

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ
ЗАПОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

УПРАВЛІННЯ ФІНАНСОВИМИ ТА МАТЕРІАЛЬНИМИ РЕСУРСАМИ

підготовки бакалавр

денної та заочної форм здобуття освіти

освітньо-професійна програма Менеджмент організацій і адміністрування

спеціальності 073 Менеджмент

галузі знань 07 Управління та адміністрування

ВИКЛАДАЧ: к.е.н., доцент Хацер Максим Володимирович

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри ПМОіЛ

Протокол № 1 від "28" серпня 2024 р.
Завідувач кафедри ПМОіЛ
Т.С. Павлюк

Погоджено
Гарант освітньо-професійної програми
М.В. Хацер

2024 рік

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ
ЗАПОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету менеджменту
_____ І.Г. Шавкун

« _____ » _____ 2024

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

УПРАВЛІННЯ ФІНАНСОВИМИ ТА МАТЕРІАЛЬНИМИ РЕСУРСАМИ

підготовки бакалавр

денної та заочної форм здобуття освіти

освітньо-професійна програма Менеджмент організацій і адміністрування

спеціальності 073 Менеджмент

галузі знань 07 Управління та адміністрування

ВИКЛАДАЧ: к.е.н., доцент Хацер Максим Володимирович

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри ПМОіЛ

Протокол № 1 від “ 28 ” серпня 2024 р.
Завідувач кафедри ПМОіЛ
_____ Т.С. Павлюк

Погоджено
Гарант освітньо-професійної програми
_____ М.В. Хацер

2024 рік

Зв'язок з викладачем: к.е.н., доц. Хацер Максим Володимирович/

E-mail: max.kh@ukr.net

Сезн ЗНУ повідомлення: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9156>.

Телефон: (061) 289-41-15 (кафедра), (050) 4565627.

Інші засоби зв'язку: Viber, Telegram – (050) 4565627.

Кафедра: кафедра підприємництва, менеджменту організацій та логістики, VI корпус, ауд.415.

1. Опис навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «Управління фінансовими та матеріальними ресурсами» є розкриття основ системного управління фінансовими та матеріальними ресурсами підприємства на стадіях їх формування, акумуляції, функціонування, відтворення та використання; формування вмінь щодо управління окремими видами ресурсів підприємства та оцінювання ефективності даного процесу.

Цей курс охоплює широкий спектр тем, пов'язаних з управлінням фінансовими та матеріальними ресурсами, зокрема: Сутність та класифікація ресурсів підприємства; Матеріальні ресурси: сутність, складові, вимірювання та резерви використання; Фінансові ресурси підприємства; Управління ресурсами підприємства: сутність та характеристика; Управління матеріальними ресурсами підприємства; Управління фінансовими ресурсами підприємства; Удосконалення управління використанням ресурсів на підприємстві.

Цей курс є важливим для здобувачів вищої освіти, які прагнуть будувати кар'єру в сфері менеджменту, оскільки він дає їм знання та навички, необхідні для: проведення компаративної оцінки економічних ресурсів підприємства; оцінювання використання матеріальних ресурсів на підприємстві; виявлення резервів матеріальних ресурсів на підприємстві; проведення оцінки видів позичкових ресурсів підприємства; використання методів вирішення завдань управління ресурсами підприємства; проведення компаративної оцінки систем управління запасами підприємства; розрахунку ефекту фінансового левериджу; вимірювання показників оцінювання стану використання ресурсів підприємством.

Цей курс відповідає сучасним вимогам ринку праці, оскільки він готує фахівців, які володіють: знаннями щодо сутності, класифікації та джерел формування фінансових та матеріальних ресурсів підприємства; ресурсною концепцією управління підприємством; практичними навичками оцінки ефективності управління окремими видами ресурсів підприємства та формулювання висновків щодо їх використання в процесі господарської діяльності підприємства.

Без знань та навичок, які дає цей курс, фахівцеві буде складно: проводити класифікацію ресурсів підприємства; визначати складові матеріальних ресурсів підприємства; ідентифікувати види фінансових ресурсів підприємства; використовувати компоненти системи управління ресурсами підприємства; виявляти складові управління матеріальними ресурсами підприємства; розкривати мету та завдання управління фінансовими ресурсами підприємства; розробляти шляхи підвищення ефективності управління використанням ресурсів на підприємстві.

Навчальна дисципліна «Управління фінансовими та матеріальними ресурсами» входить до циклу професійної підготовки освітньо-професійної програми «Менеджмент організацій і адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент». Згідно структурно-логічної схеми освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів «Менеджмент організацій і адміністрування» тематично курс «Управління фінансовими та матеріальними ресурсами» пов'язаний з такими дисциплінами: «Математичні основи менеджменту»; «Планування та управління фінансами підприємства»; «Управління сталим розвитком підприємства».

Вміння аналізувати й структурувати проблеми комерційних організацій, формувати обґрунтовані рішення у сфері управління фінансовими та матеріальними ресурсами є

ключовою компетенцією, що визначає конкурентоспроможність сучасних менеджерів на вітчизняному та закордонних ринках праці. Навчальний матеріал дозволить майбутньому фахівцю отримати знання та практичні навички відносно управління фінансовою і операційною діяльністю бізнес-одиниць. Здобута кваліфікація та компетенції під час навчання з дисципліни є важливими для практичної управлінської діяльності та забезпечать додаткові конкурентні переваги на ринку праці, а також підвищать ефективність та результативність управлінської діяльності.

Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
1	2	3
Статус дисципліни	Обов'язкова	
Семестр	3 -й	3 -й
Кількість кредитів ECTS	4	
Кількість годин	120	
Лекційні заняття	28 год.	6 год.
Семінарські / Практичні / Лабораторні заняття	14 год.	6 год.
Самостійна робота	78 год.	108 год.
Консультації	<p><i>Розклад консультацій знаходиться на кафедрі підприємництва, менеджменту організацій та логістики, VI корпус, ауд.415, а також наводиться у створеній групі по дисципліні у Telegram.</i></p> <p><i>Консультації очні (кафедра, VI корпус, ауд.415) або дистанційні (ZOOM, ідентифікатор конференції 696 130 2686, код доступу 792887).</i></p> <p><i>Час проведення консультацій з понеділка по п'ятницю.</i></p> <p><i>Консультації проводяться згідно затвердженого графіку або за попередньою домовленістю з викладачем з використанням комунікаційних можливостей Сезн ЗНУ повідомлення, Viber, Telegram.</i></p>	
Вид підсумкового семестрового контролю:	екзамен	
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9156	

2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

Компетентності/ результати навчання	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
1	2	3
Загальні компетентності		
ЗК 03 Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.	1. Інформаційно-лекційні методи: - Лекції з використанням мультимедійних засобів; - Електронні лекції; - Консультування.	1. Поточний контроль: - Усне опитування; - Тестування; - Виконання практичних завдань;
Спеціальні компетентності		
СК 02 Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища.	2. Проблемно-дослідницькі методи: - Аналіз проблемних ситуацій; - Ділові ігри; - Case-study; - Дослідницькі проекти.	- Захист індивідуальних та колективних проектів; - Написання рефератів та доповідей (есе тощо).
СК 07 Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту.	3. Інтерактивні методи: - Дискусії; - Круглі столи; - Мозковий штурм.	2. Рубіжний контроль: - Тестування; - Захист рефератів;
СК 09 Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань.	4. Самостійні методи: - Вивчення рекомендованої літератури; - Виконання практичних завдань; - Підготовка рефератів та доповідей; - Робота над індивідуальними та колективними проектами.	- Індивідуальні усні співбесіди.
СК 12 Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення.		3. Підсумковий контроль: - Екзамен (усна або письмова форма); - Тестування, усна співбесіда.
СК 13 Розуміти принципи і норми права та використовувати їх у професійній діяльності.		
Програмні результати навчання		
ПРН 04 Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.	1. Інформаційно-лекційні методи: - Лекції з використанням мультимедійних засобів; - Електронні лекції; - Консультування.	1. Поточний контроль: - Усне опитування; - Тестування; - Виконання практичних завдань;
ПРН 05 Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації.	2. Проблемно-дослідницькі методи: - Аналіз проблемних ситуацій; - Ділові ігри; - Case-study; - Дослідницькі проекти.	- Захист індивідуальних та колективних проектів; - Написання рефератів та доповідей (есе тощо).
ПРН 11 Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.	3. Інтерактивні методи: - Дискусії; - Круглі столи; - Мозковий штурм.	2. Рубіжний контроль: - Тестування; - Захист рефератів;
ПРН 16 Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.	4. Самостійні методи: - Вивчення рекомендованої літератури; - Виконання практичних завдань; - Підготовка рефератів та доповідей; - Робота над індивідуальними та колективними проектами.	- Індивідуальні усні співбесіди.
ПРН 17 Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.		3. Підсумковий контроль: - Екзамен (усна або письмова форма); - Тестування, усна співбесіда.
Програмні результати навчання, визначені закладом вищої освіти та освітньою програмою		
ПРН 20 Застосовувати методи менеджменту для управління фінансово-господарською діяльністю організації, у тому числі взаємовідносинами з податковими органами.		

3. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Сутність та класифікація ресурсів підприємства. Матеріальні ресурси: сутність, складові, вимірювання та резерви використання

Тема 1. Сутність та класифікація ресурсів підприємства

Ресурси підприємства: сутність та місце у системі управління суб'єктом господарювання. Місце ресурсів у системі управління підприємством. Визначення сутності терміну «ресурси».

Класифікація ресурсів підприємства. Класифікація ресурсів за походженням. Класифікація ресурсів за видами господарської діяльності. Класифікація ресурсів за ознакою вичерпності.

Класифікація економічних ресурсів підприємства. Трудові ресурси, їх сутність та характеристика. Кількісні, якісні і структурні характеристики персоналу підприємства. Нематеріальні ресурси, їх сутність та характеристика. Інформаційні ресурси, їх сутність та характеристика. Види інформації. Основні види джерел інформації. Фінансові ресурси. Матеріальні ресурси.

Тема 2. Матеріальні ресурси: сутність, складові, вимірювання та резерви використання

Сутність та класифікація матеріальних ресурсів. Сутність термінів «матеріальні ресурси» та «основні фонди». Групи основних фондів. Класифікація основних фондів. Активні і пасивні основні засоби. Діючі і недіючі основні засоби. Власні й орендовані основні засоби. Сутність терміну «оборотні активи». Стадії кругообігу оборотних активів та їх характеристика.

Система показників використання матеріальних ресурсів. Цілі оцінки ефективності використання матеріальних ресурсів. Показники використання матеріальних ресурсів: сутність, формули та пояснення.

Резерви та шляхи раціонального використання матеріальних ресурсів. Сутність визначення терміну «резерви». Резерви економії матеріальних ресурсів. Економія матеріальних ресурсів та формула її розрахунку. Режим економії. Принципи економії матеріальних ресурсів. Раціональне використання матеріальних ресурсів.

Змістовий модуль 2. Фінансові ресурси підприємства

Тема 3. Фінансові ресурси підприємства

Фінансові ресурси та їх класифікація. Сутність та види фінансових ресурсів підприємства. Власні кошти (капітал) та позикові кошти (капітал) підприємства і їх складові.

Власний капітал підприємства. Сутність власного капіталу підприємства. Функції власного капіталу підприємства. Шляхи утворення власного капіталу підприємства.

Внутрішні джерела фінансування підприємства. Чистий прибуток (самофінансування). Амортизаційні відрахування. Забезпечення наступних витрат і платежів. Грошові надходження від інвестиційної діяльності (проценти, дивіденди, виручки від реалізації необоротних активів, фінансових інвестицій).

Сутність та характеристика зовнішнього фінансування суб'єктів підприємництва. Визначення терміну «кредитор». Характеристика позичкового капіталу підприємства. Основні зовнішні джерела формування позичкового капіталу підприємства. Фінансовий кредит. Банківський кредит та принципи кредитування. Облігації та їх класифікація. Комерційний кредит, його види та чинники впливу на вартість.

Змістовий модуль 3. Управління ресурсами підприємства: сутність та характеристика

Тема 4. Управління ресурсами підприємства: сутність та характеристика

Сутність управління ресурсами підприємства. Визначення терміну «управління ресурсами підприємства». Компоненти системи управління ресурсами підприємства. Види управління ресурсами підприємства. Стратегічне управління ресурсами підприємства та його завдання. Поточне управління ресурсами підприємства та його завдання. Функції управління ресурсами підприємства.

Параметри системної характеристики управління ресурсами підприємства. Об'єкт управління ресурсами підприємства. Предмет управління ресурсами підприємства. Методи управління ресурсами підприємства (системний, порівняння). Закони управління ресурсами підприємства.

Основні завдання управління ресурсами підприємства. На етапі аналізу. На етапі планування. На етапі організації. На етапі мотивації. На етапі контролю. На етапі регулювання.

Методи вирішення завдань управління ресурсами підприємства. Етапи процесу розв'язання задач управління ресурсами. Метод «гарної ідеї» та його характеристика. Метод «мозкового штурму» та його характеристика. Метод щоденників, та його характеристика. Метод Дельбека та його характеристика. Техніка прийняття рішень «Квадрат Декарта». SWOT-аналіз та його характеристика. Діаграма Парето та етапи її побудови.

Змістовий модуль 4. Управління матеріальними ресурсами підприємства

Тема 5. Управління матеріальними ресурсами підприємства

Основні етапи управління необоротними активами (основними фондами) підприємства. Мета управління необоротними активами підприємства. Аналіз необоротних активів підприємства в попередньому періоді. Оптимізація загального обсягу і складу необоротних активів підприємства. Забезпечення правильного нарахування амортизації необоротних активів. Забезпечення своєчасного відновлення необоротних активів підприємства. Забезпечення ефективного використання необоротних активів підприємства. Вибір форм і оптимізація структури джерел фінансування необоротних активів.

Управління оборотними активами підприємства. Групи оборотних активів підприємства. Питання управління оборотними активами підприємства.

Нормування витрат матеріалів. Визначення сутності термінів «Нормування витрат матеріалів» та «Норма витрат матеріалів». Формула розрахунку норми витрат основних матеріалів. Класифікація норм витрат.

Управління запасами підприємства. Класифікація запасів. Завдання управління запасами підприємства. Системи управління запасами підприємства та їх характеристика. Система з фіксованим розміром замовлення. Система управління запасами з фіксованим інтервалом часу між замовленнями. Система із заданою періодичністю поповнення запасів до встановленого рівня. Система «Мінімум — максимум».

Змістовий модуль 5. Управління фінансовими ресурсами підприємства

Тема 6. Управління фінансовими ресурсами підприємства

Сутність, функції та організація управління фінансовими ресурсами підприємства. Сутність терміну «управління фінансовими ресурсами підприємства». Функції управління фінансовими ресурсами підприємства. Фінансовий механізм підприємства та характеристика його частин.

Мета та завдання управління фінансовими ресурсами підприємства. Основна мета управління фінансовими ресурсами господарюючого суб'єкта. Основні завдання управління фінансовими ресурсами господарюючого суб'єкта. Функції фінансової служби підприємства.

Управління формуванням фінансових ресурсів підприємства Підходи до управління формуванням фінансових ресурсів підприємства. Головні аспекти (моменти) управління формуванням фінансових ресурсів підприємства. Ефект фінансового левериджу.

Змістовий модуль 6. Удосконалення управління використанням ресурсів на підприємстві

Тема 7. Удосконалення управління використанням ресурсів на підприємстві

Оцінювання рівня використання ресурсів підприємства. Показники оцінювання стану використання ресурсів підприємством: формули та характеристика.

Резерви та шляхи зростання ефективності управління використанням ресурсів підприємства. Напрями удосконалення управління ресурсами підприємства. Шляхи підвищення ефективності управління використанням ресурсів та їх характеристика.

Інформаційне забезпечення оцінювання та прогнозування удосконалення управління використанням ресурсів на підприємстві. Вимоги до інформаційних ресурсів в процесі оцінювання управління використанням ресурсів підприємства. Етапи оцінювання та прогнозування управління використанням ресурсів підприємства. Математико-кібернетичні методи у системах підтримки прийняття рішень щодо удосконалення управління використанням ресурсів на підприємстві та їх характеристика.

4. Структура навчальної дисципліни

Вид заняття /роботи	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
1	2	3	4	5
Лекція 1	Тема 1. Сутність та класифікація ресурсів підприємства	2	0,5	щотижня/тиждень 1
Лекція 2	Тема 1. Сутність та класифікація ресурсів підприємства	2	0,5	щотижня/тиждень 2
Лекція 3	Тема 2. Матеріальні ресурси: сутність, складові, вимірювання та резерви використання	2	0,5	щотижня/тиждень 3
Лекція 4	Тема 2. Матеріальні ресурси: сутність, складові, вимірювання та резерви використання	2	0,5	щотижня/тиждень 4
Лекція 5	Тема 3. Фінансові ресурси підприємства	2	0,5	щотижня/тиждень 5
Лекція 6	Тема 3. Фінансові ресурси підприємства	2	0,5	щотижня/тиждень 6
Лекція 7	Тема 4. Управління ресурсами підприємства: сутність та характеристика	2	-	щотижня/тиждень 7
Лекція 8	Тема 4. Управління ресурсами підприємства: сутність та характеристика	2	-	щотижня/тиждень 8
Лекція 9	Тема 5. Управління матеріальними ресурсами підприємства	2	0,5	щотижня/тиждень 9
Лекція 10	Тема 5. Управління матеріальними ресурсами підприємства	2	0,5	щотижня/тиждень 10
Лекція 11	Тема 6. Управління фінансовими ресурсами підприємства	2	0,5	щотижня/тиждень 11
Лекція 12	Тема 6. Управління фінансовими ресурсами підприємства	2	0,5	щотижня/тиждень 12
Лекція 13	Тема 7. Удосконалення управління використанням ресурсів на підприємстві	2	0,5	щотижня/тиждень 13

Вид заняття /роботи	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
Лекція 14	Тема 7. Удосконалення управління використанням ресурсів на підприємстві	2	0,5	щотижня/тиждень 14
Семінарське заняття 1	Тема. Сутність та класифікація ресурсів підприємства 1. Ресурси підприємства: сутність та місце у системі управління суб'єктом господарювання. 2. Класифікація ресурсів підприємства. 3. Класифікація економічних ресурсів підприємства. 4. Тести. 5. Групова робота на практичному занятті.	2	1	1 раз на 2 тижні /тиждень 2
Семінарське заняття 2	Тема. Матеріальні ресурси: сутність, складові, вимірювання та резерви використання 1. Сутність та класифікація матеріальних ресурсів. 2. Система показників використання матеріальних ресурсів. 3. Резерви та шляхи раціонального використання матеріальних ресурсів. 4. Тести. 5. Бліц-опитування. 6. Групова робота на практичному занятті.	2	1	1 раз на 2 тижні /тиждень 4
Семінарське заняття 3	Тема. Фінансові ресурси підприємства 1. Фінансові ресурси та їх класифікація. 2. Власний капітал підприємства. 3. Внутрішні джерела фінансування підприємства. 4. Сутність та характеристика зовнішнього фінансування суб'єктів підприємництва. 5. Тести. 6. Практичне завдання.	2	1	1 раз на 2 тижні /тиждень 6
Семінарське заняття 4	Тема. Управління ресурсами підприємства: сутність та характеристика 1. Сутність управління ресурсами підприємства. 2. Параметри системної характеристики управління ресурсами підприємства. 3. Основні завдання управління ресурсами підприємства. 4. Методи вирішення завдань управління ресурсами підприємства. 5. Тести. 6. Практичне завдання. 7. Контрольна робота за матеріалами теоретичних тем зі змістових модулів 1, 2.	2	-	1 раз на 2 тижні /тиждень 8

Вид заняття /роботи	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
1	2	3	4	5
Семінарське заняття 5	<p>Тема. Управління матеріальними ресурсами підприємства</p> <p>1. Основні етапи управління необоротними активами (основними фондами) підприємства. 2. Управління оборотними активами підприємства. 3. Нормування витрат матеріалів. 4. Управління запасами підприємства. 5. Тести. 6. Бліц-опитування. 7. Групова робота на практичному занятті.</p>	2	1	<i>1 раз на 2 тижні /тиждень 10</i>
Семінарське заняття 6	<p>Тема. Управління фінансовими ресурсами підприємства</p> <p>1. Сутність, функції та організація управління фінансовими ресурсами підприємства. 2. Мета та завдання управління фінансовими ресурсами підприємства. 3. Управління формуванням фінансових ресурсів підприємства. 4. Тести. 5. Бліц-опитування. 6. Практичне завдання.</p>	2	1	<i>1 раз на 2 тижні /тиждень 12</i>
Семінарське заняття 7	<p>Тема. Удосконалення управління використанням ресурсів на підприємстві</p> <p>1. Оцінювання рівня використання ресурсів підприємства. 2. Резерви та шляхи зростання ефективності управління використанням ресурсів підприємства. 3. Інформаційне забезпечення оцінювання та прогнозування удосконалення управління використанням ресурсів на підприємстві. 4. Тести. 5. Контрольна робота за матеріалами теоретичних тем зі змістових модулів 3-6. 6. Практичне завдання. 7. Практичне завдання.</p>	2	1	<i>1 раз на 2 тижні /тиждень 14</i>

Вид заняття /роботи	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
1	2	3	4	5
Самостійна робота	<p>Тема 1. Сутність та класифікація ресурсів підприємства</p> <p>1. Ресурси, як економічна категорія. 2. Місце ресурсів у фінансово-господарській діяльності суб'єктів підприємництва. 3. Ресурси та фінансові результати діяльності підприємства. 4. Нематеріальні ресурси та їх вплив на фінансово-господарську діяльність суб'єктів підприємництва. 5. Підготовка до семінарських занять.</p>	11	15	-
Самостійна робота	<p>Тема 2. Матеріальні ресурси: сутність, складові, вимірювання та резерви використання</p> <p>1. Місце матеріальних ресурсів у фінансово-господарській діяльності суб'єктів підприємництва. 2. Особливості формування і використання основних фондів в залежності від виду діяльності підприємств. 3. Особливості формування і використання оборотних фондів в залежності від виду діяльності підприємств. 4. Оцінка резервів використання матеріальних ресурсів на підприємстві. 5. Підготовка до семінарських занять.</p>	11	15	-
Самостійна робота	<p>Тема 3. Фінансові ресурси підприємства</p> <p>1. Місце фінансових ресурсів у фінансово-господарській діяльності суб'єктів підприємництва. 2. Особливості формування і використання власного капіталу підприємств. 3. Банківський кредит та його вплив на фінансово-господарську діяльність суб'єктів підприємництва. 4. Комерційний кредит та його вплив на фінансово-господарську діяльність суб'єктів підприємництва. 5. Підготовка до семінарських занять.</p>	11	15	-
Самостійна робота	<p>Тема 4. Управління ресурсами підприємства: сутність та характеристика</p> <p>1. Місце управління ресурсами у системі управління на підприємстві. 2. Суб'єкти управління ресурсами на підприємстві та їх характеристика. 3. Вплив управління ресурсами на фінансово-господарську діяльність суб'єктів підприємництва. 4. Підготовка до семінарських занять.</p>	11	15	-

Вид заняття /роботи	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
1	2	3	4	5
Самостійна робота	<p>Тема 5. Управління матеріальними ресурсами підприємства</p> <p>1. Особливості управління матеріальними ресурсами на підприємстві. 2. Методика оцінки ефективності управління матеріальними ресурсами на підприємстві. 3. Шляхи оптимізації управління матеріальними ресурсами на підприємстві. 4. Підготовка до семінарських занять.</p>	11	16	-
Самостійна робота	<p>Тема 6. Управління фінансовими ресурсами підприємства</p> <p>1. Особливості управління залученням кредитів на підприємстві. 2. Методика оцінки ефективності управління фінансовими ресурсами на підприємстві. 3. Шляхи оптимізації управління фінансовими ресурсами на підприємстві. 4. Підготовка до семінарських занять.</p>	11	16	-
Самостійна робота	<p>Тема 7. Удосконалення управління використанням ресурсів на підприємстві</p> <p>1. Закордонний досвід удосконалення управління використанням ресурсів на підприємстві. 2. Компаративна оцінка підходів до удосконалення управління використанням ресурсів на підприємстві. 3. Підготовка до семінарських занять.</p>	12	16	-

5. Види і зміст контрольних заходів

Вид заняття/ роботи	Вид контрольного заходу	Зміст контрольного заходу*	Критерії оцінювання та термін виконання*	Усього балів
1	2	3	4	5
Поточний контроль				
Семінарське заняття № 1	Тестування у системі Moodle	Проходження он-лайн тесту в системі Moodle (тести 1). Питання для підготовки: 1. Дайте визначення, ресурси – це. 2. Дайте визначення, інформаційні ресурси – це. 3. Вкажіть, за походженням виділяють наступні види ресурсів. 4. Вкажіть, за видами господарської діяльності виділяють наступні види ресурсів. 5. Вкажіть, за ознакою вичерпності виділяють наступні види ресурсів. 6. Вкажіть, скільки видів економічних ресурсів підприємства виділяють. 7. Вкажіть, що не можливо віднести до видів економічних ресурсів. 8. Вкажіть, до якого виду економічних ресурсів можливо віднести програмне забезпечення. 9. Вкажіть, до якого виду економічних ресурсів можливо віднести фінансову звітність підприємства. 10. Вкажіть, до якого виду економічних ресурсів можливо віднести робітника, що працює на підприємстві за контрактом.	Тестове питання оцінюється максимально в 0,2 бала. Загалом передбачено виконання 10 тестових завдань: - 0,2 бала за правильну відповідь; - 0 балів – неправильна відповідь.	2
	Груповою робота на практичному занятті	1. Підготовка групової доповіді та презентації на тему: «Альтернативні джерела енергії у світі: динаміка, тенденції розвитку та проблеми». Регламент доповіді до 10 хвилин. Група здобувачів вищої освіти до 3 осіб. Горизонт проведення дослідження мінімум 3 роки. Або 2. Підготовка групової доповіді та презентації на тему: «Альтернативні джерела енергії в Україні: динаміка, тенденції розвитку та проблеми». Регламент доповіді до 10 хвилин. Група здобувачів вищої освіти до 3 осіб. Горизонт проведення дослідження мінімум 3 роки.	Виконання групової роботи на практичному занятті: - 4 бали - завдання виконано, виявлено знання та практичні навички на високому рівні, є власні висновки та презентація; - 3 бали - завдання виконано, виявлено знання та практичні навички на достатньому рівні, є або висновки, або презентація; - 2 бали - завдання виконано не в повному обсязі, виявлено знання та практичні навички на середньому рівні; - 1 бал - завдання виконано менше ніж на половину, наявні помилки та недоопрацювання. - 0 балів - завдання не виконано.	4
Семінарське заняття № 2	Тестування у системі Moodle	Проходження он-лайн тесту в системі Moodle (тести 2). Питання для підготовки: 1. Вкажіть відповідь, де перелічені всі складові матеріальних ресурсів. 2. Вкажіть, яка характеристика не відноситься до основних виробничих фондів. 3. Вкажіть, яка характеристика не відноситься до невикористаних основних фондів. 4. Вкажіть, що не відноситься до основних фондів (засобів) у залежності від натурально-речового подання. 5. Вкажіть, в залежності від ролі у виробничому процесі основні засоби поділяються на. 6. Вкажіть, в залежності від використання основні засоби поділяються на. 7. Вкажіть, що не відноситься до стадій кругообігу оборотних активів. 8. Дайте відповідь, скільки груп показників оцінки	Тестове питання оцінюється максимально в 0,2 бала. Загалом передбачено виконання 10 тестових завдань: - 0,2 бала за правильну відповідь; - 0 балів – неправильна відповідь.	2

		ефективності використання матеріальних ресурсів виділяють. 9. Вкажіть, який коефіцієнт (показник) не відноситься до конкретних показників оцінки ефективності використання матеріальних ресурсів. 10. Вкажіть, якого резерву економії матеріальних ресурсів не існує.		
	Бліц-опитування	За матеріалами теоретичних тем 1, 2.	Опитування за теоретичним матеріалом курсу оцінюється в 2 бали за одне питання (кожному здобувачу вищої освіти задається два питання за матеріалами теоретичних тем 1, 2). На підготовку відповіді дається не більше десяти секунд): - 1 бал - відповідь правильна, повна, чітка та логічна; - 0,5 бали - відповідь правильна, однак недостатньо повна, з деякими недоліками та з допомогою уточнюючих питань; - 0 балів - відповідь неправильна або відсутня.	2
	Групова робота на практичному занятті	Використовуючи матеріали теоретичної теми 2, на основі обраного українського підприємства розробити сукупність заходів формування і використання резервів матеріальних ресурсів. Група здобувачів вищої освіти до 4 осіб. Оформити завдання у вигляді презентації.	Виконання практичного завдання: - 4 бали - завдання виконано, виявлено знання та практичні навички на високому рівні, є власні висновки; - 3 бали - завдання виконано, виявлено знання та практичні навички на достатньому рівні; - 2 бали - завдання виконано не в повному обсязі, виявлено знання та практичні навички на середньому рівні; - 1 бал - завдання виконано менше ніж на половину, наявні помилки та відсутні висновки. - 0 балів - завдання не виконано.	4
Семінарське заняття № 3	Тестування у системі Moodle	Проходження он-лайн тесту в системі Moodle (тести 3). Питання для підготовки: 1. Дайте визначення, фінансові ресурси це. 2. Вкажіть, де наведено всі групи джерел коштів, які використовуються для формування фінансових ресурсів підприємства. 3. Вкажіть, що з зазначеного не відноситься до власного капіталу підприємства. 4. Вкажіть, що з зазначеного не відноситься до позикового капіталу підприємства. 5. Вкажіть, скільки функцій власного капіталу виділяють. 6. Вкажіть, якої функції власного капіталу не існує. 7. Вкажіть, що не відноситься до внутрішніх джерел фінансування підприємств. 8. Вкажіть, що не відноситься до основних зовнішніх джерел формування позикового капіталу підприємств. 9. Вкажіть, що не відноситься до параметрів характеристики позикового капіталу підприємства.	Тестове питання оцінюється максимально в 0,2 бала. Загалом передбачено виконання 10 тестових завдань: - 0,2 бала за правильну відповідь; - 0 балів – неправильна відповідь.	2

		10. Вкажіть, якого принципу банківського кредитування не існує.		
	Практичне завдання	<p>1. Провести дослідження розвитку ринку банківських кредитів в Україні за останні п'ять років. Визначити основні тенденції його розвитку та ключові проблеми. Або</p> <p>2. Провести дослідження розвитку ринку облігаційних займів в Україні за останні п'ять років. Визначити основні тенденції його розвитку та ключові проблеми. Або</p> <p>3. Провести дослідження розвитку комерційного кредитування в Україні за останні п'ять років. Визначити основні тенденції його розвитку та ключові проблеми. Завдання виконується окремо кожним здобувачем вищої освіти (обрати одне завдання). Обов'язково потрібно представити презентацію.</p>	<p>Виконання практичного завдання:</p> <p>- 4 бали - завдання виконано, виявлено знання та практичні навички на високому рівні, є власні висновки;</p> <p>- 3 бали - завдання виконано, виявлено знання та практичні навички на достатньому рівні;</p> <p>- 2 бали - завдання виконано не в повному обсязі, виявлено знання та практичні навички на середньому рівні;</p> <p>- 1 бал - завдання виконано менше ніж на половину, наявні помилки та відсутні висновки.</p> <p>- 0 балів - завдання не виконано.</p>	4
Семінарське заняття № 4	Контрольна робота за матеріалами теоретичних тем зі змістових модулів 1, 2,	<p>Повна письмова відповідь на два питання з наведеного переліку питань:</p> <p>1. Ресурси підприємства: сутність та місце у системі управління суб'єктом господарювання.</p> <p>2. Класифікація ресурсів підприємства.</p> <p>3. Класифікація економічних ресурсів підприємства.</p> <p>4. Сутність та класифікація матеріальних ресурсів.</p> <p>5. Система показників використання матеріальних ресурсів.</p> <p>6. Резерви та шляхи раціонального використання матеріальних ресурсів.</p> <p>7. Фінансові ресурси та їх класифікація.</p> <p>8. Власний капітал підприємства.</p> <p>9. Внутрішні джерела фінансування підприємства.</p> <p>10. Сутність та характеристика зовнішнього фінансування суб'єктів підприємництва.</p>	<p>Відповіді на теоретичні питання:</p> <p>- 2 бали - відповідь є повною та ґрунтовною;</p> <p>- 1 бал - відповідь є частковою та розкриває тільки частину питання;</p> <p>- 0 балів - відповідь відсутня або є не правильною.</p>	4
	Тестування у системі Moodle	<p>Проходження он-лайн тесту в системі Moodle (тести 4).</p> <p>Питання для підготовки:</p> <p>1. Дайте відповідь, які компоненти не входять до системи управління ресурсами.</p> <p>2. Вкажіть відповідь, де наведено всі типи управління ресурсами на підприємстві.</p> <p>3. Вкажіть, яка функція не реалізується в межах управління ресурсами підприємства.</p> <p>4. Вкажіть відповідь, де наведено всі методи управління ресурсами підприємства.</p> <p>5. Вкажіть, якого з законів управління ресурсами підприємства не існує.</p> <p>6. Вкажіть, які завдання управління ресурсами підприємства не ставляться на етапі аналізу.</p> <p>7. Вкажіть, які завдання управління ресурсами підприємства не ставляться на етапі організації.</p> <p>8. Вкажіть, які завдання управління ресурсами підприємства не ставляться на етапі контролю.</p> <p>9. Дайте відповідь, скільки етапів процесу розв'язання задач управління ресурсами виділяють.</p> <p>10. Вкажіть, який метод не відноситься до основних методів вирішення завдань управління ресурсами підприємства.</p>	<p>Тестове питання оцінюється максимально в 0,2 бала. Загалом передбачено виконання 10 тестових завдань:</p> <p>- 0,2 бала за правильну відповідь;</p> <p>- 0 балів - неправильна відповідь.</p>	2
	Практичне завдання	<p>Спираючись на матеріали теоретичної теми 4:</p> <p>1. Використовуючи метод Дельбека зробіть оцінку використання ресурсів на обраному українському підприємстві.</p> <p>2. Використовуючи техніку прийняття рішень «Квадрат Декарта» зробіть оцінку використання</p>	<p>Виконання практичного завдання:</p> <p>- 4 бали - завдання виконано, виявлено знання та практичні навички на високому рівні, є власні</p>	4

		<p>ресурсів на обраному українському підприємстві.</p> <p>3. Використовуючи SWOT-аналіз зробіть оцінку використання ресурсів на обраному українському підприємстві.</p> <p>4. Використовуючи діаграму Парето зробіть оцінку використання ресурсів на обраному українському підприємстві.</p> <p>Завдання виконується окремо кожним здобувачем вищої освіти. Здобувач вищої освіти обирає одне з запропонованих завдань для виконання. Обов'язково потрібно представити презентацію.</p>	<p>висновки;</p> <p>- 3 бали - завдання виконано, виявлено знання та практичні навички на достатньому рівні;</p> <p>- 2 бали - завдання виконано не в повному обсязі, виявлено знання та практичні навички на середньому рівні;</p> <p>- 1 бал - завдання виконано менше ніж на половину, наявні помилки та відсутні висновки.</p> <p>- 0 балів - завдання не виконано.</p>	
Семінарське заняття № 5	Тестування у системі Moodle	<p>Проходження он-лайн тесту в системі Moodle (тести 5).</p> <p>Питання для підготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте відповідь, скільки етапів процесу управління необоротними активами на підприємстві виділяють. 2. Вкажіть, якого етапу процесу управління необоротними активами на підприємстві не існує. 3. Вкажіть, на якому етапі процесу управління необоротними активами на підприємстві відбувається оптимізація загального обсягу і складу необоротних активів підприємства. 4. Вкажіть, на якому етапі процесу управління необоротними активами на підприємстві відбувається забезпечення своєчасного відновлення необоротних активів підприємства. 5. Вкажіть, на якому етапі процесу управління необоротними активами на підприємстві відбувається вибір форм і оптимізація структури джерел фінансування необоротних активів. 6. Вкажіть правильну формулу норми витрат матеріалу на одиницю продукції. 7. Вкажіть, за періодом дії виділяють наступні види норм витрат. 8. Вкажіть, за характером зміни витрат матеріалу виділяють наступні види норм витрат. 9. Вкажіть, якої категорії запасів в залежності від цільового призначення не існує. 10. Вкажіть, які завдання не вирішуються в межах управління запасами. 	<p>Тестове питання оцінюється максимально в 0,2 бала. Загалом передбачено виконання 10 тестових завдань:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 0,2 бала за правильну відповідь; - 0 балів – неправильна відповідь. 	2
	Бліц-опитування	За матеріалами теоретичних тем 3 та 4.	<p>Опитування за теоретичним матеріалом курсу оцінюється в 2 бали за одне питання (кожному здобувачу вищої освіти задається два питання за матеріалами теоретичних тем 3, 4). На підготовку відповіді дається не більше десяти секунд):</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 бал - відповідь правильна, повна, чітка та логічна; - 0,5 бали - відповідь правильна, однак недостатньо повна, з деякими недоліками та з допомогою уточнюючих питань; - 0 балів - відповідь неправильна або відсутня. 	2
	Групова робота на практичному занятті	<p>Використовуючи матеріали теоретичної теми 5 зробіть аналіз матеріальних ресурсів на обраному українському підприємстві за останні три роки.</p> <p>У групі разом працюють 4-5 здобувачів вищої освіти. Обов'язково потрібно представити презентацію.</p>	<p>Виконання групової роботи на практичному занятті:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 4 бали - завдання виконано, виявлено знання та практичні 	4

			<p>навички на високому рівні, є власні висновки та презентація;</p> <p>- 3 бали - завдання виконано, виявлено знання та практичні навички на достатньому рівні, є або висновки, або презентація;</p> <p>- 2 бали - завдання виконано не в повному обсязі, виявлено знання та практичні навички на середньому рівні;</p> <p>- 1 бал - завдання виконано менше ніж на половину, наявні помилки та недоопрацювання.</p> <p>- 0 балів - завдання не виконано.</p>	
Семінарське заняття № 6	Тестування у системі Moodle	<p>Проходження он-лайн тесту в системі Moodle (тести 6).</p> <p>Питання для підготовки:</p> <p>1. Вкажіть, якої функції управління фінансовими ресурсами підприємства не існує.</p> <p>2. Дайте відповідь, скільки частин має фінансовий механізм підприємства.</p> <p>3. Вкажіть, до якої частини фінансового механізму підприємства належить фінансування соціального розвитку.</p> <p>4. Вкажіть, до якої частини фінансового механізму підприємства належать взаємовідносини з інвесторами.</p> <p>5. Вкажіть, до якої частини фінансового механізму підприємства належить емісія цінних паперів.</p> <p>6. Вкажіть, що не відноситься до основних завдань управління фінансовими ресурсами підприємства.</p> <p>7. Вкажіть, що не відноситься до функцій фінансової служби підприємства.</p> <p>8. Вкажіть правильну формулу розрахунку Ефекту фінансового левериджу.</p> <p>9. Вкажіть правильну формулу розрахунку дл.</p> <p>10. Вкажіть правильну формулу розрахунку Кл.</p>	<p>Тестове питання оцінюється максимально в 0,2 бала.</p> <p>Загалом передбачено виконання 10 тестових завдань:</p> <p>- 0,2 бала за правильну відповідь;</p> <p>- 0 балів - неправильна відповідь.</p>	2
	Бліц-опитування	За матеріалами теоретичних тем 5 та 6.	<p>Опитування за теоретичним матеріалом курсу оцінюється в 2 бали за одне питання (кожному здобувачу вищої освіти задасться два питання за матеріалами теоретичних тем 5, 6). На підготовку відповіді дається не більше десяти секунд):</p> <p>- 1 бал - відповідь правильна, повна, чітка та логічна;</p> <p>- 0,5 бали - відповідь правильна, однак недостатньо повна, з деякими недоліками та з допомогою уточнюючих питань;</p> <p>- 0 балів - відповідь неправильна або відсутня.</p>	2
	Практичне завдання	Розрахуйте показник ефекту фінансового левериджу на обраному українському підприємстві, використовуючи статистичні та бухгалтерські дані за останні три роки. Зробіть висновки та надайте рекомендації по оптимізації управління фінансовими ресурсами. Завдання виконується окремо кожним здобувачем вищої освіти. Обов'язково потрібно представити презентацію.	<p>Виконання практичного завдання:</p> <p>- 4 бали - завдання виконано, виявлено знання та практичні навички на високому рівні, є власні висновки;</p> <p>- 3 бали - завдання</p>	4

			<p>виконано, виявлено знання та практичні навички на достатньому рівні; - 2 бали - завдання виконано не в повному обсязі, виявлено знання та практичні навички на середньому рівні; - 1 бал - завдання виконано менше ніж на половину, наявні помилки та відсутні висновки. - 0 балів - завдання не виконано.</p>	
Семінарське заняття № 7	Тестування у системі Moodle	<p>Проходження он-лайн тесту в системі Moodle (тести 7).</p> <p>Питання для підготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте відповідь, скільки виділяють узагальнюючих показників, які відображають прибутковість використовуюваного капіталу підприємства. 2. Вкажіть, який з наведених показників не відноситься до узагальнюючих показників, які відображають прибутковість використовуюваного капіталу підприємства. 3. Вкажіть, які шляхи не відносяться до шляхів підвищення ефективності управління використанням ресурсів на підприємстві. 4. Вкажіть, до якого з шляхів підвищення ефективності управління використанням ресурсів на підприємстві відноситься використання вигідних для підприємства мереж постачання та їх інфраструктури. 5. Вкажіть, до якого з шляхів підвищення ефективності управління використанням ресурсів на підприємстві відноситься впровадження сучасних технологій виробництва та високопродуктивного устаткування. 6. Вкажіть, до якого з шляхів підвищення ефективності управління використанням ресурсів на підприємстві відноситься підвищення кваліфікації управлінського та іншого персоналу. 7. Вкажіть, до якого з шляхів підвищення ефективності управління використанням ресурсів на підприємстві відноситься застосування сучасних систем оподаткування, фінансування, кредитування, амортизації. 8. Вкажіть, до якого з шляхів підвищення ефективності управління використанням ресурсів на підприємстві відноситься застосування нових інформаційних технологій, комп'ютерної техніки та програмного забезпечення у виробничій, збутовій, зовнішньоекономічній діяльності підприємств з метою попередження збитків та банкрутства, забезпечення високого рівня прибутковості та ефективності використання усіх ресурсів підприємства. 9. Дайте відповідь, скільки етапів збору, обробки та аналізу інформації виділяють в межах оцінювання та прогнозування управління використанням ресурсів підприємства. 10. Вкажіть, який з методів не відноситься до методів покращення якості та обґрунтованості управлінських рішень щодо управління використанням ресурсів на підприємстві. 	<p>Тестове питання оцінюється максимально в 0,2 бала.</p> <p>Загалом передбачено виконання 10 тестових завдань:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 0,2 бала за правильну відповідь; - 0 балів – неправильна відповідь. 	2
	Контрольна робота за матеріалами теоретичних тем зі змістових модулів 3-6.	<p>Повна письмова відповідь на два питання з наведеного переліку питань:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сутність управління ресурсами підприємства. 2. Параметри системної характеристики управління ресурсами підприємства. 3. Основні завдання управління ресурсами підприємства. 	<p>Відповіді на теоретичні питання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2 бали – відповідь є повною та ґрунтовною; - 1 бал – відповідь є частковою та розкриває тільки частину питання; 	4

		<p>4. Методи вирішення завдань управління ресурсами підприємства.</p> <p>5. Основні етапи управління необоротними активами (основними фондами) підприємства.</p> <p>6. Управління оборотними активами підприємства.</p> <p>7. Нормування витрат матеріалів.</p> <p>8. Управління запасами підприємства.</p> <p>9. Сутність, функції та організація управління фінансовими ресурсами підприємства.</p> <p>10. Мета та завдання управління фінансовими ресурсами підприємства.</p> <p>11. Управління формуванням фінансових ресурсів підприємства.</p> <p>12. Оцінювання рівня використання ресурсів підприємства.</p> <p>13. Резерви та шляхи зростання ефективності управління використанням ресурсів підприємства.</p> <p>14. Інформаційне забезпечення оцінювання та прогнозування удосконалення управління використанням ресурсів на підприємстві.</p>	<p>– 0 балів – відповідь відсутня або є не правильною.</p>	
	Практичне завдання	<p>Сформуйте сукупність заходів удосконалення управління використанням ресурсів на обраному українському підприємстві на основі формування та використання виробничих фондів. Завдання виконується окремо кожним здобувачем вищої освіти. Обов'язково потрібно представити презентацію.</p>	<p>Виконання практичного завдання:</p> <p>- 4 бали - завдання виконано, виявлено знання та практичні навички на високому рівні, є власні висновки та презентація;</p> <p>- 3 бали - завдання виконано, виявлено знання та практичні навички на достатньому рівні, є або висновки, або презентація;</p> <p>- 2 бали - завдання виконано не в повному обсязі, виявлено знання та практичні навички на середньому рівні;</p> <p>- 1 бал - завдання виконано менше ніж на половину, наявні помилки та недоопрацювання.</p> <p>- 0 балів - завдання не виконано.</p>	4
	Практичне завдання	<p>Сформуйте сукупність заходів удосконалення управління використанням ресурсів на обраному українському підприємстві на основі використання інформаційних ресурсів. Завдання виконується окремо кожним здобувачем вищої освіти. Обов'язково потрібно представити презентацію.</p>	<p>Виконання практичного завдання:</p> <p>- 4 бали - завдання виконано, виявлено знання та практичні навички на високому рівні, є власні висновки та презентація;</p> <p>- 3 бали - завдання виконано, виявлено знання та практичні навички на достатньому рівні, є або висновки, або презентація;</p> <p>- 2 бали - завдання виконано не в повному обсязі, виявлено знання та практичні навички на середньому рівні;</p> <p>- 1 бал - завдання виконано менше ніж на половину, наявні помилки та недоопрацювання.</p> <p>- 0 балів - завдання не виконано.</p>	4
Усього за поточний контроль	20			60

Підсумковий контроль				
Екзамен	Теоретичне завдання. Контрольне тестування.	Проходження он-лайн тесту в системі Moodle: 1. Дайте визначення, ресурси – це. 2. Вкажіть, яка характеристика не відноситься до основних виробничих фондів. 3. Вкажіть, що з зазначеного не відноситься до власного капіталу підприємства. 4. Вкажіть відповідь, де наведено всі методи управління ресурсами підприємства. 5. Вкажіть, на якому етапі процесу управління необоротними активами на підприємстві відбувається вибір форм і оптимізація структури джерел фінансування необоротних активів. 6. Вкажіть, що не відноситься до основних завдань управління фінансовими ресурсами підприємства. 7. Вкажіть, до якого з шляхів підвищення ефективності управління використанням ресурсів на підприємстві відноситься застосування сучасних систем оподаткування, фінансування, кредитування, амортизації. 8. Вкажіть, до якого виду економічних ресурсів можливо віднести програмне забезпечення. 9. Вкажіть, який коефіцієнт (показник) не відноситься до конкретних показників оцінки ефективності використання матеріальних ресурсів. 10. Вкажіть, якого принципу банківського кредитування не існує.	Тестовий контроль знань передбачає виконання залікового тесту в системі Moodle. Загальна кількість завдань в заліковому тесті 10, кожне питання оцінюється в 1 бал: - 1 бал - правильна відповідь; - 0 балів – неправильна відповідь. Під час складання екзамену.	10
	Теоретичне завдання. Письмова відповідь на теоретичне питання.	Надати розгорнуту відповідь на два запитання з переліку: 1. Ресурси підприємства: сутність та місце у системі управління суб'єктом господарювання. 2. Класифікація ресурсів підприємства. 3. Класифікація економічних ресурсів підприємства. 4. Сутність та класифікація матеріальних ресурсів. 5. Система показників використання матеріальних ресурсів. 6. Резерви та шляхи раціонального використання матеріальних ресурсів. 7. Фінансові ресурси та їх класифікація. 8. Власний капітал підприємства. 9. Внутрішні джерела фінансування підприємства. 10. Сутність та характеристика зовнішнього фінансування суб'єктів підприємництва. 11. Сутність управління ресурсами підприємства. 12. Параметри системної характеристики управління ресурсами підприємства. 13. Основні завдання управління ресурсами підприємства. 14. Методи вирішення завдань управління ресурсами підприємства. 15. Основні етапи управління необоротними активами (основними фондами) підприємства. 16. Управління оборотними активами підприємства. 17. Нормування витрат матеріалів. 18. Управління запасами підприємства. 19. Сутність, функції та організація управління фінансовими ресурсами підприємства. 20. Мета та завдання управління фінансовими ресурсами підприємства. 21. Управління формуванням фінансових ресурсів підприємства. 22. Оцінювання рівня використання ресурсів підприємства. 23. Резерви та шляхи зростання ефективності управління використанням ресурсів підприємства. 24. Інформаційне забезпечення оцінювання та прогнозування удосконалення управління використанням ресурсів на підприємстві.	Відповідь на теоретичне питання – максимальна оцінка 5 балів: – 5 балів – відповідь повна, ґрунтовна, виклад матеріалу логічний, подано приклади, зроблено власні висновки; – 4 бали – відповідь неповна (до 80 % необхідного обсягу), матеріал викладено з незначними недоліками; – 3 бали – відповідь неповна (до 50 % необхідного обсягу), матеріал викладено з незначними недоліками, відсутні приклади та власні висновки; – 2 бали – відповіді не в повній мірі (до 30 % необхідного обсягу), не всі поняття та терміни знайшли своє відображення у відповіді або визначені невірно, відсутні приклади та власні висновки; – 1 бал – відповіді не в повній мірі (до 10 % необхідного обсягу), не всі поняття та терміни знайшли своє відображення у відповіді або визначені невірно, відсутні приклади та власні висновки; – 0 балів – відповідь відсутня або невірна. Під час складання екзамену.	10

	Практичне завдання. Розв'язання задачі.	За наданими даними необхідно провести оцінку ефективності управління необоротними (або оборотними) активами підприємства за три роки та зробити висновки.	Розв'язання задачі – максимальна оцінка 20 балів: – 20 балів – відповідь повна, ґрунтовна, виклад матеріалу логічний, розрахунки вірні, зроблено власні висновки; – 18 балів – відповідь повна, ґрунтовна, виклад матеріалу логічний, розрахунки вірні, власні висновки відсутні; – 16 балів – відповідь повна, ґрунтовна, виклад матеріалу логічний, розрахунки мають незначні неточності, власні висновки відсутні; – 14 балів – відповідь повна, матеріал викладено логічно, структуровано, однак з незначними недоліками, розрахунки мають неточності, власні висновки відсутні; – 12 балів – відповідь повна, однак виклад матеріалу нелогічний, розрахунки невірні, відсутні власні висновки; – 10 балів – відповіді не в повній мірі (більше 50 % необхідного обсягу), не всі поняття та терміни знайшли своє відображення, розрахунки неточні, відсутні власні висновки; – 8 балів – відповіді не в повній мірі (до 40 % необхідного обсягу), не всі поняття та терміни знайшли своє відображення, розрахунки неточні, відсутні власні висновки; – 6 балів – відповіді не в повній мірі (до 30 % необхідного обсягу), не всі поняття та терміни знайшли своє відображення, розрахунки неточні, відсутні власні висновки; – 4 бали – відповіді не в повній мірі (до 20 % необхідного обсягу), не всі поняття та терміни знайшли своє відображення, розрахунки неточні, відсутні власні висновки; – 2 бали – відповіді не в повній мірі (до 10 % необхідного обсягу), не всі поняття та терміни знайшли своє відображення, розрахунки неточні, відсутні власні висновки; – 0 балів – відповідь відсутня або невірна. Під час складання екзамену.	20
Усього за підсумковий контроль	3			40

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом)		

6. Основні навчальні ресурси

Рекомендована література

Основна:

1. Іванюта П.В., Лугівська О.П. Управління ресурсами і витратами. Навчальний посібник. Київ : Видавництво «Центр учбової літератури», 2019. 320 с.
2. Кучіна С.Е., Кітченко О.М., Чернобровкіна С.В. Управління ресурсами підприємства : навч. посібник. Харків : Стильна типографія, 2021. 227 с.
3. Тараєвська Л.С., Петрина М.Ю. Ресурсний менеджмент : конспект лекцій. Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2020. 67 с.

Додаткова:

1. Абушов Т. Огляд сучасних підходів до управління матеріальними ресурсами промислового підприємства. Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки. 2022. № 6. Том 2. С. 30-35.
2. Бугас В.В., Коваль А.А. Управління фінансовими ресурсами підприємства. Modern Economics. 2020. № 19(2020). С. 32-34.
3. Волошина-Сідей В.В. Фінанси підприємств : методичні вказівки. Миколаїв : видавець Румянцева Г.В., 2023. 82 с.
4. Мавлєва Д., Лиса О. Удосконалення управління фінансовими ресурсами з метою підвищення результативності діяльності підприємства. Економіка та суспільство, 2023. № 56. URL: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-56-52> (дата звернення: 20.08.2024).
5. Марусяк Н.Л. Фінанси підприємств : навчальний посібник. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2023. 176 с.
6. Сокурєнко В.В., Швець Д.В., Бортник С.М., Ткаченко С.О. Фінанси підприємств : підручник. Харків : ХНУВС, 2022. 292 с.
7. Perez-Alaniz M., Lenihan H., Doran J., Hewitt-Dundas N. Financial resources for research and innovation in small and larger firms : Is it a case of the more you have, the more you do? Industry and Innovation. 2023. № 30(2). Pp. 189–232.
8. Porath U. Advancing Managerial Evolution and Resource Management in Contemporary Business Landscapes. Modern Economy. 2023. № 14. Pp. 1404-1420.

Інформаційні ресурси

1. Державна служба статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua> (дата звернення: 19.08.2024).
2. Кабінет Міністрів України. Урядовий портал. URL: [http:// www.kmu.gov.ua](http://www.kmu.gov.ua) (дата звернення: 19.08.2024).

3. Міністерство економіки України. Офіційний веб-сайт. URL: <https://me.gov.ua/?lang=uk-UA> (дата звернення: 19.08.2024).
4. Міністерство освіти і науки України. Офіційний веб-сайт. URL: <http://www.mon.gov.ua> (дата звернення: 19.08.2024).
5. Науково-практичний журнал «Менеджмент сьогодні». URL: <http://grebennikov.ru/journal-6.html> (дата звернення: 19.08.2024).
6. Офіційний портал Верховної Ради України. URL: www.rada.gov.ua. (дата звернення: 19.08.2024).
7. Президент України. Офіційне інтернет-представництво. URL: <http://www.president.gov.ua> (дата звернення: 19.08.2024).
8. Українське право. URL: www.ukrpravo.cjm (дата звернення: 19.08.2024).
9. Науково-практичний журнал «Менеджмент та підприємництво: тренди розвитку» URL: <https://management-journal.org.ua/index.php/journal> (дата звернення: 19.08.2024).
10. Науково-практичний журнал «Problems and Perspectives in Management» URL: <https://businessperspectives.org/journals/problems-and-perspectives-in-management#ua-general-information> (дата звернення: 19.08.2024).

7. Регуляції і політики курсу

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Фундаментальний характер дисципліни для здобувачів вищої освіти передбачає, що відвідування усіх занять є обов'язковим. Здобувач вищої освіти, який не в змозі бути присутнім на парі, повинен завчасно обговорити строки та обсяги навчального матеріалу, який він повинен відпрацювати за пропущене заняття. При пропуску заняття здобувач вищої освіти повинен впродовж тижня з часу виходу на заняття узгодити з викладачем строки та обсяги навчального матеріалу, який він повинен відпрацювати за пропущене заняття. Накопичення відпрацювань неприпустиме! За умови систематичних пропусків може бути застосована процедура повторного вивчення дисципліни (див. посилання на Положення у додатковій інформації до силабусу).

Політика академічної доброчесності

Кожний здобувач вищої освіти зобов'язаний дотримуватися принципів академічної доброчесності. Письмові завдання з використанням часткових або повнотекстових запозичень з інших робіт без зазначення авторства – це плагіат. Використання будь-якої інформації (текст, фото, ілюстрації тощо) мають бути правильно процитовані з посиланням на автора! Якщо ви не впевнені, що таке плагіат, фабрикація, фальсифікація, порадьтеся з викладачем. До здобувачів вищої освіти, у роботах яких буде виявлено списування, плагіат чи інші прояви недоброчесної поведінки (наприклад, використання штучного інтелекту) можуть бути застосовані різні дисциплінарні заходи (див. посилання на Кодекс академічної доброчесності ЗНУ - <https://tinyurl.com/yaabuk4ad>).

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Будь ласка, вимкніть на беззвучний режим свої мобільні телефони та не користуйтеся ними під час занять. Мобільні телефони відволікають викладача та ваших колег. Під час занять заборонено надсилання текстових повідомлень, прослуховування музики, перевірка електронної пошти, соціальних мереж тощо. Електронні пристрої можна використовувати лише за умови виробничої необхідності в них (за погодженням з викладачем).

Комунікація

Комунікація викладача зі здобувачами вищої освіти здійснюється через електронну пошту, Moodle, Viber групу у Telegram, що утворюється викладачем з назвою дисципліни. Викладач всі робочі оголошення розміщає у групі Telegram. На письмові запити здобувачів вищої освіти викладач відповідає у строки до трьох робочих днів. Будь ласка, обов'язково підписуйте запит: ПІБ, № групи!

Визнання результатів неформальної/інформальної освіти

Якщо здобувач має сертифікати, що підтверджують отриманих за рахунок неформальної/інформальної освіти знання з даного курсу, то їх буде враховано при поточному контролі (з перевіркою на відповідність тем).

ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2024-2025 н. р. доступний за адресою: <https://tinyurl.com/yckze4jd>.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих здобувачами вищої освіти знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання здобувачів вищої освіти ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання здобувачу вищої освіти права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmmp5>. Підстави та процедури відрахування здобувачів вищої освіти, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення здобувачів вищої освіти у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**

Електронна адреса: v_banakh@znu.edu.ua

Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ.

Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛІ НАВЧАННЯ

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):
<https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: moodle.znu@znu.edu.ua.

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ:
<http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕР ГЕТЕ-ІНСТИТУТУ:
<https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ):
<http://sites.znu.edu.ua/confucius>