ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ФІЛОЛОГІЧНИЙ

ЗАТВЕРДЖУЮ
Декан філологічного факультету
_____ Ірина БОНДАРЕНКО
«_____»_____2026 р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ВСТУП ДО СПЕЦІАЛЬНОСТІ

підготовки бакалавра
денної форми здобуття освіти

освітньо-професійна програма польська мова і література, англійська мова
(назва)
Спеціалізації В 11.033 слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – польська
(шифр і назва)
спеціальності В 11 філологія
(шифр, назва спеціальності)
галузі знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки
(шифр і назва)

ВИКЛАДАЧ : Мацегора І.Л., к.філол.н., доцент
(ПІБ, науковий ступінь, вчене звання, посада)

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри слов'янської філології

Протокол № 1 від " 25"серпня 2026 р.
Завідувач кафедри слов'янської філології
_____ Ірина ПАВЛЕНКО
(підпис) (ініціали, прізвище)

Погоджено
Гарант освітньо-професійної програми
_____ Іван МАЦЕГОРА
(підпис) (ініціали, прізвище)

2026 рік

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни

ВСТУП ДО СПЕЦІАЛЬНОСТІ

Зв`язок з викладачем (викладачами):
E-mail: ivanmatsehora212@gmail.com
Сезн ЗНУ повідомлення: за відповідним посиланням
Телефон: 061-289-41-05
Інші засоби зв'язку: не передбачені
Кафедра: слов'янської філології, корпус II, ауд.426

1. Опис навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Вступ до спеціальності» є ознайомлення студентів із особливостями та закономірностями розвитку слов'янських та германських мов. Дисципліна має пропедевтичний характер, закладаючи основи подальшого вивчення лінгвістичних дисциплін, в яких висвітлюються питання типологічного мовознавства на матеріалі англійської та польської мов, а також більш глибокого опанування ними.

Основними **завданнями** вивчення дисципліни «Вступ до спеціальності» є:

- загальний опис становлення і розвитку системи слов'янських мов, частково германських мов;
- історико-лінгвістичний та лінгвокультурологічний коментар до наукового вивчення сучасної польської мови як однієї зі слов'янських та англійської мови

Пропонована дисципліна належить до циклу професійної підготовки у межах обов'язкових освітніх компонентів, ґрунтується на знаннях та навичках, сформованих у процесі вивчення таких компонентів навчального плану ОПП як: «Вступ до мовознавства», «Вступ до літературознавства», «Слов'янський фольклор» Успішне вивчення даної дисципліни сприятиме опануванню таких освітніх компонентів як «Лексикологія польської мови», «Польська мова», «Англійська мова», «Мова, культура суспільство (лінгвокультурологія)»

У разі успішного завершення курсу студент зможе:

1. Засвоїти етапи становлення і розвитку слов'янознавства, проблематику основних його напрямів;практично використовувати теоретичні знання
2. визначати основні проблеми та представників славістичної науки
3. характеризувати місце слов'янських мов у системі їх історичної ґенези та сучасного розвитку
4. характеризувати місце германських мов у системі їх історичної ґенези та сучасного розвитку
5. розвиток системи польської та англійської мови у їх історичній еволюції.

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни

ВСТУП ДО СПЕЦІАЛЬНОСТІ

Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
1	*2*	*3*
Статус дисципліни	**Обов'язкова**	
Семестр	2-й	
Кількість кредитів ECTS		
Кількість годин		
Лекційні заняття	30 год.	
Семінарські / Практичні / заняття	16 год.	
Самостійна робота	44 год.	
Консультації	*За розкладом консультацій*	
Вид підсумкового семестрового контролю:	**залік**	
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=17361	

2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

Заплановані робочою програмою результати навчання та компетентності	Методи і контрольні заходи, що забезпечують досягнення результатів навчання та компетентностей	Форми і методи оцінювання
СК-1. Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ	Методи навчання: Пояснювально-ілюстративний (інтерактивна лекція, лекція з мультимедійною презентацією; проблемна лекція); частково-пошуковий (бесіда); репродуктивний (робота з навчально-методичною літературою); інтерактивні(тренінгові вправи).	контрольні роботи, виконання тестових завдань в системі Moodle, підготовка презентацій, виступи на практичних заняттях, виконання практичних вправ.

СК-2. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.	Методи навчання: Пояснювально-ілюстративний (інтерактивна лекція, лекція з мультимедійною презентацією; проблемна лекція); частково-пошуковий (бесіда); репродуктивний (робота з навчально-методичною літературою); інтерактивні (рольові ігри, тренінгові вправи).	контрольні роботи, виконання тестових завдань в системі Moodle, підготовка презентацій, виступи на практичних заняттях, виконання практичних вправ.
СК-3. Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов(и), що вивчаються(ється).	Методи навчання: Пояснювально-ілюстративний (інтерактивна лекція, лекція з мультимедійною презентацією; проблемна лекція); частково-пошуковий (бесіда); репродуктивний (робота з навчально-методичною літературою); інтерактивні (рольові ігри, тренінгові вправи).	контрольні роботи, виконання тестових завдань в системі Moodle, підготовка презентацій, виступи на практичних заняттях, виконання практичних вправ.
СК-8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань	Методи навчання: Пояснювально-ілюстративний (інтерактивна лекція, лекція з мультимедійною презентацією; проблемна лекція); частково-пошуковий (бесіда); репродуктивний (робота з навчально-методичною літературою); інтерактивні (рольові ігри, тренінгові вправи).	контрольні роботи, виконання тестових завдань в системі Moodle, підготовка презентацій, виступи на практичних заняттях, виконання практичних вправ.
ПРН-8. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мови (мов) і літератури (літератур), що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання в професійній діяльності.	контрольні роботи, виконання тестових завдань в системі Moodle, підготовка презентацій, виступи на практичних заняттях, виконання практичних вправ.	контрольні роботи, виконання тестових завдань в системі Moodle, підготовка презентацій, виступи на практичних заняттях, виконання практичних вправ.
ПРН-7. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.	контрольні роботи, виконання тестових завдань в системі Moodle, підготовка презентацій, виступи на практичних заняттях, виконання практичних вправ.	контрольні роботи, виконання тестових завдань в системі Moodle, підготовка презентацій, виступи на практичних заняттях, виконання практичних вправ.
ПРН-16. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації,	контрольні роботи, виконання тестових завдань в системі Moodle, підготовка презентацій, виступи на практичних заняттях, виконання	контрольні роботи, виконання тестових завдань в системі Moodle, підготовка презентацій,

уміти застосовувати їх у професійній діяльності.	практичних вправ.	виступи на практичних заняттях, виконання практичних вправ.

3. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Слов'янські народи та мови

Тема 1. Слов'янська філологія як наука і як навчальна дисципліна. Філологія як комплекс лінгвістичних і культурно-історичних дисциплін. Історія формування філологічної думки.. Слов'янська філологія як галузь філологічних знань. Проблеми та завдання слов'янської філології як науки та навчальної дисципліни. Методологія філологічних досліджень

Тема 2. Слов'янські народи та їх мови. Сучасний слов'янський світ Сучасні слов'янські народи і їх мови: державність і конфесіональна належність слов'янських народів, етнічна близькість і антропологічні типи слов'ян. Генетичне спорідненість слов'янських мов. Питання про найдавнішу територію праслов'янської мови. Старослов'янська мова.

Тема 3. Праслов'янська мова.. Періодизація історії праслов'янської мови. Основні фонетичні, лексичні, граматичні ознаки праслов'янської мови. Фонетична транскрипція праслов'янської мови. Діалектне членування праслов'янської мови: пралехітський і прачесько-словацький піддіалекти, центральний і власне східний під діалекти.

Тема 4. Східнослов'янські літературні мови. Українська мова: походження, основні мовні характеристики, діалектне членування**.** Російська мова: походження, основні мовні характеристики, діалектне членування. Білоруська мова: походження, основні мовні характеристики, діалектне членування. Слов'янські літературні мікромови.

Тема 5. Південнослов'янські літературні мови. Болгарська літературна мова. Періодизація розвитку. Діалектне членування. Характерні ознаки. Сербська мова: періодизація розвитку. діалектне членування, характерні ознаки. Хорватська літературна мова: періодизація розвитку. діалектне членування, характерні ознаки. Македонська мова: періодизація розвитку. діалектне членування, характерні ознаки. Словенська мова: періодизація розвитку. діалектне членування, характерні ознаки. Питання про поділ південнослов'янських мов.

Тема 6. Західнослов'янські літературні мови. Чеська літературна мова. Періодизація розвитку. Діалектне членування. Характерні ознаки**.** Польська літературна мова. Періодизація розвитку. Діалектне членування. Характерні ознаки. Лужицькі мови: загальна характеристика. Полабська мова: загальна характеристика. Словацька літературна мова: періодизація розвитку. діалектне членування, характерні ознаки.

Змістовий модуль 2. Слов'янський етногенез та глоттогенез

Тема 7. Слов'яни у давні часи. Прабатьківщина слов'ян. Теорії походження слов'янських народностей. Розширення території праслов′ян на початку і у середині І тис. н.е. Археологічні свідчення про слов'ян. Писемні згадки античних авторів про слов'ян. Свідчення мови про зв'язки давніх слов'ян з іншими народами. Відображення у мові матеріальної культури давніх слов'ян. Відображення у мові духовної культури давніх слов'ян**.**

Тема 8. Виникнення писемності у слов'ян. Передумови виникнення писемності у слов'ян. Створення слов'янської писемності. Слов'янські абетки. Пам'ятки слов'янської писемності: надписи на предметах матеріальної культури. Рукописи, їхні копії та видання. Інкунабули та інші першодруки

Тема 9. Історія слов'янської філології. Слов'янознавство як науковий напрям. Вивчення слов'янських мов провідними мовознавцями. Славістика й східнослов'янські мови. Історія русистики. Історія україністики. Історія білорусистики. Розвиток південнослов'янської та західнослов'янської філологічної думки.

Тема 10. Праіндоєвропейська мова. Праіндоєвропейський стан мови. Витоки еволюції. Фонологічна система спільноіндоєвропейської мови. Вокалізм та консонантизм пізнього періоду. Фонетичні зміни у протослов'янському діалекті. Загальнослов'янські мовні процеси: зміни у структурі складу, морфологічна система, загальна характеристика лексичного складу.

Змістовий модуль 3. Германська філологія

Тема 11. Історія германської писемності. Давньогерманські племена та їхні мови. Класифікація давньогерманських племен. Класифікація давньогерманських племінних мов. Історія германської писемності. Свідчення про германські мови у дописемну епоху. Рунічне письмо. Латинське письмо. Готичне письмо.

Тема 12. Германські мови та їх історія. Східногерманська група. Загальні закономірності у розвитку племінних мов. Формування мов народностей. Утворення націй та розвиток національних мов. Східногерманська група мов. Готська мова. Значення готської мови для германістики. мова. Початок вивчення германських мов. Виникнення порівняльно-історичного метода. Поняття спорідненості мов та мови-основи. Методика порівняльно-історичного аналізу.

Тема 13. Західногерманські мови. Історія розвитку англійської і німецької мов. Загальні відомості і періодизація історії англійської мови. Давньоанглійський період. Середньоаглійський період. Новоанглійський період. Німецька народність та її мова. Періодизація історії німецької мови. Давньоверхньонімецький період. Середньоверхньонімецький період Нововерхньонімецький період.

4. Структура навчальної дисципліни

Вид заняття /роботи	**Назва теми**	**Кількість годин**		**Згідно з розкладом**
		о/д.ф.	**з.ф.**	
1	*2*	*3*		*5*
Лекція 1.	Слов'янська філологія як наука і як навчальна дисципліна	2		*щотижня*
Лекція 2-3.	Слов'янські народи та їх мови.	4		*щотижня*
Лекція 4-5	Праслов'янська мова	4		*щотижня*
Лекція 6.	Східнослов'янські літературні мови	2		*щотижня*
Лекція 7	Південнослов'янські літературні мови.	2		*щотижня*
Лекція 8-9	Західнослов'янські літературні мови	4		*щотижня*
Лекція 10.	Слов'яни у давні часи	2		*щотижня*
Лекція 11-12.	Праіндоєвропейська мова	4		*щотижня*
Лекція 13	Германські мови та їх історія. Східногерманська група.	4		*щотижня*
Лекція 14-15	Західногерманські мови. Історія розвитку англійської та інших мов.	4		*щотижня*
Практичне заняття № 1-2	Словянський мовний ареал	4		*Раз на два тижні*

Практичне заняття № 3.	Виникнення писемності у слов'ян	2		*Раз на два тижні*
Практичне заняття № 4.	Історія слов'янської філології.	2		*Раз на два тижні*
Практичне заняття № 5-6	Історія германської писемності. Давньогерманські племена та їхні мови.	4		*Раз на два тижні*
Семінарське заняття № 7	Германські мови та їх історія	2		*Раз на два тижні*
Практичне заняття № 8	Історія англійської мови	2		*Раз на два тижні*
Самостійна робота	Праслов'янська мова **Опрацювати питання, підготувати аналітичне есе** 1. Періодизація історії праслов'янської мови. 2. Основні фонетичні, лексичні, граматичні ознаки праслов'янської мови. 3. Фонетична транскрипція праслов'янської мови. 4. Діалектне членування праслов'янської мови: пралехітський і прачесько-словацький підділекти, центральний і власне східний під діалекти.	7		
	Слов'яни у давні часи. **Опрацювати питання, підготувати аналітичне есе** 1. Прабатьківщина слов'ян. Теорії походження слов'янських народностей. 2. Розширення території праслов′ян на початку і у середині I тис. н.е. 3. Археологічні свідчення про слов'ян. Писемні згадки античних авторів про слов'ян. 4. Свідчення мови про зв'язки давніх слов'ян з іншими народами. 5. Відображення у мові матеріальної культури давніх слов'ян. **6.** Відображення у мові духовної культури давніх слов'ян.	6		
	Слов'янський мовний ареал **Опрацювати питання, підготувати аналітичне есе**	7		

	1. Сучасний слов'янський світ 2. Сучасні слов'янські народи і їх мови: державність і конфесіональна належність слов'янських народів, етнічна близькість і антропологічні типи слов'ян. 3. Генетичне спорідненість слов'янських мов. Питання про найдавнішу територію праслов'янської мови. Старослов'янська мова.			
	Виникнення писемності у слов'ян **Опрацювати питання, підготувати аналітичне есе** 1. Передумови виникнення писемності у слов'ян. 2. Створення слов'янської писемності. Слов'янські абетки. 3. Пам'ятки слов'янської писемності: надписи на предметах матеріальної культури. 4. Рукописи, їхні копії та видання. Інкунабули та інші першодруки	8		
	Історія слов'янської філології. **Опрацювати питання, підготувати аналітичне есе** 1. Слов'янознавство як науковий напрям. Вивчення слов'янських мов провідними мовознавцями. 2. Славістика й східнослов'янські мови. Історія східнослов'янської філологічної думки. 3. Розвиток південнослов'янської та західнослов'янської філологічної думки.	7		
	Праіндоєвропейська мова. **Опрацювати питання, підготувати аналітичне есе** 1. Праіндоєвропейський стан мови. 2. Витоки еволюції. 3. Фонологічна система спільноіндоєвропейської мови. 4. Вокалізм та консонантизм пізнього періоду. 5. Фонетичні зміни у протослов'янському діалекті. 6. Загальнослов'янські мовні процеси: зміни у структурі складу,	8		

	морфологічна система, загальна характеристика лексичного складу.			
	Давньогерманські племена та їхні мови. **Опрацювати питання, підготувати аналітичне есе** 1. Класифікація давньогерманських племен. Класифікація давньогерманських племінних мов. 2. Історія германської писемності. Свідчення про германські мови у дописемну епоху. 3. Рунічне письмо. 4. Латинське письмо. 5. Готичне письмо.	6		

5. Види і зміст контрольних заходів

Вид заняття/ роботи	**Вид контрольного заходу**	**Зміст контрольного заходу**	**Критерії оцінювання та термін виконання**	**Усього балів**
1	*2*	*3*	*4*	*5*
Поточний контроль				
Практичне заняття №1-2	тестування підготовка доповідей	Розміщено в СЕЗН ЗНУ https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=17361	Розміщено в СЕЗН ЗНУ https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=17361	**10**
Практичне заняття № 3	Тестування, ситуаційний кейс	Розміщено в СЕЗН ЗНУ https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=17361	Розміщено в СЕЗН ЗНУ https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=1736 1	**6**
Практичне заняття № 4	Тестування, ситуаційний кейс Робота із текстом	Розміщено в СЕЗН ЗНУ https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=17361	Розміщено в СЕЗН ЗНУ https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=17361	**6**
Практичне заняття № 5-6	Ситуаційний кейс Робота із текстом	Розміщено в СЕЗН ЗНУ https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=17361	Розміщено в СЕЗН ЗНУ https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=17361	**12**
Практичне заняття № 7	Ситуаційний кейс Робота із текстом	Розміщено в СЕЗН ЗНУ https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=17361	Розміщено в СЕЗН ЗНУ https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=17361	**8**

Практичне заняття № 8	Ситуаційний кейс Робота із текстом	Розміщено в СЕЗН ЗНУ https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=17361	Розміщено в СЕЗН ЗНУ https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=17361	**8**
Усього за поточний контроль	**30**	**30**		**60**
Підсумковий контроль				
Залік /Екзамен	Теоретичне завдання	Питання для підготовки: Див. підсумковий контроль **https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=17361**		**20**
	Практичне завдання	«Розміщено в СЕЗН ЗНУ».https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2992		**20**
Усього за підсумковий контроль	**40**			**40**

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	**За шкалою університету**	**За національною шкалою**	
		Екзамен	**Залік**
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

6. Основні навчальні ресурси

Рекомендована література

1. Баран В. Д. Давні слов'яни. Київ : Видавничий дім "Альтернативи", 2005. 336 с.
2. Історія західних і південних слов'ян (з давніх часів до XX ст.). Курс лекцій: / В. І. Яровий, П.М. Рудяков, В. П. Шумило та ін. Київ: Либідь, 2009. 632 с.
3. Лучик В. В. Вступ до слов'янської філології: Підручник. Київ: ВЦ "Академія", 2008. 344 с.
4. Чучка П. П. Вступ до слов'янської філології. Частина 1: Навчальний посібник. Київ: НМК ВО, 1988. 80 с.
5. Чучка П. П. Вступ до слов'янської філології. Частина 2: Навчальний посібник. Київ: НМК

ВО, 1989. 76 с
6. Царук О. В. Українська мова серед інших слов'янських :етнологічні та граматичні параметри
Дніпро: Дніпровський національний університет імені О.Гончара, 2017. 323 с
7. Жлуктенко Ю. О., Яворська Т. А. Вступ до германського мовознавства. Київ : Вища школа, 1991. 323 с.
8. Дрогомирецький П.П. Вступ до германської філології : навчально-методичний посібник. Івано-Франківськ : Симфонія Форте, 2021. 105 с.

Інформаційні ресурси

1. http://www.univer.lutsk.ua/img/facult/17/176/Hromyk.pdf
2. ЕНЦИКЛОПЕДІЇ «УКРАЇНСЬКА МОВА» URL: http://litopys.org.ua/ukrmova/um.htm
3. Писемні пам'ятки URL: http://besieda.in.ua/pismo/pisemni-pamiatky
4. Словник старослов'янської мови URL: http://slavyanskiy.clan.su/forum/49-115-1
5. Черноризец Храбр. Сказания о письменах URL: http://древниецивилизации.рф/Slavs/hrabr.html
6. Черноризец Храбр. Сказания о письменах URL: http://krotov.info/history/09/3/flor_06.htm
7. Палеографія URL: Opera - [Палеографія. Українська мова. Енциклопедія.]

7. Регуляції і політики курсу

Відвідування занять. Регуляція пропусків.
Інтерактивний характер курсу передбачає обов'язкове відвідування лекційних занять. Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Окремі пропущенні завдання мають бути відпрацьовані на найближчій консультації впродовж тижня після пропуску. Відпрацювання занять здійснюється усно у формі співбесіди за питаннями, визначеними планом заняття. В окремих випадках дозволяється письмове відпрацювання шляхом виконання індивідуального письмового завдання.
Студенти, які станом на початок екзаменаційної сесії мають понад 70% невідпрацьованих пропущених занять, до відпрацювання не допускаються.

Політика академічної доброчесності

Усі письмові роботи, що виконуються слухачами під час проходження курсу, перевіряються на наявність плагіату за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення UniCheck. Відповідно до чинних правових норм, плагіатом вважатиметься: копіювання чужої наукової роботи чи декількох робіт та оприлюднення результату під своїм іменем; створення суміші власного та запозиченого тексту без належного цитування джерел; рерайт (перефразування чужої праці без згадування оригінального автора). Будь-яка

ідея, думка чи речення, ілюстрація чи фото, яке ви запозичуєте, має супроводжуватися посиланням на першоджерело. Приклади оформлення цитувань див. на Moode: https://moodle.znu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=103857
Роботи, у яких виявлено ознаки плагіату, до розгляду не приймаються і відхиляються без права перескладання. Якщо ви не впевнені, чи підпадають зроблені вами запозичення під визначення плагіату, будь ласка, проконсультуйтеся з викладачем.

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті
Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, перевірки правопису, отримання довідкової інформації тощо).
Під час виконання заходів контролю (термінологічних диктантів, контрольних робіт, іспитів) використання гаджетів заборонено. У разі порушення цієї заборони роботу буде анульовано без права перескладання.

Комунікація
Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є Moodle.
Важливі повідомлення загального характеру – зокрема, оголошення про терміни подання контрольних робіт, коди доступу до сесій у Zoom та ін. – регулярно розміщуються викладачем на форумі курсу. Для персональних запитів використовується сервіс приватних повідомлень. Відповіді на запити студентів подаються викладачем впродовж двох робочих днів. Для оперативного отримання повідомлень про оцінки та нову інформацію, розміщену на сторінці курсу у Moodle, будь ласка, переконайтеся, що адреса електронної пошти, зазначена у вашому профайлі на Moodle, є актуальною, та регулярно перевіряйте папку «Спам».
Якщо за технічних причин доступ до Moodle є неможливим, або ваше питання потребує термінового розгляду, направте електронного листа з позначкою «Важливо» на адресу ivanmatsehora212@znu.edu.ua. У листі обов'язково вкажіть ваше прізвище та ім'я, курс та шифр академічної групи.

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни

ВСТУП ДО СПЕЦІАЛЬНОСТІ

ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2026-2027 н.р. доступний за адресою: https://tinyurl.com/yckze4jd

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: https://tinyurl.com/y9tve4lk.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: https://tinyurl.com/y9pkmmp5. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: https://tinyurl.com/ycds57la.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: https://tinyurl.com/57wha734. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: https://tinyurl.com/yd6bq6p9; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: https://tinyurl.com/y9r5dpwh.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ
Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**
Електронна адреса: v_banakh@znu.edu.ua
Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: https://tinyurl.com/ydhcsagx.

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни

ВСТУП ДО СПЕЦІАЛЬНОСТІ

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА: http://library.znu.edu.ua. Графік роботи абонементів: понеділок-п`ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE): https://moodle.znu.edu.ua
Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: moodle.znu@znu.edu.ua.
У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.
Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015.
ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ: http://sites.znu.edu.ua/child-advance/
ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕР ГЕТЕ-ІНСТИТУТУ: https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim
ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ): http://sites.znu.edu.ua/confucius

Керівник навчально-методичного відділу Людмила НЕСТЕРЕНКО