

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ЮРИДИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ



ЗАТВЕРДЖУЮ

в.о. декана юридичного факультету

Т.О. Коломєць

(підпис)

«28»

серпня

2026

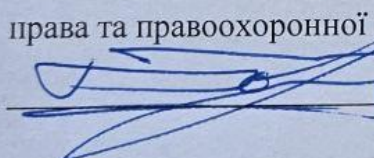
СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ВОГНЕВА ПІДГОТОВКА
підготовки першого (бакалаврського) освітнього ступеня
денної та заочної форм здобуття освіти

освітньо-професійна програма ПРАВООХОРОННА ДІЯЛЬНІСТЬ
спеціальності 262 ПРАВООХОРОННА ДІЯЛЬНІСТЬ
галузі знань 26 ЦИВІЛЬНА БЕЗПЕКА

ВИКЛАДАЧ: Бараннік Роман В'ячеславович, кандидат юридичних наук, доцент,
доцент кафедри кримінального права та правоохоронної діяльності

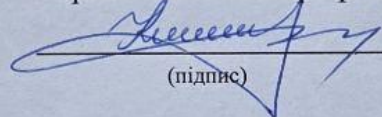
Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри кримінального права
та правоохоронної діяльності

Протокол № 1 від «28» серпня 2026 р.
в.о. завідувача кафедри кримінального
права та правоохоронної діяльності


Роман Бараннік

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми


(підпис)

К.О. Ковтун
(ініціали, прізвище)

2026 рік



Зв'язок з викладачем (викладачами):

Сезн ЗНУ повідомлення: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=17241>

Телефон: (061) 228-76-22

Кафедра: кафедра кримінального права та правоохоронної діяльності, V корпус, ауд.106

1. Опис навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни “Вогнева підготовка” є виховання фахівця, який здатен максимально безпечно для себе та оточуючих громадян поводитись із вогнепальною зброєю, а також ефективно застосовувати та використовувати її у випадках, коли для цього виникають правові підстави, заподіюючи при такому використанні мінімально можливі негативні наслідки, які будуть адекватні обставинам, що склалися.

Основні завдання, які переслідує дисципліна:

- **Ознайомити з правовими засадами володіння та застосування зброї.** У результаті оволодіння дисципліною “Вогнева підготовка” у здобувачів формуються на професійному рівні правові знання у галузі безпечності та правомірності при поводженні зі зброєю та боєприпасами. Здобувачі знайомляться з відповідними розділами та статтями Конституції України та Кримінального кодексу України, а також з різними галузевими Інструкціями та Наказами, які регламентують, зокрема, заходи безпеки при поводженні зі зброєю, порядок обліку, зберігання та експлуатації зброї та боєприпасів, в результаті чого засвоюють відповідні права, обов'язки та відповідальність.
- **Надати знання з матеріально-технічної частини.** Здобувачі засвоюють знання щодо особливостей будови різних видів зброї, вивчають призначення її окремих структурних частин та елементів. Здобуті знання тактико-технічних характеристик допомагають у подальшому під час поводження зі зброєю правильно розраховувати результат застосування зброї, з тим, щоб необхідні завдання, які ставляться при застосуванні зброї, були досягнуті з мінімально можливими негативними наслідками.
- **Виховати дисциплінованість та впевненість у своїх силах.** Здобувачі, які в рамках дисципліни “Вогнева підготовка” навчаються поводитись зі зброєю, набувають також здатності долати тривалі фізичні та морально-психологічні навантаження, викарбовують у собі внутрішню готовність до дій зі зброєю у різних ситуаціях майбутньої професійної діяльності, у тому числі для правомірного припинення протиправних дій самостійно чи у складі групи.
- **Виробити практичні навички поводження зі зброєю.** Здобувачі вивчають та практикують прийоми та правила стрільби з різних видів стрілецької зброї; навчаються підтримувати зброю у справному стані, проводити обслуговування вогнепальної зброї та підготовку її до стрільби, а також вести влучну стрільбу.

Вогнева підготовка є невід'ємною складовою частиною спеціальної підготовки майбутніх правоохоронців і як навчальна дисципліна покликана прищеплювати знання та стійкі навички на рівні м'язової пам'яті щодо підготовки зброї до стрільби, вміння і грамотного її застосування, що дасть змогу ефективно виконувати будь-які службові завдання на практичній роботі. Також дисципліна допомагає формувати стійкі та правильні морально-психологічні якості при безумовному дотриманні дисципліни і законності.



Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
Статус дисципліни	Обов'язкова	
Семестр	5-тий	
Кількість кредитів ECTS	4	
Кількість годин	120	
Лекційні заняття	—	
Семінарські / Практичні / Лабораторні заняття	48	12
Самостійна робота	72	108
Консультації	<i>особисті – вівторок, четвер, з 13:00 до 14:00, V корпус, ауд. 106; дистанційні – ZOOM, за попередньою домовленістю. Запис на консультації: Moodle (приватні повідомлення)</i>	
Вид підсумкового семестрового контролю:	залік	
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=17241	

2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

КОМПЕТЕНТНОСТІ / результати навчання	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК8. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК9. Здатність працювати в команді. СК2. Здатність здійснювати нагляд (контроль) за додержанням вимог законодавства у сфері правоохоронної діяльності. СК3. Здатність до критичного мислення та системного аналізу правових явищ. СК6. Здатність у межах своєї компетенції забезпечувати законність та правопорядок, безпеку особи та суспільства,	● Вербальні: розповідь, пояснення, бесіда, зауваження, інструктаж. ● Наочні: демонстрація виконання прийому, вправи або певної дії викладачем;	Поточний контроль здійснюється систематично на практичних заняттях для оцінки рівня теоретичних знань, навичок безпечного поводження зі зброєю та виконання нормативів з вогневої підготовки відповідно до тематики



протидіяти нелегальній (незаконній) міграції, тероризму та торгівлі людьми, незаконному обігу наркотичних засобів, психотропних речовин, їх аналогів чи прекурсорів. СК7. Здатність у межах своєї компетенції ефективно забезпечувати публічну (громадську) безпеку та порядок, у тому числі під час масових правопорушень, запобігати та протидіяти домашньому насильству. СК12. Здатність забезпечувати відповідно до посадових обов'язків охорону об'єктів державної власності, державну охорону органів державної влади України та безпеку взятих під захист осіб, охорону фізичних осіб та об'єктів приватної і комунальної власності. СК14. Здатність правомірно застосовувати засоби фізичного впливу, спеціальні засоби та вогнепальну зброю, тактичні прийоми з дотриманням стандартів особистої безпеки, а також надавати невідкладну, зокрема домедичну і медичну, допомогу. СК15. Здатність здійснювати контроль за дотриманням фізичними та юридичними особами спеціальних правил та порядку зберігання і використання зброї, спеціальних засобів індивідуального захисту та активної оборони, боєприпасів, вибухових речовин і матеріалів, інших предметів, матеріалів і речовин, на які поширюється дозвільна система. СК18. Здатність вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення кримінальних та адміністративних правопорушень, усунення загроз життю та здоров'ю фізичних осіб і публічній безпеці, що виникли внаслідок учинення правопорушення. РН17. Використовувати методи та засоби забезпечення публічної (громадської) безпеки та порядку, протидії злочинності, дотримуватися прав і свобод людини і громадянина, здійснювати заходи щодо попередження та припинення нелегальної (незаконної) міграції та інших загроз національній безпеці держави. РН18. Застосовувати вогнепальну зброю та спеціальні засоби (штатне та бойове озброєння), фізичну силу; інформаційні системи та технології, технології захисту даних, методи обробки, накопичення та аналізу інформації, інформаційно-аналітичні системи, бази даних (в тому числі міжвідомчі та міжнародні), криміналістичні та оперативно-технічні засоби, безпілотну авіацію, іншу спеціальну та військову техніку і спорядження. РН20. Контролювати в межах повноважень стан дотримання фізичними та юридичними особами вимог дозвільної системи, правил дорожнього руху, а також інших вимог законодавства у сфері правопорядку. РН22. Оцінювати оперативну (бойову) обстановку, рівень потенційних загроз та викликів, прогнозувати їх розвиток, застосовувати тактичні методи превентивного та силового втручання для запобігання та припинення правопорушень, усунення загроз внутрішньому безпековому середовищу, державному суверенітету та територіальній цілісності держави, у тому числі у взаємодії з іншими уповноваженими на це органами та громадою	демонстрація зразків зброї та приладдя до неї, боєприпасів тощо; ілюстрація навчального матеріалу за допомогою фільмів, презентацій, плакатів, схем, таблиць тощо. ● Практичні: метод вправ (виконання вправ з полегшенням або ускладненням умов); метод змагання, контрольне виконання вправ і нормативів в навчальних аудиторіях (холосте тренування); Виконання практичних вправ з бойовою вогнепальною зброєю в умовах тиму.	конкретного навчального заняття або пройденого раніше навчального матеріалу в формах: вибіркоче усне опитування, фронтальне письмове опитування, тестування, виконання нормативів з вогневої підготовки. Підсумковий контроль проводять у формі заліку у періоди визначені робочим навчальним планом. Під час заліку оцінюють теоретичні знання, практичні вміння та навички здобувача. При оцінці теоретичної підготовленості перевіряють знання заходів безпеки при поводженні зі зброєю, матеріальної частини зброї, основ, правил і прийомів стрільби, а також правових підстав та порядку застосування вогнепальної зброї. При незадовільному знанні теоретичної частини, особу не допускають до стрільби, а з вогневої підготовки загалом виставляють оцінку “незадовільно”.
--	--	--



3. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Теоретичні основи вогневої підготовки. Правові підстави та порядок застосування та використання вогнепальної зброї. Правила зберігання та носіння зброї та боєприпасів. Заходи безпеки при поводженні зі зброєю.

Основні нормативні документи. Порядок оформлення дозволів на володіння вогнепальною зброєю. Порядок перевірки знань із заходів безпеки при поводженні зі зброєю. Види інструктажів із заходів безпеки. Заходи безпеки під час споряджання та розряджання зброї. Заходи безпеки під час носіння зброї. Заходи безпеки під час навчально-тренувальних і спортивних стрільб. Відповідальність за порушення заходів безпеки.

Окремі статті Закону України “Про Національну поліцію”: стаття 42 — “Поліцейські заходи примусу”, стаття 43 — “Порядок застосування поліцейських заходів примусу”, стаття 46 — “Застосування вогнепальної зброї”.

Нормативні документи, які визначають порядок організації та проведення стрільб. Загальні положення щодо організації та проведення стрільб. Вказівки до організації та проведення стрільб. Обов’язки осіб, які організовують і обслуговують стрільби. Форми навчальних занять з вогневої підготовки, їх структура. Основи методики навчання стрільбі та удосконалення стрілецької майстерності.

Змістовий модуль 2. Матеріально-технічна частина основних видів стрілецької зброї. Відомості з балістики. Правила ураження цілей.

Призначення, тактико-технічні характеристики, основні частини та механізми пістолетів “Форт-12”, “Форт-14”, “Форт-17”. Неповне розбирання та збирання пістолетів. Будова та робота частин і механізмів пістолетів. Затримки при стрільбі та способи їх усунення. Догляд, чистка, змазка та зберігання пістолетів. Огляд пістолета та підготовка до стрільби. Нормативи з вогневої підготовки для пістолета “Форт-12”.

Пістолет Макарова (ПМ, 9-мм) Призначення, тактико-технічні характеристики, основні частини та механізми пістолета Макарова (ПМ). Неповне розбирання та збирання пістолета. Будова та робота частин і механізмів пістолета. Затримки при стрільбі та способи їх усунення. Догляд, чистка, змазка та зберігання пістолета. Огляд пістолета та підготовка до стрільби. Нормативи з вогневої підготовки для пістолета Макарова.

Пістолети неосновних зразків. Призначення, бойові властивості, загальна будова пістолетів неосновних зразків: автоматичний пістолет Стєчка (АПС); Тульський Токарьов (ТТ); пістолет самозарядний малогабаритний (ПСМ), малокаліберний пістолет спортивний.

Автомати АК 47/74, AR.



Внутрішня балістика. Явища, які відбуваються при пострілі. Початкова швидкість кулі. Віддача зброї. Зовнішня балістика. Визначення відстані до цілі. Траєкторія. Форми траєкторії та їх практичне значення. Точка вильоту. Горизонт зброї. Кут вильоту. Точка падіння. Кут падіння. Вершина траєкторії. Висота траєкторії. Точка прицілювання. Лінія прицілювання. Прицільна дальність. Вплив умов стрільби на політ кулі.

Змістовий модуль 3. Прийоми та правила стрільби зі стрілецької зброї (виконання вправ)

Виконання вправи зі стрільби з пістолета. Техніка прицільної стрільби з місця по нерухомій цілі без обмеження часу: положення для стрільби (стоячи з однієї та двох рук); вибір точки прицілювання з урахуванням відстані до цілі та величини перевищення траєкторії залежно від пристрілки пістолета; прицілювання; виконання спуску курка; управління диханням. Холосте тренування за умовами вправи.

Техніка стрільби з місця по нерухомій цілі в обмежений час з вихідного положення “позиція очікування” (ПО): окремі варіанти ПО та їх тактичне обґрунтування; техніка першого пострілу з вихідного положення ПО (винос зброї на лінію цілі з різних варіантів ПО, робота пальця на спусковому гачку, прицілювання та узгодження цих елементів); особливості прицілювання при швидкісній стрільбі залежно від дистанції до цілі; поняття про співвідношення точки влучання та точки прицілювання залежно від особливостей пристрілки пістолета; особливості прицілювання, виконання спуску та управління диханням при швидкісній стрільбі серіями пострілів. Холосте тренування за умовами вправи. Виконання вправи за спрощеними умовами. Виконання вправи з ускладненням умов.

Техніка стрільби з місця по нерухомій цілі в обмежений час з вихідного положення “зброя в кобурі” (ЗВК): діставання зброї, заряджання та прийняття положення для стрільби (різні варіанти, у залежності від типу кобури та особливостей її кріплення), прицілювання, виконання спуску курка, управління диханням. Холосте тренування за умовами вправи. Виконання вправи за спрощеними умовами. Виконання вправи з ускладненням умов.

Техніка стрільби із-за укриття: поняття про “зручну” та “незручну” сторони; тактико-технічні особливості ведення вогню із-за укриття в положеннях стоячи, з коліна та у присіді з урахуванням “зручної” та “незручної” сторін; особливості прицілювання при швидкісній стрільбі на середній та короткій дистанціях. Техніка стрільби із заміною магазину: класифікація способів заміни магазину та фактори, що впливають на обрання конкретного способу; техніка заміни магазину з дотриманням заходів безпеки для пістолетів “Форт” та Макарова. Холосте тренування за умовами вправи. Виконання вправи за спрощеними умовами.



4. Структура навчальної дисципліни

Вид заняття /роботи	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
Практичне заняття 1	Правові підстави та порядок застосування та використання вогнепальної зброї. Особливості застосування вогнепальної зброї правоохоронцями в умовах воєнного стану та у прифронтових територіях з урахуванням підвищених ризиків для цивільного населення. Застосування вогнепальної зброї як виняткового заходу впливу під час реагування на правопорушення, вчинювані групами осіб, у тому числі за участю неповнолітніх.	4	2	Щотижня
Самостійна робота	Правові підстави та порядок застосування та використання вогнепальної зброї. Особливості застосування вогнепальної зброї правоохоронцями в умовах воєнного стану та у прифронтових територіях з урахуванням підвищених ризиків для цивільного населення. Завдання для самостійної роботи розміщені на сторінці дисципліни за посиланням: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=17241	6	12	
Практичне заняття 2	Нормативно-правові правила зберігання та носіння зброї та боєприпасів.	2	1	Щотижня
Самостійна робота	Нормативно-правові правила зберігання та носіння зброї та боєприпасів. Завдання для самостійної роботи розміщені на сторінці дисципліни за посиланням: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=17241	5	8	
Практичне заняття 3	Заходи безпеки при поводженні зі зброєю. Дотримання заходів безпеки при поводженні зі зброєю в умовах обмеженої видимості, підвищеного шумового фону та стресових факторів, характерних для прифронтових територій.	4	2	Щотижня
Самостійна робота	Заходи безпеки при поводженні зі зброєю. Дотримання заходів безпеки при поводженні зі зброєю в умовах обмеженої видимості, підвищеного шумового фону та стресових факторів, характерних для прифронтових територій. Завдання для самостійної роботи розміщені на сторінці дисципліни за посиланням: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=17241	5	8	
Практичне заняття 4	Матеріально-технічна частина 9-мм пістолетів “Форт”.	2	—	Щотижня
Самостійна робота	Матеріально-технічна частина 9-мм пістолетів “Форт”. Завдання для самостійної роботи розміщені на сторінці дисципліни за посиланням: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=17241	5	8	

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни
Вогнева підготовка



Практичне заняття 5	Матеріально-технічна частина 9-мм пістолета Макарова (ПМ).	2	1	Щотижня
Самостійна робота	Матеріально-технічна частина 9-мм пістолета Макарова (ПМ). Завдання для самостійної роботи розміщені на сторінці дисципліни за посиланням: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=17241	5	6	
Практичне заняття 6	Матеріально-технічна частина пістолетів неосновних зразків АПС, ТТ, ПСМ.	2	—	Щотижня
Самостійна робота	Матеріально-технічна частина пістолетів неосновних зразків АПС, ТТ, ПСМ. Завдання для самостійної роботи розміщені на сторінці дисципліни за посиланням: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=17241	5	6	
Практичне заняття 7	Матеріально-технічна частина автоматів АК 47/74.	2	1	Щотижня
Самостійна робота	Матеріально-технічна частина автоматів АК 47/74. Завдання для самостійної роботи розміщені на сторінці дисципліни за посиланням: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=17241	5	6	
Практичне заняття 8	Матеріально-технічна частина автоматів сучасних зразків.	2	—	Щотижня
Самостійна робота	Матеріально-технічна частина автоматів сучасних зразків. Завдання для самостійної роботи розміщені на сторінці дисципліни за посиланням: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=17241	5	8	
Практичне заняття 9	Догляд за зброєю, її збереження та зберігання.	2	1	Щотижня
Самостійна робота	Догляд за зброєю, її збереження та зберігання. Завдання для самостійної роботи розміщені на сторінці дисципліни за посиланням: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=17241	5	8	
Практичне заняття 10	Основи стрільби: внутрішня та зовнішня балістика.	4	—	Щотижня
Самостійна робота	Основи стрільби: внутрішня та зовнішня балістика. Завдання для самостійної роботи розміщені на сторінці дисципліни за посиланням: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=17241	6	12	
Практичне заняття 11	Техніка прицільної стрільби з місця по нерухомій цілі без обмеження часу. Холосте тренування.	2	—	Щотижня
Самостійна робота	Техніка прицільної стрільби з місця по нерухомій цілі без обмеження часу. Завдання для самостійної роботи розміщені на сторінці дисципліни за посиланням: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=17241	5	6	
Практичне заняття 12	Техніка прицільної стрільби з місця по нерухомій цілі без обмеження часу. Виконання справи зі спрощеними умовами.	2	2	Щотижня

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни
Вогнева підготовка



Практичне заняття 13	Техніка прицільної стрільби з місця по нерухомій цілі без обмеження часу. Виконання справи виконання вправ з додатковим навантаженням.	2	—	Щотижня
Практичне заняття 14	Техніка стрільби з місця по нерухомій цілі в обмежений час з вихідного положення “позиція очікування” (ПО). Холосте тренування.	2	—	Щотижня
Самостійна робота	Техніка стрільби з місця по нерухомій цілі в обмежений час з вихідного положення “позиція очікування” (ПО). Завдання для самостійної роботи розміщені на сторінці дисципліни за посиланням: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=17241	5	6	
Практичне заняття 15	Техніка стрільби з місця по нерухомій цілі в обмежений час з вихідного положення “позиція очікування” (ПО). Виконання справи зі спрощеними умовами.	2	—	Щотижня
Практичне заняття 16	Техніка стрільби з місця по нерухомій цілі в обмежений час з вихідного положення “позиція очікування” (ПО). Прийняття рішення про застосування або незастосування зброї в умовах раптової загрози з боку групи осіб з урахуванням принципу мінімізації шкоди.	2	2	Щотижня
Практичне заняття 17	Техніка стрільби з місця по нерухомій цілі в обмежений час з вихідного положення “зброя в кобурі” (ЗВК). Холосте тренування.	2	—	Щотижня
Самостійна робота	Техніка стрільби з місця по нерухомій цілі в обмежений час з вихідного положення “зброя в кобурі” (ЗВК). Завдання для самостійної роботи розміщені на сторінці дисципліни за посиланням: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=17241	5	6	
Практичне заняття 18	Техніка стрільби з місця по нерухомій цілі в обмежений час з вихідного положення “зброя в кобурі” (ЗВК). Виконання справи зі спрощеними умовами.	2	—	Щотижня
Практичне заняття 19	Техніка стрільби з місця по нерухомій цілі в обмежений час з вихідного положення “зброя в кобурі” (ЗВК). Прийняття рішення про застосування або незастосування зброї в умовах раптової загрози з боку групи осіб з урахуванням принципу мінімізації шкоди.	2	—	Щотижня
Практичне заняття 20	Техніка стрільби із-за укриття. Холосте тренування.	2	—	Щотижня
Самостійна робота	Техніка стрільби із-за укриття. Завдання для самостійної роботи розміщені на сторінці дисципліни за посиланням: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=17241	5	8	
Практичне заняття 21	Техніка стрільби із-за укриття. Виконання справи зі спрощеними умовами. Вибір та використання укриттів під час виконання правоохоронних завдань	2	—	Щотижня

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни
Вогнева підготовка



	у середовищі з підвищеним рівнем загроз та обмеженою мобільністю.			
--	---	--	--	--

5. Види і зміст контрольних заходів

Вид заняття/роботи	Вид поточного контрольного заходу	Зміст контрольного заходу*	Критерії оцінювання та термін виконання*	Усього балів
1	2	3	4	5
Поточний контроль				
Практичне заняття № 1	Усне опитування	Відповіді на поставлені викладачем питання та їх обґрунтування з посиланням на нормативно-правові джерела	Правильна відповідь на кожне запитання викладача оцінюється в 1 бал	2
Практичне заняття № 2	Усне опитування	Відповіді на поставлені викладачем питання та їх обґрунтування з посиланням на нормативно-правові джерела	Правильна відповідь на кожне запитання викладача оцінюється в 1 бал	2
Практичне заняття № 3	Усне опитування	Відповіді на поставлені викладачем питання та їх обґрунтування з посиланням на нормативно-правові джерела	Правильна відповідь на кожне запитання викладача оцінюється в 1 бал	2
	Контрольне тестування за темами 1-го модуля	Відповіді на тестові завдання оформлюються на сторінці дисципліни “Вогнева підготовка” CE3H Moodle https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=17241	Правильна відповідь на кожне запитання тесту оцінюється в 0,2 бали	4
Практичне заняття № 4	Усне опитування. Практичне виконання вправи з розбирання / збирання зброї	Відповіді на поставлені запитання. Правильне виконання дій з розбірки / збирання зброї	Усне опитування — 1 бал, правильне виконання вправи — 1 бал	2
Практичне заняття № 5	Усне опитування. Практичне виконання вправи з розбирання / збирання зброї	Відповіді на поставлені запитання. Правильне виконання дій з розбірки / збирання зброї	Усне опитування — 1 бал, правильне виконання вправи — 1 бал	2
Практичне заняття № 6	Усне опитування. Практичне виконання вправи з розбирання / збирання зброї	Відповіді на поставлені запитання. Правильне виконання дій з розбірки / збирання зброї	Усне опитування — 1 бал, правильне виконання вправи — 1 бал	2
Практичне заняття № 7	Усне опитування. Практичне виконання вправи з чистки зброї	Відповіді на поставлені запитання. Правильне виконання дій з розбірки / збирання зброї	Усне опитування — 1 бал, правильне виконання вправи — 1 бал	2
Практичне заняття № 8	Усне опитування. Практичне виконання вправи з розбирання / збирання зброї	Відповіді на поставлені запитання. Правильне виконання дій з розбірки / збирання зброї	Усне опитування — 1 бал, правильне виконання вправи — 1 бал	2

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Силабус навчальної дисципліни

Вогнева підготовка



Практичне заняття № 9	Усне опитування. Практичне виконання вправи з чистки зброї	Відповіді на поставлені запитання. Правильне виконання дій з чищення зброї	Усне опитування — 1 бал, правильне виконання вправи — 1 бал	2
Практичне заняття № 10	Усне опитування. Вирішення практичних задач	Відповіді на поставлені запитання. Правильне вирішення практичних задач	Усне опитування — 1 бал, правильне вирішення практичних задач — 1 бал	2
	Контрольне тестування за темами 2-го модуля	Відповіді на тестові завдання оформлюються на сторінці дисципліни “Вогнева підготовка” СЕЗН Moodle https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=17241	Правильна відповідь на кожне запитання тесту оцінюється в 0,2 бали	5
Практичне заняття № 11	Практичне виконання вправи холостої навчальної стрільби	Виконання нормативів	Дотримання правильного порядку дій — 1 бал	1
Практичне заняття № 12	Практичне виконання вправи тренувальної стрільби	Виконання нормативів	Кожне ураження мішені оцінюється в 1 бал	3
Практичне заняття № 13	Практичне виконання вправи тренувальної стрільби	Виконання нормативів	Кожне ураження мішені оцінюється в 1 бал	3
Практичне заняття № 14	Практичне виконання вправи холостої навчальної стрільби	Виконання нормативів	Дотримання правильного порядку дій — 1 бал Виконання нормативу за часом — 2 бали	3
Практичне заняття № 15	Практичне виконання вправи тренувальної стрільби	Виконання нормативів	Ураження мішені трьома пострілами — 2 бали Виконання нормативу за часом — 1 бал	3
Практичне заняття № 16	Практичне виконання вправи тренувальної стрільби	Виконання нормативів	Ураження мішені трьома пострілами — 2 бали Виконання нормативу за часом — 1 бал	3
Практичне заняття № 17	Практичне виконання вправи холостої навчальної стрільби	Виконання нормативів	Дотримання правильного порядку дій — 1 бал Виконання нормативу за часом — 2 бали	3
Практичне заняття № 18	Практичне виконання вправи тренувальної стрільби	Виконання нормативів	Ураження мішені трьома пострілами — 2 бали Виконання нормативу за часом — 1 бал	3
Практичне заняття № 19	Практичне виконання вправи тренувальної стрільби	Виконання нормативів	Ураження мішені трьома пострілами — 2 бали Виконання нормативу за часом — 1 бал	3
Практичне заняття № 20	Практичне виконання вправи холостої навчальної стрільби	Виконання нормативів	Дотримання правильного порядку дій — 1 бал Виконання нормативу за часом — 2 бали	3
Практичне заняття № 21	Практичне виконання вправи контрольної стрільби	Виконання нормативів	Кожне ураження мішені оцінюється в 1 бал	3
Усього поточний контроль	23			60

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни
Вогнева підготовка



Підсумковий контроль				
Залік /Екзамен	Теоретичне завдання	Тестування в СЕЗН Moodle за навчальними матеріалами до всіх тем курсу.	Кількість тестових питань — 50. Правильна відповідь на кожне запитання оцінюється у 0,2 бали.	10
	Практичне завдання	Виконання вправи на перевірку техніки стрільби з місця по нерухомій цілі в обмежений час з вихідного положення “зброя в кобурі” (ЗВК). Справа виконується зі спрощеними умовами.	Кожне влучне ураження мішені оцінюється в 5 балів. Кучність потраплянь в мішень оцінюється відповідно 5, 10, 15 см. в діаметрі — 15, 10 та 5 балів	30
Усього підсумковий контроль				40

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом)		

6. Основні навчальні ресурси

Рекомендована література

Основна:

1. Бараннік Р. В. Судові та правоохоронні органи України : підручник. Київ : Юрінком Інтер, 2025. 620 с.
2. Кримінальний кодекс України // Відомості Верховної Ради України. 2001. № 25–26. Ст. 131.
3. Про Національну поліцію : Закон України від 2 липня 2015 р.
4. Про затвердження Курсу стрільб для поліцейських : Наказ МВС України від 26.04.2019 р. № 334.



5. Про забезпечення контролю за обліком, збереженням, видачею й прийманням зброї, боєприпасів і спеціальних засобів у чергових частинах ОВС України : Наказ МВС України від 27.03.2008 р. № 141.
6. Про затвердження Інструкції з організації забезпечення, зберігання та експлуатації озброєння в Національній поліції України : Наказ МВС України від 11.10.2018. № 828.
7. Про затвердження Інструкції із заходів безпеки при поводженні зі зброєю: Наказ МВС України від 01.02.2016 р. № 70.
8. 9-мм пістолет “Форт-12”: Паспорт / Вінниця: НВО “Форт” МВС України.
9. Вогнева підготовка: навчально-методичний посібник / Жбанчик А. В., Комісаров О. Г., Тимофєєв В. П., Сірточенков Д. Ю., Кузнецов О. І. Дніпро : ДДУВС. 2017. 149 с.
10. Вогнева підготовка: навч. посіб. / авт.-уклад.: В. В. Федоров, П. В. Пістряк, А. Ф. Бальва, І. С. Луценко, В. В. Чумак; нац. ун-т внутр. справ, каф. вогн. підготовки ф-ту № 3. Харків : ХНУВС, 2019. 256 с.
11. Вогнева підготовка : Навч.-метод. посіб. / С. П. Максимов, О. В. Запорожанов, О. Г. Шкапа та ін. К.: Київський нац. ун-т внутр. справ, 2006. 108 с.
12. Вогнева підготовка: Навчальний посібник / Авторський колектив: В. А. Дідковський, Д. В. Лук’янов, І. М. Мазур, Є. В. Полікарпов, В. В. Свінціцький. К.: НАВС, 2015. 320 с.
13. Методика вивчення матеріальної частини вогнепальної зброї (на прикладі 9-мм пістолета Макарова) : метод. рек. / [уклад. : О. В. Запорожанов, С. П. Максимов]. Київ : Нац. акад. внутр. справ, 2017. 64 с. URL: <http://elar.naiu.kiev.ua/jspui/handle/123456789/4380>
14. Чурмантаєв П. С., Максимов С. П., Лук’янов Д. В. Вогнева підготовка (пістолет “Форт-12”): Навч.-метод. посібник / За ред. В. Ф. Гречко. Національна академія внутрішніх справ України, 2003. 64 с.

Додаткова:

1. Basysta, I., Balynska, O., Barannik, R., Kuchynska, O., & Shchur, B. (2025). Legal and socio-psychological means to address child delinquency and ensure their rights in criminal proceedings. *Social and Legal Studios*, 8(3), 8–22.
2. Бараннік Р. В. Оціночні поняття в кримінальному процесі та їх вплив на правомірність застосування поліцейським вогнепальної зброї. *Юридичний науковий електронний журнал*. 2025. № 10. С. 325–327. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0374/2025-10/72>.
3. Бараннік Р. В. Фактор часу і стресу у формуванні обґрунтованої підозри: вогнева підготовка як елемент кримінально-процесуальної безпеки. *Держава та регіони. Серія Право*. 2025. № 3 (88). С. 212–217. DOI: <https://doi.org/10.32782/1813-338X-2025.3.28>.
4. Бараннік Р. В. Вогнева підготовка як превентивний механізм кримінального провадження: аналіз судової практики та КПК України. *Правові новели*. 2025. № 26. С. 499–504. DOI: <https://doi.org/10.32782/ln.2025.26.56>.
5. Бараннік Р. В. Пропорційність і необхідність як юридичні межі стрільби: порівняльний аналіз вогневої підготовки і кримінального процесу. *Право і суспільство*. 2025. № 3. Том 2. С. 629–634. DOI: <https://doi.org/10.32842/2078-3736/2025.3.2.85>.
6. Бараннік Р. В. Стандарти доказування та прийняття рішень у ситуаціях застосування зброї: кримінально-процесуальний аналіз дій поліцейського. *Юридичний науковий електронний журнал*. 2025. № 11. С. 185–187. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0374/2025-11/38>.
7. Про затвердження Положення про організацію службової підготовки працівників Національної поліції України: Наказ МВС України 26.01.2016 р. № 50.
8. Козяр М. Професійно-стрілецька підготовка особового складу ОВС України у швидкісних стрілецьких вправах: Навчальний посібник / ЛПБ МВС України. Львів, 2002. 110 с.



9. Основи техніки швидкісної стрільби з пістолета для працівників органів внутрішніх справ: [навч.-метод. посіб.] / О. В. Запорожанов, А. М. Лобода, А. В. Нестеренко, С. П. Максимов. К.: ФОП О. С. Ліпкан, 2011. 112 с.
10. Швидкісна стрільба із пістолета Макарова // Методичні рекомендації — РІО МВС України, 1994.

Інформаційні ресурси

1. <https://sprotyvg7.com.ua/documents/vogneva-pidgotovka> — Інформресурс сил тероборони ЗСУ;
2. <http://zakon2.rada.gov.ua> — Офіційний портал Верховної ради України;
3. <http://mvs.gov.ua> — Офіційний сайт Міністерства внутрішніх справ;

7. Регуляції і політики курсу

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

- ☐ **Обов'язковість відвідування занять**
Відвідування всіх лекційних та практичних занять є **обов'язковим** для здобувачів вищої освіти. Систематичне відвідування занять розглядається як базова передумова успішного засвоєння навчального матеріалу та є складовою академічної дисципліни.
- ☐ **Активність здобувача під час заняття**
Якість участі здобувача у заняттях оцінюється за такими критеріями: виявлення зацікавленості, участь у дискусіях, аналіз правових ситуацій, виконання усних або письмових завдань у межах заняття. **Пасивна присутність на занятті не враховується як повноцінна участь** і може негативно вплинути на підсумкову оцінку за семестр.
- ☐ **Своєчасність виконання самостійної роботи**
Здобувачі зобов'язані виконувати завдання самостійної роботи **у встановлені строки**. Несвоєчасне подання завдань без поважних причин тягне за собою зниження оцінки. У разі об'єктивних обставин (хвороба, форс-мажор), здобувач має завчасно повідомити викладача та погодити нові строки.
- ☐ **Відпрацювання пропущених занять**
Пропущені заняття підлягають **обов'язковому відпрацюванню** у встановлений викладачем термін. Відпрацювання може здійснюватися у формі індивідуального усного опитування, письмової роботи, участі в додатковому практичному занятті або іншій формі, визначеній викладачем. Без відпрацювання пропущених занять здобувач не допускається до підсумкового контролю.
- ☐ **Обов'язковість особистої присутності на заліку/екзамені**
Особиста присутність здобувача вищої освіти на заліку або екзамені є **обов'язковою**. У разі неможливості з поважних причин (підтверджених належними документами) з'явитися на залік або екзамен у встановлений день, здобувач зобов'язаний повідомити про це не пізніше ніж за добу до проведення форми контролю. За умови належного підтвердження причини відсутності, йому буде призначено індивідуальний день складання.

Не допускається:

- ☐ пропуск занять без поважних причин;
- ☐ запізнення на заняття;
- ☐ користування телефонами для спілкування під час лекційних та практичних занять;
- ☐ списування та академічна недоброчесність.

Політика академічної доброчесності

Відповідно до Закону України “Про освіту” академічна доброчесність — це сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, складання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.



Академічна доброчесність здобувача вищої освіти полягає у:

1. **Самостійному виконанні навчальних завдань**, контрольних, тестових, індивідуальних, а також екзаменаційних і залікових випробувань без використання заборонених джерел, сторонньої допомоги або обману;
2. **Недопущенні плагіату** — умисного чи ненавмисного привласнення чужих ідей, текстів, досліджень, результатів без належного посилання на автора/джерело;
3. **Сумлінному дотриманні вимог навчальної дисципліни**, своєчасному та якісному виконанні завдань, виявленні поваги до праці викладача та до колективної роботи під час групових занять;
4. **Використанні лише достовірної інформації та перевірених джерел**, посиланні на наукові й нормативні матеріали коректним способом згідно з академічними стандартами;
5. **Недопущенні фальсифікації результатів навчання чи досліджень**, маніпулювання з даними або створення неправдивих результатів у письмових роботах;
6. **Утриманні від хабарництва, списування, змови під час оцінювання**, замовлення робіт у третіх осіб (академічного шахрайства) або надання допомоги іншим у таких діях;
7. **Повагою до інтелектуальної власності**, дотриманням авторських прав і академічних етичних норм у всіх формах навчальної діяльності;
8. **Готовністю відповідати за свої дії та визнавати допущені помилки**, сприяючи формуванню культури доброчесності в академічному середовищі.

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Використання електронних пристроїв під час занять дозволяється виключно у навчальних цілях та з дозволу викладача.

Під час виконання заходів контролю використання електронних пристроїв заборонено. У разі порушення цієї заборони роботу буде анульовано без права перескладання.

Комунікація

Основною платформою для комунікації викладача зі здобувачами є Moodle.

Важливі повідомлення регулярно розміщуються викладачем на форумі курсу.

Для персональних запитів використовується сервіс приватних повідомлень.

Неформальна та/або інформальна освіта

Неформальна та/або інформальна освіта не регламентована місцем, терміном або формою навчання, не передбачає отримання документів про освіту державного зразка. Результати навчання, здобуті шляхом неформальної та/або інформальної освіти, визнаються в системі формальної освіти в порядку, визначеному законодавством, а процедури їх визнання описуються відповідними нормативними документами ЗНУ (<https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/12912/12915>).

Можуть бути визнані результати, які за тематикою, обсягом вивчення та змістом відповідають як навчальній дисципліні в цілому, так і її окремому розділу, темі (темам), виду навчальних занять, завданням самостійної роботи, індивідуальному завданню, які передбачені силабусом.

За наявності сертифікату (свідоцтва, програми тощо) про проходження онлайн-курсу, тренінгу, вебінару, курсу підвищення кваліфікації, стажування та ін. З тематики (однієї з тем змістового модуля) навчальної дисципліни залежно від кількості прослуханих годин (здобутих кредитів) здобувачу може нараховуватися до 14 годин. Дотичність тематики, відповідність досягнутих результатів навчання та кількість додаткових балів визначається викладачем. Документи, що підтверджують участь у відповідних заходах, мають бути подані викладачу до початку сесійного періоду.

Курси для неформальної та/або інформальної освіти доцільно обирати на таких платформах (можливості інших ресурсів узгоджуються з викладачем):



PROMETHEUS — найбільша українська платформа професійного розвитку, де ви знайдете онлайн-курси від найбільших роботодавців України та найкращих світових університетів, стипендіальні програми й усе, що може стати в пригоді, коли ви рухаєтеся вперед. <https://prometheus.org.ua/courses-catalog> (застосуйте фільтри — безкоштовно — просунутий рівень — з сертифікатом);

HELP — головна освітня програма Ради Європи для юристів. Її мета — навчання суддів, прокурорів та адвокатів, а також інших спеціалістів юридичних професій європейським стандартам у галузі прав людини: <https://help.elearning.ext.coe.int/local/edcatalog/pages/courses.php>

Викладач може рекомендувати окремі курси для неформального та/або інформального навчання (див. Moodle СЕЗН ЗНУ). Проте вітається самостійність та відповідальність здобувачів освіти у пошуках та виборі таких програм. Відповідно до нормативних документів ЗНУ, якщо перезарахуванню отриманих результатів навчання у неформальній та/або інформальній освіті підлягають окремі розділи чи теми, вид навчальних занять, самостійна робота, то вони не перевищують 14 годин. Обов'язковою умовою визнання результатів неформального та/або інформального навчання є відповідність цих результатів навчання рівню освіти, на якому реалізується освітня програма.

ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ НА 2026-2027 н.р. доступний за адресою: <http://surl.li/afeagu>.

НАВЧАННЯ ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (у тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Процедура повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>.

Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ
Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**

Електронна адреса: v_banakh@znu.edu.ua

Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88



РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Спеціалізована допомога: (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА:

<http://library.znu.edu.ua>

Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ ЗАПОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ (СЕЗН ЗНУ):

<https://moodle.znu.edu.ua>

Посилання для відновлення паролю:

<https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>

ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ:

<http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>