанської)» - формування та удосконалення компетентностей в усному і писемному спілкуванні іспанською мовою, а також гармонійний розвиток усіх видів мовленнєвої діяльності на рівні А1. Крім того, вивчення основ іноземної мови — це не просто засвоєння набору слів чи граматичних правил, це, перш за все, формування нової картини світу.

Виходячи з цього, основними **завданнями** викладання навчальної дисципліни «Основи вивчення другої іноземної мови (іспанської)» можна вважати наступні:

- формування фонетичних та артикуляційних навичок, інтонаційного малюнку мови;
- формування та автоматизація базових граматичних навичок, а саме, розуміння структури та логіки мови яка вивчається;
- накопичення базового словникового запасу з мови яка вивчається та розвиток навичок спілкування в межах розмовних тем курсу;
- розвиток навичок говоріння, аудіювання, письма і читання іспанською мовою на рівні *A1;*
- подолання мовного порогу;
- формування соціолінгвістичної компетенції з мови яка вивчається;
- формування основ культурологічної компетенції з мови яка вивчається.

Формат курсу орієнтований на формування та розвиток практичних навичок володіння основами другої іноземної мови. Цьому сприяють завдання та методи контролю, запропоновані в рамках курсу.

Пререквізитами дисципліни «Основи вивчення другої іноземної мови (іспанської)» є «Вступ до мовознавства», «Вступ до літературознавства» та «Латинська мова».

Кореквізитами є «Перша іноземна мова (англійська)», «Історія зарубіжної літератури», «Українська мова професійного спрямування».

Постреквізитами є такі дисципліни як «Друга іноземна мова (іспанська)», «Вступ до спеціальності».

Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	**денна форма здобуття освіти**	**заочна форма здобуття освіти**
1	***2***	***3***
Статус дисципліни	**Обов'язкова**	
Семестр	2-й	2-й
Кількість кредитів ECTS	3	
Кількість годин	90	90
Лекційні заняття	0	0
Практичні	34	8
Самостійна робота	56	82
Консультації	Google Meet: https://meet.google.com/irs-rmem-sbk Код для входу: irs-rmem-sbk	
Вид підсумкового семестрового контролю:	**залік**	
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	Семестр 1 https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2778 (дисципліна вивчається у 1 рік навчання, у 2-ому семестрі)	

1. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

Компетентності/ результати навчання	**Методи навчання**	**Форми і методи оцінювання**
1	**2**	**3**
Загальні компетентності. ЗК7. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК8. Здатність працювати в команді та автономно. ЗК9. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК12. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.	Кейс-стаді для вирішення проблемних ситуацій. Організація дебатів іноземною мовою. Міні-проєкти для виконання в групах або в парах. Тематичні рольові ігри. Моделювання ситуацій, що вимагають від студентів вирішення професійних завдань. Виконання мультимедійних проєктів. Виконання завдань на	- Усне представлення проєкту іноземною мовою, обговорення, голосування серед студентів. - Підготовка і участь у дискусіях іноземною мовою з проблематики усних розмовних тем. - Усне опитування з тем.

	інтерактивних онлайн платформах.	- Письмове опитування з тем. - Проходження онлайн тестів на платформі Moodle.
Спеціальні компетентності. СК 6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя. СК 9. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.	Ситуаційне моделювання. Комплексний аналіз автентичних текстів різних жанрів та стилів, вивчення їх структури та особливостей. Імітація текстів різних жанрів та стилів.	- Аудіо-тестове завдання на аутентифікацію регіональних акцентів. - Тестові завдання (письмо/усно) пояснити значення сленгових слів. - Рольова гра-складання діалогів з прикладом кроскультурного спілкування.
Програмні результати навчання. ПРН1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземною(ими) мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації. ПРН6. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності. ПРН 14. Використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.	Проєктна робота з фінальною презентацією та обговоренням іноземною мовою. Створення медіапродукту іноземною мовою – інфографіки, короткого відео, допису в соц.мережах. Представлення одно й того ж контенту в різних формах, щоб побачити особливості жанрів.	- Представлення проєктної роботи. - Аналіз статті іноземною мовою, аналіз літературних творів та їх перекладу українською. - Аудіо-диктант – переклад сленгу, діалектних висловів, вживаних в контексті певної ситуації. - Написання різних за стилістикою письмових робіт: есе-відгуку, CV, та інше, з дотриманням літературних норм.

3.Зміст навчальної дисципліни.

Змістовий модуль 1. **Фонетика/Граматика. Fonética.Gramática.** ***Тема1:Привітання. Родина./Saludos. La Familia.***	
Граматика. Фонетика. Неозначений артикль. Рід і число іменників та прикметників. Особові займенники. Дієслова *ser , estar, tener*. **Розмовна практика**. Базові формули етикету. Родина.	**Gramática**. Fonética. Artículo indeterminado. Número y género de nombres y adjetivos. Pronombres personales. Verbos *ser, estar, tener*. **Conversación.** Fórmulas de etiqueta básicas. La Familia.
Тема 2: La vida cotidiana/ Побут. **Граматика.** Теперішній час. Правильні дієслова. Питальні речення. Прийменники *en*, *de*, *a, por,para,con.* **Розмовна практика.** Побут. Час (години).	***Тема 2: La vida cotidiana/ Побут.*** **Gramática**. Presente de Indicativo. Verbos regulares. Oraciones interrogativas. Preposiciones *en*, *de*, *a, por,para,con.* **Conversación.** Vida cotidiana. La hora.
Змістовий модуль 2 **Робота/El trabajo.**	
Граматика. Теперішній час. Неправильні дієслова. Присвійні та вказівні займенники. Показники місця. **Розмовна практика**. Національності. Професії.	**Gramática.** Presente de Indicativo. Verbos irregulares. Pronombres posesivos y demonstrativos. Marcadores de lugar. **Conversación.** Nacionalidades. Profesiones.
Змістовий модуль 3 **Дім/La casa.**	
Граматика. Числівники від 1 до 5000. Вживання дієслів *hay ma estar.* **Розмовна практика.** Квартира. Меблі та електроприлади.	**Gramática.** Numerales del 1 al 5000. Uso de *hay y estar.* **Conversación.** Apartamento. Muebles y electrodomésticos.
Змістовий модуль 4 **Їжа/La comida.**	
Граматика. Дієслово “gustar”. Вживання прислівників también, tampoco. Конструкція ir+a+inf. **Розмовна практика.** Продукти харчування. Замовлення їжі у ресторані.	**Gramática.** Uso del verbo “gustar”. Adverbios también y tampoco. Perífrasis verbal ir+a+inf. **Comunicación.** Alimentos. Diálogo en un restaurante.

4. Структура навчальної дисципліни

Вид заняття /роботи	Назва теми	Кількість годин	Згідно з розкладом
СЕМЕСТР 1 Модуль 1			
практ.заняття 1	**Граматика**. Фонетика. Неозначений артикль. Рід і число іменників та прикметників.	2	Тиждень 1
практ.заняття 2	**Граматика.** Особові займенники. Дієслова *ser, estar.* Виконання граматичних вправ. **Розмовна практика**. Базові формули етикету.	2	Тиждень 2
практ.заняття 3	**Граматика**. *Вживання дієслів hacer, tener*. Виконання граматичних вправ. **Розмовна практика.** Родина.	2	Тиждень 3
практ.заняття 4	**Граматика.** Теперішній час. Presente de Indicativo. Правильні дієслова. Утворення та вживання. Виконання граматичних вправ. Побудова питальних та заперечних речень. Питальні займенники.	2	Тиждень 4
практ.заняття 5	**Граматика.** Відмінювання дієслів, що відхиляються. **Розмовна практика.** Підготовка студентом есе про власну родину.	2	Тиждень 5
практ.заняття 6	**Граматика.** Прийменники *en*, *de*, *a*, *por, para, con.* Числівники від 1до 20. Час (години). **Розмовна практика**: Погода. Місяці.	2	Тиждень 6
практ.заняття 7	**Граматика.** Зворотні дієслова. Виконання граматичних вправ. **Розмовна практика.** Лексика з теми «Побут. Щоденна рутина».	2	Тиждень 7
практ.заняття 8	**Граматика.** Зворотні дієслова. Виконання граматичних вправ. **Розмовна практика.** Підготовка студентом есе про власну щоденну рутину .	2	Тиждень 8
практ.заняття 9	Повторення матеріалу першого модулю. Розділ 1-3 основного підручнику. **Модульний контроль 1**	2	Тиждень 9
	Модуль 2		
практ.заняття 10	**Граматика.** Вживання неправильних дієслів в Presente de Indicativo. Виконання граматичних вправ.	2	Тиждень 10

практ.заняття 11	Присвійні та вказівні займенники. Показники місця. **Розмовна практика**. Національності. Професії. Побудова діалогів з тематичною лексикою.	2	Тиждень 11
практ.заняття 12	**Граматика.** Вживання дієслів *hay* та estar. Виконання граматичних вправ.	2	Тиждень 12
практ.заняття 13	**Лексика.** Меблі та електроприлади. **Розмовна практика.** Опис квартири.	2	Тиждень 13
практ.заняття 14	**Граматика.** Числівники від 1 до 5000. Порядкові числівники від 1 до 20. Виконання вправ на запам'ятовування числівників.		Тиждень 14
практ.заняття 15	**Граматика.** Вживання дієслова "gustar". Вживання прислівників también, tampoco. **Розмовна практика.** Обговорення захоплень. Побудова міні-діалогів з дієсловом "gustar".	2	Тиждень 15
практ.заняття 16	**Граматика.** Конструкція ir+a+inf. **Розмовна практика.** Продукти харчування. Замовлення їжі у ресторані.	2	Тиждень 16
практ.заняття 17	Повторення матеріалу першого модулю. Розділ 3-5 основного підручнику. **Модульний контроль 2**	2	Тиждень 17

5. Види і зміст контрольних заходів

Вид заняття/ роботи	**Вид контрольного заходу**	**Зміст контрольного заходу**	**Критерії оцінювання та термін виконання**	**Усього балів**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
СЕМЕСТР 1				
Поточний контроль				
Практичні заняття	Усний контроль/Усне опитування	Опитування на заняттях за завданнями основного підручника, усна перевірка виконаних завдань для самостійного виконання (домашніх завдань). Усне опитування під час заняття за вокабуляром з тем запланованих до	тиждень 1-4	15

	Письмовий контроль Тестовий контроль	вивчення протягом семестру. Написання есе з лексичних тем запланованих до вивчення в рамках курсу. Поточні тести на платформі Moodle для поточного контролю засвоєння лексико-граматичного матеріалу з кожної з тем курсу.		
	Модульна контрольна робота 1	Підсумковий комплексний тест за матеріалами розділу 1-2 основного підручника.	тиждень 4	15
Практичні заняття	Усний контроль/Усне опитування Письмовий контроль Тестовий контроль	Опитування на заняттях за завданнями основного підручника, усна перевірка виконаних завдань для самостійного виконання (домашніх завдань). Словникові диктанти та усне опитування під час заняття за вокабуляром з тем, заланованих до вивчення протягом семестру. Написання есе з лексичних тем запланованих до вивчення в рамках курсу. Поточні тести на платформі Moodle для поточного контролю засвоєння лексико-граматичного матеріалу з кожної з тем курсу.	тиждень 4-8	15
	Модульна контрольна робота 2	Підсумковий комплексний тест за матеріалами розділів 3-4 основного підручника.	тиждень 8	15
Усього за поточний контроль				**60**
Підсумковий контроль				
Індивідуальне завдання	Опрацювання відео рівня А1+ іспанською мовою *(7 балів*),	Усно-письмовий вид контролю: представлення виконаного індивідуального завдання на консультаційному занятті. Вимоги щодо оформлення:		20

	підготовка міні-проєкту за лексичними темами курсу *(7 балів),* опрацювання адаптованого тексту рівня А1+ *(6 балів).*	надсилати повністю виконане завдання в форматі *Word*, до його усної презентації на занятті.		
Екзамен	Підсумковий тест на платформі Moodle.	Комплексний тест на платформі Moodle за пройденим лексично-граматичним матеріалом передбаченим курсом «Основи вивчення другої іноземної мови (іспанської)».		20
Усього за підсумковий контроль				**40**
Разом				**100**

Критерії оцінювання роботи здобувача освіти

За системою ЗНУ	Оцінка ECTS	За національною шкалою	Характеристики роботи здобувача освіти
90–100	**A**	*відмінно* *(зараховано)*	Оскільки дисципліна носить практичний характер, здобувач вищої освіти систематично відвідував практичні заняття та виконував завдання викладача під час практичного заняття. Здобувач вищої освіти повно та ґрунтовно засвоїв всі теми з навчальної дисципліни, зазначені у силабусі, повністю виконав усі завдання з кожної теми поточного контролю; у повному обсязі і творчо виконав індивідуальне завдання; вміє самостійно детально викласти зміст (виконати практичні завдання) відповідно до переліку усіх питань (завдань) силабусу навчальної дисципліни.
85–89	**B**	*добре (зараховано)*	Оскільки дисципліна носить практичний характер, здобувач вищої освіти відвідав більшу частину практичних занятть та виконував завдання викладача під час практичного заняття. Здобувач вищої освіти достатньо повно та ґрунтовно засвоїв окремі теми з навчальної дисципліни, зазначені у силабусі, припускає несуттєві неточності, у цілому виконав завдання з кожної теми поточного контролю; повністю виконав індивідуальне завдання; вміє самостійно викласти зміст (виконати практичні завдання) відповідно до переліку основних питань (завдань) силабусу навчальної дисципліни.
75–84	**C**	*добре (зараховано)*	Здобувач вищої освіти недостатньо повно та ґрунтовно засвоїв деякі теми з навчальної дисципліни, зазначені у силабусі, припускає несуттєві неточності, окремі завдання з кожної теми (з деяких тем) поточного контролю виконав не в повному обсязі, не систематично відвідував практичні заняття та не виконував завдань викладачапротягом практичного заняття; виконав на достатньому рівні індивідуальне завдання; не вміє самостійно викласти зміст (виконати практичні завдання) деяких питань (завдань) силабусу навчальної дисципліни.

70–74	**D**	*задовільно (зараховано)*	Здобувач вищої освіти засвоїв лише окремі теми з навчальної дисципліни, зазначені у силабусі, загалом володіє навчальним матеріалом, але не демонструє глибини знань, не виконав окремі завдання поточного контролю з кожної теми; не систематично відвідував практичні заняття та не виконував завдань викладача протягом практичного заняття; виконав частково індивідуальне завдання; не вміє вільно і самостійно викласти зміст (виконати практичні завдання) основних питань (завдань) силабусу навчальної дисципліни.
60–69	**E**	*задовільно (зараховано)*	Здобувач вищої освіти засвоїв лише окремі теми з навчальної дисципліни, зазначені у силабусі, виконав лише окремі завдання з кожної теми поточного контролю в цілому; не систематично відвідував практичні заняття та не виконував завдань викладача протягом практичного заняття; виконав на посередньому рівні менше половини індивідуального завдання; не вміє достатньо самостійно викласти зміст (виконати практичні завдання) більшості питань (завдань) силабусу навчальної дисципліни.
35–59	**FX**	*незадовільно (незараховано)* з можливістю повторного складання	Здобувач вищої освіти не засвоїв більшості тем з навчальної дисципліни, зазначені у силабусі, не виконав більшості завдань з кожної теми, поточного контролю;не систематично відвідував практичні заняття та не виконував завдань викладача протягом практичного заняття; не виконав індивідуальне завдання; не вміє викласти зміст (виконати практичні завдання) більшості основних питань (завдань) силабусу навчальної дисципліни.
0–34	**F**	*незадовільно (незараховано)* з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	Здобувач вищої освіти не засвоїв програму навчальної дисципліни, не виконав (виконав лише деякі) завдання поточного контролю, не систематично відвідував практичні заняття та не виконував завдань викладача протягом практичного заняття; не виконав індивідуальне завдання; не вміє викласти зміст жодної теми (вміє поверхнево зміст деяких тем) питань (завдань) силабусу навчальної дисципліни.

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою **ECTS**	**За шкалою університету**	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

6. Основні навчальні ресурси

Рекомендована література

Основна:

1. Підручник: Francisca Castro Viúdez, Ignacio Rodero Díez, Carmen SardineroFrancos. Nuevo Español en marcha 1. Curso de Español como lengua extranjera. Madrid:SGEL, 2014. 152 p.
2. Робочий зошит: Francisca Castro Viúdez, Ignacio Rodero Díez, Carmen Sardinero Francos. Nuevo Español en marcha 1. Cuaderno de ejercicios. Madrid: SGEL, 2014. 64 p.
3. Серебрянська А.О., Серебрянська Т.М. С Іспанська мова для початківців. Підручник. – Вінниця, НОВА КНИГА, 2009. – 544 с. ISBN 978-966-382-2099.

Додаткова:

1. Aragonés L., Palencia R. Gramática de uso del Español. Teoría y práctica (con solucionario). Nivel A1-B2. Madrid: SM ELE, 2007. 289 p.
2. Ruiz de Los Paños A.G., Ginés A.C., Villacorta C.E., Cobos I.D., Díez de Frías M.P. Competencia gramatical en uso. Libro del alumno. Nivel B2. Madrid: Edelsa, 2018. 160 p.

Інформаційні ресурси:

1. Aprender español. URL: http://www.aprenderespanol.org
2. DELE Ahora. URL: https://deleahora.com/

7. Регуляції і політики курсу

Практичний характер дисципліни передбачає обов'язкове відвідування практичних занять, які проводяться на платформі Google Meet. Завдання для самостійного виконання мають бути виконанні до заняття. Поточні контролі мають проходитись студентом у встановлений викладачем час. Студенти мають вчасно приходити на заняття. Пропуски можливі лише з поважної причини. Студенти, які за певних обставин не можуть (не змогли) відвідувати практичні заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Окремі пропущені заняття мають бути відпрацьовані на найближчій консультації впродовж тижня після пропуску. Відпрацювання занять здійснюється усно у формі співбесіди з пред'явленням письмово виконаного завдання до пропущеного заняття.

У випадку пропущеного письмового контролю відпрацювання відбувається шляхом виконання індивідуального письмового завдання.

Індивідуальних графік відвідування занять має буди узгоджений з адміністрацією факултету.

Накопичення відпрацювань є неприпустимим! За умови систематичних пропусків може бути застосована процедура повторного вивчення дисципліни (див. посилання на Положення у додатку до силабусу).

Усі студенти зобов'язані дотримуватись принципів академічної доброчесності. Заборонено користування мобільним телефоном, планшетом чи іншим мобільним пристроєм під час опитування та виконання письмових завдань. У випадку порушення норм академічної доброчесності під час виконання завдань поточного, рубіжного чи підсумкового контролю, студент отримує «0» балів. До студентів, у роботах яких буде виявлено списування чи інші прояви недоброчесної поведінки, можуть бути застосовані різні дисциплінарні заходи (див. посилання на Кодекс академічної доброчесності ЗНУ в додатку

до силабусу).

Використання ШІ та академічна доброчесність:

Штучний інтелект (ШІ) можна застосовувати як допоміжний інструмент (для пошуку інформації, перекладу, стилістичного редагування, тренування мовних навичок).

• Заборонено подавати згенеровані ШІ тексти як власні роботи (есе, реферати, дослідження тощо).

• У випадку використання ШІ для ідей чи формулювань потрібно зазначити, який саме інструмент та з якою метою було застосовано.

• Студент відповідає за оригінальність і якість усіх поданих завдань.

• Некритичне або приховане використання ШІ розцінюється як порушення академічної доброчесності.

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті:

Будь ласка, на початку заняття переключіть на беззвучний режим свої мобільні телефони та відкладіть їх. Мобільні телефони відволікають вас, викладача та ваших колег. Під час занять заборонено надсилання текстових повідомлень, прослуховування музики, перевірка електронної пошти, соціальних мереж тощо. Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, перевірки правопису, отримання довідкової інформації тощо) і лише за погодженням з викладачем. Під час проведення контрольних заходів (словникових та граматичних диктантів, поточних та підсумкових контрольних робіт, іспитів) використання гаджетів повністю заборонено. У разі порушення цієї заборони роботу буде анульовано без права перескладання.

Комунікація:

Основними засобами офлайн комунікації викладача зі студентами є месенджер Telegram, платформа Moodle і електронна пошта. Очікується, що студенти перевірятимуть свою електронну пошту і сторінку дисципліни в Moodle та реагуватимуть своєчасно. Всі робочі оголошення будуть надсилатись в месенджер Telegram та розміщуватись на платформі Moodle.

Будь ласка, перевіряйте повідомлення вчасно. Ел. пошта та аккаунт в Telegram та Google Meet, де проводяться заняття, мають бути підписані справжнім ім'ям і прізвищем студента. Відповіді на запити студентів подаються викладачем впродовж трьох робочих днів.

Література:

Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти можуть також використовувати й іншу літературу та джерела, які не зазначені у списку рекомендованих.

ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2025-2026 н. р. доступний за адресою: https://tinyurl.com/yckze4jd.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: https://tinyurl.com/y9tve4lk.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення

навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: https://tinyurl.com/y9pkmmp5. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: https://tinyurl.com/ycds57la.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: https://tinyurl.com/57wha734. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: https://tinyurl.com/yd6bq6p9; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: https://tinyurl.com/y9r5dpwh.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**
Електронна адреса: v_banakh@znu.edu.ua
Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: https://tinyurl.com/ydhcsagx.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА: http://library.znu.edu.ua. Графік роботи абонементів: понеділок-п`ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE): https://moodle.znu.edu.ua
Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: moodle.znu@znu.edu.ua.
У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.
Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015.
ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ: http://sites.znu.edu.ua/child-advance/

Керівник навчально-методичного відділу Людмила НЕСТЕРЕНКО