ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ
КАФЕДРА ВИКЛАДАННЯ ДРУГОЇ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ

ЗАТВЕРДЖУЮ

В. о. декана факультету іноземної філології
_____ К. М. Василина
«_____»_____2026

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ТРЕТЯ ІНОЗЕМНА МОВА (ІТАЛІЙСЬКА)»

підготовки бакалавра
денної та заочної форм здобуття освіти

освітньо-професійна програма *«Мова і література (англійська)»*
спеціалізації *035.041 «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська»*
спеціальності *035 «Філологія»*
галузі знань *03 «Гуманітарні науки»*

ВИКЛАДАЧ: Салтикова Тетяна Олексіївна, викладач кафедри викладання другої іноземної мови

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри викладання
другої іноземної мови

Протокол №____ від "___"_____2026 р.
Завідувач кафедри викладання другої
іноземної мови
_____ О. А. Каніболоцька

Погоджено
Гарант освітньо-професійної програми
_____ І. А. Галуцьких

2026 рік

Зв'язок з викладачем: Салтикова Тетяна Олексіївна
E-mail: t.saltykova2016@gmail.com
Сезн ЗНУ повідомлення: приватні повідомлення в Moodle
Телефон: +380954158059
Інші засоби зв'язку: *Telegram, Viber*
Кафедра: викладання другої іноземної мови, 2-й корпус ЗНУ, ауд. 411 (4й поверх), ауд. 315 (3й поверх)

1. Опис навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «Третя іноземна мова (італійська)» є розвиток основних видів мовленнєвої діяльності – говоріння, читання, аудіювання, письмового мовлення – як засобів спілкування італійською мовою в усній та письмовій формі.

Навчальна дисципліна «Третя іноземна мова (італійська)» належить до блоку дисциплін вільного вибору студента в межах спеціальності, її вивчення сприяє підготовці висококваліфікованого та конкурентоспроможного фахівця, який володіє трьома іноземними мовами.

Основними завданнями навчальної дисципліни є формування і розвиток мовної та мовленнєвої компетенцій з італійської мови як третьої іноземної у здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра для досягнення мовного рівня А1 за Загальноєвропейськими Рекомендаціями з мовної освіти; розвиток соціокультурної компетенції здобувачів на основі вивчення культури та традицій Італії; розвиток у здобувачів навичок використання італомовних інтернет-ресурсів, довідкової літератури, словників для самостійної пошукової, творчої роботи.

Пререквізитами дисципліни «Третя іноземна мова (італійська)» є «Латинська мова», «Основи вивчення другої іноземної мови», «Теорія та практика перекладу».

Кореквізитами є «Перша іноземна мова (англійська)», «Друга іноземна мова (німецька, французька, іспанська)».

Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	**Денна форма здобуття освіти**	**Заочна форма здобуття освіти**
Статус дисципліни	**Вибіркова**	
Семестр	7-й	—
Кількість кредитів ECTS	1	—
Кількість годин	30 год.	—
Лекційні заняття	—	—
Практичні заняття	20 год.	—
Самостійна робота	10 год.	—
Консультації	Розклад проведення консультацій розміщений за адресою: https://www.znu.edu.ua/ukr/university/departments/fif/grafik_navchal_nogo_protsesu_ta_rozklad_zanyat_ Формат проведення консультацій: дистанційно на платформі Zoom. Можливі індивідуальні консультації за попередньою домовленістю.	
Вид підсумкового семестрового контролю:	залік	—

Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=14737

2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

Компетентності/ результати навчання	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
1	*2*	*3*
Програмні компетентності ***Загальні компетентності*** **ЗК 6.** Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. **ЗК 8.** Здатність працювати в команді та автономно. **ЗК 9.** Здатність спілкуватися іноземною мовою. **ЗК 10.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. **ЗК 11.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ***Спеціальні (фахові, предметні) компетентності*** **СК 6.** Здатність вільно й ефективно використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя. **СК 9.** Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами. **СК 15.** Здатність володіти принципами міжкультурної комунікації; здійснювати міжкультурну комунікацію засобами мовленнєвої та немовленнєвої поведінки носіїв мови у певних ситуаціях спілкування з метою досягнення взаєморозуміння згідно із соціальним статусом та соціальною роллю комунікантів. **Програмні результати навчання** **ПРН 2.** Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури	Наочні методи (схеми, моделі). Словесні методи (презентації, пояснення, робота з підручником). Практичні методи (творчі завдання, кейси, розробка проєктів). Логічні методи (індуктивні, дедуктивні, створення проблемної ситуації). Проблемно-пошукові методи (репродуктивні). Метод формування пізнавального інтересу (навчальна дискусія, створення цікавих ситуацій, кейсів). Методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, програмований, практичний).	Теоретичне та практичне тестування за змістовими модулями. Усне опитування, участь у обговоренні, дискусії. Письмові контрольні роботи. Захист розмовних проєктів. Індивідуальне завдання. Залік.

та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати. **ПРН 5.** Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо. **ПРН 11.** Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами. **ПРН 12.** Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють. **ПРН 14.** Використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя. **ПРН 23.** Володіти принципами міжкультурної комунікації; здійснювати міжкультурну комунікацію засобами мовленнєвої та немовленнєвої поведінки носіїв мови у певних ситуаціях спілкування з метою досягнення взаєморозуміння згідно із соціальним статусом та соціальною роллю комунікантів.		

3. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1 Ласкаво просимо! *(Benvenuti !)*

Фонетика: Фонетична будова італійської мови, особливості вимови звуків. Основні правила читання. Наголос в італійській мові та його особливості.

Лексика: Італійський алфавіт. Привітання, прощання. Знайомство. Назви днів тижня. Назви країн, національності. Числа від 0 до 100. Особиста інформація (прізвище, ім'я, вік, національність, адреса, електронна адреса, номер телефону). Предмети класного побуту. Кольори.

Граматика: Рід і множина іменників і прикметників. Означений і неозначений артиклі. Особові займенники підмети. Дієслова *essere, stare, avere.* Дієслова на *–are.*

Мовленнєві компетенції (читання, аудіювання, усне та письмове мовлення): Привітатися, попрощатися. Запитати про справи і відповісти. Відрекомендувати(ся). Запитати і назвати особисту інформацію (прізвище, ім'я, вік, національність, адресу, електронну адресу, номер телефону).

Соціокультурна компетенція: Відомі італійські бренди. Відомі страви італійської кухні. Найбільш поширені італійські імена та прізвища. Як вітаються італійці.

Змістовий модуль 2 Початок *(Un nuovo inizio)*

Фонетика: Італійські скоромовки, прислів'я та приказки.

Лексика: Назви місяців і пір року. Професії та місця роботи. Прикметники, що описують професію, роботу. Зовнішність. Характер. Вільний час, дозвілля. Місто та сільська місцевість.

Граматика: Дієслова на *–ere, –ire.* Дієслова *fare, andare, venire, uscire.* Модальні дієслова *potere, volere, dovere.* Прийменники *a, da, con, per, in.*
Мовленнєві компетенції (читання, аудіювання, усне та письмове мовлення): Запитати і назвати професію, місце роботи. Описати свою роботу. Сказати, що (не) подобається в роботі. Описати зовнішність і характер людини. Ставити запитання про зовнішність і характер. Запитати і відповісти про улюблене дозвілля, хобі. Висловити свої уподобання.
Соціокультурна компетенція: Відомі італійці. Стереотипи про характер італійців. Дозвілля італійців. Італійські регіони. Відомі італійські міста.

4. Структура навчальної дисципліни

Вид заняття /роботи	**Назва теми**	**Кількість годин**		**Згідно з розкладом**
		о/д.ф.	**з.ф.**	
1	*2*	*3*	*4*	*5*
	Змістовий модуль 1			
Практичне заняття 1	**Тема «Перші контакти»** ***Фонетика:*** Загальна характеристика звуків італійської мови, особливості вимови звуків. Основні правила читання (1). Наголос в італійській мові та його особливості. ***Лексика:*** Італійський алфавіт. Загальновідомі італійські слова та вислови. Числа від 0 до 10. Національності (1). ***Граматика:*** Типи слів в італійській мові. Будова італійського речення. Рід і множина іменників і прикметників (1). Означений артикль (1). Дієслово *essere*. ***Мовленнєві компетенції (читання, аудіювання, усне та письмове мовлення):*** Привітатися і попрощатися (1). Запитати і назвати ім'я (1). Назвати національність. ***Соціокультурна компетенція:*** Відомі італійські бренди. Відомі страви італійської кухні.	2	-	*тиждень 1*
Практичне заняття 2	**Тема «Як справи?»** ***Фонетика:*** Основні правила читання (2). ***Лексика:*** Привітання, прощання. Числа від 11 до 30. Національності (2). ***Граматика:*** Означений артикль (2). Вислови з дієсловом *essere*. Походження (*Di dove sei ? Di dov'è ?*). Дієслово *stare*. ***Мовленнєві компетенції (читання, аудіювання, усне та письмове мовлення):*** Привітатися і попрощатися (1). Запитати, як звати. Назвати ім'я та прізвище. Попросити назвати ім'я та прізвище по буквах. Запитати, як пишеться ім'я та прізвище. Запитати про справи і відповісти. ***Соціокультурна компетенція:*** Найбільш поширені італійські імена.	2	-	*тиждень 2*
Практичне заняття 3	**Тема «Особисті дані»** ***Фонетика:*** фонетична зарядка (італійські скоромовки, прислів'я та приказки).	2	-	*тиждень 3*

	Лексика: Дні тижня. Числа від 30 до 100. *Quanti anni... ?* ***Граматика:*** Множина іменників (2). Дієслово *avere* і вислови з ним. ***Мовленнєві компетенції (читання, аудіювання, усне та письмове мовлення):*** Запитати і назвати особисту інформацію: прізвище, ім'я, вік, національність, адресу, електронну адресу, номер телефону. ***Соціокультурна компетенція:*** Найбільш поширені італійські прізвища.			
Практичне заняття 4	**Тема «Знайомство»** ***Фонетика:*** фонетична зарядка (італійські скоромовки, прислів'я та приказки). ***Лексика:*** Предмети класного побуту. Кольори. ***Граматика:*** Неозначений артикль. Дієслова на *–are.* ***Мовленнєві компетенції (читання, аудіювання, усне та письмове мовлення):*** Знайомство. Відрекомендувати когось / відрекомендуватися. Запитати і назвати мови, якими розмовляє людина. ***Соціокультурна компетенція:*** Як вітаються італійці.	2	-	*тиждень 4*
Самостійна робота	Прослуховування аудіозаписів, читання і переклад автентичних діалогів і текстів; виконання лексико-граматичних і мовленнєвих вправ і завдань; заучування нових лексичних одиниць, відмінювання дієслів, мовленнєвих кліше; проходження тестів у *Moodle* (секції «Змістовий модуль 1», «Самостійна робота»).	4	-	*тижні 1-4*
	Змістовий модуль 2			
Практичне заняття 5	**Тема «Професії»** ***Фонетика:*** фонетична зарядка (італійські скоромовки, прислів'я та приказки). ***Лексика:*** Місяці та пори року. Професії та місця роботи. ***Граматика:*** Дієслова на *–ere.* Прикметники для опису роботи. Дієслово *fare.* ***Мовленнєві компетенції (читання, аудіювання, усне та письмове мовлення):*** Запитати і назвати професію, місце роботи. Описати свою роботу. Сказати, що (не) подобається в роботі. ***Соціокультурна компетенція:*** Відомі італійці (1).	2	-	*тиждень 5*
Практичне заняття 6	**Тема «Зовнішність»** ***Фонетика:*** фонетична зарядка (італійські скоромовки, прислів'я та приказки). ***Лексика:*** Зовнішність людини. ***Граматика:*** Дієслова на *–ire.* ***Мовленнєві компетенції (читання, аудіювання,***	2	-	*тиждень 6*

	усне та письмове мовлення): Описати зовнішність. Ставити запитання про зовнішність. ***Соціокультурна компетенція:*** Відомі італійці (2).			
Практичне заняття 7	**Тема «Характер»** ***Фонетика:*** фонетична зарядка (італійські скоромовки, прислів'я та приказки). ***Лексика:*** Характер людини. ***Граматика:*** Теперішній час *Presente indicativo* (правильні дієслова). ***Мовленнєві компетенції (читання, аудіювання, усне та письмове мовлення):*** Описати характер. Ставити запитання про характер. ***Соціокультурна компетенція:*** Стереотипи про характер італійців.	2	-	*тиждень 7*
Практичне заняття 8	**Тема «Дозвілля»** ***Фонетика:*** фонетична зарядка (італійські скоромовки, прислів'я та приказки). ***Лексика:*** Дозвілля, хобі. ***Граматика:*** Дієслова *andare, venire, uscire*. Прийменники *a, da, con, per, in*. ***Мовленнєві компетенції (читання, аудіювання, усне та письмове мовлення):*** Запитати і відповісти про улюблене дозвілля, хобі. Висловити свої уподобання. ***Соціокультурна компетенція:*** Дозвілля італійців.	2	-	*тиждень 8*
Практичне заняття 9	**Тема «У місті»** ***Фонетика:*** фонетична зарядка (італійські скоромовки, прислів'я та приказки). ***Лексика:*** У місті. Італійські регіони та міста. ***Граматика:*** Модальні дієслова *dovere, potere, volere*. ***Мовленнєві компетенції (читання, аудіювання, усне та письмове мовлення):*** Запитати і відповісти про улюблене дозвілля, хобі. Висловити свої уподобання. ***Соціокультурна компетенція:*** Італійські регіони. Відомі італійські міста.	2	-	*тиждень 9*
Практичне заняття 10	Підсумкове заняття: повторення вивченого матеріалу	2	-	*тиждень 10*
Самостійна робота	Прослуховування аудіозаписів, читання і переклад автентичних діалогів і текстів; виконання лексико-граматичних і мовленнєвих вправ і завдань; заучування нових лексичних одиниць, відмінювання дієслів, мовленнєвих кліше; проходження тестів у Moodle (секції «Змістовий модуль 2», «Індивідуальне завдання»).	6	-	*тижні 5-10*

Примітка. *Методичні рекомендації до практичних занять і самостійної роботи, а також перелік завдань розміщено в СЕЗН ЗНУ.*

5. Види і зміст контрольних заходів

Вид заняття/ роботи	Вид контрольного заходу	Зміст контрольного заходу*	Критерії оцінювання та термін виконання*	Усього балів
1	*2*	*3*	*4*	*5*
Поточний контроль				
Аудиторна робота на практичних заняттях 1-10	усне опитування, перевірка домашнього завдання, виконання мовних і мовленнєвих вправ і завдань, поточний письмовий контроль	Програмовий матеріал змістових модулів 1-2. Теми «Перші контакти», «Як справи?», «Особисті дані», «Знайомство», «Професії», «Зовнішність», «Характер», «Дозвілля», «У місті».	Аудиторна робота на кожному практичному занятті оцінюється за чотирибальною шкалою: 4 бали = «відмінно», 3 бали = «добре», 2 бали = «задовільно».	40
Прослуховування і читання автентичних діалогів / текстів	перевірка техніки читання	Діалоги / тексти за темами: Змістовий модуль 1: «Перші контакти», «Як справи?», «Особисті дані», «Знайомство». Змістовий модуль 2: «Професії», «Зовнішність», «Характер», «Дозвілля», «У місті».	Техніка читання оцінюється за трибальною шкалою: 3 бали = «відмінно», 2 бали = «добре», 1 бал = «задовільно».	6
Самостійна робота	проходження поточних тестів за змістовими модулями 1-2 в СЕЗН ЗНУ	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	Кожен тест оцінюється в 1-2 бали.	12
Самостійна робота	проходження тестів для самостійної роботи в СЕЗН ЗНУ	Тести за темами « Італійська мова », « Італія »	Кожен тест оцінюється в 1 бал.	2
Усього за поточний контроль				**60**
Підсумковий контроль				
ЗАЛІК	Проходження контрольних тестів у системі Moodle	Лексико-граматичний тест, завдання з аудіювання, перевірка розуміння письмового тексту	5 балів = «відмінно», 4 бали = «добре», 3 бали = «задовільно».	5

	Усне опитування	Виконання лексико-граматичних завдань: завдання на підстановку або трансформацію, тематична лексика, переклад речень з української мови на італійську тощо.	5 балів = «відмінно», 4 бали = «добре», 3 бали = «задовільно». Оцінюється правильність виконання завдань, зміст і обсяг відповіді, вміння пояснювати граматичні явища та форми, вміння відповідати на запитання.	5
		Читання італомовного тексту вголос, переклад українською мовою, відповіді на запитання за змістом тексту.	5 балів = «відмінно», 4 бали = «добре», 3 бали = «задовільно». Оцінюється техніка читання, вимова, інтонація, якість перекладу, вміння відповідати на запитання.	5
		Бесіда за проблематикою розмовних тем (у межах програмового матеріалу)	5 балів = «відмінно», 4 бали = «добре», 3 бали = «задовільно». Оцінюється зміст і обсяг відповіді, вимова, вміння відповідати на запитання.	5
Індивідуальне завдання	Усне опитування	Заучування мовленнєвих кліше за темами: *1) salutare / congedarsi;* *2) chiedere e dire come va;* *3) chiedere e dare informazioni personali: nome, cognome, età, nazionalità, indirizzo, e-mail, numero di telefono;*	Кожна тема оцінюється максимум у 2 бали. 2 бали = «відмінно», 1,5 бали = «добре», 1 бал =	16

		4) presentare qualcuno / presentarsi; *5) chiedere e dire la professione e il luogo di lavoro;* *6) descrivere l'aspetto fisico;* *7) descrivere il carattere;* *8) chiedere ed esprimere i gusti personali.*	«задовільно».	
	Усне опитування	Розмовна тема *« Mi presento »* (обсяг – 12-15 коротких речень)	4 бали = «відмінно», 3 бали = «добре», 2 бали = «задовільно». Оцінюється зміст і обсяг відповіді, вимова, вміння відповідати на запитання.	4
Усього за підсумковий контроль				**40**

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	**За шкалою університету**	**За національною шкалою**	
		Екзамен	**Залік**
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

6. Основні навчальні ресурси

Основна література:

1. Marin T. Nuovissimo progetto italiano 1 (A1–A2) : libro dello studente. 2ª ed. Roma : Edilingua, 2025. 224 p.
2. Ruggieri L., Magnelli S., Marin T. Nuovissimo progetto italiano 1 (A1–A2) : quaderno degli esercizi. 2ª ed. Roma : Edilingua, 2025. 140 p.
3. Ziglio L., Rizzo G. Nuovo Espresso Plus 1 : libro per la classe e esercizi. Firenze : ALMA Edizioni, 2025. 240 p.

Рекомендована література:

1. Dominici M. Trafico in centro : A1-A2 Elementare (letture semplificate per stranieri). Edizione aggiornata. Roma : Edilingua, 2023. 44 p.

2. Italiano per stranieri A1–A2 : Il nuovo metodo per parlare italiano studiando 15 minuti al giorno senza teoria superflua. Roma : LMS LanguageMadeSimple, 2026. 246 p.
3. Medaglia C. Mistero in Via dei Tulipani : A1-A2 Elementare (letture semplificate per stranieri). Edizione aggiornata. Roma : Edilingua, 2024. 55 p.

Інформаційні джерела:

1. Безкоштовний онлайн-курс італійської мови для українців: веб-сайт. URL: https://accademiadomani.it/item/corso-online-gratuito-italiano-per-ucraini
2. Безкоштовний онлайн-курс італійської мови та культури для початківців « Italian Language and Culture : Beginner »: веб-сайт. URL: https://www.edx.org/learn/italian/wellesley-college-italian-language-and-culture-beginner-2025-2026

YouTube-канали для вивчення італійської мови:

1. Easy Italian: YouTube-канал для вивчення італійської мови. URL: https://www.youtube.com/@EasyItalian
2. Fun and Easy Italian: YouTube-канал для вивчення італійської мови. URL: https://www.youtube.com/@funandeasyitalian
3. Learn Italian with Dialogues: YouTube-канал для вивчення італійської мови. URL: https://m.youtube.com/channel/UCCJqKOe9n2bZdTRhJL4x98A
4. Learn Italian with Lucrezia: YouTube-канал для вивчення італійської мови. URL: https://m.youtube.com/c/lucreziaoddone
5. Learn Italian: YouTube-канал для вивчення італійської мови. URL: https://m.youtube.com/c/italianpod101
6. LearnAmo: YouTube-канал для вивчення італійської мови. URL: https://m.youtube.com/c/LearnAmo/videos

7. Регуляції і політики курсу

Відвідування занять. Регуляція пропусків.
Відвідування усіх занять і виконання домашніх завдань є обов'язковим. Пропуски можливі лише з поважної причини. Відпрацювання пропущених занять має відбуватися регулярно у години консультацій. Накопичення відпрацювань неприпустиме! Для відпрацювання пропущеного заняття студент має виконати всі види роботи, передбачені планом заняття.
Студенти, які з поважних причин не можуть відвідувати практичні заняття регулярно, мусять узгодити з викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять.
За умови систематичних пропусків і невідпрацювання пропущених занять буде застосована процедура повторного вивчення дисципліни (див. посилання на Положення у додатку до силабусу).

Політика академічної доброчесності
Кожний студент зобов'язаний дотримуватися принципів академічної доброчесності. Відповідно до чинних правових норм, плагіатом вважатиметься: копіювання чужої роботи (есе) чи декількох робіт та оприлюднення результату під своїм іменем; створення суміші власного та запозиченого тексту без належного цитування джерел; рерайт (перефразування чужої праці без згадування оригінального автора).

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті
Будь ласка, вимкніть на беззвучний режим свої мобільні телефони та не користуйтеся ними під час занять. Мобільні телефони відволікають викладача та ваших колег. Під час занять заборонено надсилання текстових повідомлень, прослуховування музики, перевірка електронної пошти, соціальних мереж тощо. Електронні пристрої можна використовувати лише за умови виробничої необхідності в них (за погодженням з викладачем).
Під час виконання заходів контролю (термінологічних диктантів, контрольних робіт, іспитів) використання гаджетів заборонено. У разі порушення цієї заборони роботу буде анульовано без права перескладання.

Комунікація
Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є Moodle.
Очікується, що студенти перевірятимуть свою електронну пошту і сторінку дисципліни в Moodle та реагуватимуть своєчасно. Всі робочі оголошення можуть надсилатися через старосту, електронну пошту, групу Viber або Telegram та розміщуватимуться в Moodle. Будь ласка, перевіряйте повідомлення вчасно. Електронна пошта має бути підписана справжнім ім'ям і прізвищем. Адреси типу user123@gmail.com не приймаються!

Визнання результатів неформальної/інформальної освіти
Питання про врахування результатів, отриманих здобувачем за рахунок неформальної/інформальної освіти, розглядається на засіданні кафедри викладання другої іноземної мови за умови, якщо здобувач надає всю необхідну документацію.

ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2026-2027 доступний за адресою: https://tinyurl.com/yckze4jd.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: https://tinyurl.com/y9tve4lk.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: https://tinyurl.com/y9pkmmp5. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: https://tinyurl.com/ycds57la.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: https://tinyurl.com/57wha734. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: https://tinyurl.com/yd6bq6p9; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: https://tinyurl.com/y9r5dpwh.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ
Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**
Електронна адреса: v_banakh@znu.edu.ua
Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: https://tinyurl.com/ydhcsagx.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА: http://library.znu.edu.ua. Графік роботи абонементів: понеділок-п`ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE): https://moodle.znu.edu.ua
Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: moodle.znu@znu.edu.ua.
У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.
Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015.

ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ: http://sites.znu.edu.ua/child-advance/
ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕР ГЕТЕ-ІНСТИТУТУ: https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim

ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ): http://sites.znu.edu.ua/confucius