**Запорізький національний університет
факультет соціальної педагогіки та психології
кафедра соціальної педагогіки та спеціальної освіти**

|  |  |
| --- | --- |
| **Назва курсу** | **Соціальна політика** |
| **Викладач**  | ***Гладиш Марія Олександрівна*** |
| **Профіль викладача на сайті ЗНУ** | <http://sites.znu.edu.ua/cms/index.php?action=news/view_details&news_id=37493&lang=ukr&news_code=gladish-mariya-oleksandrivna>  |
| **Контактний тел.** | 0679450756 |
| **E-mail:** | mariglspp@gmail.com |
| **Сторінка курсу в СЕЗН Moodle** | <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=7971#section-1> |
| **Консультації** | * за розкладом консультацій викладачів кафедри соціальної педагогіки та спеціальної освіти
* у дні проведення практичних занять
* за попередньою домовленістю
* онлайн-консультації
 |

**Коротка анотація до курсу.** Дисципліна **«**Соціальна політика в Україні**»** спрямована на формування у студентів наукових знань про чинну соціальну політику країни, соціально-політичні процеси на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях; самостійно визначати ті обставини, у з’ясуванні яких потрібна соціальна допомога; приймати практичні рішення для покращення соціального добробуту та підвищення соціальної безпеки.

 **Мета й завдання курсу.** Мета курсу «Соціальна політика»полягає у ознайомленні студентів з сучасними вітчизняними та світовими теоріями соціальної політики, розвитку професійної компетентності студентів, сприяння у засвоєнні теоретичних знань, практичних умінь, формуванні високого рівня готовності до реалізації завдань соціальної політики та соціально-педагогічної роботи з різними категоріями населення.

**Завдання:**

* вільно використовувати понятійно-категоріальний апарат соціальної політики, а також визначати характеристики та особливості державної політики України;
* розкрити основні структурні компоненти соціальної політики як науки та галузі практичної діяльності: поняття політики, соціального захисту, соціальної інфраструктури тощо;
* сприяти засвоєнню студентами обсягу теоретичних знань щодо змісту соціально-педагогічної роботи з різними категоріями населення.

**3. Формат курсу –** денний і заочний, проведення лекційних і практичних занять та консультацій.

**4. Результати навчання.**

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні **знати:**

* зміст базових понять і категорій: *базовий державний мінімальний стандарт*, *безробіття, бідність, вразливі версти населення, державна молодіжна політика, державний норматив, державна політика, державний стандарт, індивідуальна соціальна відповідальність, людина з інвалідністю, освіта, охорона здоров’я, пенсійне страхування, політика зайнятості, політика доходів, прожитковий мінімум, соціальна солідарність, соціальна справедливість, соціальна сфера, соціальний захист, соціальне забезпечення, соціальне партнерство, соціальна політика, соціальні послуги, соціальне страхування, суспільство трудова міграція;*
* сутність державної соціальної політики;
* принципи та механізми реалізації соціальної політики;
* умови ефективного впровадження соціальної політики;
* фінансування соціальної політики.

**Уміти:**

* аналізувати закономірності і основні тенденції соціальної політики;
* використовувати та інтегрувати набуті знання, уміння, навички у практичній професійній соціально-педагогічній діяльності;
* визначати ефективні механізми реалізації державної соціальної політики;
* застосовувати теоретичні та емпіричні методи соціологічного аналізу для дослідження, аналізу, оцінки стану та тенденцій розвитку соціальної політики;
* застосовувати методику організації конкретних соціологічних досліджень у сфері соціальної політики.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні досягти таких **компетентностей:** ***загальнонавчальна*** – здатність до ефективної самоорганізації власної професійної діяльності; здатність до використання сучасних інформаційних технологій та програмних засобів при роботі в комп'ютерних мережах та використанні Інтернет-ресурсів; ***інтегральна*** – здатність розв’язувати складні соціальні завдання і соціально-педагогічні проблеми; ***спеціальна предметна*** – здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня, налагоджувати взаємодію державних, громадських і комерційних організацій на підґрунті соціального партнерства.

**5. Обсяг курсу**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид заняття** | **Загальна кількість годин** |
| лекції | 28 |
| практичні заняття  | 28 |
| самостійна робота | 64 |
| екзамен | 3 |

**6. Ознаки курсу:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Рік викладання** | **семестр** | **спеціальність** | **Курс****(рік навчання)** | **Нормативний /****вибірковий** |
| 2020/2021 | 2 | 231 Соціальна робота | 2 | нормативний  |

**7. Пререквізити –** дисципліни, які мають бути вивчені раніше: «Актуальні проблеми соціальної педагогіки».

**8. Технічне й програмне забезпечення/обладнання.** Вивчення курсу потребує технічних засобів для показу презентацій та відеоматеріалів (комп’ютер/ноутбук, проектор).

**9. Політика курсу.**

Письмові роботи. Стислий конспект лекцій. Тести. Письмові відповіді на питання.

Усні завдання. Усні відповіді на теоретичні питання, дискусії з приводу практичних ситуацій, доповіді.

Академічна доброчесність. Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.

Відвідання занять. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекційні та практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов’язані дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, передбачених курсом.

**10. Схема курсу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N | Тема лекцій | Матеріали навчально-методичного комплексу |
|  | Поняття соціальної політики, її мета та завдання. | Скорочений лекційний матеріал, рекомендована література до практичних занять, плани практичних занять, методичні вказівки і рекомендована література, письмові завдання до планів практичних занять, мультимедійні презентації, тематика індивідуальних завдань, запитання для підсумкового контролю, тестові завдання розміщені в СЕЗН Moodle за посиланням: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=7971#section-1> |
|  | Організація, наукове та методичне забезпечення соціальної політики. |
|  | Стратегія соціальної політики  |
|  | Соціально-молодіжна політика |
|  | Соціальна політика у сфері освіти |
|  | Соціальна політика у сфері охорони здоров’я |
|  | Соціальна політика у сфері зайнятості населення |
|  | Державна політика з питань сім’ї та дітей |
|  | Соціальне страхування |
|  | Соціальний захист. |
|  | Соціальна допомога |
|  | Взаємозв’язок соціальної політики і соціальної роботи |
|  | Соціальна безпека і якість життя людини. |
|  | Основні напрямки соціальної роботи органів державної влади в умовах реформування економіки України |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N | Тема практичних занять | Матеріали навчально-методичного комплексу |
|  | Поняття соціальної політики, її мета та завдання. | Скорочений лекційний матеріал, рекомендована література до практичних занять, плани практичних занять, методичні вказівки і рекомендована література, письмові завдання до планів практичних занять, мультимедійні презентації, тематика індивідуальних завдань, запитання для підсумкового контролю, тестові завдання розміщені в СЕЗН Moodle за посиланням: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=7971#section-1> |
|  | Організація, наукове та методичне забезпечення соціальної політики. |
|  | Стратегія соціальної політики  |
|  | Соціально-молодіжна політика |
|  | Соціальна політика у сфері освіти |
|  | Соціальна політика у сфері охорони здоров’я |
|  | Соціальна політика у сфері зайнятості населення |
|  | Державна політика з питань сім’ї та дітей |
|  | Соціальне страхування |
|  | Соціальний захист. |
|  | Соціальна допомога |
|  | Взаємозв’язок соціальної політики і соціальної роботи |
|  | Соціальна безпека і якість життя людини. |
|  | Основні напрямки соціальної роботи органів державної влади в умовах реформування економіки України |

**11. Вимоги та система оцінювання**

|  |  |
| --- | --- |
| **Загальна система оцінювання курсу** | Участь у роботі впродовж семестру/залік – 60/40 балів. Оцінка заліку складається з балів, отриманих за усні відповіді на питання згідно з переліком та виконання практичного завдання (тест). |
| **Практичні заняття**  | Попередня підготовка до розгляду питань, активна участь під час обговорення, обов’язкове виконання усіх завдань. |
| **Вимоги до письмових завдань** | Виконання письмових завдань, поданих до планів практичних занять, є обов’язковим складником підготовки до заняття і оцінюються додатково. Письмові роботи повинні виконуватися самостійно й перевіряються викладачем. |
| **Умови допуску до підсумкового контролю** | Обов’язкова присутність на практичних заняттях. Активність упродовж семестру, відвідування або відпрацювання усіх практичних занять протягом двох тижнів з моменту пропуску заняття або отримання незадовільної оцінки на занятті.  |

 **Семестр** включає в себе 14 практичних занять. Підготовка до практичних занять та опанування практичними навичками оцінюється 48 балами за чотирнадцять занять (4 бали за одне заняття). На сьомому та чотирнадцятому заняттях проводиться поточний контроль. Рейтингова оцінка кожного поточного контролю становить 6 балів (разом 12 балів). Усього за одну атестацію студент може набрати 30 балів. Отже, за дві атестації студент може набрати 60 балів.

До підсумкового семестрового контролю студент допускається, якщо з можливих 60 балів за дві атестації він набрав 35 і більше балів.

**Підсумковий семестровий контроль** оцінюється в 40 балів. Підсумковий контроль у вигляді письмового заліку за індивідуальними картками та тесту у системі електронного забезпечення у Moodle. Відповіді на залікові питання максимально оцінюються в 20 балів; тестові завдання оцінюється в 20 балів. Разом за семестр студент максимально може набрати 100 балів.

Якщо за результатами поточного і підсумкового семестрового контролю студент отримав менше 60 балів, то вивчення цієї дисципліни йому не зараховується й розглядається як академічна заборгованість.