

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ



ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету іноземної філології

Г. Ф. Морошкіна
(підпис) (ініціали та прізвище)

« 30 » 08 2024

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ІНОЗЕМНА МОВА (АНГЛІЙСЬКА)

(назва навчальної дисципліни)

підготовки бакалавра

(назва освітнього ступеня)

денної форми здобуття освіти

освітньо-професійна програма «Хімія»

спеціальності 102 Хімія

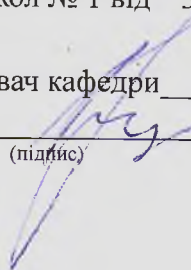
галузі знань 10 Природничі науки

ВИКЛАДАЧІ: Широкова І.І., доктор філософії з філології, доцент кафедри іноземних мов професійного спрямування

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри іноземних мов
професійного спрямування


Протокол № 1 від “30” серпня 2024 р.

Завідувач кафедри


(підпис) С. В. Іваненко
(ініціали, прізвище)

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програм


(підпис) М. М. Корнет
(ініціали, прізвище)

2024 рік

Зв'язок з викладачем:

E-mail: shyroкова_irina@ukr.net

Сезн ЗНУ повідомлення: <https://moodle.znu.edu.ua/message/index.php?id=23051>

Телефон: (061) 289-12-69 (кафедра)

Інші засоби зв'язку: Viber, Telegram (у спеціально створених на першому занятті групах).

Кафедра: іноземних мов професійного спрямування, II корпус, ауд. 101

1. Опис навчальної дисципліни

Мета викладання навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська)» полягає у наданні студентам систематизованих знань з курсу англійської мови (в усній і письмовій формах) та формування комунікативної, лінгвістичної та соціокультурної компетенцій студентів, які допоможуть їм стати ефективними користувачами мови в різноманітних ситуаціях соціального та навчально-академічного спілкування (говоріння, читання, аудіювання та письмо). Мета досягається шляхом комплексного, всебічного опанування усіх видів мовленнєвої діяльності: аудіювання, мовлення, читання і письма; мета включає в собі три складові частини: оволодіння всіма видами мовленнєвої діяльності, розширення загального культурного світогляду студентів і виховання студентів у дусі високих якостей людської моралі.

Основними **завданнями** вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська)» є практичне оволодіння іноземною мовою у поєднанні з загальноосвітніми та виховними завданнями:

- розуміння основного змісту чіткого нормативного мовлення на теми запропоновані програмою;
- сприймати іноземну мову на слух;
- читати й писати іноземною мовою;
- зв'язно висловлювати свої думки іноземною мовою
- перекладати письмово та усно з іноземної мови на українську та з української на іноземну як художні, так і спеціальні фахові тексти;
- осмислити систему мови й правила функціонування мовних одиниць в комунікації, а також з формуванням умінь аналізувати, узагальнювати й систематизувати факти мови й мовлення.

Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
1	2	3
Статус дисципліни	Обов'язкова	
Семестр	1-й	1-й
Кількість кредитів ECTS	5	
Кількість годин	150	
Лекційні заняття	-	-
Семінарські / Практичні / Лабораторні заняття	60 год.	-
Самостійна робота	90 год.	-
Консультації	<i>консультації проводяться дистанційно на платформі ZOOM за попередньо встановленим розкладом</i>	

Вид підсумкового семестрового контролю:	залік
Посилання на електронний курс у CE3H ЗНУ (платформа Moodle)	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5369

2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

Компетентності/ результати навчання	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
1	2	3
<p>ЗК 2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 3. Здатність працювати у команді.</p> <p>ЗК 5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 7. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК 10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 11. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>СК 4. Здатність до використання спеціального програмного забезпечення та моделювання в хімії.</p> <p>Р 1. Розуміти ключові хімічні поняття, основні факти, концепції, принципи і теорії, що стосуються природничих наук та наук про життя і землю, а також хімічних технологій на рівні, достатньому для їх застосування у професійній діяльності та для забезпечення можливості в подальшому глибоко розуміти спеціалізовані області хімії.</p> <p>Р 17. Працювати самостійно або в групі, отримати результат</p>	<p>Наочні методи (схеми, моделі).</p> <p>Словесні методи (презентації, пояснення, робота з підручником).</p> <p>Практичні методи (творчі завдання, розробка проєктів).</p> <p>Логічні методи (індуктивні, дедуктивні, створення проблемної ситуації).</p> <p>Проблемно-пошукові методи (репродуктивні).</p> <p>Метод формування пізнавального інтересу (навчальна дискусія, створення цікавих ситуацій).</p>	<p>Методи контролю і самоконтролю: усний, письмовий, практичний.</p> <p>Контрольні заходи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретичне та практичне тестування за змістовим модулем; – захист розмовних проєктів; – індивідуальне завдання (ІЗ); – залік.

<p>у межах обмеженого часу з наголосом на професійну сумлінність та наукову доброчесність.</p> <p>Р 22. Обговорювати проблеми хімії та її прикладних застосувань з колегами та цільовою аудиторією державною та іноземною мовами.</p> <p>Р 23. Грамотно представляти результати своїх досліджень у письмовому вигляді державною та іноземною мовами з урахуванням мети спілкування.</p>		
---	--	--

3. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. ЇЖА. FOOD.

<p><i>Говоріння: Знайомство. Їжа.</i> <i>Здорове харчування.</i> <i>Граматика: Теперішній час.</i> <i>Аудіювання. Письмо.</i></p>	<p><i>Vocabulary: Introducing yourself. Food.</i> <i>Healthy eating.</i> <i>Grammar: Present tenses.</i> <i>Listening. Writing.</i></p>
--	--

Змістовий модуль 2. СІМ'Я. FAMILY.

<p><i>Говоріння: Ваша позиція в сім'ї.</i> <i>Ваша позиція у родині і ваша особистість.</i> <i>Граматика: Форми вираження майбутнього.</i> <i>Аудіювання. Письмо.</i></p>	<p><i>Communication: Your position in the family.</i> <i>Your position in the family and your personality.</i> <i>Grammar: Future forms.</i> <i>Listening. Writing.</i></p>
--	--

Змістовий модуль 3. СПОРТ. SPORT.

<p><i>Говоріння: Спорт. Забобони у спорті</i> <i>Випадки шахраювання у спорті .</i> <i>Граматика: Минулий час.</i> <i>Аудіювання. Письмо.</i></p>	<p><i>Communication: Sport. Sporting superstitions.</i> <i>Cheating in sport.</i> <i>Grammar: Past tenses.</i> <i>Listening. Writing.</i></p>
--	--

Змістовий модуль 4. ВЗАЄМОВІДНОСИНИ. RELATIONSHIPS.

<p><i>Говоріння: Мої найкращі друзі..</i> <i>Граматика: Звичні дії та звички у теперішньому та минулому часах.</i> <i>Аудіювання. Письмо.</i></p>	<p><i>Communication: My best friends.</i> <i>Grammar: Past and present habits.</i> <i>Listening. Writing.</i></p>
---	---

Змістовий модуль 5. ГРОШІ. MONEY.

<p><i>Говоріння: Гроші. Цифри.</i> <i>Гроші в моєму житті.</i> <i>Граматика: Теперішній доконаний та минулий часи.</i> <i>Аудіювання. Письмо.</i></p>	<p><i>Communication: Money. Numbers.</i> <i>Money in my life.</i> <i>Grammar: Present Perfect-Past Simple.</i> <i>Listening. Writing.</i></p>
--	--

Змістовий модуль 6. ЗМІНИ В ЖИТТІ. LIFE-CHANGING SITUATIONS.

<p><i>Говоріння: Благодійні заходи, які я відвідав / відвідала.</i> <i>Граматика: Теперішній доконаний та</i></p>	<p><i>Communication: Charity events I visited.</i> <i>Transport and travelling.</i> <i>Grammar: Present Perfect, Present Perfect</i></p>
--	--

доконано-тривалий часи. Аудіювання. Письмо.	Continuous Listening. Writing.
--	-----------------------------------

Змістовий модуль 7. ПОДОРОЖІ. TRAVELLING.

Говоріння: Найкращий спосіб подорожування. Грамматика: Ступені порівняння прикметників. Аудіювання. Письмо.	Communication: The best way of travelling. Grammar: Degrees of comparison of adjectives. Listening. Writing.
--	--

Змістовий модуль 8. СТЕРЕОТИПИ. STEREOTYPES.

Говоріння: Стереотипи у сучасному світі. Грамматика: Артиклі. Залежні прийменники. Аудіювання. Письмо.	Communication: Stereotypes in the modern world. Grammar: Articles. Dependent prepositions. Listening. Writing.
--	---

4. Структура навчальної дисципліни

Вид заняття /роботи	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
1	2	3	4	5
Практичне заняття 1	Unit 1A “Eating in and out” Speaking: “Let me introduce myself”. Vocabulary: “Food and cooking”.	2	...	2 рази на тиждень
Практичне заняття 2	Unit 1A “Eating in and out” Reading: “Eat and drink – but at the right time!” Grammar: “Present Simple vs Present Continuous”; “State verbs”. Listening: “Your food profile”.	2		2 рази на тиждень
Практичне заняття 3	Unit 1A “Eating in and out” Listening: “Interview with a chef”. Grammar: “Present Simple vs Present Continuous”; “State verbs”. Speaking: “Discussion of some statements about food”.	2		2 рази на тиждень
Практичне заняття 4	Unit 1A “Eating in and out” Speaking: “What is healthy eating for you?”	2		2 рази на тиждень
Практичне заняття 5	Unit 1B “Modern families” Vocabulary: “Family”. Reading: “The modern family”.	2		2 рази на тиждень
Практичне заняття 6	Unit 1B “Modern families” Listening: “The modern family. Family habits”. Grammar: “Future forms”. Speaking: “My idea of an ideal family”.	2		2 рази на тиждень
Практичне заняття 7	Unit 1B “Modern families” Vocabulary: “Adjectives of personality”. Reading: “How birth order influences your personality”. Grammar: “Future forms”. Listening: “Story about siblings”.	2		2 рази на тиждень
Практичне заняття 8	Unit 1B “Modern families” Speaking: “About my family and me”.	2		2 рази на тиждень

Практичне заняття 9	Unit 5A “Sporting superstitions” Vocabulary: “Sport”. Speaking: “Do you like sport?”	2		2 рази на тиждень
Практичне заняття 10	Unit 5A “Sporting superstitions” Reading: “Sporting superstitions”. Grammar: “Past tenses”.	2		2 рази на тиждень
Практичне заняття 11	Unit 5A “Sporting superstitions” Grammar: “Past tenses”. Listening: “An interview with the referee”. Speaking: Telling an anecdote.	2		2 рази на тиждень
Практичне заняття 12	Unit 5A “Sporting superstitions” Speaking: “Superstitions and cheating in sport”.	2		2 рази на тиждень
Практичне заняття 13	Unit 5B “#thewaywemet” Vocabulary: “Relationships”. Reading and listening: “The way we met”.	2		2 рази на тиждень
Практичне заняття 14	Unit 5B “#thewaywemet” Grammar: “Past and present habits”. Speaking: “My present and past habits”.	2		2 рази на тиждень
Практичне заняття 15	Unit 5B “#thewaywemet” Listening: “Surprising facts about friendship”. Speaking: “My best friends”.	2		2 рази на тиждень
Практичне заняття 16	Unit 2A “Spending money” Vocabulary: “Money”. Speaking: “What are your spending habits?”.	2		2 рази на тиждень
Практичне заняття 17	Unit 2A “Spending money” Reading: “No-spend year”. Grammar: “Present Perfect and Past Simple”. Speaking: “Have you ever...?”	2		2 рази на тиждень
Практичне заняття 18	Unit 2A “Spending money” Vocabulary: “Numbers”. Grammar: “Present Perfect and Past Simple”. Listening: “Scams with money”.	2		2 рази на тиждень
Практичне заняття 19	Unit 2A “Spending money” Speaking: “Money in my life”.	2		2 рази на тиждень
Практичне заняття 20	Unit 2B “Changing lives” Vocabulary: “Changing lives”. Listening: “Adalante Africa”.	2		2 рази на тиждень
Практичне заняття 21	Unit 2B “Changing lives” Grammar: “Present Perfect + for / since; Present Perfect Continuous”. Speaking: “The importance of charity”.	2		2 рази на тиждень
Практичне заняття 22	Unit 2B “Changing lives” Reading: “The polar challenge”; Vocabulary: “Strong adjectives”. Speaking: “The charity event I visited”.	2		2 рази на тиждень
Практичне заняття 23	Unit 3A “Survive the drive” Vocabulary: “Transport”. Reading: “Top Gear challenge”.	2		2 рази на тиждень
Практичне заняття 24	Unit 3A “Survive the drive” Listening: “Top Gear challenge”; Speaking: “Public transport in our big cities”.	2		2 рази на тиждень
Практичне заняття 25	Unit 3A “Survive the drive” Grammar: “Degrees of comparison of adjectives”; Listening: “The most dangerous thing while driving”.	2		2 рази на тиждень

Практичне заняття 26	Unit 3A “Survive the drive” Speaking: “My best and worst trips”.	2		2 рази на тиждень
Практичне заняття 27	Unit 3B “Men, women and children” Speaking & Reading: “Common stereotypes about men and women”.	2		2 рази на тиждень
Практичне заняття 28	Unit 3B “Men, women and children” Grammar: “Articles”. Listening: “Children and stereotypes”.	2		2 рази на тиждень
Практичне заняття 29	Unit 3B “Men, women and children” Grammar: “Articles”; Vocabulary: “Dependent prepositions”.	2		2 рази на тиждень
Практичне заняття 30	Unit 3B “Men, women and children” Speaking: “Stereotypes in our life”.	2		2 рази на тиждень

5. Види і зміст контрольних заходів

Вид заняття/роботи	Вид контрольного заходу	Зміст контрольного заходу*	Критерії оцінювання та термін виконання*	Усього балів
1	2	3	4	5
Поточний контроль				
Практичне заняття 1	монологічне висловлювання	Розповідь “Let me introduce myself”	Розповідь оцінюється за наступними критеріями: 1) використання активної лексики за темою заняття; 2) обсяг переказу; 3) вміння розповідати.	0,5
	усне опитування	Усне опитування за темою “Food and cooking”.	Усне опитування лексики за темою заняття. Оцінюється правильно/неправильно. Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття,	0,5
Практичне заняття 2	усне опитування	Усне опитування за темою “Your food profile”, “Present Tenses”.	Усне опитування за темою заняття. Оцінюється правильно/неправильно. Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття, виконання домашнього завдання.	0,5
	словниковий диктант	Словниковий диктант за темою “Food and cooking”.	Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється у 0,2 бали.	2
Практичне заняття 3	усне опитування	Обговорення тверджень за темою “Food”.	Усне опитування за темою заняття. Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття, виконання домашнього завдання.	0,5
	граматичний тест	Тест за темою “Present Simple vs Present Continuous”; “State verbs”..	Тест складається з 10 завдань, в яких потрібно обрати правильний час. Тест оцінюється: правильно/неправильно. Правильна відповідь оцінюється у 0,3 бали.	3

Практичне заняття 4	монологічне висловлювання	Монологічне висловлювання “What is healthy eating for you?”	Розповідь оцінюється за наступними критеріями: 1) використання активної лексики за темою заняття; 2) обсяг переказу; 3) вміння розповідати.	3
Практичне заняття 5	усне опитування	Усне опитування за темою “Modern families”.	Усне опитування лексики за темою заняття. Оцінюється правильно/неправильно. Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття,	0,5
Практичне заняття 6	усне опитування	Усне опитування за темою “Personality”, “Future forms”.	Усне опитування за темою заняття. Оцінюється правильно/неправильно. Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття, виконання домашнього завдання.	0,5
	словниковий диктант	Словниковий диктант за темою “Family, personality”.	Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється у 0,2 бали.	2
Практичне заняття 7	усне опитування	Усне опитування за темою “How birth order influences your personality?”	Усне опитування за темою заняття. Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття, виконання домашнього завдання.	0,5
Практичне заняття 8	усне опитування	Усне опитування за темою “My idea of an ideal family”.	Усне опитування за темою заняття. Оцінюється правильно/неправильно. Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття, виконання домашнього завдання.	0,5
	Письмова робота (міні-есе)	Написання та презентація есе за темою “About my family and me”.	Міні-есе оцінюється за наступними критеріями: 1) використання активної лексики за темою заняття; 2) обсяг есе; 3) доцільність до заданої теми.	2
Практичне заняття 9	усне опитування	Усне опитування за темою “Do you like sport?”	Усне опитування за темою заняття. Оцінюється правильно/неправильно. Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття.	1
Практичне заняття 10	усне опитування	Усне опитування за темами: “Sporting superstitions”, “Past tenses”.	Усне опитування за темою заняття. Оцінюється правильно/неправильно. Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття, виконання домашнього завдання.	0,5
	словниковий диктант	Словниковий диктант за темою “Sport”.	Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється у 0,2 бали.	2
Практичне заняття 11	усне опитування	Усне опитування за темами: “Cheating”, “Telling an anecdote”.	Усне опитування за темою заняття. Оцінюється правильно/неправильно. Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття, виконання домашнього завдання.	0,5
	граматичний тест	Тест за темою “Past Tenses”.	Тест складається з 10 завдань, в яких потрібно обрати правильний час. Тест оцінюється: правильно/неправильно. Правильна відповідь оцінюється у 0,3 бали.	3

Практичне заняття 12	монологічне висловлювання	Монологічне висловлювання “Superstitions and cheating in sport”	Розповідь оцінюється за наступними критеріями: 1) використання активної лексики за темою заняття; 2) обсяг переказу; 3) вміння розповідати.	3
Практичне заняття 13	усне опитування	Усне опитування за темою “Relationships”	Усне опитування за темою заняття. Оцінюється правильно/неправильно. Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття.	1
Практичне заняття 14	усне опитування	Усне опитування за темою “Past and present habits”, “Friendship”	Усне опитування за темою заняття. Оцінюється правильно/неправильно. Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття.	0,5
Практичне заняття 15	усне опитування	Усне опитування за темою “My past and present habits”.	Усне опитування за темою заняття. Оцінюється правильно/неправильно. Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття, виконання домашнього завдання.	0,5
	Письмова робота (міні-есе)	Написання та презентація есе за темою “My best friends”.	Міні-есе оцінюється за наступними критеріями: 1) використання активної лексики за темою заняття; 2) обсяг есе; 3) доцільність до заданої теми.	2
Практичне заняття 16	усне опитування	Усне опитування за темою “Money”	Усне опитування за темою заняття. Оцінюється правильно/неправильно. Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття.	1
Практичне заняття 17	усне опитування	Усне опитування за темами: “Have you ever...?”, “Present perfect and past simple”.	Усне опитування за темою заняття. Оцінюється правильно/неправильно. Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття, виконання домашнього завдання.	0,5
	словниковий диктант	Словниковий диктант за темою “Money”.	Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється у 0,2 бали.	2
Практичне заняття 18	усне опитування	Усне опитування за темами “Numbers”, “Scams with money”	Усне опитування за темою заняття. Оцінюється правильно/неправильно. Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття.	0,5
Практичне заняття 19	монологічне висловлювання	Монологічне висловлювання “Money in my life”	Розповідь оцінюється за наступними критеріями: 1) використання активної лексики за темою заняття; 2) обсяг переказу; 3) вміння розповідати.	3
Практичне заняття 20	усне опитування	Усне опитування за темою “Changing lives”	Усне опитування за темою заняття. Оцінюється правильно/неправильно. Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття.	1
Практичне заняття 21	усне опитування	Усне опитування за темами “The importance of charity”, “Present Perfect simple	Усне опитування за темою заняття. Оцінюється правильно/неправильно. Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття, виконання	0,5

		and continuous”	домашнього завдання.	
	Письмова робота (міні-есе)	Написання та презентація есе за темою “The charity event I visited”.	Міні-есе оцінюється за наступними критеріями: 1) використання активної лексики за темою заняття; 2) обсяг есе; 3) доцільність до заданої теми.	2
Практичне заняття 22	усне опитування	Усне опитування за темою: “Strong adjectives”.	Усне опитування за темою заняття. Оцінюється правильно/неправильно. Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття, виконання домашнього завдання.	0,5
	граматичний тест	Тест за темою “Present Perfect simple and continuous”.	Тест складається з 10 завдань, в яких потрібно обрати правильний час. Тест оцінюється: правильно/неправильно. Правильна відповідь оцінюється у 0,3 бали.	3
Практичне заняття 23	усне опитування	Усне опитування за темою “Transport and travelling”	Усне опитування за темою заняття. Оцінюється правильно/неправильно. Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття.	1
Практичне заняття 24	усне опитування	Усне опитування за темою: “Public transport in our big cities”.	Усне опитування за темою заняття. Оцінюється правильно/неправильно. Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття, виконання домашнього завдання.	0,5
	словниковий диктант	Словниковий диктант за темою “Transport and travelling”	Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється у 0,2 бали.	2
Практичне заняття 25	усне опитування	Усне опитування за темами “Degrees of comparison of adjectives”; “The most dangerous thing while driving”.	Усне опитування за темою заняття. Оцінюється правильно/неправильно. Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття, виконання домашнього завдання.	0,5
Практичне заняття 26	монологічне висловлювання	Монологічне висловлювання “My best and worst trips”	Розповідь оцінюється за наступними критеріями: 1) використання активної лексики за темою заняття; 2) обсяг переказу; 3) вміння розповідати.	3
Практичне заняття 27	усне опитування	Усне опитування за темою: “Common stereotypes about men and women”.	Усне опитування за темою заняття. Оцінюється правильно/неправильно. Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття.	1
Практичне заняття 28	усне опитування	Усне опитування за темою: “Articles”.	Усне опитування за темою заняття. Оцінюється правильно/неправильно. Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття, виконання домашнього завдання.	0,5
	монологічне висловлювання	Монологічне висловлювання “Stereotypes in our life”	Розповідь оцінюється за наступними критеріями: 1) використання активної лексики за темою заняття; 2) обсяг переказу; 3) вміння розповідати.	3
Практичне заняття 29	усне опитування	Усне опитування за темою:	Усне опитування за темою заняття. Оцінюється правильно/неправильно.	0,5

		“Dependent prepositions”.	Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття.	
Практичне заняття 30	Комплексне (теоретичне) завдання – підсумковий тест	Тест	Виконання тесту за темами “Survive the drive”, “Stereotypes”	4
Усього за поточний контроль	43			60
Підсумковий контроль				
Залік	Теоретичне завдання	Підсумковий тест у Moodle	Лексичний та граматичний матеріал, вивчений протягом семестру	10
	Практичне завдання	Усна відповідь на одну із запропонованих тем	Студенти мають висвітлити одну із запропонованих усних тем (список тем викладено на сторінці курсу в системі Moodle). Відповідається у Zoom з аудіо- та відео- фіксацією відповідей.	10
Індивідуально-дослідницьке завдання	Практичне завдання	Презентація на одну з запропонованих тем з	Протягом семестру студенти обирають тему презентації (список тем викладено на сторінці курсу в системі Moodle в секції «Індивідуальне дослідницьке завдання»). Виконану презентацію з розширеною розповіддю студенти представляють на передостанньому занятті в семестрі. Також з презентації студенти виокремлюють 5 ключових слів	20
Усього за підсумковий контроль				40

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом)		

6. Основні навчальні ресурси

Рекомендована література

1. Hashemi L., Murphy R. English Grammar in Use. Supplementary Exercises with answers. Cambridge University Press, 2019. 138 p.
2. Oxenden C. New English File Intermediate 4th ed. Student’s Book. Oxford: Oxford University Press, 2019. 169 p.
3. Oxenden C. New English File Intermediate 4th ed. Work Book. Oxford: Oxford University Press, 2019. 87 p.
4. A Way to Success: English for University Students. Year 2 (Student’s Book) / Н.В. Тучина, І.В. Жарковська, Н.О. Зайцева та ін. Харків : Фоліо, 2021. 256 с.
5. Безкоровайна О., Васильєва М., Щєбликіна Т. English. Усі вправи з граматики англійської мови. Харків : Торсінг, 2020. 320 с.
6. Маріуш М. Test in English: Word-Formation. Київ : Знання, 2019. 229 с.

Інформаційні ресурси

1. Merriam Webster’s Learner’s Dictionary. URL: www.learnersdictionary.com
2. Perfect English Grammar. URL: <https://www.perfect-english-grammar.com/>
3. Oxford Dictionary. URL: <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/>
4. British Council. Reading Skills. URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/reading>
5. British Council. Listening Skills. URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/listening>
6. British Council. Writing Skills. URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/writing>
7. British Council. Grammar. URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/grammar>
8. British Council. Vocabulary. URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/vocabulary>

7. Регуляції і політики курсу

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Відвідування всіх занять є обов’язковим, оскільки курс спрямований на практичне володіння англійською мовою. Важливою є активна участь студентів у процесі занять, яка буде враховуватися при виставленні підсумкових оцінок. Необхідною умовою також є виконання домашніх завдань, адже вони є практичним відпрацюванням теоретичних та практичних навичок набутих протягом занять.

Відпрацювання пропусків є можливим під час консультацій. Під відпрацюванням мається на увазі виконання всіх завдань, які були пропущені (словникові диктанти, усні розповіді, самостійні роботи з граматики). Студенти, які мають більше 70% пропусків, не будуть допущені до підсумкового оцінювання.

Політика академічної доброчесності

Письмові відповіді (твори) мають містити власні думки студентів та спиратися на лексичний матеріал, засвоєний протягом занять. Дозволяються перекази вже наявних текстів, але із обов'язковим посиланням на першоджерело.

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Користування комп'ютерами, телефонами та іншими гаджетами на заняттях дозволяється виключно в навчальних цілях (це може бути он-лайн або електронний словник, довідник тощо.). Під час письмових контрольних, словникових диктантів та самостійних з граматики використання електронних ресурсів суворо забороняється. Їх використання буде розцінено як списування, та приведе до зниження балу за письмову роботу.

Комунікація

Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є Moodle.

Всі робочі оголошення будуть передаватися через спеціально створені (на першому занятті) групи у Viber або Telegram.

У разі необхідності зв'язатися з викладачем можливо за допомогою електронної пошти shyroкова_irina@ukr.net. Відповіді на запити студентів подаються викладачем впродовж двох робочих днів. Для швидкого отримання відповіді на своє запитання, у листі обов'язково вкажіть ваше прізвище та ім'я, курс та шифр академічної групи.

ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2024-2025 н. р. доступний за адресою: <https://tinyurl.com/yckze4jd>.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ
Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**

Електронна адреса: v_banakh@znu.edu.ua

Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

НАУКОВА БІБЛОТЕКА: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):
<https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: moodle.znu@znu.edu.ua.

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕР ГЕТЕ-ІНСТИТУТУ:
<https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ):
<http://sites.znu.edu.ua/confucius>