ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
БІОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

ЗАТВЕРДЖУЮ
Декан біологічного факультету ЗНУ
_____ Омельянчик Л.О.
«26» 08 2026

СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА
«ПІДГОТОВКА КВАЛІФІКАЦІЙНОЇ РОБОТИ МАГІСТРА»

денної форми здобуття освіти

освітньо-професійна програма «Хімія»

спеціальності Е3 Хімія

галузі знань 10 Природничі науки

РОЗРОБНИКИ: **Бражко О.А., д.б.н. ,професор, професор кафедри хімії,**

Омельянчик Л.О., д.ф.н., професор, професор кафедри хімії,

Генчева В.І., к.б.н., доцент, доцент кафедри хімії,

Перетятько В.В., к.пед.н., доцент, доцент кафедри хімії,

Корнет М.М., к.б.н., доцент, доцеит кафедри хімії,

Луганська О.В., к. х.н., доцент, доцент кафедри хімії

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри хімії

Протокол № 1 від «26» 08 2026 р.
В.о. завідувача кафедри хімії
_____ В. Генчева
(підпис) (ініціали, прізвище)

Погоджено
Гарант освітньо-професійної програми
_____ О. Бражко
(підпис) (ініціали, прізвище)

2026 рік

Зв`язок з викладачем (викладачами): Бражко О.А., Омельянчик Л.О., Генчева В.І., Перетятько В.В., Корнет М.М., Луганська О.В.
E-mail: k.khimiyi@gmail.com
СЕЗН ЗНУ повідомлення: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=16142
Телефон: +38 (061) 228-75-32
Інші засоби зв'язку: *Viber*
Кафедра: хімії**,** ІІІ корпус, ауд. 301, 303

1. Опис освітнього компонента

Кваліфікаційна робота магістра зі спеціальності 102 Хімія є формою підсумкової атестації та важливою складовою професійної підготовки, що передбачає здійснення контролю за набутими здобувачем вищої освіти знаннями, уміннями/навиками, компетентностями відповідно до освітньо-професійної програми. Кваліфікаційна робота магістра є самостійним дослідженням, на підставі якого екзаменаційна комісія визначає рівень підготовки випускника, його готовність до самостійної роботи за фахом, та ухвалює рішення про присвоєння кваліфікації.

Метою написання кваліфікаційної роботи є поглиблене дослідження теоретичних і практичних аспектів сучасної хімії**,** спрямоване на розв'язання конкретного наукового чи прикладного завдання у обраній галузі хімії.

Робота має на меті:

− продемонструвати здатність магістранта самостійно планувати, виконувати й аналізувати хімічний експеримент;

− показати вміння застосовувати сучасні методи хімічного аналізу, синтезу та моделювання процесів**;**

− узагальнити результати дослідження та обґрунтувати їх наукову й практичну цінність;

− поглибити теоретичну підготовку і розвинути навички наукової роботи **у** вибраному напрямі.

Основними завданнями кваліфікаційної роботи магістра є виявлення здібностей дослідника, демонстрація рівня його фахової та наукової кваліфікації, а також уміння самостійно вести науковий пошук і виконувати конкретні професійні завдання. Якість виконання та захисту кваліфікаційної роботи дозволяє оцінити ступінь готовності випускника магістратури до самостійної роботи в сучасних умовах за профілем спеціальності.

Відповідно до структурно-логічної схеми освітньо-професійної програми Хімія Спеціальності Е3 Хімія кваліфікаційна робота магістра виконується здобувачами вищої освіти у 3 семестрі. Підготовка до її написання передбачає актуалізацію знань з таких навчальних дисциплін:

Біоорганічна хімія;
Електрохімічні методи аналізу;
Етико-правові засади управлінської діяльності фахівця галузі природничих наук;
Методологія та організація наукових досліджень;
Професійно-орієнтований практикум іноземною мовою;
Сучасні методи досліджень в хімії;
Хімія лікарських засобів;
Виробнича практика.

Під час виконання кваліфікаційної роботи магістранти паралельно опановують вибіркові освітні компоненти, спрямовані на розвиток інноваційного мислення та креативного потенціалу в контексті сучасних тенденцій індустрії 4.0 та сталого розвитку.

Паспорт освітнього компонента

Нормативні показники	**денна форма здобуття освіти**
1	**2**
Статус ОК	**Обов'язкова**
Семестр	2-й та 3-й
Кількість кредитів ECTS	12
Кількість годин	360
Консультації	Поточні консультації проводяться очно – ІІІ корпус ЗНУ, ауд. 303, 311 або дистанційно ZOOM конференція (за домовленістю з викладачем-керівником кваліфікаційної роботи)
Вид підсумкового семестрового контролю:	захист кваліфікаційної роботи магістра
Посилання на електронний контент освітнього компонента в СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=16142

2. Компетентності та результати навчання

Кваліфікаційна робота є формою підсумкової атестації за освітньо-професійною програмою «Хімія» спеціальності 102 Хімія, яка дає можливість оцінити ступінь сформованих у здобувача **компетентностей**;

- здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу (ЗК 3);
- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (ЗК 4);
- здатність генерувати нові ідеї (креативність) (ЗК 6);
- здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт (ЗК 8);
- здатність спілкуватися англійською та (за можливості) іншою іноземною мовою, як усно, так і письмово (ЗК 10);
- здатність працювати автономно (ЗК 12);
- здатність до пошуку, критичного аналізу та обробки інформації з різних джерел (ЗК 14);
- здатність використовувати закони, теорії та концепції хімії у поєднанні із відповідними математичними інструментами для опису природних явищ (СК 1);
- здатність будувати адекватні моделі хімічних явищ, досліджувати їх для отримання нових висновків та поглиблення розуміння природи, в тому числі з використанням методів молекулярного, математичного і комп'ютерного моделювання (СК 2);
- здатність організовувати, планувати та реалізовувати хімічний експеримент (СК 3);
- здатність інтерпретувати, об'єктивно оцінювати і презентувати результати свого дослідження (СК 4);
- здатність застосовувати методи комп'ютерного моделювання для вирішення наукових, хіміко-технологічних проблем та проблем хімічного матеріалознавства (СК 5);
- здатність здобувати нові знання в галузі хімії та інтегрувати їх із уже наявними (СК 6);
- здатність дотримуватися етичних стандартів досліджень і професійної діяльності в галузі хімії (академічна доброчесність, ризики для людей і довкілля тощо) (СК 7);
- розуміння необхідності роботи з дотриманням вимог нормативних документів з охорони праці у хімічній галузі (СК 8);

− здатність обирати оптимальні методи та методики дослідження (СК 10),

та **програмних результатів навчання**:

− знати та розуміти наукові концепції та сучасні теорії хімії, а також фундаментальні основи суміжних наук (Р 1);

− глибоко розуміти основні факти, концепції, принципи і теорії, що стосуються предметної області, опанованої у ході магістерської програми, використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем, а також проведення досліджень з відповідного напряму хімії (Р 2);

− застосовувати отримані знання і розуміння для вирішення нових якісних та кількісних задач хімії (Р 3);

− синтезувати хімічні сполуки із заданими властивостями, аналізувати їх і оцінювати відповідність заданим вимогам (Р 4);

− володіти методами комп'ютерного моделювання структури, параметрів і динаміки хімічних систем (Р 5);

− знати методологію та організацію наукового дослідження (Р 6);

− вільно спілкуватися англійською та (за можливості) іншою іноземною мовою з професійних питань, усно і письмово презентувати результати досліджень з хімії іноземною мовою, брати участь в обговоренні проблем хімії (Р 7);

− вміти ясно і однозначно донести результати власного дослідження до фахової аудиторії та/або нефахівців (Р 8);

− збирати, оцінювати та аналізувати дані, необхідні для розв'язання складних задач хімії, використовуючи відповідні методи та інструменти роботи з даними (Р 9);

− планувати, організовувати та здійснювати експериментальні дослідження з хімії з використанням сучасного обладнання, грамотно обробляти їх результати та робити обґрунтовані висновки (Р 10);

− складати технічне завдання до проєкту, розподіляти час, організовувати свою роботу і роботу колективу, складати звіт (Р 11);

− знання методології комбінаторного синтезу, технологічних досягнень у цій галузі, шляхів використання цих технологій у хімії, фізиці, біології, медицині; основних стратегій пошуку біологічно активних речовин (Р 13);

− працювати самостійно або в групі, отримати результат у межах обмеженого часу з наголосом на професійну сумлінність та наукову доброчесність (Р 14);

− здійснювати моніторинг і аналіз наукових джерел інформації та фахової літератури (Р 15).

3. Теми кваліфікаційних робіт

Теми кваліфікаційних робіт відповідно до змісту освітньо-професійної програми «Хімія» подають і затверджують науково-педагогічні працівники кафедри хімії. Тема кваліфікаційної роботи обирається студентом за власним бажанням, виходячи з особистих наукових уподобань і зацікавленості. Кінцеві строки подання заяв для студентів денної форми навчання визначаються кафедрою. Кожну тему може обрати лише один здобувач. Здобувач може запропонувати власну тему кваліфікаційної роботи, яка не передбачена тематикою, визначеною кафедрою, обґрунтувавши її актуальність.

Якщо тема відповідає спеціальності здобувача, її затверджує кафедра. У разі схвалення кафедрою така тема підлягає офіційному затвердженню. Після затвердження теми за здобувачем її зміна без погодження з кафедрою не допускається.

Теми кваліфікаційних робіт мають бути затверджені (українською та англійською мовами) кафедрою хімії та науково-методичною радою біологічного факультету до 01 березня поточного навчального року. Орієнтований перелік тем кваліфікаційної роботи розміщено в профілі цієї дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.

4. Етапи підготовки кваліфікаційної роботи/кваліфікаційного проєкту

№ з/п	Календарний план	Кількість годин	Кінцевий термін виконання
		д.ф.	
1	**2**	**3**	**4**
1	Вибір та затвердження теми кваліфікаційної роботи	15	жовтень 2025
2	Оформлення завдання на кваліфікаційну роботу	15	жовтень-листопад 2025
3	Огляд літературних джерел. Написання відповідного розділу роботи.	50	жовтень-грудень 2025
	Вивчення, засвоєння методик дослідження. Написання відповідного розділу роботи	30	січень-лютий 2026
	Засвоєння правил техніки безпеки під час виконання експериментальної частини. Написання відповідного розділу роботи	30	березень-квітень 2026
	Проведення експериментальних досліджень. Оформлення результатів експерименту (таблиці, рисунки). Написання відповідного розділу роботи	80	травень-червень-вересень 2026
4	Оформлення кваліфікаційної роботи, формулювання висновків, оформлення списку використаних джерел додатків	60	вересень-жовтень-листопад 2026
	Подання кваліфікаційної роботи магістра на перевірку керівнику	10	жовтень-листопад 2026
5	Проведення попереднього захисту	20	листопад 2026
6	Перевірка та доопрацювання кваліфікаційної роботи	10	листопад 2026
7	Подання кваліфікаційної роботи магістра на перевірку дотримання академічної доброчесності	10	грудень 2026
8	Подання кваліфікаційної роботи магістра на перевірку нормоконтролю	10	грудень 2026
9	Рецензування кваліфікаційної роботи (отримання відгуку та рецензій на кваліфікаційну роботу магістра)	10	грудень 2026
	Подання кваліфікаційної роботи магістра на кафедру	10	грудень 2026
10	Захист кваліфікаційної роботи		відповідно до графіка освітнього процесу Тиждень 16 (21.12.2026-27.12.2026)

5. Система та критерії оцінювання кваліфікаційної роботи/кваліфікаційного проєкту

Атестація здобувачів вищої освіти освітнього рівня «Магістр» спеціальності 102 Хімія

здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням освітньої кваліфікації: магістр хімії.

Захист кваліфікаційних робіт/проєктів здійснюється відкрито і гласно. Здобувачі та інші особи, присутні на захисті, можуть вільно проводити аудіо- та/або відеофіксацію процесу захисту.

Кваліфікаційна робота магістра є завершеною розробкою, що відображає інтегральну компетентність її автора. У кваліфікаційній роботі повинні бути викладені результати експериментальних та теоретичних досліджень, спрямованих на розв'язання конкретної задачі хімії, що характеризується невизначеністю умов і вимог.

У кваліфікаційній роботі не має бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації.

Екзаменаційна комісія під час засідання оцінює кожну кваліфікаційну роботу. Оцінювання рівня якості підготовки здобувача та здобутої ним вищої освіти здійснюють члени екзаменаційної комісії на основі принципів об'єктивності, індивідуальності, комплексності, етичності. Об'єктом оцінювання є сукупність знань, умінь і навичок, набутих компетентностей, відтворених у процесі виконання й захисту кваліфікаційної роботи. У процесі оцінювання враховується ряд важливих показників якості кваліфікаційної роботи:

- актуальність і перспективність обраної теми;
- чіткість формулювання мети і завдань дослідження;
- чітка структура й логіка викладу змісту роботи;
- якість і глибина теоретичного, методологічного та практичного аналізу наукової проблеми;
- наявність критичного огляду літературних джерел та наукової полеміки;
- актуальність і обґрунтованість пропонованих рекомендацій;
- дотримання вимог до оформлення роботи;
- наявність та інформаційна змістовність ілюстративного матеріалу для захисту роботи;
- повнота представлення в доповіді основних результатів дослідження;
- правильність, повнота та чіткість відповідей на питання членів екзаменаційної комісії;
- відсутність принципових зауважень у рецензії та відгуку наукового керівника.

Кваліфікаційна робота оприлюднюється в Інституційному репозитарії ЗНУ: https://dspace.znu.edu.ua/xmlui/handle/12345/1084

Кваліфікаційні роботи магістра в університеті оцінюються за 100-бальною шкалою з використанням Європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС) і національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

При визначенні оцінки екзаменаційна комісія враховує якість виконання й оформлення кваліфікаційної роботи та її безпосередній захист здобувачем вищої освіти.

«Відмінно» (90-100 балів). Кваліфікаційна робота магістра є бездоганною: виконана з дотриманням усіх вимог до такої роботи, носить творчий характер, містить аргументовані висновки, елементи новизни, має практичне значення; одержані результати достовірні; робота оформлена відповідно до вимог і чинних стандартів; відгук і рецензія позитивні; ілюстративний матеріал підібраний грамотно й доцільно, правильно оформлений, відображає зміст проведених досліджень; доповідь логічна, стисла, вільне володіння понятійно-категоріальним апаратом; відповіді на питання членів екзаменаційної комісії коректні, правильні, повні та обґрунтовані.

«Добре» (75-89 балів). Тема кваліфікаційної роботи магістра розкрита повністю, але відзначаються окремі недоліки непринципового характеру: деякі питання не деталізовані; в теоретичній частині поверхово проаналізовані літературні джерела; в основній частині роботи наявні елементи описовості; елементи новизни чітко не представлені; не всі надані пропозиції

можуть бути рекомендовані до впровадження; мають місце окремі зауваження в рецензії та відгуку; робота оформлена згідно з вимогами, окремі огріхи носять несистематичний характер; доповідь логічна; відповіді на питання членів екзаменаційної комісії в цілому правильні, але не достатньо повні.

«Задовільно» (60-74 балів). Тема кваліфікаційної роботи в основному розкрита, але відзначаються недоліки змістового характеру: нечітко окреслена мета наукового дослідження; наукова полеміка відсутня; використання інформаційних матеріалів (таблиць, графіків, схем) не завжди вмотивоване; у дослідницькому (аналітичному) розділі переважають елементи описовості; рекомендації обґрунтовані непереконливо; мають місце окремі суттєві зауваження в рецензії та відгуку; доповідь прочитана за текстом; не всі відповіді на питання членів екзаменаційної комісії правильні або повні; наявні зауваження щодо оформлення кваліфікаційної роботи.

«Незадовільно» (менше 60 балів). Тема кваліфікаційної роботи магістра розкрита поверхово; мета кваліфікаційної роботи та завдання сформульовані нечітко; розділи слабо пов'язані між собою; відсутній критичний огляд сучасних літературних джерел; аналіз носить поверховий характер або й зовсім відсутній; у роботі переважає описовість і реферативність, немає системності та глибини розкриття наукової проблеми; рекомендації не обґрунтовані, з аналізу не випливають; оформлення роботи не відповідає вимогам; рецензія та відгук керівника містять принципові зауваження; доповідь прочитана за текстом; презентація не підготовлена; відповіді на питання членів екзаменаційної комісії неточні або неповні.

Оцінки захисту кваліфікаційної роботи виставляє кожен член ЕК, а голова підсумовує їх результати щодо кожного здобувача вищої освіти. Оцінка оголошується в день захисту після оформлення відповідного протоколу засідання екзаменаційної комісії. У протоколі фіксуються оцінки, одержані під час захисту кваліфікаційної роботи, питання, поставлені здобувачеві вищої освіти, особливі думки членів екзаменаційної комісії, присвоєна кваліфікація та виданий диплом (чи диплом з відзнакою).

Повторне складання (перескладання) атестаційного екзамену і захист кваліфікаційної роботи з метою підвищення оцінки не дозволяються.

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

6. Основні навчальні ресурси
Рекомендована література

1. Академічна доброчесність: проблеми дотримання та пріоритети поширення серед молодих вчених : кол. моногр. / за заг. ред. Н.Г. Сорокіної, А.Є. Артюхова, І.О. Дегтярьової. Дніпро : ДРІДУ НАДУ. 2017. 169 с.

2. Академічне письмо: навч. посібник / Уклад. Ревуцька С.К., Зінченко В.М. Кривий Ріг, 2019. 130с.

3. Волгін С.О., Гнатуш С.О., Манько В.В. Оформлення курсових, дипломних і магістерських робіт : методичні вказівки для студентів біологічного факультету. 3-є вид., випр. і доп. Львів : Львівський національний університет ім. Івана Франка, 2012. 52 с.

4. ДСТУ 3008:2015. Інформація та документація. Звіти у сфері науки і техніки. Структура та правила оформлювання. [На заміну ДСТУ 3008-95; чинний від 2017-07-01]. Вид. офіц. Київ : ДП «УкрНДНЦ», 2016. 26 с.

5. Мартинюк О.М. Академічне письмо (конспект лекцій) : навчально-методичне видання. Луцьк : Вежа, 2021. 48 с.

6. Методичні рекомендації до написання, оформлення та захисту кваліфікаційної роботи для здобувачів ступеня вищої освіти магістра спеціальності «Хімія» освітньо-професійної програми «Хімія» / уклад.: В.І. Генчева, О.А. Бражко, Л.О. Омельянчик, В.В. Перетятько, М.М. Корнет. Запоріжжя : Запорізький національний університет, 2024. 65 с.

7. Цехмістрова Г.С. Основи наукових досліджень : навчальний посібник. Київ : Видавничий Дім «Слово», 2003. 240 с.

Інформаційні ресурси

1. Положення про порядок проведення атестації здобувачів освіти та організацію роботи екзаменаційної комісії в Запорізькому національному університеті. URL: https://sites.znu.edu.ua/navchalnyj_viddil/normatyvna_basa/polozhennya_pro_poryadok_provedennya_atestats__yi_zdobuvach__v_osv__ti_ta_organ__zats__yu_roboti_ekzamenats__jnoyi_kom__s__yi_v_zapor__z__komu_nats__onal__nomu_un__versitet__.pdf
2. Кваліфікаційна робота магістра спеціальності 102 Хімія. СЕЗН ЗНУ. URL:**:** https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=16142
3. ДСТУ 8302:2015. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання. [Чинний від 2016–07–01]. Вид. офіц. Київ : ДП «УкрНДНЦ», 2016. 16 с. URL: https://library.znu.edu.ua/2372.ukr.html
4. Кодекс академічної доброчесності Запорізького національного університету. URL: https://www.znu.edu.ua/docs/kodeks_akadem__chnoyi_dobrochesnost___.pdf.

7. Регуляції і політики написання та захисту кваліфікаційної роботи

1. Політика дотримання академічної доброчесності під час написання кваліфікаційної роботи, санкції у разі виявлення академічної недоброчесності

Під час написання кваліфікаційної роботи не допустимо порушення академічної доброчесності.

Дотримання академічної доброчесності в ЗНУ засноване на кодексі академічної доброчесності, що регламентує діяльність здобувачів вищої освіти та викладачів:
Кодекс академічної доброчесності Запорізького національного університету: https://www.znu.edu.ua/docs/kodeks_akadem__chnoyi_dobrochesnost___.pdf

Про затвердження Порядку позбавлення ступеня вищої освіти: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1145-2026-%D0%BF#Text (ЗАТВЕРДЖЕНО постановою Кабінету Міністрів України від 17 вересня 2026 р. № 1145).

2. Випадки (причини) недопуску кваліфікаційної роботи до захисту

Кваліфікаційна робота магістра до захисту **не допускається**, якщо вона:

– виконана з порушенням строків, встановлених графіком освітнього процесу та конкретизованих у календарному плані, що є складовою завдання на кваліфікаційну роботу;

– виконана не самостійно, з порушенням принципів академічної доброчесності;

– не відповідає вимогам щодо структури;

– не розкриває обрану тему наукового дослідження;

– не відповідає вимогам до оформлення, не переплетена;

– відсутня рецензія або відгук керівника.

3. Процедура оскарження результатів оцінювання.

Повторний захист кваліфікаційної роботи з метою підвищення оцінки не дозволяється.

4. *Можливість повторного захисту кваліфікаційної роботи/кваліфікаційного проєкту у разі отримання оцінки «незадовільно» тощо.*

У випадках, коли захист кваліфікаційної роботи визнається незадовільним, ЕК встановлює, чи може здобувач вищої освіти подати на повторний захист ту саму кваліфікаційну роботу/проєкт з доопрацюванням, чи він повинен опрацювати нову тему, визначену відповідною кафедрою ЗНУ.

Здобувач вищої освіти, який за результатами атестації отримав незадовільні оцінки, має право один раз протягом трьох років після проходження атестації поновитися (в межах ліцензованого обсягу за відповідною спеціальністю (освітньою програмою)) на навчання в ЗНУ за рахунок коштів юридичних або фізичних осіб для повторного проходження атестації за програмою, чинною на час поновлення. У разі, якщо після закінчення студентом Університету минуло більше трьох років, право на його повторну атестацію надає Університет за погодженням з Міністерством освіти і науки України. Здобувач вищої освіти, який не пройшов атестацію повторно, має право поновитися (в межах ліцензованого обсягу за відповідною спеціальністю (освітньою програмою) для повторного навчання в Університеті протягом повного останнього семестру

ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2026-2027 н.р. доступний за адресою: https://tinyurl.com/yckze4jd

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: https://tinyurl.com/y9tve4lk.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості з 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення цих дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: https://tinyurl.com/y9pkmmp5. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: https://tinyurl.com/ycds57la.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: https://tinyurl.com/57wha734. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: https://tinyurl.com/yd6bq6p9; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: https://tinyurl.com/y9r5dpwh.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**

Електронна адреса: v_banakh@znu.edu.ua
Гаряча лінія: тел. +38 (061) 227-12-76

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: https://tinyurl.com/ydhcsagx.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА: http://library.znu.edu.ua. Графік роботи абонементів: понеділок-п`ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE): https://moodle.znu.edu.ua

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: moodle.znu@znu.edu.ua.

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015.

ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ: http://sites.znu.edu.ua/child-advance/

ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕР ГЕТЕ-ІНСТИТУТУ: https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim

ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ): http://sites.znu.edu.ua/confucius