



ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ЮРИДИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
ЗАПОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ



ЗАТВЕРДЖУЮ

В.о. декана юридичного факультету

ЗНУ ЮРИДИЧНИЙ
ФАКУЛЬТЕТ

(підпис)

Т.О. Коломось

(ініціали та прізвище)

2026 р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Етичні стандарти правоохоронної діяльності
(назва навчальної дисципліни)

підготовки магістрів

(назва освітнього ступеня)

денної та заочної форм здобуття освіти

освітньо-професійна програма «Правоохоронна діяльність»
(назва)

спеціальності К 9 Правоохоронна діяльність

(шифр, назва спеціальності)

галузі знань К Безпека та оборона

(шифр і назва)

ВИКЛАДАЧ: Єрмоленко Дмитро Олександрович, доктор юридичних наук, професор,
завідувач кафедри цивільного права
(ПІБ, науковий ступінь, вчене звання, посада)

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри цивільного права

Протокол № 1 від 27 серпня 2026 р.
Завідувач кафедри цивільного права

(підпис)

Д.О. Єрмоленко

(ініціали, прізвище)

Погоджено

Гарант освітньо-професійної
програми «Правоохоронна діяльність»

(підпис)

(ініціали, прізвище)

2026 рік



Зв'язок з викладачем (викладачами):

E-mail: yermoldo@gmail.com

Сезн ЗНУ повідомлення: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=6965>

Телефон: (061) 228-16-33

Інші засоби зв'язку: Viber, Facebook Messenger, WhatsApp, Telegram

Кафедра: кафедра цивільного права (V корпус ЗНУ, ауд. 108)

1. Опис навчальної дисципліни

Метою курсу «Етичні стандарти правоохоронної діяльності» є вироблення у майбутніх правоохоронців цілісного уявлення про характер та механізм дії етичних норм, їх єдності із вимогами суспільної моралі та права, закріплення цих уявлень у формі переконань та настанов професійної поведінки, а також розвиток морально-етичної культури здобувачів, формування гуманістичного ставлення до професійної діяльності. Вивчення етичних стандартів професії правоохоронця є не менш важливим, ніж вивчення законодавства, тому що правоохоронні органи мають велику відповідальність за збереження порядку та безпеки громадян. Здобувачі повинні бути добре обізнані щодо своїх обов'язків, знати, як діяти в складних етичних ситуаціях та розуміти, як їх дії можуть впливати на громадську думку та імідж правоохоронних органів в цілому. Навички та знання, отримані в результаті вивчення цієї дисципліни, допоможуть майбутнім правоохоронцям краще розуміти етичні вимоги професії та виконувати свої обов'язки відповідно до них. Це дозволить їм бути ефективними та етичними партнерами для громадян, які очікують від правоохоронців чесності, професіоналізму та захисту їх прав.

У разі успішного завершення курсу здобувач зможе:

- зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію до фахівців і нефахівців; зокрема, під час публічних виступів, дискусій, проведення занять;
- організовувати та керувати діяльністю підрозділів, які здійснюють правоохоронну діяльність;
- узагальнювати практичні результати роботи і пропонувати нові рішення, з урахуванням цілей, обмежень, правових, соціальних, економічних та етичних аспектів;
- забезпечувати законність та правопорядок, захист прав та інтересів особистості, суспільства, держави з використанням ефективних методів й засобів забезпечення публічної безпеки і порядку в межах виконання своїх посадових обов'язків;
- розробляти та кваліфіковано застосовувати нормативно-правові акти в різних сферах юридичної діяльності, реалізовувати норми матеріального й процесуального права в професійній діяльності;
- надавати кваліфіковані юридичні висновки й консультації в конкретних сферах юридичної діяльності;
- модифікувати основні методи та засоби забезпечення охорони прав і свобод людини, протидії злочинності, підтримання публічної безпеки та порядку.

Основні **міждисциплінарні зв'язки** з дисциплінами – Забезпечення прав людини в діяльності правоохоронних органів (ОК 2), Превентивна діяльність правоохоронних органів (ОК 4), Адміністративна діяльність правоохоронних органів (ОК 5).

Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
1	2	3
Статус дисципліни	Обов'язкова	
Семестр	3-й	3-й
Кількість кредитів ECTS	3 кредити ECTS	
Кількість годин	90 годин	

Лекційні заняття	24 год.	4 год.
Практичні заняття	12 год.	4 год.
Самостійна робота	54 год.	82 год.
Консультації	вівторок, четвер з 11-00 до 13-00 (V корпус ЗНУ, ауд. 108)	
Вид підсумкового семестрового контролю:	залік	
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=6965	

2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

Компетентності/ результати навчання	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
1	2	3
ІК. Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері правоохоронної діяльності та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК6. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем. ЗК9. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). СК4. Спроможність організовувати і керувати діяльністю підрозділів, створених для виконання завдань у сфері правоохоронної діяльності. СК6. Здатність керувати самостійною роботою осіб, що навчаються, та бути наставником для молодших колег у процесі набуття і вдосконалення ними професійних навичок. СК7. Здатність ефективно здійснювати правове виховання молодших колег у процесі набуття і вдосконалення ними професійних навичок СК11. Здатність взаємодіяти з	Методи, методики та технології: загальнонаукові і спеціальні методи пізнання правових явищ; методики з правової оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп, ідентифікації правової проблеми та її вирішення на основі принципів права; цифрові технології, методи оцінювання та аналізу інформації, методи доведення. Освітній процес здійснюється на засадах колегіальності, професійності, відповідальності, високої академічної культури та академічної доброчесності.	Поточний контроль здійснюється шляхом виконання таких обов'язкових видів роботи, як виступ з питань певної теми розділу на практичному занятті; доповідь з проблемної тематики з презентацією; участь у обговоренні дискусійних питань; письмова контрольна робота, та додаткових видів роботи - участь у ділових (ситуативних) іграх; робота в групах; участь у науково-дослідній роботі (роботі конференцій, студентських наукових гуртків та проблемних груп,

представниками інших органів виконавчої влади та місцевого самоврядування, громадськістю з питань правоохоронної діяльності. РН 1. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію до фахівців і нефахівців; зокрема, під час публічних виступів, дискусій, проведення занять РН 3. Організовувати та керувати діяльністю підрозділів, які здійснюють правоохоронну діяльність РН 4. Узагальнювати практичні результати роботи і пропонувати нові рішення, з урахуванням цілей, обмежень, правових, соціальних, економічних та етичних аспектів РН 8. Забезпечувати законність та правопорядок, захист прав та інтересів особистості, суспільства, держави з використанням ефективних методів й засобів забезпечення публічної безпеки і порядку в межах виконання своїх посадових обов'язків. РН 11. Розробляти та кваліфіковано застосовувати нормативно-правові акти в різних сферах юридичної діяльності, реалізовувати норми матеріального й процесуального права в професійній діяльності. РН 12. Надавати кваліфіковані юридичні висновки й консультації в конкретних сферах юридичної діяльності РН 15. Модифікувати основні методи та засоби забезпечення охорони прав і свобод людини, протидії злочинності, підтримання публічної безпеки та порядку.	Викладання здійснюється з використанням традиційних та інтерактивних технологій, спрямованих на проблемноорієнтоване навчання, самонавчання. Базується на активному навчанні практичного спрямування під час лекцій, практичних занять, вирішення кейсів, проходження виробничої практики, індивідуального підходу до кожного студента, розвитку інтелектуальної самостійності здобувачів, набуття навичок soft skills. Залучення юристів-практиків до обговорення окремих тем на практичних заняттях.	підготовці публікацій, участь в конкурсах тощо); завдання творчого характеру Проміжний контроль - проводиться наприкінці вивчення базового модуля шляхом тестування. Підсумкові контрольні заходи проводяться по завершенню семестру та мають дві складові - письмова відповідь на запитання та захист групового творчого проекту або індивідуального дослідницького завдання. Добір балів – можливість для здобувачів, які пропустили заняття з поважних причин, показати отримані знання.
---	---	---

3. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Теоретико-методологічні засади професійної етики правоохоронця

Предмет та об'єкт етики як науки, її місце в системі гуманітарного знання. Основні категорії етики: добро і зло, обов'язок, совість, гідність, справедливість. Співвідношення понять «мораль», «моральність» та «етика». Історичні етапи розвитку етичної думки: антична, середньовічна, класична та сучасна етика. Нормативна та описувальна етика: специфіка предмета дослідження. Етика і право як соціальні регулятори: спільне та відмінне. Прикладна етика та її сучасні напрями (біоетика, екологічна етика, професійна етика). Значення етичного знання для формування професійної свідомості фахівця-правоохоронця.

Поняття та сутність професійної етики правоохоронця. Структурні елементи професійної етики: моральна свідомість, моральні відносини, моральна діяльність. Функції професійної етики (регулятивна, виховна, пізнавальна, комунікативна). Специфіка

професійної етики правоохоронця порівняно із загальною мораллю. Чинники формування професійно-етичної культури правоохоронця. Професійна деформація особистості: поняття, причини, ознаки, шляхи профілактики. Місце професійної етики в системі підготовки магістрів правоохоронної діяльності. Критерії та показники оцінювання рівня професійно-етичної культури правоохоронця.

Базові моральні цінності правоохоронної діяльності: людська гідність, свобода, безпека, справедливість. Принцип верховенства права як морально-правова засада діяльності правоохоронця. Принцип гуманізму та його реалізація в правоохоронній практиці. Принцип неупередженості й об'єктивності в роботі правоохоронних органів. Принцип законності як єдність правової та моральної вимоги. Співвідношення справедливості та доцільності у правоохоронній діяльності. Проблема співвідношення мети та засобів у діяльності правоохоронця. Моральні дилеми, пов'язані з реалізацією дискреційних повноважень.

Структура та зміст Правил етичної поведінки поліцейських в Україні. Функції етичних кодексів у діяльності правоохоронних органів. Європейський кодекс поліцейської етики: основні положення. Досвід нормативного закріплення поліцейської етики в США, Великій Британії, Німеччині. Співвідношення дисциплінарного статуту та кодексу професійної етики. Проблеми практичного застосування етичних кодексів у діяльності підрозділів. Роль комісій (рад) з питань етики в правоохоронних органах. Напрями вдосконалення етико-нормативної бази правоохоронних органів України.

Поняття та складові службового етикету правоохоронця. Вимоги до зовнішнього вигляду та поведінки працівника правоохоронних органів. Вербальна та невербальна комунікація у професійній діяльності правоохоронця. Етика спілкування з керівництвом, колегами та підлеглими. Культура ведення службової документації та діловодства. Бар'єри спілкування у професійній діяльності та способи їх подолання. Етика публічних виступів та взаємодії правоохоронця із засобами масової інформації. Етичні принципи поведінки правоохоронця в соціальних мережах та публічному просторі.

Етапи процесу прийняття морально-етичного рішення. Сутність морального вибору в умовах професійного ризику. Психологічні чинники прийняття рішень в екстремальних та стресових ситуаціях. Моральна відповідальність: поняття, види, критерії. Когнітивний дисонанс у професійній діяльності правоохоронця та шляхи його подолання. Співвідношення службового обов'язку та особистих моральних переконань. Професійне вигорання та моральна втома: причини та способи запобігання. Вплив організаційної культури підрозділу на індивідуальні етичні рішення співробітника.

Змістовий модуль 2. Прикладні аспекти етичних стандартів правоохоронної діяльності

Етичні принципи, що регламентують застосування фізичної сили правоохоронцем. Принцип пропорційності та необхідності застосування примусу. Моральні межі застосування вогнепальної зброї в правоохоронній діяльності. Співвідношення понять «правомірне насильство» та «зловживання силою». Етичні наслідки застосування спеціальних засобів щодо вразливих груп населення. Проблема морального виправдання превентивного застосування сили. Механізми контролю та звітності щодо застосування сили, передбачені законодавством. Вплив психологічної травми, отриманої під час застосування сили, на подальшу службову діяльність.

Етичні принципи взаємодії поліції з населенням. Концепція «поліцейської діяльності, орієнтованої на громаду» (community policing). Етичні вимоги до опитування свідків та потерпілих. Недискримінаційний підхід у взаємодії з різними соціальними групами. Особливості етичної взаємодії з дітьми, особами похилого віку та особами з інвалідністю. Проблема вторинної віктимізації потерпілих під час правоохоронних процедур. Етичні стандарти роботи з особами в кризовому психологічному стані. Довіра населення до правоохоронних органів та роль етики у її формуванні.



Поняття та види конфлікту інтересів у правоохоронній діяльності. Форми корупційних правопорушень, характерні для правоохоронних органів. Механізми запобігання та врегулювання конфлікту інтересів за законодавством України. Декларування доходів і майна як антикорупційний інструмент. Етичні ризики, пов'язані з отриманням подарунків та неправомірної вигоди. Система захисту викривачів корупції у правоохоронних органах. Причини та умови толерантності до корупції в окремих підрозділах. Заходи інституційної та особистісної профілактики корупційної поведінки.

Етичні обмеження при проведенні негласних слідчих (розшукових) дій. Співвідношення оперативної доцільності та прав людини. Етичні вимоги до використання конфіденційного співробітництва (агентурної роботи). Проблема провокації в оперативній діяльності: етичний та правовий вимір. Принципи етичного поводження з доказами та інформацією у слідчій практиці. Етичні проблеми використання сучасних технологій стеження та розпізнавання. Забезпечення презумпції невинуватості на етапі досудового розслідування. Етика взаємодії слідчого з прокурором, адвокатом та судом.

Види дисциплінарної відповідальності за порушення етичних норм. Процедура розгляду скарг на неетичну поведінку правоохоронців. Роль служби внутрішньої безпеки у контролі дотримання етичних стандартів. Функції громадських рад та органів цивільного контролю за діяльністю поліції. Принцип невідворотності відповідальності за неетичну поведінку. Міжнародні механізми моніторингу дотримання етичних стандартів у правоохоронній сфері. Роль інституту омбудсмана (уповноваженого з прав людини) у забезпеченні етичних стандартів. Проблеми ефективності дисциплінарних проваджень щодо правоохоронців в Україні.

Основні міжнародно-правові документи, що визначають стандарти поліцейської етики. Кодекс поведінки посадових осіб з підтримання правопорядку ООН: зміст та значення. Вимоги Європейської конвенції з прав людини щодо діяльності правоохоронних органів. Принцип заборони катувань та жорстокого поводження в правоохоронній практиці. Стандарти Ради Європи щодо поліцейської етики та їх імплементація в Україні. Взаємозв'язок євроінтеграційного курсу України та реформування правоохоронної системи. Кращі зарубіжні практики забезпечення етичної поведінки поліції. Перспективи гармонізації національного законодавства з міжнародними стандартами поліцейської етики.

4. Структура навчальної дисципліни

Вид заняття /роботи	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
1	2	3	4	5
Лекція 1	Тема. Етика як наука: предмет, категорії, історичний розвиток	2	-	тиждень 1
Лекція 2	Тема. Професійна етика правоохоронця: сутність, структура, функції	2	-	тиждень 2
Практичне заняття 1	Тема. Етика як наука: предмет, категорії, історичний розвиток Перелік питань: Предмет та об'єкт етики як науки, її місце в системі гуманітарного знання. Основні категорії етики: добро і зло, обов'язок, совість, гідність, справедливість. Співвідношення понять «мораль», «моральність» та «етика». Історичні етапи розвитку етичної думки: антична, середньовічна, класична та сучасна етика. Нормативна та дескриптивна етика: специфіка предмета дослідження. Етика і право	2	-	тиждень 2

	як соціальні регулятори: спільне та відмінне. Прикладна етика та її сучасні напрями (біоетика, екологічна етика, професійна етика). Значення етичного знання для формування професійної свідомості фахівця-правоохоронця.			
Самостійна робота	Тема. Професійна етика правоохоронця: сутність, структура, функції Завдання для виконання: розв'язання практичних завдань, вирішення кейсів за навчальними матеріалами теми.	9	14	
Лекція 3	Тема. Моральні цінності та принципи правоохоронної діяльності	2	-	тиждень 3
Лекція 4	Тема. Кодекси професійної етики в правоохоронних органах: вітчизняний та зарубіжний досвід	2	2	тиждень 4
Практичне заняття 2	Тема. Моральні цінності та принципи правоохоронної діяльності Перелік питань: Базові моральні цінності правоохоронної діяльності: людська гідність, свобода, безпека, справедливість. Принцип верховенства права як морально-правова засада діяльності правоохоронця. Принцип гуманізму та його реалізація в правоохоронній практиці. Принцип неупередженості й об'єктивності в роботі правоохоронних органів. Принцип законності як єдність правової та моральної вимоги. Співвідношення справедливості та доцільності у правоохоронній діяльності. Проблема співвідношення мети та засобів у діяльності правоохоронця. Моральні дилеми, пов'язані з реалізацією дискреційних повноважень.	2	-	тиждень 4
Самостійна робота	Тема. Кодекси професійної етики в правоохоронних органах: вітчизняний та зарубіжний досвід Завдання для виконання: розв'язання практичних завдань, вирішення кейсів за навчальними матеріалами теми.	9	14	
Лекція 5	Тема. Службовий етикет та культура професійного спілкування правоохоронця	2	2	тиждень 5
Лекція 6	Тема. Морально-психологічні засади прийняття рішень у правоохоронній діяльності	2	-	тиждень 6
Практичне заняття 3	Тема. Службовий етикет та культура професійного спілкування правоохоронця Перелік питань: Поняття та складові службового етикету правоохоронця. Вимоги до зовнішнього вигляду та поведінки працівника правоохоронних органів. Вербальна та невербальна комунікація у професійній діяльності правоохоронця. Етика спілкування з керівництвом, колегами та підлеглими. Культура ведення службової документації та діловодства. Бар'єри спілкування у професійній	2	-	тиждень 6



	діяльності та способи їх подолання. Етика публічних виступів та взаємодії правоохоронця із засобами масової інформації. Етичні принципи поведінки правоохоронця в соціальних мережах та публічному просторі.			
Самостійна робота	Тема. Морально-психологічні засади прийняття рішень у правоохоронній діяльності Завдання для виконання: розв'язання практичних завдань, вирішення кейсів за навчальними матеріалами теми.	9	14	
Лекція 7	Тема. Етичні проблеми застосування сили та спеціальних засобів	2	-	тиждень 7
Лекція 8	Тема. Етика взаємодії правоохоронця з громадянами, свідками, потерпілими	2	2	тиждень 8
Практичне заняття 4	Тема. Етичні проблеми застосування сили та спеціальних засобів Перелік питань: Етичні принципи, що регламентують застосування фізичної сили правоохоронцем. Принцип пропорційності та необхідності застосування примусу. Моральні межі застосування вогнепальної зброї в правоохоронній діяльності. Співвідношення понять «правомірне насильство» та «зловживання силою». Етичні наслідки застосування спеціальних засобів щодо вразливих груп населення. Проблема морального виправдання превентивного застосування сили. Механізми контролю та звітності щодо застосування сили, передбачені законодавством. Вплив психологічної травми, отриманої під час застосування сили, на подальшу службову діяльність.	2	-	тиждень 8
Самостійна робота	Тема. Етика взаємодії правоохоронця з громадянами, свідками, потерпілими Завдання для виконання: розв'язання практичних завдань, вирішення кейсів за навчальними матеріалами теми.	9	14	
Лекція 9	Тема. Протидія корупції та конфлікт інтересів у правоохоронній діяльності	2	-	тиждень 9
Лекція 10	Тема. Етичні аспекти оперативно-розшукової та слідчої діяльності	2	-	тиждень 10
Практичне заняття 5	Тема. Протидія корупції та конфлікт інтересів у правоохоронній діяльності Перелік питань: Поняття та види конфлікту інтересів у правоохоронній діяльності. Форми корупційних правопорушень, характерні для правоохоронних органів. Механізми запобігання та врегулювання конфлікту інтересів за законодавством України. Декларування доходів і майна як антикорупційний інструмент. Етичні ризики, пов'язані з отриманням подарунків та	2	2	тиждень 10



	неправомірної вигоди. Система захисту викривачів корупції у правоохоронних органах. Причини та умови толерантності до корупції в окремих підрозділах. Заходи інституційної та особистісної профілактики корупційної поведінки.			
Самостійна робота	Тема. Етичні аспекти оперативно-розшукової та слідчої діяльності Завдання для виконання: розв'язання практичних завдань, вирішення кейсів за навчальними матеріалами теми.	9	13	
Лекція 11	Тема. Дисциплінарна відповідальність та механізми контролю дотримання етичних стандартів	2	-	тиждень 11
Лекція 12	Тема. Міжнародні стандарти поліцейської етики та права людини у правоохоронній діяльності	2	-	тиждень 12
Практичне заняття 6	Тема. Дисциплінарна відповідальність та механізми контролю дотримання етичних стандартів Перелік питань: Види дисциплінарної відповідальності за порушення етичних норм. Процедура розгляду скарг на неетичну поведінку правоохоронців. Роль служби внутрішньої безпеки у контролі дотримання етичних стандартів. Функції громадських рад та органів цивільного контролю за діяльністю поліції. Принцип невідворотності відповідальності за неетичну поведінку. Міжнародні механізми моніторингу дотримання етичних стандартів у правоохоронній сфері. Роль інституту омбудсмана (уповноваженого з прав людини) у забезпеченні етичних стандартів. Проблеми ефективності дисциплінарних проваджень щодо правоохоронців в Україні.	2	-	тиждень 12
Самостійна робота	Тема. Міжнародні стандарти поліцейської етики та права людини у правоохоронній діяльності Завдання для виконання: розв'язання практичних завдань, вирішення кейсів за навчальними матеріалами теми.	9	13	

5. Види і зміст контрольних заходів

Вид заняття/ роботи	Вид контрольного заходу	Зміст контрольного заходу*	Критерії оцінювання та термін виконання*	Усього балів
1	2	3	4	5
Поточний контроль				
Змістовний модуль №1	Виступи, обговорення та дискусії на семінарських заняттях; Підготовка завдання	1. Теоретичні питання з навчального матеріалу за темами. 2. Вирішення практичного кейсу	1. Правильна і вичерпна відповідь на одне питання оцінюється у 2 бали: 2 бали здобувачі вищої освіти отримують якщо питання розкриті повністю без помилок; демонструють всебічне системне і глибоке знання програмного матеріалу; засвоєння основної й	30

	самостійної творчої роботи; Контрольне тестування.	Система накопичення балів: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=10968	додаткової літератури; чітке володіння понятійним апаратом, виявляє творчі здібності у розумінні, викладі та використанні навчального матеріалу; 1 бал – до 30 % теоретичних питань розкриті частково або неправильно; здобувачі освіти демонструють значні прогалини у знаннях основного та обізнаність із деякими поняттями програмного матеріалу, робота не виконана повністю, або виконана із суттєвими помилками; 0 балів - відповідь неправильна або відсутня. 2. Правильне вирішення практичного кейсу оцінюється у 3 бали: 3 бали - завдання вирішено абсолютно правильно. Надано повну, вичерпну відповідь з посиланням на відповідні нормативні джерела. Аргументація логічна та послідовна. 2 бали - завдання в цілому вирішено вірно, але є незначні неточності у посиланнях на нормативні джерела, або аргументація є неповною. 1 бал - відповідь містить правильний напрямок думки, але допущені суттєві помилки в обґрунтуванні або у фінальному висновку. 0 балів - відповідь відсутня або завдання не виконано. Кількість тестових питань – 20. Правильна відповідь оцінюється у 0,5 бали	
Змістовний модуль №2	Виступи, обговорення та дискусії на семінарських заняттях; Підготовка завдання самостійної творчої роботи; Контрольне тестування.	1. Теоретичні питання з навчального матеріалу за темами. 2. Вирішення практичного кейсу Система накопичення балів: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=10968	1. Правильна і вичерпна відповідь на одне питання оцінюється у 2 бали: 2 бали здобувачі вищої освіти отримують якщо питання розкриті повністю без помилок; демонструють всебічне системне і глибоке знання програмного матеріалу; засвоєння основної й додаткової літератури; чітке володіння понятійним апаратом, виявляє творчі здібності у розумінні, викладі та використанні навчального матеріалу; 1 бал – до 30 % теоретичних питань розкриті частково або неправильно; здобувачі освіти демонструють значні прогалини у знаннях основного та обізнаність із деякими поняттями програмного матеріалу, робота не виконана повністю, або виконана із суттєвими помилками; 0 балів - відповідь неправильна або відсутня. 2. Правильне вирішення практичного кейсу оцінюється у 3 бали: 3 бали - завдання вирішено абсолютно правильно. Надано повну, вичерпну відповідь з посиланням на відповідні нормативні джерела. Аргументація логічна та послідовна. 2 бали - завдання в цілому вирішено вірно, але є незначні неточності у посиланнях на	30

			нормативні джерела, або аргументація є неповною. 1 бал - відповідь містить правильний напрямок думки, але допущені суттєві помилки в обґрунтуванні або у фінальному висновку. 0 балів - відповідь відсутня або завдання не виконано. Кількість тестових питань – 20. Правильна відповідь оцінюється у 0,5 бали	
Усього за поточний контроль	2			60
Підсумковий контроль				
Залік	Залік в письмовому вигляді	Питання для підготовки: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=10968	Заліковий білет містить 2 питання. Правильна відповідь на одне питання оцінюється до 10 балів. 9-10 балів – здобувач правильно та повно розкрив зміст питань, продемонстрував глибоке розуміння матеріалу, навів релевантні приклади з практики, показав аналітичні здібності. 7-8 балів – здобувач розкрив основний зміст питань, продемонстрував розуміння базових принципів, але допустив незначні неточності або недостатньо повно розкрив окремі аспекти. 5-6 балів – здобувач розкрив зміст питань частково, продемонстрував базові знання, але відповідь містить суттєві прогалини у розумінні етики професійної поведінки правника. 3-4 бали – здобувач продемонстрував фрагментарні знання, відповідь поверхнева, містить значні помилки або неточності, слабе розуміння етики професійної поведінки правника. 1-2 бали – здобувач продемонстрував мінімальні знання, відповідь не розкриває суті питань, містить грубі помилки. 0 балів – відповідь відсутня або повністю невірна.	20
	Підсумкове тестування	https://moodle.znu.edu.ua/mod/quiz/view.php?id=235148	Кількість тестових питань – 40. Правильна відповідь оцінюється у 0,5 бали	20
Усього за підсумковий контроль	2			40

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано



F	1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом)		
---	---	--	--

6. Основні навчальні ресурси

Рекомендована література

1. Василевська Т.Е. Етика в публічній службі: підручник. Київ: НАДУ, 2018. 256 с.
2. Грубінко А.В., Кравчук В.М. Юридична деонтологія і професійна етика та логіка для юристів: навчально-методичний практикум для студентів денної та заочної форм навчання. Тернопіль, 2019. 116 с.
3. Добросесність та етика. Навчальний посібник. Організація Об’єднаних Націй. Відень, 2021. 136 с.
4. Єрмоленко Д.О. Етичні стандарти правоохоронної діяльності : навчальний посібник для здобувачів ступеня вищої освіти магістра спеціальності «Правоохоронна діяльність» освітньо-професійної програми «Правоохоронна діяльність». Запоріжжя : ЗНУ, 2023. 128 с.
5. Єрмоленко Д.О. Міжнародно-правові стандарти адвокатської діяльності: окремі аспекти. *Запорізькі правові читання* : матеріали Щорічної міжнародної науково-практичної конференції, м. Запоріжжя, 19-20 травня 2020 р. С. 73-76.
6. Єрмоленко Д. О. Протидія професійній деформації прокурорів: комплексний підхід. *Аналітично-порівняльне правознавство*. 2023. № 2. С. 369-374.
7. Кацавець Р. Професійна етика юриста : навчальний посібник. Київ :Алерта. 2017. 148 с.
8. Курс лекцій з юридичної деонтології : навч. посіб./ за заг. ред. І.А. Логвиненка, І.Л. Невзорова ; МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ. Харків : ХНУВС, 2022. 184 с
9. Петришин О. В., Зінченко О. В. Юридична деонтологія : посіб. для підгот. до заліків та іспитів. Харків : Право, 2018. 84 с.
10. Правила адвокатської етики, затверджені Звітно-виборним з’їздом адвокатів України 2017 року 09 червня 2017 року зі змінами затвердженими З’їздом адвокатів України 2019 року 15 лютого 2019 року. URL: https://unba.org.ua/assets/uploads/legislation/pravila/2019-03-15-pravila-2019_5cb72d3191e0e.pdf.
11. Про затвердження Правил етичної поведінки поліцейських: Наказ, Правила від 09.11.2016 № 1179. Офіційний вісник України. 2017. № 2. С. 522. Ст. 55.
12. Про судоустрій і статус суддів: Закон України від 02.06.2016 № 1402-VIII. Відомості Верховної Ради. 2016. № 31. ст.545.
13. Професійна етика юриста : навчально-методичний посібник (у схемах) / за наук. ред. В.С. Бліхара. Львів: ПП «Арал», 2018. 108 с.
14. Теліженко Л.В. Етика юриста : конспект лекцій для студ. спец. 081 «Право» денної, заочної й дистанційної форм навчання. Суми : СумДУ, 2020. 163 с.
15. Kysar D. A. Existential Ethics: Thinking Hard About Lawyer Responsibility for Clients' Environmental Harms. *Current Legal Problems*. 2023. Vol. 76. Iss. 1. P. 1–30. URL: <https://academic.oup.com/clp/article/76/1/1/7188940> (дата звернення: 26.08.2025).
16. Legal Ethics and Professional Responsibility Treatises. Georgetown Law Library. URL: <https://guides.ll.georgetown.edu/treatise-finders/profresp> (дата звернення: 26.08.2025).
17. Model Rules of Professional Conduct. American Bar Association. URL: https://www.americanbar.org/groups/professional_responsibility/publications/model_rules_of_professional_conduct/model_rules_of_professional_conduct_preamble_scope/ (дата звернення: 26.08.2025).

Інформаційні ресурси



1. <http://www.president.gov.ua/> Офіційний сайт Президента України;
2. <http://www.rada.gov.ua/> – Офіційний портал Верховної ради України;
3. <http://www.kmu.gov.ua/> – Офіційний портал Кабінету міністрів України;
4. <http://vkksu.gov.ua/> – Офіційний сайт Вищої кваліфікаційної комісії суддів України;
5. <http://reyestr.court.gov.ua> – Офіційний сайт єдиного державного реєстру судових рішень України;
6. <http://www.rada.kiev.ua/laws/pravo/all/sites.htm> – перелік серверів державних органів на сайті Верховної Ради України;
7. <http://www.scourt.gov.ua/> – Офіційний сайт Верховного Суду України;
8. <http://www.minjust.gov.ua/> – Офіційний сайт Міністерства юстиції України;
9. <http://www.constcourt.gov.ua/> – Офіційний сайт Конституційного Суду України;
10. <http://www.cvk.ukrpack.net/> – Офіційний сайт Центральної виборчої комісії.

7. Регуляції і політики курсу

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Відвідування усіх занять є обов'язковим. Студенти зобов'язані дотримуватися усіх строків, визначених для виконання усіх видів робіт, передбачених даною дисципліною. Пропуски та запізнення на заняття є недопустимими.

Політика академічної доброчесності

Недопустимо списування та плагіат, а також несвоєчасне виконання поставленого завдання. При використанні інформації необхідно дотримуватися норм цитування.

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Використання мобільних телефонів, ноутбуків та інших гаджетів під час лекційних та лабораторних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (з активованим режимом «без звуку»).

Під час виконання поточних тестів та підсумкового контролю використання гаджетів заборонено.

Комунікація

Комунікація викладача зі студентами здійснюється в СЕЗН Moodle (форум курсу, приватні повідомлення)

ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ НА 2026-2027 н.р. доступний за адресою: https://sites.znu.edu.ua/navchalnyj_viddil/1635.ukr.html.

НАВЧАННЯ ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ <https://lnk.ua/gk4x2wkVy>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (у тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Процедура повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://lnk.ua/9MVwgEpVz>.



ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://lnk.ua/EYNg6GpVZ>.

Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://lnk.ua/QRVdWGwe3>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://lnk.ua/3R4avGqeJ>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ

Запорізького національного університету: **Соник Вікторія Василівна**

Електронна адреса: v.sonik@znu.edu.ua

Тел. +380661848930

Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Спеціалізована допомога: (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://lnk.ua/5pVJr17VP>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА: <https://library.znu.edu.ua/>. Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ ЗАПОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ (СЕЗН ЗНУ): <https://moodle.znu.edu.ua/>.

Посилання для відновлення паролю: <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ: <https://sites.znu.edu.ua/child-advance/>.