ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ МАТЕМАТИЧНИЙ

ЗАТВЕРДЖУЮ
Декан математичного факультету
_____ С.І. Гоменюк
(підпис) (ініціали та прізвище)
«01» вересня 2025 р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
МУЛЬТИМЕДІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

підготовки бакалавра

денної та заочної форм здобуття освіти

освітньо-професійна програма Середня освіта (Українська мова і література)

предметної спеціальності 014.01 Середня освіта (Українська мова і література)

спеціальності 014 Середня освіта

галузі знань Освіта / педагогіка

ВИКЛАДАЧ: Пшенична О. С., к.пед.н., доцент, доцент кафедри комп'ютерних наук

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри комп'ютерних наук

Протокол №1 від «25» серпня 2025 р.
Завідувач кафедри комп'ютерних наук
_____Шило Г. М.

Погоджено
Гарант освітньо-професійної програми
_____Хрістіанінова Р. О.

2025 рік

Зв`язок з викладачем: Пшенична Олена Станіславівна
E-mail: esp.69.znu@gmail.com
Сезн ЗНУ повідомлення: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=14770
Телефон: (061)289-12-57
Кафедра: комп'ютерних наук, 1-й корп. ЗНУ, ауд. 39 (2^{й} поверх)

1. Опис навчальної дисципліни

В епоху інформаційно-комунікаційних й мобільних технологій мультимедійні технології дають змогу створити інтерактивне навчальне середовище з урахуванням особливостей навчання. Залучення всіх органів чуття веде до збільшення ступеня засвоєння матеріалу порівняно з традиційними методами. Навчання з використанням мультимедійних технологій навчання є найінтенсивнішою формою навчання; навчальний матеріал, дидактично підготовлений вчителем, орієнтується на індивідуальні здібності кожного учня, дозволяє розширити можливості інформаційного впливу на користувача і залучає учня в процес навчання. Тому велику роль відіграють уміння вчителя розробляти та використовувати в своїй педагогічній практиці повний спектр можливостей мультимедійних технологій.

Метою вивчення дисципліни «Мультимедійні технології навчання» є набуття студентами знань, умінь і навичок, необхідних для ефективного використання мультимедійних технологій в освітньому процесі нової української школи.

Основними **завданнями** вивчення дисципліни «Мультимедійні технології навчання» є:

- засвоєння студентами базових понять мультимедійних технологій навчання;
- оволодіння вміннями з добору доречних технологій для розробки мультимедійних засобів навчання української мови та літератури;
- набуття вмінь і навичок з розробки мультимедійних засобів навчання, застосування різноманітних онлайн сервісів для мультимедійної підтримки освітнього процесу;
- оволодіння вміннями з реалізації дистанційного навчання з підтримкою мультимедійних технологій

Дисципліна «Мультимедійні технології навчання» вивчається в 3 семестрі. Вивченню дисципліни «Мультимедійні технології навчання» передує дисципліна «Інформаційні технології в освіті» Знання, уміння і навички засвоєні при вивченні навчальної дисципліни «Мультимедійні технології навчання» знадобляться під час вивчення дисциплін «Психологія», «Методика викладання української мови», «Методика викладання української літератури», «Сучасні дидактичні засоби навчання», а також під час проходження навчальної та виробничої практик.

Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	**денна форма здобуття освіти**	**заочна форма здобуття освіти**
1	***2***	***3***
Статус дисципліни	**Обов'язкова**	
Семестр	3-й	3-й
Кількість кредитів ECTS	**3**	
Кількість годин	90	
Лекційні заняття	14 год.	4 год.
Лабораторні заняття	30 год.	4 год.
Самостійна робота	46 год.	82 год.
Консультації	https://cs.znu.edu.ua/2067.ukr.html	
Вид підсумкового семестрового контролю:	**екзамен**	
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=14770	

2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

Компетентності / результати навчання	**Методи навчання**	**Форми і методи оцінювання**
Компетентності		
СК 5 Здатність добирати й застосовувати сучасні освітні технології й методики, у тому числі й інформаційні, для забезпечення якісного навчання української мови і літератури, виховання й розвитку здобувачів освіти (предметно-методична компетентність).	лекція-візуалізація, пояснення, майстер-клас, демонстрація, дискусія, мозковий штурм, виконання завдань лабораторних і самостійних робіт	**Поточний контроль:** захист лабораторних і самостійних робіт, оцінювання участі в дискусії та мозковому штурмі, опитування, тестування **Підсумковий контроль:** тестування, захист практичного завдання, опитування
СК 6 Здатність застосовувати цифрові технології в освітньому процесі, ефективно використовувати наявні та створювати нові навчальні електронні ресурси з української мови і літератури (інформаційно-	лекція-візуалізація, пояснення, майстер-клас, демонстрація, дискусія, виконання завдань лабораторних і самостійних робіт	**Поточний контроль:** захист лабораторних і самостійних робіт, оцінювання участі в дискусії, опитування, тестування **Підсумковий контроль:** тестування, захист практичного завдання, опитування

Компетентності / результати навчання	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
цифрова компетентність).		
СК 8 Здатність формувати мотивацію здобувачів освіти й організовувати їхню пізнавальну діяльність (психологічна компетентність).	лекція-візуалізація, пояснення, майстер-клас, демонстрація, дискусія, виконання завдань лабораторних і самостійних робіт	**Поточний контроль:** захист лабораторних і самостійних робіт, опитування, тестування **Підсумковий контроль:** захист практичного завдання, опитування
Програмні результати навчання		
ПРН 7 Добирати доцільні форми, методи й засоби навчання української мови і літератури, застосовувати сучасні методики й інноваційні технології, зокрема й інформаційні, для забезпечення ефективності навчання української мови і літератури.	лекція-візуалізація, пояснення, майстер-клас, демонстрація, дискусія, мозковий штурм, виконання завдань лабораторних і самостійних робіт	**Поточний контроль:** захист лабораторних і самостійних робіт, оцінювання участі в дискусії та мозковому штурмі, опитування, тестування **Підсумковий контроль:** тестування, захист практичного завдання, опитування
ПРН 11 Модифікувати, редагувати, комбінувати наявні електронні (цифрові) освітні ресурси; створювати (за потреби) адаптовані для визначених здобувачів освіти власні електронні ресурси з української мови і літератури; упорядковувати ресурси й надавати до них доступ учасникам освітнього процесу.	лекція-візуалізація, пояснення, майстер-клас, демонстрація, дискусія, виконання завдань лабораторних і самостійних робіт	**Поточний контроль:** захист лабораторних і самостійних робіт, оцінювання участі в дискусії, опитування, тестування **Підсумковий контроль:** тестування, захист практичного завдання, опитування
ПРН 12 Використовувати безпечне електронне (цифрове) освітнє середовище для організації групової взаємодії, зворотного зв'язку у процесі навчання здобувачів освіти української мови та літератури; реалізовувати в електронному (цифровому) середовищі оцінювання за допомогою цифрових сервісів.	лекція-візуалізація, пояснення, майстер-клас, демонстрація, дискусія, виконання завдань лабораторних і самостійних робіт	**Поточний контроль:** захист лабораторних і самостійних робіт, оцінювання участі в дискусії, опитування, тестування **Підсумковий контроль:** тестування, опитування

3. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Загальні поняття мультимедійних технологій навчання. Мультимедійне обладнання в класі

Поняття мультимедійних технологій. Класифікація мультимедійних технологій навчання. Основні напрями застосування мультимедійних технологій в освіті. Методико-дидактичні аспекти застосування мультимедійних технологій навчання. Психолого-педагогічні засади використання мультимедійних технологій в освітньому процесі середньої школи.

Загальні відомості про інтерактивне обладнання: інтерактивний проєктор, інтерактивна дошка, документ-камера. Загальні можливості додатків для роботи з інтерактивною дошкою та інтерактивним проєктором. Електронні інформаційні матеріали представлення нового матеріалу: мультимедійні та інтерактивні презентації. Особливості розробки локальних мультимедійних презентацій. Можливості інтерактивних презентацій. Матеріали для занять. Огляд програмного забезпечення для їх підготовки. Розробка матеріалів до практичних занять за допомогою Easy Interactive Tools і OpenBoard. Онлайн середовища для розробки мультимедійних матеріалів для інтерактивного обладнання: Gynzy, Lumio, MozaBook. Сервіс Lumio для проведення уроків. Огляд онлайн дошок для роботи вчителя: ClassRoom Screen, Concept Board, FigmaJam, Lucidchart, Lucidspark, Mural, NotebookCast

Змістовий модуль 2. Мультимедійні завдання та тести

Поняття тесту. Види тестових завдань. Середовища розробки тестів, їх функціонал. Спеціалізовані програми для проведення тестування. Створення тестів на освітньому проєкті На урок та порталі Всеосвіта.

Типи інтерактивних вправ і особливості їх використання в закладі загальної середньої освіти. Огляд онлайн середовищ, призначених для розробки інтерактивних вправ. Інтерактивні робочі аркуші та застосування їх в освітньому процесі. Середовища розробки інтерактивних завдань: LearningApps, Mozaik Education, Wizer.me, Word Wall, тощо.

Змістовий модуль 3. Web-квести та тренажери

Поняття вебквеста. Класифікація вебквестів. Сценарій вебквеста. Засоби розробки вебквестів. Реалізація мешап-технології. Застосування блогу для розробки вебквеста. Можливості Canva для розробки ігрових завдань. Спеціалізовані середовища для створення вебквестів: Genially, Interacty. Генератор ігрових завдань Educaplay.

Поняття тренажера. Види тренажерів. Використання онлайн середовищ для розробки тренажерів: Bamboozle, Blooket, Gamilab, Kahoot.

Змістовий модуль 4. Мультимедійні засоби дистанційного навчання

Основні положення дистанційного навчання в закладі загальної середньої освіти. Засоби комунікації для онлайн навчання учнів: Zoom, Google Meet,

Microsoft Teams. Огляд онлайн середовищ для проведення онлайн занять. Quizizz: засіб для проведення онлайн занять. Можливості та принципи роботи Quizizz.

Соціальна мережа Class Dojo: засіб для навчання учнів. Можливості та принципи роботи Class Dojo. Система управління навчанням: поняття та основні можливості. Огляд існуючих систем управління навчанням. Google Classroom: основні можливості та елементи ресурсу. Створення мешап-курсів за допомогою мультимедійних технологій.

4. Структура навчальної дисципліни

Вид заняття / роботи	**Назва теми**	**Кількість годин**		**Згідно з розкладом**
		о/д.ф.	**з.ф.**	
1	***2***	***3***	***4***	***5***
Лекція 1	Тема. Мультимедійні технології навчання	2	0,5	*1 тиждень*
Лабораторне заняття 1	Тема. Основи мультимедійних технологій навчання Дослідити проблему впровадження мультимедійних технологій на уроках української мови і літератури (статті); ознайомитися з інформацією на тему «Використання мультимедійної дошки на уроках української мови і літератури»; узагальнити інформацію і представити у вигляді презентації у відеоформаті.	2	-	*1 тиждень*
Лабораторне заняття 2	Тема. Розробка інтерактивних матеріалів в Easy Interactive Tools Розробити інтерактивні навчальні матеріали з української літератури в Easy Interactive Tools	2	0,5	*2 тиждень*
Лекція 2	Тема. Апаратне забезпечення мультимедійних технологій навчання	2	0,5	*3 тиждень*
Лабораторне заняття 3–4	Тема. Робота в додатку для інтерактивних дошок Розробити мультимедійні матеріали для уроку української мови в додатку OpenBoard	4	0,5	*3–4 тиждень*
Лекція 3	Тема. Програмне забезпечення мультимедійних технологій навчання	2	1	*5 тиждень*
Самостійна робота 1	Тема. Створення мультимедійних матеріалів в онлайн середовищі Lumio Розробити мультимедійні матеріали для уроку української мови в середовищу Lumio.	10	18	*5–6 тиждень*
Лабораторне заняття 5	Тема. Підготовка мультимедійних тестів в середовищах освітніх платформ На урок і Всеосвіта Розробити 6 тестових завдань з української мови, зареєструватися на платформах На урок і Всеосвіта, відтворити в цих середовищах розроблені тести.	2	0,5	*5 тиждень*
Лабораторне заняття 6–7	Тема. Створення інтерактивних вправ в сервісах LearningApps та Word Wall Зареєструватися в сервісі LearningApps, ознайомитися з існуючими розробками, створити	4	0,5	*6–7 тиждень*

Вид заняття / роботи	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
	4 інтерактивні вправи (з української мови) та 1 ігрове завдання (з української літератури), розробити колекцію вправ, що складається з 4 інтерактивних вправ; зареєструватися в сервісі Word Wall, ознайомитися з типами вправ, розробити дві вправи з української мови.			
Лекція 4	Тема. Інтерактивні вправи та тести	2	0,5	*7 тиждень*
Лабораторне заняття 8	Тема. Підготовка мультимедійних аркушів в середовищі Wizer.me Зареєструватися на сервісі Wizer.me; ознайомитися його функціоналом; підготувати титул аркушу; розробити 3 закриті тестові завдання та 2 інтерактивні вправи; надіслати посилання на розробку.	2	-	*8 тиждень*
Самостійна робота 2	Тема. Розробка флешкарток На основі тесту, розробленого на порталі Всеосвіта, отримати посилання на флешкартки; розробити флешкартки на основі шаблону Flippity	8	14	*8 тиждень*
Лекція 5	Тема. Ігрові завдання та вебквести	2	0,5	*9 тиждень*
Лабораторне заняття 9	Тема. Створення ігрових завдань в Genially Зареєструватися на ресурсі Genially; ознайомитися з запропонованими сервісом шаблонами Quizzes та Escape Games; за індивідуальним варіантом розробити інтерактивну вікторину та інтерактивну гру втечу.	2	0,5	*9 тиждень*
Лабораторне заняття 10	Тема. Створення ігрових завдань в Interacty Зареєструватися на ресурсі Interacty; ознайомитися із запропонованими сервісом шаблонами Пошук скарбів Інтерактивне зображення; за індивідуальним варіантом розробити комплексне ігрове завдання (скористатися розробками в Genially, LearningApps, Word Wall).	2		*10 тиждень*
Самостійна робота 3	Тема. Створення тренажерів Підготувати 6 тестових (або скористатися раніше розробленими); зареєструватися на сервісах Educaplay та Kahoot; ознайомитися з шаблонами сервісів; розробити ігрові вікторини-тренажери в Educaplay та Kahoot	8	18	*9–10 тиждень*
Лекція 6	Тема. Технології дистанційного навчання	2	0,5	*11 тиждень*
Лабораторне заняття 11–12	Тема. Інтерактивний урок в середовищі Quizizz Зареєструватися в Quizizz; згідно з конспектом уроку розробити урок, який містить короткі теоретичні відомості, відео, посилання на сторонні ресурси, вікторини, флешкартки, відкриті питання, опитування.	4	0,5	*11–12 тиждень*
Самостійна робота 4	Тема. Інтерактивний робочі аркуші в середовищі ClassKick Зареєструватися в ClassKick; розробити урок засвоєння практичних знань, який містить	10	16	*11–12 тиждень*

Вид заняття / роботи	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
	засоби повторення, посилання на сторонні ресурси, практичні завдання та вікторини, рефлексивне опитування.			
Лекція 7	Тема. Системи управління навчанням	2	0,5	*13 тиждень*
Самостійна робота 5	Тема. Мультимедійний клас ClassDojo Зареєструватися на сервісі ClassDojo; ознайомитися з функціоналом сервісу; створити клас (з української мови або літератури); до класу додати подію, аркуш із завданням, посилання на інтерактивні вправи (раніше розроблені)	10	16	*13–14 тиждень*
Лабораторне заняття 13	Тема. Розробка електронного курсу в середовищі Google Classroom Створити електронний курс в Google Classroom	4	0,5	*13 тиждень*
Лабораторне заняття 14	Тема. Демонстрація розробок Продемонструвати особисті розробки (2–3)	2	0,5	*14 тиждень*

5. Види і зміст контрольних заходів

Вид заняття/ роботи	Вид контрольного заходу	Зміст контрольного заходу	Критерії оцінювання та термін виконання*	Усього балів
Поточний контроль				
Лабораторна робота №1	Захист лабораторної роботи № 1	Виконання завдання лабораторної роботи, захист лабораторної роботи, опитування	Аналіз публікацій – 1 бал; Відповіді на питання викладача – 1 бал	**2**
Лабораторна робота №2	Захист лабораторної роботи № 2	Виконання завдання лабораторної роботи, захист лабораторної роботи, опитування	Креативність матеріалів – 1 бал; інформативність матеріалів – 1 бал; цілісність та ілюстративність матеріалів – 1 бал. Захист лабораторної роботи – 1	**4**
Лабораторна робота №3	Захист лабораторної роботи № 3	Виконання завдання лабораторної роботи, захист лабораторної роботи	Креативність матеріалів – 1 бал; інформативність матеріалів – 1 бал; цілісність та ілюстративність матеріалів – 1 бал. Захист лабораторної роботи – 1	**4**
Самостійна робота №1	Захист самостійної роботи №1	Захист самостійної роботи	Креативність матеріалів – 1 бал; інформативність матеріалів – 1 бал; цілісність та ілюстративність матеріалів – 1 бал. Захист лабораторної роботи – 1	**4**
Лабораторна робота №4	Захист лабораторної роботи № 4	Виконання завдання лабораторної роботи, захист лабораторної роботи	Виконання лабораторної роботи: Правильне виконання – 2; наявність незначних помилок – 1,5; при наявності грубих помилок – 1; Захист лабораторної роботи – 1	**3**
Лабораторна робота №5	Захист лабораторної роботи № 5	Виконання завдання лабораторної роботи, захист лабораторної	Виконання лабораторної роботи: Правильне виконання – 3; наявність незначних помилок – 2;	**4**

Вид заняття/ роботи	Вид контрольного заходу	Зміст контрольного заходу	Критерії оцінювання та термін виконання*	Усього балів
		роботи	при наявності грубих помилок – 1; Захист лабораторної роботи – 1	
Лабораторна робота №6	Захист лабораторної роботи № 6	Виконання завдання лабораторної роботи, захист лабораторної роботи	Виконання лабораторної роботи: Правильне виконання – 2; наявність незначних помилок – 1,5; при наявності грубих помилок – 1; Захист лабораторної роботи – 1	**3**
Самостійна робота №2	Захист самостійної роботи №2	Захист самостійної роботи	Виконання самостійної роботи: правильність виконання – 1; наявність ілюстративного матеріалу – 1 Захист самостійної роботи – 1	**3**
Поточна контрольна робота	Тест 1	Відповіді на тестові завдання: 4 закриті тестові завдання; 4 відкриті тестові завдання	Правильна відповідь на 1 закрите тестове завдання – 0,5; Правильна відповідь на 1 відкрите тестове завдання – 0,5	**4**
Лабораторна робота №7	Захист лабораторної роботи № 7	Виконання завдання лабораторної роботи, захист лабораторної роботи	Виконання лабораторної роботи: Правильне виконання – 3; наявність незначних помилок – 2; при наявності грубих помилок – 1; Захист лабораторної роботи – 1	**4**
Лабораторна робота №8	Захист лабораторної роботи № 8	Виконання завдання лабораторної роботи, захист лабораторної роботи	Виконання лабораторної роботи: Креативність вебквесту – 1 бал; Зрозумілість завдань – 1; Сценарій ігрового завдання – 1; Захист лабораторної роботи – 1	**4**
Самостійна робота №3	Захист самостійної роботи №3	Захист самостійної роботи	Виконання самостійної роботи: Правильність виконання – 2; наявність помилок – 1; Захист самостійної роботи – 1	**3**
Лабораторна робота №9	Захист лабораторної роботи № 8	Виконання самостійної роботи, захист самостійної роботи	Креативність матеріалів – 1 бал; інформативність матеріалів – 1 бал; цілісність та ілюстративність матеріалів – 1 бал. Захист лабораторної роботи – 1	**4**
Самостійна робота №4	Захист самостійної роботи №4	Виконання самостійної роботи, захист самостійної роботи	Креативність матеріалів – 1 бал; інформативність матеріалів – 1 бал; цілісність та ілюстративність матеріалів – 1 бал. Захист лабораторної роботи – 1	**4**
Самостійна робота №5	Захист самостійної роботи №5	Виконання самостійної роботи, захист самостійної роботи	Виконання самостійної роботи: Правильне виконання – 2; наявність помилок – 1; при наявності грубих помилок – 0,5; Захист лабораторної роботи – 1	**3**
Лабораторна робота №10	Захист лабораторної роботи № 10	Виконання завдання лабораторної роботи, захист лабораторної роботи	Виконання лабораторної роботи: Правильне виконання – 2; наявність помилок – 1; при наявності грубих помилок – 0,5; Захист лабораторної роботи – 1	**3**
Поточна контрольна	Тестування за змістовими	Відповіді на тестові завдання:	Правильна відповідь на 1 закрите тестове завдання – 0,5;	**4**

Вид заняття/ роботи	Вид контрольного заходу	Зміст контрольного заходу	Критерії оцінювання та термін виконання*	Усього балів
робота	модулями №3–4	4 закриті тестові завдання; 4 відкриті тестові завдання	Правильна відповідь на 1 відкрите тестове завдання – 0,5.	
Усього за поточний контроль	**23**			**60**
Підсумковий контроль				
Залік	Теоретичне завдання	Питання для підготовки: 10 закритих тестових завдань і 5 відкритих тестових завдань	Правильна відповідь на 1 закрите тестове завдання – 1; на 1 відкрите тестове завдання – 2	**20**
	Практичне завдання	Виконання практичного завдання, згенерованого випадковим чином	Креативність – 5 балів; інформативність завдання – 5 балів; зрозумілість – 5 балів; пояснення – 5 балів	**20**
Усього за підсумковий контроль				**40**

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

6. Основні навчальні ресурси

Рекомендована література

1. Дистанційне навчання в умовах карантину: досвід та перспективи : аналітико-методичні матеріали / кол. автор.; за загальною редакцією О. М. Топузова; укл. М. В. Головко. Київ : Педагогічна думка, 2021. 192 с.
2. Інтернет-ресурси в навчальному процесі: добірка цікавих інтернет-ресурсів. *Освітній проєкт «На урок»*. Київ : [б. в.], 2023. 42 с.
3. Мирошниченко В. О. Використання сучасних інформаційних технологій: формування мультимедійної компетентності : навч. посібник / за ред. К. О. Баханова. Київ : «Центр учбової літератури», 2018. 296 с.

4. Мобільні технології в школі : посіб. для вчителів / І. А. Патрушева та ін. Київ : Видавничий дім «Освіта», 2019. 175 с.
5. Організація дистанційного навчання у школі : методичні рекомендації / упоряд. І. Коберник, З. Звиняцьківська. Київ : МОН України, 2020. 71 с.
6. Пшенична О. С. Мультимедійні засоби навчання : методичні рекомендації до лабораторних занять для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності «Середня освіта» освітньо-професійних програм «Середня освіта (Математика)», «Середня освіта (Інформатика)». Запоріжжя : ЗНУ, 2021. 289 с.
7. Пшенична О. С. Цифрові та мультимедійні технології в профільній середній та фаховій передвищій освіті : навчальний посібник для здобувачів ступеня вищої освіти магістра спеціальності «Середня освіта» освітньо-професійної програми «Середня освіта (Інформатика)». Запоріжжя : Запорізький національний університет, 2024. 144 с.
8. Effectiveness of Gamified Instructional Media to Improve Critical and Creative Thinking Skills in Science Class / Hermita N. and other. *Advances in Science, Technology and Engineering Systems Journal*. 2022. Vol. 7, No. 3. P. 44–50.
9. Mallinson D. J. Nearpod: Classroom Learning Platform, (https://nearpod.com). *Journal of Political Science Education.* 2022. Vol. 18. No. 3. P. 411–416. DOI: 10.1080/15512169.2022.2080072

Інформаційні ресурси

1. Всеосвіта : Національна освітня платформа. URL: https://vseosvita.ua/.
2. На урок : Освітній проект. URL: https://naurok.com.ua/.
3. ClassDojo. URL: https://www.classdojo.com/.
4. ClassKick. URL: https://classkick.com/.
5. Educaplay. URL: https://www.educaplay.com/.
6. Flippity. URL: https://www.flippity.net/.
7. Gamilab. URL: https://gamilab.com.
8. Genially. URL: https://genial.ly/.
9. Google Class. URL: https://classroom.google.com/.
10. Google Академія. URL: https://scholar.google.com.ua/.
11. Interacty. URL : https://interacty.me/.
12. LearningApps. URL: https://learningapps.org/.
13. Lumio by Smart. URL: https://www.smarttech.com/lumio.
14. Quizizz. URL: https://quizizz.com/.
15. Wizer.me. URL: https://app.wizer.me/.
16. Word Wall. URL: https://wordwall.net//.

7. Регуляції і політики курсу

Відвідування занять. Регуляція пропусків.
Відвідування усіх занять є обов'язковим. Студенти зобов'язані дотримуватися усіх строків, визначених для виконання усіх видів робіт, передбачених даною дисципліною. Пропуски та запізнення на заняття є недопустимими.

Політика академічної доброчесності
Недопустимо списування та плагіат, а також несвоєчасне виконання поставленого завдання. При використанні інформації необхідно дотримуватися норм цитування. Неприпустиме складання роботи, виконаної іншою особою.

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті
Використання мобільних телефонів, ноутбуків та інших гаджетів під час лекційних та лабораторних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (з активованим режимом «без звуку»).
Під час виконання поточних тестів та підсумкового контролю використання гаджетів заборонено.

Комунікація
Комунікація викладача зі студентами здійснюється на заняттях, через Telegram і в СЕЗН Moodle (форум курсу, приватні повідомлення)

ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ НА 2025-2026 н.р. доступний за адресою: https://sites.znu.edu.ua/navchalnyj_viddil/1635.ukr.html

НАВЧАННЯ ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів Запорізького національного університету: https://lnk.ua/gk4x2wkVy .

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (у тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Процедура повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: https://lnk.ua/9MVwgEpVz

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами

дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: https://lnk.ua/EYNg6GpVZ
Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: https://lnk.ua/QRVdWGwe3; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: https://lnk.ua/3R4avGqeJ.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Кабінет практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни –** навч. корп. №4, каб. №235 (понеділок, середа, четвер 9.00-11.00, 13.00-15.00), навч. корп. №9 (ІННІ) каб.57 (п'ятниця 9.00-11.00, 13.00-15.00), гуртожиток №6 (вул. Добролюбова, 19, середа 9.00-11.00, 13.00-15.00). Попередній запис за тел.: 228-76-48, (099) 253-78-73 щоденно з 9 до 15.

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**
Електронна адреса: v_banakh@znu.edu.ua
Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Спеціалізована допомога: (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: https://lnk.ua/5pVJr17VP.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА: http://library.znu.edu.ua. Графік роботи абонементів: понеділок-п`ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ ЗАПОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ (СЕЗН ЗНУ): https://moodle.znu.edu.ua.
Посилання для відновлення паролю: https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015.

ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ: http://sites.znu.edu.ua/child-advance/