

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ
ЗАПОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

ЗАТВЕРДЖУЮ



Декан факультету іноземної філології
ЗНУ

Г.Ф. Морошкіна

2024

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Друга іноземна мова (німецька)

підготовки бакалавра філології за спеціалізацією 035.041
германські мови та літератури (переклад включно),
перша – англійська, денної та заочної форм здобуття освіти
освітньо-професійна програма: «Мова та література (англійська)»
предметної спеціальності: 035.041 германські мови та літератури
(переклад включно), перша - англійська


спеціальності 035 «Філологія»
галузі знань 03 Гуманітарні науки

ВИКЛАДАЧ кандидат педагогічних наук, доцент Борін Кирило Анатолійович

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри викладання
другої іноземної мови

Протокол № 1 від "30" 08 2024 р.

Завідувач кафедри

 О.А. Каніболоцька

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми

(підпис)

(ініціали, прізвище)

2024 рік

Зв'язок з викладачем (викладачами): Борін Кирило Анатолійович

E-mail: borinkirill@gmail.com

Сезн ЗНУ повідомлення: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2769>

Телефон: +38098 556 68 54

Інші засоби зв'язку: Telegram (+38098 556 68 54)

Кафедра: кафедра викладання другої іноземної мови (2 корпус ЗНУ, к. 411)

1. Опис навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «Друга іноземна мова (німецька)» є підготовка висококваліфікованого фахівця – перекладача. Гармонійне комплексне навчання всіх видів мовленнєвої діяльності (письма, читання, аудіювання, мовлення) забезпечує досягнення мети, яка включає в себе такі складові частини, як глибоке оволодіння всіма видами мовленнєвої діяльності, розширення загального світогляду та виховання студентів у дусі людської моралі.

Основними **завданнями** вивчення дисципліни «Практичний курс другої іноземної мови» є:

- оволодіти рецептивно та продуктивно фонетичною системою німецької мови та її найважливішими інтонаційними моделями;
- розвинути гнучку стратегію читання тематичних текстів і виконання завдань до них;
- писати вільно в межах лексичних тем, запропонованих робочою програмою навчальної дисципліни;
- розуміти вільно німецьку мову на слух та відповідно реагувати у процесі комунікації;
- висловлюватися вільно та спонтанно діалогічно або монологічно за широким спектром вивчених тем у загальній, соціальній та академічній галузях відповідно до наявних орфоепічних, граматичних, лексичних, стилістичних норм німецької мови;
- показати розуміння соціокультурних аспектів німецькомовного світу.

Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
1	2	3
Статус дисципліни	Вибіркова	
Семестр	6-й	
Кількість кредитів ECTS	5	
Кількість годин		
Лекційні заняття	Непередбачено	Непередбачено
Практичні заняття	64 год.	
Самостійна робота	86 год.	
Консультації	<i>за домовленістю, дистанційно</i>	
Вид підсумкового семестрового контролю:	Екзамен	

Посилання на електронний курс у CEЗН ЗНУ (платформа Moodle)	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9883
---	---

2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

Компетентності/ результати навчання	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 8. Здатність працювати в команді та автономно.</p> <p>ЗК 9. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p>	<p>Методи:</p> <p>Наочні методи (схеми, моделі).</p> <p>Словесні методи (презентації, пояснення, робота з підручником).</p> <p>Практичні методи (творчі завдання, кейси, розробка проєктів).</p> <p>Логічні методи (індуктивні, дедуктивні, створення проблемної ситуації).</p> <p>Проблемно-пошукові методи (репродуктивні).</p> <p>Метод формування пізнавального інтересу (навчальна дискусія, створення цікавих ситуацій, кейсів).</p>	<p>Відповіді на запитання</p> <p>Постановка запитань</p> <p>Бесіда за тематикою</p>
<p>СК 6. Здатність вільно й ефективно використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.</p> <p>СК 8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.</p> <p>СК 10. Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний (залежно від обраної спеціалізації) аналіз текстів різних стилів і жанрів.</p>	<p>Методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, програмований, практичний).</p> <p>Самостійно-пошукові методи (індивідуальна робота, практична робота).</p> <p>Контрольні заходи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретичне та практичне тестування за змістовим модулем; - захист розмовних проєктів; - індивідуальні завдання (ІЗ); 	<p>Поточний та підсумковий контроль</p> <p>Рецептивні:</p> <p>Тести з вибором відповіді</p> <p>Співставлення</p> <p>Перехресний вибір</p> <p>єрегрупування</p> <p>Впорядкування</p> <p>Репродуктивні:</p> <p>Постановка запитання</p>

<p>СК 12. Здатність до організації ділової комунікації.</p> <p>Спеціальні компетентності, визначені освітньою програмою</p> <p>СК 13. Здатність до здійснення навчально-методичної діяльності у навчальних закладах загальної середньої освіти.</p> <p>СК 14. Здатність застосовувати сучасні методики та технології (зокрема інформаційні та мультимедійні) для забезпечення якості навчально-виховного процесу в закладах загальної середньої освіти.</p> <p>СК 15. Здатність володіти принципами міжкультурної комунікації; здійснювати міжкультурну комунікацію засобами мовленнєвої та немовленнєвої поведінки носіїв мови у певних ситуаціях спілкування з метою досягнення взаєморозуміння згідно із соціальним статусом та соціальною роллю комунікантів.</p> <p>СК 16. Здатність планувати та здійснювати наукові дослідження в галузі філології та методики викладання іноземних мов на належному рівні, а також презентувати результати досліджень відповідно до вимог щодо змісту та оформлення.</p>	- екзамен.	<p>Відповіді на запитання</p> <p>Доповнення речень</p> <p>Переклад речень, текстів</p> <p>Складання резюме слів,</p> <p>словосполучень,</p> <p>Перекази</p> <p>Бесіди за темою</p>
--	------------	--

3. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Час та його марнотратство

Граматики:

теперішній час дієслів Präsens. минулий час дієслів Präteritum та Perfekt (повторення).

Мовленнєва діяльність:

Мій робочий день. Час та повсякденні справи. Діяльність, яка марно забирає час.

Змістовий модуль 2. Пунктуальність

Граматики:

Обставини часу.

Мовленнєва діяльність:

Чи пунктуальна Вилюдина? Мій внутрішній годинник.

Змістовий модуль 3. Вільний час та відвідування музеїв

Граматики:

Керування дієслів. Займенниковіприслівники.

Мовленнєва діяльність:

Що Ви зазвичай робите у вихідні? Відвідування музеїв. Музеї нашого міста.

Змістовий модуль 4. Мистецтво

Граматики:

Рід іменників. Словотвір. Відмінювання іменників.

Мовленнєва діяльність:

Чи цікавитеся Ви мистецтвом? Види мистецтва. Ваше ставлення до сучасного мистецтва.

Змістовий модуль 5. Моя майбутня професія

Граматика:

Модальні дієслова, умовний спосіб (ввічливі прохання).

Мовленнєва діяльність:

Популярні професії в Німеччині та Україні. Професія моєї мрії. Переваги та недоліки моєї майбутньої професії.

Змістовий модуль 6. Правила поведінки у діловому житті

Граматика:

Вживання інфінітиву з часткою “zu”. Слабке відмінювання іменників.

Мовленнєва діяльність:

Чи є пунктуальність, одяг та привітання важливими атрибутами у діловому житті? Чого слід дотримуватися, якщо Ви:

- отримуєте нове місце роботи?
- маєте ділову вечерю?
- запросили друзів на вечірку? Придатні теми для світської бесіди.

Змістовий модуль 7. Телебачення та читання книг

Граматика:

- Умовний спосіб (побажання).
- Пасивний стан.

Мовленнєва діяльність: Чи читаєте Ви книжки? Групи читачів. Стратегії читання.

Змістовий модуль 8. Засоби масової інформації

Граматика:

Наказовий спосіб. Інфінітивні групи um...zu+Infinitiv, ohne...zu+Infinitiv, statt...zu+Infinitiv.

Мовленнєва діяльність:

Види засобів масової інформації. Найбільш популярні засоби масової інформації. Найзначніші телекомпанії у Німеччині.

Змістовий модуль 9. Реклама

Граматика:

Складнопідрядне означальне речення. Ступені порівняння прикметників.

Мовленнєва діяльність:

Історія виникнення реклами. Вплив реклами на споживацьку поведінку людини. Види реклами.

Змістовий модуль 10. Покупки

Граматика:

Майбутній час. Відмінювання прикметників.

Мовленнєва діяльність:

Як часто Ви здійснюєте покупки? На що Ви витрачаєте більш всього грошів? На чому Ви намагаєтесь заощадити? Скарги на неякісний товар.

4. Структура навчальної дисципліни

Вид заняття /роботи	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
1	2	3	4	5
Практичне заняття 1	Zeit und Zeitvertreib. Mein Arbeitstag. Präsens.	2		Тиждень 1
Практичне заняття 2	Zeit und Zeitvertreib. Zeit und Tätigkeiten. Präteritum.	2		Тиждень 1
Практичне заняття 3	Zeit und Zeitvertreib. Zeit und Zeitverschwendung. Perfekt. Abschlusstest zum Thema „Zeit und Zeitvertreib“. Mündliche Antwort zum vorliegenden Thema.	2		Тиждень 2
Практичне заняття 4	Pünktlichkeit. Diskussion zum Thema: „Sind Sie pünktlich?“	2		Тиждень 2
Практичне заняття 5	Pünktlichkeit. Interview zum Thema: „Wie wichtig ist die Pünktlichkeit im Privat- und Geschäftsleben?“	2		Тиждень 3
Практичне заняття 6	Pünktlichkeit. Präsentation zum Thema: „Meine innere Uhr“. Abschlusstest zum Thema „Pünktlichkeit“. Mündliche Antwort zum vorliegenden Thema.	2		Тиждень 3
Практичне заняття 7	Freizeit und Museumsbesuch. Arbeit am Text „Museen von Berlin“ Aufgaben zum Text.	2		Тиждень 4
Практичне заняття 8	Freizeit und Museumsbesuch. Interview zum Thema: „Was machen Sie gewöhnlich am Wochenende? Museumbesuch. Museen unserer Stadt.“	2		Тиждень 4
Практичне заняття 9	Freizeit und Museumsbesuch. Präsentation zum Thema „Das Museum, das ich unbedingt besuchen muss“. Abschlusstest zum Thema „Freizeit und Museumsbesuch“. Mündliche Antwort zum vorliegenden Thema.	2		Тиждень 5
Практичне заняття 10	Kunst. Arbeit am Text „Kunst ist in“ Aufgaben zum Text.	2		Тиждень 5
Практичне заняття 11	Kunst. Interview zum Thema: „Interessieren Sie sich für Kunst?“ „Kunstarten. Ihre Stellung zur modernen Kunst“.	2		Тиждень 6
Практичне заняття 12	Kunst. Präsentation zum Thema „Mein Lieblingmaler. Abschlusstest zum Thema „Kunst“. Mündliche Antwort zum vorliegenden Thema.	2		Тиждень 6
Практичне заняття 13	Mein zukünftiger Beruf. Arbeit an der Grafik „Die beliebtesten Berufe in Deutschlandund“. Mein Traumberuf. Die	2		Тиждень 7

	Vor- und Nachteile meines zukünftigen Berufes.			
Практичне заняття 14	Mein zukünftiger Beruf. Diskussion zum Thema: „Mein Traumberuf. Die Vor- und Nachteile meines zukünftigen Berufes.	2		Тиждень 7
Практичне заняття 15	Mein zukünftiger Beruf. Präsentation zum Thema „Ich stelle meinen zukünftigen Beruf vor“. Abschlusstest zum Thema „Mein zukünftiger Beruf“. Mündliche Antwort zum vorliegenden Thema.	2		Тиждень 8
Практичне заняття 16	Umgangsformen im Geschäftsleben. Interview zum Thema: „Sind Pünktlichkeit, Kleidung und Begrüßung im Geschäftsleben wichtig? Was muss man beachten, wenn Sie: a) eine neue Stelle bekommen? b) an einem Geschäftsessen teilnehmen? Ihre Freunde zu einer Party eingeladen haben? Wichtige Themen für den Smalltalk“.	2		Тиждень 8
Практичне заняття 17	Umgangsformen im Geschäftsleben. Arbeit am Text „Umgangsformen im Geschäftsleben“. Aufgaben zum Text. Wortschatz.	2		Тиждень 9
Практичне заняття 18	Umgangsformen im Geschäftsleben. Präsentation zum Thema „Mein Lebenslauf“. Abschlusstest zum Thema „Umgangsformen im Geschäftsleben“. Mündliche Antwort zum vorliegenden Thema.	2		Тиждень 9
Практичне заняття 19	Lesen und fernsehen. Arbeit am Text „Leser und Nichtleser“. Aufgaben zum Text. Wortschatz.	2		Тиждень 10
Практичне заняття 20	Lesen und fernsehen. Diskussion zum Thema: „Lesen Sie gern?, „Lesestrategien“, „Lesegruppen“.	2		Тиждень 10
Практичне заняття 21	Lesen und fernsehen. Präsentation zum Thema „Das Buch, das ich in der letzten Zeit gelesen habe“. Abschlusstest zum Thema „Lesen und fernsehen“. Mündliche Antwort zum vorliegenden Thema.	2		Тиждень 11
Практичне заняття 22	Massenmedien. Arten von Massenmedien. Die populärsten Massenmedien. Die größten Fernsehsender in Deutschland.	2		Тиждень 11
Практичне заняття 23	Massenmedien. Arbeit am Text „Mediennutzung in Deutschland“. Aufgaben zum Text. Wortschatz.	2		Тиждень 11
Практичне заняття 24	Massenmedien. Diskussion zum Thema: „E-Bücher oder „normale“ Bücher.	2		Тиждень 12
Практичне заняття 25	Massenmedien. Präsentation zum Thema „Die Erfindung des Buchdrucks“. Abschlusstest zum Thema „Massenmedien“. Mündliche Antwort zum vorliegenden Thema.	2		Тиждень 12

Практичне заняття 26	Die Werbung. Geschichte der Werbung. Einfluss der Werbung auf unser Konsumverhalten. Arten von Werbung.	2		Тиждень 12
Практичне заняття 27	Die Werbung. Arbeit am Text „Werbung bis 1900“. Aufgaben zum Text. Wortschatz.	2		Тиждень 13
Практичне заняття 28	Die Werbung. Diskussion zum Thema: „Wie die Werbung uns beeinflusst“.	2		Тиждень 13
Практичне заняття 29	Die Werbung. Präsentation zum Thema „Die Werbung, die mir einmal sehr gut gefallen hat.“. Abschlusstest zum Thema „Werbung“. Mündliche Antwort zum vorliegenden Thema.	2		Тиждень 13
Практичне заняття 30	Einkäufe. Arbeit am Text „Menschen, die einkaufen“. Aufgaben zum Text. Wortschatz.	2		Тиждень 14
Практичне заняття 31	Einkäufe. Interview zum Thema: „Wie oft kaufen Sie ein? Wofür geben Sie besonders viel Geld aus? Bei welchen Produkten versuchen Sie zu sparen?“	2		Тиждень 14
Практичне заняття 32	Einkäufe. Präsentation zum Thema „Ein typisch ukrainisches Produkt“. Abschlusstest zum Thema „Einkäufe“. Mündliche Antwort zum vorliegenden Thema.	2		Тиждень 14

5. Види і зміст контрольних заходів

Вид заняття/ роботи	Вид контрольного заходу	Зміст контрольного заходу*	Критерії оцінювання та термін виконання*	Усього балів
1	2	3	4	5
Поточний контроль				
Практичне заняття 3	Лексико-граматичний тест, усна відповідь на надану тему.	Лексикограматичний матеріал підручник Begegnungen B1+	Правильно / неправильно, перевірка письмового твору та усної відповіді за критеріями оцінювання	6
Практичне заняття 6	Лексико-граматичний тест, усна відповідь на надану тему.	Лексикограматичний матеріал підручник Begegnungen B1+	Правильно / неправильно, перевірка письмового твору та усної відповіді за критеріями оцінювання	6
Практичне заняття 9	Лексико-граматичний тест, усна відповідь на надану тему.	Лексикограматичний матеріал підручник Begegnungen B1+	Правильно / неправильно, перевірка письмового твору та усної відповіді за критеріями оцінювання	6
Практичне заняття 12	Лексико-граматичний тест, усна відповідь на	Лексикограматичний матеріал підручник Begegnungen B1+	Правильно / неправильно, перевірка	6

	надану тему.		письмового твору та усної відповіді за критеріями оцінювання	
Практичне заняття 15	Лексико-граматичний тест, усна відповідь на надану тему.	Лексикограматичний матеріал підручник Begegnungen B1+	Правильно / неправильно, перевірка письмового твору та усної відповіді за критеріями оцінювання	6
Практичне заняття 18	Лексико-граматичний тест, усна відповідь на надану тему.	Лексикограматичний матеріал підручник Begegnungen B1+	Правильно / неправильно, перевірка письмового твору та усної відповіді за критеріями оцінювання	6
Практичне заняття 21	Лексико-граматичний тест, усна відповідь на надану тему.	Лексикограматичний матеріал підручник Begegnungen B1+	Правильно / неправильно, перевірка письмового твору та усної відповіді за критеріями оцінювання	6
Практичне заняття 25	Лексико-граматичний тест, усна відповідь на надану тему.	Лексикограматичний матеріал підручник Begegnungen B1+	Правильно / неправильно, перевірка письмового твору та усної відповіді за критеріями оцінювання	6
Практичне заняття 29	Лексико-граматичний тест, усна відповідь на надану тему.	Лексикограматичний матеріал підручник Begegnungen B1+	Правильно / неправильно, перевірка письмового твору та усної відповіді за критеріями оцінювання	6
Практичне заняття 32	Лексико-граматичний тест, усна відповідь на надану тему.	Лексикограматичний матеріал підручник Begegnungen B1+	Правильно / неправильно, перевірка письмового твору та усної відповіді за критеріями оцінювання	6
Усього за поточний контроль	10			60
Підсумковий контроль				
Екзамен	Теоретичне завдання	<i>Розміщено в СЕЗН ЗНУ</i>		20
	Практичне завдання	<i>Розміщено в СЕЗН ЗНУ</i>		20
Усього за підсумковий контроль				40

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом)		

6. Основні навчальні ресурси

Рекомендована література

Основна:

- Борін К.А. Практичний курс другої іноземної мови (німецької) : навчальний посібник з граматики німецької мови для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності «Філологія» освітньо-професійних програм «Мова і література (англійська)», «Переклад (англійський)». Запоріжжя : Запорізький національний університет, 2018. 114 с.
- Практична грамика німецької мови : навч. посіб. / Д.А. Євгененко та ін. Вінниця : НОВА КНИГА, 2004. 400 с.
- Buscha A., Szita S. B-Grammatik. Übungsgrammatik. Deutsch als Fremdsprache. B1/2. Leipzig : Schubert Verlag, 2017. 266 S.
- Buscha A. Begegnungen. Deutsch als Fremdsprache. A2+. Leipzig : Schubert Verlag, 2021. 296 S.
- Buscha A. Begegnungen. Deutsch als Fremdsprache. B1+. Leipzig : Schubert Verlag, 2021. 282 S.

Додаткова:

- Buscha A., Szita S. A-Grammatik. Übungsgrammatik. Deutsch als Fremdsprache. A1/2. Leipzig : Schubert Verlag, 2017. 186 S.
- Dallapiazza R., Jan E. Tangram aktuell 1. Deutsch als Fremdsprache. A1/2. L. 5-8. Ismaning : Max Hueber Verlag, 2015. 150 S.
- Dallapiazza R., Jan E. Tangram aktuell 2. Deutsch als Fremdsprache. A2/1. L. 1-4. Ismaning : Max Hueber Verlag, 2015. 152 S.
- Motta G. Wir – Grundkurs Deutsch für junge Lerner. A2. Stuttgart : Klett Verlag, 2003. 134 S.
- Tangram aktuell 1. Deutsch als Fremdsprache. A1/1. L. 5-8. Ismaning : Max Hueber Verlag, 2004. – 146 S.

Інформаційні ресурси

- Критерії усного оцінювання. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: URL: https://moodle.znu.edu.ua/pluginfile.php?file=/591905/mod_resource/content/1/%d0%af%d0%ba%d1%96%d1%81%d0%bd%d1%96%20%d0%ba%d1%80%d0%b8%d1%82%d0%b5%d1%80%d1%96%d1%97%20%20%d0%be%d1%86%d1%96%d0%bd%d1%8e%d0%b2%d0%b0%d0%bd%d0%bd%d1%8f.pdf (Дата зверненн : 30.08.2024).
- Arbeitsblätter. Schubert. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: URL:

- https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/arbeitsblaetter_b1/b1_arbeitsblaetter_index.htm (Дата звернення: 30.08.2024).
3. Die besten Museen in Deutschland. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: URL: https://www.youtube.com/watch?v=IV_pmBp5f0E (Дата звернення: 30.08.2024).
 4. Freizeit. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: URL: <https://www.youtube.com/watch?v=1XvbtLs3cAY&feature=youtu.be> (Дата звернення: 30.08.2024).
 5. Kunst. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: URL: <https://www.youtube.com/watch?v=0otjfbqcjNE> (Дата звернення : 30.08.2024).
 6. Massenmedien. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: URL: <https://www.youtube.com/watch?v=WPcQ6m813ds> (Дата звернення: 30.08.2024).
 7. Online-Übungen. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: URL: https://www.schubertverlag.de/aufgaben/uebungen_b1/b1_uebungen_index.htm (Дата звернення: 30.08.2024).
 8. Pünktlichkeit und Termine [Електронний ресурс]. – Режим доступу: URL: <https://deutschland-begleiter.de/de/puenktlichkeit-und-termine.html> (Дата звернення : 30.08.2024).
 9. Vitamin D. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: URL: <https://www.vitaminde.de/> (Дата звернення: 30.08.2024).
 10. Was sind Sie von Beruf? [Електронний ресурс]. – Режим доступу: URL: <https://www.youtube.com/watch?v=JwzYaIz6GMc> (Дата звернення : 30.08.2024).
 11. Weitere Übungen: [Електронний ресурс]. – Режим доступу: URL: https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/uebungen_a2/a2_uebungen_index_z.htm (Дата звернення: 30.08.2024).

7. Регуляції і політики курсу

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Відвідування усіх занять є обов'язковим. У разі пропуску занять студент має зв'язатися з викладачем, отримати початковий матеріал для опрацювання та подальшого його відпрацювання, яке має відбутися не пізніше ніж після закінчення одного тижня після відновлення навчання.

ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2024-2025 н. р. доступний за адресою: <https://tinyurl.com/yckze4jd>.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yeds57la>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із

корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ
Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**
Електронна адреса: v_banakh@znu.edu.ua
Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

НАУКОВА БІБЛОТЕКА: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):
<https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: moodle.znu@znu.edu.ua.

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕР ГЕТЕ-ІНСТИТУТУ:
<https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ):
<http://sites.znu.edu.ua/confucius>

Керівник навчально-методичного відділу

Людмила НЕСТЕРЕНКО