

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ



Декан факультету іноземної філології/

Г. Ф. Морошкіна
(ініціали та прізвище)

серпень 2024

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

КЛАСИЧНА МОВА

підготовки магістра
денної та заочної форм здобуття освіти

освітньо-професійна програма *Мова і література (англійська)*
спеціалізації / предметної спеціальності 035.041 *Германські мови та*
літератури (переклад включно), перша – англійська
спеціальності 035 *Філологія*
галузі знань галузі знань 03 *Гуманітарні науки*

ВИКЛАДАЧ: Приходько Г.І., доктор філологічних наук, професор; професор кафедри
англійської філології та лінгводидактики

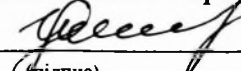
Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри англійської філології та
лінгводидактики

Протокол №1 від “29” серпня 2024 р.
Завідувач кафедри

 Н. О. Надточій
(підпис) (ініціали, прізвище)

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми

 І. М. Шама
(підпис) (ініціали, прізвище)

2024 рік

Зв'язок з викладачем (викладачами):

E-mail: aprihodko088@gmail.com

Сезн ЗНУ повідомлення: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=1088>

Телефон: (061) 289-12-59

Інші засоби зв'язку: Moodle (форум курсу, приватні повідомлення), Zoom, Viber

Кафедра: (англійської філології та лінгводидактики , ауд. 324, 2 корпус)

1. Опис навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Класична мова» є з'ясування студентами наукової проблематики цієї науки; ознайомлення студентів із місцем германських мов у мовній картині світу, вивчення основних теоретичних тенденцій сучасної мовознавчої науки. Ґрунтуючись на положеннях загального мовознавства, цей курс має вводити студентів у спеціальну лінгвістику.

Основними **завданнями** вивчення навчальної дисципліни «Класична мова» є: засвоєння основних етапів розвитку та особливостей всіх підгруп германської мовної групи; характеристика сучасних германських мов: основи порівняльної фонетики германських мов; з'ясування особливості граматичної та лексичної систем германських мов; ознайомлення із науковими досягненнями вітчизняної та зарубіжної індоєвропеїстики та германістики; розвиток умінь та навичок, необхідних для науково-дослідної роботи; аналіз фонетичної і морфологічної будови слів готської мови .

Інтерактивний формат курсу, що спонукатиме до дебатів, полеміки, аргументованого відстоювання власної точки зору, орієнтований на розвиток критично важливих для фахівця у галузі гуманітарних наук навичок ефективної усної й письмової комунікації.

Виконання групових практичних завдань та підсумкових групових творчих проєктів спонукає до розвитку навичок командної роботи, організаційних та лідерських якостей.

Використання новітніх програмних засобів під час виконання практичних завдань розвине як загальні, так і професійні цифрові компетенції слухачів.

Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
1	2	3
Статус дисципліни	Вибіркова	
Семестр	1 -й	1 -й
Кількість кредитів ECTS	3	
Кількість годин	90	
Лекційні заняття	- год.	- год.
Практичні заняття	22 год.	8 год.
Самостійна робота	68 год.	82 год.
Консультації	<i>особисті – вівторок, з 13:00 до 15:00, II корпус, ауд. 324; дистанційні – ZOOM, за попередньою домовленістю чи ел. поштою</i>	
Вид підсумкового семестрового контролю:	залік	

Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=1088
---	---

2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

Компетентності/ результати навчання	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
1	2	3
<p>Програмні компетентності:</p> <p>ЗК3 – Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК4 – Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК5 – Здатність працювати в команді та автономно.</p> <p>ЗК-7 – Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК-8 – Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК-12 – Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>СК-3 – здатність критично осмислювати історичні надбання та новітні досягнення філологічної науки</p> <p>СК-5 – усвідомлення методологічного, організаційного та правового підґрунтя, необхідного для досліджень та/або інноваційних розробок у галузі філології, презентації їх результатів професійній спільноті та захисту інтелектуальної власності на результати досліджень та інновацій;</p> <p>СК-7 – здатність вільно користуватися спеціальною термінологією в обраній галузі філологічних досліджень;</p> <p>СК-9 – здатність ефективно й компетентно презентувати одержані результати професійній спільноті та відтворювати їх у формі якісних наукових текстів (тези, статті, магістерське</p>	<p>Наочні методи (схеми, моделі).</p> <p>Словесні методи (презентації, пояснення, робота з підручником).</p> <p>Практичні методи (творчі завдання, кейси, розробка проєктів).</p> <p>Логічні методи (індуктивні, дедуктивні, створення проблемної ситуації).</p> <p>Проблемно-пошукові методи (репродуктивні).</p> <p>Метод формування пізнавального інтересу (навчальна дискусія, створення цікавих ситуацій, кейсів).</p>	<p>Методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, програмований, практичний). Самостійно-пошукові методи (індивідуальна робота, практична робота).</p> <p>Контрольні заходи:</p> <p>Теоретичне та практичне тестування за змістовим модулем.</p> <ul style="list-style-type: none"> – захист розмовних проєктів; – індивідуальне завдання (ІЗ); <p>екзамен.</p> <p>ФОРМИ ОЦІНЮВАННЯ</p> <p>Поточне оцінювання</p> <p>Обов'язкові види роботи:</p> <p>Термінологічний диктант (тах 2 бали) – на початку кожного практичного заняття. Терміни для вивчення зазначені у планах семінарських занять на платформі Moodle за https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=1088</p> <p>Робота у групі над розв'язанням практичного завдання, поставленого викладачем (тах 4 бали) – на кожному практичному занятті.</p> <p>Письмова контрольна робота (тах 8 балів) – двічі на семестр, наприкінці кожного змістового модулю курсу. Контрольна робота складається з двох питань (тах 4 бали кожне) – теоретичного (дати визначення терміну, розкрити сутність поняття) та практичного (продемонструвати характерні особливості того чи іншого феномену на прикладі конкретного тексту).</p>

<p>дослідження), які відповідають встановленим стандартам.</p> <p>СК-11 – здатність кваліфіковано проводити наукові дослідження в галузі філології;</p> <p>СК-12 – уміння набувати нові знання, використовуючи сучасні інформаційно-освітні технології;</p> <p>Програмні результати навчання:</p> <p>ПРН-3 – застосовувати новітні методи ведення філологічних наукових досліджень, сучасні методики і технології, зокрема інформаційні, для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості дослідження в конкретній філологічній галузі;</p> <p>ПРН-4 – оцінювати й критично аналізувати соціально, особистісно та професійно значущі проблеми і пропонувати шляхи їх вирішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування, а також уміння долати психологічну інерцію при здійсненні філологічних наукових досліджень;</p> <p>ПРН-9 – характеризувати теоретичні засади (концепції, категорії, принципи, основні поняття тощо) та прикладні аспекти обраної філологічної спеціалізації;</p> <p>ПРН-12– дотримуватися правил академічної доброчесності і бути обізнаним у положеннях щодо захисту прав інтелектуальної власності, у заходах запобігання плагіату та відповідальність за нього;</p> <p>ПРН-13 – доступно й аргументовано пояснювати сутність конкретних філологічних питань, власну точку зору на них та її обґрунтування як фахівцем, так і широкому загалу, зокрема особам, які навчаються;</p> <p>ПРН-18 – практично</p>		<p>Додаткові види роботи:</p> <p>Індивідуальне письмове завдання у вигляді реферату (тах 4 бали) виконується за бажанням студента. Темати рефератів на вибір студента зазначені у планах практичних завдань у розділі «Індивідуальне завдання». Гранична кількість індивідуальних письмових завдань – не більше 1 реферату за семестр. Усі письмові завдання подаються виключно через платформу Moodle.</p> <p>Реферат передбачає реферування (себто, стислий переказ основних положень, дотичних до теми) двох актуальних (опублікованих не раніше ніж за 5 років та таких, що мають високий індекс цитування) наукових статей, опублікованих у зарубіжних фахових виданнях мовою, яку вивчає студент. Обсяг реферату – до 5000 знаків. Пряме цитування реферованих джерел заборонене. Перелік реферованих джерел оформлюється за зразком:</p> <p>https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=1088</p> <p>Підсумкове оцінювання:</p> <p>Усна відповідь на екзамені (тах 20 балів) передбачає розгорнуте висвітлення двох питань: теоретичного (тах 10 балів) й практичного (тах 10 балів). Перелік питань див. на сторінці курсу у Moodle:</p> <p>https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=1088</p> <p>Захист групового творчого проекту або індивідуального дослідницького завдання (тах 20 балів) здійснюється на заліковому тижні. Публічний захист є обов’язковою вимогою для зарахування результатів за даними видами робіт.</p> <p>Індивідуальне дослідницьке завдання (ІДЗ) варто обрати тим, хто володіє базовими методами ведення наукових досліджень і прагне поглибити власні знання з лінгвістики та опанувати сучасні методи лінгвостилістичного аналізу.</p> <p>Тема ІДЗ обирається впродовж</p>
--	--	---

<p>використовувати та презентувати результати свого дослідження науковій спільноті в наукових публікаціях чи виступах на конференціях, круглих столах, семінарах тощо.</p>		<p><i>перших двох тижнів семестру з переліку запропонованих тем за посиланням:</i> https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=1088 (середній рівень) <i>Результати ІДЗ можуть стати основою для доповідей на студентських науково-практичних конференціях. Методичні рекомендації до виконання ІДЗ та критерії оцінювання див. на сторінці курсу у Moodle:</i> https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=1088 Груповий творчий проект зі стилістики англійської варто обрати тим, хто володіє навичками візуалізації інформації, вміє працювати з графічними та відеоредакторами і бажає розвинути навички проектного мислення, та командної роботи. Формат проекту: презентація, міні-фільм тривалістю до 10 хвилин. Кількість учасників у групі: 3-5 осіб. Для запису на груповий творчий проект слід впродовж перших двох тижнів семестру подати заявку із зазначенням обраного твору, прізвищ та функцій виконавців, контактних даних керівника проекту за посиланням: aprihodko088@gmail.com </p>
--	--	---

3. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Класифікація германських мов та племен.

<p><i>Відомості про давніх германців.</i></p> <p>Історичні відомості про давніх германців: джерела свідочств про давніх германців; класифікація давньогерманських племен; "велике переселення народів"; заснування варварських держав; держава Карла Великого; епоха вікінгів.</p> <p><i>Давньогерманські мови та їх класифікація</i></p> <p>Історичний розвиток та становлення германських мов: західногерманські мови; східногерманські мови; північногерманські мови; види германської писемності. Основні пам'ятки готської мови і готської писемності.</p>

Змістовий модуль 2. Фонетичні особливості давньогерманських мов.

<p>Зміни у акценті германського слова та система голосних у давньогерманських мовах: індоєвропейський наголос; зміни у наголосі германських мов; позиція германського</p>

наголосу; вплив акценту на фонологію та граматику мов германської групи; відображення і.-є. голосних у давньогерманських мовах; монофтонгізація дифтонгів та дифтонгізація монофтонгів; явище умлаута; типи аблаута у германських мовах. Система давньогерманського консонантизму: характеристика і.-є. приголосних; пересуви приголосних у германських мовах; дія закону Вернера; подвоєння приголосних; ротацізм.

Змістовий модуль 3. Морфологічна характеристика давньогерманських мов.

Іменник: роль основотворчих суфіксів у структурі іменника; категорії іменника у давньогерманських мовах; типи основ іменників та їх відміна. Дієслова та їх морфологічна класифікація: парадигма давньогерманського дієслова; дієслівні категорії; сильна дієвідміна; ознаки слабкої дієвідмини; претеріто-презентні дієслова; дієслова з дефективною парадигмою. Характеристика інших частин мови: типи відмінювання прикметників та ступені порівняння; типи займенників у германських мовах; давньогерманські числівники.

Змістовий модуль 4. Синтаксис та лексика готської мови.

Просте речення. Синтаксичні звороти. Складносурядні речення. Складнопідрядні речення. Типи словотворення в готській мові.

4. Структура навчальної дисципліни

Вид заняття /роботи	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
1	2	3	4	5
Практичне заняття 1	Тема. Відомості про давніх германців. 1. Історичні відомості про давніх германців: джерела свідoctв про давніх германців. 2. Класифікація давньогерманських племен. 3. "Велике переселення народів". 4. Заснування варварських держав; держава Карла Великого; епоха викінгів.	...2	...2	щотижня
Практичне заняття 2	Тема. Давньогерманські мови та їх класифікація 1. Історичний розвиток та становлення германських мов: західногерманські мови; східногерманські мови; північногерманські мови; види германської писемності. 2. Сучасні германські мови, їх розповсюдження та класифікація 3. Основні пам'ятки готської мови і готської писемності.	2	2	
Самостійна робота	Тема. Класифікація германських мов та племен 1. Зробіть письмове узагальнення до теми у вигляді тез (3-4 стор). 2. Користуючись посібником Приходько Г. І. Готська мова: Видавництво МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2015.. зробіть аналіз	10	15	

	речень (1-6) гл.XIV «Від Іонна» «Срібний кодекс» (стор. 33).			
Практичне заняття 3	<p>Фонетичні особливості давньогерманських мов.</p> <p>1. Зміни у акценті германського слова та система голосних у давньогерманських мовах: індоєвропейський наголос.</p> <p>2. Зміни у наголосі германських мов; позиція германського наголосу; вплив акценту на фонологію та граматику мов германської групи; відображення і.-є. голосних у давньогерманських мовах; монофтонгізація дифтонгів та дифтонгізація монофтонгів.</p> <p>3. Явище умлаута; типи аблаута у германських мовах.</p> <p>4. Система давньогерманського консонантизму: характеристика і.-є. приголосних; пересуви приголосних у германських мовах; дія закону Вернера; подвоєння приголосних; ротацізм.</p>	2		
Практичне заняття 4	<p>Тема Фонетичні особливості давньогерманських мов.</p> <p>1. Зміни у акценті германського слова та система голосних у давньогерманських мовах: індоєвропейський наголос.</p> <p>2. Зміни у наголосі германських мов; позиція германського наголосу; вплив акценту на фонологію та граматику мов германської групи; відображення і.-є. голосних у давньогерманських мовах; монофтонгізація дифтонгів та дифтонгізація монофтонгів.</p> <p>3. Явище умлаута; типи аблаута у германських мовах.</p> <p>4. Система давньогерманського консонантизму: характеристика і.-є. приголосних; пересуви приголосних у германських мовах; дія закону Вернера; подвоєння приголосних; ротацізм.</p>	2	2	
Самостійна робота	<p>Тема Фонетичні особливості давньогерманських мов.</p> <p>1. Зробіть письмове узагальнення до теми у вигляді тез (3-4 стор).</p> <p>2. Користуючись посібником Приходько Г. І. Готська мова: Видавництво МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2015.. зробіть аналіз речень (13-18) гл.XIV «Від Іонна» «Срібний кодекс» (стор. 33).</p>	10	15	
Практичне заняття 5	<p>Морфологічна характеристика давньогерманських мов</p> <p>1. Іменник: роль основотворчих суфіксів у</p>	2		

	<p>структурі іменника; категорії іменника у давньогерманських мовах; типи основ іменників та їх відміна.</p> <p>2. Дієслова та їх морфологічна класифікація: парадигма давньогерманського дієслова; дієслівні категорії; сильна дієвідміна; ознаки слабкої дієвідмини; претеріто-презентні дієслова; дієслова з дефективною парадигмою.</p> <p>3. Характеристика інших частин мови: типи відмінювання прикметників та ступені порівняння; типи займенників у германських мовах; давньогерманські числівники.</p>			
Практичне заняття 6	<p>Тема. Морфологічна характеристика давньогерманських мов.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Іменник. 2. Прикметник 3. Займенник. 4. Дієслово.. 5. Числівник,прислівник, прийменник. 	2		
Самостійна робота	<p>Тема Морфологічна характеристика давньогерманських мов.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Зробіть письмове узагальнення до теми у вигляді тез (3-4 стор). 2. Користуючись посібником Приходько Г. І. Готська мова: Видавництво МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2015.. зробіть аналіз речень (19-24) гл.XIV «Від Іонна» «Срібний кодекс» (стор. 33). 	12	15	
Практичне заняття 7	<p>Тема. Морфологічна характеристика давньогерманських мов</p> <p>Граматичні категорії іменника. Система відмінювання іменників. Відмінювання займенників. Відмінювання прикметників. Числівник, прислівник, прийменник.</p> <p>Граматичні категорії дієслова.</p> <p>Морфологічна класифікація дієслів. Іменні форми дієслова</p>	2		
Семінарське заняття 8	<p>Тема. Морфологічна характеристика давньогерманських мов.</p> <p>Граматичні категорії іменника. Система відмінювання іменників. Відмінювання займенників. Відмінювання прикметників.Числівник, прислівник, прийменник.</p> <p>Граматичні категорії дієслова.</p> <p>Морфологічна класифікація дієслів. Іменні форми дієслова</p>	2		
Самостійна робота	<p>Тема. Морфологічна характеристика давньогерманських мов.</p>	12	15	

	1. Зробіть письмове узагальнення до теми у вигляді тез (3-4 стор). 2. Користуючись посібником Приходько Г. І. Готська мова: Видавництво МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2015.. зробіть аналіз речень (25-30) гл.XIV «Від Іонна» «Срібний кодекс» (стор. 33).			
Практичне заняття 9	Синтаксис готської мови 1. Просте речення. 2. Синтаксичні звороти. 3. Складносурядні речення. 4. Складнопідрядні речення	2	2	
Практичне заняття 10	Тема. Синтаксис готської мови Просте речення. Синтаксичні звороти. Складносурядні речення. Складнопідрядні речення	2		
Самостійна робота	Тема. Давньогерманські мови, їх найважливіші писемні пам'ятки 1. Зробіть письмове узагальнення до теми у вигляді тез (3-4 стор). 2. Користуючись посібником Приходько Г. І. Готська мова: Видавництво МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2015.. зробіть аналіз речень (7-12) гл.XIV «Від Іонна» «Срібний кодекс» (стор. 33).	12	12	
Практичне заняття 11	Лексика готської мови 1. Індоевропейська лексика. 2. Загальногерманська лексика. 3. Готська лексика. 4. Типи словотворення в готській мові	2		
Самостійна робота	Тема. Лексика готської мови Підготувати доповідь на тему: «Деякі відмітні морфологічні характеристики готського дієслова в системі давньогерманських мов». Підготувати доповідь на тему: «Перекладацька концепція Ульффіли».	10	10	

5. Види і зміст контрольних заходів

Вид заняття/ роботи	Вид контрольного заходу	Зміст контрольного заходу*	Критерії оцінювання та термін виконання*	Усього балів
1	2	3	4	5
Поточний контроль				
Практичне заняття №1	Термінологічний диктант за тематичним глосарієм	Відповіді на кожному практичному занятті за планом заняття та виконання практичних завдань.	Тестові питання оцінюються: правильно/ неправильно. 5 питань	5
Практичне заняття №2	Груповою робота на практичному	Відповіді на кожному практичному занятті за	Відповідь на практичному	5

	занятті .	планом заняття та виконання практичних завдань.	занятті оцінюється від 1 до 5 балів з урахуванням повноти та правильності відповіді. 5 завдань	
Практичне заняття №3	Термінологічний диктант за тематичним глосарієм	Відповіді на кожному практичному занятті за планом заняття та виконання практичних завдань.	Кожне завдання оцінюється від 1 до 5 балів з урахуванням відповідей на запитання при захисті роботи. Загальна максимальна сума балів визначається кількістю завдань в роботі. 5 завдань	5
Практичне заняття №4	Підсумковий тест	Тест до модуля 1,2	Кожне завдання практичної роботи за змістовим модулем оцінюється від 1 до 5 балів з урахуванням відповідей на запитання при захисті роботи. Загальна максимальна сума балів визначається кількістю завдань в роботі. 5 завдань	5
Практичне заняття №5	Групова робота на практичному занятті . Ессе	Відповіді на кожному практичному занятті за планом заняття та виконання практичних завдань.	Відповідь на практичному занятті оцінюється від 1 до 5 балів з урахуванням повноти та правильності відповіді. 5 завдань	5
Практичне заняття №6	Термінологічний диктант за тематичним глосарієм	Відповіді на кожному практичному занятті за планом заняття та виконання практичних завдань.	Тестові питання оцінюються: правильно/ неправильно. 5 питань	5
Практичне заняття №7	Групова робота на практичному	Відповіді на кожному практичному занятті за	Відповідь на практичному	6

	занятті .	планом заняття та виконання практичних завдань.	занятті оцінюється від 1 до 5 балів з урахуванням повноти та правильності відповіді. 6 завдань	
Практичне заняття №8	Термінологічний диктант за тематичним глосарієм	Відповіді на кожному практичному занятті за планом заняття та виконання практичних завдань.	Кожне завдання оцінюється від 1 до 6 балів з урахуванням відповідей на запитання при захисті роботи. Загальна максимальна сума балів визначається кількістю завдань в роботі. 6 завдань	6
Практичне заняття №9	Груповою робота на практичному занятті . Ессе	Відповіді на кожному практичному занятті за планом заняття та виконання практичних завдань.	Відповідь на практичному занятті оцінюється від 1 до 6 балів з урахуванням повноти та правильності відповіді. 6 завдань	6
Практичне заняття №10	Термінологічний диктант за тематичним глосарієм	Відповіді на кожному практичному занятті за планом заняття та виконання практичних завдань.	Тестові питання оцінюються: правильно/ неправильно. 6 питань по 1 балу	6
Практичне заняття №11	Підсумковий тест	Тест до модуля 3,4	Кожне завдання практичної роботи за змістовим модулем оцінюється від 1 до 6 балів з урахуванням відповідей на запитання при захисті роботи. Загальна максимальна сума балів визначається кількістю завдань в роботі. 6 завдань	6
Усього за поточний	11			60

контроль				
Підсумковий контроль				
Залік	<p>Теоретичне завдання</p> <p>Залік передбачає розгорнуту та обґрунтовану відповідь на два теоретичних питання та одне практичне (з письмовою фіксацією всіх відповідей), а також виконання підсумкового тесту на платформі Moodle.</p> <p>У разі дистанційної форми навчання залік проходить у тестовій формі через платформу Moodle.</p>	<p>Питання для підготовки: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=1088</p> <p>Секція: Підсумковий контроль.</p> <p>Питання до заліку</p>	<p>Залік проводиться в усній формі при очній формі навчання. Усний залік складається із відповіді на білет з письмовою фіксацією всіх відповідей. Білет містить два теоретичних питання, одне практичне та тест на платформі Moodle.</p> <p>За відповіді на теоретичні питання білета студент може отримати до 6 балів, за практичне – 4 бали, тест – до 10 балів, або всього за залік можна отримати до 20 балів.</p> <p>У разі дистанційної форми навчання залік проходить у тестовій формі через платформу Moodle.</p> <p>Підсумковий тест складається із 20 тестових питань. Всього за підсумковий тест можна отримати до 20 балів.</p>	20
	<p>Практичне завдання</p> <p>Практичне завдання</p> <p>Практичне індивідуальне завдання (ІЗ)</p>	<p>Зміст, вимоги до оформлення</p> <p>Індивідуальне завдання – виконання 3 завдань різного рівня (письмово) із подальшим захистом</p>	<p>ІЗ складається з 3 завдань, за кожне з яких студент може отримати до 10 балів, з урахуванням відповідей на запитання при</p>	20

			захисті роботи.	
Усього за підсумковий контроль	????			40

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом)		

6. Основні навчальні ресурси

Рекомендована література

Основна:

1. Дрогомирецький П. П. Вступ до германської філології : навчально-методичний посібник. URL: <http://194.44.152.155/elib/local/1165.pdf>
2. Євченко В. В. Готська мова. Вінниця: Фоліант, 2010. 399 с.
3. Левицький В.В Основи германістики. Вінниця: Нова Книга, 2015. 528 с.
4. Приходько Г. І. Готська мова: Видавництво МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2015. 119 с.
5. Класичні мови і сучасне мовознавство. Київ: Київський університет, 2015. 399 с.
6. Braune W., Helm K. Gotische Grammatik. URL: <https://lib.ugent.be/catalog/rug01:002331723>
7. Keller R. E. The German language. URL: <https://www.cambridge.org/core/journals/journal-of-linguistics/article/abs/r-e-keller-the-german-language-the-great-languages-general-editor-l-r-palmer-london-boston-faber-faber-1978-pp-xiv649/10DE5169747E80F089C10028121D5CA2>

Додаткова:

1. Володіна Н.В., Дуброва О.В. Вступ до германістики : навч. посіб. Бердянськ : Бердян. держ. пед. ун-т, 2012. 189 с.
2. Жлуктенко Ю. А., Яворська Т.А. Вступ до германського мовознавства. URL: https://chtyvo.org.ua/authors/Zhluktenko_Yurii/Vstup_do_hermanskoho_movoznavstva/
3. Задорожний Б. М. Порівняльна фонетика і морфологія готської мови. URL: <https://skylots.org/6540220666/Zadorojniy-BM-Porvnyalna-fonetika-morfologiya-gotsko-movi>
4. Левицький В.В. Основи германістики. URL: <https://german.knlu.edu.ua/wp-content/uploads/2013/02/Book-2.pdf>
5. Левицький, Ю.-М. Людські мови: енцикл. довідник: Монреаль-Львів, 2013, 1804 с.
6. Wiese B. Form and Function of Verbal Ablaut in Contemporary Standard German https://ids-pub.bszbw.de/frontdoor/deliver/index/docId/4253/file/Wiese_Form_and_function_of_verbal_ablaut_in_contemporary_standard_German_2008.pdf

Інформаційні ресурси:

1. Коромисел М. Курс лекцій з германського мовознавства URL: <http://vo.ukraine.edu.ua/enrol/index.php?id=7132>
2. Gothic Dictionary: URL: <http://craven.hypermart.net/Gothic.txt>

3. Heyne's Gothic Dictionary: URL:
http://www.ling.uppen.edu/~kurisato/germanic/goth_heyne_about.html
4. Köbler, G. Gotisches Wörterbuch
URL:<http://homepage.uibk.ac.at/homepage/c303/c30310/gotwbhin.html>
5. Тексти на готській мові з перекладом на англійську мову URL:
<http://www.wulfila.be/gothic/browse/>

7. Регуляції і політики курсу

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Інтерактивний характер курсу передбачає обов'язкове відвідування практичних занять. Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати практичні заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Окремі пропущені завдання мають бути відпрацьовані на найближчій консультації впродовж тижня після пропуску. Відпрацювання занять здійснюється усно у формі співбесіди за питаннями, визначеними планом заняття. В окремих випадках дозволяється письмове відпрацювання шляхом виконання індивідуального письмового завдання.

Студенти, які станом на початок екзаменаційної сесії мають понад 70% невідпрацьованих пропущених занять, до відпрацювання не допускаються.

Політика академічної доброчесності

Усі письмові роботи, що виконуються слухачами під час проходження курсу, перевіряються на наявність плагіату за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення UniCheck. Відповідно до чинних правових норм, плагіатом вважатиметься: копіювання чужої наукової роботи чи декількох робіт та оприлюднення результату під своїм іменем; створення суміші власного та запозиченого тексту без належного цитування джерел; рерайт (перефразування чужої праці без згадування оригінального автора). Будь-яка ідея, думка чи речення, ілюстрація чи фото, яке ви запозичуєте, має супроводжуватися посиланням на першоджерело. Приклади оформлення цитувань див. на Moodle: <https://moodle.znu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=103857>

Виконавці індивідуальних дослідницьких завдань обов'язково додають до текстів своїх робіт власноруч підписану Декларацію академічної доброчесності (див. посилання у Додатку до силабусу).

Роботи, у яких виявлено ознаки плагіату, до розгляду не приймаються і відхиляються без права перескладання. Якщо ви не впевнені, чи підпадають зроблені вами запозичення під визначення плагіату, будь ласка, проконсультуйтеся з викладачем.

Висока академічна культура та європейські стандарти якості освіти, яких дотримуються у ЗНУ, вимагають від дослідників відповідального ставлення до вибору джерел. Посилання на такі ресурси, як Wikipedia, бази даних рефератів та письмових робіт (Studopedia.org та подібні) є неприпустимим. Рекомендовані бази даних для пошуку джерел:

Електронні ресурси Національної бібліотеки ім. Вернадського: <http://www.nbuv.gov.ua>

Цифрова повнотекстова база даних англomовної наукової періодики JSTOR: <https://www.jstor.org/>

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних та практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, перевірки правопису, отримання довідкової інформації тощо). Будь ласка, не забувайте активувати режим «без звуку» до початку заняття.

Під час виконання заходів контролю (термінологічних диктантів, контрольних робіт, іспитів) використання гаджетів заборонено. У разі порушення цієї заборони роботу буде анульовано без права перескладання.

Комунікація

Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є Moodle.

Важливі повідомлення загального характеру – зокрема, оголошення про терміни подання контрольних робіт, коди доступу до сесій у Cisco Webex та ін. – регулярно розміщуються викладачем на форумі курсу. Для персональних запитів використовується сервіс приватних повідомлень. Відповіді на запити студентів подаються викладачем впродовж трьох робочих днів. Для оперативного отримання повідомлень про оцінки та нову інформацію, розміщену на сторінці курсу у Moodle, будь ласка, переконайтеся, що адреса електронної пошти, зазначена у вашому профайлі на Moodle, є актуальною, та регулярно перевіряйте папку «Спам».

Якщо за технічних причин доступ до Moodle є неможливим, або ваше питання потребує термінового розгляду, направте електронного листа з позначкою «Важливо» на адресу aprihodko088@gmail.com. У листі обов'язково вкажіть ваше прізвище та ім'я, курс та шифр академічної групи.

ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2024-2025 н. р. доступний за адресою: <https://tinyurl.com/yckze4jd>.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yeds57la>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ
Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**
Електронна адреса: v_banakh@znu.edu.ua

Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):

<https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: moodle.znu@znu.edu.ua.

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕР ГЕТЕ-ІНСТИТУТУ:
<https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ):
<http://sites.znu.edu.ua/confucius>