ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ

ЗАТВЕРДЖУЮ

В.о. декана факультету
іноземної філології
_____ К.М.Василина
(підпис) (ініціали та прізвище)
«__» _____ 2026

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
АНГЛІЙСЬКА МОВА
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
спеціалізація В 11.041 «Германські мови та літератури
(переклад включно), перша – англійська»
спеціальність В 11 «Філологія»
галузі знань В «Культура, мистецтво та гуманітарні науки»

ВИКЛАДАЧІ: Седакова Маргарита Валеріївна , доктор філософії, доц., доц., кафедри теорії та практики перекладу з англійської мови, **Шимянова Марія Вячеславівна** , доктор філософії , доц. кафедри теорії та практики перекладу з англійської мови

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри теорії та практики перекладу з англійської мови
Протокол № 2 від „26 " серпня 2026 р.
Завідувач кафедри теорії та практики перекладу з

_____ С.П.Запольських
(підпис) (ініціали та прізвище)

Погоджено
Гарант освітньо-професійної програми

_____ С.П.Запольських
(підпис) (ініціали та прізвище)

2026 рік

Зв`язок з викладачем (викладачами):
E-mail: margaritasedakova@hotmail.com
Сезн ЗНУ повідомлення:
Телефон: (061) 289-12-27 (кафедра)
Інші засоби зв'язку: *WhatsApp, Telegram*
Кафедра: теорії та практики перекладу з англійської мови, 2й корп. ЗНУ, ауд. 322 (3й поверх)

1. Опис навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «Англійська мова» є формування комплексної комунікативної компетенції, яка включає не лише знання мови, а й уміння ефективно її використовувати в різних життєвих і професійних ситуаціях. Основними завданнями цього курсу є розвиток мовленнєвих навичок (аудіювання, говоріння, читання, письма), формування мовної компетенції (фонетика, лексика, граматика), підготовка до майбутньої професійної діяльності (основи професійно орієнтованої комунікації, міжкультурної комунікації). Важливим аспектом навчальної дисципліни «Англійська мова» є також формування загальноосвітньої складової серед студентів першого курсу, а саме: удосконалення навичок самостійної роботи, пошуку інформації, роботи з різними джерелами й штучним інтелектом, уміння аналізувати інформацію й аргументовано висловлювати власну точку зору. Дисципліна «Англійська мова» входить до переліку дисциплін циклу загальної підготовки студентів-бакалаврів та відіграє важливу роль для майбутньої успішної професійної діяльності здобувачів.

Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	**денна форма здобуття освіти**	**заочна форма здобуття освіти**
1	*2*	*3*
Статус дисципліни	**Обов'язкова**	
Семестр	1-й	1-й
Кількість кредитів ECTS	**12**	
Кількість годин	360	
Лекційні заняття	0 год.	0 год.
Семінарські / Практичні / Лабораторні заняття	160 год.	36 год.
Самостійна робота	200 год.	324 год.
Консультації	згідно затвердженого розкладу на сайті ЗНУ	
Вид підсумкового семестрового контролю:	**залік**	
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=17625	

2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

Компетентності/ результати навчання	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
1	*2*	*3*
ЗК 7. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.	Метод формування пізнавального інтересу	Усне опитування
ЗК 8. Здатність працювати в команді та автономно.	Практичні методи	Практичний контроль
ЗК 9. Здатність спілкуватися іноземною мовою.	Словесні методи	Усне опитування
ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	Практичні методи	Практичний контроль
ЗК 12. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.	Практичні методи	Практичний контроль
СК 4. Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов(и), що вивчаються(ється), описувати соціолінгвальну ситуацію.	Метод формування пізнавального інтересу	Усне опитування
СК 6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.	Практичні методи	Практичний контроль
СК 9. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.	Словесні методи	Усне опитування
СК 10. Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний (залежно від обраної спеціалізації) аналіз текстів різних стилів і жанрів.	Практичні методи	Практичний контроль

СК 11. Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення.	Словесні методи	Усне опитування
СК 12. Здатність до організації ділової комунікації.	Метод формування пізнавального інтересу	Усне опитування
ПРН 1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземною(ими) мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.	Словесні методи	Усне опитування Тестовий контроль
ПРН 6. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.	Метод формування пізнавального інтересу	Усне опитування
ПРН 9. Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов(и), що вивчаються(ється), описувати соціолінгвальну ситуацію.	Словесні методи	Тестовий контроль
ПРН 12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.	Практичні методи	Практичний контроль
ПРН 14. Використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв’язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.	Словесні методи	Усне опитування
ПРН 15. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.	Практичні методи	Практичний контроль

ПРН 18. Мати навички управління комплексними діями або проєктами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.	Практичний методи	Практичний контроль

3. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Identity

1. Important dates in your life
2. Relationships
3. Grammar. Verbs tenses: present simple, present continuous
4. Grammar. Verb tenses: present perfect, past simple
5. Bilingualism
6. Friendship
7. Grammar. Verb tenses: present perfect continuous, past continuous
8. Grammar. Verb tenses: past perfect, past perfect continuous
9. Life of famous people
10. Hobbies
11. Grammar. Verb tenses: future simple, future continuous
12. Grammar. Verb tenses: future perfect, future perfect continuous

Змістовий модуль 2. Tales

1. Fact or fiction?
2. Life stories
3. Grammar. Conditionals. Type 1
4. Grammar. Conditionals. Type 2
5. The world's best known conspiracy theories
6. The news
7. Grammar. Conditionals. Type 3
8. Grammar. Mixed conditionals
9. A newspaper article
10. Crime detective dramas
11. Grammar. Articles
12. Grammar. Articles

Змістовий модуль 3. Future

1. Making plans
2. Tomorrow's world
3. Grammar. Infinitive/-ing form
4. Grammar. Infinitive/-ing form
5. Misunderstandings
6. YouTube: The future of TV?
7. Grammar. Nouns

8. Grammar. Nouns
9. BBC documentaries
10. Writing a proposal
11. Grammar. Modal verbs
12. Grammar. Modal verbs

Змістовий модуль 4. Jobs

1. Dream job
2. Millionaires
3. Grammar. Modal verbs
4. Grammar. Adjectives
5. Covering letters
6. Daily routine
7. Grammar. Adverbs
8. Grammar. Comparisons
9. Making decisions
10. Personal qualities
11. Grammar. Reported speech
12. Grammar. Reported speech

Змістовий модуль 5. Solutions

1. Inventions
2. Explain/solve problems
3. Grammar. Reported speech
4. Grammar. Pronouns. Possessives
5. Technology solutions
6. Writing an advantages/disadvantages essay
7. Grammar. Demonstratives. Quantifiers
8. Grammar. Emphasis. Inversion
9. Book review
10. Ask the experts
11. Grammar. Revision
12. Grammar. Revision

4. Структура навчальної дисципліни

Вид заняття /роботи	**Назва теми**	**Кількість годин**		**Згідно з розкладом**
		о/д.ф.	**з.ф.**	
1	***2***	***3***	***4***	***5***
Практичне заняття 1	Тема. **Important dates in your life** *Перлік питань/завдань*. 1) SB. P.8-9 2) WB. P. 5-6	2	2	*щотижня*

	3) Теоретико-практичний тест на платформі Moodle			
Самостійна робота	Тема. **Personality** *Завдання для виконання* Hughes J. Language Leader. Intermediate: Workbook. P.4-8	6	6	*щотижня*
Практичне заняття 2	Тема. **Relationships** 1) SB. P. 10-11 2) WB. P. 7-8	2	2	*щотижня*
Самостійна робота	Тема. **Travel** Hughes J. Language Leader. Intermediate: Workbook. P. 11-15	6	6	*щотижня*
Практичне заняття 3	Тема. **Grammar. Verbs tenses: present simple, present continuous** 1) Вивчити правила 2) Grammarway 4: p.6-9 3) Теоретико-практичний тест на платформі Moodle	2	2	*щотижня*
Самостійна робота	Тема. **Languages** Hughes J. Language Leader. Intermediate: Workbook. P. 25-30	6	6	*щотижня*
Практичне заняття 4	Тема. **Grammar. Verb tenses: present perfect, past simple** 1) Вивчити правила 2) Grammarway 4: p. 10-14	2	2	*щотижня*
Самостійна робота	Тема. **Advertising** Hughes J. Language Leader. Intermediate: Workbook. P. 32-36	6	6	*щотижня*
Практичне заняття 5	Тема. **Bilingualism** 1) Практичне завдання 1 на платформі Moodle. 2) SB. P. 12-14 3) WB. P. 9-10	2	2	*щотижня*
Самостійна робота	Тема. **Grammar**. 1) New round up 5: p. 3-14	6	6	*щотижня*
Практичне заняття 6	Тема. **Friendship.** **1)** Практичне завдання 2 на платформі Moodle. 2) SB. P. 15-17	2	2	*щотижня*
Практичне заняття 7	Тема. **Grammar: present perfect continuous, past continuous** 1) Вивчити правила 2) Теоретико-практичний тест на платформі Moodle.	2	2	*щотижня*
Практичне заняття 8	Тема. **Grammar: past perfect, past perfect continuous** 1) Вивчити правила 2) Grammarway: p. 17-19	2	2	*щотижня*
Самостійна робота	Тема. Design Hughes J. Language Leader. Intermediate: Workbook. P.46-51	7	7	*щотижня*

Практичне заняття 9	Тема. **Life of famous people** 1) Теоретико-практичний тест на платформі Moodle 2) SB. P. 18	2	2	*щотижня*
Практичне заняття 10	Тема. **Hobbies** 1) Vocabulary extra exercises 2) Discussion tasks	2	2	*щотижня*
Самостійна робота	Тема. **Education** Hughes J. Language Leader. Intermediate: Workbook. P.53-55	7	7	*щотижня*
Практичне заняття 11	Тема. **Grammar. Future simple, future continuous.** **1) Discussion tasks** 2) **Learn the rules**	2	2	*щотижня*
Практичне заняття 12	Тема. **Grammar. Future Perfect, Future Perfect Continuous.** 1) Learn the rules 2) Комплексний граматичний тест	2	2	*щотижня*
Самостійна робота	Тема. **Trends** Cotton D., Falvey D., Kent S. Language Leader. Intermediate. P. 102-107	5	5	*щотижня*
Практичне заняття 13	Тема. **Fact or fiction?** 1) SB. P.20-22 2) WB. P.11-12 3) Теоретико-практичний тест на платформі Moodle	2	2	*щотижня*
Практичне заняття 14	Тема. **Life stories** 1) SB. P. 23-25 2) WB. P. 14-15	2	2	*щотижня*
Самостійна робота	Тема. **Arts and media** Cotton D., Falvey D., Kent S. Language Leader. Intermediate. P. 112-119	5	5	*щотижня*
Практичне заняття 15	Тема. **Grammar. Conditionals. Type 1** 1) New Round up 5: p.80-81 2) Теоретико-практичний тест на платформі Moodle	2	2	*щотижня*
Практичне заняття 16	Тема. **Grammar. Conditionals. Type 2** 1) New Round up 5: p. 82-83 2) Learn the rules	2	2	*щотижня*
Самостійна робота	Тема. **Crime** Cotton D., Falvey D., Kent S. Language Leader. Intermediate. P. 122-127	5	5	*щотижня*
Практичне заняття 17	Тема. **The world's best known conspiracy theories** 1) SB. P. 26-27 2) WB. P. 16-18	2	2	*щотижня*
Практичне заняття 18	Тема. **The news** 1) Практичне завдання 3 на платформі Moodle **2)** SB. P. 28-29	2	2	*щотижня*
Самостійна робота	Тема. **Revision** Cotton D., Falvey D., Kent S. Language Leader. Intermediate. P. 133-139	6	6	*щотижня*

Практичне заняття 19	Тема. **Grammar. Conditionals. Type 3** 1) Learn the rules **2)** New Round up 5: p.84-86	2	2	*щотижня*
Практичне заняття 20	Тема. **Grammar. Mixed Conditionals** 1) Learn the rules **2)** New Round up 5: p.87-89	2	2	*щотижня*
Самостійна робота	Тема. **Revision** Cotton D., Falvey D., Kent S. Language Leader. Intermediate. P. 141-149	6	6	*щотижня*
Практичне заняття 21	Тема. **A newspaper article** 1) SB. P. 30 **2)** Теоретико-практичний тест на платформі Moodle	2	2	*щотижня*
Практичне заняття 22	Тема. **Crime detective dramas** 1) Grammar and vocabulary extra exercises	2	2	*щотижня*
Практичне заняття 23	Тема. **Grammar. Articles** **1)** Теоретико-практичний тест на платформі Moodle	2	2	*щотижня*
Практичне заняття 24	Тема. **Grammar. Articles** **1)** New Round up 5: p. 125-127	2	2	*щотижня*
Самостійна робота	Тема. **Grammar**. 1) New Round up 5: p. 191-195	5	5	*щотижня*
Практичне заняття 25	Тема. **Making plans** 1) SB. P.32-34 2) WB. P. 19-20	2	2	*щотижня*
Практичне заняття 26	Тема. **Tomorrow's world** 1) SB. P. 35-36 2) WB. P. 21-22	2	2	*щотижня*
Самостійна робота	Тема. Grammar 1) New round up 5. P. 40-47	6	6	*щотижня*
Практичне заняття 27	Тема. Grammar. Infinitive/-ing form Grammarway. P. 30-34	2	2	*щотижня*
Практичне заняття 28	Тема. Grammar. Infinitive/-ing form Grammarway. P. 35-38	2	2	*щотижня*
Самостійна робота	Тема. Grammar. 1) New Round up 5. P. 48-55	6	6	*щотижня*
Практичне заняття 29	Тема. **Misunderstandings** 1) SB. P. 37-39 2) WB. P. 23-24	2	2	*щотижня*
Практичне заняття 30	Тема. **YouTube: The future of TV?** **1)** Теоретико-практичний тест на платформі Moodle **2)** SB. P. 40-41	2	2	*щотижня*
Самостійна робота	Тема. Writing letters 1) Write a semi-formal letter on a given topic 2) Write an informal letter 3) Write a formal letter	6	6	*щотижня*
Практичне заняття 31	Тема.Grammar. Nouns Grammarway. P.58-61	2	2	*щотижня*

Практичне заняття 32	Тема. Grammar. Nouns Grammarway. P. 62-65	2	2	*щотижня*
Самостійна робота	Тема. Grammar. New Round up 5. P. 56-64	6	6	*щотижня*
Практичне заняття 33	Тема. **BBC documentaries** 1) SB. P. 42 2) Практичне завдання 4	2	2	*щотижня*
Практичне заняття 34	Тема. **Writing a proposal** 1) Практичне завдання 5	2	2	*щотижня*
Самостійна робота	Тема. American talk shows Watch at least 3 different American talk shows and write a review	6	6	*щотижня*
Практичне заняття 35	Тема. Grammar. Modal verbs Grammarway. P. 70-74	2	2	*щотижня*
Практичне заняття 36	Тема. Grammar. Modal verbs. Grammarway. P.75-77	2	2	*щотижня*
Самостійна робота	Тема. Grammar. Grammarway. P. 215-220	6	6	*щотижня*
Практичне заняття 37	Тема. Dream job 1) SB. P. 44-46 2) WB. P. 25-26	2	2	*щотижня*
Практичне заняття 38	Тема. Millionaires 1) Теоретико-практичний тест на платформі Moodle 2) SB. P. 47-48	2	2	*щотижня*
Самостійна робота	Тема. Brands Market Leader : Intermediate Business English Course Book. P. 6-13	7	7	*щотижня*
Практичне заняття 39	Тема. Grammar. Modal verbs 1) Grammar extra exercises	2	2	*щотижня*
Практичне заняття 40	Тема. Grammar. Adjectives 1) Теоретико-прктичний тест на платформі Moodle	2	2	*щотижня*
Самостійна робота	Тема. Travel. Market Leader : Intermediate Business English Course Book. P.14-21	8	8	*щотижня*
Практичне заняття 41	Тема. Covering letters 1) SB. P. 49-50 2) WB. P. 27-28	2	2	*щотижня*
Практичне заняття 42	Тема. Daily routine 1) SB. P. 51-52 2) WB. P. 29-30	2	2	*щотижня*
Самостійна робота	Тема. Change. Market Leader : Intermediate Business English Course Book. P.22-27	7	7	*щотижня*
Практичне заняття 43	Тема. Grammar. Adverbs Grammarway. P. 42-45	2	2	*щотижня*

Практичне заняття 44	Тема. Grammar. Comparisons. Grammarway. P. 46-50	2	2	*щотижня*
Самостійна робота	Тема. Revision Market Leader : Intermediate Business English Course Book. P.32-35	8	8	*щотижня*
Практичне заняття 45	Тема. Making decisions 1) WB. P. 31-32 2) Практичне завдання 6	2	2	*щотижня*
Практичне заняття 46	Тема. Personal qualities 1) SB. P. 53-54	2	2	*щотижня*
Самостійна робота	Тема. Organisation Market Leader : Intermediate Business English Course Book. P.36-43	8	8	*щотижня*
Практичне заняття 47	Тема. Grammar. Reported speech Grammarway. P. 102-105	2	2	*щотижня*
Практичне заняття 48	Тема. Grammar. Reported speech Grammarway. P. 106-110	2	2	*щотижня*
Самостійна робота	Тема. Competition Market Leader : Intermediate Business English Course Book. P.112-121	10	10	*щотижня*
Практичне заняття 49	Тема. Inventions 1) SB. P. 56-58 2) WB. P. 33-34	2	2	*щотижня*
Самостійна робота	Тема. Leadership Market Leader : Intermediate Business English Course Book. P.104-111	10	10	*щотижня*
Практичне заняття 50	Тема. Explain/solve problems 1) SB. P.59-60 2) WB. P.35-36	2	2	*щотижня*
Самостійна робота	Тема. Ethics Market Leader : Intermediate Business English Course Book. P.96-101	10	10	*щотижня*
Практичне заняття 51	Тема.Grammar. Reported speech Grammar extra exercises	2	2	*щотижня*
Самостійна робота	Тема. International markets Market Leader : Intermediate Business English Course Book. P.82-91	10	10	*щотижня*
Практичне заняття 52	Тема. Grammar. Pronouns. Possessives Grammarway. P.164-167	2	2	*щотижня*
Самостійна робота	Тема. Human resources Market Leader : Intermediate Business English Course Book. P.74-79	10	10	*щотижня*
Практичне заняття 53	Тема.Technology solutions 1) SB. P. 61-63 2) WB. P.37	2	2	*щотижня*
Самостійна робота	Тема. Cultures. Market Leader : Intermediate Business English Course Book. P.66-73	10	10	*щотижня*
Практичне заняття 54	Тема. Writing an advantages/disadvantages essay. 1) Практичне завдання 7	2	2	*щотижня*

Самостійна робота	Тема. Money Market Leader : Intermediate Business English Course Book. P.52-61	10	10	*щотижня*
Практичне заняття 55	Тема. Grammar. Demonstratives. Quantifiers. Grammarway. P. 168-170	2	2	*щотижня*
Самостійна робота	Тема. Advertising Market Leader : Intermediate Business English Course Book. P.45-51	10	10	*щотижня*
Практичне заняття 56	Тема. Grammar. Emphasis. Inversion Grammarway. P.118-122	2	2	*щотижня*
Практичне заняття 57	Тема. Book review 1) Практичне завдання 8	2	2	*щотижня*
Самостійна робота	Тема. Індивідуальне завдання	10	10	*щотижня*
Практичне заняття 58	Тема.Ask the experts 1) SB. P.64-66 2) WB. P.38	2	2	*щотижня*
Практичне заняття 59	Тема. Підсумковий тест з граматики	2	2	*щотижня*
Практичне заняття 60	Тема. Комплексна контрольна робота	2	2	*щотижня*

5. Види і зміст контрольних заходів

Вид заняття/ роботи	**Вид контрольного заходу**	**Зміст контрольного заходу***	**Критерії оцінювання та термін виконання***	**Усього балів**
1	***2***	***3***	***4***	***5***
Поточний контроль				
Практичне заняття №1	теоретико-практичний тест	Лексико-граматичний тест за темою основного підручника (Unit 1)	1)Тестові питання оцінюються «правильно/неправильно» Кількість питань – 20. Правильна відповідь оцінюється у 0,1 бала.	**2**
Практичне заняття №2	Усне опитування	Опитування за матеріалами Unit 1	Правильні відповіді на всі запитання оцінюються в 0.5 балів, частково правильні	**0.5**

			відповіді оцінюються в 0.25 балів	
Практичне заняття №3	теоретико-практичний тест	Лексико-граматичний тест за темою основного підручника (Unit 1)	1)Тестові питання оцінюються «правильно/неправильно» Кількість питань – 20. Правильна відповідь оцінюється у 0,1 бала.	**2**
Практичне заняття №4	Усне опитування	Опитування за матеріалами Unit 1	Правильні відповіді на всі запитання оцінюються в 0.5 балів, частково правильні відповіді оцінюються в 0.25 балів	**0.5**
Практичне заняття №5	Практичне завдання 1	1) Extra reading and listening tasks (Moodle)	Правильно виконане завдання – 1 бал. Частково правильно виконане завдання – 0.5 балів	**1**
Практичне заняття №6	Практичне завдання 2	1) Extra reading and listening tasks (Moodle)	Правильно виконане завдання – 1 бал. Частково правильно виконане завдання – 0.5 балів	**1**
Практичне заняття №7	теоретико-практичний тест	Лексико-граматичний тест за темою основного підручника (Unit 1)	1)Тестові питання оцінюються «правильно/неправильно» Кількість питань – 20. Правильна відповідь оцінюється у 0,1 бала.	**2**
Практичне заняття №8	Усне опитування	Опитування за матеріалами Unit 1	Правильні відповіді на всі запитання оцінюються в 0.5 балів, частково правильні відповіді оцінюються в 0.25 балів	**0.5**
Практичне заняття №9	теоретико-практичний тест	Лексико-граматичний тест за темою основного підручника (Unit 1)	1)Тестові питання оцінюються «правильно/неправильно»	**2**

			Кількість питань – 20. Правильна відповідь оцінюється у 0,1 бала.	
Практичне заняття №10	Усне опитування	Опитування за матеріалами Unit 1	Правильні відповіді на всі запитання оцінюються в 0.5 балів, частково правильні відповіді оцінюються в 0.25 балів	**0.5**
Практичне заняття №11	Усне опитування	Опитування за матеріалами Unit 1	Правильні відповіді на всі запитання оцінюються в 0.5 балів, частково правильні відповіді оцінюються в 0.25 балів	**0.5**
Практичне заняття №12	Усне опитування	Опитування за матеріалами Unit 1	Правильні відповіді на всі запитання оцінюються в 0.5 балів, частково правильні відповіді оцінюються в 0.25 балів	**0.5**
Практичне заняття №13	теоретико-практичний тест	Лексико-граматичний тест за темою основного підручника (Unit 2)	1)Тестові питання оцінюються «правильно/неправильно» Кількість питань – 20. Правильна відповідь оцінюється у 0,1 бала.	**2**
Практичне заняття №14	Усне опитування	Опитування за матеріалами Unit 2	Правильні відповіді на всі запитання оцінюються в 0.5 балів, частково правильні відповіді оцінюються в 0.25 балів	**0.5**
Практичне заняття № 15	теоретико-практичний тест	Лексико-граматичний тест за темою основного підручника (Unit 2)	1)Тестові питання оцінюються «правильно/неправильно» Кількість питань –	**2**

			20. Правильна відповідь оцінюється у 0,1 бала.	
Практичне заняття № 16	Усне опитування	Опитування за матеріалами Unit 2	Правильні відповіді на всі запитання оцінюються в 0.5 балів, частково правильні відповіді оцінюються в 0.25 балів	**0.5**
Практичне заняття № 17	Усне опитування	Опитування за матеріалами Unit 2	Правильні відповіді на всі запитання оцінюються в 0.5 балів, частково правильні відповіді оцінюються в 0.25 балів	**0.5**
Практичне заняття №18	Практичне завдання 3	Extra listening and writing tasks (Moodle)	Правильно виконане завдання – 1 бал. Частково правильно виконане завдання – 0.5 балів	**2**
Практичне заняття №19	Усне опитування	Опитування за матеріалами Unit 2	Правильні відповіді на всі запитання оцінюються в 0.5 балів, частково правильні відповіді оцінюються в 0.25 балів	**0.5**
Практичне заняття №20	Усне опитування	Опитування за матеріалами Unit 2	Правильні відповіді на всі запитання оцінюються в 0.5 балів, частково правильні відповіді оцінюються в 0.25 балів	**0.5**
Практичне заняття №21	теоретико-практичний тест	Лексико-граматичний тест за темою основного підручника (Unit 2)	1)Тестові питання оцінюються «правильно/неправильно» Кількість питань – 20. Правильна відповідь оцінюється у 0,1 бала.	**2**

Практичне заняття №22	Усне опитування	Опитування за матеріалами Unit 2	Правильні відповіді на всі запитання оцінюються в 0.5 балів, частково правильні відповіді оцінюються в 0.25 балів	**0.5**
Практичне заняття №23	теоретико-практичний тест	Лексико-граматичний тест за темою основного підручника (Unit 2)	1)Тестові питання оцінюються «правильно/неправильно» Кількість питань – 20. Правильна відповідь оцінюється у 0,1 бала.	**2**
Практичне заняття №24	Усне опитування	Опитування за матеріалами Unit 2	Правильні відповіді на всі запитання оцінюються в 0.5 балів, частково правильні відповіді оцінюються в 0.25 балів	**0.5**
Практичне заняття №25	Усне опитування	Опитування за матеріалами Unit 3	Правильні відповіді на всі запитання оцінюються в 0.5 балів, частково правильні відповіді оцінюються в 0.25 балів	**0.5**
Практичне заняття №26	Усне опитування	Опитування за матеріалами Unit 3	Правильні відповіді на всі запитання оцінюються в 0.5 балів, частково правильні відповіді оцінюються в 0.25 балів	**0.5**
Практичне заняття №27	Усне опитування	Опитування за матеріалами Unit 3	Правильні відповіді на всі запитання оцінюються в 0.5 балів, частково правильні відповіді оцінюються в 0.25 балів	**0.5**
Практичне заняття №28	Усне опитування	Опитування за матеріалами Unit 3	Правильні відповіді на всі запитання	**0.5**

			оцінюються в 0.5 балів, частково правильні відповіді оцінюються в 0.25 балів	
Практичне заняття №29	Усне опитування	Опитування за матеріалами Unit 3	Правильні відповіді на всі запитання оцінюються в 0.5 балів, частково правильні відповіді оцінюються в 0.25 балів	**0.5**
Практичне заняття №30	теоретико-практичний тест	Лексико-граматичний тест за темою основного підручника (Unit 3)	1)Тестові питання оцінюються «правильно/неправильно» Кількість питань – 20. Правильна відповідь оцінюється у 0,1 бала.	**2**
Практичне заняття №31	Усне опитування	Опитування за матеріалами Unit 3	Правильні відповіді на всі запитання оцінюються в 0.5 балів, частково правильні відповіді оцінюються в 0.25 балів	**0.5**
Практичне заняття №32	Усне опитування	Опитування за матеріалами Unit 3	Правильні відповіді на всі запитання оцінюються в 0.5 балів, частково правильні відповіді оцінюються в 0.25 балів	**0.5**
Практичне заняття №33	Практичне завдання 4	Extra listening and writing tasks (Moodle)	Правильно виконане завдання – 1 бал. Частково правильно виконане завдання – 0.5 балів	**1**
Практичне заняття №34	Практичне завдання 5	Extra listening and writing tasks (Moodle)	Правильно виконане завдання – 1 бал. Частково правильно виконане завдання – 0.5 балів	**1**
Практичне заняття №35	Усне опитування	Опитування за матеріалами Unit 3	Правильні відповіді на всі запитання	**0.5**

			оцінюються в 0.5 балів, частково правильні відповіді оцінюються в 0.25 балів	
Практичне заняття №36	Усне опитування	Опитування за матеріалами Unit 3	Правильні відповіді на всі запитання оцінюються в 0.5 балів, частково правильні відповіді оцінюються в 0.25 балів	**0.5**
Практичне заняття №37	Усне опитування	Опитування за матеріалами Unit 4	Правильні відповіді на всі запитання оцінюються в 0.5 балів, частково правильні відповіді оцінюються в 0.25 балів	**0.5**
Практичне заняття №38	теоретико-практичний тест	Лексико-граматичний тест за темою основного підручника (Unit 3)	1)Тестові питання оцінюються «правильно/неправильно» Кількість питань – 20. Правильна відповідь оцінюється у 0,1 бала.	**2**
Практичне заняття №39	Усне опитування	Опитування за матеріалами Unit 4	Правильні відповіді на всі запитання оцінюються в 0.5 балів, частково правильні відповіді оцінюються в 0.25 балів	**0.5**
Практичне заняття №40	Усне опитування	Опитування за матеріалами Unit 4	Правильні відповіді на всі запитання оцінюються в 0.5 балів, частково правильні відповіді оцінюються в 0.25 балів	**0.5**
Практичне заняття №41	Усне опитування	Опитування за матеріалами Unit 4	Правильні відповіді на всі запитання оцінюються в 0.5 балів, частково правильні	**0.5**

			відповіді оцінюються в 0.25 балів	
Практичне заняття №42	Усне опитування	Опитування за матеріалами Unit 4	Правильні відповіді на всі запитання оцінюються в 0.5 балів, частково правильні відповіді оцінюються в 0.25 балів	**0.5**
Практичне заняття №43	Усне опитування	Опитування за матеріалами Unit 4	Правильні відповіді на всі запитання оцінюються в 0.5 балів, частково правильні відповіді оцінюються в 0.25 балів	**0.5**
Практичне заняття №44	Усне опитування	Опитування за матеріалами Unit 4	Правильні відповіді на всі запитання оцінюються в 0.5 балів, частково правильні відповіді оцінюються в 0.25 балів	**0.5**
Практичне заняття №45	Практичне завдання 6	Extra reading tasks	Правильно виконане завдання – 1 бал. Частково правильно виконане завдання – 0.5 балів	**2**
Практичне заняття №46	Усне опитування	Опитування за матеріалами Unit 4	Правильні відповіді на всі запитання оцінюються в 0.5 балів, частково правильні відповіді оцінюються в 0.25 балів	**0.5**
Практичне заняття №47	Усне опитування	Опитування за матеріалами Unit 4	Правильні відповіді на всі запитання оцінюються в 0.5 балів, частково правильні відповіді оцінюються в 0.25 балів	**0.5**
Практичне заняття №48	Усне опитування	Опитування за матеріалами Unit 4	Правильні відповіді на всі запитання оцінюються в 0.5 балів, частково	**0.5**

			правильні відповіді оцінюються в 0.25 балів	
Практичне заняття №49	Усне опитування	Опитування за матеріалами Unit 5	Правильні відповіді на всі запитання оцінюються в 0.5 балів, частково правильні відповіді оцінюються в 0.25 балів	**0.5**
Практичне заняття №50	Усне опитування	Опитування за матеріалами Unit 5	Правильні відповіді на всі запитання оцінюються в 0.5 балів, частково правильні відповіді оцінюються в 0.25 балів	**0.5**
Практичне заняття №51	Усне опитування	Опитування за матеріалами Unit 5	Правильні відповіді на всі запитання оцінюються в 0.5 балів, частково правильні відповіді оцінюються в 0.25 балів	**0.5**
Практичне заняття №52	Усне опитування	Опитування за матеріалами Unit 5	Правильні відповіді на всі запитання оцінюються в 0.5 балів, частково правильні відповіді оцінюються в 0.25 балів	**0.5**
Практичне заняття №53	Усне опитування	Опитування за матеріалами Unit 5	Правильні відповіді на всі запитання оцінюються в 0.5 балів, частково правильні відповіді оцінюються в 0.25 балів	**0.5**
Практичне заняття №54	Практичне завдання 7	Extra listening tasks	Правильно виконане завдання – 1 бал. Частково правильно виконане завдання – 0.5 балів	**2**
Практичне заняття №55	Усне опитування	Опитування за матеріалами Unit 5	Правильні відповіді на всі запитання оцінюються в 0.5	**0.5**

			балів, частково правильні відповіді оцінюються в 0.25 балів	
Практичне заняття №56	Усне опитування	Опитування за матеріалами Unit 5	Правильні відповіді на всі запитання оцінюються в 0.5 балів, частково правильні відповіді оцінюються в 0.25 балів	**0.5**
Практичне заняття №57	Практичне завдання 8	Extra listening tasks	Правильно виконане завдання – 1 бал. Частково правильно виконане завдання – 0.5 балів	**1.5**
Практичне заняття №58	Індивідуальне завдання	Опис та критерії оцінювання розміщені на платформі Moodle	Завдання виконується протягом семестру і оцінюється максимально в 5 балів	**5**
Практичне заняття №59	Підсумковий тест з граматики	Питання для підготовки розміщені в системі Moodle	1)Тестові питання оцінюються «правильно/неправильно» Кількість питань – 20. Правильна відповідь оцінюється у 0,1 бала.	**2**
Практичне заняття №60	Комплексна контрольна робота	Питання для підготовки розміщені в системі Moodle	1)Тестові питання оцінюються «правильно/неправильно» Кількість питань – 20. Правильна відповідь оцінюється у 0,1 бала.	**2**
Усього за поточний контроль				**60**
Підсумковий контроль				
Залік	Теоретичне завдання	Питання для підготовки: **1.** Граматичний та лексичний матеріал основного підручника (Unit1-5)	1) Тестові питання оцінюються «правильно/неправильно» Кількість питань – 40.	**20**

			Правильна відповідь оцінюється у 0,5 балів.	
	Практичне завдання	Написати есе, лист на одну із запропонованих тем.	Правильно написане есе/лист оцінюється в 20 балів, частково правильно написане есе/лист оцінюється в 10 балів.	**20**
Усього за підсумковий контроль				**40**

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	**За шкалою університету**	**За національною шкалою**	
		Екзамен	**Залік**
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

6. Основні навчальні ресурси

Рекомендована література

1. Clare A., Wilson J. Speakout. Intermediate. Students' book. London: Pearson. 2015. 175p.

2. Clare A., Wilson J. Speakout. Intermediate. Workbook. London: Pearson. 2015. 82p.

3. Clare A., Wilson J. Total English. Intermediate : Student's Book. Edinburgh Gate, Harlow : Pearson, Longman, 2009. 176 p.

4. Collin P. H. Easier English intermediate dictionary. 2nd ed. BLOOMSBURY. 737 p. URL: http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi15/0011250.pdf.

5. Cotton D., Falvey D., Kent S. Language Leader. Intermediate. Edinburg Gate, Harlow : Pearson Education Limited - Longman, 2010. 188 p.

6. Cotton D., Falvey D., Kent S. Market Leader : Intermediate Business English Course Book. 3rd ed. Harlow : Pearson Education, 2010. 176 p. URL: http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi66/0048791.pdf.

7. Cotton D., Falvey D., Kent S. Market Leader New Edition : Intermediate Business English Course Book. Pearson Longman, 2005. 169 p. URL: http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Ubeyvolk/0041001.pdf.

8. Evans V., Dooley J. Grammarway 4. Newbury: Express Publishing. 2007. 276p.

9. Evans V., Dooley J. New Round Up 5. Student's Book. Beijing: GCC. 2011. 208 p.

10. Hughes J. Language Leader. Intermediate : Workbook with Key. Edinburg Gate, Harlow : Pearson Education Limited - Longman, 2010.

11. Siedakova M. Perceptual metaphor in the representation of ballroom dancing: cross-cultural approach. *Philology*. 2019. T. VII (63). № 212. P. 68-71.

12. Kostusiak N. ., Shulska N. ., Kozlova T. ., Koshak O. ., Pidluzhnyak O. ., Halayan O. ., Haida O. ., Kriukova Y. ., Shyrokova I. ., Siedakova M. . Media Language of Modern Football: Dynamic and Communicative-Intentional Dimensions. *Ad Alta. Journal of Interdisciplinary Research*. 2024. T. 14. № 1. P. 54-61.

Додаткова література:

1. Guskaroska A., Goodale E., Kochem T. Oral Communication for Non-Native Speakers of English 2nd ed. Ames : Iowa State University Digital Press, 2025. 143 p. URL: http://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi82/0062239.pdf.

2. Krokhmal A. M., Ryzhenko M. V. Practical course of English phonetics for philology students : tutorial. Kharkiv : O. M. Beketov NUUE, 2021. 79 p. URL: http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi67/0049334.pdf.

3. Rogers J. Market Leader New Edition: Intermediate Business English Practice File. Pearson Longman, 2005. 112p. URL: http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Ubeyvolk/0041002.pdf.

4. Soars J., Soars L. New Headway. English Course : Intermediate. Workbook with key. Oxford : Oxford University Press. 96p. URL: http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi15/66/0011211.pdf.

5. Сєдакова М.В. Реалізація тактико-стратегічного потенціалу англійськомовного танцювально-спортивного дискурсу. «Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія Філологія». 2024. №67. С. 109-112.

Інформаційні ресурси

1. Oxford Learner's Dictionary. URL: http://www.oxfordlearnersdictionaries. com
2. Tests for ESL Learners. URL: http://www.learnenglish.de/englishtestspage. html
3. British Council Learn English. URL: http://learnenglish.britishcouncil.org/
4. Learning English BBC. URL: http://www.bbc.co.uk/learningenglish
5. Free English Course and Lessons. URL:http://www.learn-english-online.org

7. Регуляції і політики курсу

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Відвідування занять обов'язкове, оскільки курс зорієнтовано на максимальну практику використання англійської мови. Інтерактивний характер курсу передбачає обов'язкове відвідування практичних занять. І викладач, і студенти постійно спілкуються англійською, не залежно від рівня володіння мовою. Будь ласка, беріть участь у обговоренні, навіть якщо соромитеся чи не впевнені у своїх знаннях.

Завдання мають бути виконанні перед заняттями. Пропуски можливі лише з поважної причини. Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати практичні заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Окремі пропущенні завдання мають бути відпрацьовані на найближчій консультації впродовж тижня після пропуску. Відпрацювання занять здійснюється усно у формі співбесіди за питаннями, визначеними планом заняття. В окремих випадках дозволяється письмове відпрацювання шляхом виконання індивідуального письмового завдання.

Відпрацювання пропущених занять має бути регулярним за домовленістю з викладачем у години консультацій. Накопичення відпрацювань неприпустиме.

Політика академічної доброчесності

Усі письмові роботи, що виконуються слухачами під час проходження курсу, перевіряються на наявність плагіату за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення UniCheck. Відповідно до чинних правових норм, плагіатом вважатиметься: копіювання чужої роботи (есе) чи декількох робіт та оприлюднення результату під своїм іменем; створення суміші власного та запозиченого тексту без належного цитування джерел.

Кожний студент зобов'язаний дотримуватися принципів академічної доброчесності. Письмові завдання з використанням часткових або повнотекстових запозичень з інших робіт без зазначення авторства – це *плагіат*. Використання будь-якої інформації (текст, фото, ілюстрації тощо) мають бути правильно процитовані з посиланням на автора! Якщо ви не впевнені, що таке плагіат, фабрикація, фальсифікація, порадьтеся з викладачем. До студентів, у роботах яких буде виявлено списування, плагіат чи інші прояви недоброчесної поведінки можуть бути застосовані різні дисциплінарні заходи (див. посилання на Кодекс академічної доброчесності ЗНУ в додатку до силабусу). Роботи, у яких виявлено ознаки плагіату, до розгляду не приймаються і відхиляються без права перескладання. Якщо ви не впевнені, чи підпадають зроблені вами запозичення під визначення плагіату, будь ласка, проконсультуйтеся з викладачем.

Висока академічна культура та європейські стандарти якості освіти, яких дотримуються у ЗНУ, вимагають від студентів відповідального ставлення до вибору джерел.

Комунікація

Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є Moodle.

Очікується, що студенти перевірятимуть свою електронну пошту і сторінку дисципліни в Moodle та реагуватимуть своєчасно. Всі робочі оголошення можуть надсилатися через старосту, на електронну пошту, групи Viber/ Telegram та розміщуватимуться в Moodle. Будь ласка, перевіряйте повідомлення вчасно.

ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2026-2027 н. р. доступний за адресою: https://tinyurl.com/yckze4jd.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: https://tinyurl.com/y9tve4lk.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: https://tinyurl.com/y9pkmmp5. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: https://tinyurl.com/ycds57la.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: https://tinyurl.com/57wha734. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: https://tinyurl.com/yd6bq6p9; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: https://tinyurl.com/y9r5dpwh.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ

Запорізького національного університету: Соник Вікторія Василівна
Електронна адреса v.sonik@znu.edu.ua

Гаряча лінія: тел. +380661848930

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з

інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: https://tinyurl.com/ydhcsagx.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА: http://library.znu.edu.ua. Графік роботи абонементів: понеділок-п`ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE): https://moodle.znu.edu.ua

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: moodle.znu@znu.edu.ua.

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015.

ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ: http://sites.znu.edu.ua/child-advance/

ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕР ГЕТЕ-ІНСТИТУТУ: https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim

ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ): http://sites.znu.edu.ua/confucius

Керівник навчально-методичного відділу Людмила НЕСТЕРЕНКО