ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ

ЗАТВЕРДЖУЮ
В.о. декана факультету іноземної філології
_____ К.М. Василина
«28» 08 2026 р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

РЕГІОНАЛЬНЕ ВАРІЮВАННЯ МОВИ

підготовки першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

денної форми здобуття освіти

освітньо-професійна програма **Сучасні лінгвістичні і перекладознавчі студії (французька мова, англійська мова)**

спеціалізації В11.055 *Романські мови та літератури (переклад включно), перша – французька*

спеціальності В11 *Філологія*

галузі знань В *Культура, мистецтво та гуманітарні науки*

ВИКЛАДАЧ: Тарасюк Інна Василівна, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри романської філології і перекладу

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри романської
філології і перекладу

Протокол № 1 від "27" серпня 2026 р.
В. о. завідувача кафедри
_____ О. В. Тєлкова

Погоджено
Гарант освітньо-професійної програми
_____ І.Є. Шаргай

2026 рік

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
Регіональне варіювання мови

Зв`язок з викладачем :
E-mail: innatarassuk@gmail.com
Сезн ЗНУ повідомлення: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5271
Телефон: (061) 289-12-56
Інші засоби зв'язку: Viber
Кафедра: романської філології і перекладу, ІІ корпус, ауд. 303

1. Опис навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «Регіональне варіювання мови» є ознайомлення здобувачів освіти із сучасними підходами до вивчення різних форм існування мови; формування знань про фонетичні, лексичні та граматичні особливості діалектних і соціолектних форм французької мови; розвиток лінгвістичної компетентності на основі опрацювання теоретичних і практичних джерел із французької філології та відповідного мовного матеріалу.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Регіональне варіювання мови» є:
- теоретичне осмислення основних положень, правил та винятків, що стосуються норми сучасної французької мови;
- осмислення закономірностей і тенденцій розвитку французької мови в різних регіонах Франції та за її межами;
- розширення понятійного апарату французької мови та поглиблення філологічної ерудиції;
- формування навичок аналізу автентичних текстів із регіональними особливостями.

За підсумками вивчення курсу студент повинен знати:
- термінологічний апарат соціолінгвістики та діалектології;
- діалектні та варіантні різновиди сучасної французької мови;
- ознаки часової, географічної, соціальної та стилістичної варіативності мови.

За підсумками вивчення курсу студент повинен вміти:
- орієнтуватися в сучасних положеннях соціолінгвістики, діалектології та варіантології;
- аналізувати фактичний матеріал, що містить діалектні, територіальні та соціальні мовні одиниці;
- на підставі соціологічних, лінгвістичних та інших даних аналізувати мовну ситуацію у Франції та франкомовних країнах.

Відповідно до структурно-логічної схеми освітньо-професійної програми «Сучасні лінгвістичні і перекладознавчі студії (французька мова, англійська мова)» курс «Регіональне варіювання мови» входить до циклу вибіркових освітніх компонентів та є тематично пов`язаним з дисциплінами циклу професійної підготовки спеціальності – «Французька мова», «Актуальні проблеми сучасної філології», «Практика перекладу з французької мови».

Пререквізити. Підґрунтям вивчення дисципліни «Регіональне варіювання мови» є дисципліни циклу професійної підготовки спеціальності – «Французька мова», «Актуальні проблеми сучасної філології», «Практика перекладу з французької мови».

Кореквізити. Паралельно з вивченням дисципліни «Регіональне варіювання мови» можуть вивчатися ОК циклу професійної підготовки – «Кваліфікаційна робота магістра».

Постреквізити. Знання і навички, здобуті в процесі вивчення дисципліни «Регіональне варіювання мови», можуть бути застосовані у подальшій професійній діяльності у сфері викладання французької мови, перекладацької роботи, філологічного й соціолінгвістичного аналізу мовного матеріалу, а також у професійній комунікації з представниками різних франкомовних регіонів.

Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	**денна форма здобуття освіти**
1	*2*
Статус дисципліни	**Вибіркова**
Семестр	3-й
Кількість кредитів ECTS	3
Кількість годин	90
Лекційні заняття	4 год.
Практичні заняття	4 год.
Самостійна робота	82 год.
Консультації	*середа – 13.00*
Вид підсумкового семестрового контролю:	**залік**
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5271

2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

Компетентності/ результати навчання	**Методи навчання**	**Форми і методи оцінювання**
1	*2*	*3*

Програмні компетентності: **ЗК 2.** Здатність бути критичним і самокритичним. **ЗК 3.** Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. **ЗК 4.** Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. **ЗК 5.** Здатність працювати в команді та автономно. **ЗК 6.** Здатність спілкуватися іноземною мовою. **ЗК 7.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. **ЗК 8.** Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. **Визначені закладом вищої освіти та освітньо-професійною програмою** **ЗК 13.** Здатність цінувати й поважати різноманітність і мультикультурність світу, керуватися у своїй діяльності сучасними	Наочні методи (схеми, моделі). Словесні методи (презентації, пояснення, робота з підручником). Практичні методи (творчі завдання, кейси, розробка проєктів). Логічні методи (індуктивні, дедуктивні, створення проблемної ситуації). Проблемно-пошукові методи(репродуктивні). Метод формування пізнавального інтересу (навчальна дискусія, створення цікавих ситуацій, кейсів).	Методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, програмований, практичний). Самостійно-пошукові методи (індивідуальна робота, практична робота). Контрольні заходи: - захист розмовних проектів, - індивідуальне завдання (ІЗ); - залік.

принципами толерантності, діалогу, співробітництва. *Спеціальні компетентності, визначені стандартом* **СК 1.** Здатність вільно орієнтуватися в різних лінгвістичних напрямах і школах. **СК 3.** Здатність критично осмислювати історичні надбання та новітні досягнення філологічної науки. **СК 4.** Здатність здійснювати науковий аналіз і структурування мовного / мовленнєвого й літературного матеріалу з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів. **СК 7.** Здатність вільно користуватися спеціальною термінологією в обраній галузі філологічних досліджень. **СК 8.** Усвідомлення ролі експресивних, емоційних, логічних засобів мови для досягнення запланованого прагматичного результату. *Програмні результати навчання, визначені стандартом:* **ПРН 2.** Упевнено володіти державною та іноземною мовами для реалізації письмової та усної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного й наукового спілкування; презентувати результати досліджень державною та іноземною мовами. **ПРН 3.** Застосовувати сучасні методики і технології, зокрема інформаційні, для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості дослідження в конкретній філологічній галузі. **ПРН 6.** Застосовувати знання про експресивні, емоційні, логічні засоби мови та техніку мовлення для досягнення запланованого прагматичного		

результату й організації успішної комунікації. **ПРН 7.** Аналізувати, порівнювати і класифікувати різні напрями і школи в лінгвістиці. **ПРН 9.** Характеризувати теоретичні засади (концепції, категорії, принципи, основні поняття тощо) та прикладні аспекти обраної філологічної спеціалізації. **ПРН 10.** Збирати й систематизувати мовні, літературні, фольклорні факти, інтерпретувати й перекладати тексти різних стилів і жанрів (залежно від обраної спеціалізації). **ПРН 11.** Здійснювати науковий аналіз мовного, мовленнєвого й літературного матеріалу, інтерпретувати та структурувати його з урахуванням доцільних методологічних принципів, формулювати узагальнення на основі самостійно опрацьованих даних. **ПРН 12.** Дотримуватися правил академічної доброчесності. **ПРН 13.** Доступно й аргументовано пояснювати сутність конкретних філологічних питань, власну точку зору на них та її обґрунтування як фахівцям, так і широкому загалу, зокрема особам, які навчаються. **ПРН 15.** Обирати оптимальні дослідницькі підходи й методи для аналізу конкретного лінгвістичного чи літературного матеріалу. **ПРН 17.** Планувати, організовувати, здійснювати і презентувати дослідження та/або інноваційні розробки в конкретній філологічній галузі.		

3. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Мови і діалекти Франції

Нероманські мови на території Франції (баскська мова, бретонська, фламандська, ельзаська). Романські мови і діалекти на території Франції (каталанська мова, корсиканська мова). Діалектальні зони (північна зона, південна, східна).
Північні діалекти: langue d'oïl : picard, wallon, normand, lorrain, bourguignon, bourbonnais, franc-comptois, orléanais, berrichon, champenois, gallo, tourangeau, anglo-norman. Носії діалектів, функції діалектних форм, розвиток вживання діалектів, сучасний стан (форми і вживання).
Східні діалекти: dialectes franco-provençaux. Носії діалектів, функції діалектних форм, розвиток вживання діалектів, сучасний стан (форми і вживання).
Південні діалекти: langue d'oc : occitan, limousin, auvergnat, provençal, languedocien, niçard, gascon, béarnais. Носії діалектів, функції діалектних форм, розвиток вживання діалектів, сучасний стан (форми і вживання).

Змістовий модуль 2. Соціальна варіативність мови

Мова і діалекти. Територіальні діалекти і соціальні (соціолекти). Міські койне. Арго. Жаргон. Verlan. Проблеми глобалізації. Вплив англійської мови на французьку в країні. Точка зору лінгвістів: Чи потребує французька мова захисту?

Змістовий модуль 3. Французька мова у світі. Міжнародний статус французької мови

Статус французької мови. Франкофонія як соціо-політична реалія і як міжнародна організація. Політика Франції щодо захисту французької мови, збереження її ролі на міжнародній арені. Статус французької мови в організаціях Єдиної Європи. Французькі центри і Alliances françaises в Україні.

Змістовий модуль 4. Специфіка французької мови у франкофонних регіонах світу

Специфіка французької мови в Європейських франкофонних країнах: Бельгія. Швейцарія. Люксембург. Долина Аости (Італія).
Статус французької мови і її розмовних варіантів, сфери вживання, взаємодія з іншими мовленнєвими формами, мовні особливості.
Специфіка французької мови в Америці, Африці і Азії:
Америка: США (Луїзіана). Канада: франкофонні провінції. Квебек. Акадія і акаційці. Статус французької мови і її розмовних варіантів, сфери вживання, взаємодія з іншими мовленнєвими формами, мовні особливості.
Франкофонна Африка. Статус французької мови і її розмовних варіантів, сфери вживання, взаємодія з іншими мовленнєвими формами, мовні особливості. Французька мова в країнах Магрибу.
Азія: Ліван, В'єтнам, Індія.

4. Структура навчальної дисципліни

Вид заняття /роботи	Назва теми	Кількість годин	Згідно з розкладом
		о/з.ф.	
1	*2*	*3*	*4*

Лекція 1	Тема 1**. Мови і діалекти Франції.**	1	*1 раз на тиждень /тиждень 1*
Практичне заняття 1	Тема 1. **Мови і діалекти Франції.** Перелік питань та завдань – на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5271	1	*1 раз на тиждень /тиждень 1*
Самостійна робота	Тема 1. **Мови і діалекти Франції** Питання для розгляду та завдання для виконання дивитись на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5271	21	
Лекція 2	Тема 2. **Соціальна варіативність французької мови.**	1	*1 раз на тиждень /тиждень 2*
Практичне заняття 2	Тема 2. **Соціальна варіативність французької мови.** Перелік питань та завдань – на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5271	1	*1 раз на тиждень /тиждень 2*
Самостійна робота	Тема 2. **Соціальна варіативність французької мови.** Питання для розгляду та завдання для виконання дивитись на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5271	20	
Лекція 3	Тема 3. **Французька мова у світі. Міжнародний статус французької мови.**	1	*1 раз на тиждень /тиждень 3*
Практичне заняття 3	Тема 3. **Французька мова у світі. Міжнародний статус французької мови.** Перелік питань та завдань – на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5271	1	*1 раз на тиждень /тиждень 3*
Самостійна робота	Тема 3. **Французька мова у світі. Міжнародний статус французької мови.** Питання для розгляду та завдання для виконання дивитись на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5271	21	
Лекція 4	Тема 4. **Специфіка французької мови у франкофонних регіонах світу**	1	*1 раз на тиждень /тиждень 4*
Практичне заняття 4	Тема 4. **Специфіка французької мови у франкофонних регіонах світу** Перелік питань та завдань – на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5271	1	*1 раз на тиждень /тиждень 4*

Самостійна робота	Тема 4. **Специфіка французької мови у франкофонних регіонах світу** Питання для розгляду та завдання для виконання дивитись на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5271	20	

5. **Види і зміст контрольних заходів**

№ змістового модуля	**Вид контрольного заходу**	**Зміст контрольного заходу**	**Критерії оцінювання**	**Усього балів**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Теоретичне завдання	Питання для підготовки: Мови і діалекти Франції**.**	Усна відповідь на запитання за планом лекції оцінюється від 0 до 6 балів	**6**
	Практичне завдання	Соціолінгвістичний аналіз обраного регіолекту за тематикою, розміщеною на платформі Moodle.	Аналіз оцінюються максимально в від 0 до 4 балів.	**4**
	Практичне завдання	Лінгвістичний аналіз обраного регіолекту або соціолекту за тематикою, розміщеною на платформі Moodle.	Аналіз оцінюються від 0 до 4 бали.	**4**
Усього за ЗМ 1 контр. заходів	**3**			**14**
2	Теоретичне завдання -	Питання для підготовки: Соціальна варіативність мови**.**	Усна відповідь на запитання за планом лекції оцінюється від 0 до 6 балів	**6**
	Практичне завдання -	Соціолінгвістичний аналіз обраного соціолекту за тематикою, розміщеною на платформі Moodle.	Аналіз оцінюються максимально в від 0 до 4 балів.	**5**
		Лінгвістичний аналіз обраного соціолекту за тематикою, розміщеною на платформі Moodle.	Аналіз оцінюються від 0 до 4 бали.	**5**
Усього за ЗМ 2 контр. заходів	**3**			**16**
3	Теоретичне завдання -	Питання для підготовки:	Усна відповідь на	**6**

		Французька мова у світі. Міжнародний статус французької мови.	запитання за планом лекції оцінюється від 0 до 6 балів	
	Практичне завдання -	Соціолінгвістичний аналіз обраного регіолекту або соціолекту за	Аналіз оцінюються максимально в від 0 до 4 балів.	**5**
		тематикою, розміщеною на платформі Moodle.		
	Практичне завдання	Лінгвістичний аналіз обраного регіолекту або соціолекту за тематикою, розміщеною на платформі Moodle.	Аналіз оцінюються від 0 до 4 бали.	**5**
Усього за ЗМ 3 контр. заходів	**3**			**16**
4	Теоретичне завдання	Питання для підготовки: Специфіка французької мови у франкофонних регіонах світу.	Усна відповідь на запитання за планом лекції оцінюється від 0 до 6 балів	**6**
	Практичне завдання	Соціолінгвістичний аналіз обраного регіолекту або соціолекту за тематикою, розміщеною на платформі Moodle.	Аналіз оцінюються максимально від 0 до 4 балів.	**4**
	Практичне завдання	Лінгвістичний аналіз обраного регіолекту або соціолекту за тематикою, розміщеною на платформі Moodle.	Аналіз оцінюються від 0 до 4 бали.	**4**
Усього за ЗМ 4 контр. заходів	**3**			**14**
Усього за змістові модулі контр. заходів	**12**			**60**
Підсумковий контроль				
Залік	Залік проводиться у тестовій формі. Тестове завдання складається з **40** питань.	Питання для підготовки: знаходяться ***в СЕЗН ЗНУ:*** https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=	Тест оцінюється у 0,5 бали за кожну правильну відповідь.	**20**

		5271		
	Практичне індивідуальне завдання	Індивідуальне завдання - виконання практичних завдань (письмово) із подальшим захистом	ІЗ складається з 2 завдань, кожне з яких оцінюється у 10 балів з урахуванням відповідей на запитання при захисті роботи.	**20**

Усього за підсумковий семестровий контроль		**40**

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

5. Основні навчальні ресурси

Рекомендована література
Основна:

1. Білоконенко Л.А. Соціолінгвістика : практикум. Кривий Ріг : КДПУ, 2020. 106 с.
2. Косович О.В. Французька мова у просторі франкофонії. Тернопіль : ФОП Осадца Ю.В., 2020. 211 с.
3. Соціолінгвістика : Інтеграційний напрям досліджень / Г. Мацюк, О. Горда, А. Чучвара та ін. Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2021. 280 с.

Додаткова:

1. Білінгвальний мозок та засвоєння іноземних мов : хрестоматія / ред. кол. : А. І. Анісімова, І. С. Попова. Дніпро : ЛІРА, 2016. 202 с.
2. Геолінгвістика. Геополітика. Геостратегія : хрестоматія / ред. кол. : А. І. Анісімова, І. С. Попова. Дніпро : ЛІРА, 2016. 228 с.
3. Гуз О.П. Проблема територіальної варіативності сучасної французької мови. *Одеський лінгвістичний вісник*. № 9. Том 2. 2017. С. 3-6.
4. Мовна політика : проблеми міноритарних мов : хрестоматія / ред. кол.: А. І. Анісімова, І. С. Попова. Дніпро : ЛІРА, 2016. 188 с.
5. Мультилінгвізм крізь призму культури : хрестоматія / ред. кол. : А. І. Анісімова, І. С. Попова. Дніпро : ЛІРА, 2016. 190 с.
6. Палькевич О. С. Нові підходи до типології територіальних варіантів французької мови. *Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету.* Сер. : Філологія. 2019. № 43. Том 3. С.35-41.
7. Calvet A. Le poids des langues romanes dans le monde. *Hermès, La Revue*. 2016/2. №75. P. 34-41.

Інформаційні джерела:

1. Atlas sonore des langues régionales en France. URL: https://atlas.limsi.fr/Glottophobie / Langues et discrimination. URL: https://www.youtube.com/watch?v=hXnQWYgGinE
2. Glottophobie: quand la langue devient une arme sociale. URL: https://www.youtube.com/watch?v=3D_ABYMMPak
3. Francophonie: quel français régional parlez-vous ? URL:

https://www.youtube.com/watch?v=Jtrh4hxkEX8
4. Ministère de la culture. URL: https://www.culture.gouv.fr/Thematiques/Langue-francaise-et-langues-de-France/Nos-missions/Promouvoir-les-langues-de-France/Langues-regionales
5. Remysen W. Le français et la variation linguistique. URL: https://usito.usherbrooke.ca/articles/th%C3%A9matiques/remysen_1
6. Thibault A. Francophonie et variété des français. URL: http://andre.thibault.pagesperso-orange.fr/FrancophLicenceSemaine9.pdf
7. Tour de France des accents régionaux et la discrimination linguistique. URL: https://www.youtube.com/watch?v=F1UHlZzvawM
8. La variation diachronique. URL: https://histolf.ulb.be/index.php/les-varietes-du-francais/la-variation-diachronique.

6. Регуляції і політики курсу

Інтерактивний характер курсу передбачає обов'язкове відвідування практичних занять. Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати практичні заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Окремі пропущенні завдання мають бути відпрацьовані на найближчій консультації впродовж тижня після пропуску. Відпрацювання занять здійснюється усно у формі співбесіди за питаннями, визначеними планом заняття.

Студенти, які станом на початок екзаменаційної сесії мають понад 70% невідпрацьованих пропущених занять, до відпрацювання не допускаються.

Політика академічної доброчесності

Усі письмові роботи, що виконуються здобувачами під час проходження курсу, перевіряються на наявність плагіату за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення UniCheck.

Відповідно до чинних правових норм, плагіатом вважатиметься: копіювання чужої наукової роботи чи декількох робіт та оприлюднення результату під своїм іменем; створення суміші власного та запозиченого тексту без належного цитування джерел; рерайт (перефразування чужої праці без згадування оригінального автора). Будь-яка ідея, думка чи речення, ілюстрація чи фото, яке ви запозичуєте, має супроводжуватися посиланням на першоджерело. Приклади оформлення цитувань див. на Moode: https://moodle.znu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=103857 Виконавці індивідуальних дослідницьких завдань обов'язково додають до текстів своїх робіт власноруч підписану Декларацію академічної доброчесності (див. посилання у Додатку до силабусу).

Роботи, у яких виявлено ознаки плагіату, до розгляду не приймаються і відхиляються без права перескладання. Якщо ви не впевнені, чи підпадають зроблені вами запозичення під визначення плагіату, будь ласка, проконсультуйтеся з викладачем.

Висока академічна культура та європейські стандарти якості освіти, яких дотримуються у ЗНУ, вимагають від дослідників відповідального ставлення до вибору джерел. Посилання на такі ресурси, як Wikipedia, бази даних рефератів та письмових робіт (Studopedia.orgта подібні) є неприпустимим. Рекомендовані бази даних для пошуку джерел:

Електронні ресурси Національної бібліотеки ім. Вернадського: http://www.nbuv.gov.ua

Цифрова повнотекстова база даних англомовної наукової періодики JSTOR: https://www.jstor.org/

Використання комп'ютерів / телефонів на занятті
Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних та практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, перевірки правопису, отримання довідкової інформації тощо). Будь ласка, не забувайте активувати режим «без звуку» до початку заняття.
Під час виконання заходів контролю (термінологічних диктантів, контрольних робіт, іспитів) використання гаджетів заборонено. У разі порушення цієї заборони роботу буде анульовано без права перескладання.

Комунікація
Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є Moodle.
Важливі повідомлення загального характеру – зокрема, оголошення про терміни подання контрольних робіт та ін. – регулярно розміщуються викладачем на форумі курсу. Для персональних запитів використовується сервіс приватних повідомлень. Відповіді на запити студентів подаються викладачем впродовж трьох робочих днів. Для оперативного отримання повідомлень про оцінки та нову інформацію, розміщену на сторінці курсу у Moodle, будь ласка, переконайтеся, що адреса електронної пошти, зазначена у вашому профайлі на Moodle, є актуальною, та регулярно перевіряйте папку «Спам».
Якщо за технічних причин доступ до Moodle є неможливим, або ваше питання потребує термінового розгляду, направте електронного листа з позначкою «Важливо» на адресу innatarassuk@gmail.com. У листі обов'язково вкажіть ваше прізвище та ім'я, курс та шифр академічної групи.

ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2025-2026 н. р. доступний за адресою: https://tinyurl.com/yckze4jd.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: https://tinyurl.com/y9tve4lk.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: https://tinyurl.com/y9pkmmp5. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: https://tinyurl.com/ycds57la.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: https://tinyurl.com/57wha734. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ:

https://tinyurl.com/yd6bq6p9; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: https://tinyurl.com/y9r5dpwh.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ
Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**
Електронна адреса: v_banakh@znu.edu.ua
Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: https://tinyurl.com/ydhcsagx.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА: http://library.znu.edu.ua. Графік роботи абонементів: понеділок-п`ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE): https://moodle.znu.edu.ua
Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: moodle.znu@znu.edu.ua.
У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.
Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015.
ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ: http://sites.znu.edu.ua/child-advance/
ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕР ГЕТЕ-ІНСТИТУТУ: https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim
ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ): http://sites.znu.edu.ua/confucius