

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІНЖЕНЕРНИЙ НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ІМ. Ю.М. ПОТЕБНІ
ЗАПОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ



ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Інженерного навчально-наукового
інституту ім. Ю.М. Потєбні ЗНУ

(підпис)

Наталя МЕТЕЛЕНКО

(ім'я, прізвище)

« 30 »

серпня

2024 р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Іноземна мова (Частина І)

(назва навчальної дисципліни)

підготовки бакалавра

(назва освітнього ступеня)

денної та заочної форм здобуття освіти

освітньо-професійна програма Фінанси держави та підприємницьких структур

(назва)

спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок

(шифр, назва спеціальності)

галузі знань 07 Управління і адміністрування

(шифр і назва)

ВИКЛАДАЧ (-ЧІ): Александрова О.Ф., кандидат педагогічних наук, доцент,

доцент кафедри іноземних мов професійного спрямування

(ПІБ, науковий ступінь, вчене звання, посада)

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри іноземних мов
професійного спрямування

Протокол № 1 від « 30 » серпня 2024 р.

Завідувач кафедри

(підпис)

Станіслав ІВАНЕНКО

(ініціали, прізвище)

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми

(підпис)

В'ячеслав ГЛУЩЕВСЬКИЙ

(ініціали, прізвище)

2024 рік

Зв'язок з викладачем: кандидат педагогічних наук, доцент Александрова Олена Федорівна

E-mail: alexandrova_elena@i.ua

Телефон: +380660018843

Інші засоби зв'язку: Moodle (форум курсу, приватні повідомлення), а також Viber, Skype, Facebook, Messenger, Telegram – за вибором викладача

Кафедра: іноземних мов професійного спрямування, 2 корпус ЗНУ

1. Опис навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова» є надання теоретичних знань з основ технічного перекладу та формування у здобувачів навичок ефективної комунікації іноземною мовою у їхньому академічному, науковому, професійному оточенні.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Іноземна мова» є:

- ознайомитися із сучасними техніками перекладу;
- навчитися основним принципам перекладу технічної літератури;
- виробити вміння застосовувати принципи перекладу при повному, реферативному та анотативному перекладах технічної літератури;
- розвинути набуті раніше навички спілкування іноземною мовою в науковій та професійній діяльності;
- виробити вміння роботи фахові англomовні презентації;
- набути навички коментувати графіки, діаграми, малюнки англійською мовою;
- навчитися складати анотації до наукових статей у міжнародні фахові видання.

Вивчати іноземну мову варто з багатьох причин. Ось деякі з них:

Вивчення іноземної розвиває мозок, пам'ять, увагу, логіку, креативність і критичне мислення. Ви також вчитеся бути більш гнучкими, адаптивними та толерантними до інших культур і поглядів.

Вивчення іноземної мови **відкриває нові можливості** для освіти, кар'єри, подорожей, спілкування і розваг. Ви можете отримати доступ до більшої кількості інформації, ресурсів, літератури, музики, фільмів і ігор іншою мовою. Ви також можете спілкуватися з більшою кількістю людей з усього світу і дізнаватися про їхню культуру, традиції, звичаї та цінності.

Вивчення іноземної **покращує ваше самопочуття, самовпевненість і** самоповагу. Ви відчуваєте задоволення від своїх досягнень, прогресу та успіху. Ви також стаєте більш відкритими, дружніми та позитивними. Ви навчаєтеся цінувати свою рідну мову і культуру, а також поважати розмаїття світу.

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
ЗПЗ «ІНОЗЕМНА МОВА» (ЧАСТИНА I)



Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти
Статус дисципліни	Обов'язкова
Семестр	1-й
Кількість кредитів ECTS	5
Кількість годин	150
Лекційні заняття	-
Практичні заняття	60 год.
Самостійна робота	90 год.
Консультації	<i>Кафедра іноземних мов професійного спрямування, 2 корпус ЗНУ, дистанційні – Zoom (за розкладом)</i>
Вид підсумкового семестрового контролю:	Залік
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=6290

2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

Компетентності/ результати навчання	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
Загальні компетентності: ЗК02.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК08.Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК11. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). Спеціальні компетентності: СК 9. Здатність здійснювати ефективні комунікації.	Лексичний метод Граматико-перекладний підхід Content-based learning (навчання, що базується на змісті) CLIL, Content and Language Integrated Learning /навчання мови через інтеграцію Комунікативні методи (Communicative	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за накопичувальною бально-рейтинговою системою: національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, не зараховано); 100-бальною шкалою та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F). Види та форми контролю: – поточний - тестування, презентація тематичної доповіді (реферату, індивідуального завдання, виступ на конференції тощо), письмова контрольна робота звіт з практичних робіт, в тому

<p>Програмні результати навчання: ПР12. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності. ПР15. Спілкуватись в усній та письмовій формі іноземною мовою у професійній діяльності. ПР17. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку. ПР19. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.</p>	<p>Approaches)</p>	<p>числі в СЕЗН ЗНУ; – підсумковий - залік, (в тому числі в СЕЗН ЗНУ; – самоконтроль - тестування з наступною самоперевіркою, взаємне оцінювання та обговорення якості презентації, доповіді на семінарі тощо.</p>
---	--------------------	--

3. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1 – Здоровий спосіб життя та харчування

Тема 1. Українська та англійська кухні. Фаст-фуд. Монологічне мовлення.

Тема 2. Тест на перевірку лексики на платформі Moodle.

Змістовий модуль 2 – Особистість. Сім'я

Тема 1. Розповідь на тему: Сучасні родини. Стосунки між членами родини. Значення особистості в родині.

Тема 2. Аудіювання: Прослухати текст та виконати вправи.

Змістовий модуль 3 – Подорожі.

Тема 1. Усна доповідь на тему: Подорожі різними видами транспорту. Мій улюблений спосіб подорожування.

Тема 2. Граматичний тест з теми: модальні дієслова на платформі Moodle.

Змістовий модуль 4 – Житло

Тема 1. Розповідь на тему: Види домів в Британії (або Смарт будинки). Будинок моєї мрії.

Тема 2. Граматичний тест з теми: інфінітив, герундій на платформі Moodle.

Змістовий модуль 5 - Змінюємо своє життя

Тема 1. Усна доповідь про людей, які змінили своє життя. Розповідь про людину, яка є прикладом для вас.

Тема 2. Тест на перевірку лексики на платформі Moodle.

Змістовий модуль 6 - Освіта у Великобританії

Тема 1. Усна доповідь на тему: Типи шкіл у Великобританії. Середня і вища освіта Великої Британії.

Тема 2. Тест на перевірку лексики на платформі Moodle.

Залік: Індивідуальне практичне завдання: презентація з теми.

Підсумкове практичне завдання: читання та обговорення тексту.

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
ЗПЗ «ІНОЗЕМНА МОВА» (ЧАСТИНА I)



4. Структура навчальної дисципліни

Вид заняття / роботи	Назва теми	Кількість годин	Згідно з розкладом
Змістовий модуль 1			
Практичне	Усна доповідь на тему: Українська та англійська кухні. Фаст-фуд. Монологічне мовлення. Тест на перевірку лексики на платформі Moodle.	10	2 рази на тиждень
Змістовий модуль 2			
Практичне	Усна доповідь на тему: Сучасні родини. Стосунки між членами родини. Значення особистості в родині . Аудіювання: прослухати текст та виконати вправи.	10	2 рази на тиждень
Змістовий модуль 3			
Практичне	Усна доповідь на тему: Подорожі різними видами транспорту. Мій улюблений спосіб подорожування. Граматичний тест з теми: модальні дієслова на платформі Moodle.	10	2 рази на тиждень
Змістовий модуль 4			
Практичне	Розповідь на тему: Види домів в Британії (або Смарт будинки). Будинок моєї мрії. Граматичний тест з теми: інфінітив, герундій на платформі Moodle.	10	2 рази на тиждень
Змістовий модуль 5			
Практичне	Усна доповідь про людей, які змінили своє життя. Розповідь про людину, яка є прикладом для вас. Тест на перевірку лексики на платформі Moodle.	10	2 рази на тиждень
Змістовий модуль 6			
Практичне	Усна доповідь на тему: Типи шкіл у Великобританії. Середня освіта і вища освіта Великої Британії. Тест на перевірку лексики на платформі Moodle.	10	2 рази на тиждень
Самостійна робота Залік	Підготовка до поточних і семестрового контрольних заходів за навчальним матеріалом тем змістових модулів 1-6.	90	за розкладом сесії

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
ЗПЗ «ІНОЗЕМНА МОВА» (ЧАСТИНА І)
5. Види і зміст контрольних заходів



Вид заняття/роботи	Вид контрольного заходу	Зміст контрольного заходу	Критерії оцінювання та терміни виконання	Усього балів
Поточний контроль				
Проміжний контроль	Практичні письмові та усні доповіді, завдання за темами	Усна доповідь на тему: Українська та англійська кухні. Фаст-фуд. Монологічне мовлення. Тест на перевірку лексики на платформі Moodle.	Доповідь оцінюється за кількістю фонетичних, граматичних, лексичних помилок. Тестові питання оцінюються: множинний вибір. Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється у 0.3 балів.	3,6 3,4 3
Усього за ЗМ 1	3			10
Проміжний контроль	Практичні письмові та усні доповіді, завдання за темами	Усна доповідь на тему: Сучасні родини. Стосунки між членами родини. Значення особистості в родині. Аудіювання: прослухати текст та виконати завдання.	Завдання оцінюється за кількістю граматичних, лексичних помилок, за наявністю мовних кліше. Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється у 0.3 балів.	3,6 3,4 3
Усього за ЗМ 2	3			10
Проміжний контроль	Практичні письмові та усні доповіді, завдання за темами	Усна доповідь на тему: Подорожі різними видами транспорту. Мій улюблений спосіб подорожування. Граматичний тест з теми: модальні дієслова на платформі Moodle.	Доповідь оцінюється за кількістю фонетичних, граматичних, лексичних помилок. Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється у 0.3 балів.	3,6 3,4 3
Усього за ЗМ 3	3			10
Проміжний контроль	Практичні письмові та усні доповіді, завдання за темами	Розповідь на тему: Види домів в Британії (або Смарт будинки). Будинок моєї мрії. Граматичний тест з теми: інфінітив, герундій на платформі Moodle.	Доповідь оцінюється за кількістю фонетичних, граматичних, лексичних помилок. Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється у 0.3 балів.	3,6 3,4 3
Усього за ЗМ 4	3			10

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
ЗПЗ «ІНОЗЕМНА МОВА» (ЧАСТИНА І)



Проміжний контроль	Практичні письмові та усні доповіді, завдання за темами	Усна доповідь про людей, які змінили своє життя. Розповідь про людину, яка є прикладом для вас. Тест на перевірку лексики на платформі Moodle.	Доповідь оцінюється за кількістю фонетичних, граматичних, лексичних помилок. Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється у 0.3 балів.	3,6 3,4 3
Усього за ЗМ 5	3			10
Проміжний контроль	Практичні письмові та усні доповіді, завдання за темами	Усна доповідь на тему: Типи шкіл у Великобританії. Середня освіта і вища освіта Великої Британії. Тест на перевірку лексики на платформі Moodle.	Доповідь оцінюється за кількістю фонетичних, граматичних, лексичних помилок. Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється у 0.3 балів.	3,6 3,4 3
Усього за ЗМ 6	3			10
Усього за поточний контроль	18			60
Підсумковий контроль				
Залік	Завдання практичного характеру	Тестування передбачає обмежені у часі (20 хвилин) відповіді на перевірку лексичних одиниць з вивчених тем. У разі дистанційної форми навчання екзамен проходить у тестовій формі через платформу Moodle. Підсумкове завдання: переклад фахової статті та її обговорення.	Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість питань – 20. Правильна відповідь оцінюється у 1 бал.	20
	Усний переклад фахового тексту та його обговорення	Виконання англо-українського перекладу фахового тексту та його обговорення англійською мовою.	Переклад оцінюється за знанням лексичних одиниць з теми. Обговорення оцінюється за навичками усного мовлення.	20
Усього за ПК				40
Разом				100

Загальна семестрова бальна оцінка за дисципліну складається як сума бальних оцінок за всі поточні контролю з усіх змістових та за підсумковий контроль і не може перевищувати **100 балів**. Бальна оцінка переводиться у національну шкалу та шкалу **ECTS**.

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою
A	90 – 100 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	
C	75 – 84 (добре)	
D	70 – 74 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)	
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)	

6. Основні навчальні ресурси

Рекомендована література

1. Foley Mark & Hall Diane. My Grammar Lab. Grammar book. Intermediate B1– B2. Pearson Publishing House, 2018. 385 p.
2. Oxenden C. English File Intermediate (4th edition). Student's Book. Oxford : Oxford University Press, 2019. 175 p.
3. Oxenden C. English File Intermediate (4th edition). Workbook. Oxford : Oxford University Press, 2019. 76 p.
4. Murphy R. Essential Grammar in Use. Cambridge University Press, 2018. 314 p
5. Погожих Г. Англійська граматика в таблицях і схемах. Харків : Торсінг, 2018. 110с.
6. Александров В.М., Александрова О.Ф. Англійська мова професійного спрямування Special English For Economists. Навчально-методичний посібник для формування іншомовної комунікативної компетенції здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра освітньо-професійних програм. Запоріжжя : ЗНУ, 2019. 75 с.

Додаткова:

1. http://librar.org.ua/sections_load.php?s=philology&id=4368&start=1.
2. https://www.yakaboo.ua/ua/book_publisher/view/Longman_Pearson_Education
3. <https://dr-notes.com/longman-student-grammar-of-spoken-and-written-english-pdf-rt5>

4. The Grammar Manual for the Students of Pedagogical Universities : навч. посібник для студ. пед. ун-тів / Ю. В. Ірхіна, Н. О. Оськіна. 2018. 90 с.

5. http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocDescription?doc_id=253982

6. Grammar Companion [Текст]: навчально-методичний посібник для студентів факультету іноземних мов. Р. 2 / Т. О. Гарасим, О. І. Довбуш, В. А. Шепітчак, Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021. – 139 с

7. Zablotska, L. Master's trainer. Посібник для підготовки до ЄВІ з англійської мови [Текст]: експериментальний навчальний посібник / L. Zablotska, L. Chernii. – Тернопіль: Вектор, 2021. – 129 с.

8. Дзюбіна, О. І. Навчально-методичний посібник "Skillful Listening and Speaking" [Текст]: (додаток до підручника Upstream B2+) / О. І. Дзюбіна. – Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2019. – 25 с.

Інформаційні ресурси

1. APA Publication Manual. URL: <http://www.apastyle.org>.
2. Learn English. *British Council*. 2020. URL: <http://learnenglish.britishcouncil.org>.
3. A high-tech home. URL : <https://www.dezeen.com/2019/11/12/hopkins-house-high-tech-architecture-home/>
4. National Nanotechnology initiative. URL: <https://www.nano.gov/nanotech-101/what/definition>
5. Nanotechnology Engineering. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=ITD3TKwMUO8>
6. The story of electronics. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=ITD3TKwMUO8>
7. Soft skills. URL: <https://www.peoplescout.com/insights/soft-skills-in-the-workplace>
8. Transistors. URL: https://www.youtube.com/watch?v=J4oO7PT_nzQ

7. Регуляції і політики курсу

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Вивчення курсу передбачає обов'язкове відвідування практичних занять. Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Окремі пропущені завдання мають бути відпрацьовані на найближчій консультації впродовж тижня після пропуску. Відпрацювання занять здійснюється аудиторно з відпрацюванням за допомогою виконання завдань через систему електронного навчання Moodle.

Політика академічної доброчесності

Індивідуальні завдання, що виконуються студентами під час проходження курсу, перевіряються на наявність плагіату. Відповідно до чинних правових норм, плагіатом вважатиметься: копіювання чужої наукової роботи чи декількох робіт та оприлюднення результату під своїм іменем; створення суміші власного та запозиченого тексту без належного цитування джерел; рерайт (перефразування чужої праці без згадування оригінального автора). Будь-яка ідея, думка чи речення, ілюстрація чи фото, яке ви запозичуєте, має супроводжуватися посиланням на першоджерело. Роботи, у яких виявлено ознаки плагіату, до розгляду не приймаються і відхиляються без права перескладання. Якщо ви не впевнені, чи підпадають зроблені вами запозичення під визначення плагіату, будь ласка, проконсультуйтеся з викладачем.

Висока академічна культура та європейські стандарти якості освіти, яких дотримуються у ЗНУ, вимагають від дослідників відповідального ставлення до вибору джерел. Посилання на такі ресурси, як Wikipedia, бази даних рефератів та письмових робіт (Studopedia.org та подібні) є неприпустимим. Рекомендовані бази даних для пошуку джерел:

Електронні ресурси Національної бібліотеки ім. Вернадського: <http://www.nbuv.gov.ua>

Цифрова повнотекстова база даних англomовної наукової періодики JSTOR: <https://www.jstor.org/>

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Будь ласка, не забувайте активувати режим «без звуку» на мобільних телефонах до початку заняття. При виконанні практичних робіт дозволяється використовувати техніку у навчальних цілях. Під час виконання заходів контролю (письмових контрольних робіт, екзамену) використання гаджетів заборонено. У разі порушення цієї заборони роботу буде анульовано без права перескладання.

Комунікація

Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є Moodle.

Важливі повідомлення загального характеру – зокрема, оголошення про терміни проведення контрольних робіт, коди доступу до сесій у Zoom та ін. – регулярно розміщуються викладачем на форумі курсу та в групах Viber, Telegram. Для персональних запитів використовується сервіс приватних повідомлень та електронна скринька. У листі обов'язково вкажіть ваше прізвище та ім'я, курс та шифр академічної групи. Відповіді на запити студентів подаються викладачем впродовж трьох робочих днів.

Для оперативного отримання повідомлень про оцінки та нову інформацію, розміщену на сторінці курсу у Moodle, будь ласка, переконайтеся, що адреса електронної пошти, зазначена у вашому профайлі на Moodle, є актуальною, та регулярно перевіряйте папку «Спам».

ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2024-2025 н. р. доступний за адресою:
<https://tinyurl.com/yckze4jd>.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА

Порядок перезарахування та визнання результатів навчання з навчальної дисципліни або її окремого компонента (змістовий модуль, поточний контроль тощо) можливо за умов підтвердження участі здобувача в неформальній/інформальній освіті (онлайн курси навчання, семінари, конференції, олімпіади, конкурси наукових робіт, літні чи зимові школи, бізнес-школи, тренінги, майстер-класи, наукові публікації, науково-дослідна робота, робота у студентських наукових гуртках, індивідуальні завдання, що поглиблюють навчальний матеріал навчальної дисципліни, тощо) сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, та регулюється Положенням ЗНУ про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (нова редакція): <https://tinyurl.com/y8gbt4xs>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ
Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**
Електронна адреса: v_banakh@znu.edu.ua
Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
ЗПЗ «ІНОЗЕМНА МОВА» (ЧАСТИНА І)

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):
<https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: moodle.znu@znu.edu.ua.

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕР ГЕТЕ-ІНСТИТУТУ:
<https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ):
<http://sites.znu.edu.ua/confucius>

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІНЖЕНЕРНИЙ НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ІМ. Ю.М. ПОТЕБНІ
ЗАПОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ



ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Інженерного навчально-наукового
інституту ім. Ю.М. Потєбні ЗНУ

Наталія МЕТЕЛЕНКО

(підпис)

(ім'я, прізвище)

« 30 » серпня 2024 р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Іноземна мова (Частина II)

(назва навчальної дисципліни)

підготовки бакалавра

(назва освітнього ступеня)

денної та заочної форм здобуття освіти

освітньо-професійна програма Фінанси держави та підприємницьких структур

(назва)

спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок

(шифр, назва спеціальності)

галузі знань 07 Управління і адміністрування

(шифр і назва)

ВИКЛАДАЧ (-ЧІ): Александрова О.Ф., кандидат педагогічних наук, доцент,

доцент кафедри іноземних мов професійного спрямування

(ПІБ, науковий ступінь, вчене звання, посада)

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри іноземних мов
професійного спрямування

Протокол № 1 від «30» серпня 2024 р.
Завідувач кафедри

(підпис)

Станіслав ІВАНЕНКО

(ініціали, прізвище)

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми

(підпис)

В'ячеслав ГЛУЩЕВСЬКИЙ

(ініціали, прізвище)

2024 рік

Зв'язок з викладачем: кандидат педагогічних наук, доцент Александрова Олена Федорівна

E-mail: alexandrova_elena@i.ua

Телефон: +380660018843

Інші засоби зв'язку: Moodle (форум курсу, приватні повідомлення), а також Viber, Skype, Facebook, Messenger, Telegram – за вибором викладача

Кафедра: іноземних мов професійного спрямування, 2 корпус ЗНУ

1. Опис навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова» є надання теоретичних знань з основ технічного перекладу та формування у здобувачів навичок ефективної комунікації іноземною мовою у їхньому академічному, науковому, професійному оточенні.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Іноземна мова» є:

- ознайомитися із сучасними техніками перекладу;
- навчитися основним принципам перекладу технічної літератури;
- виробити вміння застосовувати принципи перекладу при повному, реферативному та анотативному перекладах технічної літератури;
- розвинути набуті раніше навички спілкування іноземною мовою в науковій та професійній діяльності;
- виробити вміння роботи фахові англomовні презентації;
- набути навички коментувати графіки, діаграми, малюнки англійською мовою;
- навчитися складати анотації до наукових статей у міжнародні фахові видання.

Вивчати іноземну мову варто з багатьох причин. Ось деякі з них:

Вивчення іноземної розвиває мозок, пам'ять, увагу, логіку, креативність і критичне мислення. Ви також вчитеся бути більш гнучкими, адаптивними та толерантними до інших культур і поглядів.

Вивчення іноземної мови **відкриває нові можливості** для освіти, кар'єри, подорожей, спілкування і розваг. Ви можете отримати доступ до більшої кількості інформації, ресурсів, літератури, музики, фільмів і ігор іншою мовою. Ви також можете спілкуватися з більшою кількістю людей з усього світу і дізнаватися про їхню культуру, традиції, звичаї та цінності.

Вивчення іноземної **покращує ваше самопочуття, самовпевненість і** самоповагу. Ви відчуваєте задоволення від своїх досягнень, прогресу та успіху. Ви також стаєте більш відкритими, дружніми та позитивними. Ви навчаєтеся цінувати свою рідну мову і культуру, а також поважати розмаїття світу.

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
ЗП 3 «ІНОЗЕМНА МОВА» (ЧАСТИНА II)



Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти
Статус дисципліни	Обов'язкова
Семестр	2-й
Кількість кредитів ECTS	3
Кількість годн	90
Лекційні заняття	0 год.
Практичні заняття	34 год.
Самостійна робота	56 год.
Консультації	<i>Кафедра іноземних мов професійного спрямування, 2 корпус ЗНУ, дистанційні – Zoom (за розкладом)</i>
Вид підсумкового семестрового контролю:	Екзамен
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=6290

2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

Компетентності/ результати навчання	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
Загальні компетентності: ЗК02.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК08.Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК11. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). Спеціальні компетентності:	Лексичний метод Граматико-перекладний підхід Content-based learning (навчання, що базується на змісті) CLIL, Content and Language Integrated Learning /навчання мови через інтеграцію Комунікативні методи	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за накопичувальною бально-рейтинговою системою: національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, не зараховано); 100-бальною шкалою та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F). Види та форми контролю: – поточний - тестування, презентація тематичної доповіді (реферату, індивідуального завдання, виступ на конференції тощо), письмова контрольна робота звіт з

<p>СК 9. Здатність здійснювати ефективні комунікації.</p> <p>Програмні результати навчання: ПР12. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності. ПР15. Спілкуватись в усній та письмовій формі іноземною мовою у професійній діяльності. ПР17. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку. ПР19. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.</p>	<p>(Communicative Approaches)</p>	<p>практичних робіт, в тому числі в СЕЗН ЗНУ;</p> <p>– підсумковий - екзамен, (в тому числі в СЕЗН ЗНУ;</p> <p>– самоконтроль - тестування з наступною самоперевіркою, взаємне оцінювання та обговорення якості презентації, доповіді на семінарі тощо.</p>
---	-----------------------------------	---

3. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1 - Моя спеціальність

Тема 1. Розповідь про обрану спеціальність. Банківська система України.

Тема 2. Зробити презентацію англійською мовою на будь-яку фахову тему.

Змістовий модуль 2 – Вмотивованість як чинник особистого та професійного зростання

Тема 1. Усна доповідь на тему: Вмотивованість як чинник особистого та професійного зростання.

Тема 2. Тест на перевірку граматичного матеріалу з теми Непряма мова на платформі Moodle.

Змістовий модуль 3 – Інвестування у власну компанію

Тема 1. Усна доповідь на тему: Інвестування у власну компанію.

Тема 2. Аудіювання тексту та виконання вправ на перевірку його розуміння.

Змістовий модуль 4 – Англійська мова фінансів

Тема 1. Доповідь на тему: Комерційний банкінг. Аудит.

Тема 2. Тест на перевірку лексичного матеріалу на платформі Moodle.

Екзамен: Індивідуальне практичне завдання: презентація з теми.

Підсумкове практичне завдання: читання та обговорення тексту.

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
ЗП 3 «ІНОЗЕМНА МОВА» (ЧАСТИНА II)



4. Структура навчальної дисципліни

Вид заняття / роботи	Назва теми	Кількість годин	Згідно з розкладом
Змістовий модуль 1			
Практичне	Розповідь про обрану спеціальність. Банківська система України. Зробити презентацію англійською мовою на будь-яку фахову тему.	8	1 раз на тиждень
Змістовий модуль 2			
Практичне	Усна доповідь на тему: Вмотивованість як чинник особистого та професійного зростання. Тест на перевірку граматичного матеріалу з теми «Непряма мова» на платформі Moodle.	8	1 раз на тиждень
Змістовий модуль 3			
Практичне	Усна доповідь на тему: Інвестування у власну компанію. Аудіювання тексту та виконання вправ на перевірку його розуміння.	8	1 раз на тиждень
Змістовий модуль 4			
Практичне	Доповідь на тему: Комерційний банкінг. Аудит. Тест на перевірку лексичного матеріалу на платформі Moodle.	8	1 раз на тиждень
Практичне	Іспит: Індивідуальне практичне завдання. Підсумкове практичне завдання: читання та обговорення тексту.	2	1 раз на тиждень

5. Види і зміст контрольних заходів

Вид заняття / роботи	Вид контрольного заходу	Зміст контрольного заходу*	Критерії оцінювання та термін виконання*	Усього балів
1	2	3	4	5
Поточний контроль				
Проміжний контроль	Практичні письмові та усні доповіді, завдання за темами	Розповідь про обрану спеціальність.	Доповідь оцінюється за кількістю фонетичних, граматичних, лексичних помилок.	5
		Банківська система України.		5
		Зробити презентацію англійською мовою на будь-яку фахову тему.	Доповідь оцінюється за кількістю	5

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
ЗП 3 «ІНОЗЕМНА МОВА» (ЧАСТИНА II)



			фонетичних, граматичних, лексичних помилок, за наявністю фраз, що необхідні для презентації.	
Усього за ЗМ 1	3			15
Проміжний контроль	Практичні письмові та усні доповіді, завдання за темами	Написати доповідь на тему: Вмотивованість як чинник особистого та професійного зростання Усна доповідь на тему: Вмотивованість як чинник особистого та професійного зростання	Завдання оцінюється за кількістю граматичних, лексичних помилок, за наявністю мовних клище.	5 5
	Тест	Тест на перевірку граматичного матеріалу з теми «Непряма мова» на платформі Moodle	Тестові питання оцінюються: множинний вибір. Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється у 0.5 балів.	5
Усього за ЗМ 2	3			15
Проміжний контроль	Практичні письмові та усні доповіді, завдання за темами	Написати доповідь на тему: Інвестування у власну компанію. Усна доповідь на тему: Інвестування у власну компанію.	Доповідь оцінюється за кількістю фонетичних, граматичних, лексичних помилок.	5 5
	Тест	Аудіювання тексту та виконання вправ на перевірку розуміння його	Тестові питання оцінюються: множинний вибір. Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється у 0.5 балів.	5
Усього за ЗМ 3	3			15

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
ЗПЗ «ІНОЗЕМНА МОВА» (ЧАСТИНА II)



Проміжний контроль	Усне завдання	Написати доповідь на тему: Комерційний банкінг. Аудит. Усна доповідь на тему: Комерційний банкінг. Аудит.	Доповідь оцінюється за кількістю фонетичних, граматичних, лексичних помилок.	5 5
	Тест	Тест на перевірку лексичного матеріалу на платформі Moodle	Тестові питання оцінюються: множинний вибір. Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється у 0.5 балів.	5
Усього за ЗМ 4	3			15
Усього за поточний контроль	12			60
Підсумковий контроль				
Екзамен	Завдання практичного характеру	Тестування передбачає обмежені у часі (20 хвилин) відповіді на перевірку лексичних одиниць з вивчених тем. У разі дистанційної форми навчання екзамен проходить у тестовій формі через платформу Moodle. Підсумкове завдання: переклад фахової статті та її обговорення	Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість питань – 20. Правильна відповідь оцінюється у 1 бал.	20
	Усний переклад фахового тексту та його обговорення	Виконання англо-українського перекладу фахового тексту та його обговорення англійською мовою.	Переклад оцінюються: За знанням лексичних одиниць з теми. Обговорення оцінюється за навичками усного мовлення.	20
Усього за ПК				40
Разом				100

Загальна семестрова бальна оцінка за дисципліну складається як сума бальних оцінок за всі поточні контролю з усіх змістових та за підсумковий контроль і не може перевищувати **100 балів**. Бальна оцінка переводиться у національну шкалу та шкалу **ECTS**.

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)
C	75 – 84 (добре)	
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)
E	60 – 69 (достатньо)	
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)	

6. Основні навчальні ресурси

Рекомендована література

1. Foley Mark & Hall Diane. My Grammar Lab. Grammar book. Intermediate B1– B2. Pearson Publishing House, 2018. 385 p.
2. Oxenden C. English File Intermediate (4th edition). Student's Book. Oxford : Oxford University Press, 2019. 175 p.
3. Oxenden C. English File Intermediate (4th edition). Workbook. Oxford : Oxford University Press, 2019. 76 p.
4. Murphy R. Essential Grammar in Use. Cambridge University Press, 2018. 314 p
5. Погожих Г. Англійська граматики в таблицях і схемах. Харків : Торсінг, 2018. 110с.
6. Александров В.М., Александрова О.Ф. Англійська мова професійного спрямування Special English For Economists. Навчально-методичний посібник для формування іншомовної комунікативної компетенції здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра освітньо-професійних програм. Запоріжжя : ЗНУ, 2019. 75 с.

Додаткова:

1. http://librar.org.ua/sections_load.php?s=philology&id=4368&start=1.
2. https://www.yakaboo.ua/ua/book_publisher/view/Longman_Pearson_Education
3. <https://dr-notes.com/longman-student-grammar-of-spoken-and-written-english-pdf-rt5>

4. The Grammar Manual for the Students of Pedagogical Universities : навч. посібник для студ. пед. ун-тів / Ю. В. Ірхіна, Н. О. Оськіна. 2018. 90 с.
5. http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocDescription?doc_id=253982
6. Grammar Companion [Текст]: навчально-методичний посібник для студентів факультету іноземних мов. Р. 2 / Т. О. Гарасим, О. І. Довбуш, В. А. Шепітчак, Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021. – 139 с
7. Zablotska, L. Master's trainer. Посібник для підготовки до ЄВІ з англійської мови [Текст]: експериментальний навчальний посібник / L. Zablotska, L. Chernii. – Тернопіль: Вектор, 2021. – 129 с.
8. Дзюбіна, О. І. Навчально-методичний посібник "Skillful Listening and Speaking" [Текст]: (додаток до підручника Upstream B2+) / О. І. Дзюбіна. – Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2019. – 25 с.

Інформаційні ресурси

1. APA Publication Manual. URL: <http://www.apastyle.org>.
2. Learn English. *British Council*. 2020. URL: <http://learnenglish.britishcouncil.org>.
3. A high-tech home. URL : <https://www.dezeen.com/2019/11/12/hopkins-house-high-tech-architecture-home/>
4. National Nanotechnology initiative. URL: <https://www.nano.gov/nanotech-101/what/definition>
5. Nanotechnology Engineering. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=ITD3TKwMUO8>
6. The story of electronics. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=ITD3TKwMUO8>
7. Soft skills. URL: <https://www.peoplescout.com/insights/soft-skills-in-the-workplace>
8. Transistors. URL: https://www.youtube.com/watch?v=J4oO7PT_nzQ

7. Регуляції і політики курсу

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Вивчення курсу передбачає обов'язкове відвідування практичних занять. Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Окремі пропущенні завдання мають бути відпрацьовані на найближчій консультації впродовж тижня після пропуску. Відпрацювання занять здійснюється аудиторно з відпрацюванням за допомогою виконання завдань через систему електронного навчання Moodle.

Політика академічної доброчесності

Індивідуальні завдання, що виконуються студентами під час проходження курсу, перевіряються на наявність плагіату. Відповідно до чинних правових норм, плагіатом вважатиметься: копіювання чужої наукової роботи чи декількох робіт та оприлюднення результату під своїм іменем; створення суміші власного та запозиченого тексту без належного цитування джерел; рерайт (перефразування чужої праці без згадування оригінального автора). Будь-яка ідея, думка чи речення, ілюстрація чи фото, яке ви запозичуєте, має супроводжуватися посиланням на першоджерело. Роботи, у яких виявлено ознаки плагіату, до розгляду не приймаються і відхиляються без права перескладання. Якщо ви не впевнені, чи підпадають зроблені вами запозичення під визначення плагіату, будь ласка, проконсультуйтеся з викладачем.

Висока академічна культура та європейські стандарти якості освіти, яких дотримуються у ЗНУ, вимагають від дослідників відповідального ставлення до вибору джерел. Посилання на такі ресурси, як Wikipedia, бази даних рефератів та письмових робіт (Studopedia.org та подібні) є неприпустимим. Рекомендовані бази даних для пошуку джерел:

Електронні ресурси Національної бібліотеки ім. Вернадського: <http://www.nbuv.gov.ua>

Цифрова повнотекстова база даних англomовної наукової періодики JSTOR: <https://www.jstor.org/>

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Будь ласка, не забувайте активувати режим «без звуку» на мобільних телефонах до початку заняття. При виконанні практичних робіт дозволяється використовувати техніку у навчальних цілях. Під час виконання заходів контролю (письмових контрольних робіт, екзамену) використання гаджетів заборонено. У разі порушення цієї заборони роботу буде анульовано без права перескладання.

Комунікація

Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є Moodle.

Важливі повідомлення загального характеру – зокрема, оголошення про терміни проведення контрольних робіт, коди доступу до сесій у Zoom та ін. – регулярно розміщуються викладачем на форумі курсу та в групах Viber, Telegram. Для персональних запитів використовується сервіс приватних повідомлень та електронна скринька. У листі обов'язково вкажіть ваше прізвище та ім'я, курс та шифр академічної групи. Відповіді на запити студентів подаються викладачем впродовж трьох робочих днів.

Для оперативного отримання повідомлень про оцінки та нову інформацію, розміщену на сторінці курсу у Moodle, будь ласка, переконайтеся, що адреса електронної пошти, зазначена у вашому профайлі на Moodle, є актуальною, та регулярно перевіряйте папку «Спам».

ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2024-2025 н. р. доступний за адресою:
<https://tinyurl.com/yckze4jd>.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА

Порядок перезарахування та визнання результатів навчання з навчальної дисципліни або її окремого компонента (змістовий модуль, поточний контроль тощо) можливо за умов підтвердження участі здобувача в неформальній/інформальній освіті (онлайн курси навчання, семінари, конференції, олімпіади, конкурси наукових робіт, літні чи зимові школи, бізнес-школи, тренінги, майстер-класи, наукові публікації, науково-дослідна робота, робота у студентських наукових гуртках, індивідуальні завдання, що поглиблюють навчальний матеріал навчальної дисципліни, тощо) сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, та регулюється Положенням ЗНУ про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (нова редакція): <https://tinyurl.com/y8gbt4xs>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ
Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**
Електронна адреса: v_banakh@znu.edu.ua
Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
ЗП 3 «ІНОЗЕМНА МОВА» (ЧАСТИНА II)

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):
<https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: moodle.znu@znu.edu.ua.

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕР ГЕТЕ-ІНСТИТУТУ:
<https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ):
<http://sites.znu.edu.ua/confucius>