

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету менеджменту

І.Г. Шавкун



« 22 » 01 2025

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ІНОЗЕМНА МОВА

підготовки бакалавра

денної та заочної форм здобуття освіти

освітньо-професійна програма «Міжнародна економіка»

спеціальності 051 «Економіка»

галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»

ВИКЛАДАЧ Юдіна О.В, канд. пед. наук, доцент, доцент кафедри ділової комунікації

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри ділової комунікації

Протокол №6 від "22" січня 2025 р.
Завідувач кафедри ділової комунікації
Я. С. Дибчинська

Погоджено
Гарант освітньо-професійної програми
Н.О.Дугієнко

2025 рік



Зв'язок з викладачем:

E-mail: olga_judina@ukr.net

Телефон: 097 667 82 73

Сезн ЗНУ повідомлення: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=12010>

Інші засоби зв'язку: Viber, Telegram

Кафедра ділової комунікації, 6-й корп. ЗНУ, ауд. 409 (4^й поверх)

1. Опис навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова» є вдосконалення навичок та вмінь усної та писемної ділової професійної комунікації англійською мовою, набуття здатності ділового кроскультурного спілкування англійською мовою для здійснення фахової діяльності у сфері міжнародної економіки.

Основними **завданнями** вивчення дисципліни «Іноземна мова» є:

- набути здатності ефективно спілкуватися англійською мовою на професійному та соціальному рівнях в усіх видах мовленнєвої діяльності;
- виробити навички сприймати, розуміти, оцінювати і репродукувати вивчений лексичний та граматичний матеріал у ситуаціях професійного спілкування;
- оволодіти вмінням діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття ділових партнерів;
- виробити навички та вміння складати службові документи у сфері міжнародних економічних відносин, враховуючи етику ділового спілкування, особливості писемної ділової комунікації англійською мовою;
- набути вмінь використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки англійською мовою з наукових та аналітичних текстів з економіки.

Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
Статус дисципліни	Обов'язкова.	
Семестр	6-й	6 -й
Кількість кредитів ECTS	3	
Кількість годин	90	
Лекційні заняття		
Практичні	52 год.	6 год.
Самостійна робота	38 год.	84 год.
Консультації	https://www.znu.edu.ua/ukr/university/departments/managament/grafik_navchala_nogo_protsestu_ta_rozklad_zanyat (дистанційно)	
Вид підсумкового семестрового контролю:	залік	
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=12010	

2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

Компетентності/ результати навчання	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
1	2	3

<p>ІК Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки</p> <p>ЗК-02 Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК-04. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК-06. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК-08. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК-09. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.</p> <p>ЗК-12 Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>СК-10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.</p> <p>СК-15. Здатність відтворювати в практичній діяльності теоретичні знання щодо функціонування міжнародної економіки з використанням фахової іноземної мови та навичок ділового кроскультурного спілкування.</p> <p>ПРН-02 Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.</p> <p>ПРН-14 Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку</p> <p>ПРН-15 Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.</p> <p>ПРН 16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з</p>	<p>Наочні методи (схеми, моделі, таблиці, вербальні опори, малюнки). Аналітичні, словесні (пояснення, бесіда, робота з підручником).</p> <p>Практичні (творчі завдання, презентація, вправи, тренування).</p> <p>Метод моделювання ситуацій спілкування. Інтерактивні (мозковий штурм, бліц-опитування, «коло ідей», колективно-групова робота, аналіз ситуацій, вирішення проблем, тренінг, ділова гра, дискусія).</p> <p>Проблемно-пошукові методи.</p> <p>Метод навчання з використанням інформаційно-комунікаційних технологій (інформаційно-пошукові системи, освітні Інтернет ресурси, електронні засоби навчання, аудіовізуальні та мультимедійні ресурси).</p> <p>Метод формування пізнавального інтересу (навчальна дискусія, вирішення кейсів)</p>	<p>тестування; термінологічні диктанти-переклади; усне опитування; переклад; дискусія; обговорення проблемних питань; виконання практичних завдань та вправ з читання, аудіювання, говоріння, письма індивідуальне творче завдання (презентація, доповідь), екзамен</p>
--	--	---



<p>економіки.</p> <p>ПРН 20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.</p> <p>ПРН 23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.</p> <p>ПРН 24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.</p> <p>ПРН 25. Застосовувати набуті теоретичні знання щодо функціонування міжнародної економіки з використанням фахової іноземної мови та навичок ділового кроскультурного спілкування</p>	<p>(навчальна дискусія, вирішення кейсів); моделювання ситуацій спілкування; реалізації змістовно-інформаційних міждисциплінарних зв'язків у формуванні іншомовної компетентності. Інтерактивні методи (мозковий штурм, бліц-опитування, «коло ідей», колективно-групова робота, аналіз ситуацій, вирішення проблем, тренінг, ділова гра, дискусія).</p>	
--	--	--

3. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Different aspects of management style.

Тема 1. *Management styles.*

Граматичний блок: Adjectives. Adverbs. Comparisons. Prefixes in adjectives. *Розмовні теми:* What is the role of a manager. *Аудіювання* діалогів та текстів з функціональною лексику, опрацювання, нотування та практичне використання нової лексики. *Діалогічне та монологічне мовлення:* розмова про функції і завдання менеджера; що робить менеджера успішним; якості, які повинен мати успішний менеджер. *Читання:* вивчаюче читання з використання словника, реферування та анотування текстів. *Письмо:* написання твору за темою «Write a profile of a manager you know or are interested in.».

Тема 2. *Team building.*

Граматичний блок: Modals. The modal perfect. Should have / shouldn't have / could have / needn't have /+ past participle. Meaning of prefixes. *Розмовні теми:* Advantages and disadvantages of working in teams. Recipes for team building. What sort of team player are you? *Аудіювання* діалогів та текстів з функціональною лексику, складання та презентація власних діалогів за прикладом аудіоматеріалу, опрацьованого в аудиторії. Building successful teams. *Діалогічне та монологічне мовлення:* What is a team, and what is a leader's role in a team?. *Читання:* наскрізне та детальне читання, складання термінологічного словника. *Письмо:* You have to set up a team for a very important project. Choose four people you know and say why they would make a good team.

Змістовний модуль 2 *Managing international teams*

Тема 3. *Raising finance.*

Граматичний блок: Nouns. Articles. Compound nouns. The definite/indefinite articles. Passive forms. *Розмовні теми:* The sources of finance. The advantages and disadvantages for a private individual of borrowing money from. *Аудіювання* діалогів та текстів за темою, складання нотаток, дискусія малими групами, драматизація діалогу з використанням синонімічних виразів. *Діалогічне та монологічне мовлення:* What would you like to raise money for, and how would you do it? *Читання:* аналітичне читання із конспектуванням фактичного матеріалу, складання термінологічного словника. *Письмо:* написання твору на тему «Money talks./ Don't put all your eggs in one basket./ You have to speculate to accumulate./ Don't throw good money after bad./ Lend your money and lose a friend./ Out of debt, out of danger./ He who pays the piper calls the tune./ Beggars can't be choosers.».

Письмова підсумкова контрольна робота.

Змістовний модуль 3. *Recognise the opportunity*

Тема 4. *Customer service*



Граматичний блок: Questions. The idiomatic expressions. **Розмовні теми:** How important to a company's success is customer care? Is it possible to have too much customer care? In what situations can too much customer service become a problem? Good customer service means always being able to speak to a person. **Аудіювання:** You are going to hear an interview with Philip Newman-Hall, Director and General Manager of Raymond Blanc's restaurant Le Manoir aux Quat'Saisons in Oxfordshire, England. **Діалогічне та монологічне мовлення:** How do you know if someone is not listening to you? How does it make you feel? **Читання:** ознайомлювальне та вибіркоче читання. **Письмо:** написання твору за темою «Describe the best thing that you have ever bought and say whether you were influenced by the service you received.».

Тема 5. Crisis-management

Граматичний блок: Different types of conditional sentence. **Розмовні теми:** Think of a crisis you have/your country has experienced. Say what happened and how it was handled. **Аудіювання** діалогів та текстів з функціональною лексикою, складання та презентація власних діалогів за прикладом аудіоматеріалу, опрацьованого в аудиторії. **Діалогічне та монологічне мовлення:** Companies you know who have handled crises well/badly. Asking and answering difficult questions. **Читання:** ознайомлювальне та вибіркоче читання. **Письмо:** Decide whether each of these situations is a) likely or b) unlikely to happen to you. Then write what you will or would do. 1 You get a pay rise next year. 2. You travel abroad next year. 3. You win a lot of money. 4 Your computer gets a virus. 5 You have to give a presentation in English. 6 Your company is taken over by a competitor.

Змістовний модуль 4. Acquiring a green business

Тема 6. Mergers and acquisition

Граматичний блок: Reported speech. Have something done. Ways to talk about prediction and probability. **Розмовні теми:** What do you think the advantages and disadvantages of acquisitions may be for a company. **Аудіювання** діалогів та текстів з функціональною лексикою Making acquisitions. **Діалогічне та монологічне мовлення:** Особливості форм інтернет-комунікацій. Побудова комунікативної схеми взаємодії. Заохочення користувачів професійно-орієнтованих сайтів. Побудова комунікативної схеми взаємодії. Заохочення користувачів професійно-орієнтованих сайтів. **Читання:** вивчаюче читання з використанням словника, реферування та анотування текстів. **Письмо:** Choose one of the businesses. Make a presentation to a group of investors explaining why you wish to buy the business, and what plans you have for its future development.

4. Структура навчальної дисципліни

Вид заняття /роботи	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д..	з.ф	
Практичне заняття 1-4	Management styles Групова робота: бліц-опитування «What is the role of a manager», мозковий штурм, обговорення проблемних питань, висловлення власних думок, виконання лексичним вправ, вивчення економічних термінів для реалізації комунікативних намірів ділового професійного спілкування, переклад фахових текстів, написання твору за темою «Write a profile of a manager you know or are interested in.».	8	1	2 рази на тиждень
Самостійна робота	Семантизація нових лексичних одиниць. вивчаюче читання із використанням словника. Реферування та анотування текстів з фаховою термінологією. Письмо: мовленнєвий етикет спілкування, ділове листування. Тестування у CE3H Moodle ЗНУ	9		

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни



Практичне заняття 5-8	Team building Робота в групі: семантизація економічної лексики, читання, переклад текстів. виконання лексичних вправ. аудіювання діалогів, продукування власних діалогів з використанням економічної лексики в межах тематики, монолог-міркування Есе: You have to set up a team for a very important project. Choose four people you know and say why they would make a good team.	8		2 рази на тиждень
Практичне заняття 9-12	Managing international teams. Raising finance Колективно-групова робота: обговорення проблемних питань, виконання завдань спілкування, переклад фахових текстів, ділових документів. Діалогічне та монологічне мовлення: продукування власних діалогів та монологічних висловлювань на основі запропонованих навчальних комунікативних ситуацій, вправи в аудіюванні текстів. написання твору на тему «Money talks./ Don't put all your eggs in one basket./ You have to speculate to accumulate./ Don't throw good money after bad./ Lend your money and lose a friend./ Out of debt, out of danger./ He who pays the piper calls the tune./ Beggars can't be choosers.».	8		2 рази на тиждень
Самостійна робота	Семантизація нових лексичних одиниць. вивчаюче читання із використанням словника. Реферування та анотування текстів з фаховою термінологією. Письмо: мовленнєвий етикет спілкування, ділове листування. Тестування у СЕЗН Moodle ЗНУ	10		
Практичне заняття 13-16	Customer service Telephoning. Виконання лексико-граматичних вправ та завдань спілкування. Аудіювання діалогів за темою, складання нотаток, дискусія: How do you know if someone is not listening to you? How does it make you feel? Ннаписання твору на тему «Describe the best thing that you have ever bought and say whether you were influenced by the service you received.».	8	1	2 рази на тиждень
Практичне заняття 17-20	Crisis-management Дискусія: <i>Think of a crisis you have/your country has experienced. Say what happened and how it was handled.</i> Ввивчаюче читання із використанням словника, переклад та переказ тексту. Монологічне мовлення на основі запропонованих комунікативних ситуацій: Decide whether each of these situations is a) likely or b) unlikely to happen to you. Then write what you will or would do. 1 You get a pay rise next year. 2. You travel abroad next year. 3. You win a lot of money. 4 Your computer gets a virus. 5 You have to give a presentation in English. 6 Your company is taken over by a competitor	8		2 рази на тиждень
Самостійна робота	Семантизація нових лексичних одиниць. вивчаюче читання із використанням словника. Реферування та анотування текстів з фаховою термінологією. Письмо: мовленнєвий етикет спілкування, ділове листування. Тестування у СЕЗН Moodle ЗНУ	9		

Практичне заняття 21-24	Recognise the opportunity Групова робота: семантизація нових лексичних одиниць, обговорення проблемних питань, дискусія <i>Important qualities for getting a job</i> , виконання вправ та завдань спілкування, читання, переклад фахових текстів, аудіювання діалогів та інтерв'ю, виконання лексичних вправ	8		
Практичне заняття 25-26	Acquiring a green business. Mergers and acquisition Обговорення проблемних питань, дискусія <i>What do you think the advantages and disadvantages of acquisitions may be for a company.</i> виконання лексичних вправ та завдань спілкування, переклад фахових текстів. Тренування граматичного матеріалу <i>Reported speech. Have something done. Ways to talk about prediction and probability.</i> Діалогічне та монологічне мовлення, вправи в аудіюванні текстів.	4	1	2 рази на тиждень
Самостійна робота	Семантизація нових лексичних одиниць. вивчаюче читання із використанням словника. Реферування та анотування текстів з фаховою термінологією. Письмо: мовленнєвий етикет спілкування, ділове листування. Тестування у CE3H Moodle ЗНУ	10		

5. Види і зміст контрольних заходів

Вид заняття/роботи	Види поточних контрольних заходів	Зміст поточного контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
1	2	3	4	5
Практичне заняття	Практичне завдання за темами « <i>Management styles</i> ». « <i>Team building</i> » Виконання лексико-граматичних вправ, читання, переклад та переказ текстів, аудіювання та складання діалогів, обговорення проблемних питань, написання ділових листів.	1) What is the role of a manager? 2) Managers should... 3) Advantages and disadvantages of working in teams. 4) Recipes for team building. 5) What sort of team player are you? Всі завдання виконуються на практичному занятті або дома, письмові вправи виконуються у робочому зошиті. комунікативного наміру.	Виконання завдань оцінюється від 0,5 до 2 балів за критеріями: семантична адекватність, точність, повнота, логічна структурованість перекладу фахових текстів з широким діапазоном професійної термінології. стилістична правильність, логічна зв'язність, повнота реалізації комунікативного наміру. Загальна максимальна сума балів визначається кількістю завдань в роботі.	5
Виконання тесту	Тестування у CE3H Moodle ЗНУ	1) Adjectives. 2) Adverbs. 3) Comparisons. 4) Prefixes in adjectives. 5) Modals. 6) The modal perfect	Тест Змістовного модулю 1 складається з 10 тестових питань, 0,5 бали за кожну правильну відповідь	5

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни



Практичне заняття	Практичне завдання до теми « <i>Raising finance</i> ». Виконання лексико-граматичних вправ, читання, переклад та переказ текстів, аудіювання та складання діалогів, обговорення проблемних питань, написання словникового диктанту текстів	1) The sources of finance. 2) The advantages and disadvantages for a private individual of borrowing money from. 3) You have to speculate to accumulate. 4) Don't throw good money after bad. 5) Lend your money and lose a friend.	Виконання завдань оцінюється від 0,5 балів за критеріями: семантична адекватність, точність, повнота, логічна структурованість перекладу фахових текстів з широким діапазоном професійної термінології. стилістична правильність, логічна зв'язність, повнота реалізації комунікативного наміру. Загальна максимальна сума балів визначається кількістю завдань в роботі.	5
Виконання тесту	Тестування у СЕЗН Moodle ЗНУ (Змістовний модуль 2)	1) Nouns. 2) Compound nouns. . 3) Articles. The definite/indefinite articles. 4) Passive forms.	Тест Змістовного модулю 2 складається з 10 тестових питань, 0,5 бали за кожну правильну відповідь	5
	Тестування у СЕЗН Moodle ЗНУ (Модульний контроль 1)	1) Adjectives. 2) Adverbs. 3) Comparisons. 4) Prefixes in adjectives. 5) Modals. 6) The modal perfect. 7) Nouns. 8) Compound nouns. 9) Articles. The definite/indefinite articles. 10) Passive forms.	Тест Модульний контроль 1 складається з 20 тестових питань, кожне питання оцінюється у 0,35 бали: -0,35 – правильна відповідь;	7
Практичне заняття	Практичне завдання за темами « <i>Custom service</i> » « <i>Crisis management</i> ». Виконання лексико-граматичних вправ, читання, переклад та переказ текстів, аудіювання та складання діалогів, обговорення проблемних питань	1) How important to a company's success is customer care 2) Is it possible to have too much customer care? 3) In what situations can too much customer service become a problem? 4) Good customer service means always being able to speak to a person. 5) Think of a crisis you have/your country has experienced. Say what happened and how it was handled.	Виконання завдань оцінюється від 0,5 балів за критеріями: семантична адекватність, точність, повнота, логічна структурованість перекладу фахових текстів з широким діапазоном професійної термінології. стилістична правильність, логічна зв'язність, повнота реалізації комунікативного наміру. Загальна максимальна сума балів визначається кількістю завдань в роботі.	7
Виконання тесту	Тестування у СЕЗН Moodle ЗНУ (Змістовний модуль 3)	1) Questions. 2) The idiomatic expressions. 3) Different types of conditional sentence	Тест Змістовного модулю 3 складається з 10 тестових питань, кожне питання оцінюється у 0,5 бали: -0,5 – правильна відповідь	5
Практичне заняття	Практичне завдання за темою « <i>Mergers and acquisition</i> ».	1) What do you think the advantages and disadvantages of acquisitions may be for a	Виконання завдань оцінюється від 0,5 балів за критеріями:	6

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни



	Виконання лексико-граматичних вправ, читання, переклад та переказ текстів, аудіювання та складання діалогів, обговорення проблемних питань, укладання ділових листів,	company. 2) Make predictions about your company, your country or yourself. 3) The transport of values from a smaller green company to a large multinational 4) Your company intends to buy one of these businesses located in your country	семантична адекватність, точність, повнота, логічна структурованість перекладу фахових текстів з широким діапазоном професійної термінології. стилістична правильність, логічна зв'язність, повнота реалізації комунікативного наміру	
Виконання тесту	Тестування у СЕЗН Moodle ЗНУ (Змістовний модуль 4)	1) Reported speech. 2) Have something done. 3) Ways to talk about prediction and probability.	Тест Змістовного модулю 4 складається з 10 тестовий питань, кожне питання оцінюється у 0,5 бали: -0,5 – правильна відповідь	5
	Тестування в СЕЗН Moodle ЗНУ (Модульний контроль 2)	1) Questions. 2) The idiomatic expressions. 3) Different types of conditional sentence. 4 Reported speech. 5 Have something done. 6) Ways to talk about prediction and probability	Тест Модульний контроль 2 складається з 20 тестовий питань, кожне питання оцінюється у 0,35 бали: -0,35 – правильна відповідь	7
Усього поточний контроль				60

Підсумковий контроль

Форма	Види підсумкових контрольних заходів	Зміст підсумкового контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
1	2	3	4	5
Залік	Тестування у СЕЗН Moodle ЗНУ	Перелік питань розміщено розміщено в СЕЗН Moodle ЗНУ	Тестовий контроль передбачає виконання залікового тесту в системі Moodle. Загальна кількість завдань в заліковому тесті 30, кожне питання оцінюється в 1 бал: – 1 бал – правильна відповідь	30
	Індивідуальне творче завдання презентація проблемних питань з тематику курсу з використанням статистичних даних та даних аналітичних досліджень	Методичні рекомендації та вимоги до індивідуальної роботи розміщено в СЕЗН Moodle ЗНУ	Презентація оцінюється від 2 до 5 балів: 5 балів -: у презентації надано графічні зображення, не тільки текстова інформація, з дотриманням єдиного стилю оформлення (загальне колірне рішення, гармонійне поєднання шрифтів заголовка і основного тексту, єдині елементи оформлення: маркер для оформлення списків, наявність або відсутність контуру графічного зображення, шрифт основного тексту і заголовків тощо), анімаційні ефекти не відволікають увагу від утримування інформації на слайді 4 бали - презентація з	5

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни



	Доповідь за темою презентації	Усна відповідь має відповідати вимогам; точність, повнота, логічна структурованість. широкий діапазон професійної термінології. стилістична правильність, логічна зв'язність, повнота реалізації комунікативного наміру.	дотриманням єдиного стилю оформлення (загальне колірне рішення, гармонійне поєднання шрифтів заголовка і основного тексту, єдині елементи оформлення: маркер для оформлення списків, наявність або відсутність контуру графічного зображення, шрифт основного тексту і заголовків тощо), але є певні неточності щодо лексико-граматичної та стилістичної правильності. 3 бали - єдині елементи оформлення. але слайди переобтяжені інформацією, недостатньо графічних зображень 2 бали - слайди переобтяжені інформацією, текст на слайді важко читається і незрозумілий, використана графіка не оптимізована засобами PowerPoint. Усна доповідь оцінюється максимально до 5 балів: 5 балів – мовлення чітке, з високим ступенем лексико-граматичної та стилістичної правильності, з повнотою реалізації комунікативного наміру, точністю, лаконічністю, логічною зв'язністю висловлювань; 3-4 бали – є певні неточності при реалізації вимог щодо лексико-граматичної та стилістичної правильності 1-2 бали – відповідь демонструє поверхове знання і розуміння основного матеріалу, нечітке уявлення про об'єкт вивчення	5
Усього за підсумковий контроль				40

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом)		



Основна:

1. Cotton D., Falvey D., Kent S. Market Leader. Upper-Intermediate Business English. Course book. 3rd edition. Longman Group. Edinburgh Gate, Harlow : Pearson Education Limited, 2019. 176 p.
2. Rogers J. Market Leader. Upper-Intermediate Business English. Practice file. 3rd edition. Longman Group. Edinburgh Gate, Harlow : Pearson Education Limited, 2019. 112 p.
3. Mascull B. Business Vocabulary in Use. 3rd edition Intermediate. Cambridge University Press, 2020. 173.
4. Murphy R. English Grammar in Use: for intermediate learners of English. 5th edition. Cambridge University Press, 2019. 394 p.

Додаткова:

1. Cotton D. Language leader: Intermediate Course Book. Edinburgh Gate, Harlow : Pearson Education Limited, 2019. 184 p.
2. Cotton D. Language leader: Upper Intermediate Course Book. Edinburgh Gate, Harlow : Pearson Education Limited, 2019. 192 p.
3. Tullis Graham, Trappe Tonya. New Insights into Business. Essex : Pearson Education Limited, 2010. 176 p.
4. Tullis Graham, Trappe Tonya. New Insights into Business : Workbook. Essex : Longman, 2010. 184 p.
5. Ковалик Н. В., Зайшла Н. О., Тимочко Л. М. Англійська мова з основ міжнародної економіки : підруч. Київ: «Центр учбової літератури», 2014. 480 с. URL:
6. Черноватий Л.М., Карабан В.І. Практична граматики англійської мови з вправами: Базовий курс : посібник для студентів вищих закладів освіти та середніх навчальних закладів з поглибленим вивченням англійської мови. Вінниця: Нова книга, 2007. 248 с.
7. Pilbeam Adrian. Market Leader. International management. Longman, 2011. 178 p.

Інформаційні ресурси:

1. Тлумачний словник економічних термінів.. URL: <http://www.vocabulary.com/lists/7629/> (дата звернення 20.11.2024).
2. Економічний словник, ігри та вправи для запам'ятовування слів. URL: <http://quizlet.com/5654508/economic-vocabulary-flash-cards/> (дата звернення 20.11.2024).
3. Тлумачний словник економічних термінів. URL: <http://www.economist.com/economics-a-to-z/> (дата звернення 25.10.2024).
4. Тлумачний словник для економістів. URL: http://economics.about.com/od/economicsglossary/Glossary_of_Economics_Terms_Economics_Dictionary.htm/ (дата звернення 20.11.2024).
5. Найсвіжіші новини економіки. URL: <http://www.economist.com/> (дата звернення 23.11.2024).
6. Новини та статті про економіку. URL: <http://www.moneyweek.com/news-and-charts/economics/> (дата звернення 20.11.2024).
7. Онлайн-лекції з економіки. URL: <http://freevideolectures.com/Subject/Economics/> (дата звернення 20.11.2024).

7. Регуляції і політики курсу**Відвідування занять. Регуляція пропусків.**

Відвідування занять є обов'язковим. Необхідно пам'ятати, що робота на практичних заняттях є передумовою формування професійної англомовної компетентності і головним критерієм оцінювання рівня знань, навичок та вмінь. Заняття, пропущені без поважної причини, підлягають відпрацюванню, що здійснюється в консультаційні години викладача курсу відповідно до затвердженого розкладу консультацій у формі співбесіди, опитування, практичні завдання та вправи виконуються у письмовій формі та розміщуються у СЕЗН Moodle ЗНУ

Політика академічної доброчесності

Кожний студент зобов'язаний дотримуватися принципів академічної доброчесності. Письмові завдання з використанням часткових або повнотекстових запозичень з інших робіт без зазначення авторства – це *плагіат*. Використання текстової інформації, цитат мають бути з посиланням на автора. Роботи, у яких виявлено списування, плагіат чи інші прояви недоброчесної поведінки до розгляду не приймаються.

Комунікація

Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є Moodle. Очікується, що студенти перевірятимуть свою електронну пошту і сторінку дисципліни в Moodle та реагуватимуть своєчасно. Для оперативного отримання повідомлень про оцінки та нову інформацію, розміщену на сторінці курсу у Moodle, переконайтеся, що адреса електронної пошти, зазначена у Вашому профайлі на Moodle, є актуальною, та регулярно перевіряйте папку «Спам». Якщо за технічних причин доступ до Moodle є неможливим, або ваше питання потребує термінового розгляду, надішліть електронний лист на адресу olga_judina@ukr.net. Вкажіть тему листа. У листі обов'язково вкажіть Ваше прізвище та ім'я, курс, шифр академічної групи.

ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2024-2025 н. р. доступний за адресою: <https://tinyurl.com/yckze4jd>.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Силабус навчальної дисципліни

стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.



ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ
Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**

Електронна адреса:

Гаряча лінія: Тел.

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):
<https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: moodle.znu@znu.edu.ua.

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕР ГЕТЕ-ІНСТИТУТУ:
<https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ):
<http://sites.znu.edu.ua/confucius>