

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ

ЗАТВЕРДЖУЮ



Декан факультету іноземної
філології

Т. Ф. Морошкіна

2024 р.

СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА
«Курсова робота з дисципліни «Методика викладання іноземних мов»

підготовки першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
денної і заочної форми здобуття освіти

освітньо-професійна програма Середня освіта (Мова і література
(англійська))
предметної спеціальності 014.021 Середня освіта (Мова і література
(англійська))
спеціальності 014 Середня освіта
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

РОЗРОБНИК: Пінчук Л.М., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент
кафедри викладання другої іноземної мови

Обговорено та ухвалено на засіданні
кафедри викладання другої іноземної мови

Протокол № 2_від “13.” вересня 2024 р.

Завідувач кафедри викладання другої
іноземної мови

О.А.Каніболоцька

Погоджено

Гарант освітньо-професійної
програми

Григор'єв
(підпис)

Н.О.Нортон
(ініціали, прізвище)

2024 рік

«Курсова робота з дисципліни «Методика викладання іноземних мов»^(назва)»

Зв'язок з викладачем (викладачами):

E-mail: larisapinchuk2000@gmail.com

Сезн ЗНУ повідомлення: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=14208>

Телефон: (061) 289-12-49 (кафедра), 289-12-85 (деканат)

Інші засоби зв'язку:, *Telegram*

Кафедра: викладання другої іноземної мови, 2й корп. ЗНУ, ауд. 411 (4^й поверх

1. Опис освітнього компонента

Курсова робота є видом індивідуального науково-дослідного завдання з дисципліни «Методика викладання іноземних мов».

Мета курсової роботи з дисципліни «Методика викладання іноземних мов» полягає в ознайомленні з методами, які були напрацьовані іншими дослідниками в означеній галузі, у систематизації, закріпленні та розширенні знань і вмінь застосовувати їх для аналізу емпіричного матеріалу.

Завдання курсової роботи: забезпечити закріплення та поглиблення знань, набутих студентами під час вивчення дисципліни «Методика викладання іноземних мов»; спрямувати самостійну роботу студентів з опрацювання та аналізу фахової літератури; сформулювати навички пошуку необхідних джерел і матеріалів; сформулювати у студентів уміння чітко, послідовно і грамотно викладати теоретичні положення в письмовій формі; розвинути вміння аналізувати, узагальнювати й робити висновки.

У результаті написання наукової роботи студент повинен

Знати:

- основні засади планування наукової роботи;
- правила проведення наукових досліджень;
- базові вимоги до оформлення результатів наукових досліджень.

Уміти:

- аналізувати теоретичний та практичний матеріал з методики викладання іноземних мов;
- обґрунтувати власні висновки, стисло та чітко їх формулювати;
- оформлювати роботу відповідно до визначених вимог.

Відповідно до структурно-логічної схеми освітньо-професійної програми «Середня освіта (Мова і література (англійська))» курсова робота з дисципліни «Методика викладання іноземних мов» входить до циклу професійної підготовки освітньої програми та є тематично пов'язаною з дисциплінами циклу загальної підготовки: «Основи наукових досліджень», «Основи інформаційних технологій у філології», «Вступ до спеціальності», «Основи письмової комунікації»; дисциплінами професійної підготовки спеціальності «Перша іноземна мова», «Основи вивчення другої іноземної мови», «Вступ до мовознавства».



«Курсова робота з дисципліни «Методика викладання іноземних мов»

Паспорт освітнього компонента

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
1	2	3
Статус ОК	Обов'язкова	
Семестр	6-й	6-й
Кількість кредитів ECTS	1	1
Кількість годин	30	30
Консультації	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=14208 формат проведення (очно/дистанційно) за домовленістю	
Вид підсумкового семестрового контролю:	захист курсової роботи	

«Курсова робота з дисципліни «Методика викладання іноземних мов»

Посилання на електронний контент освітнього компонента в СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=14208
--	---

2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

Компетентності/ результати навчання	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<p>Загальні компетентності, визначені стандартом вищої освіти</p> <p>ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 12. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 13. Здатність проведення досліджень на належному рівні.</p> <p>ЗК 14. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p> <p>ЗК 15. Здатність усвідомлювати культурне різноманіття світу.</p> <p>Спеціальні компетентності, визначені стандартом вищої</p>	<p>Наочні методи (схеми, моделі).</p> <p>Словесні методи (презентації, пояснення, робота з підручником).</p> <p>Практичні методи (творчі завдання, кейси, розробка проєктів).</p> <p>Логічні методи (індуктивні, дедуктивні, створення проблемної ситуації).</p> <p>Проблемно-пошукові методи (репродуктивні).</p> <p>Метод формування пізнавального інтересу (навчальна дискусія, створення цікавих ситуацій, кейсів).</p>	<p>Методи конт ролю і самоконтролю</p> <p>Самостійно-пошукові методи (індивідуальна</p> <p>Контрольні заходи: - залік.</p>



<p>освіти</p> <p>СК 1. Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ.</p> <p>СК 2. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.</p> <p>СК 3. Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов(и), що вивчаються(ється).</p> <p>СК 4. Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мови, що вивчається, описувати соціолінгвальну ситуацію.</p> <p>СК 8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.</p> <p>Спеціальні компетентності, визначені закладом вищої освіти та освітньо-професійною програмою</p> <p>СК 15. Здатність планувати та здійснювати наукові дослідження в галузі філології, перекладознавства та методики викладання іноземних мов на належному рівні, а також презентувати результати досліджень відповідно до вимог щодо змісту та оформлення.</p> <p>Програмні результати навчання, визначені стандартом вищої освіти</p> <p>ПРН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.</p>		
---	--	--



<p>ПРН 6. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.</p> <p>ПРН 7. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.</p> <p>ПРН 8. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мови і літератури, що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.</p> <p>ПРН 16. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності.</p> <p>ПРН 17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.</p> <p>ПРН 19. Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології.</p> <p>Програмні результати навчання, визначені закладом вищої освіти та освітньо-професійною програмою</p> <p>ПРН 23. Мати навички міжкультурної комунікації; здійснювати міжкультурну комунікацію засобами мовленнєвої та немовленнєвої поведінки носіїв мови у певних ситуаціях спілкування з метою</p>		
--	--	--



<p>досягнення взаєморозуміння згідно із соціальним статусом та соціальною роллю комунікантів.</p> <p>ПРН 24. Мати здатність до ефективного спілкування в науково-навчальній, соціально-культурній та офіційно-діловій сферах; брати участь у дискусіях, відстоювати власну думку (позицію), дотримуватись академічної культури поведінки.</p>		
--	--	--

3. Тематика курсових робіт

Тематика курсових робіт відповідає завданням дисципліни й тісно пов'язана з практичними потребами формування професійних компетентностей майбутнього викладача іноземних мов. Результати виконання курсової роботи мають засвідчити рівень знань здобувача вищої освіти з методології наукового дослідження, методики викладання іноземних мов, а також сформованість загальних і спеціальних професійних умінь та навичок.

Тематика курсових робіт затверджується на засіданні кафедри викладання другої іноземної мови протягом першого місяця навчального семестру.

Керівництво курсовими роботами здійснюють досвідчені науково-педагогічні працівники кафедри викладання другої іноземної мови. Відповідно до теми курсової роботи науковий керівник надає консультативну й методичну допомогу студентові щодо алгоритму організації дослідження, змісту, структури та оформлення роботи, підбору матеріалу, а також контролює графік виконання роботи. Від керівника студент одержує загальні настанови щодо роботи над темою: визначається обсяг матеріалу, який стане предметом дослідження, з'ясовується актуальність обраної проблеми, мета й поетапні завдання наукового пошуку, окреслюється попередній план і з'ясовується наявність спеціальної літератури.

Теми курсових робіт обираються здобувачем самостійно, із погодженням з викладачем. Перелік тем курсових робіт та завдання знаходяться у СЕЗН ЗНУ за посиланням <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=14208>

4. Структура навчальної дисципліни

Етап	Опис навчальної діяльності (завдання)	Кількість годин		Кінцевий термін виконання
		о/д.ф.	з.ф.	
1	2	3	4	5
1	Вибір теми, з'ясування об'єкта, предмета, мети та завдання дослідження	3	3	10.02.2025 15.02.2025
2	Підбір, вивчення джерел і літератури за темою курсової роботи	10	10	15.02.2025 15.03.2025



3	Розробка плану (графіку) курсової роботи	5	5	15.03.2025 22.03.2025
4	Написання та оформлення курсової роботи	10	10	22.03.2025 15.05.2025
5	Захист курсової роботи	2	2	26.05.2025

5. Система та критерії оцінювання курсової роботи

№ з/п	Вид навчальної діяльності	Критерії оцінювання	Усього балів
1	2	3	4
Поточний контроль / Написання курсової роботи (виконання завдань)			
1.	Актуальність дослідження, наукова новизна отриманих результатів	У роботі здійснено ґрунтовний аналіз основних аспектів досліджуваної проблеми	15 балів
2.	Практична значущість роботи	Якість підготовки основних складників дослідження; глибина та критичність аналізу зібраного фактичного матеріалу з проблеми дослідження; ступінь досягнення в роботі визначеної мети та завдань; практична цінність результатів дослідження	15 балів
3.	Використання термінологічного апарату	Продемонстровано рівень володіння методичною термінологією	5 балів
4.	Використання фахової літератури	Використано сучасні джерела	5 балів
5.	Відповідність логічної будови роботи цілям і завданням	Матеріал роботи добре структурований і логічно викладений	5 балів
6.	Оформлення роботи	Робота має якісне мовно-стилістичне й технічне оформлення	5 балів
7.	Обґрунтованість висновків	Висновки відповідають завданням роботи, уможливають реалізацію мети дослідження; рекомендації чітко узгоджуються з висновками і становлять практичну значущість	10 балів
Усього			60
Підсумковий контроль / Захист курсової роботи			
Залік	Уміння розкривати в усній доповіді зміст розглянутих у курсовій роботі положень	Процедура захисту пройшла успішно, в лаконічному виступі повною мірою розкрито сутність реалізованого дослідження, представлені висновки чітко	20 балів

		обґрунтовано	
	Компетентність у відповідях на запитання під час захисту курсової роботи	Під час захисту студентом продемонстровано вільне володіння темою, на питання членів комісії надано вичерпні й коректні відповіді.	20 балів
Усього			40

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)		
E	60 – 69 (достатньо)	3 (задовільно)	
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом)		

6. Основні навчальні ресурси

Рекомендована література

1. Методичні рекомендації до написання, оформлення та захисту курсових і кваліфікаційних робіт для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра та магістра спеціальності «Філологія» / уклад. : М.О. Биба, К. М. Васирина, М. В. Воробйова, М.В. Залужна, Г. Ф. Морошкіна, Т. М. Уділова. Запоріжжя : Запорізький національний університет, 2019. 66 с.
2. Бойко Л. П., Меркулова О. В. Методичні рекомендації до написання курсових робіт мовознавчого профілю для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра освітньої програми «Середня освіта (Українська мова і література)». Запоріжжя : Запорізький національний університет, 2023. 90 с.
3. Важинський С. Е., Щербак Т. І. Методика та організація наукових досліджень. Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. 260 с.
4. Цехмістрова Г. С. Основи наукових досліджень : навчальний посібник. Київ : Видавничий Дім «Слово», 2004. 240 с.
5. Шейко В. М., Кушнарєнко Н. М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності. Київ : Знання- Прес, 2002. 295 с.



Інформаційні ресурси

1. ДСТУ 3008:2015. Звіти у сфері науки і техніки. Структура та правила оформлення. Вид. офіц. Київ : ДП «УкрНДНЦ». 2016. 26 с.
URL: https://library.znu.edu.ua/site/obyavlenia/3659_3008-2015.pdf
2. ДСТУ 8302:2015. Національний стандарт України. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання. Київ : УкрНДНЦ. 2016. 16 с. URL: https://library.znu.edu.ua/site/obyavlenia/DSTU_8302_2015
3. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017. № 2145-VIII. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
4. Приклади оформлення бібліографічного опису у списку джерел з урахуванням Національного стандарту України ДСТУ 8302:2015 (укладено науковою бібліотекою ЗНУ).
URL: <https://library.znu.edu.ua/2018/priklady-26-11-18-converted.pdf>
5. Рекомендації щодо запобігання академічному плагіату та його виявлення у наукових роботах. URL: https://sites.znu.edu.ua/navchalnyj_viddil/naukovo-metodrada/rekomendatsiyi_schodo_zapobigannya_akademichnomu_plagiatu_ta_yoho_viyavlennya_list_mon_ukrayini_1118681_v_d_15_08_2018.pdf
6. Як якісно написати курсову роботу? Поради студентки Львівської політехніки. URL: <https://lpnu.ua/news/yak-iaakisno-napysaty-kursovu-robotu-porady-studentky-lvivskoi-politekhniky>

Регуляції і політики написання та захисту курсової роботи

Рекомендації до написання та захисту курсової роботи:

1. **Вибір теми.** Вибір теми – перший крок в написанні курсової роботи. При виборі теми потрібно враховувати свої інтереси та рівень засвоєних із дисципліни знань. Також важливо обрати тему, яка є актуальною та становить науковий інтерес.
2. **Пошук та аналіз літератури.** Після вибору теми необхідно спрямувати зусилля на пошук та аналіз наукової літератури. Опрацювання наукової літератури допоможе з'ясувати стан дослідження обраної теми в методиці і тим самим убереже вас від повторення давно відомих істин. Найнеобхідніші праці вам порекомендує викладач, але треба й самостійно набувати вмінь визначати коло опублікованих розвідок із вашої теми, які допоможуть у роботі. Важливо знайти релевантні джерела, які допоможуть вам глибоко вивчити тему і зробити наукові висновки. Почніть збирати матеріал і опрацьовувати літературу заздалегідь. Так ви матимете достатньо часу на аналіз даних і підготовку тексту курсової роботи.
3. **Формулювання проблеми та мети дослідження.** Після того, як було проведено пошук та аналіз літератури, потрібно сформулювати проблему та мету дослідження. Проблема повинна бути точно визначена та відповідати обраній темі. Мету дослідження необхідно чітко окреслити, відобразивши в ній те, що ви хочете дослідити в курсовій роботі.



4. **Визначення завдань і методів дослідження.** Для досягнення мети дослідження необхідно визначити завдання та методи дослідження. Завдання повинні бути конкретними та пов'язаними з метою дослідження. Методи дослідження потрібно обирати з урахуванням теми й завдань.
5. **Збір та аналіз даних.** Після визначення завдань і методів дослідження приступайте до збору й аналізу даних. Важливо дотримуватися наукових принципів і стандартів при зборі та аналізі даних. Використовуйте різні джерела для дослідження теми курсової роботи. Це можуть бути наукові статті, книжкові видання, веб-сайти, інтерв'ю з експертами тощо.
6. **Формулювання висновків і рекомендацій.** Після аналізу даних слід сформулювати висновки та напрацювати рекомендації. Висновки повинні бути чіткими, узгодженими з метою дослідження, а рекомендації – корисними, доцільними та практично значимими.
7. **Написання тексту курсової роботи.** Після проведення дослідження, формулювання висновків і рекомендацій пишеться текст курсової роботи. Він повинен мати відповідну структуру та бути оформлений згідно з вимогами наукового стилю. Дотримуйтеся наукових стандартів при написанні курсової роботи. Перевірте орфографію та граматику вашого тексту курсової роботи, оскільки наявність помилок може вплинути на її загальну оцінку.
8. **Оформлення бібліографії та додатків.** Останнім кроком є оформлення бібліографії та додатків. До бібліографічного списку необхідно включити всі використані джерела. Додатки можуть містити додаткову інформацію на підтвердження висновків і рекомендацій автора курсової роботи.

Після остаточного узгодження чернетки курсової роботи з керівником можна оформляти чистовий варіант. Перед тим як віддрукувати кінцевий варіант роботи, її необхідно старанно ще раз перевірити:

- уточнити назви розділів, підрозділів, рисунків, таблиць (за наявності), додатків, послідовність розміщення матеріалу;
- звірити наведені дані, обґрунтованість і чіткість формулювань, висновків та рекомендацій, точність зроблених у тексті посилань.

Політики дотримання академічної доброчесності під час написання курсової роботи, санкції у разі виявлення академічної недоброчесності

У курсовій роботі автор має дотримуватися принципів академічної доброчесності. Відповідно до ст. 42. «Академічна доброчесність» Закону України «Про освіту» академічна доброчесність – це сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і



можливостей);

- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Порушенням академічної доброчесності вважається:

- академічний плагіат – оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості) та/або відтворення опублікованих текстів (оприлюднених творів мистецтва) інших авторів без зазначення авторства;
- самоплагіат – оприлюднення (частково або повністю) власних раніше опублікованих наукових результатів як нових наукових результатів;
- фабрикація – вигадкування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі або наукових дослідженнях;
- фальсифікація - свідомо зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються освітнього процесу чи наукових досліджень;
- списування – виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання;
- обман – надання завідомо неправдивої інформації щодо власної освітньої (наукової, творчої) діяльності чи організації освітнього процесу; формами обману є, зокрема, академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація та списування;
- хабарництво – надання (отримання) учасником освітнього процесу чи пропозиція щодо надання (отримання) коштів, майна, послуг, пільг чи будь-яких інших благ матеріального або нематеріального характеру з метою отримання неправомірної переваги в освітньому процесі.

Отже, самостійне і творче виконання студентами курсової роботи, дотримання авторських прав є ключовими й законодавчо затвердженими вимогами. Не можна не тільки копіювати значні обсяги інформації з будь-яких джерел, але й зловживати цитатами, які лише поєднуються окремими авторськими фразами. Ще раз акцентуємо увагу на тому, що згідно з принципами академічної доброчесності в курсовій роботі автору необхідно давати точні посилання на запозичені думки, дані, окремі результати, ілюстративний матеріал тощо. Посилання повинні надавати можливість визначати походження інформації.

Студент несе відповідальність за зміст курсової роботи, дотримання в ній принципів академічної доброчесності, за точність, правильність, коректність і репрезентативність усіх наведених у тексті даних.



ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2024-2025н.р. доступний за адресою:
<http://surl.li/afeagu>.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ.

Перевірка набутих

студентами знань, навичок та вмінь є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (у тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Процедура повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>.

Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ

Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**

Електронна адреса: v_banakh@znu.edu.ua

Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ І ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ



СЕРЕДОВИЩЕ.

Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Спеціалізована допомога: (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок- п`ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):

<https://moodle.znu.edu.ua>.

Посилання для відновлення паролю: <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ:

[http://sites.znu.edu.ua/child- advance/](http://sites.znu.edu.ua/child-advance/)

ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕР ГЕТЕ-ІНСТИТУТУ:

<https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ):

<http://sites.znu.edu.ua/confucius>