ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
МАТЕМАТИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

ЗАТВЕРДЖУЮ
Декан математичного факультету
(підпис) С.І. Гоменюк
(ініціали та прізвище)
«01» вересня 2026 р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ОСНОВИ ІНТЕРНЕТ-ТЕХНОЛОГІЙ
підготовки бакалавра
денної форми здобуття освіти

освітньо-професійна програма «Комп'ютерне моделювання»
спеціальності F1 Прикладна математика
галузі знань F Інформаційні технології

ВИКЛАДАЧ: Панасенко Є.В., кандидат фізико-математичних наук, доцент, доцент кафедри фундаментальної та прикладної математики

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри фундаментальної
та прикладної математики

Протокол № 1 від «26» серпня 2026 р.
Завідувач кафедри
(підпис) С.М. Гребенюк
(ініціали та прізвище)

Погоджено
Гарант освітньо-професійної програми
(підпис) Є.В. Панасенко
(ініціали та прізвище)

2026 рік

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни

Зв'язок з викладачами:
E-mail: panasenko.yevgeniy@gmail.com
Сезн ЗНУ повідомлення: приватні повідомлення
Телефон: (061) 289-12-60 (кафедра фундаментальної та прикладної математики)
Кафедра: фундаментальної та прикладної математики

1. Опис навчальної дисципліни

Метою *вивчення навчальної дисципліни «Основи Інтернет-технологій» є формування у студентів системних знань про принципи функціонування Інтернету як глобальної інформаційно-телекомунікаційної системи, основні протоколи прикладного рівня, технології подання та обробки вебінформації, а також засоби створення, публікації та інтеграції вебресурсів. Дисципліна спрямована на ознайомлення з базовими підходами до побудови вебсторінок, організації клієнт–серверної взаємодії та забезпечення безпечного обміну даними в мережі Інтернет.*

Основними ***завданнями*** *вивчення дисципліни «Основи Інтернет-технологій» є:*

- *сформувати уявлення про архітектуру Інтернету та принципи його побудови;*
- *ознайомити з клієнт–серверною моделлю взаємодії та роллю DNS і хостингу;*
- *надати знання про протоколи прикладного рівня та принципи вебвзаємодії;*
- *сформувати навички створення та публікації вебресурсів;*
- *ознайомити з основами HTML, CSS, адаптивного дизайну та сучасних підходів до оформлення вебсторінок;*
- *сформувати базові навички використання JavaScript для створення інтерактивних вебелементів;*
- *надати уявлення про клієнт–серверну взаємодію та елементарну серверну обробку даних;*
- *ознайомити з основами безпеки та захисту інформації при використанні Інтернет-технологій.*

У разі успішного завершення курсу студент зможе:

- *пояснювати принципи функціонування Інтернету та його основних сервісів;*
- *аналізувати процес доступу до вебресурсів і взаємодію клієнта з сервером;*
- *використовувати базові протоколи прикладного рівня для вебвзаємодії;*
- *створювати та публікувати статичні вебсторінки;*
- *застосовувати HTML і CSS для структурованого та адаптивного подання інформації;*
- *використовувати JavaScript для взаємодії з DOM та обробки подій;*
- *реалізовувати елементарну клієнт–серверну взаємодію для обміну даними;*
- *дотримуватися базових принципів безпеки під час роботи з вебресурсами.*

Міждисциплінарні зв'язки. *Курс «Основи Інтернет-технологій» є логічним продовженням курсів «Програмування» та «Алгоритми та структури даних». Набуті при вивченні даного курсу знання необхідні для подальшого проходження «Виробничої практики».*

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни

Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти
Статус дисципліни	**Обов'язкова**
Семестр	4-й
Кількість кредитів ECTS	Загальна кількість кредитів – 4
Кількість годин	120
Лекційні заняття	14
Лабораторні заняття	30
Самостійна робота	76
Консультації	особисті щотижнево − вівторок, четвер, з 11:00 до 13:00, І корпус, ауд. 19, дистанційні за попередньою домовленістю – e-mail, Google Meet
Вид підсумкового семестрового контролю	**екзамен**
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=63

2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

КОМПЕТЕНТНОСТІ/ результати навчання	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
Програмні компетентності: – ЗК10. Навички у використанні інформаційних і комунікаційних технологій. – ФК05. Здатність проектувати бази даних, інформаційні системи та ресурси. Програмні результати навчання – РН11. Вміти застосовувати сучасні технології програмування та розроблення програмного забезпечення, програмної реалізації чисельних і символьних алгоритмів. – РН19. Збирати та інтерпретувати відповідні дані й аналізувати складності в межах своєї спеціалізації для донесення суджень, які відбивають відповідні соціальні та етичні проблеми.	Наочні методи (схеми, моделі, алгоритми). Словесні методи (лекція, пояснення, робота з підручником). Практичні методи (творчі завдання). Логічні методи (індуктивні, дедуктивні, створення проблемної ситуації). Проблемно-пошукові методи (репродуктивні). Метод формування пізнавального інтересу (навчальна дискусія, створення цікавих ситуацій).	Лабораторні роботи, самостійні роботи, тестування за змістовим модулем, індивідуальне домашнє завдання, залік. Оцінювання враховує індивідуальні відмінності, бо орієнтоване на прогрес і зростання студентів, зважаючи на конкретні результати.

3. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Загальні принципи побудови Інтернету.

У межах змістового модуля розглядаються теоретичні засади побудови та функціонування Інтернету як глобальної інформаційно-телекомунікаційної системи. Вивчаються архітектура Інтернету, основні складові мережевої інфраструктури та загальні принципи організації процесів передавання даних між вузлами мережі. Окрему увагу приділено клієнт–серверній моделі як базовому підходу до організації взаємодії між користувачами та мережевими сервісами, а також

принципам обміну даними на прикладному рівні. Розглядаються принципи доменної адресації, призначення та функціонування системи доменних імен (DNS), а також базові підходи до розміщення та доступу до інформаційних ресурсів у мережі Інтернет (хостинг).

Змістовий модуль 2. Протоколи прикладного рівня та вебвзаємодія.

У межах змістового модуля розглядаються основні протоколи прикладного рівня моделі TCP/IP, що забезпечують функціонування вебсервісів та обмін даними в мережі Інтернет. Детально вивчаються призначення і принципи роботи протоколу HTTP, структура HTTP-запитів і відповідей, методи доступу до мережевих ресурсів, а також система кодів станів як механізм інформування клієнта про результати обробки запитів сервером. Розглядаються особливості взаємодії клієнта і сервера на прикладному рівні, а також роль HTTP у забезпеченні доступу до вебресурсів і сервісів. Окрему увагу приділено протоколу HTTPS як розширенню HTTP з використанням криптографічних механізмів захисту інформації. Вивчаються загальні принципи забезпечення конфіденційності, цілісності та автентичності даних під час їх передавання мережею Інтернет, роль шифрування та цифрових сертифікатів, а також значення захищених з'єднань для безпечного використання веб-сервісів.

Змістовий модуль 3. Засоби подання та оформлення інформації у вебсередовищі.

У межах змістового модуля розглядаються базові вебтехнології подання інформації, зокрема мова розмітки HTML та каскадні таблиці стилів CSS як основа побудови веб-документів. Вивчаються принципи структурної організації веб-сторінки, семантична розмітка та вимоги до коректного подання контенту. Окрему увагу приділено технологіям верстки та адаптивного дизайну, що забезпечують коректне відображення веб-ресурсів на пристроях з різними розмірами екрана. Розглядаються принципи доступності вебконтенту (оглядово) та підходи до підвищення машинної інтерпретованості інформації шляхом використання мікророзмітки (Schema.org) і структурованих даних (зокрема у форматі JSON-LD). Зміст модуля формує практичні навички створення структурованих, семантично коректних і адаптивних веб-сторінок.

Змістовий модуль 4. Засоби динамічної взаємодії у вебсередовищі.

У межах змістового модуля розглядаються базові можливості мови JavaScript у веб-середовищі, зокрема робота з об'єктною моделлю документа (DOM), обробка подій та взаємодія з елементами веб-сторінки. Вивчаються принципи керування станом інтерфейсу на стороні клієнта, валідація даних форм та організація асинхронного обміну даними з сервером засобами веб-API (зокрема з використанням fetch). Окрему увагу приділено основам серверної обробки запитів на прикладі Node.js: створення простого HTTP-сервера та реалізація елементарної обробки даних форми зворотного зв'язку. Модуль формує уявлення про повний цикл взаємодії «клієнт–сервер» у контексті веб-застосунків та закріплює практичні навички інтеграції клієнтської і серверної частин.

4. Структура навчальної дисципліни

Вид заняття /роботи	Назва теми	Кількість годин	Згідно з розкладом
Лекція 1	Інтернет як глобальна інформаційна система. Архітектура та принципи побудови. Клієнт–серверна модель. DNS та хостинг	2	*1 тиждень*
Лабораторне заняття 1	Аналіз доступу до Інтернет-ресурсу	2	*1 тиждень*
Лабораторне заняття 2	Публікація вебсторінки з використанням сервісів GitHub / Bitbucket Pages	2	*2 тиждень*
Самостійна робота 1	Аналіз існуючих видів хостингу Інтернет-ресурсів.	7	*1-2 тиждень*
Лекція 2	Протоколи прикладного рівня. Протокол HTTP. HTTPS та безпека вебвзаємодії.	2	*3 тиждень*

Лабораторне заняття 3	Аналіз HTTP/HTTPS-запитів і відповідей при доступі до вебресурсів.	2	*3–4 тиждень*
Самостійна робота 2	Методи аутентифікації та авторизації при використанні Інтернет	7	*3-4 тиждень*
Лекція 3	Основи HTML. Структура, семантика, мікророзмітка.	2	*5 тиждень*
Лабораторне заняття 4	Створення семантично коректної HTML-сторінки.	2	*5-6 тиждень*
Самостійна робота 3	Аналіз структури та валідація HTML-документа. Основи SEO-підходів	8	*5-6 тиждень*
Лекція 4	Основи CSS.	2	*7 тиждень*
Лабораторне заняття 5	CSS-оформлення HTML-документа.	2	*7-8 тиждень*
Самостійна робота 4	Сучасні можливості CSS3: Flexbox та Grid	8	*7-8 тиждень*
Лекція 5	Адаптивний дизайн та CSS-фреймворки	2	*9 тиждень*
Лабораторне заняття 6	Реалізація адаптивних вебсторінок з використанням CSS-фреймворків	2	*9-10 тиждень*
Самостійна робота 5	Огляд та порівняння сучасних CSS-фреймворків	8	*9-10 тиждень*
Лекція 6	JavaScript у браузері: DOM, події, робота з формами	2	*11 тиждень*
Лабораторне заняття 6	Маніпуляції з DOM та обробка подій. Валідація форм.	2	*11-12 тиждень*
Самостійна робота 6	Огляд та аналіз мов програмування для реалізації серверної частини	8	*11-12 тиждень*
Лекція 7	Клієнт-серверна взаємодія	2	*13 тиждень*
Лабораторне заняття 7	Сервер для обробки форми зворотного зв’язку.	2	*13-15 тиждень*
Самостійна робота	Підсумковий контроль. 1. Виконання індивідуального практичного завдання. 2. Підготовка до заліку.	30	*11-15 тиждень*

5. Види і зміст контрольних заходів

Вид заняття /роботи	Вид поточного контрольного заходу	Зміст контрольного заходу	Критерії оцінювання та термін виконання	Усього балів
1	2	3	4	5
Поточний контроль				
Лабораторне заняття 1	Лабораторна робота 1. Аналіз доступу до Інтернет-ресурсу	– Виконання практичного завдання. – Захист лабораторної роботи. – Відповідь на контрольні питання.	Кожне завдання лабораторної роботи оцінюється від 0 до 2 балів з урахуванням відповідей на запитання при захисті роботи.	6

Самостійна робота	Самостійна робота 1	Відповідь на питання: 1. Які основні види хостингу Інтернет-ресурсів та їх ключові відмінності? 2. Які критерії доцільно враховувати при виборі хостингу для вебресурсу?	Кожне завдання самостійної роботи оцінюється від 0 до 1 балу з урахуванням відповідей на запитання при захисті роботи.	2
Лабораторне заняття 2	Лабораторна робота 2. Публікація вебсторінки з використанням сервісів GitHub / Bitbucket Pages	– Виконання практичного завдання. – Захист лабораторної роботи. – Відповідь на контрольні питання. 1.	Кожне завдання лабораторної роботи оцінюється від 0 до 2 балів з урахуванням відповідей на запитання при захисті роботи.	6
Самостійна робота	Самостійна робота 2	Відповідь на питання: 1. У чому полягає різниця між аутентифікацією та авторизацією? 2. Які основні методи аутентифікації застосовуються у веб-системах?	Кожне завдання самостійної роботи оцінюється від 0 до 1 балу з урахуванням відповідей на запитання при захисті роботи.	2
Лабораторне заняття 3; Лабораторне заняття 4	Лабораторне робота 3. Аналіз HTTP/HTTPS-запитів і відповідей при доступі до вебресурсів.	– Виконання практичного завдання. – Захист лабораторної роботи. – Відповідь на контрольні питання. 1.	Кожне завдання лабораторної роботи оцінюється від 0 до 2 балів з урахуванням відповідей на запитання при захисті роботи.	6
Самостійна робота	Самостійна робота 3	Відповідь на питання: 1. Які вимоги висуваються до структури та валідності HTML-документа? 2. Як структура HTML-документа впливає на пошукову оптимізацію веб-ресурсу?	Кожне завдання самостійної роботи оцінюється від 0 до 0,5 балів з урахуванням відповідей на запитання при захисті роботи.	2
Лабораторне заняття 5;	Лабораторне робота 4. Створення	– Виконання практичного завдання.	Кожне завдання лабораторної роботи оцінюється від 0 до 2	6

Лабораторне заняття 6	семантично коректної HTML-сторінки.	– Захист лабораторної роботи. – Відповідь на контрольні питання. 1.	балів з урахуванням відповідей на запитання при захисті роботи.	
Самостійна робота	Самостійна робота 4	Відповідь на питання: 1. У чому полягає відмінність між Flexbox і CSS Grid? 2. Як Flexbox і Grid використовуються для реалізації адаптивного дизайну?	Кожне завдання самостійної роботи оцінюється від 0 до 1 балу з урахуванням відповідей на запитання при захисті роботи.	2
Лабораторне заняття 6	Модульний тест 1	Тесть на 10 питань	Кожне питання оцінюється від 0 до 0,3 балу .	3
Лабораторне заняття 7; Лабораторне заняття 8	Лабораторне робота 5. CSS-оформлення HTML-документа.	– Виконання практичного завдання. – Захист лабораторної роботи. – Відповідь на контрольні питання. 1.	Кожне завдання лабораторної роботи оцінюється від 0 до 2 балів з урахуванням відповідей на запитання при захисті роботи.	6
Самостійна робота	Самостійна робота 5	Відповідь на питання: 1. Яке призначення CSS-фреймворків у веб-розробці? 2. За якими критеріями доцільно порівнювати CSS-фреймворки?	Кожне завдання самостійної роботи оцінюється від 0 до 1 балу з урахуванням відповідей на запитання при захисті роботи.	2
Лабораторне заняття 9; Лабораторне заняття 10	Лабораторне робота 6. Реалізація адаптивних вебсторінок з використанням CSS-фреймворків	– Виконання практичного завдання. – Захист лабораторної роботи. – Відповідь на контрольні питання. 1.	Кожне завдання лабораторної роботи оцінюється від 0 до 2 балів з урахуванням відповідей на запитання при захисті роботи.	6
Самостійна робота	Самостійна робота 6	Відповідь на питання: 1. Які фактори впливають на вибір мови програмування серверної частини? 2. Які вимоги висуваються до серверних мов у веб-застосунках?	Кожне завдання самостійної роботи оцінюється від 0 до 0,5 балів з урахуванням відповідей на запитання при захисті роботи.	2

Лабораторне заняття 11; Лабораторне заняття 12	Лабораторне робота 7. Сервер для обробки форми зворотного зв'язку.	– Виконання практичного завдання. – Захист лабораторної роботи. – Відповідь на контрольні питання. 1.	Кожне завдання лабораторної роботи оцінюється від 0 до 2 балів з урахуванням відповідей на запитання при захисті роботи.	6
Лабораторне заняття 13	Модульний тест 1	Тесть на 10 питань	Кожне питання оцінюється від 0 до 0,3 балу .	3
Усього поточний контроль	**15**			**60**
Підсумковий контроль				
Екзамен	Теоретичне завдання	Усна частина заліку передбачає розгорнуту та обґрунтовану відповідь на два теоретичних питання і розв'язання одного практичного завдання. У разі дистанційної форми навчання залік проходить у тестовій формі через платформу Moodle.	Тест містить 20 тестових завдань, кожне з яких оцінюється в 1 б.	20
	Індивідуальне практичне завдання	Індивідуальне практичне завдання складається з комплексного завдання. Індивідуальне практичне завдання здається на останньому тижні навчального семестру.	Індивідуальне практичне завдання складається з 3 завдань, за які у сумі студент може отримати до 20 балів.	20
Усього підсумковий контроль	**2**			**40**

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано

F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

6. Основні навчальні ресурси

Рекомендована література

Основна:

1. Багрій Р. О., Мазурець О. В., Вебтехнології: навч. посіб. Хмельницький : ХНУ, 2025. 378 с.
2. Пецко В. І., Беца А. С., Мазютинець Г. В., Міца О. В. Вступ до вебтехнологій: навчальний посібник для студентів спеціальності 122 – «Комп'ютерні науки». Ужгород: РІК-У, 2024. 252 с.
3. Робсон Е., Фрімен Е. Head First HTML і CSS. Київ : Фабула, 2025. 736 с.
4. Wolf J. HTML and CSS: The Comprehensive Guide. Львів : Rheinwerk Computing, 2023. 814 с.
5. Attardi J. Modern CSS: Master the Key Concepts of CSS for Modern Web Development. 2-ге вид. Львів : Apress, 2025. 380 с.
6. Nixon R. Learning PHP, MySQL, JavaScript, CSS & HTML5. A Step-by-Step Guide to Creating Dynamic Websites. 3-є вид. Сіетл : O'Reilly Media, 2014. 786 с.
7. Васильєв О. М. Програмування мовою PHP. Київ : Видавництво Ліра-К, 2022. 368 с.
8. Robson E., Freeman E. Head First JavaScript Programming: A Learner's Guide to Modern JavaScript. 2-е вид. Сіетл : O'Reilly Media, 2024. 640 с.
9. Rappin N. Modern CSS with Tailwind. Flexible Styling Without the Fuss. 2-е вид. Рейлі : Pragmatic Bookshelf, 2022. 104 с.

Інформаційні ресурси

1. Rapidly build modern websites without ever leaving your HTML. – https://tailwindcss.com/
2. Bootstrap. The most popular HTML, CSS, and JS library in the world. – https://getbootstrap.com
3. The W3C Markup Validation Service – https://validator.w3.org/
4. Schema.org – https://schema.org
5. Schema Markup Testing Tool – https://developers.google.com/search/docs/appearance/structured-data

7. Регуляції і політики курсу

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Відвідування усіх занять є обов'язковим. Студенти, які з поважних причин не можуть відвідувати заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять у години консультацій. Відпрацювання занять здійснюється усно у формі співбесіди за питаннями, визначеними планом заняття. В окремих випадках дозволяється письмове відпрацювання шляхом виконання індивідуального письмового завдання.

Політика академічної доброчесності

Індивідуальні практичні розрахункові завдання виконуються студентом відповідно до індивідуального варіанту. У разі, коли студент помилково виконав не свій варіант, він перероблює завдання відповідно до власного варіанту.

Якщо при первинному захисті завдання студент не може відповісти на жодне запитання про хід розв'язання «вірно виконаної» роботи, то робота вважається плагіатом (виконана іншим автором з присвоєнням його досягнень), а студенту дається для виконання інший варіант. До студентів, у роботах яких буде виявлено списування, плагіат чи інші прояви недоброчесної поведінки можуть бути застосовані різні дисциплінарні заходи (див. посилання на Кодекс академічної доброчесності ЗНУ в додатку до силабусу).

ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2025-2026 н.р. доступний за адресою: https://tinyurl.com/yckze4jd.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: https://tinyurl.com/h8d5kzmm.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: https://tinyurl.com/4zkx2jbp. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок прийому, відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення здобувачів вищої освіти в ЗНУ: https://tinyurl.com/mvw7unjz.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: https://tinyurl.com/57wha734. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: https://tinyurl.com/yd6bq6p9; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: https://tinyurl.com/y9r5dpwh.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ
Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**
Електронна адреса: v_banakh@znu.edu.ua
Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: https://tinyurl.com/ydhcsagx.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА: http://library.znu.edu.ua. Графік роботи абонементів: понеділок-п`ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.
СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE): https://moodle.znu.edu.ua
Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: moodle.znu@znu.edu.ua.
У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.
Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015.
ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ: http://sites.znu.edu.ua/child-advance/