ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ, ЗДОРОВ'Я ТА ТУРИЗМУ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету фізичного
виховання, здоров'я та туризму

_____ _____
(підпис) (ініціали та прізвище)

«____» _____ 202__ р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

КЛІНІЧНИЙ РЕАБІЛІТАЦІЙНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ ПРИ ПОРУШЕННЯХ ДІЯЛЬНОСТІ СЕРЦЕВО-СУДИННОЇ ТА ДИХАЛЬНОЇ СИСТЕМИ

підготовки бакалаврів
денної форми здобуття освіти

освітньо-професійна програма Фізична терапія, ерготерапія
спеціалізації І7.01 Фізична терапія
спеціальності І7 Терапія та реабілітація
галузь знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
Професійна кваліфікація: Асистент фізичного терапевта

ВИКЛАДАЧ: Страколист Ганна Миколаївна к.б.н., доцент

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри терапії та реабілітації
Протокол № 1 від "27"серпня 2026 р.
В.о. завідувача кафедри терапії та
реабілітації

_____ _____
(підпис) (ініціали, прізвище)

Погоджено
Гарант освітньо-професійної програми

_____ _____
(підпис) (ініціали, прізвище)

2026 рік

Зв'язок з викладачем:
E-mail: strakolist_anna@ukr.net
СЕЗН ЗНУ повідомлення:
Телефон: (061) 289-75-53
Інші засоби зв'язку: *Moodle (форум курсу, приватні повідомлення)*
Кафедра: *Терапії та реабілітації, 4-й корпус, ауд. 301*

1. Опис навчальної дисципліни

Програма вивчення навчальної дисципліни «Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушеннях діяльності серцево-судинної системи» складена відповідно до освітньо- професійної програми «Фізична терапія, ерготерапія» підготовки бакалаврів галузі знань І Охорони здоров'я та соціального забезпечення спеціальності І7 Терапія та реабілітація спеціалізації І7.01 Фізична терапія. Освітній компонент І7 «Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушеннях діяльності серцево-судинної системи» відноситься до циклу професійної підготовки освітньої програми «Фізична терапія, ерготерапія».

Інтенсивний ритм життя та зростання стресу суттєво збільшують кількість пацієнтів із кардіоваскулярними захворюваннями. Це вимагає від системи підготовки фізичних терапевтів переходу на якісно новий рівень, оскільки майбутні фахівці мають забезпечувати високу ефективність реабілітаційних послуг.

Навчальна дисципліна «Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушеннях діяльності серцево-судинної системи» спрямована на формування фахових компетенцій у галузі кардіореабілітації. Курс забезпечує опанування теоретичних засад і практичних навичок фізичної терапії, необхідних для відновлення функціональної активності та працездатності пацієнтів із кардіоваскулярною патологією.

Основною метою курсу є розвиток сучасного клінічного мислення та глибокого розуміння основ фізичної терапії при порушеннях діяльності серцево-судинної системи. Курс забезпечує практичну підготовку здобувачів до клінічної діяльності шляхом опанування алгоритмів реабілітаційного обстеження, планування, реалізації та моніторингу реабілітаційних втручань, спрямованих на відновлення функціонального статусу та підвищення якості життя пацієнтів кардіологічного профілю. Важливим аспектом є опанування студентами практичних навичок, які є необхідними під час проходження клінічної практики.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушеннях діяльності серцево-судинної та дихальної системи» є:

- Сформувати загальні та фахові компетентності у межах дисципліни.
- Навчити практичним навичкам, необхідним для планування та реалізації професійних дій.
- Забезпечити засвоєння знань та умінь щодо безпечного проведення практичної діяльності з фізичної терапії для пацієнтів та фахівців.
- Сформувати базові вміння з розробки індивідуальних програм фізичної терапії.
- Обґрунтовувати вибір доказових методів фізичної терапії та розробляти персоналізовані програми кардіореабілітації.

Освітній процес за дисципліною «Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушеннях діяльності серцево-судинної та дихальної системи» реалізується у формі лекційних і лабораторних занять, а також самостійної роботи здобувачів вищої освіти. Лабораторні заняття забезпечують практичну імплементацію теоретичного матеріалу, тоді як самостійна робота спрямована на розвиток пізнавальної активності та здатності до безперервного професійного розвитку.

Пререквізити «Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушеннях діяльності серцево-судинної та дихальної системи» як освітній компонент базується на вивченні здобувачами вищої освіти «Нормальної анатомії людини», «Латинської мови та медичної термінології», «Методів обстеження, оцінки та контролю у фізичній терапії», «Основ практичної діяльності у фізичній терапії», «Професійної етики і деонтології», «Нормальної та патологічної фізіології людини», «Основ нозології», «Терапевтичних вправ», «Домедичної допомоги у професійній діяльності фізичного терапевта» й інтегрується з цими освітніми компонентами; забезпечує послідовність та взаємозв'язок із «Основами кардіології та пульмонології (за профспрямуванням)», «Клінічним реабілітаційним менеджментом при порушеннях діяльності дихальної системи», «Неврологією», «Клінічним реабілітаційним менеджментом при неврологічних дисфункціях» та іншими освітніми компонентами.

Постреквізити Основні положення освітнього компонента застосовуються під час вивчення споріднених дисциплін «Клінічна практика з фізичної терапії при порушеннях діяльності серцево-судинної системи», «Клінічна практика з фізичної терапії при порушеннях дихальної системи» упродовж двох років навчання на першому (бакалаврському) рівні. Набуті в цьому курсі знання є фундаментальною базою для спеціалізованих дисциплін професійного спрямування. Вони слугують базою для підготовки здобувачів вищої освіти до складання етапу 1 ЄДКІ інтегрованого тестового іспиту «Крок Б» за спеціальністю «Терапія та реабілітація», а також забезпечують необхідний фундамент для подальшого складання об'єктивного структурованого практичного (клінічного) іспиту (ОСП(К)І).

Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	**Денна форма здобуття освіти**
1	***2***
Статус дисципліни	Обов'язкова
	Цикл дисциплін професійної підготовки спеціальності
Семестр	5-й
Кількість кредитів ECTS	5
Кількість годин	150 год.
Лекційні заняття	22 год.
Лабораторні заняття	32 год.
Самостійна робота	96 год.
Консультації	*очні – п'ятниця з 11:25 до 12:45, 4 корпус, ауд. 301; дистанційні – Google-Meet, за попередньою домовленістю*
Вид підсумкового семестрового контролю:	екзамен
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=12890

2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

Компетентності / результати навчання	**Методи навчання**	**Форми і методи оцінювання**
1	***2***	***3***
Загальні компетентності ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Здатність застосувати знання у практичних ситуаціях. ЗК04. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК09. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	Пояснювально-ілюстративний метод або інформаційно-рецептивний: лекційні заняття Репродуктивний метод. Активні методи: - уміння вирішувати проблеми колективно; - вміння презентувати отримані результати.	Усний контроль (усне опитування), письмовий контроль, практична перевірка. Тестування у системі електронного забезпечення навчання ЗНУ Moodle Метод самооцінювання
Спеціальні (фахові) компетенції СК01. Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові і пов'язані з ними функції, що забезпечують активність і участь особи. СК02. Здатність враховувати у практичній діяльності медико-біологічні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти, пов'язані з практикою фізичної терапії. СК03. Здатність провадити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця професійну діяльність з фізичної терапії осіб різних професійних, соціальних, нозологічних та вікових груп. СК04. Здатність виконувати компоненти обстеження та контролю у фізичній терапії для збору якісних (спостереження, опитування) і кількісних (вимірювання та тестування) даних, пов'язаних з фізичним станом пацієнта/клієнта, його функціональними можливостями, активністю та участю. СК05. Здатність, під супервізією фізичного терапевта, ефективно реалізовувати програму фізичної терапії відповідно до функціональних можливостей пацієнта/клієнта.	Кейс-стаді проблемних задач, аналіз різних ситуацій. Пояснювально-ілюстративний метод або інформаційно-рецептивний: лекційні заняття Метод моделювання, Ігровий метод, Імітаційний метод: діагностичне обстеження пацієнта Практичні методи: розв'язування ситуаційних задач	Усне опитування Метод самооцінювання, письмовий контроль, практична перевірка, розв'язування ситуаційних задач Написання письмової контрольної роботи, розв'язування ситуаційних задач

1	*2*	*3*
СК06. Здатність, за дорученням фізичного терапевта, здійснювати моніторинг реакцій і стану пацієнтів/клієнтів різних професійних, соціальних, нозологічних та вікових груп, під час виконання призначених заходів/тестів, включно з документуванням, звітуванням про отримані результати. СК07. Здатність провадити професійну діяльність для відновлення чи підтримки здоров'я пацієнта/клієнта відповідно до законів і правил, що регулюють практику фізичної терапії як самостійної професії, а також відповідних законодавчих та нормативних актів, етичного кодексу та професійного стандарту, загальнонаціональних цінностей та традицій населення України. СК08. Здатність ефективно спілкуватися, зокрема навчати пацієнта/клієнта, його родину й опікунів самообслуговуванню/догляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень та обмежень життєдіяль-ності та популяризувати здоровий спосіб життя. СК09. Здатність надавати домедичну допомогу під час виникнення невідкладних станів.		
Програмні результати навчання ПР1. Використовувати рухову активність людини для зміцнення та збереження індивідуального та громадського здоров'я. ПР2. Вміти спілкуватися українською та іноземною мовою у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом. ПР4. Вести професійну документацію. ПР7. Застосовувати знання медико-біологічних, психолого-педагогічних, соціальних аспектів у практиці фізичної терапії; виявляти та враховувати зв'язки різних елементів. ПР8. Надавати домедичну допомогу при невідкладних станах. ПР9. Аналізувати і застосовувати сучасні науково-доказові дані для виконання професійних завдань.		

1	*2*	*3*
ПР10. Визначати симптоми та синдроми, описувати обмеження функціонування пацієнта/клієнта за Класифікатором функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я НК 030:2022 та визначати реабілітаційні інтервенції за Класифікатором медичних інтервенцій НК 026:2021. ПР11. Застосовувати компоненти обстеження та контролю у фізичній терапії; використовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, активності та участі; оцінювати отриману інформацію. ПР12. Реалізовувати індивідуальну програму фізичної терапії, або компоненти індивідуального реабілітаційного плану, які стосуються фізичної терапії під супервізією фізичного терапевта, уміти здійснювати за-ходи фізичної терапії для корекції порушень структури/функцій та асоційованих з ними обмежень активності та участі. ПР13. Провадити пацієнтоцентричну практичну діяльність за узгодженням із пацієнтом/клієнтом, його родиною/опікунами, членами мультидисциплінарної команди згідно нормативно-правових вимог та норм професійної етики. ПР14. Провадити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця професійну діяльність. ПР15. Безпечно та ефективно використовувати обладнання для проведення реабілітаційних заходів, контролю основних життєвих показників пацієнта, допоміжні засоби реабілітації. ПР16. Вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, зокрема у мультидисциплінарній команді. ПР17. Проводити інструктаж та навчання пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, опікунів.		

1	*2*	*3*
ПР18. Оцінювати результати виконання заходів фізичної терапії, використовуючи відповідний інструментарій, та за потреби, модифіковувати поточну діяльність.		

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Теоретико-методологічні засади кардіореабілітації: комплексне оцінювання за МКФ та алгоритми призначення фізичних тренувань

Тема 1. Загальні організаційно-методичні основи кардіореабілітації. Сучасні стандарти та критерії в галузі кардіореабілітації. Концептуальні засади та структурні компоненти реабілітаційного менеджменту пацієнтів із серцево-судинними захворюваннями. Професійна діяльність фізичного терапевта заснована на доказової практики EBP та алгоритмах PICO. Фахові компетенції асистента фізичного терапевта у структурі реабілітаційного менеджменту осіб кардіологічного профілю. Принципи та етичні аспекти ефективної комунікації з пацієнтами під час реабілітаційних втручань. Етапи кардіореабілітації. Біопсихосоціальна модель МКФ у кардіореабілітації. Мультидисциплінарна модель надання реабілітаційної допомоги кардіологічним пацієнтам з серцево-судинними захворюваннями.

Тема2. Реабілітаційне обстеження при порушеннях діяльності серцево-судинної системи. Методологія формального та неформального спостереження за фізичним і психоемоційним станом пацієнта. Принципи та етичні аспекти ефективної комунікації під час анамнестичної діагностики пацієнта. Диференціація «червоних» і «жовтих прапорців» під час реабілітаційних втручань згідно з доменами МКФ. Формування реабілітаційного діагнозу в категоріях МКФ при кардіологічній патології. Аналіз спеціальних опитувальників оцінки якості життя. Клініко-фізіологічна характеристика та специфіка застосування проб із дозованим фізичним навантаженням у фізичній терапії осіб різних професійних, соціальних, нозологічних та вікових груп. Алгоритми призначення фізичних тренувань та стратифікація клінічного ризику в програмах кардіореабілітації. Юридичні аспекти професійної діяльності фізичного терапевта при роботі із пацієнтом кардіологічного профілю.

Змістовий модуль 2. Клінічний реабілітаційний менеджмент при ішемічній хворобі серця та її ускладненнях

Тема 3. Клінічний реабілітаційних менеджмент при атеросклерозі коронарних артерій. Концепція ендотеліальної дисфункції. МКФ як інструмент для ведення клінічної документації, забезпечення уніфікованого підходу та комунікації в мультидисциплінарній команді із застосуванням стандартизованої фахової термінології при роботі із пацієнтом з ІХС. Сучасні міжнародні протоколи клінічного обстеження та ведення пацієнтів з атеросклерозом. Стратегія дозування навантаження в програмах фізичної реабілітації. Коронарний резерв та його значення при побудові програм реабілітаційного менеджменту. Моделювання індивідуального реабілітаційного маршруту для пацієнтів із атеросклерозом відповідно до гемодинамічно значущої вазоконстрикції. Сучасні концепції безпеки та протоколи ведення пацієнтів з патологією вінцевого кровообігу.

Тема 4. Клінічний реабілітаційний менеджмент при стенокардії. Визначення «стабільна стенокардія напруги». Коронарна недостатність та функціональні класи за класифікацією Канадського кардіоваскулярного товариства (CCS, I-IV ФК). Стратегічні SMART-цілі фізичної терапії при стенокардії. Сучасні міжнародні протоколи клінічного обстеження та ведення пацієнтів зі стенокардією. Базис програм фізіотерапевтичного

втручання. Етапність кадіореабілітації при стабільній стенокардії. Сучасні міжнародні протоколи клінічного обстеження та ведення пацієнтів зі стабільною стенокардією. Реалізація індивідуальної програми фізичної терапії при стенокардії під супервізією фізичного терапевта. Домедична допомога при невідкладних станах під час реабілітаційних занять.

Тема 5. Клінічний реабілітаційний менеджмент при інфаркті міокарда. Інфаркт міокарда: поняття, етіологія, патогенез. Стратифікація ризику за класифікаціями Killip та NYHA. Спільне з пацієнтом та його родиною визначення довготермінових і короткотермінових стратегічних цілей за правилом SMART з урахуванням рівня активності та участі. Принципи та етичні аспекти ефективної комунікації з пацієнтами після ГКС. Навчання пацієнта практичним методам подолання кінезіофобії. Сучасні міжнародні протоколи клінічного обстеження та ведення пацієнтів з ІМ. Визначення реабілітаційного потенціалу та прогнозу. Алгоритми розробки тренувальних програм при ІМ з позиції доказової медицини. Юридичні та етичні аспекти професійної діяльності фізичного терапевта при роботі з пацієнтом кардіологічного профілю. Первинна та вторинна профілактика ІМ на основі доказової практики.

Змістовий модуль 3. Клінічний реабілітаційний менеджмент при органічних та метаболічних ураженнях міокарда

Тема 6. Клінічний реабілітаційний менеджмент при перикардиті. Визначення поняття «перикардит». Класифікація за етіологією, перебігом, клінічними проявами. Вплив захворювання на гемодинаміку і толерантність до навантажень. Стратегічні цілі фізичної терапії при перикардиті. Компоненти обстеження та контролю функціональних можливостей пацієнтів, їх активності та участі в категоріях МКФ. Ядерні компоненти програм реабілітації. Етапність реалізацій програми реабілітації. Критерії безпеки та абсолютні протипоказання. Прогностичні фактори відновлення та принципи профілактики ускладнень.

Тема 7. Клінічний реабілітаційний менеджмент при ендокардиті. Визначення поняття «ендокардит». Класифікація за етіологією, перебігом, клінічними проявами. Менеджмент ризиків тромбоемболічних подій, декомпенсації серцевої недостатності й структурної деструкції клапанного апарату. Особливості реабілітації пацієнтів різних вікових груп після оперативних втручань на клапанному апараті серця відповідно до чинних клінічних протоколів ESC та концепції МКФ. Етапність реалізацій програми реабілітації: гостра фаза, фаза реконвалесценції, підтримувальна фаза. Навчання родини та опікунів практичним методам подолання наслідків гіпокінезії. Критерії безпеки та абсолютні протипоказання до реабілітаційних втручань.

Тема 8. Клінічний реабілітаційний менеджмент при міокардиті. Визначення поняття «міокардит». Класифікація за етіологією, перебігом, клінічними проявами. Сучасні протоколи безпеки втручань у фізичній терапії пацієнтів з міокардитом відповідно до рекомендацій ESC/AHA. Науково-доказові компоненти обстеження пацієнтів із міокардитом: застосування стандартизованих опитувальників та шкал оцінки якості життя. Етапність реалізацій програми реабілітації: гостра фаза, фаза реконвалесценції, підтримувальна фаза. Стратегія дозування навантаження в програмах фізичної реабілітації. Організаційні вимоги проведення реабілітаційних втручань: критерії безпеки та абсолютні протипоказання. Домедична допомога при невідкладних станах під час реабілітаційних занять.

Тема 9. Клінічний реабілітаційний менеджмент при міокардіодистрофії. Визначення «міокардіодистрофії». Патофізіологічні основи дистрофії міокарда. Компоненти МКФ і контекстуальні фактори у пацієнтів із міокардіодистрофією. Реабілітаційне обстеження та інтерпретація результатів: 6MWT, суб’єктивне сприйняття навантаження за шкалою Борга, аналіз ЕКГ у динаміці. Диференціація програм фізичної

терапії при міокардіодистрофії. «Червоні прапорці» під час реабілітаційного менеджменту. Моделювання реабілітаційного маршруту для пацієнта з дисметаболічною або фізично індукованою міокардіодистрофією. Прогностичні фактори відновлення та принципи профілактики ускладнень.

Змістовий модуль 4. Клінічний реабілітаційний менеджмент при патологіях судинного русла

Тема 10. Клінічний реабілітаційний менеджмент при гіпертонічній хворобі. Визначення «артеріальної гіпертензії». Класифікація АГ за ступенями підвищення артеріального тиску та стадіями ураження органів-мішеней. Сучасні міжнародні протоколи клінічного обстеження та ведення пацієнтів з АГ. Особливості надання реабілітаційної допомоги в гострому періоді реабілітації. Стратегічні цілі кожного етапу фізичної терапії. Науково-доказові методи діагностики та моніторингу стану пацієнтів з АГ. Ядерні компоненти реабілітаційного втручання в пацієнтів з АГ. Критерії безпеки під час сеансів реабілітаційного втручання. Домедична допомога при невідкладних станах під час реабілітаційних занять.

Тема 11. Клінічний реабілітаційний менеджмент при гіпотонічній хворобі. Клінічні фенотипи гіпотонічної хвороби. Документування даних, пов'язаних з фізичним станом пацієнта, його функціональними можливостями, активністю та участю. Формування реабілітаційного діагнозу в категоріях МКФ при гіпотонічній хворобі. Стратегії фізичної терапії при гіпотонії. Етапність та SMART-цілі реабілітаційного менеджменту пацієнтів з гіпотонічною хворобою. Алгоритми безпеки впровадження реабілітаційного менеджменту в пацієнтів з гіпотонією. Спеціальні методики тренування: тільт-тренування, гідрокінезотерапія. Первинна та вторинна профілактика гіпотонії на основі доказової практики.

Тема 12. Клінічний реабілітаційний менеджмент при варикозній хворобі. Визначення поняття «Варикозна хвороба». Класифікація ВХ за міжнародною системою CEAP (клінічні класи С0-С6). МКФ як інструмент для ведення клінічної документації, забезпечення уніфікованого підходу та комунікації в мультидисциплінарній команді із застосуванням стандартизованої фахової термінології при роботі з пацієнтами із варикозною хворобою. Формування реабілітаційного діагнозу в категоріях МКФ при варикозній хворобі. SMART-цілі фізичної терапії. Сучасні міжнародні протоколи клінічного обстеження та моніторингу. Особливості надання реабілітаційної допомоги: сучасний протокол фізичної терапії та компресійний менеджмент. Критерії безпеки та абсолютні стоп-сигнали.

Змістовий модуль 5. Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушенні серцевого ритму та вегетативної регуляції.

Тема 13. Клінічний реабілітаційний менеджмент при аритміях. *Визначення поняття «аритмії».* Класифікація аритмій. Гемодинамічні наслідки аритмічних розладів та стратегії реабілітаційного менеджменту. Особливості надання реабілітаційної допомоги пацієнтам з різними видами аритмій та пацієнтам із встановленими електрокардіостимуляторами. Особливості дозування навантажень для пацієнтів після катетерної абляції та імплантації електрокардіостимулятора. Моделювання програми кардіореабілітації для пацієнта з персистентною формою фібриляції передсердь та для пацієнта після імплантації ІКД. Етапність кардіореабілітаційного менеджмента. Юридичні та етичні аспекти професійної діяльності фізичного терапевта при роботі із пацієнтом з порушенням ритму серця. «Червоні прапорці» припинення навантаження. Алгоритми дій та надання домедичної допомоги при виникненні невідкладних станів під час реабілітаційного сеансу.

Тема 14. Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушенні насосної функції серця. Серцево-судинна недостатність: поняття та патогенетичні особливості.

Функціональна класифікація Нью-Йоркської асоціації серця (NYHA, I-IV ФК). Фенотипи ССН за фракцією викиду (HFrEF, HFmrEF, HFpEF). Сучасні міжнародні протоколи клінічного обстеження та реабілітаційної оцінки клінічної стабільності пацієнтів з ССН. Сучасні міжнародні протоколи клінічного менеджменту пацієнтів з ССН. Специфіка складання реабілітаційних програм в залежності від волемічного статусу пацієнта. Навчання пацієнта технікам збереження енергії та щоденного самоменеджменту з метою профілактики застійних явищ. Критерії безпеки та «червоні прапорці» під час реабілітаційних втручань. Домедична допомога при невідкладних станах під час реабілітаційних занять.

Тема 15. Клінічний реабілітаційний менеджмент при нейроциркуляторній дистонії. Сучасна класифікація типів нейроциркуляторної дистонії (НЦД). Методи діагностики та науково-доказові принципи оцінки провідного кардіального та вегетативного синдромів. Реабілітаційне оцінювання: компоненти МКФ і контекстуальні фактори у пацієнтів із НЦД. Особливості реабілітаційного менеджменту в залежності від типу НЦД. Етапність реалізації програми кардіореабілітації. Критерії безпеки та стоп-сигнали. Домедична допомога при невідкладних станах під час реабілітаційних занять. Первинна та вторинна профілактика НЦД на основі доказової практики.

Тема 16. Домедична допомога та невідкладні дії при гострих серцево-судинних станах під час сеансу фізичної терапії. Універсальний алгоритм реагування. Протокол SACA. Протоколи дій за специфічними клінічними станами: ТЕЛА, гострий коронарний синдром, серцева недостатність, набряк легень, гіпертонічний криз, синкопальний стан, гостра гіпотонія, раптова зупинка кровообігу.

Структура навчальної дисципліни

Вид заняття/ роботи	**Назва теми**	**Згідно з розкладом**	
		о/д.ф.	**Тиждень**
1	***2***	***3***	***4***
Лекція 1	Тема: Загальні організаційно-методичні основи кардіореабілітації.	2	*Тиждень 1*
Лабораторна робота 1	Тема: Загальні організаційно-методичні основи кардіореабілітації. *Перелік питань:* Серцево-судинні симптоми та синдроми. Менеджмент вторинної профілактики захворювань серцево-судинної системи	2	*Тиждень 1*
Самостійна робота	Тема: Загальні організаційно-методичні основи кардіореабілітації. *Завдання для виконання (зміст)* Визначте загальний або відносний ризик розвитку ССЗ у Ваших родичів з використанням шкали SCORE. Складіть «Десять стратегічних кроків», що сприяють підвищенню ефективності консультацій зі зміни моделі поведінки пацієнта кардіологічного профілю.	8	
Лекція 2	Тема: Реабілітаційне обстеження при порушеннях діяльності серцево-судинної системи.	2	*Тиждень 2*

1	*2*	*3*	*4*
Лабораторна робота 2	Тема: Реабілітаційне обстеження при порушеннях діяльності серцево-судинної системи *Перелік питань/завдань* Формування реабілітаційного діагнозу в категоріях МКФ при кардіоваскулярній патології. Пройти поточне тестування в системі СЕЗН ЗНУ	2	*Тиждень 2*
Самостійна робота	Тема: Реабілітаційне обстеження при порушеннях діяльності серцево-судинної системи *Завдання для виконання (зміст)* Проаналізувати анкети для оцінки якості життя: Seattle Angina Questionnaire, MacNew HD Questionnaire та MIDAS, Aquarel, Minnesota Living with Heart Failure Questionnaire, Kansas City Questionnaire, Chronic Heart Failure Questionnaire, Severe Heart Failure Questionnaire.	10	
Лабораторна робота 3	Тема: Реабілітаційне обстеження при порушеннях діяльності серцево-судинної системи *Перелік питань/завдань* Характеристика проб із дозованим фізичним навантаженням, які застосовують в кардіореабілітації Роль та місце МКФ у оцінці порушень у хворих кардіологічного профілю. Пройти поточне тестування в системі СЕЗН ЗНУ	2	*Тиждень 2*
Самостійна робота	Тема: Реабілітаційне обстеження при порушеннях діяльності серцево-судинної системи *Завдання для виконання (зміст)* Зробити абетку «Нутрицевтичні поради модифікації ліпідного профілю та запалення при ІХС»	10	
Лекція 3	Тема: Клінічний реабілітаційний менеджмент при стенокардії.	2	*Тиждень 3*
Лабораторна робота 4	Тема: Клінічний реабілітаційний менеджмент при стенокардії. *Перелік завдань* Проаналізувати сучасні підходи до побудови занять, поєднання аеробних та анаеробних тренувань в комплексних програмах кардіореабілітації при стенокардії.	2	*Тиждень 3*
Самостійна робота	Тема: Клінічний реабілітаційний менеджмент при стенокардії. *Завдання для виконання (зміст)* Розв’язати ситуаційні задачі з поточної теми.	8	
Лекція 4	Тема: Клінічний реабілітаційний менеджмент при інфаркті міокарда.	2	*Тиждень 4*
Лабораторна робота 5	Тема: Клінічний реабілітаційний менеджмент при інфаркті міокарда. *Перелік питань* Стратифікація ризику за класифікаціями Killip та NYHA. Розрахунок цільової ЧСС за формулою Карвонена Пройти поточне тестування в системі СЕЗН ЗНУ.	2	*Тиждень 4*

1	*2*	*3*	*4*
Самостійна робота	Тема: Клінічний реабілітаційний менеджмент при інфаркті міокарда. *Завдання для виконання (зміст)* Розробити презентацію на тему «Програми кардіореабілітації при ГІМ» Підготувати пам'ятку для родичів щодо профілактиці рецидиву захворювання, ускладнень, обмежень життєдіяльності та популяризація ЗОЖ.	10	
Лабораторна робота 6	Тема: Клінічний реабілітаційний менеджмент при інфаркті міокарда. *Перелік питань* Складання довготермінових і короткотермінових цілей за правилом SMART з урахуванням рівня активності та участі пацієнта Пройти поточне тестування в системі СЕЗН ЗНУ.	2	*Тиждень 4*
Лекція 5	Тема: Клінічний реабілітаційний менеджмент при міокардиті	2	*Тиждень 5*
Лабораторна робота 7	Тема Клінічний реабілітаційний менеджмент при міокардиті. *Перелік питань/завдань* Скласти комплекс терапевтичних вправ для пацієнта з міокардитом. Розробити кейс оцінки функціональних можливостей та якості життя за МКФ (Тампська шкала кінезіофобії, NYHA, HADS, MLHFQ).	2	*Тиждень 5*
Самостійна робота	Тема: Клінічний реабілітаційний менеджмент при ендокардиті. *Завдання для виконання (зміст)* Скласти сеанс дихальної гімнастики з контролем екскурсії грудної клітки пацієнту з ендокардтитом у фазу реконвалесценції. Розв'язання ситуаційних задач з поточної теми.	8	
Лекція 6	Тема: Клінічний реабілітаційний менеджмент при міокардіодистрофії.	2	*Тиждень 6*
Лабораторна робота 8	Тема: Клінічний реабілітаційний менеджмент при міокардіодистрофії. *Перелік питань/завдань* Провести та інтерпретувати тест з 6-хвилинною ходьбою пацієнта з міокардіодистрофією	2	*Тиждень 6*
Самостійна робота	Тема: Клінічний реабілітаційний менеджмент при міокардіодистрофії *Завдання для виконання (зміст)* Моделювання реабілітаційного маршруту для пацієнта з дисметаболічною або фізично індукованою міокардіодистрофією. Пройти поточне тестування в системі СЕЗН ЗНУ	8	
Лабораторна робота 9	Тема: Клінічний реабілітаційний менеджмент при серцево-судинній недостатності. *Перелік питань/завдань* Законспектувати особливості реабілітаційної оцінки	2	*Тиждень 6*

1	*2*	*3*	*4*
	клінічної стабільності пацієнта із ССН відповідно до функціональної класифікації Нью-Йоркської асоціації серця (NYHA, I-IV ФК) та фенотипів за фракцією викиду (HFrEF, HFmrEF, HFpEF)		
Самостійна робота	Тема: Клінічний реабілітаційний менеджмент при серцево-судинній недостатності. *Завдання для виконання (зміст)* Критерії безпеки та «червоні прапорці» при ССН. Домедична допомога при невідкладних станах під час реабілітаційних занять. Пройти поточне тестування в системі СЕЗН ЗНУ.	8	
Лекція 7	Тема: Клінічний реабілітаційний менеджмент при гіпертонічній хворобі.	2	*Тиждень 7*
Лабораторна робота 10	Тема: Клінічний реабілітаційний менеджмент при гіпертонічній хворобі. *Перелік питань/завдань* Скласти та законспектувати класифікацію АГ за ступенями підвищення артеріального тиску та стадіями ураження органів-мішеней.	2	*Тиждень 7*
Самостійна робота	Тема: Клінічний реабілітаційний менеджмент при гіпертонічній хворобі. *Завдання для виконання (зміст)* Скласти SMART-цілі фізичної терапії для кожного етапу програми кардіореабілітації при ГХ.	8	
Лекція 8	Тема: Клінічний реабілітаційний менеджмент при варикозній хворобі.	2	*Тиждень 8*
Лабораторна робота 11	Тема: Клінічний реабілітаційний менеджмент при варикозній хворобі. *Перелік питань/завдань* Скласти кейс компонентів реабілітаційного обстеження та моніторінгу пацієнта з варикозною хворобою: антропометрія, вимірювання обводу гомілок та гомілковостопних суглобів у динаміці, оцінка за шкалами VCSS та CIVIQ, 6-хвилинний кроковий тест, оцінювання за МКФ.	2	*Тиждень 8*
Самостійна робота	Тема: Клінічний реабілітаційний менеджмент при варикозній хворобі. *Завдання для виконання (зміст)* Скласти SMART-цілі фізичної терапії для кожного етапу програми кардіореабілітації. Пройти поточне тестування в системі СЕЗН ЗНУ	8	
Лабораторна робота 12	Тема: Клінічний реабілітаційний менеджмент при гіпотонічній хворобі. *Завдання для виконання (зміст)* Скласти програму реабілітаційного менеджменту пацієнта з есенціальною гіпотонічною хворобою.	2	*Тиждень 8*

1	*2*	*3*	*4*
Самостійна робота	Тема: Клінічний реабілітаційний менеджмент при гіпотонічній хворобі. Перелік питань/завдань Скласти кейс компонентів обстеження та контролю для пацієнта з ГХ: ортостатичні проби, проба Шеллонга, тилт-тест, 6-хвилинний крокoвий тест, нагрузочне тестування ВЕМ, оцінювання за МКФ.	10	
Лекція 9	Тема: Клінічний реабілітаційний менеджмент при аритміях.	2	*Тиждень 9*
Лабораторна робота 13	Тема: Клінічний реабілітаційний менеджмент при аритміях. *Перелік питань/завдань* Аналіз клінічних кейсів: моделювання програми кардіореабілітації для пацієнта з персистентною формою фібриляції передсердь та для пацієнта після імплантації ІКД.	2	*Тиждень 9*
Самостійна робота	Тема: Клінічний реабілітаційний менеджмент при аритміях. *Завдання для виконання (зміст)* Опрацювання протоколів домедичної допомоги при невідкладних станах під час реабілатаційних занять з пацієнтами із порушенням ритму серця.	8	
Лекція 10	Тема Клінічний реабілітаційний менеджмент при нейроциркуляторній дистонії.	2	*Тиждень 10*
Лабораторна робота 14	Тема: Клінічний реабілітаційний менеджмент при нейроциркуляторній дистонії. *Перелік питань/завдань* Класифікація типів нейроциркуляторної дистонії. Особливості реабілітаційного менеджменту в залежності від типу НЦД.	2	*Тиждень 10*
Самостійна робота	Тема: Клінічний реабілітаційний менеджмент при нейроциркуляторній дистонії. *Завдання для виконання (зміст)* Скласти програму реабілітаційного менеджменту пацієнта із нейроциркуляторною дистонією. Пройти поточне тестування в системі СЕЗН ЗНУ.	8	
Лабораторна робота 15	Тема: Клінічний реабілітаційний менеджмент при аритміях. *Перелік питань/завдань* Класифікація аритмій та їх вплив на гемодинаміку, толерантність до фізичних навантажень за показниками ДМАТ 6-хвилинного крокового тесту, ВЕМ та ризику тромбоемболічних ускладнень за тестуванням шкали CHA_2DS_2-VASc, HAS-BLED.	2	*Тиждень 10*
Самостійна робота	Тема: Клінічний реабілітаційний менеджмент при аритміях. *Завдання для виконання (зміст)* Розв’язання ситуаційних задач з поточної теми.	8	
Лекція 11	Тема: Домедична допомога та невідкладні дії при гострих серцево-судинних станах під час сеансу фізичної терапії.	2	*Тиждень 11*

1	*2*	*3*	*4*
Лабораторна робота 16	Тема: Домедична допомога та невідкладні дії при гострих серцево-судинних станах під час сеансу фізичної терапії. *Перелік питань/завдань* Відпрацювати універсальний алгоритм реагування SACA. Стандарти оснащення та безпеки реабілітаційного простору. Пройти поточне та підсумкове тестування в системі СЕЗН ЗНУ.	2	*Тиждень 11*
Самостійна робота	Тема: Домедична допомога та невідкладні дії при гострих серцево-судинних станах під час сеансу фізичної терапії. *Завдання для виконання (зміст)* Опрацювання протоколів домедичної допомоги при невідкладних станах серцево-судинної системи наведеними на сайті МОЗ України. Відпрацювати універсальний алгоритм реагування SACA. Стандарти оснащення та безпеки реабілітаційного простору. Пройти поточне та підсумкове тестування в системі СЕЗН ЗНУ.	8	

3. Види і зміст контрольних заходів

Вид заняття/ роботи	**Вид контрольного заходу**	**Зміст контрольного заходу***	**Критерії оцінювання та термін виконання***	**Усього балів**
1	*2*	*3*	*4*	*5*
Поточний контроль				
Лабораторна робота №1	виконання лабораторної роботи поточне завдання/тестування в Moodle	*Розміщено в СЕЗН ЗНУ*	*2* *2*	4
Лабораторна робота №2	виконання лабораторної роботи поточне завдання/тестування в Moodle	*Розміщено в СЕЗН ЗНУ*	*2* *1*	3
Лабораторна робота №3	виконання лабораторної роботи поточне завдання/тестування в Moodle	*Розміщено в СЕЗН ЗНУ*	*2* *2*	4
Лабораторна робота №4	виконання лабораторної роботи поточне завдання/тестування в Moodle	*Розміщено в СЕЗН ЗНУ*	*2* *2*	4
Лабораторна робота №5	виконання лабораторної роботи поточне завдання/тестування в Moodle	*Розміщено в СЕЗН ЗНУ*	*2* *2*	4
Лабораторна робота №6	виконання лабораторної роботи поточне завдання/тестування в Moodle	*Розміщено в СЕЗН ЗНУ*	*2* *2*	4
Лабораторна робота №7	виконання лабораторної роботи поточне завдання/тестування в Moodle	*Розміщено в СЕЗН ЗНУ*	*2* *2*	4

1	*2*	*3*	*4*	*5*
Лабораторна робота №8	виконання лабораторної роботи поточне завдання/тестування в Moodle	*Розміщено в СЕЗН ЗНУ*	*2 2*	4
Лабораторна робота №9	виконання лабораторної роботи поточне завдання/тестування в Moodle	*Розміщено в СЕЗН ЗНУ*	*2 1*	3
Лабораторна робота №10	виконання лабораторної роботи поточне завдання/тестування в Moodle	*Розміщено в СЕЗН ЗНУ*	*2 2*	4
Лабораторна робота №11	виконання лабораторної роботи поточне завдання/тестування в Moodle	*Розміщено в СЕЗН ЗНУ*	*2 2*	4
Лабораторна робота №12	виконання лабораторної роботи поточне завдання/тестування в Moodle	*Розміщено в СЕЗН ЗНУ*	*2 1*	3
Лабораторна робота №13	виконання лабораторної роботи поточне завдання/тестування в Moodle	*Розміщено в СЕЗН ЗНУ*	*2 2*	4
Лабораторна робота №14	виконання лабораторної роботи поточне завдання/тестування в Moodle	*Розміщено в СЕЗН ЗНУ*	*2 2*	4
Лабораторна робота №15	виконання лабораторної роботи поточне завдання/тестування в Moodle	*Розміщено в СЕЗН ЗНУ*	*2 1*	3
Лабораторна робота №16	виконання лабораторної роботи поточне завдання/тестування в Moodle	*Розміщено в СЕЗН ЗНУ*	*2 2*	4
Усього				**60**
Підсумковий контроль				
Екзамен	Теоретичне завдання	Підсумковий тестовий контроль у системі Moodle ЗНУ		20
	Практичне завдання	Індивідуальне дослідницьке завдання / Груповий інформаційний проект		20
Усього за підсумковий контроль				**40**

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	**За шкалою університету**	**За національною шкалою**	
		Екзамен	**Залік**
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

4. Основні навчальні ресурси

Рекомендована література

Основна:

1. Вакуленко Л.О. Основи реабілітації, фізичної терапії, ерготерапії: підручник для фахівців з фізичної реабілітації / за ред. Л.О. Вакуленко. Тернопіль: ТДМУ «Укрмедкнига», 2020. - 372 с.
2. Голяченко А. О. Відновне лікування хворих з патологією серцево-судинної системи. Здобутки клінічної і експериментальної медицини. 2022. С. 164-166.
3. Григус І. М., Брега Л. Б. Фізична терапія в кардіології: навчальний посібник. Рівне: НУВГП, 2018. 268 с.
4. Григус І.М., Нагорна О.Б. Основи фізичної терапії: навчальний посібник. Одеса: Олді+. 2022. 150 с.
5. Григус І.М. Нагорна О.Б. Реабілітаційне обстеження в практиці фізичного терапевта: навчальний посібник. Одеса: ОлдіПлюс. 2023. 176 с.
6. Коваленко В.М. Серцево-судинні захворювання. Класифікація, стандарти діагностики та К.: МОРІОН, 2016. 192 с.
7. Магльована Г.П. Основи фізичної реабілітації. Львів: ЛігаПрес, 2016. 148 с.
8. Михайловська Н.С. Реабілітація пацієнтів із захворюваннями серцево-судинної системи в практиці сімейного лікаря: навчальний посібник для студентів VI курсу медичного факультету за програмою навчальної дисципліни «Загальна практика – сімейна медицина», спеціальності «Медицина» і «Педіатрія». Запоріжжя: ЗДМУ, 2021. 188 с.
9. Медико-біологічні основи фізичної терапії, ерготерапії («Нормальна анатомія» та «Нормальна фізіологія»): навч. посіб. / Мирослава Гриньків, Тетяна Куцериб, Станіслав Крась, Софія Маєвська, Федір Музика. Львів: ЛДУФК, 2019. 146 с.
10. Порада, А. М. Медико-соціальна реабілітація і медичний контроль: підруч. для студ. вищ. мед. навч. закладів І-ІІІ рівнів акредитації. Київ: Медицина, 2011. 295 с.
11. Пикалюк В. С. Серцево-судинна система. Робочий зошит. Електронний ресурс. 2025. 180с.
12. Фізична реабілітація, спортивна медицина: нац. підруч. для студ. вищ. мед. навч. закладів IV рівня акредитації. Дніпропетровськ: Журфонд, 2014. 455 с.
13. Целуйко В. Й. Стенокардія. Ліки України, 2009. № 5 (131). С. 31-38.
14. Massimo F. Piepoli, Arno W. Hoes, Stefan Agewall, Christian Albus, Carlos Brotons, Alberico L. Catapano. 2016 European Guidelines on cardiovascular disease prevention in clinical practice. Reference 2016 EHJ.
15. doi/10.1093/eurheartj/ehw106

Sytnyk O., Yezhova O., Voytenko V., Dereka T. Use of Thera-trainer tigo in the long-term rehabilitation period in the gunshot injury to the spinal cord (clinical case). Zdravotnicke listy. 2023. Vol.11. N. 2. p. 60-67.

Додаткова:

1. Вовканич А. С. Вступ до фізичної реабілітації: навч. посіб. Львів: ЛДУФК, 2013. 184 с.
2. Івасик Н. О. Засоби фізичної реабілітації в екстреній допомозі при порушенні ритму та провідності серця. Науковий часопис. Київ, 2013. Вип. 7(33), т.2 С. 530-535.
3. Івасик Н. О. Підбір засобів фізичної реабілітації для дітей з порушенням ритму і провідності серця. Молода спортивна наука України: зб. наук. пр. з галузі фіз.виховання, спорту і здоров'я людини. Л., 2014. Вип. 18, т. 3. С. 86-94.
4. Ільницька Г.С., Гончарук Н.В. Терапевтичні вправи: навч. посібник для викладачів Харків: НФаУ, 2021. 198 с.

5. Об'єздова Н.В. Захворювання ніг. Діагностика і лікування. Харків: Віват, 2014. 240 с.
6. Окамото Гері. Основи фізичної реабілітації / Перекл. з англ. // Г. Окамото. Львів: Галицька видавнича спілка, 2002. – 325 с.
7. Основи реабілітації, фізичної терапії, ерготерапії: підручник / за заг.ред. Л.О. Вакуленко, В.В. Клапчука. Тернопіль: ТНМУ, 2020. 372 с.
8. Основи фізичної реабілітації: навчальний посібник. Кіровоград: РВВКДПІ ім. В. Винниченка, 2004. 238 с.
9. Практичні навички фізичного терапевта: дидактичні матеріали / [Бакалюк Т., Барабаш С., Бондарчук В. та ін.]. Київ, 2022. 164 с.
10. Попадюха Ю.А. Сучасна реабілітаційна інженерія: монографія. Ю.А. Попадюха. Київ: Центр учбової літератури, 2018. 1108 с.
11. «Студент Фізичної терапії» Корисні ресурси у Фізичній терапії / за заг.ред. О.А. Карпов, Д.Г. Артикова., Д.І. Дужий. Львів: УСАФТ, 2024. 26 с.
12. Свістельник І.Фізична реабілітація: анот. бібліогр. покажч. трьома мовами. Київ: Кондор, 2012. 1162 с.
13. Швесткова Ольга, Сладкова Петра. Фізична терапія: Підручник. Київ, Чеський центр у Києві. 2019. 272 с.
14. Chatian M, Tarchalski JL, Lisowski J, Poziomska-Piatkowska E The influence of the outpatient cardiologic rehabilitation on the physical fitness at patients after a STEMI Polski merkuriusz lekarski, 2024. 36(212). PP. 88-91.
15. Chaves G.S.S. Chest physiotherapy for pneumonia in children. Cochrane Database of Systematic Reviews, 2023, Issue 9. doi: 10.1002/14651858.CD010277.pub2
16. Mendonça K.M. Cochrane Database of Systematic Reviews, 2015, Issue 3.doi: 10.1002/14651858.CD010297.pub2.
17. Garrod R., Lasserson T. Role of physiotherapy in the management of chronic lung diseases: An overview of systemattic reviews. Respir. Med. 2017. V.101, № 12. P. 2429-2436.
18. Hartley L, Lee M., Rees K. Qigong for the primary prevention of cardiovascular disease. Cochrane Database of Systematic Reviews 2020, Issue 6. Art. №: CD010390
19. Morag K, Exercise Leadership in Cardiac Rehabilitation. John Wiley & Sons Ltd, 2006.

Інформаційні ресурси:

1. Physiopedia. URL: https://members.physio-pedia.com/uk/learn-page-uk-2/
2. PEDro – база даних із понад 60 000 досліджень, оглядів і рекомендацій, що оцінюють втручання фізичної терапії. https://pedro.org.au/
3. Physioplus – найбільша платформа з надання MOOC (масові відкриті онлайн-курси) для фахівців з реабілітації. URL: https://members.physio-pedia.com/books-and-journals/
4. Physiotutors – один із найбільших ресурсів по MOOC у фізичній терапії в ортопедії URL: https://www.physiotutors.com/
5. Cohrane library – кокранівська бібліотека містить високоякісні незалежні наукові дослідження у сфері охорони здоров'я. URL: https://www.cochranelibrary.com/
6. Physiokeys – платформа, яка об'єднує останні дослідницькі статті з понад 90 журналів, пов'язаних з фізичною терапією. URL: https://www.physiokeys.com/
7. Українська асоціація фізичної терапії. URL: https://uapt.org.ua/uk/home/
8. iWalkAssess – мобільний додаток для проведення та оцінки 10-MWT та 6-MWT. URL: https://play.google.com/store/apps/details?id=com.utoronto.tri.iwalkassess&hl=en_US
9. Лікувальна фізична культура при захворюваннях серцево-судинної системи: анот. бібліогр. покажч. [Електронний ресурс] / уклад. Ірина Свістельник. Львів: [б. в.], 2015. 27 с. Режим доступу: http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/294
10. Фізична реабілітація при захворюваннях серцево-судинної системи: анот.

бібліогр. покажч. [Електронний ресурс] / Режим доступу: http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/826

5. Регуляції і політики курсу

Відвідування занять. Регуляція пропусків.
Відвідування занять обов'язкове, оскільки курс зорієнтовано на максимальне практичне відпрацювання навичок фізичного терапевта, що можливо виключно при виконанні лабораторних завдань при спостереженні викладача, який корегує техніку втручання та виправляє помилки.
Теоретична підготовка до лабораторної роботи має бути виконана перед заняттям. Пропуски можливі лише з поважної причини. Відпрацювання пропущених занять має бути регулярним за домовленістю з викладачем у години консультацій. Накопичення відпрацювань неприпустиме! За умови систематичних пропусків може бути застосована процедура повторного вивчення дисципліни (див. посилання на Положення у додатку до силабусу).

Політика академічної доброчесності
Кожний студент зобов'язаний дотримуватися принципів академічної доброчесності. Індивідуальні дослідницькі завдання та інші письмові роботи з використанням часткових або повнотекстових запозичень з інших робіт без зазначення авторства – це *плагіат*. Будь-яка використана інформація (текст, фото, ілюстрації тощо) має бути правильно процитована з посиланням на автора. Висока академічна культура та європейські стандарти якості освіти, яких дотримуються у ЗНУ, вимагають від дослідників відповідального ставлення до вибору джерел. Посилання на такі ресурси, як Wikipedia, бази даних рефератів та письмових робіт (Studopedia.org та подібні) є неприпустимим. Виконавці індивідуальних дослідницьких завдань обов'язково додають до текстів своїх робіт власноруч підписану Декларацію академічної доброчесності (див. посилання у Додатку до силабусу).
Роботи, у яких виявлено ознаки плагіату, до розгляду не приймаються і відхиляються без права перескладання. Якщо ви не впевнені, що таке плагіат, фабрикація, фальсифікація, порадьтеся з викладачем. До студентів, у роботах яких буде виявлено списування, плагіат чи інші прояви недоброчесної поведінки можуть бути застосовані різні дисциплінарні заходи (див. посилання на Кодекс академічної доброчесності ЗНУ в додатку до силабусу).

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті
Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних та практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, перевірки правопису, отримання довідкової інформації тощо). Будь ласка, не забувайте активувати режим «без звуку» до початку заняття.
Під час виконання заходів контролю (термінологічних диктантів, контрольних робіт, іспитів) використання гаджетів заборонено. У разі порушення цієї заборони роботу буде анульовано без права перескладання.

Комунікація
Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є Moodle.
Важливі повідомлення загального характеру – зокрема, оголошення про терміни подання контрольних робіт, коди доступу до сесій у Google Meet та ін. – регулярно розміщуються викладачем на форумі курсу. Для персональних запитів використовується сервіс приватних повідомлень. Відповіді на запити студентів подаються викладачем впродовж трьох робочих днів. Для оперативного отримання повідомлень про оцінки та нову інформацію, розміщену на сторінці курсу у Moodle, будь ласка, переконайтеся, що адреса електронної пошти, зазначена у вашому профайлі на Moodle, є актуальною, та регулярно перевіряйте папку «Спам».

Політика академічної доброчесності щодо використання штучного інтелекту (ШІ) в курсі.
У межах цього курсу ми визнаємо, що інструменти штучного інтелекту (ChatGPT, Claude, Gemini тощо) стають частиною сучасного професійного та академічного середовища. Вони можуть бути корисними для генерації ідей, пошуку базової інформації або перекладу. Проте у сфері охорони

здоров'я та реабілітаційної медицини критичне мислення, клінічне обґрунтування та відповідальність за ухвалені рішення не можуть бути делеговані алгоритмам.
Для забезпечення академічної доброчесності та дотримання етичних норм у курсі встановлюються три рівні дозволеного використання ШІ:
1. *Дозволено* вільно використовувати ШІ для генерації ідей для структури наукового проєкту чи пошуку ключових слів за системою PICO. Для граматичної корекції та редагування текстів, написаних особисто вами. Для пояснення складних біомеханічних чи клінічних концепцій у форматі «поясни як для студента». Під час перекладу наукових статей.
2. *Обмежено* дозволяється використання ШІ для аналізу кейсів, синтезу літературних оглядів чи попередньої підготовки текстів практичних завдань допускається лише за умови прозорого декларування. У кінці вашої роботи ви зобов'язані залишити маркування, що саме виконано Вами, а що згенеровано ШІ.
3. *Суворо заборонено* використовувати ШІ під час генерації текстів практичних завдань, есе, рефератів чи відповідей на клінічні кейси за допомогою ШІ без внесення власної творчої та клінічної роботи. Наступні дії прирівнюються до порушення академічної доброчесності.

ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ НА 2026-2027 н.р. доступний за адресою: https://sites.znu.edu.ua/navchalnyj_viddil/1635.ukr.html.

НАВЧАННЯ ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ https://lnk.ua/gk4x2wkVy.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (у тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Процедура повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: https://lnk.ua/9MVwgEpVz.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: https://lnk.ua/EYNg6GpVZ.
Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: https://lnk.ua/QRVdWGwe3; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: https://lnk.ua/3R4avGqeJ.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**
Електронна адреса: v_banakh@znu.edu.ua
Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Спеціалізована допомога: (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: https://lnk.ua/5pVJr17VP.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА: https://library.znu.edu.ua/. Графік роботи абонементів: понеділок-п`ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ ЗАПОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ (СЕЗН ЗНУ): https://moodle.znu.edu.ua/. Посилання для відновлення паролю: https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015.

ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ: https://sites.znu.edu.ua/child-advance/.