

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
Силабус навчальної дисципліни  
(назва навчальної дисципліни)



ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
Силабус навчальної дисципліни  
Мовно-голосовий тренінг

Форма силабуса навчальної дисципліни затверджено Вченою радою ЗНУ (Протокол № 11 від 30.04.2024), введено в освітній процес з 01.09.2024 наказом ЗНУ № 165 від 01.05.2024

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ФАКУЛЬТЕТ СОЦІАЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ ТА ПСИХОЛОГІЇ

ЗАТВЕРДЖУЮ  
Декан факультету соціальної педагогіки  
і психології



О.В. Пономаренко

« 10 » вересня 2024 р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
МОВНО - ГОЛОСОВИЙ ТРЕНІНГ  
підготовки магістра  
денної форми здобуття освіти  
освітньо-професійна програма «Театральне мистецтво»  
спеціальності 026 «Сценічне мистецтво»  
галузі знань 02 «Культура і мистецтво»

ВИКЛАДАЧ: Стадніченко Н.В., канд. пед. наук, доцент

Обговорено та ухвалено  
на засіданні кафедри арт. майстерності

Протокол № 1 від "28" серпня 2024 р.  
Завідувач кафедри Локарева Г.В.

Г.В. Локарева оки

Погоджено

Гарант освітньо-професійної/  
освітньо-наукової програми

Г.В. Локарева Стадніченко Н.В.

2024 рік



**Зв'язок з викладачем:**

**E-mail:** [stadnichenko.nadejda@gmail.com](mailto:stadnichenko.nadejda@gmail.com)

**Сезн ЗНУ повідомлення:** <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9181>

**Телефон:** 066 050 17 37

**Інші засоби зв'язку:** Zoom, Viber, Telegram

**Кафедра:** акторської майстерності, корпус №8 ЗНУ

### **Опис навчальної дисципліни**

У рамках курсу здобувачі вищої освіти – майбутні актори будуть продовжувати вивчення праць теоретиків і практиків театрального мистецтва, присвячених роботі актора над створенням художнього образу (Лесь Курбас, В.Василько, П. Саксаганський), над здійсненням постановки дипломних вистав, роботі над вдосконаленням власного психофізичного апарату (Є.-М. Гротовський, Сендфорд Мейснер); у рамках проведення лабораторних, практичних занять та самостійної роботи студентів передбачається продовження формування навичок застосування на практиці вербальних та невербальних засобів професійного спілкування актора; виховання вміння сприймати авторський і режисерський творчий задум та реалізовувати його в процесі колективної роботи над дипломною виставою у суб'єкт-суб'єктній комунікації; формування культури професійного спілкування як органічної складової фахової кваліфікації працівника мистецького закладу; розвиток аналітичних здібностей, необхідних для створення студентом власного творчого проекту та вміння самостійно його реалізовувати на сцені навчального театру або в творчих колективах під час проходження практики; вивчення основних понять навчальної дисципліни, застосування набутих теоретичних знань з основ анатомії, фізіології, психології, гігієни та загальної профілактики професійних захворювань; формування ставлення до мистецтва театру як до засобу спілкування та налагодження міжособистісних і суспільних відносин.

Метою курсу є формування компетентностей здобувачів вищої освіти з уміння здійснювати поетапний аналіз становлення мистецтва театру кожного історичного періоду суспільного розвитку, виявляти характерні особливості формування літературного процесу, як відображення соціальних проблем, специфіки суспільних та міжособистісних взаємовідносин; вивчати та аналізувати тексти літературних творів, інтерпретувати їх в залежності від актуальності тієї чи іншої ідеї, жанрової стилістики творчого задуму майбутньої вистави та форми його практичної реалізації з використанням вербальних та невербальних засобів професійного спілкування актора в усіх його аспектах.

Завданнями курсу виступає: формування теоретичної бази знань з історії театрального мистецтва та основ підготовки майбутнього актора до професійного спілкування; формування практичних вмінь та навичок - від елементів внутрішньої та зовнішньої техніки професійного спілкування (вміння дивитися і бачити, слухати і чути, сприймати і відчувати та оцінювати навколишнє середовище, вміння діяти в запропонованих обставинах п'єси та ролі) до створення художнього образу у дипломній виставі; виховання здатності до реалізації складних творчих задумів, створення власної інтерпретації літературного матеріалу, вміння її теоретично обґрунтувати та самостійно здійснити її сценічне втілення.

Освоєння курсу передбачає використання таких форматів:

- лабораторних занять із застосуванням інтерактивних методик («діалог зі здобувачами вищої освіти», розбір прикладів застосування методів роботи над виставою, роллю відомими діячами театру, представниками різних театральних шкіл і напрямів; практичних занять, що передбачають залучення здобувачів вищої освіти до практичного застосування навичок організації творчих проектів, зокрема дипломних вистав; здійснення дієвого аналізу (за К. Станіславським) самостійно обраного літературного матеріалу; підготовка та складання двох заліків та екзамену.

### Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
1	2	3
Статус дисципліни	<b>Обов'язкова</b>	
Семестр	3-й	
Кількість кредитів ECTS		
Кількість годин	8	
Лекції	8	
Практичні заняття		
Консультації	Понеділок 12.55 – 14.15, ЗНУ, корпус №8, очно	
Вид підсумкового семестрового контролю:	<b>Залік</b>	
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)		

### 3. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

Компетентності/ результати навчання	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
1	2	3
ЗК04. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.	Словесні, практичні	Курсові роботи, усні доповіді.
ЗК06. Здатність використовувати інформаційні і комунікаційні технології	<i>Словесні, практичні, наочні</i>	Презентації, тестовий контроль
ЗК07. Здатність працювати в команді	<i>Творчі завдання, репродуктивні, пошукові</i>	Публічна демонстрація етюдів; уривків, створених на літературній основі.
ЗК08. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності	<i>Словесні, практичні, наочні</i>	Публічна демонстрація етюдів; уривків, створених на літературній основі; тестовий контроль, презентації.
СК01. Здатність генерувати задум та здійснювати розробку нової художньої ідеї та її втілення у творі сценічного мистецтва.	<i>Творчі завдання, пошукові</i>	Творчі проекти на сцені навчального театру; публічна демонстрація етюдів; уривків, створених на літературній основі
СК03. Здатність до ефективної діяльності у колективі в процесі створення сценічного твору, керівництва роботою і / або участі	<i>Творчі завдання</i>	Творчі проекти на сцені навчального театру.



у складі творчої групи в процесі його підготовки.		
СК04. Здатність до професійного опанування змістових (інформаційного, виразно-образного) рівнів сценічного твору	<i>Проблемні, пошукові; інтерактивні; творчі завдання</i>	Контроль; курсові роботи та усні доповіді; презентації.
СК05. Здатність до публічної презентації результату своєї творчої (інтелектуальної) діяльності.	<i>Проблемні, пошукові; інтерактивні</i>	Теоретичне опитування; тестовий контроль; курсові роботи та усні доповіді; презентації
СК06. Здатність до оперування специфічною системою виражальних засобів при створенні та виробництві сценічного твору.	<i>Проблемні, пошукові; інтерактивні</i>	Теоретичне опитування; тестовий контроль; курсові роботи та усні доповіді; презентації
СК11. Здатність враховувати етичні засади професійної діяльності.	<i>Проблемні, пошукові; інтерактивні</i>	Усні доповіді; презентації; звіти з практики; творчі проекти на сцені навчального театру.
СК12. Здатність самостійно працювати над сценічним втіленням різних за жанрами літературних творів засобами сценічного мовлення, відчувати стиль автора та передавати його під час публічного виступу.	<i>Проблемні, пошукові; інтерактивні</i>	Усні доповіді; презентації; звіти з практики; творчі проекти на сцені навчального театру.
ПР-6. Аналізувати проблемні ситуації й приймати обґрунтовані рішення для їх розв'язання.	<i>Проблемні, пошукові; інтерактивні</i>	Звіти з практики; творчі проекти на сцені навчального театру.
ПР-9. Співвідносити мистецькі ідеї та твори із соціальним, культурним та історичним контекстом для глибшого їх розуміння.	<i>Словесні, практичні, проблемні; пошукові; інтерактивні</i>	Теоретичні опитування; тестовий контроль; курсові роботи; усні доповіді; презентації.
ПР-13. Знати основні етапи (епохи, стилі, напрямки) у розвитку театру, літератури, образотворчого мистецтва, музики, кіно; основні факти про видатних особистостей у сфері мистецтва; класифікувати види та жанри сценічного мистецтва.	<i>Проблемні, пошукові; творчі завдання</i>	Теоретичні опитування; тестовий контроль; курсові роботи; усні доповіді; презентації.
ПР-15. Аналізувати та оцінювати досягнення художньої культури, твори літератури та мистецтва з урахуванням історичного контексту. Здійснювати аргументований критичний аналіз творів сценічного мистецтва. Виявляти тенденції розвитку сучасного мистецько-художнього процесу	<i>Словесні, практичні, проблемні; пошукові; інтерактивні</i>	Теоретичні опитування; тестовий контроль; курсові роботи; усні доповіді; презентації.
ПР-16. Визначати творчі можливості та перспективи особистого розвитку, здійснювати психологічну саморегуляцію.	<i>Практичні, , проблемні, пошукові; інтерактивні; творчі завдання</i>	Презентації; публічна демонстрація етюдів; уривків, створених на літературній основі; творчі проекти на сцені навчального театру.



ПР-17. Аналізувати та враховувати естетичні запити глядачів.	<i>Проблемні, пошукові; інтерактивні; творчі завдання</i>	Теоретичне опитування; тестовий контроль; курсові роботи; усні доповіді; презентації; звіти з практики; творчі проекти на сцені навчального театру.
ПР-18. Знати основні закони психології творчості	<i>Проблемні, пошукові; інтерактивні</i>	Теоретичне опитування; тестовий контроль; курсові роботи; усні доповіді; презентації

### 3. Зміст навчальної дисципліни

#### Змістовий модуль 1.

##### Перший етап роботи над підготовкою літературно-тематичних програм.

Вибір літературних творів для роботи протягом I семестру. Композиційний аналіз літературного матеріалу. Складові частини дієвого аналізу: жанр, конфлікт, сюжет, події, вчинки, запропоновані обставини. Розуміти, відчувати і передати стиль художнього твору, вміло використовувати навички у створенні мовної характеристики сценічних образів.

**Тема 1.** Жанр як спосіб авторського художнього переосмислення дійсності.

**Тема 2.** Вміння актора-читця виявити жанрові ознаки драми, трагедії, комедії, фарсу у процесі виконання літературного твору.

#### Змістовий модуль 2.

##### Робота над чистотою і виразністю слова у різних формах мовлення.

Вивчення правил орфоепії як визначального показника професійної культури актора та рівня його фахової підготовки. Орфоепія та дикція. Зв'язок між орфоепією та дикцією. Вдосконалення вмінь та навичок професійного мовлення. Використання знань з орфоепії та опанування дикційними навичками для створення мовної характеристики персонажа, виправдання його сценічної поведінки та манери спілкування у процесі виконання творчого завдання на сценічному майданчику.

**Тема 3.** Дослідження наукових педагогічних, історичних, літературних і мистецьких джерел щодо історії виникнення мистецтва сценічного мовлення.

**Тема 4.** Огляд досягнень відомих театральних діячів, представників зарубіжних і вітчизняних мистецьких шкіл у галузі сценічного мовлення.

#### Змістовий модуль 3.

##### Розмовний голос: позитивні якості, природні недоліки і вади.

Робота над шліфуванням усіх елементів сценічного мовлення: дихання, голосу, дикційної чіткості та орфоепічної грамотності проголошення тексту літературного твору. Опанування вправ тренінгу спрямованих на формування складових сценічного мовлення в статичі та русі. Щоденна робота над вдосконаленням мовного та голосового апарату.

**Тема 5.** Специфіка професійної діяльності актора-читця як носія і виконавця творчого





здуму.

**Тема 6.** Перевтілення у літературний образ і дотримання авторської позиції як необхідне професійне вміння актора-читця.

### **Змістовий модуль 4.**

#### **Логіка мовлення під час виконання художнього твору.**

Визначення логічних наголосів як спосіб донесення перспективи фрази та твору.  
 Визначення ставлення до виконуваного твору та його демонстрація у процесі спілкування з глядачем.

**Тема 7.** Поняття «спілкування з глядачем». Засоби спілкування актора-читця з глядачем.

**Тема 8.** Поняття «сценічна увага» і внутрішня зосередженість актора-читця.

## **4. Структура навчальної дисципліни**

Вид заняття /роботи	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
1	2	3	4	5
Практичне заняття	Тема 1. Вміння актора-читця виявити жанрові ознаки драми, трагедії, комедії, фарсу у процесі виконання літературного твору.	1		1 раз на тиждень
Практичне заняття	Тема 2. Жанр як спосіб авторського художнього переосмислення дійсності.	1		1 раз на тиждень
Практичне заняття	Тема 3. Дослідження наукових педагогічних, історичних, літературних і мистецьких джерел щодо історії виникнення мистецтва сценічного мовлення.	1		1 раз на тиждень
Практичне заняття	Тема 4. Огляд досягнень відомих театральних діячів, представників зарубіжних і вітчизняних мистецьких шкіл у галузі сценічного мовлення.	1		1 раз на тиждень
Практичне заняття	Тема 5. Специфіка професійної діяльності актора-читця як носія і виконавця творчого задуму.	1		1 раз на тиждень

**ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**Силабус навчальної дисципліни**  
*Мовно-голосовий тренінг*



Практичне заняття	Тема 6. Перевтілення у літературний образ і дотримання авторської позиції як необхідне професійне вміння актора-читця.	1		<i>1 раз на тиждень</i>
Практичне заняття	Тема 7. Поняття «спілкування з глядачем». Засоби спілкування актора-читця з глядачем.	1		<i>1 раз на тиждень</i>
Практичне заняття	Тема 8. Поняття «сценічна увага» і внутрішня зосередженість актора-читця.	1		<i>1 раз на тиждень</i>
Лекційне заняття	Тема 1. Орфоепія та дикція. Зв'язок між орфоепією та дикцією.	1		
Лекційне заняття	Тема 2. Етапи роботи над підготовкою літературно - тематичних програм.	1		
Лекційне заняття	Тема 3. Робота над чистотою і виразністю слова у різних формах мовлення.	1		
Лекційне заняття	Тема 4. Логіка мовлення під час виконання художнього твору.	1		
Лекційне заняття	Тема 5. Закони сценічного мовлення та важливість їх дотримання актором-читцем під час виконання літературного твору.	1		
Лекційне заняття	Тема 6. Характеристики розмовного голосу: позитивні якості, природні недоліки і вади.	1		
Лекційне заняття	Тема 7. Перевтілення у літературний образ і дотримання авторської позиції як необхідне професійне вміння актора-читця	1		
Лекційне заняття	Тема 8. Способи професійного спілкування актора-читця з глядачами.	1		
Самостійна робота	Тема 1. Дослідити питання залежності характеру вистави від жанру літературного твору, взятого режисером за основу творчого проєкту..	10		<i>щотижня</i>
Самостійна робота	Тема 2. Виконати завдання режисера щодо визначення авторського задуму; визначити індивідуальні характеристики стилю автора; дослідити особливості літературного твору.	10		<i>щотижня</i>
Самостійна робота	Тема 3. Визначити сучасні вимоги щодо якісного рівня підготовки майбутнього актора до професійного спілкування	10		<i>щотижня</i>
Самостійна робота	Тема 4. Дослідити історичні літературні і мистецькі джерела, пов'язані з творчістю автора п'єси.	10		<i>щотижня</i>
Самостійна робота	Тема5.Зробити огляд діяльності відомих зарубіжних і вітчизняних театральних шкіл.	10		<i>щотижня</i>



Самостійна робота	Тема 6. Здійснити дослідження щодо непередбачуваності і спонтанності емоцій у буденному житті та розрахованість і продумана вторинність їх проявів у межах художнього вимислу.	10		<i>щотижня</i>
Самостійна робота	Тема 7. Пояснити в чому полягає специфіка професійної діяльності актора як носія творчого задуму та інструмента для його реалізації	10		<i>щотижня</i>
Самостійна робота	Тема 8. В чому полягає сенс контролю за ступенем заглиблення у внутрішній світ сценічного героя в процесі перевтілення у сценічний образ?	10		<i>щотижня</i>
Самостійна робота	Тема 9. Підготувати письмову відповідь на питання: в чому полягає формула сутності сценічної уваги.	10		<i>щотижня</i>
Самостійна робота	Тема 10. Опанувати і продемонструвати вправи тренінгу на розвиток «сценічної уваги».	10		<i>щотижня</i>



## 5. Види і зміст контрольних заходів

Вид заняття / роботи	Вид контрольного заходу	Зміст контрольного заходу*	Критерії оцінювання та термін виконання*	Усього балів
1	2	3	4	5
<b>Поточний контроль</b>				
№1.	Теоретичне завдання.	Питання для підготовки. Принципи театру: 1) сценічне мовлення як засіб професійного спілкування актора; 2) тенденції розвитку сценічного мовлення у сучасному театрі. 3) проблеми мовлення у сучасній театральній культурі; 4) вплив драматургії на розвиток сценічного мовлення; 5) вивчення творів художньої літератури як засобу розширення світогляду і збагачення творчої палітри актора.	Тестування передбачає надання відповідей на 5 запитань. Кожна правильна відповідь оцінюється у 5 балів.	<b>5</b>
№2	Практичне завдання:	Аудиторна робота. Студент демонструє:- рівень засвоєння теоретичного програмного матеріалу з дисципліни «Сценічна мова»; - вміння аналізувати літературний текст з точки зору логіки розвитку дії; - вміння володіти навичками вербального і невербального професійного спілкування у процесі роботи над літературним твором; - вміння напрацювати безперервну лінію бачення у процесі роботи над текстом; - вміння самостійно працювати над текстом.	Максимальна кількість балів за кожне виконання завдання 10 б. Максимальна кількість балів нараховується за такими критеріями: - своєчасність виконання (3 б.); - самостійність виконання (3 б.); - якість виконання (4 б.);	<b>10</b>
<b>Усього за 1 поточний контроль</b>				<b>15</b>
№ 3	Теоретичне завдання	Питання для підготовки. Принципи системи підготовки майбутнього актора: 1) значення діяльності відомих діячів театру для	Тестування передбачає надання відповідей на 5 запитань. Кожна правильна відповідь оцінюється у 5 балів.	<b>5</b>



		розвитку сценічного мовлення як засобу професійного спілкування актора; 2) анатомія та фізіологія розмовного апарату; 3) основні відомості про системи розмовного апарату (дихальну, голосову, артикуляційну; 4) особливості проголошення голосних звуків і деяких груп приголосних звуків; в українській мові; 5) норми літературного наголосу.		
<b>№ 4</b>	Практичне завдання:	Аудиторна робота. Студент демонструє:- рівень засвоєння теоретичного програмного матеріалу з дисципліни «Сценічна мова»; - вміння аналізувати літературний текст з точки зору логіки розвитку дії; - вміння володіти навичками вербального і невербального професійного спілкування у процесі роботи над літературним твором; - вміння напрацювати безперервну лінію бачення у процесі роботи над текстом; - вміння самостійно працювати над текстом.	Максимальна кількість балів за кожне виконання завдання 10 б. Максимальна кількість балів нараховується за такими критеріями: своєчасність виконання (3 б.); самостійність виконання (3 б.); якість виконання (4 б.);	<b>10</b>
<b>Усього за 2 поточний контроль</b>				<b>15</b>
<b>№ 5</b>	Теоретичне завдання.	Питання для підготовки: 1) виправлення діалектів, акцентів, особливостей проголошення звуків чи слів у різних місцевостях; 2) засоби художньої виразності та їх формування у процесі підготовки майбутнього актора до професійного спілкування; 3) тренування чіткості мовлення в різних темпах; 4) вправи артикуляційного тренінгу для виправлення індивідуальних недоліків у проголошенні окремих звуків; 5) літературний матеріал для роботи над усуненням індивідуальних розмовних	Тестування передбачає надання відповідей на 5 запитань. Кожна правильна відповідь оцінюється у 5 балів.	<b>5</b>



		вад		
<b>№ 6</b>	Практичне завдання	Аудиторна робота. Студент демонструє:- рівень засвоєння теоретичного програмного матеріалу з дисципліни «Сценічна моваа»; - вміння аналізувати літературний текст з точки зору логіки розвитку дії; - вміння володіти навичками вербального і невербального професійного спілкування у процесі роботи над літературним твором; - вміння напрацювати безперервну лінію бачення у процесі роботи над текстом; - вміння самостійно працювати над текстом.	Максимальна кількість балів за кожне виконання завдання 10 б. Максимальна кількість балів нараховується за такими критеріями: своєчасність виконання (3 б.); самостійність виконання (3 б.); якість виконання (4 б.);	<b>10</b>
<b>Усього за 3 поточний контроль</b>				<b>15</b>
<b>№7</b>	Теоретичне завдання.	Питання для підготовки: 1) фізіологічне та фонаційне дихання; 2) змішано діафрагмальний тип дихання у процесі проголошення звуків і слів; 3) комплекс вправ тренінгу для формування змішано діафрагмального типу дихання; 4) «пробудження» резонаторів; 5) якісні показники голосу і звільнення від набутих негативних звичок у процесі голосоведіння.	Тестування передбачає надання відповідей на 5 запитань. Кожна правильна відповідь оцінюється у 5 балів.	<b>5</b>
<b>№8</b>	Практичне завдання	Аудиторна робота. Студент демонструє:- рівень засвоєння теоретичного програмного матеріалу з дисципліни «Сценічна мова»; - вміння аналізувати літературний текст з точки зору логіки розвитку дії; - вміння володіти навичками вербального і невербального професійного спілкування у процесі роботи над літературним твором; - вміння напрацювати безперервну лінію бачення у процесі роботи над текстом; - вміння самостійно	Максимальна кількість балів за кожне виконання завдання 10 б. Максимальна кількість балів нараховується за такими критеріями: своєчасність виконання (3 б.); самостійність виконання (3 б.); якість виконання (4 б.);	<b>10</b>



		працювати над текстом.		
<b>Усього за 4 поточний контроль</b>				<b>15</b>
<b>Усього за 3М контр. заходів</b>	<b>2</b>			<b>60</b>
<b>Підсумковий контроль</b>				
<b>Екзамен</b>	Теоретичне завдання	<p>Питання для підготовки.</p> <p>Тенденції розвитку сценічного мовлення у сучасному театрі.</p> <p>Проблеми мовлення у сучасній театральній культурі.</p> <p>Анатомія та фізіологія розмовного апарату.</p> <p>Правила орфоєпії.</p> <p>Засоби художньої виразності та їх формування у процесі підготовки майбутнього актора до професійного спілкування.</p> <p>Фізіологічне та фонаційне дихання.</p> <p>Вивчення особливостей кожного виду дихання та використання набутих знань на практиці.</p> <p>Гігієнічний, вібраційний масаж як засіб розвитку професійних якостей голосу студента</p> <p>Координування дихання, голосу і руху у процесі сценічної взаємодії.</p> <p>Розмовний слух, його важливість для формування навичок діалогічного спілкування</p>	Тестування передбачає надання відповідей на 20 запитань. Кожна правильна відповідь оцінюється у 1 бал.	<b>20</b>
	<p>Практичне завдання.</p> <p>Публічна демонстрація драматичног</p>	<p>Студент демонструє:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рівень засвоєння теоретичного програмного матеріалу з дисципліни «Сценічна мова»;</li> <li>- рівень опанування вправ мовно-голосового і психофізичного тренінгу;</li> <li>- уміння аргументувати вибір літературного матеріалу;</li> </ul>	<p>Максимальна кількість балів за кожне виконане завдання – 5 б.</p> <p>Максимальна кількість балів нараховується за такими критеріями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- своєчасність виконання (5 б.);</li> <li>- самотійність виконання (5 б.);</li> </ul>	<b>20</b>



	о уривка .	- уміння аналізувати текст з точки зору логіки розвитку словесної дії; - уміння налагоджувати зв'язок зі слухачем, утримувати його увагу в процесі публічного проголошення авторського тексту;	- якість виконання (5 б.); творчий підхід (5 б.).	
<b>Усього за підсумковий контроль</b>				<b>40</b>

**Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS**

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом)		

## 6. Основні навчальні ресурси

### Рекомендована література

1. Брюховецька Л., Котенок В. Талант і гра. Українські актори театру і кіно. Київ : «Саміт-книга», 2020. 400 с.
2. Веселовська Г.І. (). Більше ніж театр: Національний академічний драматичний театр ім. Івана Франка, 2001-2012. Україна: Видавничий дім Антиквар, 2019. 324 с.
3. Ганна Веселовська. Театр Миколи Садовського (1907-1920): монографія. Київ : Темпора, 2018. 412 с.
4. Лягушенко, А. Г. Український театр: видатні діячі та менеджмент. Україна: Мистецтво, 2021. 496 с.
5. Криворучко Л. С, Прибега Н. Д. Леся Українка на театральній сцені (1899-2020): бібліографічний довідник. Україна: Мистецтво, 2021. 144 с.

#### Додаткова:

1. Башманівська Л. А., Башманівський В. І. Дикція й емісія голосу. Виразність професійного мовлення журналіста: навчально-методичний посібник для самостійної роботи студентів і дистанційного навчання. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2022. 108 с.
2. Донченко Н.П., Винар О.Б. Складові системи сценічного мовлення як основа художньо-творчої діяльності майстра театального мистецтва. Вісник Національної академії керівних кадрів культури і мистецтв : наук. журнал. No2. Київ : ІДЕЯ ПРИНТ, 2020. С. 291-295.
3. Десятник Г.О., Лимар Л.Д. Основи акторської майстерності в екранній творчості: тексти лекцій [науковий редактор доктор наук із соціальних комунікацій Гоян В.В.]. Київ, Інститут журналістики КНУ імені Тараса Шевченка, 2020. 108 с.
4. Колесніченко-Братунь Н. Ужвій. У піжмурки з долею. Харків : «Фоліо», 2020. 128 с.
5. Лешек Колянкевич. Дзяди. Театр свята померлих = Dziady: Teatr swieta zmarlych (1999). Київ : «Дух і Літера», 2018. 456 с.



6. Курова А.В. Психологія спілкування: навчально-методичний посібник для здобувачів вищої освіти факультету психології, політології та соціології НУ «ОЮА» / А.В. Курова. Одеса: Фенікс, 2020. 79 с.
7. Василь Неволов. Творчі мандри. Перезавантаження: Життєві нотатки подорожнього. Київ : «Знання України», 2018. 167 с.
8. Словник-довідник професійного тезауруса майбутнього актора / наук. редакція: Г. В. Локарева, Ю. В. Гончаренко. Запоріжжя : Запорізький національний університет, 2020. 300 с.
9. Старосколькоцев К. П. Постановка голосу в запитаннях і відповідях. Рівне : Овід, 2018. 280 с.

### **Інформаційні ресурси:**

1. Погуца Н. Еволюція сценічного образу українки в театральному мистецтві початку XX століття. Вісник КНУКіМ. Серія «Мистецтвознавство», (38), 2018. С. 31–40. <https://doi.org/10.31866/2410-1176.38.2018.141738>
2. Смирна Л. В. (2020). Актуальні проблеми вищої мистецької освіти. Вісник КНУКіМ. Серія «Мистецтвознавство», (43), 2018. С. 27–32. <https://doi.org/10.31866/2410-1176.43.2020.220060>
3. Стадніченко Н. В. Театральне мистецтво як засіб формування суспільних відносин: генеза проблеми методологія, теорія і практика : Збірник наукових праць. Випуск 3 (84). За матеріалами IX Міжнародної науково-практичної конференції «Культурна особистість у світлі виховання, освіти і духовної безпеки» (23 травня 2018 року, м. Київ) Частина II. Сєверодонецьк 2018.С. 124–139. (періодичне видання включене до Міжнародної наукометричної бази даних IndexCopernicusInternational) URL: <http://www.domtp.turion.info>
4. Стадніченко Н. В. Використання методу персоніфікації у фаховій підготовці майбутнього актора. III Міжнародна науково-практична конференція «Пріоритети наукових досліджень: теоретична та практична цінність», листопад 2018 р., Новий Сонч, Польща. Wyższa Szkoła Biznesu - National-Louis University. URL: <http://www.wsb-nlu.edu.pl>

## **7. Регуляції і політики курсу**

### **Відвідування занять. Регулювання пропусків**

Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати практичні заняття регулярно, мають узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Відпрацювання занять здійснюється усно у формі співбесіди за питаннями, визначеними планом заняття. В окремих випадках дозволяється письмове відпрацювання шляхом виконання індивідуального письмового завдання. Студенти, які станом на початок екзаменаційної сесії мають понад 70% невідпрацьованих пропущених занять, до складання заліку не допускаються. За умови систематичних пропусків може бути застосована процедура повторного вивчення дисципліни (див. посилання на Положення у додатку до силабусу).

### **Політика академічної доброчесності.**

Кожний студент зобов'язаний дотримуватися принципів академічної доброчесності. Письмові завдання з використанням часткових або повнотекстових запозичень з інших робіт без зазначення авторства – це плагіат. Використання будь-якої інформації (текст, фото, ілюстрації тощо) мають бути правильно процитовані з посиланням на автора. До студентів, у роботах яких буде виявлено списування, плагіат чи інші прояви недоброчесної поведінки можуть бути застосовані різні дисциплінарні заходи (див. посилання на Кодекс академічної доброчесності ЗНУ в додатку до силабусу). Висока академічна культура та європейські стандарти якості освіти, яких дотримуються у ЗНУ, вимагають від дослідників відповідального

### **Використання комп'ютерів/телефонів на занятті.**

Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час практичних занять





дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, перевірки правопису, отримання довідкової інформації тощо). Будь ласка, не забувайте активувати режим «без звуку» до початку заняття. Під час «онлайн» занять обов'язковою є умова робота з включеною камерою. Але в ситуаціях «форс-мажора» (проблема з електричною напругою, відсутність інтернету) можливо працювати з вимкненою камерою. З цього приводу необхідно попередити викладача.

## ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

**ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2024-2025 н. р.** доступний за адресою: <https://tinyurl.com/yckze4jd>.

**НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ.** Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

**ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ.** Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

**ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ.** Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

**ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА.** Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

## УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ

Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**

Електронна адреса: [y\\_banakh@znu.edu.ua](mailto:y_banakh@znu.edu.ua)

Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

**РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ.** Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.



**РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ**

**НАУКОВА БІБЛІОТЕКА:** <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

**СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):**  
<https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою:  
[moodle.znu@znu.edu.ua](mailto:moodle.znu@znu.edu.ua).

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

**ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ:** <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

**ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕР ГЕТЕ-ІНСТИТУТУ:**  
<https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

**ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ):**  
<http://sites.znu.edu.ua/confucius>