

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ПЕРША ІНОЗЕМНА МОВА (ІСПАНСЬКА)

підготовки першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

денної форми здобуття освіти

освітньо-професійна програма *Мова і література (іспанська)*

спеціалізації 035.051 Романські мови та літератури (переклад включно), перша -
іспанська

спеціальності 035 Філологія

галузі знань 03 Гуманітарні науки

ВИКЛАДАЧІ: Телкова О.В., кандидат філологічних наук, доцент; доцент кафедри романської філології і перекладу; Мішукова О.М., викладач кафедри романської філології і перекладу

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри романської
філології і перекладу

Протокол № 1 від “29” серпня 2024 р.

В. о. завідувача кафедри

(підпис)

Телкова О.В.

(ініціали, прізвище)

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми

(підпис)

Телкова О.В.

(ініціали, прізвище)

2024 рік

Зв'язок з викладачем (викладачами):

E-mail: Телкова О.В. – ksenya708@ukr.net; Мішукова О.М. – olgam3003@gmail.com

Сезн ЗНУ повідомлення: так

Телефон: Телкова О.В. – +380956904040; Мішукова О.М. – +380963653486

Інші засоби зв'язку: *Viber, Telegram*

Кафедра: *кафедра романської філології і перекладу, II корпус, ауд. 303*

1. Опис навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Перша іноземна мова (іспанська)» є формування у здобувачів іншомовної комунікативної мовленнєвої компетенції, що передбачає вільне володіння усним мовленням, сприймання іспанської мови на слух, читання й письмо іспанською мовою, вміння перекладати письмово та усно з іспанської мови на українську та з української на іспанську тексти рівня A2-B1. На другому курсі удосконалюються практичні мовні і мовленнєві навички, які сформовано на першому курсі і які становлять основу для подальшого оволодіння іспанською мовою.

Основними завданнями викладання дисципліни «Перша іноземна мова (іспанська)» є удосконалення та поглиблення засвоєних:

- навичок правильної вимови (у мовленнєвому потоку з відповідним інтонаційним оформленням);
- базових вмінь і навичок на основі лексичного матеріалу рівнів A2-B1;
- навичок ознайомлюючого, вивчаючого і пошукового читання;
- навичок письма з метою підвищення ефективності письмової комунікації;
- базових граматичних навичок для побудови монологічного та діалогічного мовлення;
- навичок монологічного мовлення (створення висловлювання, ведення діалогу і бесіди на базі активно засвоєного лексичного, граматичного і фонетичного матеріалу);
- навичок самостійної пошукової, творчої роботи з найбільш вагомими словниками, інтернет-ресурсами, довідковою літературою;
- соціокультурної компетенції на основі вивчення історії, культури та традицій Іспанії та іспаномовних країн.

У разі успішного завершення курсу студент **зможє:**

- правильно вимовляти звуки і використовувати основні інтонаційні моделі в підготовленому повідомленні і у вільному мовленні;
- вільно читати вголос у нормальному темпі і перекладати підготовлений текст рівня A2-B1; ставити питання до тексту і вміти на них відповідати;
- робити усні повідомлення із засвоєної тематики;
- передавати зміст прослуханого чи прочитаного тексту іспанською мовою, застосовуючи вивчені структурні елементи мовлення;
- вести бесіду за знайомою тематикою із заданої ситуації, а також бути готовим до проведення спонтанної бесіди;
- розуміти невеликі за обсягом висловлювання, стежити за ходом основної думки і виділяти головну інформацію;
- писати невеликі твори на задану або вільну тему;
- перекладати письмово з рідної мови на іспанську речення у межах засвоєної тематики.

Міждисциплінарні зв'язки. Відповідно до структурно-логічної схеми освітньо-професійної програми «Мова і література (іспанська)» підготовки бакалаврів курс «Перша іноземна мова (іспанська)» тематично пов'язаний з такими дисциплінами циклу загальної підготовки, циклу професійної підготовки спеціальності та циклу професійної підготовки освітньої програми (Вступ до мовознавства, Вступ до спеціальності, Мова, культура, суспільство, Основи інформаційних технологій у філології, Основи письмової комунікації, Лексикологія іспанської мови, Компаративістика, Історія іспанської мови).

Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
1	2	3
Статус дисципліни	Обов'язкова	
Семестр	4-й	
Кількість кредитів ECTS	13	
Кількість годин	390	
Лекційні заняття		
Семінарські / Практичні / Лабораторні заняття	160 год.	
Самостійна робота	230 год.	
Консультації	Актуальний розклад консультацій розміщено на сайті університету: https://www.znu.edu.ua/ukr/university/departments/fif/grafik_navchal_nogo_protsestu_ta_rozklad_zanyat II корпус, ауд. 303; дистанційні – ZOOM, за попередньою домовленістю Запис на консультації: Viber, Telegram	
Вид підсумкового семестрового контролю:	екзамен	
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5808	

2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

Компетентності/ результати навчання	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
1	2	3
Загальні компетентності, визначені стандартом вищої освіти ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями. ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 7. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 8. Здатність працювати в команді та автономно. ЗК 9. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	Методи: Наочні методи (схеми, моделі). Словесні методи (презентації, пояснення, робота з підручником). Практичні методи (систематизація теоретичного матеріалу, аналіз зразків автентичного тексту). Логічні методи (індуктивні, дедуктивні, створення проблемної ситуації).	Методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, програмований, практичний). Самостійно-пошукові методи (індивідуальна робота, практична робота). Контрольні заходи: – теоретичне та практичне тестування за змістовими модулями; – індивідуальне

<p>ЗК 12. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 13. Здатність проведення досліджень на належному рівні.</p> <p>ЗК-14. Здатність учитися впродовж життя й оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>Загальні компетентності, визначені закладом вищої освіти та освітньо-професійною програмою</p> <p>ЗК-15. Здатність усвідомлювати культурне різноманіття світу.</p> <p>Спеціальні компетентності, визначені стандартом</p> <p>СК 6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.</p> <p>СК 9. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.</p> <p>СК 10. Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний (залежно від обраної спеціалізації) аналіз текстів різних стилів і жанрів.</p> <p>СК 12. Здатність до організації ділової комунікації.</p> <p>Спеціальні компетентності, визначені закладом вищої освіти та освітньо-професійною програмою</p> <p>СК 13. Здатність до здійснення навчально-методичної діяльності у загальноосвітніх навчальних закладах.</p> <p>СК 15. Здатність володіти принципами міжкультурної комунікації; здійснювати міжкультурну комунікацію засобами мовленнєвої та немовленнєвої поведінки носіїв мови у певних ситуаціях спілкування з метою досягнення взаєморозуміння згідно із соціальним статусом та соціальною роллю комунікантів.</p> <p>СК 16. Здатність планувати та здійснювати наукові дослідження в галузі філології та методики викладання іноземних мов на</p>	<p>Проблемно-пошукові методи (репродуктивні). Метод формування пізнавального інтересу (навчальна дискусія, проведення «мізкового штурму»).</p>	<p>завдання (ІЗ); – екзамен.</p>
---	--	--------------------------------------

<p>належному рівні, а також презентувати результати досліджень відповідно до вимог щодо змісту та оформлення.</p> <p>Програмні результати навчання, визначені стандартом</p> <p>ПРН 1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.</p> <p>ПРН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.</p> <p>ПРН 3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.</p> <p>ПРН 5. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.</p> <p>ПРН 7. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.</p> <p>ПРН 8. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мови і літератури, що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.</p> <p>ПРН 9. Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов(и), що вивчаються(ється), описувати соціолінгвальну ситуацію.</p> <p>ПРН 10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.</p> <p>ПРН 11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.</p> <p>ПРН 12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.</p> <p>ПРН 13. Аналізувати й інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури й усної народної творчості, визначати їхню специфіку й місце в літературному</p>		
--	--	--

<p>процесі (відповідно до обраної спеціалізації).</p> <p>ПРН 15. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.</p> <p>ПРН 16. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності.</p> <p>ПРН 18. Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.</p> <p>Програмні результати навчання, визначені закладом вищої освіти та освітньо-професійною програмою</p> <p>ПРН 20. Мати сформовану комунікативну компетентність з іспанської та англійської мови (лінгвістичний, мовленнєвий, соціокультурний, прагматичний компоненти, відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти) та бути здатним удосконалювати й підвищувати власний компетентнісний рівень у вітчизняному та міжнародному контексті.</p> <p>ПРН 23. Мати навички міжкультурної комунікації; здійснювати міжкультурну комунікацію засобами мовленнєвої та немовленнєвої поведінки носіїв мови у певних ситуаціях спілкування з метою досягнення взаєморозуміння згідно із соціальним статусом та соціальною роллю комунікантів.</p> <p>ПРН 24. Мати здатність до ефективного спілкування в науково-навчальній, соціально-культурній та офіційно-діловій сферах; брати участь у дискусіях, відстоювати власну думку (позицію), дотримуватись академічної культури поведінки.</p>		
---	--	--

3. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. У лікаря

Тема 1. *Лексика на позначення частин тіла і хвороб.*

Читання тексту за темою. Виконання вправ на розуміння тексту. Аудіювання за темою. Редагування тексту з висловленням власної думки.

Тема 2. *Фахівці в галузі охорони здоров'я.*

Виконання лексичних вправ за темою. Читання тексту за темою. Виконання вправ на розуміння тексту. Усне висловлювання за темою. Редагування тексту-роздуму.

Тема 3. *Теперішній час умовного способу (особливості формування).*

Правила утворення та вживання. Виконання вправ за темою.

Змістовий модуль 2. Стан здоров'я.

Тема 4. *Симптоми захворювання.*

Читання тексту за темою. Виконання вправ на розуміння тексту. Аудіювання за темою. Усне висловлювання за темою.

Тема 5. *Ліки.*

Читання тексту за темою. Виконання вправ на розуміння тексту. Аудіювання за темою. Усне висловлювання за темою.

Тема 6. *Опис фізичного стану.*

Читання тексту за темою. Виконання вправ на розуміння тексту. Аудіювання за темою. Усне висловлювання за темою.

Тема 7. *Умовний спосіб в підрядних додаткових реченнях.*

Правила утворення та вживання. Виконання вправ за темою.

Змістовий модуль 3. Проблеми сучасної медицини та охорони здоров'я.

Тема 8. *Медичне страхування (державне та приватне).*

Виконання лексичних вправ за темою. Читання тексту за темою. Виконання вправ на розуміння тексту. Усне висловлювання за темою.

Тема 9. *Заклади охорони здоров'я.*

Читання тексту за темою. Виконання вправ на розуміння тексту. Аудіювання за темою. Усне висловлювання за темою.

Тема 10. *Традиційна та нетрадиційна медицина.*

Виконання лексичних вправ за темою. Читання текстів за темою. Виконання вправ на розуміння тексту. Усне висловлювання за темою. Редагування тексту-опису.

Тема 11. *Проблеми сучасної медицини.*

Читання тексту за темою. Виконання вправ на розуміння тексту. Аудіювання за темою. Редагування тексту з висловленням власної думки.

Тема 12. *Умовний спосіб в незалежних реченнях.*

Правила утворення та вживання. Виконання вправ за темою.

Змістовий модуль 4. Система охорони здоров'я в Іспанії та країнах Латинської Америки.

Тема 13. *Загальна характеристика системи охорони здоров'я в Іспанії.*

Виконання лексичних вправ за темою. Читання тексту за темою. Виконання вправ на розуміння тексту. Усне висловлювання за темою.

Тема 14. *Види медичної допомоги.*

Читання тексту за темою. Виконання вправ на розуміння тексту. Аудіювання за темою. Усне висловлювання за темою.

Тема 15. *Особливості системи охорони здоров'я в Мексиці.*

Читання тексту за темою. Виконання вправ на розуміння тексту. Аудіювання за темою. Усне висловлювання за темою.

Тема 16. *Простий та складний герундій та інфінітив.*

Правила утворення та вживання. Виконання вправ за темою.

Тема 17. *Герундіальні та інфінітивні конструкції.*

Правила утворення та вживання. Виконання вправ за темою.

Змістовий модуль 5. Їжа.

Тема 18. *Лексика на позначення продуктів, кухонного начиння, способів приготування їжі.*

Виконання лексичних вправ за темою. Читання тексту за темою. Виконання вправ на розуміння тексту. Усне висловлювання за темою.

Тема 19. *Рецепти іспанської кухні.*

Читання тексту за темою. Виконання вправ на розуміння тексту. Усне висловлювання за темою. Редагування тексту-опису.

Тема 20. *Принципи правильного харчування.*

Читання тексту за темою. Виконання вправ на розуміння тексту. Аудіювання за темою. Усне висловлювання за темою.

Тема 21. *Типи індивідуальних харчових вподобань (вегетаріанство, сиродієння, веганство і т. ін.).*

Читання тексту за темою. Виконання вправ на розуміння тексту. Аудіювання за темою. Редагування тексту з висловленням власної думки.

Змістовий модуль 6. У ресторані.

Тема 22. *Лексика побутового спілкування у кафе та ресторані.*

Виконання лексичних вправ за темою. Читання тексту за темою. Виконання вправ на розуміння тексту. Усне висловлювання за темою.

Тема 23. *Особливості іспанського меню.*

Читання тексту за темою. Виконання вправ на розуміння тексту. Аудіювання за темою. Редагування тексту-опису.

Тема 24. *Іспанські гастрономічні традиції та звички.*

Читання тексту за темою. Виконання вправ на розуміння тексту. Аудіювання за темою. Усне висловлювання за темою.

Тема 25. *Умовний спосіб в підрядних реченнях обставин мети.*

Правила утворення та вживання. Виконання вправ за темою.

Змістовий модуль 7. Національна кухня Іспанії та Латинської Америки.

Тема 26. *Типові страви Іспанії, Латинської Америки.*

Читання тексту за темою. Виконання вправ на розуміння тексту. Аудіювання за темою. Усне висловлювання за темою.

Тема 27. *Національно-культурні особливості харчових вподобань та етикету.*

Читання тексту за темою. Виконання вправ на розуміння тексту. Аудіювання за темою. Усне висловлювання за темою.

Тема 28. *Гастрономічні свята.*

Читання тексту за темою. Виконання вправ на розуміння тексту. Аудіювання за темою. Усне висловлювання за темою. Редагування тексту-опису.

Тема 29. *Умовний спосіб в підрядних реченнях обставин способу дії.*

Правила утворення та вживання. Виконання вправ за темою.

Змістовий модуль 8. Національна кухня України.

Тема 30. *Типові українські страви. Національно-культурні особливості харчових вподобань та етикету.*

Читання тексту за темою. Виконання вправ на розуміння тексту. Аудіювання за темою. Усне висловлювання за темою.

Тема 31. *Гастрономічні свята.*

Читання тексту за темою. Виконання вправ на розуміння тексту. Аудіювання за темою. Усне висловлювання за темою. Редагування тексту-опису.

Тема 32. *Умовний спосіб в підрядних підметових реченнях.*

Правила утворення та вживання. Виконання вправ за темою.

Змістовий модуль 9. Засоби масової інформації.

Тема 33. *Телебачення.*

Виконання лексичних вправ за темою. Читання текстів за темою. Виконання вправ на розуміння тексту. Усне висловлювання за темою.

Тема 34. *Іспанські телевізійні канали. Телепередачі (теледебати, реаліті-шоу).*

Читання тексту за темою. Виконання вправ на розуміння тексту. Аудіювання за темою. Усне висловлювання за темою.

Тема 35. *Моя улюблена телепередача.*

Читання тексту за темою. Виконання вправ на розуміння тексту. Аудіювання за темою. Усне висловлювання за темою. Редагування тексту-опису.

Тема 36. *Умовний спосіб в підрядних означальних реченнях.*

Правила утворення та вживання. Виконання вправ за темою.

Змістовий модуль 10. Інтернет.

Тема 37. *Комп'ютерна лексика.*

Виконання лексичних вправ за темою. Читання текстів за темою. Виконання вправ на розуміння тексту. Усне висловлювання за темою.

Тема 38. *Правила поведінки в інтернеті і кібербезпека.*

Виконання лексичних вправ за темою. Читання текстів за темою. Виконання вправ на розуміння тексту. Усне висловлювання за темою.

Тема 39. *Умовний спосіб в підрядних допустових реченнях.*

Правила утворення та вживання. Виконання вправ за темою.

Змістовий модуль 11. Соціальні мережі.

Тема 40. *Моя улюблена мережа і інтернет-сторінка. “За” і “проти” соціальних мереж.*

Виконання лексичних вправ за темою. Читання текстів за темою. Виконання вправ на розуміння тексту. Аудіювання за темою. Усне висловлювання за темою.

Тема 41. *Умовний спосіб в підрядних порівняльних реченнях.*

Правила утворення та вживання. Виконання вправ за темою.

Змістовий модуль 12. Фестивалі та культурні заходи.

Тема 42. Побутова лексика для спілкування про культурні заходи.

Виконання лексичних вправ за темою. Читання текстів за темою. Виконання вправ на розуміння тексту. Аудіювання за темою. Усне висловлювання за темою.

Тема 43. Іспанські культурні заходи.

Читання тексту за темою. Виконання вправ на розуміння тексту. Аудіювання за темою. Редагування тексту-опису.

Тема 44. Типи фестивалів.

Виконання лексичних вправ за темою. Читання текстів за темою. Виконання вправ на розуміння тексту. Аудіювання за темою. Усне висловлювання за темою.

Тема 45. Найвідоміші фестивалі Іспанії.

Читання тексту за темою. Виконання вправ на розуміння тексту. Аудіювання за темою. Редагування тексту-опису.

Тема 46. Умовний спосіб в підрядних умовних реченнях.

Правила утворення та вживання. Виконання вправ за темою.

Змістовий модуль 13. Іспаномовний світ.

Тема 47. Країни іспанської мови. Поняття “іспаномовний”.

Виконання лексичних вправ за темою. Читання текстів за темою. Виконання вправ на розуміння тексту. Аудіювання за темою. Усне висловлювання за темою.

Тема 48. Іспанські міста (Мадрид, Толедо, Барселона).

Читання тексту за темою. Виконання вправ на розуміння тексту. Аудіювання за темою. Редагування тексту за планом з висловленням власної думки.

Тема 49. Минулий час умовного способу (перфект).

Правила утворення та вживання. Виконання вправ за темою.

Змістовий модуль 14. Автономні області Іспанії.

Тема 50. Загальна характеристика автономних областей Іспанії.

Читання тексту за темою. Виконання вправ на розуміння тексту. Аудіювання за темою. Усне висловлювання за темою.

Тема 51. Андалусія та її видатні місця.

Читання текстів за темою. Виконання вправ на розуміння тексту. Аудіювання за темою. Усне висловлювання за темою.

Змістовий модуль 15. Найвідоміші міста Іспанії.

Тема 52. Гранада, Севілья, Кадис: історія, видатні місця, цікаві факти.

Читання тексту за темою. Виконання вправ на розуміння тексту. Аудіювання за темою. Усне висловлювання за темою.

Тема 53. Минулий час умовного способу (імперфект).

Правила утворення та вживання. Виконання вправ за темою.

Змістовий модуль 16. Країни Латинської Америки.

Тема 54. Куба, Мексика. Перу. Аргентина (цікаві факти, культурні особливості, видатні місця).

Читання тексту за темою. Виконання вправ на розуміння тексту. Аудіювання за темою. Усне висловлювання за темою.

Тема 55. *Минулий час умовного способу (плюсквамперфект).*
Правила утворення та вживання. Виконання вправ за темою.

Змістовий модуль 17. Відкриття Америки.

Тема 56. *Доколумбові цивілізації Америки. Колонізація Америки.*
Читання тексту за темою. Виконання вправ на розуміння тексту. Аудіювання за темою. Усне висловлювання за темою.

Тема 57. *Визвольний рух у країнах, що підпали під іспанську колонізацію.*
Читання текстів за темою. Виконання вправ на розуміння тексту. Аудіювання за темою. Усне висловлювання за темою. Редагування тексту-опису.

Змістовий модуль 18. Мультикультурний простір іспаномовних країн.

Тема 58. *Особливості культури іспаномовних країн (традиції, звичаї, свята).*
Читання тексту за темою. Виконання вправ на розуміння тексту. Аудіювання за темою. Усне висловлювання за темою.

Тема 59. *Поваги до культурного різноманіття (12 жовтня).*
Читання тексту за темою. Виконання вправ на розуміння тексту. Аудіювання за темою. Усне висловлювання за темою.

Тема 60. *Узгодження часів умовного способу.*
Правила утворення та вживання. Виконання вправ за темою.

Змістовий модуль 19. Проблеми захисту навколишнього середовища.

Тема 61. *Екологічний спосіб життя. Свідоме споживання.*
Читання тексту за темою. Виконання вправ на розуміння тексту. Аудіювання за темою. Усне висловлювання за темою.

Тема 62. *Трансгенні продукти.*
Читання тексту за темою. Виконання вправ на розуміння тексту. Аудіювання за темою. Усне висловлювання за темою.

Тема 63. *Проблеми екології в Іспанії та країнах Латинської Америки.*
Виконання лексичних вправ за темою. Читання текстів за темою. Виконання вправ на розуміння тексту. Усне висловлювання за темою. Редагування тексту-опису.

Тема 64. *Безособові форми дієслова (інфінітив). Конструкції з інфінітивом.*
Правила утворення та вживання. Виконання вправ за темою.

Змістовий модуль 20. Сучасне мистецтво.

Тема 65. *Іспанський кінематограф.*
Виконання лексичних вправ за темою. Читання текстів за темою. Виконання вправ на розуміння тексту. Аудіювання за темою. Усне висловлювання за темою.

Тема 66. *Іспанська і латиноамериканська література.*
Виконання лексичних вправ за темою. Читання текстів за темою. Виконання вправ на розуміння тексту. Аудіювання за темою. Усне висловлювання за темою.

Тема 67. *Художнє мистецтво.*
Виконання лексичних вправ за темою. Читання текстів за темою. Виконання вправ на розуміння тексту. Аудіювання за темою. Усне висловлювання за темою.

Тема 68. *Культура спорту.*
Виконання лексичних вправ за темою. Читання текстів за темою. Виконання вправ на розуміння тексту. Аудіювання за темою. Усне висловлювання за темою.

Тема 69. *Тауромахія.*

Виконання лексичних вправ за темою. Читання текстів за темою. Виконання вправ на розуміння тексту. Аудіювання за темою. Усне висловлювання за темою.

Тема 70. *Безособові форми дієслова (дієприкметник). Конструкції з дієприкметником. Правила утворення та вживання. Виконання вправ за темою.*

Змістовий модуль 21. *Соціальні проблеми Іспанії та Латинської Америки.*

Тема 71. *Жінка в іспаномовному світі: минуле і сьогодення.*

Читання тексту за темою. Виконання вправ на розуміння тексту. Аудіювання за темою. Усне висловлювання за темою. Редагування тексту за планом з висловленням власної думки.

Тема 72. *Релігія. Релігійні свята.*

Виконання лексичних вправ за темою. Читання текстів за темою. Виконання вправ на розуміння тексту. Усне висловлювання за темою.

Тема 73. *Іспанський стиль життя.*

Читання тексту за темою. Виконання вправ на розуміння тексту. Аудіювання за темою. Усне висловлювання за темою. Редагування тексту-опису.

Тема 74. *Безособові форми дієслова (герундій). Конструкції з герундієм. Правила утворення та вживання. Виконання вправ за темою.*

Змістовий модуль 22. *Читання автентичного художнього тексту (оповідання “La miss”).*

Тема 75. *Читання автентичного художнього тексту (оповідання “La miss”). Творчість Франсіско Гарсія Павона.*

Читання тексту за темою. Виконання вправ на розуміння тексту. Аудіювання за темою. Усне висловлювання за темою.

Тема 76. *Вивчаюче читання оповідання: характеристика персонажів, ідейно-змістове наповнення твору.*

Читання текстів за темою. Виконання вправ на розуміння тексту. Усне висловлювання за темою. Редагування тексту за планом з висловленням власної думки.

Змістовий модуль 23. *Читання автентичного художнього тексту (оповідання “Un golpe de teléfono”).*

Тема 77. *Читання автентичного художнього тексту (оповідання “Un golpe de teléfono”). Творчість Альваро Делаяглесія.*

Читання тексту за темою. Виконання вправ на розуміння тексту. Аудіювання за темою. Усне висловлювання за темою.

Тема 78. *Вивчаюче читання оповідання: характеристика персонажів, ідейно-змістове наповнення твору.*

Читання текстів за темою. Виконання вправ на розуміння тексту. Усне висловлювання за темою. Редагування тексту за планом з висловленням власної думки.

Змістовий модуль 24. *Читання автентичного художнього тексту (оповідання “Envidia”).*

Тема 79. *Читання автентичного художнього тексту (оповідання “Envidia”). Творчість Анни Марії Матуте.*

Читання тексту за темою. Виконання вправ на розуміння тексту. Аудіювання за темою. Усне висловлювання за темою.

Тема 80. Вивчаюче читання оповідання: характеристика персонажів, ідейно-змістове наповнення твору.

Читання текстів за темою. Виконання вправ на розуміння тексту. Усне висловлювання за темою. Редагування тексту за планом з висловленням власної думки.

4. Структура навчальної дисципліни

Вид заняття /роботи	Назва теми	Кількість годин	Згідно з розкладом
		о/д.ф.	
1	2	3	4
Практичне заняття 1	Тема 1. Лексика на позначення частин тіла і хвороб. Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5808	2	1 раз на тиждень / тиждень 1
Самостійна робота	Тема 1. Лексика на позначення частин тіла і хвороб. Завдання для виконання на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5808	3	
Практичне заняття 2	Тема 2. Фахівці в галузі охорони здоров'я. Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5808	2	1 раз на тиждень / тиждень 1
Самостійна робота	Тема 2. Фахівці в галузі охорони здоров'я. Завдання для виконання на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5808	3	
Практичне заняття 3	Тема 3. Теперішній час умовного способу (особливості формування). Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5808	2	1 раз на тиждень / тиждень 1
Самостійна робота	Тема 3. Теперішній час умовного способу (особливості формування). Завдання для виконання на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5808	3	
Практичне заняття 4	Тема 4. Симптоми захворювання. Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5808	2	1 раз на тиждень / тиждень 1
Самостійна робота	Тема 4. Симптоми захворювання. Завдання для виконання на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5808	3	
Практичне заняття 5	Тема 5. Ліки. Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5808	2	1 раз на тиждень / тиждень 1
Самостійна робота	Тема 5. Ліки. Завдання для виконання на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5808	3	
Практичне заняття 6	Тема 6. Опис фізичного стану. Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5808	2	1 раз на тиждень / тиждень 2
Самостійна робота	Тема 6. Опис фізичного стану. Завдання для виконання на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5808	3	

Практичне заняття 7	Тема 7. Умовний спосіб в підрядних додаткових реченнях. Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5808	2	1 раз на тиждень / тиждень 2
Самостійна робота	Тема 7. Умовний спосіб в підрядних додаткових реченнях. Завдання для виконання на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5808	3	
Практичне заняття 8	Тема 8. Медичне страхування (державне та приватне). Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5808	2	1 раз на тиждень / тиждень 2
Самостійна робота	Тема 8. Медичне страхування (державне та приватне). Завдання для виконання на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5808	3	
Практичне заняття 9	Тема 9. Заклади охорони здоров'я. Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5808	2	1 раз на тиждень / тиждень 2
Самостійна робота	Тема 9. Заклади охорони здоров'я. Завдання для виконання на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5808	3	
Практичне заняття 10	Тема 10. Традиційна та нетрадиційна медицина. Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5808	2	1 раз на тиждень / тиждень 2
Самостійна робота	Тема 10. Традиційна та нетрадиційна медицина. Завдання для виконання на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5808	3	
Практичне заняття 11	Тема 11. Проблеми сучасної медицини. Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5808	2	1 раз на тиждень / тиждень 3
Самостійна робота	Тема 11. Проблеми сучасної медицини. Завдання для виконання на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5808	3	
Практичне заняття 12	Тема 12. Умовний спосіб в незалежних реченнях. Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5808	2	1 раз на тиждень / тиждень 3
Самостійна робота	Тема 12. Умовний спосіб в незалежних реченнях. Завдання для виконання на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5808	3	
Практичне заняття 13	Тема 13. Загальна характеристика системи охорони здоров'я в Іспанії. Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5808	2	1 раз на тиждень / тиждень 3
Самостійна робота	Тема 13. Загальна характеристика системи охорони здоров'я в Іспанії. Завдання для виконання на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5808	3	
Практичне заняття 14	Тема 14. Види медичної допомоги. Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5808	2	1 раз на тиждень / тиждень 3

Самостійна робота	Тема 14. Види медичної допомоги. Завдання для виконання на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5808	3	
Практичне заняття 15	Тема 15. Особливості системи охорони здоров'я в Мексиці. Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5808	2	1 раз на тиждень / тиждень 3
Самостійна робота	Тема 15. Особливості системи охорони здоров'я в Мексиці. Завдання для виконання на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5808	3	
Практичне заняття 16	Тема 16. Простий та складний герундій та інфінітив. Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5808	2	1 раз на тиждень / тиждень 4
Самостійна робота	Тема 16. Простий та складний герундій та інфінітив. Завдання для виконання на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5808	3	
Практичне заняття 17	Тема 17. Герундіальні та інфінітивні конструкції. Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5808	2	1 раз на тиждень / тиждень 4
Самостійна робота	Тема 17. Герундіальні та інфінітивні конструкції. Завдання для виконання на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5808	3	
Практичне заняття 18	Тема 18. Лексика на позначення продуктів, кухонного начиння, способів приготування їжі. Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5808	2	1 раз на тиждень / тиждень 4
Самостійна робота	Тема 18. Лексика на позначення продуктів, кухонного начиння, способів приготування їжі. Завдання для виконання на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5808	3	
Практичне заняття 19	Тема 19. Рецепти іспанської кухні. Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5808	2	1 раз на тиждень / тиждень 4
Самостійна робота	Тема 19. Рецепти іспанської кухні. Завдання для виконання на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5808	3	
Практичне заняття 20	Тема 20. Принципи правильного харчування. Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5808	2	1 раз на тиждень / тиждень 4
Самостійна робота	Тема 20. Принципи правильного харчування. Завдання для виконання на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5808	3	
Практичне заняття 21	Тема 21. Типи індивідуальних харчових вподобань (вегетаріанство, сирोїдіння, веганство і т. ін.). Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5808	2	1 раз на тиждень / тиждень 5
Самостійна робота	Тема 21. Типи індивідуальних харчових вподобань (вегетаріанство, сирोїдіння, веганство і т. ін.). Завдання для виконання на сторінці дисципліни:	3	

	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=58082		
Практичне заняття 22	Тема 22. Лексика побутового спілкування у кафе та ресторані. Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5808	2	1 раз на тиждень / тиждень 5
Самостійна робота	Тема 22. Лексика побутового спілкування у кафе та ресторані. Завдання для виконання на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5808	3	
Практичне заняття 23	Тема 23. Особливості іспанського меню. Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5808	2	1 раз на тиждень / тиждень 5
Самостійна робота	Тема 23. Особливості іспанського меню. Завдання для виконання на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5808	3	
Практичне заняття 24	Тема 24. Іспанські гастрономічні традиції та звички. Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5808	2	1 раз на тиждень / тиждень 5
Самостійна робота	Тема 24. Іспанські гастрономічні традиції та звички. Завдання для виконання на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5808	3	
Практичне заняття 25	Тема 25. Умовний спосіб в підрядних реченнях обставин мети. Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5808	2	1 раз на тиждень / тиждень 5
Самостійна робота	Тема 25. Умовний спосіб в підрядних реченнях обставин мети. Завдання для виконання на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5808	3	
Практичне заняття 26	Тема 26. Типові страви Іспанії, Латинської Америки. Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5808	2	1 раз на тиждень / тиждень 6
Самостійна робота	Тема 26. Типові страви Іспанії, Латинської Америки. Завдання для виконання на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5808	3	
Практичне заняття 27	Тема 27. Національно-культурні особливості харчових вподобань та етикету. Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5808	2	1 раз на тиждень / тиждень 6
Самостійна робота	Тема 27. Національно-культурні особливості харчових вподобань та етикету. Завдання для виконання на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5808	3	
Практичне заняття 28	Тема 28. Гастрономічні свята. Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5808	2	1 раз на тиждень / тиждень 6

Самостійна робота	Тема 28. Гастрономічні свята. Завдання для виконання на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5808	3	
Практичне заняття 29	Тема 29. Умовний спосіб в підрядних реченнях обставин способу дії. Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5808	2	1 раз на тиждень / тиждень 6
Самостійна робота	Тема 29. Умовний спосіб в підрядних реченнях обставин способу дії. Завдання для виконання на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5808	3	
Практичне заняття 30	Тема 30. Типові українські страви. Національно-культурні особливості харчових вподобань та етикету. Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5808	2	1 раз на тиждень / тиждень 6
Самостійна робота	Тема 30. Типові українські страви. Національно-культурні особливості харчових вподобань та етикету. Завдання для виконання на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5808	3	
Практичне заняття 31	Тема 31. Гастрономічні свята. Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5808	2	1 раз на тиждень / тиждень 7
Самостійна робота	Тема 31. Гастрономічні свята. Завдання для виконання на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5808	3	
Практичне заняття 32	Тема 32. Умовний спосіб в підрядних підметових реченнях. Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5808	2	1 раз на тиждень / тиждень 7
Самостійна робота	Тема 32. Умовний спосіб в підрядних підметових реченнях. Завдання для виконання на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5808	3	
Практичне заняття 33	Тема 33. Телебачення. Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5808	2	1 раз на тиждень / тиждень 7
Самостійна робота	Тема 33. Телебачення. Завдання для виконання на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5808	3	
Практичне заняття 34	Тема 34. Іспанські телевізійні канали. Телепередачі (теледебати, реаліті-шоу). Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5808	2	1 раз на тиждень / тиждень 7
Самостійна робота	Тема 34. Іспанські телевізійні канали. Телепередачі (теледебати, реаліті-шоу). Завдання для виконання на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5808	3	
Практичне заняття 35	Тема 35. Моя улюблена телепередача. Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5808	2	1 раз на тиждень / тиждень 7

Самостійна робота	Тема 35. Моя улюблена телепередача. Завдання для виконання на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5808	3	
Практичне заняття 36	Тема 36. Умовний спосіб в підрядних означальних реченнях. Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5808	2	1 раз на тиждень / тиждень 8
Самостійна робота	Тема 36. Умовний спосіб в підрядних означальних реченнях. Завдання для виконання на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5808	3	
Практичне заняття 37	Тема 37. Комп'ютерна лексика. Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5808	2	1 раз на тиждень / тиждень 8
Самостійна робота	Тема 37. Комп'ютерна лексика. Завдання для виконання на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5808	3	
Практичне заняття 38	Тема 38. Правила поведження в інтернеті і кібербезпека. Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5808	2	1 раз на тиждень / тиждень 8
Самостійна робота	Тема 38. Правила поведження в інтернеті і кібербезпека. Завдання для виконання на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5808	3	
Практичне заняття 39	Тема 39. Умовний спосіб в підрядних допустових реченнях. Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5808	2	1 раз на тиждень / тиждень 8
Самостійна робота	Тема 39. Умовний спосіб в підрядних допустових реченнях. Завдання для виконання на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5808	3	
Практичне заняття 40	Тема 40. Моя улюблена мережа і інтернет-сторінка. "За" і "проти" соціальних мереж. Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5808	2	1 раз на тиждень / тиждень 8
Самостійна робота	Тема 40. Моя улюблена мережа і інтернет-сторінка. "За" і "проти" соціальних мереж. Завдання для виконання на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5808	3	
Практичне заняття 41	Тема 41. Умовний спосіб в підрядних порівняльних реченнях. Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5808	2	1 раз на тиждень / тиждень 9
Самостійна робота	Тема 41. Умовний спосіб в підрядних порівняльних реченнях. Завдання для виконання на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5808	3	
Практичне заняття 42	Тема 42. Побутова лексика для спілкування про культурні заходи. Перелік завдань на сторінці дисципліни:	2	1 раз на тиждень / тиждень 9

	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5808		
Самостійна робота	Тема 42. Побутова лексика для спілкування про культурні заходи. Завдання для виконання на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5808	3	
Практичне заняття 43	Тема 43. Іспанські культурні заходи. Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5808	2	1 раз на тиждень / тиждень 9
Самостійна робота	Тема 43. Іспанські культурні заходи. Завдання для виконання на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5808	3	
Практичне заняття 44	Тема 44. Типи фестивалів. Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5808	2	1 раз на тиждень / тиждень 9
Самостійна робота	Тема 44. Типи фестивалів. Завдання для виконання на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5808	3	
Практичне заняття 45	Тема 45. Найвідоміші фестивалі Іспанії. Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5808	2	1 раз на тиждень / тиждень 9
Самостійна робота	Тема 45. Найвідоміші фестивалі Іспанії. Завдання для виконання на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5808	3	
Практичне заняття 46	Тема 46. Умовний спосіб в підрядних умовних реченнях. Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5808	2	1 раз на тиждень / тиждень 10
Самостійна робота	Тема 46. Умовний спосіб в підрядних умовних реченнях. Завдання для виконання на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5808	3	
Практичне заняття 47	Тема 47. Країни іспанської мови. Поняття “іспаномовний”. Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5808	2	1 раз на тиждень / тиждень 10
Самостійна робота	Тема 47. Країни іспанської мови. Поняття “іспаномовний”. Завдання для виконання на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5808	3	
Практичне заняття 48	Тема 48. Іспанські міста (Мадрид, Толедо, Барселона). Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5808	2	1 раз на тиждень / тиждень 10
Самостійна робота	Тема 48. Іспанські міста (Мадрид, Толедо, Барселона). Завдання для виконання на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5808	3	
Практичне заняття 49	Тема 49. Минулий час умовного способу (перфект). Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5808	2	1 раз на тиждень / тиждень 10

Самостійна робота	Тема 49. Минулий час умовного способу (перфект). Завдання для виконання на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5808	3	
Практичне заняття 50	Тема 50. Загальна характеристика автономних областей Іспанії. Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5808	2	1 раз на тиждень / тиждень 10
Самостійна робота	Тема 50. Загальна характеристика автономних областей Іспанії. Завдання для виконання на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5808	3	
Практичне заняття 51	Тема 51. Андалусія та її видатні місця. Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5808	2	1 раз на тиждень / тиждень 11
Самостійна робота	Тема 51. Андалусія та її видатні місця. Завдання для виконання на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5808	2	
Практичне заняття 52	Тема 52. Гранада, Севілья, Кадис: історія, видатні місця, цікаві факти. Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5808	2	1 раз на тиждень / тиждень 11
Самостійна робота	Тема 52. Гранада, Севілья, Кадис: історія, видатні місця, цікаві факти. Завдання для виконання на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5808	3	
Практичне заняття 53	Тема 53. Минулий час умовного способу (імперфект). Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5808	2	1 раз на тиждень / тиждень 11
Самостійна робота	Тема 53. Минулий час умовного способу (імперфект). Завдання для виконання на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5808	3	
Практичне заняття 54	Тема 54. Куба, Мексика. Перу. Аргентина (цікаві факти, культурні особливості, видатні місця). Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5808	2	1 раз на тиждень / тиждень 11
Самостійна робота	Тема 54. Куба, Мексика. Перу. Аргентина (цікаві факти, культурні особливості, видатні місця). Завдання для виконання на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5808	3	
Практичне заняття 55	Тема 55. Минулий час умовного способу (плюсквамперфект). Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5808	2	1 раз на тиждень / тиждень 11
Самостійна робота	Тема 55. Минулий час умовного способу (плюсквамперфект). Завдання для виконання на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5808	3	
Практичне заняття 56	Тема 56. Доколумбові цивілізації Америки. Колонізація Америки. Перелік завдань на сторінці дисципліни:	2	1 раз на тиждень / тиждень 12

	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5808		
Самостійна робота	Тема 56. Доколумбові цивілізації Америки. Колонізація Америки. Завдання для виконання на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5808	3	
Практичне заняття 57	Тема 57. Визвольний рух у країнах, що підпали під іспанську колонізацію. Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5808	2	1 раз на тиждень / тиждень 12
Самостійна робота	Тема 57. Визвольний рух у країнах, що підпали під іспанську колонізацію. Завдання для виконання на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5808	2	
Практичне заняття 58	Тема 58. Особливості культури іспаномовних країн (традиції, звичаї, свята). Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5808	2	1 раз на тиждень / тиждень 12
Самостійна робота	Тема 58. Особливості культури іспаномовних країн (традиції, звичаї, свята). Завдання для виконання на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5808	3	
Практичне заняття 59	Тема 59. Поваги до культурного різноманіття (12 жовтня). Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5808	2	1 раз на тиждень / тиждень 12
Самостійна робота	Тема 59. Поваги до культурного різноманіття (12 жовтня). Завдання для виконання на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5808	2	
Практичне заняття 60	Тема 60. Узгодження часів умовного способу. Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5808	2	1 раз на тиждень / тиждень 12
Самостійна робота	Тема 60. Узгодження часів умовного способу. Завдання для виконання на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5808	3	
Практичне заняття 61	Тема 61. Екологічний спосіб життя. Свідоме споживання. Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5808	2	1 раз на тиждень / тиждень 13
Самостійна робота	Тема 61. Екологічний спосіб життя. Свідоме споживання. Завдання для виконання на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5808	3	
Практичне заняття 62	Тема 62. Трансгенні продукти. Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5808	2	1 раз на тиждень / тиждень 13
Самостійна робота	Тема 62. Трансгенні продукти. Завдання для виконання на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5808	3	

Практичне заняття 63	Тема 63. Проблеми екології в Іспанії та країнах Латинської Америки. Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5808	2	1 раз на тиждень / тиждень 13
Самостійна робота	Тема 63. Проблеми екології в Іспанії та країнах Латинської Америки. Завдання для виконання на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5808	3	
Практичне заняття 64	Тема 64. Безособові форми дієслова (інфінітив). Конструкції з інфінітивом. Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5808	2	1 раз на тиждень / тиждень 13
Самостійна робота	Тема 64. Безособові форми дієслова (інфінітив). Конструкції з інфінітивом. Завдання для виконання на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5808	3	
Практичне заняття 65	Тема 65. Іспанський кінематограф. Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5808	2	1 раз на тиждень / тиждень 13
Самостійна робота	Тема 65. Іспанський кінематограф. Завдання для виконання на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5808	3	
Практичне заняття 66	Тема 66. Іспанська і латиноамериканська література. Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5808	2	1 раз на тиждень / тиждень 14
Самостійна робота	Тема 66. Іспанська і латиноамериканська література. Завдання для виконання на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5808	3	
Практичне заняття 67	Тема 67. Художнє мистецтво. Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5808	2	1 раз на тиждень / тиждень 14
Самостійна робота	Тема 67. Художнє мистецтво. Завдання для виконання на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5808	3	
Практичне заняття 68	Тема 68. Культура спорту. Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5808	2	1 раз на тиждень / тиждень 14
Самостійна робота	Тема 68. Культура спорту. Завдання для виконання на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5808	3	
Практичне заняття 69	Тема 69. Тауромахія. Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5808	2	1 раз на тиждень / тиждень 14
Самостійна робота	Тема 69. Тауромахія. Завдання для виконання на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5808	3	
Практичне заняття 70	Тема 70. Безособові форми дієслова (дієприкметник). Конструкції з дієприкметником. Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5808	2	1 раз на тиждень / тиждень 14

Самостійна робота	Тема 70. Безособові форми дієслова (дієприкметник). Конструкції з дієприкметником. Завдання для виконання на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5808	3	
Практичне заняття 71	Тема 71. Жінка в іспаномовному світі: минуле і сьогодення. Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5808	2	1 раз на тиждень / тиждень 15
Самостійна робота	Тема 71. Жінка в іспаномовному світі: минуле і сьогодення. Завдання для виконання на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5808	3	
Практичне заняття 72	Тема 72. Релігія. Релігійні свята. Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5808	2	1 раз на тиждень / тиждень 15
Самостійна робота	Тема 72. Релігія. Релігійні свята. Завдання для виконання на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5808	3	
Практичне заняття 73	Тема 73. Іспанський стиль життя. Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5808	2	1 раз на тиждень / тиждень 15
Самостійна робота	Тема 73. Іспанський стиль життя. Завдання для виконання на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5808	3	
Практичне заняття 74	Тема 74. Безособові форми дієслова (герундій). Конструкції з герундієм. Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5808	2	1 раз на тиждень / тиждень 15
Самостійна робота	Тема 74. Безособові форми дієслова (герундій). Конструкції з герундієм. Завдання для виконання на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5808	3	
Практичне заняття 75	Тема 75. Творчість Франсіско Гарсія Павона. Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5808	2	1 раз на тиждень / тиждень 15
Самостійна робота	Тема 75. Творчість Франсіско Гарсія Павона. Завдання для виконання на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5808	2	
Практичне заняття 76	Тема 76. Вивчаюче читання оповідання: характеристика персонажів, ідейно-змістове наповнення твору. Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5808	2	1 раз на тиждень / тиждень 16
Самостійна робота	Тема 76. Вивчаюче читання оповідання: характеристика персонажів, ідейно-змістове наповнення твору. Завдання для виконання на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5808	2	
Практичне заняття 77	Тема 77. Читання автентичного художнього тексту (оповідання “Un golpe de teléfono”). Творчість Альваро Делгадоса. Перелік завдань на сторінці дисципліни:	2	1 раз на тиждень / тиждень 16

	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5808		
Самостійна робота	Тема 77. Читання автентичного художнього тексту (оповідання “Un golpe de teléfono”). <i>Творчість Альваро Делайглесія.</i> Завдання для виконання на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5808	2	
Практичне заняття 78	Тема 78. Вивчаюче читання оповідання: <i>характеристика персонажів, ідейно-змістовне наповнення твору.</i> Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5808	2	1 раз на тиждень / тиждень 16
Самостійна робота	Тема 78. Вивчаюче читання оповідання: <i>характеристика персонажів, ідейно-змістовне наповнення твору.</i> Завдання для виконання на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5808	2	
Практичне заняття 79	Тема 79. Творчість Анни Марії Матуге. Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5808	2	1 раз на тиждень / тиждень 16
Самостійна робота	Тема 79. Творчість Анни Марії Матуге. Завдання для виконання на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5808	2	
Практичне заняття 80	Тема 80. Вивчаюче читання оповідання: <i>характеристика персонажів, ідейно-змістовне наповнення твору.</i> Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5808	2	1 раз на тиждень / тиждень 16
Самостійна робота	Тема 80. Вивчаюче читання оповідання: <i>характеристика персонажів, ідейно-змістовне наповнення твору.</i> Завдання для виконання на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5808	2	

5. Види і зміст контрольних заходів

Вид заняття/роботи	Вид контрольного заходу	Зміст контрольного заходу*	Критерії оцінювання та термін виконання*	Усього балів
1	2	3	4	5
Поточний контроль				
Практичне заняття 1	Виконання лексичних вправ за темою.	Тема 1. Лексика на позначення частин тіла і хвороб.	Письмове виконання лексичних вправ оцінюється у 1 бал.	1
Практичне заняття 2	Редагування тексту-роздуму.	Тема 2. Фахівці в галузі охорони здоров'я.	Редагування тексту обсягом 15 речень оцінюється у 1 бал.	1
Практичне заняття 3	Виконання вправ за темою.	Тема 3. Теперішній час умовного способу (особливості формування).	Письмове виконання граматичних вправ оцінюється у 0,5 балів.	0,5
Практичне заняття 4	Аудіювання за темою.	Тема 4. Симптоми захворювання.	Виконання аудіо тесту оцінюється у 1 бал.	1

Практичне заняття 5	Усне висловлювання.	Тема 5. Ліки.	Усне монологічне висловлювання обсягом 15 речень оцінюється у 1 бал.	1
Практичне заняття 6	Редагування тексту-опису.	Тема 6. Опис фізичного стану.	Висловлювання обсягом 15 речень оцінюється у 1 бал.	1
Практичне заняття 7	Виконання вправ за темою.	Тема 7. Умовний спосіб в підрядних додаткових реченнях.	Письмове виконання граматичних вправ оцінюється у 0,5 балів.	0,5
	Контрольна робота 1	Практичні заняття 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Тестове завдання у Мудл. Кількість питань – 20. Правильна відповідь оцінюється у 0,3 бали.	6
Практичне заняття 8	Виконання лексичних вправ за темою.	Тема 8. Медичне страхування (державне та приватне).	Письмове виконання лексичних вправ оцінюється у 0,5 балів.	0,5
Практичне заняття 9	Аудіювання за темою.	Тема 9. Заклади охорони здоров'я.	Виконання аудіо тесту оцінюється у 0,5 балів.	0,5
Практичне заняття 10	Редагування тексту-опису.	Тема 10. Традиційна та нетрадиційна медицина.	Висловлювання обсягом 15 речень оцінюється у 1 бал.	1
Практичне заняття 11	Редагування тексту з висловленням власної думки.	Тема 11. Проблеми сучасної медицини.	Висловлювання обсягом 15 речень оцінюється у 1 бал.	1
Практичне заняття 12	Виконання вправ за темою.	Тема 12. Умовний спосіб в незалежних реченнях.	Письмове виконання граматичних вправ оцінюється у 0,5 балів.	0,5
Практичне заняття 13	Виконання лексичних вправ за темою.	Тема 13. Загальна характеристика системи охорони здоров'я в Іспанії.	Письмове виконання лексичних вправ оцінюється у 0,5 балів. у 1 бал.	0,5
Практичне заняття 14	Аудіювання за темою.	Тема 14. Види медичної допомоги.	Виконання аудіо тесту оцінюється у 0,5 балів.	0,5
Практичне заняття 15	Аудіювання за темою.	Тема 15. Особливості системи охорони здоров'я в Мексиці.	Виконання аудіо тесту оцінюється у 0,5 балів.	0,5
Практичне заняття 16	Виконання вправ за темою.	Тема 16. Простий та складний герундій та інфінітив.	Письмове виконання граматичних вправ оцінюється у 0,5 балів.	0,5
Практичне заняття 17	Виконання вправ за темою.	Тема 17. Герундіальні та інфінітивні конструкції.	Письмове виконання граматичних вправ оцінюється у 0,5 балів.	0,5
	Контрольна робота 2	Практичні заняття 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17	Тестове завдання у Мудл. Кількість питань – 20. Правильна відповідь оцінюється у 0,3 бали.	6
Практичне заняття 18	Виконання лексичних вправ за темою.	Тема 18. Лексика на позначення продуктів, кухонного начиння, способів приготування їжі.	Письмове виконання лексичних вправ оцінюється у 0,5 балів.	0,5
Практичне заняття 19	Редагування тексту-опису.	Тема 19. Рецепти іспанської кухні.	Висловлювання обсягом 15 речень оцінюється у 1 бал.	1
Практичне заняття 20	Аудіювання за темою.	Тема 20. Принципи правильного харчування.	Виконання аудіо тесту оцінюється у 0,5 балів.	0,5
Практичне заняття 21	Редагування тексту за планом з висловленням власної думки.	Тема 21. Типи індивідуальних харчових вподобань (вегетаріанство, сиродіння, веганство і т. ін.).	Висловлювання обсягом 15 речень оцінюється у 1 бал.	1
Практичне заняття 22	Виконання лексичних вправ за темою.	Тема 22. Лексика побутового спілкування у кафе та ресторани.	Письмове виконання лексичних вправ	0,5

			оцінюється у 0,5 балів.	
Практичне заняття 23	Редагування тексту-опису.	Тема 23. Особливості іспанського мови.	Висловлювання обсягом 15 речень оцінюється у 1 бал.	1
Практичне заняття 24	Усне висловлювання за темою.	Тема 24. Іспанські гастрономічні традиції та звички.	Усне монологічне висловлювання обсягом 15 речень оцінюється у 1 бал.	1
Практичне заняття 25	Виконання вправ за темою.	Тема 25. Умовний спосіб в підрядних реченнях обставин мети.	Письмове виконання граматичних вправ оцінюється у 0,5 балів.	0,5
	Контрольна робота 3	Практичні заняття 18, 19, 20, 21, 22, 25, 24, 25	Тестове завдання у Мудл. Кількість питань – 20. Правильна відповідь оцінюється у 0,3 бали.	6
Практичне заняття 26	Усне висловлювання за темою.	Тема 26. Типові страви Іспанії, Латинської Америки.	Усне монологічне висловлювання обсягом 15 речень оцінюється у 1 бал.	1
Практичне заняття 27	Аудіювання за темою.	Тема 27. Національно-культурні особливості харчових вподобань та етикету.	Виконання аудіо тесту оцінюється у 1 бал..	1
Практичне заняття 28	Редагування тексту-опису.	Тема 28. Гастрономічні свята.	Висловлювання обсягом 15 речень оцінюється у 1 бал.	1
Практичне заняття 29	Виконання вправ за темою.	Тема 29. Умовний спосіб в підрядних реченнях обставин способу дії.	Письмове виконання граматичних вправ оцінюється у 0,5 балів.	0,5
Практичне заняття 30	Аудіювання за темою.	Тема 30. Типові українські страви. Національно-культурні особливості харчових вподобань та етикету.	Виконання аудіо тесту оцінюється у 1 бал.	1
Практичне заняття 31	Редагування тексту-опису.	Тема 31. Гастрономічні свята.	Висловлювання обсягом 15 речень оцінюється у 1 бал.	1
Практичне заняття 32	Виконання вправ за темою.	Тема 32. Умовний спосіб в підрядних підметових реченнях.	Письмове виконання граматичних вправ оцінюється у 0,5 балів.	0,5
	Контрольна робота 4	Практичні заняття 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32	Тестове завдання у Мудл. Кількість питань – 20. Правильна відповідь оцінюється у 0,3 бали.	6
Практичне заняття 33	Виконання лексичних вправ за темою.	Тема 33. Телебачення.	Письмове виконання лексичних вправ оцінюється у 0,5 балів.	0,5
Практичне заняття 34	Аудіювання за темою.	Тема 34. Іспанські телевізійні канали. Телепередачі (теледебати, реаліті-шоу).	Виконання аудіо тесту оцінюється у 0,5 балів.	0,5
Практичне заняття 35	Редагування тексту-опису.	Тема 35. Моя улюблена телепередача.	Висловлювання обсягом 15 речень оцінюється у 1 бал.	1
Практичне заняття 36	Виконання вправ за темою.	Тема 36. Умовний спосіб в підрядних означальних реченнях.	Письмове виконання граматичних вправ оцінюється у 0,5 балів.	0,5
Практичне заняття 37	Виконання лексичних вправ за темою.	Тема 37. Комп'ютерна лексика.	Письмове виконання лексичних вправ оцінюється у 0,5 балів.	0,5

Практичне заняття 38	Усне висловлювання за темою.	Тема 38. <i>Правила поведінки в інтернеті і кібербезпека.</i>	Усне монологічне висловлювання обсягом 15 речень оцінюється у 1 бал.	1
Практичне заняття 39	Виконання вправ за темою.	Тема 39. <i>Умовний спосіб в підрядних допустових реченнях.</i>	Письмове виконання граматичних вправ оцінюється у 0,5 балів.	0,5
Практичне заняття 40	Усне висловлювання за темою.	Тема 40. <i>Моя улюблена мережа і інтернет-сторінка. “За” і “проти” соціальних мереж.</i>	Усне монологічне висловлювання обсягом 15 речень оцінюється у 1 бал.	1
Практичне заняття 41	Виконання вправ за темою.	Тема 41. <i>Умовний спосіб в підрядних порівняльних реченнях.</i>	Письмове виконання граматичних вправ оцінюється у 0,5 балів.	0,5
	Контрольна робота 5	Практичні заняття 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41	Тестове завдання у Мудл. Кількість питань – 20. Правильна відповідь оцінюється у 0,3 бали.	6
Практичне заняття 42	Виконання лексичних вправ за темою.	Тема 42. <i>Побутова лексика для спілкування про культурні заходи.</i>	Письмове виконання лексичних вправ оцінюється у 0,5 балів.	0,5
Практичне заняття 43	Редагування тексту-опису.	Тема 43. <i>Іспанські культурні заходи.</i>	Висловлювання обсягом 15 речень оцінюється у 1 бал.	1
Практичне заняття 44	Аудіювання за темою.	Тема 44. <i>Типи фестивалів.</i>	Виконання аудіо тесту оцінюється у 0,5 балів.	0,5
Практичне заняття 45	Редагування тексту-опису.	Тема 45. <i>Найвідоміші фестивалі Іспанії.</i>	Висловлювання обсягом 15 речень оцінюється у 1 бал.	1
Практичне заняття 46	Виконання вправ за темою.	Тема 46. <i>Умовний спосіб в підрядних умовних реченнях.</i>	Письмове виконання граматичних вправ оцінюється у 0,5 балів.	0,5
Практичне заняття 47	Усне висловлювання за темою.	Тема 47. <i>Країни іспанської мови. Поняття “іспаномовний”.</i>	Усне монологічне висловлювання обсягом 15 речень оцінюється у 1 бал.	1
Практичне заняття 48	Редагування тексту за планом з висловленням власної думки.	Тема 48. <i>Іспанські міста (Мадрид, Толедо, Барселона).</i>	Редагування тексту обсягом 15 речень оцінюється у 1 бал.	1
Практичне заняття 49	Виконання вправ за темою.	Тема 49. <i>Минулий час умовного способу (перфект).</i>	Письмове виконання граматичних вправ оцінюється у 0,5 балів.	0,5
	Контрольна робота 6	Практичні заняття 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49	Тестове завдання у Мудл. Кількість питань – 20. Правильна відповідь оцінюється у 0,3 бали.	6
Практичне заняття 50	Аудіювання за темою.	Тема 50. <i>Загальна характеристика автономних областей Іспанії.</i>	Виконання аудіо тесту оцінюється у 0,5 балів.	0,5
Практичне заняття 51	Усне висловлювання за темою.	Тема 51. <i>Андалусія та її видатні місця.</i>	Усне монологічне висловлювання обсягом 15 речень оцінюється у 1 бал.	1
Практичне заняття 52	Аудіювання за темою.	Тема 52. <i>Гранада, Севілья, Кадис: історія, видатні місця, цікаві факти.</i>	Виконання аудіо тесту оцінюється у 0,5 балів.	0,5
Практичне заняття 53	Виконання вправ за темою.	Тема 53. <i>Минулий час умовного способу (імперфект).</i>	Письмове виконання граматичних вправ	0,5

			оцінюється у 0,5 балів.	
Практичне заняття 54	Усне висловлювання за темою.	Тема 54. <i>Куба, Мексика. Перу. Аргентина (цікаві факти, культурні особливості, видатні місця).</i>	Усне монологічне висловлювання обсягом 15 речень оцінюється у 1 бал.	1
Практичне заняття 55	Виконання вправ за темою.	Тема 55. <i>Минулий час умовного способу (плюсквамперфект).</i>	Письмове виконання граматичних вправ оцінюється у 0,5 балів.	0,5
Практичне заняття 56	Усне висловлювання за темою.	Тема 56. <i>Доколумбові цивілізації Америки. Колонізація Америки.</i>	Усне монологічне висловлювання обсягом 15 речень оцінюється у 1 бал.	1
Практичне заняття 57	Редагування тексту-опису.	Тема 57. <i>Визвольний рух у країнах, що підпали під іспанську колонізацію.</i>	Висловлювання обсягом 15 речень оцінюється у 1 бал.	1
	Контрольна робота 7	Практичні заняття 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57	Тестове завдання у Мудл. Кількість питань – 20. Правильна відповідь оцінюється у 0,3 бали.	6
Практичне заняття 58	Усне висловлювання за темою.	Тема 58. <i>Особливості культури іспаномовних країн (традиції, звичаї, свята).</i>	Усне монологічне висловлювання обсягом 15 речень оцінюється у 1 бал.	1
Практичне заняття 59	Аудіювання за темою.	Тема 59. <i>Поваги до культурного різноманіття (12 жовтня).</i>	Виконання аудіо тесту оцінюється у 1 бал.	1
Практичне заняття 60	Виконання вправ за темою.	Тема 60. <i>Узгодження часів умовного способу.</i>	Письмове виконання граматичних вправ оцінюється у 0,5 балів.	0,5
Практичне заняття 61	Усне висловлювання за темою.	Тема 61. <i>Екологічний спосіб життя. Свідоме споживання.</i>	Усне монологічне висловлювання обсягом 15 речень оцінюється у 1 бал.	1
Практичне заняття 62	Усне висловлювання за темою.	Тема 62. <i>Трансгенні продукти.</i>	Усне монологічне висловлювання обсягом 15 речень оцінюється у 1 бал.	1
Практичне заняття 63	Редагування тексту-опису.	Тема 63. <i>Проблеми екології в Іспанії та країнах Латинської Америки.</i>	Висловлювання обсягом 15 речень оцінюється у 1 бал.	1
Практичне заняття 64	Виконання вправ за темою.	Тема 64. <i>Безособові форми дієслова (інфінітив). Конструкції з інфінітивом.</i>	Письмове виконання граматичних вправ оцінюється у 0,5 балів.	0,5
	Контрольна робота 8	Практичні заняття 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64	Тестове завдання у Мудл. Кількість питань – 20. Правильна відповідь оцінюється у 0,3 бали.	6
Практичне заняття 65	Виконання лексичних вправ за темою.	Тема 65. <i>Іспанський кінематограф.</i>	Письмове виконання лексичних вправ оцінюється у 0,5 балів.	0,5
Практичне заняття 66	Аудіювання за темою.	Тема 66. <i>Іспанська і латиноамериканська література.</i>	Виконання аудіо тесту оцінюється у 0,5 балів.	0,5
Практичне заняття 67	Усне висловлювання за темою.	Тема 67. <i>Художнє мистецтво.</i>	Усне монологічне висловлювання обсягом 10 речень оцінюється у 0,5 балів.	0,5
Практичне заняття 68	Аудіювання за темою.	Тема 68. <i>Культура спорту.</i>	Виконання аудіо тесту оцінюється у 0,5 балів.	0,5
Практичне заняття 69	Усне висловлювання за темою.	Тема 69. <i>Тауромахія</i>	Усне монологічне висловлювання обсягом	0,5

			10 речень оцінюється у 0,5 балів.	
Практичне заняття 70	Виконання вправ за темою.	Тема 70. Безособові форми дієслова (дієприкметник). Конструкції з дієприкметником.	Письмове виконання граматичних вправ оцінюється у 0,5 балів.	0,5
Практичне заняття 71	Редагування тексту за планом з висловленням власної думки.	Тема 71. Жінка в іспаномовному світі: минуле і сьогодення.	Редагування тексту обсягом 15 речень оцінюється у 1 бал.	1
Практичне заняття 72	Виконання лексичних вправ за темою.	Тема 72. Релігія. Релігійні свята.	Письмове виконання лексичних вправ оцінюється у 0,5 балів.	0,5
Практичне заняття 73	Редагування тексту-опису.	Тема 73. Іспанський стиль життя.	Висловлювання обсягом 15 речень оцінюється у 1 бал.	1
Практичне заняття 74	Виконання вправ за темою.	Тема 74. Безособові форми дієслова (герундій). Конструкції з герундієм.	Письмове виконання граматичних вправ оцінюється у 0,5 балів.	0,5
	Контрольна робота 9	Практичні заняття 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74	Тестове завдання у Мудл. Кількість питань – 20. Правильна відповідь оцінюється у 0,3 бали.	6
Практичне заняття 75	Усне висловлювання за темою.	Тема 75. Читання автентичного художнього тексту (оповідання “La miss”). Творчість Франсіско Гарсія Павона.	Усне монологічне висловлювання обсягом 15 речень оцінюється у 1 бал.	1
Практичне заняття 76	Редагування тексту за планом з висловленням власної думки.	Тема 76. Вивчаюче читання оповідання: характеристика персонажів, ідейно-змістовне наповнення твору.	Редагування тексту обсягом 15 речень оцінюється у 1 бал.	1
Практичне заняття 77	Усне висловлювання за темою.	Тема 77. Читання автентичного художнього тексту (оповідання “Un golpe de teléfono”). Творчість Альваро Делайглесія.	Усне монологічне висловлювання обсягом 15 речень оцінюється у 1 бал.	1
Практичне заняття 78	Редагування тексту за планом з висловленням власної думки.	Тема 78. Вивчаюче читання оповідання: характеристика персонажів, ідейно-змістовне наповнення твору.	Редагування тексту обсягом 15 речень оцінюється у 1 бал.	1
Практичне заняття 79	Усне висловлювання за темою.	Тема 79. Читання автентичного художнього тексту (оповідання “Envidia”). Творчість Анни Марії Матуе.	Усне монологічне висловлювання обсягом 15 речень оцінюється у 1 бал.	1
Практичне заняття 80	Редагування тексту за планом з висловленням власної думки.	Тема 80. Вивчаюче читання оповідання: характеристика персонажів, ідейно-змістовне наповнення твору.	Редагування тексту обсягом 15 речень оцінюється у 1 бал.	1
	Контрольна робота 10	Практичні заняття 75, 76, 77, 78, 79, 80	Тестове завдання у Мудл. Кількість питань – 20. Правильна відповідь оцінюється у 0,3 бали.	6
Усього за поточний контроль				60
Підсумковий контроль				
Екзамен	Теоретичне завдання	Проходження на платформі Moodle лексико-граматичного тесту.	1) «відмінно» – контрольні (підсумкові) тести пройдено на 9-10 балів із 10; відповідь студента повністю	10

	Практичне завдання	<p>Співбесіда. Список запитань до підготовки до співбесіди розміщено на платформі Moodle: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5808</p>	<p>відповідає змісту питання: виконане студентом завдання є комунікативно орієнтованим, правильно оформленим з лексичної і граматичної точки зору; студент спонтанно і правильно реагує на запитання викладача щодо теми відповіді;</p> <p>2) «добре» – контрольні (підсумкові) тести пройдено на 7-8 балів із 10; відповідь студента в основному відповідає змісту питання: виконане студентом завдання є комунікативно орієнтованим, але має незначні лексичні і граматичні помилки; студент адекватно реагує на питання викладача, але має труднощі у висловлюванні;</p> <p>3) «задовільно» – контрольні (підсумкові) тести пройдено на 4-6 балів із 10; відповідь студента в цілому відповідає змісту питання: мовлення студента має суттєві лексичні, граматичні та фонетичні помилки, що значно впливає на сприйняття матеріалу; студент не зовсім адекватно реагує на питання викладача, не може висловити власні думки;</p> <p>4) «незадовільно» – контрольні (підсумкові) тести пройдено на 2-3 бали із 10; відповідь студента не в повному обсязі / частково відповідає змісту питання: мовлення студента має порушення логічних зв'язків, граматичних правил, правил використання лексики з великою кількістю фонетичних порушень; студент не здатний реагувати на запитання</p>	10
--	--------------------	--	---	----

			викладача, або студент не володіє навчальним матеріалом. Екзамен проводиться в усній формі при очній формі навчання. У разі дистанційної форми навчання екзамен проходить на платформі Moodle та у ZOOM.	
	Практичне індивідуальне завдання (ІЗ)	Індивідуальне завдання – виконання 2 практичних завдань (письмово) із подальшим захистом. Вимоги розміщено на платформі Moodle: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5808	ІЗ складається з 2 завдань, за кожне з яких студент може отримати до 10 балів, з урахуванням відповідей на запитання при захисті роботи	20
Усього за підсумковий контроль				40

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом)		

6. Основні навчальні ресурси

Основна:

1. Помірко Р., Кушнір О., Хомицька І. Граматика іспанської мови у вправах. Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2019. 374 с.
2. Сингаївська Г.В. Практичний курс іспанської мови: підручник для студентів другого курсу факультетів іноземної філології. Київ : Освіта України, 2017. 376 с.
3. Серебрянська А.О., Серебрянська Т.М. Іспанська мова для початківців. Вінниця : Нова книга, 2018. 544 с.
4. Destino DELE B1. Genova, Londres : Cideb, 2019. 143 p.
5. Martínez C.B. DELE activo B1. Curso rápido con actividades, consejos y modelos. Italia : Tecno stampa, 2017. 144 p

Додаткова:

1. Іспансько-український. Українсько-іспанський словник / укл. Бусел В., Воронка Г., Сахно В. Київ : Перун, 2013. 1136 с.
2. Іспанська для початкового і середнього рівня (A1-B1). Київ : Літера ЛТД, 2012. 488 с.
3. Каніболоцька О.А., Г.Г. Медвідь, Г.І. Клименко Третя іноземна мова (іспанська): практикум для формування лексико-граматичних навичок у здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра професійних спрямувань «Мова і література (англійська, німецька, французька)», «Переклад (англійська, німецька, французька мови)». Запоріжжя : ЗНУ, 2017. 102 с.

4. Корбозерова Н.М., Сингаївська Г.В. Практичний курс іспанської мови: підручник для студентів другого курсу факультетів іноземної філології. Київ : Освіта України, 2014. 400 с.
5. Лучко Ю. Іспанська граматики в таблицях. Київ : Арій, 2020. 96 с.
6. Стрюкова Н.О., Телкова О.В. Іспанська мова : навчально-методичний посібник з розвитку іншомовної комунікативної компетенції здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності «Міжнародні відносини» освітньо-професійної програми «Країнознавство» спеціалізації «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії». Запоріжжя: ЗНУ, 2023. 113 с.
7. Fuente I.A. El lirio de los valles. Cideb Editrice, 2010. 96 p.
8. González C., Alonso E. Gramática práctica español para jóvenes. Madrid : SGEL ELE, 2014. 120 p.
9. Moreno C., Hernández C., Kondo C.M. Gramática elemental A1-A2. Madrid : Anaya ELE, 2016. 161 p.
10. Moreno C., Hernández C., Kondo C.M. Gramática medio B1. Madrid : Anaya ELE, 2017. 169 p.

Інформаційні ресурси:

1. Інститут імені Сервантеса. URL: <http://www.cervantes.es>
2. Іспанські радіопрограми он-лайн. URL: <http://www.rtve.es/radio>
3. Віртуальна бібліотека імені Сервантеса. URL: <http://www.cervantesvirtual.com>
4. Навчальний ресурс для іноземців (лексика, граматики, відео). URL: <http://www.ver-taal.com>
5. Навчальні та дидактичні матеріали різного рівня. URL: <http://www.todoele.net>
6. Навчальні та дидактичні аудіо та відеоматеріали. URL: <http://www.audiria.com>
7. Навчальні та дидактичні матеріали різного рівня. URL: <http://www.profedelee.com>
8. Навчальні та дидактичні матеріали різного рівня. URL: <http://www.videoele.com>
9. Diccionario de la lengua española - Vigésima tercera edición. URL: <http://dle.rae.es>
10. Diccionario panhispánico de dudas. URL: <http://www.rae.es/recursos/diccionarios/dpd>

7. Регуляції і політики курсу

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Відвідування занять обов'язкове, оскільки курс має інтерактивний та прикладний характер. Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Окремі пропущені завдання мають бути відпрацьовані на найближчій консультації впродовж тижня після пропуску. Відпрацювання занять здійснюється усно у формі співбесіди за питаннями, визначеними планом заняття. В окремих випадках дозволяється письмове відпрацювання шляхом виконання індивідуального письмового завдання.

Студенти, які станом на початок екзаменаційної сесії мають понад 70% невідпрацьованих пропущених занять, до відпрацювання не допускаються.

Політика академічної доброчесності

Кожний студент зобов'язаний дотримуватися принципів академічної доброчесності. Письмові завдання з використанням часткових або повнотекстових запозичень з інших робіт без зазначення авторства – це плагіат. Використання будь-якої інформації (текст, фото, ілюстрації тощо) мають бути правильно процитовані з посиланням на автора! Якщо ви не впевнені, що таке плагіат, фабрикація, фальсифікація, порадьтеся з викладачем. До студентів, у роботах яких буде виявлено списування, плагіат чи інші прояви недоброчесної поведінки можуть бути застосовані різні дисциплінарні заходи (див. посилання на Кодекс академічної доброчесності ЗНУ в додатку до силабусу).

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних та практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, перевірки правопису, отримання довідкової інформації тощо). Будь ласка, не забувайте активувати режим «без звуку» до початку заняття.

Під час виконання заходів контролю (термінологічних диктантів, контрольних робіт, іспитів) використання гаджетів заборонено. У разі порушення цієї заборони роботу буде анульовано без права перескладання.

Комунікація

Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є група у Telegram та електронна пошта.

Важливі повідомлення загального характеру – зокрема, оголошення про терміни подання контрольних робіт, коди доступу до сесій у ZOOM та ін. – регулярно розміщуються викладачем у створеній окремій групі курсу у Telegram. Для персональних запитів використовується сервіс приватних повідомлень. Відповіді на запити студентів подаються викладачем впродовж трьох робочих днів. Для оперативного отримання повідомлень про оцінки та нову інформацію, розміщену на сторінці курсу у Moodle, будь ласка, переконайтеся, що адреса електронної пошти, зазначена у вашому профайлі на Moodle, є актуальною, та регулярно перевіряйте папку «Спам».

Ел. пошта має бути підписана справжнім ім'ям і прізвищем. Адреси типу user123@gmail.com не приймаються!

ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2024-2025 н. р. доступний за адресою: <https://tinyurl.com/yckze4jd>.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у

ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ

Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**

Електронна адреса: v_banakh@znu.edu.ua

Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):
<https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: moodle.znu@znu.edu.ua.

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕР ГЕТЕ-ІНСТИТУТУ:
<https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ):
<http://sites.znu.edu.ua/confucius>