

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ФАКУЛЬТЕТ МАТЕМАТИЧНИЙ



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**Сучасні технології програмування в профільній школі**

підготовки магістра

денної та заочної форм здобуття освіти

освітньо-професійна програма Середня освіта «Інформатика»

предметної спеціальності 014.09 Середня освіта інформатика

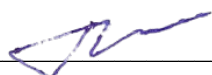
спеціальності 014 Середня освіта

галузі знань Освіта / педагогіка

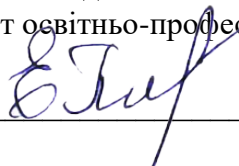
**ВИКЛАДАЧІ: Шило Г. М., д.т.н., професор, завідувач кафедри комп'ютерних наук**  
**Кревсун Ю. М., ст. викладач кафедри комп'ютерних наук**

Обговорено та ухвалено  
на засіданні кафедри комп'ютерних наук

Протокол №1 від «29» серпня 2024 р.  
Завідувач кафедри комп'ютерних наук

 Шило Г. М.

Погоджено  
Гарант освітньо-професійної програми

 Пшенична О. С.

2024 рік

**Зв'язок з викладачем:**

**E-mail:** [yunzps28@gmail.com](mailto:yunzps28@gmail.com)

**Сезн ЗНУ повідомлення:** <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=16947>

**Телефон (кафедра):** 289-12-57

**Інші засоби зв'язку:** Telegram (095 645 65 05)

**Кафедра** комп'ютерних наук, ауд. №39, 1 корпус ЗНУ

## 1. Опис навчальної дисципліни

В межах дисципліни «Сучасні технології програмування в профільній школі» вивчаються методи та інструменти, що використовуються під час розроблення програмного забезпечення, та їх методика викладання. Студенти отримують практичні навички роботи з онлайн-сервісом «Юний програміст»: розробка уроків, контрольних констестів та домашніх завдань.

**Метою вивчення** навчальної дисципліни «Сучасні технології програмування в профільній школі» є систематизація знань з технологій програмування, формування умінь і навичок, необхідних для вибору мови програмування та інструментів розробки програмного забезпечення, розробки уроків з програмування у профільній школі. У результаті вивчення навчальної дисципліни «Сучасні технології програмування в профільній школі» студент повинен **знати:**

- методи та інструменти, що використовуються під час розроблення програмного забезпечення;
- принципи об'єктно-орієнтованого програмування;
- принципи багатопоточного програмування;

**вміти:**

- обирати мову програмування та інструменти для розробки програмного забезпечення;
- розробляти та проводити уроки на базі онлайн-сервісу «Юний програміст»;
- застосовувати онлайн-сервіс «Юний програміст» для проведення уроків, олімпіад, змагань та іншої позакласних заходів;

### Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Статус дисципліни	<b>Обов'язкова</b>	
Семестр	2-й	2
Кількість кредитів ECTS	5	5
Кількість годин	150 год.	150
Лекційні заняття	20 год.	6
Лабораторні заняття	30 год.	8
Самостійна робота	100 год.	136
Консультації	За розкладом ( <a href="http://surl.li/mitciz">http://surl.li/mitciz</a> ); дистанційно: Ідентифікатор конференції Coogole Meet: <a href="https://meet.google.com/zby-ahex-anx">https://meet.google.com/zby-ahex-anx</a>	
Вид підсумкового семестрового контролю:	<b>екзамен</b>	
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	<a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=16947">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=16947</a>	

## 2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

Компетентності/ результати навчання	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<b>Компетентності</b>		
ЗК 1 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях	лекція, Виконання та пояснення завдань лабораторних робіт	захист лабораторних робіт, опитування, тестування
ЗК2. Здатність застосовувати цифрові освітні ресурси, інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності.	лекція, Виконання та пояснення завдань лабораторних робіт	захист лабораторних робіт, опитування, тестування
ЗК5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність), та приймати обґрунтовані рішення.	лекція, пояснення, демонстрування, виконання завдань лабораторних робіт, аналіз	захист лабораторних робіт, опитування, тестування
ЗК6. Здатність розробляти та презентувати освітні проєкти,	лекція, пояснення, демонстрування, виконання	захист лабораторних робіт, опитування,



Компетентності/ результати навчання	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
управляти ними та мотивувати виконавців на досягнення спільної мети.	завдань лабораторних робіт, аналіз, розробка презентаційних матеріалів до уроку	тестування
ФК1. Здатність до поглиблення знань і розуміння предметної області та професійної діяльності.	лекція, пояснення, демонстрування, виконання завдань лабораторних робіт, аналіз	захист лабораторних робіт, опитування, тестування
ФК8. Здатність формувати в здобувачів освіти культуру академічної доброчесності та дотримуватися її принципів у власній професійній діяльності.	лекція, пояснення, демонстрування, виконання завдань лабораторних робіт, аналіз	захист лабораторних робіт, опитування, тестування
ПК1. Здатність розуміти концептуальні засади інформатики та методики її викладання у закладах освіти, тенденції розвитку інформатики та інформатизації суспільства.	лекція, пояснення, демонстрування, виконання завдань лабораторних робіт, аналіз	захист лабораторних робіт, опитування, тестування
ПК2. Здатність визначати специфіку викладання інформатики у закладах загальної середньої освіти, фахової передвищої освіти, виявляти готовність до організації освітнього процесу з інформатики.	лекція, пояснення, демонстрування, виконання завдань лабораторних робіт, аналіз	захист лабораторних робіт, опитування, тестування
ПК3. Здатність розв'язувати задачі курсу інформатики різних профілів та вибіркових модулів, аналізувати та оцінювати ефективність їх розв'язання.	лекція, пояснення, демонстрування, виконання завдань лабораторних робіт, аналіз	захист лабораторних робіт, опитування, тестування
ПК6. Здатність до організації та проведення позанавчальної роботи здобувачів освіти з інформатики, їх самостійної та дослідницької роботи.	лекція, пояснення, демонстрування, виконання завдань лабораторних робіт, аналіз	захист лабораторних робіт, опитування, тестування
ПК8. Здатність проєктувати електронні освітні ресурси, використовувати їх у навчальному процесі, здійснювати експертне оцінювання педагогічної спроможності електронних ресурсів.	лекція, пояснення, демонстрування, виконання завдань лабораторних робіт, аналіз	захист лабораторних робіт, опитування, тестування
Результати навчання		
РН01. Застосовувати знання з психології, педагогіки, фундаментальних та прикладних наук (відповідно до предметної спеціальності) у практичних	лекція, пояснення, демонстрування, виконання завдань лабораторних робіт, аналіз	захист лабораторних робіт, опитування, тестування

Компетентності/ результати навчання	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
ситуаціях здійснення освітньої діяльності, поглиблювати знання з предметної області.		
РН02. Використовувати цифрові освітні ресурси, інформаційні та комунікаційні технології для пошуку, обробки та обміну інформацією професійній діяльності, презентації власних та спеціальних результатів, реалізації дистанційного та змішаного навчання тощо.	лекція, пояснення, демонстрування, виконання завдань лабораторних робіт, аналіз	захист лабораторних робіт, опитування, тестування
РН13. Демонструвати дотримання культури академічної доброчесності у власній діяльності та виявляти вміння формування її в здобувачів освіти.	лекція, пояснення, демонстрування, виконання завдань лабораторних робіт, аналіз	захист лабораторних робіт, опитування, тестування
ПРН01. Розуміти концептуальні засади освіти в інформатичній освітній галузі та методики її викладання у закладах освіти, тенденції розвитку інформатики й інформатизації суспільства.	лекція, пояснення, демонстрування, виконання завдань лабораторних робіт, аналіз	захист лабораторних робіт, опитування, тестування
ПРН02. Розуміти і визначати специфіку викладання інформатики в закладах загальної середньої освіти; демонструвати вміння щодо формування у здобувачів освіти інформатичних компетентностей передбачених освітніми програмами.	лекція, пояснення, демонстрування, виконання завдань лабораторних робіт, аналіз	захист лабораторних робіт, опитування, тестування
ПРН 03 Розв'язувати задачі курсу інформатики різних профілів та вибіркового модулів, аналізувати та оцінювати ефективність їх розв'язання	лекція, пояснення, демонстрування, виконання завдань лабораторних робіт, аналіз	захист лабораторних робіт, опитування, тестування
ПРН06. Організовувати і проводити позанавчальну самостійну і дослідницьку роботу здобувачів освіти з інформатики.	лекція, пояснення, демонстрування, виконання завдань лабораторних робіт, аналіз	захист лабораторних робіт, опитування, тестування

### **3. Зміст навчальної дисципліни**

#### **Змістовий модуль 1. Поняття інформатики**

*Тема 1. Інформатика та її роль у середній освіті.*

Інформатика як предмет шкільної програми. Інформатизація суспільства. Штучний інтелект. Де використовується комп'ютери. Інформаційно-комунікативні технології.

*Тема 2. Програмування.*

Мови програмування, класифікація мов програмування. Історія розвитку мов програмування.

#### **Змістовий модуль 2. Сучасні технології програмування**

*Тема 3. Сучасні технології програмування.*

Технології програмування. Від лінійного до багатопоточного. Структуризація вихідного коду програми. Стилль програмування.

*Тема 4. Об'єктно-орієнтоване програмування.*

ООП — як інструмент для створення великих проєктів. Поняття інкапсуляції, наслідування, поліморфізму. Класи та об'єкти

#### **Змістовий модуль 3. Розпаралелювання та асинхроність**

*Тема 5. Багатопоточність*

Багатопоточність — як вища форма структуризації програмного коду. Поняття потоків, процесів, мютексів та інше. Асинхронний виклик функцій.

#### **Змістовий модуль 4. Навчальні засоби програмуванню**

*Тема 6. Класифікація навчальних засобів програмуванню*

Навчальні засоби програмуванню. Онлайн транслятори. Огляд. Онлайн-сервіс «Юний програміст».

*Тема 7. Онлайн-сервіс «Юний програміст»*

Знайомство з системою. Статус учня та вчителя. Створення контекстів. Рейтинг, Черга, Контести, Журнал.

#### **Змістовий модуль 5. Методика викладання програмування**

*Тема 8. Методика створення та проведення уроку з використанням онлайн-сервісу «Юний програміст»*

Формування теоретичного матеріалу. Розробка відео. Види контекстів задач. Критерії оцінювання. Можливості запобігання плагіату

## Змістовий модуль 6. Перспективи розвитку інформатики

*Тема 9. Штучний інтелект та його використання у навчальному процесі*  
Штучний інтелект у середній школі. Академічна доброчесність. Позитивний та негативний вплив штучного інтелекту на навчання.

*Тема 10. Розвиток курсу «Інформатика» у профільній школі*  
Розвиток, перспективи курсу Інформатика у школі. Узагальнення матеріалу.

### 4. Структура навчальної дисципліни

Вид заняття /роботи	Назва теми	Кількість годин о/д. ф.	Згідно з розкладом
1	2	3	4
Лекція 1	Тема 1. Інформатика та її роль у середній освіті	2	тиждень 1
Лабораторне заняття 1	Л/р №1. Основи програмування на C++. Базові складові мови програмування. (Виконання)	2	тиждень 1
Лабораторне заняття 2	Л/р №1. Основи програмування на C++. Базові складові мови програмування (Захист)	2	тиждень 1
Лекція 2	Тема 2. Програмування	2	тиждень 2
Лабораторне заняття 3	Л/р №2. Основи програмування на C++. Додаткові можливості. (Виконання)	2	тиждень 2
Самостійна робота	Порівняння компіляторів для C++	20	
Лекція 3	Тема 3. Сучасні технології програмування	2	тиждень 3
Лабораторне заняття 4	Л/р №2. Основи програмування на C++. Додаткові можливості.(Захист)	2	тиждень 3
Лабораторне заняття 5	Л/р №3. Структуризація тексту програми. Стили оформлення тексту програми. (Виконання та захист)	2	тиждень 3
Лекція 4	Тема 4. Об'єктно-орієнтоване програмування	2	тиждень 4
Лабораторне заняття 6	Л/р №4. Класи і об'єкти. (Виконання)	2	тиждень 4
Самостійна робота	Особливості використання бібліотеки STL	20	
Лекція 5	Тема 5. Багатопоточність	2	тиждень 5
Лабораторне заняття 7	Л/р №4. Класи і об'єкти (Захист)	2	тиждень 5
Лабораторне заняття 8	Л/р №5. Розробка багатопоточного програмного забезпечення (Виконання)	2	тиждень 5
Лекція 6	Тема 6. Класифікація навчальних засобів для програмування	2	тиждень 6
Лабораторне заняття 9	Л/р №5. Розробка багатопоточного програмного забезпечення (Захист)	2	тиждень 6
Самостійна робота	Розробка багатопоточного та асинхронного коду	20	
Лекція 7	Тема 7. Онлайн-сервіс «Юний програміст»	2	тиждень 7



Вид заняття /роботи	Назва теми	Кількість годин о/д. ф.	Згідно з розкладом
Лабораторне заняття 10	Л/р №6. Огляд онлайн-сервісів з програмування (Виконання та захист)	2	тиждень 7
Лабораторне заняття 11	Л/р №7. Застосування онлайн-сервісу «Юний програміст» у навчальному процесі (Виконання та захист)	2	тиждень 7
Лекція 8	Тема 8. Методика створення та проведення уроку з використанням онлайн-сервісу «Юний програміст»	2	тиждень 8
Лабораторне заняття 12	Л/р №8. Створення та проведення уроку з використанням онлайн-сервісу «Юний програміст» (Виконання та захист)	2	тиждень 8
Самостійна робота	Методика представлення теоретичного матеріалу з програмування для самостійної та позашкільної роботи у профільній школі	20	
Лекція 9	Тема 9. Штучний інтелект та його використання у навчальному процесі	2	тиждень 9
Лабораторне заняття 13	Л/р №9. Сучасні онлайн-сервіси штучного інтелекту. (Виконання)	2	тиждень 9
Лабораторне заняття 14	Л/р №9. Сучасні онлайн-сервіси штучного інтелекту. (Захист)	2	тиждень 9
Лекція 10	Тема 10. Розвиток курсу «Інформатика» у профільній школі	2	тиждень 10
Лабораторне заняття 15	Л/р №10. Методика організації позакласної роботи з учнями (Виконання та захист)	2	тиждень 10
Самостійна робота	Особливості використання штучного інтелекту у профільній школі	20	

Методичні рекомендації до лабораторних та самостійних занять розміщено СЕЗН ЗНУ Moodle на сторінці дисципліни «Сучасні технології програмування в профільній школі».

## 5. Види і зміст контрольних заходів

Вид заняття/ роботи	Вид контрольного заходу	Зміст контрольного заходу	Критерії оцінювання та термін виконання*	Усього балів
1	2	3	4	5
<b>Поточний контроль</b>				
Лабораторне заняття №1	Виконання лабораторної роботи 1	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	Виконання та завантаження звіту у СЕЗН ЗНУ, тиждень 1	2
Лабораторне заняття №2	Захист лабораторної роботи 1	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	Усне опитування, тиждень 1	2
Лабораторне заняття №3	Виконання лабораторної роботи 2	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	Виконання та завантаження звіту у СЕЗН ЗНУ, тиждень 2	2





Лабораторне заняття №4	Захист лабораторної роботи 2	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	Усне опитування, тиждень 3	2
Лабораторне заняття №5	Виконання та захист лабораторної роботи 3	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	Виконання та завантаження звіту у СЕЗН ЗНУ. Усне опитування, тиждень 3	4
Лабораторне заняття №6	Виконання лабораторної роботи 4	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	Виконання та завантаження звіту у СЕЗН ЗНУ, тиждень 4	2
Лабораторне заняття №7	Виконання та Захист лабораторної роботи 4	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	Виконання та завантаження звіту у СЕЗН ЗНУ, тиждень 5	2
Лабораторне заняття №8	Виконання лабораторної роботи 5	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	Виконання та завантаження звіту у СЕЗН ЗНУ, тиждень 5	2
Лабораторне заняття №9	Захист лабораторної роботи 5	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	Усне опитування, тиждень 6	2
Лабораторне заняття №10	Виконання та захист лабораторної роботи 6	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	Виконання та завантаження звіту у СЕЗН ЗНУ, усне опитування, тиждень 7	4
Лабораторне заняття №11	Виконання та захист лабораторної роботи 7	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	Виконання та завантаження звіту у СЕЗН ЗНУ, усне опитування, тиждень 8	4
Лабораторне заняття №12	Виконання та захист лабораторної роботи 8	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	Виконання та завантаження звіту у СЕЗН ЗНУ, усне опитування, тиждень 8	4
Лабораторне заняття №13	Виконання лабораторної роботи 9	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	Виконання та завантаження звіту у СЕЗН ЗНУ, тиждень 9	2
Лабораторне заняття №14	Захист лабораторної роботи 9	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	Усне опитування, тиждень 9	2
Лабораторне заняття №15	Виконання та захист лабораторної роботи 10	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	Виконання та завантаження звіту у СЕЗН ЗНУ, усне опитування, тиждень 10	4
<b>Усього за поточний контроль</b>				<b>60</b>
<b>Підсумковий контроль</b>				
<b>Екзамен</b>	Теоретичне завдання	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	20 тестових питань (вибір правильної відповіді з декількох можливих) по 1 балу	<b>20</b>

	Практичне завдання	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	Розробка уроку на платформі «Юний програміст»	<b>20</b>
<b>Усього за підсумковий контроль</b>				<b>40</b>

### Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом)		

## 6. Основні навчальні ресурси

### Рекомендована література

1. Глазова В. В. Методика навчання інформатики. *Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах*. 2022. Вип. 81. С. 36-41.
2. Млавець Ю. Ю. Методика навчання інформатики : конспект лекцій. Ужгород : ДВНЗ УжНУ, 2021. 57 с.
3. Морзе Н. В., Барна О. В. Інформатика (рівень стандарту) : підруч. для 10 (11) кл. закладів загальної середньої освіти. Київ : УОВЦ "Оріон", 2018. 208 с.
4. Сучасні інформаційні технології в освіті і науці : III Всеукр. студентська наук. Інтернет-конф., 26-27 березня 2021 р : зб. тез / редкол.: М. О. Медведєва (голов. ред.), Г. В. Ткачук, О. В. Жмуд, І. І. Криворучко [та ін.]. Умань : Візаві, 2021. 194 с.
5. Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи : матеріали XIII Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (м. Тернопіль, 5 квітня, 2024 р.). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2024. 260 с.
6. Computer Science Education : Perspectives on Teaching and Learning in School / edited by S. Sentance, E. Barendsen, N. R. Howard, C. Schulte. London : Bloomsbury Academic, 2023. 312 p.
7. Informatics in Schools. Beyond Bits and Bytes: Nurturing Informatics Intelligence in Education : 16th International Conference on Informatics in Schools: Situation, Evolution, and Perspectives, ISSEP 2023, Lausanne, Switzerland, Oct. 23-25, 2023, Proceedings / J.-P. Pellet, G. Parriaux (eds.). Cham: Springer, 2023. 194 p.

### Інформаційні ресурси

1. <https://yun.net.ua/>
2. <https://www.youtube.com/@void31yun>

## 7. Регуляції і політики курсу

### **Відвідування занять. Регуляція пропусків.**

Відвідування усіх занять є обов'язковим. Студенти зобов'язані дотримуватися усіх строків, визначених для виконання усіх видів робіт, передбачених даною дисципліною. Пропуски та запізнення на заняття є недопустимими.

### **Політика академічної доброчесності**

Кожний студент зобов'язаний дотримуватися принципів академічної доброчесності. Письмові завдання з використанням часткових або повнотекстових запозичень з інших робіт без зазначення авторства – це *плагіат*. Використання будь-якої інформації (текст, фото, ілюстрації тощо) мають бути правильно процитовані з посиланням на автора! Якщо ви не впевнені, що таке плагіат, фабрикація, фальсифікація, порадьтеся з викладачем. До студентів, у роботах яких буде виявлено списування, плагіат чи інші прояви недоброчесної поведінки можуть бути застосовані різні дисциплінарні заходи (див. посилання на Кодекс академічної доброчесності ЗНУ в додатку до силабусу). Неприпустиме складання роботи, виконаної іншою особою.

### **Використання комп'ютерів/телефонів на занятті**

Використання мобільних телефонів, ноутбуків та інших гаджетів під час лекційних та лабораторних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (з активованим режимом «без звуку»).

### **Комунікація**

Комунікація викладача зі студентами здійснюється безпосередньо на заняттях та додатково за допомогою месенджерів (наприклад, Telegram), електронної пошти і в СЕЗН Moodle (форум курсу, приватні повідомлення)

## ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

**ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2024-2025 н. р.** доступний за адресою:  
<https://tinyurl.com/yckze4jd>.

**НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ.** Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

**ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ.** Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

**ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ.** Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

**ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА.** Телефон довіри практичного психолога **Марти Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

**УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ** Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**  
Електронна адреса: [v\\_banakh@znu.edu.ua](mailto:v_banakh@znu.edu.ua)  
Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

**РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ.** Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка,



зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

### РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

**НАУКОВА БІБЛІОТЕКА:** <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

**СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):** <https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: [moodle.znu@znu.edu.ua](mailto:moodle.znu@znu.edu.ua).

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

**ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ:** <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

**ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕР ГЕТЕ-ІНСТИТУТУ:** <https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

**ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ):** <http://sites.znu.edu.ua/confucius>