

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету іноземної філології

Г. Ф. Морошкіна

(підпис) (ініціали та прізвище)

«                      » 2025

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
ІНОЗЕМНА МОВА (АНГЛІЙСЬКА) ПРОФЕСІЙНО-КОМУНІКАТИВНОЇ  
СПРЯМОВАНOSTІ

підготовки бакалавра  
денної та заочної форм здобуття освіти

освітньо-професійна програма Журналістика

спеціальності 061 Журналістика

галузі знань 06 Журналістика

**ВИКЛАДАЧ:** Широкова І.І., доктор філософії з філології, доцент кафедри іноземних мов  
професійного спрямування

Обговорено та ухвалено  
на засіданні кафедри іноземних мов  
професійного спрямування

Протокол № 6 від “10” грудня 2024 р.

Завідувач кафедри

(підпис)

С. В. Іваненко

(ініціали, прізвище)

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми

Ю. В. Любченко

(підпис)

(ініціали, прізвище)

2025 рік



**Зв'язок з викладачем:**

**Широкова Ірина Іванівна**, доктор філософії з філології, доцент кафедри іноземних мов професійного спрямування

**E-mail:** [shyrokova\\_irina@ukr.net](mailto:shyrokova_irina@ukr.net)

**Сезн ЗНУ повідомлення:** <https://moodle.znu.edu.ua/message/index.php?id=23051>

**Телефон:** (061) 289-12-69 (кафедра)

**Інші засоби зв'язку:** Viber, Telegram (у спеціально створених на першому занятті групах).

**Кафедра:** іноземних мов професійного спрямування, II корпус, ауд. 101

## 1. Опис навчальної дисципліни

**Мета** викладання навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська) професійно-комунікативної спрямованості» полягає у наданні студентам систематизованих знань з курсу англійської мови (в усній і письмовій формах) та формування комунікативної, лінгвістичної та соціокультурної компетенцій студентів, які допоможуть їм стати ефективними користувачами мови в різноманітних ситуаціях соціального та навчально-академічного спілкування (говоріння, читання, аудіювання та письмо). Мета досягається шляхом комплексного, всебічного опанування усіх видів мовленнєвої діяльності: аудіювання, мовлення, читання і письма; мета включає в собі три складові частини: оволодіння всіма видами мовленнєвої діяльності, розширення загального культурного світогляду студентів і виховання студентів у дусі високих якостей людської моралі.

Основними **завданнями** вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська) професійно-комунікативної спрямованості» є практичне оволодіння іноземною мовою на рівні **B2** (Upper-Intermediate) згідно з дескрипторами, запропонованими Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти (2001р.) у поєднанні з загальноосвітніми та виховними завданнями:

- розуміння основного змісту чіткого нормативного мовлення на теми запропоновані програмою (у тому числі спеціалізовані за фахом);
- сприймати іноземну мову на слух;
- читати й писати іноземною мовою;
- зв'язно висловлювати свої думки іноземною мовою, наводячи аргументи «за» і «проти»;
- перекладати письмово та усно з іноземної мови на українську та з української на іноземну як художні, так і спеціальні фахові тексти;
- осмислити систему мови й правила функціонування мовних одиниць в комунікації, а також з формуванням умінь аналізувати, узагальнювати й систематизувати факти мови й мовлення.

## Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
1	2	3
Статус дисципліни	<b>Вибіркова</b>	
Семестр	6-й	6-й
Кількість кредитів ECTS	<b>3</b>	
Кількість годин	90	
Лекційні заняття	-	-
Семінарські / Практичні / Лабораторні заняття	20 год.	8 год.

Самостійна робота	70 год.	82 год.
Консультації	консультації проводяться дистанційно на платформі ZOOM за попередньо встановленим розкладом	
Вид підсумкового семестрового контролю:	<b>залік</b>	
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	<a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=15596">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=15596</a>	

## 2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

Компетентності/ результати навчання	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
1	2	3
ЗК12. Здатність спілкуватися іноземною мовою. СК02. Здатність формувати інформаційний контент.  <i>Програмні результати навчання</i> ПР12. Вільно спілкуватися з професійних питань, включаючи усну, письмову та електронну комунікацію, іноземною мовою.	Наочні методи (схеми, моделі). Словесні методи (презентації, пояснення, робота з підручником). Практичні методи (творчі завдання, розробка проєктів). Логічні методи (індуктивні, дедуктивні, створення проблемної ситуації). Проблемно-пошукові методи (репродуктивні). Метод формування пізнавального інтересу (навчальна дискусія, створення цікавих ситуацій).	Методи контролю і самоконтролю: усний, письмовий, практичний. Контрольні заходи: – теоретичне та практичне тестування за змістовим модулем; – захист розмовних проєктів; – індивідуальне завдання (ІЗ); – залік

## 3. Зміст навчальної дисципліни

### Змістовий модуль 1. СУПЕРЕЧКИ. ARGUES.

<i>Говоріння: Чому люди сперечаються. Роль суперечок у сучасному житті. Поради психологів щодо розв'язання суперечок.</i>	<i>Communication: Why do people argue? The role of an argument in the modern life. Advice of psychologists about how to solve an argument.</i>
<i>Граматика: Минулий час модальних дієслів.</i>	<i>Grammar: Past tense of modal verbs.</i>
<i>Аудіювання. Письмо</i>	<i>Listening. Writing.</i>

### Змістовий модуль 2. АКТОРИ ТА СВІТ КІНО. НАЙВІДОМІШІ ВЧЕНІ ТА ЇХ ВНЕСОК У ГАЛУЗЬ. ACTORS AND THE WORLD OF CINEMA. THE MOST FAMOUS SCIENTISTS AND THEIR INVESTIGATION INTO THE FIELD.

<i>Говоріння: Акторська гра. Невербальне спілкування. Найвідоміші вчені та їх внесок у галузь.</i>	<i>Communication: Actor playing. Non-verbal communication. The most famous scientists and their investigation into the field.</i>
<i>Граматика: Дієслова на позначення почуттів. Порівняння в англійській мові.</i>	<i>Grammar: Verbs denoting senses. Comparison in English.</i>

<i>Аудіювання. Письмо.</i>	<i>Listening. Writing.</i>
----------------------------	----------------------------

### **Змістовий модуль 3. ЗЛОЧИНИ ТА ПОКАРАННЯ. CRIME AND PUNISHMENT.**

<i>Говоріння: Онлайн злочини. Незвичні закони</i> <i>Граматика: Пасивний стан</i> <i>Аудіювання. Письмо.</i>	<i>Communication: Crime online. Unusual laws.</i> <i>Grammar: The passive (all forms).</i> <i>Listening. Writing.</i>
--	---

### **Змістовий модуль 4. ВРАЖАЮЧІ НОВИНИ. ВАШЕ МАЙБУТНЄ В ОБРАНІЙ ГАЛУЗІ. BREAKING NEWS. YOUR FUTURE IN THE CHOSEN FIELD.**

<i>Говоріння: Чи можна довіряти засобам масової інформації? Ваше майбутнє в обраній галузі.</i> <i>Граматика: Дієслова непрямої мови.</i> <i>Аудіювання. Письмо.</i>	<i>Communication: Can we trust the media? Your future in the chosen field.</i> <i>Grammar: Reporting verbs.</i> <i>Listening. Writing.</i>
--	--

## **4. Структура навчальної дисципліни**

Вид заняття /роботи	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
1	2	3	4	5
Практичне заняття 1	<b>Unit 7A. “Don’t argue”</b> <b>Reading:</b> “How men and women argue” <b>Grammar:</b> “Past tense of modal verbs” <b>Speaking:</b> “Why do people argue?”	2		1 раз на тиждень
Практичне заняття 2	<b>Unit 7A. “Don’t argue”</b> <b>Grammar:</b> “Past tense of modal verbs”; <b>Vocabulary:</b> verbs often confused; <b>Listening:</b> a psychologist giving tips; <b>Speaking:</b> “How men and women argue”	2	2	1 раз на тиждень
Практичне заняття 3	<b>Unit 7B. “Actors acting”</b> <b>Listening:</b> interview with a radio actor; <b>Grammar:</b> “Verbs denoting senses”; <b>Speaking:</b> description of photos	2		1 раз на тиждень
Практичне заняття 4	<b>Unit 7B. “Actors acting”</b> <b>Reading:</b> “What every body is saying?”; <b>Vocabulary:</b> “The body”; <b>Speaking:</b> “What does the body language tell”	2	2	1 раз на тиждень
Практичне заняття 5	<b>Unit 7B. “Actors acting”</b> <b>Grammar:</b> use of as; <b>Speaking:</b> “Ukrainian scientists in the professional sphere”	2		1 раз на тиждень
Практичне заняття 6	<b>Unit 8A. “Beet the robbers and the burglars”</b> <b>Reading:</b> “How not to get robbed in the street”; <b>Vocabulary:</b> “Crime and punishment”; <b>Grammar:</b> “The passive (all forms)”	2	2	1 раз на тиждень
Практичне заняття 7	<b>Unit 8A. “Beet the robbers and the burglars”</b> <b>Reading:</b> “Crime online”; <b>Listening:</b> interview with an ex-burglar; <b>Speaking:</b> “Unusual laws”	2		1 раз на тиждень
Практичне заняття 8	<b>Unit 8B. “Breaking news”</b> <b>Listening:</b> a news stort; <b>Grammar:</b> reporting verbs; <b>Speaking:</b> talking about news and newspapers;	2		1 раз на тиждень

Практичне заняття 9	<b>Unit 8B. “Breaking news”</b> <b>Reading:</b> an extract from <i>24 Hours in Journalism</i> ; <b>Vocabulary:</b> “The media”; <b>Listening:</b> an interview with a paparazzi.	2	2	1 раз на тиждень
Практичне заняття 10	<b>Unit 8B. “Breaking news”</b> <b>Speaking:</b> “My future in the chosen field”.	2		1 раз на тиждень

## 5. Види і зміст контрольних заходів

Вид заняття/ роботи	Вид контрольного заходу	Зміст контрольного заходу*	Критерії оцінювання та термін виконання*	Усього балів
1	2	3	4	5
<b>Поточний контроль</b>				
Практичне заняття 1	усне опитування	Усне опитування за темою “Why do people argue?”.	Усне опитування лексики за темою заняття. Оцінюється правильно/неправильно. Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття.	1,5
Практичне заняття 2	усне опитування	Усне опитування за темою “Verbs often confused”.	Усне опитування за темою заняття. Оцінюється правильно/неправильно. Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття, виконання домашнього завдання.	1,5
	граматичний тест	Тест за темою “Past tense of modal verbs”.	Тест складається з 10 завдань, в яких потрібно обрати правильний час. Тест оцінюється: правильно/неправильно. Правильна відповідь оцінюється у 0,4 бали.	3
	монологічне висловлювання	Монологічне висловлювання “How men and women argue”	Розповідь оцінюється за наступними критеріями: 1) використання активної лексики за темою заняття; 2) обсяг переказу; 3) вміння розповідати.	4
Практичне заняття 3	усне опитування	Усне опитування за темою “Acting”	Усне опитування за темою заняття. Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття, виконання домашнього завдання.	1,5
	словниковий диктант	Словниковий диктант за темою “The body”.	Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється у 0,3 бали.	3
Практичне заняття 4	усне опитування	Усне опитування за темою заняття	Усне опитування за темою заняття. Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття, виконання домашнього завдання.	1,5
	монологічне висловлювання	Монологічне висловлювання “What does the body language tell”	Розповідь оцінюється за наступними критеріями: 1) використання активної лексики за темою заняття; 2) обсяг переказу; 3) вміння розповідати.	3
	Письмова робота (міні-есе)	Написання та презентація есе за темою “Description of my favourite”	Міні-есе оцінюється за наступними критеріями: 1) використання активної лексики за темою заняття; 2) обсяг есе;	3

		photo ”	3) доцільність до заданої теми.	
Практичне заняття 5	усне опитування	Усне опитування за темою “Verbs denoting senses”	Усне опитування лексики за темою заняття. Оцінюється правильно/неправильно. Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття,	<b>1</b>
	Письмова контрольна робота	Тест за граматичною темою та лексичним матеріалом модуля “Verbs denoting senses”, “Acting”.	Кожне завдання підсумкового тесту за змістовим модулем оцінюється від 1 до 3 балів з урахуванням складності завдання та правильності відповіді.	<b>4</b>
	монологічне висловлювання	Монологічне висловлювання “Ukrainian scientists in the professional sphere”	Розповідь оцінюється за наступними критеріями: 1) використання активної лексики за темою заняття; 2) обсяг переказу; 3) вміння розповідати.	<b>3</b>
Практичне заняття 6	усне опитування	Усне опитування за темами “The passive”; “Crimes online”.	Усне опитування за темою заняття. Оцінюється правильно/неправильно. Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття, виконання домашнього завдання.	<b>1,5</b>
	словниковий диктант	Словниковий диктант за темою “Crime and punishment”.	Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється у 0,3 бали.	<b>3</b>
Практичне заняття 7	усне опитування	Усне опитування за темою заняття.	Усне опитування за темою заняття. Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття, виконання домашнього завдання.	<b>1,5</b>
	граматичний тест	Тест за темою “The passive (all forms)”.	Тест складається з 10 завдань, в яких потрібно обрати правильний час. Тест оцінюється: правильно/неправильно. Правильна відповідь оцінюється у 0,3 бали.	<b>3</b>
	монологічне висловлювання	Монологічне висловлювання “Unusual laws”	Розповідь оцінюється за наступними критеріями: 1) використання активної лексики за темою заняття; 2) обсяг переказу; 3) вміння розповідати.	<b>3</b>
Практичне заняття 8	усне опитування	Усне опитування за темою “Can we trust the media?”	Усне опитування за темою заняття. Оцінюється правильно/неправильно. Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття, виконання домашнього завдання.	<b>1,5</b>
Практичне заняття 9	усне опитування	Усне опитування за темою: “Reporting verbs”.	Усне опитування за темою заняття. Оцінюється правильно/неправильно. Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття, виконання домашнього завдання.	<b>1,5</b>
	словниковий диктант	Словниковий диктант за темою “The media”.	Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється у 0,3 бали.	<b>3</b>

	Письмова робота (міні-есе)	Написання та презентація есе за темою “Can we trust the media?”	Міні-есе оцінюється за наступними критеріями: 1) використання активної лексики за темою заняття; 2) обсяг есе; 3) доцільність до заданої теми.	<b>3</b>
Практичне заняття 10	усне опитування	Усне опитування за темою: “Age peculiarities”	Усне опитування за темою заняття. Оцінюється правильно/неправильно. Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття, виконання домашнього завдання.	<b>1</b>
	монологічне висловлювання	Монологічне висловлювання “My future in the chosen field”	Розповідь оцінюється за наступними критеріями: 1) використання активної лексики за темою заняття; 2) обсяг переказу; 3) вміння розповідати.	<b>3</b>
	Письмова контрольна робота	Тест за граматичною темою та лексичним матеріалом модуля “Reporting verbs”; “Can we trust the media?”	Кожне завдання підсумкового тесту за змістовим модулем оцінюється від 0,5 до 2 балів з урахуванням складності завдання та правильності відповіді.	<b>5</b>
<b>Усього за поточний контроль</b>	<b>24</b>			<b>60</b>

#### Підсумковий контроль

Залік	Теоретичне завдання	Підсумковий тест у Moodle	Лексичний та граматичний матеріал, вивчений протягом семестру	<b>10</b>
	Практичне завдання	Усна відповідь на одну із запропонованих тем	Студенти мають висвітлити одну із запропонованих усних тем (список тем викладено на сторінці курсу в системі Moodle). Відповідається у Zoom	<b>10</b>
Індивідуально-дослідницьке завдання	Практичне завдання	Індивідуальне завдання – виконання 3 практичних завдань (письмово) із подальшим захистом	Завдання складається з 3 частин – складання кросворду за професійною тематикою (оцінюється у 6 балів максимально) та написання есе за тематикою двох модулів, яке повинно включати в себе узагальнену думку з приводу вивченого матеріалу. Кожне есе оцінюється у 7 балів максимально.	<b>20</b>
<b>Усього за підсумковий контроль</b>				<b>40</b>

## Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом)		

## 6. Основні навчальні ресурси

### Рекомендована література

#### *Основна:*

1. Безкоровайна О., Васильєва М., Щєбликіна Т. English. Усі вправи з граматики англійської мови. Харків : Торсінг, 2020. 320 с.
2. Oxenden C. New English File Upper-Intermediate. Student's Book. Oxford: Oxford University Press, 2020. 170 p.
3. Oxenden C. New English File Upper-Intermediate. Work Book. Oxford: Oxford University Press, 2020. 90 p.
4. Roberts I. The Oxford Handbook of Universal Grammar. Oxford University Press, 2019. 688 p.
5. Prodromou L. Grammar and Vocabulary for First Certificate. Second edition. London : Pearson Education Limited, 2016. 304 p.

#### *Додаткова:*

1. Кузнєцова О. Граматика англійської мови в таблицях. English grammar in tables. Київ : Арії, 2019. 176 с.
2. Маріуш М. Test in English: Word-Formation. Київ : Знання, 2019. 229 с.
1. Armer T. Cambridge English for Scientists. New York: Cambridge University Press, 2018. 110 p.
2. Evans V., Dooley J. On Screen Upper-Intermediate (B2+). Workbook + Grammar Book. London : Express Publishing, 2020. 294 p.
3. Evans V., Dooley J. Round-up 6. Oxford: Pearson Education Limited, 2018. 263 p.
4. Mann M., Taylore-Knowles S. Destination B2. Grammar and Vocabulary. New York : Macmillan Publishers Limited, 2018. 256 p.
5. Mann M., Tazlore-Knowles S. Destination B1. Oxford: Macmillan Publishers Limited, 2018. 256 p.

### Інформаційні ресурси

1. Merriam Webster's Learner's Dictionary. URL: [www.learnersdictionary.com](http://www.learnersdictionary.com)
2. Perfect English Grammar. URL: <https://www.perfect-english-grammar.com/>
3. Oxford Dictionary. URL: <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/>
4. British Council. Reading Skills. URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/reading>
5. British Council. Listening Skills. URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/listening>
6. British Council. Writing Skills. URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/writing>
7. British Council. Grammar. URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/grammar>
8. British Council. Vocabulary. URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/vocabulary>



## 7. Регуляції і політики курсу

### **Відвідування занять. Регуляція пропусків.**

*Відвідування всіх занять є обов'язковим, оскільки курс спрямований на практичне володіння англійською мовою. Важливою є активна участь студентів у процесі занять, яка буде враховуватися при виставленні підсумкових оцінок. Необхідною умовою також є виконання домашніх завдань, адже вони є практичним відпрацюванням теоретичних та практичних навичок набутих протягом занять.*

*Відпрацювання пропусків є можливим під час консультацій. Під відпрацюванням мається на увазі виконання всіх завдань, які були пропущені (словникові диктанти, усні розповіді, самостійні роботи з граматики). Студенти, які мають більше 70% пропусків, не будуть допущені до підсумкового оцінювання.*

### **Політика академічної доброчесності**

*Письмові відповіді (твори) мають містити власні думки студентів та спиратися на лексичний матеріал, засвоєний протягом занять. Дозволяються перекази вже наявних текстів, але із обов'язковим посиланням на першоджерело.*

### **Використання комп'ютерів/телефонів на занятті**

*Користування комп'ютерами, телефонами та іншими гаджетами на заняттях дозволяється виключно в навчальних цілях (це може бути он-лайн або електронний словник, довідник тощо.). Під час письмових контрольних, словникових диктантів та самостійних з граматики використання електронних ресурсів суворо забороняється. Їх використання буде розцінено як списування, та приведе до зниження балу за письмову роботу.*

### **Комунікація**

*Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є Moodle.*

*Всі робочі оголошення будуть передаватися через спеціально створені (на першому занятті) групи у Viber або Telegram.*

*У разі необхідності зв'язатися з викладачем можливо за допомогою електронної пошти [shyroкова\\_irina@ukr.net](mailto:shyroкова_irina@ukr.net). Відповіді на запити студентів подаються викладачем впродовж двох робочих днів. Для швидкого отримання відповіді на своє запитання, у листі обов'язково вкажіть ваше прізвище та ім'я, курс та шифр академічної групи.*

## ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

**ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2024-2025 н. р.** доступний за адресою: <https://tinyurl.com/yckze4jd>.

**НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ.** Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

**ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ.** Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури

відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

**ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ.** Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

**ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА.** Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

**УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ**  
Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**  
Електронна адреса: [v\\_banakh@znu.edu.ua](mailto:v_banakh@znu.edu.ua)  
Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

**РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ.** Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

## **РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ**

**НАУКОВА БІБЛІОТЕКА:** <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

**СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):**  
<https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: [moodle.znu@znu.edu.ua](mailto:moodle.znu@znu.edu.ua).

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

**ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ:** <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

**ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕР ГЕТЕ-ІНСТИТУТУ:**  
<https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

**ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ):**  
<http://sites.znu.edu.ua/confucius>

Керівник навчально-методичного відділу

Людмила НЕСТЕРЕНКО